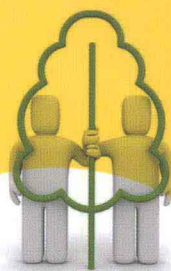


Learn how to be qualified parents



学习

做一名称职家长



上

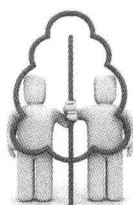


阚兆成 著

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

阚兆成 著



学习做一名 称职家长

上

山东人民出版社

全国百佳图书出版单位 国家一级出版社

图书在版编目(CIP)数据

学习做一名称职家长 / 阚兆成著. — 济南: 山东人民出版社, 2013. 9
ISBN 978-7-209-07615-9

I. ①学… II. ①阚… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 208457 号

责任编辑:田晓玉
特约编辑:张 静
装帧设计:武 斌

学习做一名称职家长(上)

阚兆成 著

山东出版集团
山东人民出版社出版发行
社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001
网 址:<http://www.sd-book.com.cn>
发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销
莱芜市华立印务有限公司印装
规 格 16 开(170 mm×240 mm)
印 张 15.5
字 数 240 千字
版 次 2013 年 9 月第 1 版
印 次 2013 年 9 月第 1 次
ISBN 978-7-209-07615-9
定 价 66.00 元(上下)

如有质量问题,请与印刷厂调换。 电话:(0634)6216033

前言

每位家长都想把孩子培养成好孩子,但许许多多的家长只是有良好的愿望,而不具备把孩子培养好的知识、方法和能力。

在近年来的“家校共育”活动中,接触了不少家长,也有一些所谓的“问题儿童”家长,从众多案例中发现了一个普遍现象:问题发生在孩子身上,原因却大都在家长身上。家长有意无意中所犯的一些小错误,日积月累,慢慢形成一些严重困扰孩子的大问题,给孩子带来困惑与痛苦,甚至扭曲孩子的心灵。不是家长爱心不够,而是他们耐心不足,不知道自己的做法是不对的。

也有很多家长把孩子身上出现的一些问题归罪于“社会”“政策”等因素,习惯于从教育体制上找原因,最后,原因都落在高考制度上,高考成了一切教育问题的罪魁祸首。其实,高考是我国目前最公平的一项教育政策。在中国这样一个人口大国,老百姓的孩子成才的主要渠道还是高考,众多年轻家长也都是高考制度的受益者,认为高考给孩子带不来一点的好处的想法反而会影响孩子学习的动力和努力的方向。

目前,世界上最先进的教育体制也没有完美到能解决每一个学生的个体问题。每一个孩子都是独一无二的个体,他的成长主要取决于和他接触的家长和教师所营造的“教育小环境”,这个小环境的教育生态才是影响孩子成长的决定性因素。

俗话说:“教育无小事,事事都育人”。在日常生活中,几乎每一个细节都蕴含着教育机缘,家长如何处理和孩子的关系,如何在每一件小事上引导孩子,取决于对细节的把握能力和处理水平,决定着孩子的教育质量和未来发展的方向。

本书分上下两册,共分五个部分。上册主要是家庭教育基础知识,学习指导知识,以及孩子学习常见问题及对策。第一部分是家庭教育基本知识,主要介绍家庭教育的基本理念、基础知识、基础方法和基本策略,为家长奠定家庭教育的基础,在教育孩子的时候做到有章可循。第二部分是家长怎样指导孩子学习,主



要是让家长学习了解新课改背景下教育的新理念、新要求,培养孩子对学习的兴趣,培养学习的好习惯和各种能力。第三部分是孩子学习中常见的问题及对策,主要是让家长对孩子学习上出现的粗心、厌学、不会听课、不爱阅读、作业拖拉、偏科、成绩不好等问题学会分析和矫治,从根本上帮助孩子提升学习成绩。下册是家庭教育常见问题及对策,主要是对孩子成长过程中 32 个较为突出问题的梳理归纳,第四部分是安全与健康常见问题及对策,第五部分是道德品质与行为习惯常见问题及对策。每个问题都有现状、原因分析、弊端危害、正确的操作办法、案例、专家观点等部分组成,内容丰富、完整,家长可根据孩子的实际需要有针对性的学习,指导对相关问题的正确处理。本书着力从理论与实践结合上下功夫,使不同层次的家长读后不仅立刻获得许多有效经验,而且教育意识随之而改善,是家长们日常教育孩子的实用手册。本书不仅告诉家长怎样能改善孩子学习习惯,提高学习成绩,而且还告诉家长怎样教孩子做人、做事,培养一个健康、自律、自强、自立的孩子。

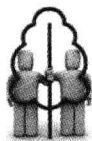
我读过一些家庭教育的书籍,各有特点,各有侧重。有的空洞说教,理论性太强,家长看不懂;有的案例极端典型,如状元及第,清华、北大榜上有名,出国深造,孩子所犯错误也极端典型;有的是纯粹针对问题孩子的。总体感觉,面向绝大多数家长少,希望孩子健康幸福成长、正常顺利发展、成人成才并举的少。本书试图做一些尝试和探索,为广大的普普通通的家长服务,让更多的孩子成人成才,健康发展,做最好的自己。

希望本书能成为广大家长的好帮手,好朋友。

培养一个好孩子,不仅是对家庭负责,也是对民族发展负责,对未来社会负责。不要以为会生孩子就会做父母,想做一名称职家长,就必须学习最基本的家庭教育理念、科学知识,切实保证家庭教育的科学性和有效性。

作 者

2013 年 3 月



目录

001

第一部分 家庭教育基本知识

先进的理念是教育孩子的前提 / 002

科学的知识是教育孩子的基础 / 015

恰当的目标是教育孩子的方向 / 048

恰当的方法是教育孩子的关键 / 053

合理的分工是教育孩子的保障 / 065

做一名称职家长需要好好学习 / 076

083

第二部分 家长怎样指导孩子学习

学习了解教学新趋势新要求是前提 / 084

学习上帮孩子开好头起好步是基础 / 112

想方设法让孩子喜欢上学习是目标 / 116

培养起孩子良好的学习习惯是关键 / 121

培养出孩子自主学习的能力是根本 / 127

把学过知识转化为考试成绩是目的 / 132

做一名称职家长就要陪伴孩子成长 / 139





157

第三部分 学习常见问题及对策

孩子粗心怎么办? / 158

孩子厌学怎么办? / 168

孩子成了“学困生”怎么办? / 180

孩子不会听课怎么办? / 189

孩子不爱阅读怎么办? / 197

孩子作业拖拉怎么办? / 211

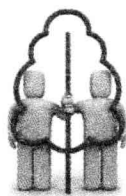
孩子偏科怎么办? / 223

孩子成绩不好怎么办? / 231

参考资料 / 243

后 记 / 244





学习做一名称职家长

第一部分 家庭教育基本知识

家长朋友们,孩子还未出生的时候,您是不是最担心孩子是否健康?当孩子出生后看到孩子健康时是不是又希望孩子是优秀的、卓越的?

生了孩子就是父母,但不一定是合格称职的父母;开车要先拿驾照,当合格父母也要先拿“上岗证”。要成为合格称职的父母就要了解孩子,学习教育培养孩子的先进理念、方法和策略,弄清楚孩子的气质类型、学习类型,弄清楚自己的教育类型,避免根深蒂固的家庭教育误区的影响。

望子成龙还是望子成人? 健康第一还是成绩第一? 把成长、发展的自主权还给孩子还是父母包办一切? 做最好的自己还是跟别人比较? 不同的选择就会有不同的教育方式和效果。

只有掌握了家庭教育的基本知识,教育孩子时才能做到心中有数、有章有法,在孩子的教育成长过程中才能少走弯路、错路。





先进的理念是教育孩子的前提

为了使我国能在 21 世纪的国际竞争中处于有利地位,我们必须运用先进的理念作指导去教育和培养下一代,同时,要彻底走出家庭教育的诸多误区,促进孩子的健康发展。

一、树立先进的家庭教育理念

1. 先进的儿童观

维护儿童的人格尊严。儿童与成人一样,其人格的价值是等值的。一位教育家说过这样一句话:“不尊重学生人格的教师,实际上是降低了自己的人格。”由此可见,儿童的人格尊严必须得到保护和尊重。我们以前习惯于将送子女上学视为家长、社会的义务,这只能说对了一半;儿童进入学校、接受教育也是每个儿童必须享有的权利,是尊重儿童的人格尊严的体现。当然,作为教育者或监护人,在尊重、维护儿童的人格尊严的同时,也要注意培养儿童的自尊心、自信心和责任感,使每个儿童意识到,他在受到尊重、保护的同时,也肩负着一一定的责任,要充满信心地去迎接生活的挑战。这正如教育家苏霍姆林斯基所说,必须“让每个儿童抬起头来走路”。

发展儿童的独立个性。什么是个性?简言之,个性就是指一个人的独立性、独特性和不可替代性。个性的精华是他的主体性和创造才能,社会正是由丰富多彩的不同个性构成的整体。就个人的发展而言,养成独立的个性是形成创造能力的原动力,是开拓进取品质的心理基础。社会正是在每个个体的自我发现、自我创造过程中得到延续和发展的。试想,如果我们培养出来的人没有自己的见解,更无创造的欲望,他们能推动社会的发展、文明的进步吗?

培养儿童的竞争意识。今天,我们的国家正在进行一场前所未有的社会变革,这场以经济领域的改革为先导的社会变革已波及包括教育在内的各行各业。





中华民族要自立于世界民族之林,就必须正视日益激烈的国际竞争,依靠教育并通过教育培养出一大批具有真才实学的人。从某种意义上说,培养新一代的竞争意识,是我国教育面对 21 世纪的机遇和挑战所要体现的时代精神。同时,逐渐养成敢于和善于竞争的品质也是儿童自身发展的需要。

丰富儿童的内心世界。评价一个人的发展,既要看他创造物质财富的能力,也要看他享受精神生活的能力、内心世界的丰富程度、他的教养及所达到的文明程度。只有对自身能力和意志品质充满高度自信的人,才有可能具有较稳定的心理素质和较强的精神动力。儿童内心世界的丰富,还表现在对历史、文学、艺术等理解和领悟能力。广泛的兴趣爱好可以陶冶性情,净化灵魂,消除焦虑,激发灵感,使人体验到生活的乐趣,从而以朝气蓬勃的精神状态去勇敢地迎接生活的挑战。可见,儿童的健全发展离不开健全的心理素质和丰富的精神世界的培养。

2. 先进的亲子观

平等的亲子关系是培养儿童自信心的积极因素。家庭应为孩子创设宽松平等的生活环境,让孩子时时感受到父母的关心和爱护,产生愉快的情绪体验,增强自信心。

每个家庭应该建立民主的亲子关系。父母既不特别娇惯子女,也不过于严厉;既不随心所欲地支配子女,也不完全听凭子女的支配。只要父母对子女倾注适度的爱,为孩子提供必要的环境和照顾,平等地、认真地与孩子交往,不因工作的忙碌而忽视与孩子的交往,并注重交往的质量,就能使孩子的身心健康发展。

尊重孩子的感受。当孩子对父母倾诉时,父母应安静、专心地倾听,停下正在做的事情,转向他,保持目光接触。同时还要通过点头或不时地“嗯”“是的”等来表示你对他的关注。想要有个听话的孩子,必须先要“听”孩子说“话”。养成倾听孩子说话的习惯,并不困难,只要告诉自己“少开尊口”,耐心倾听,就可以了。父母可以不接受孩子的不听话行为,但必须接受和尊重孩子的感受。例如,他可以告诉你他对小伙伴有多生气,但你不能允许他通过嘲弄或打人来表达他的愤怒。告诉孩子你所听到的以及你的想法,不时地总结、重述或复述孩子所讲的关键内容,包括他的感受以及产生这种感受的原因。仅仅倾听和理解是不够





的,你还必须用语言对他所说、所想及所感的事情做出反应。但尽量不要逐字地重复孩子的话,应使用相似的语言来表达相同的意思。

学会分享孩子的快乐。孩子在生活中,有很多快乐、高兴的事会说给家长听,家长不要以很忙或是心情不好拒绝孩子的倾诉,而要用欣赏和向往的心情来分享孩子的快乐。理解孩子就要走进孩子的世界,同他们一起做游戏,同他们一起编织生活的花环,同他们一起描绘色彩斑斓的未来,用童心这把钥匙,打开子女心灵的那扇门。当孩子兴致勃勃地把自认为高兴的事情告诉我们的时候,我们千万不要表现得麻木,或者流露出一不以为然的表情,那样会残酷地消减孩子的快乐体验。我们要做的是,做出和孩子同乐的样子,分享孩子的快乐。

3. 先进的教子观

教育孩子是世界上最大最深的学问,尤其是在孩子生命的最初几年,他生命中最本质、最重要的东西都是由父母给予的,父母的家庭教育不仅影响着孩子自己的一生,而且会以社会遗传的方式,强烈地影响更下一代的成长,没有哪一种教育比家庭教育的影响更为深远、更为持久的了。

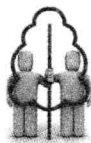
教育以表扬为主。父母对孩子的教育应以表扬为主,对孩子取得的成绩,哪怕是一点点成绩也要给予肯定,这一点最为重要。有的父母以为批评、训斥对孩子好,其实这样在很多时候会伤害孩子的自尊心。

“育人”而不是“养人”。中西方家庭教育的方式是有区别的。比较中西方的教育方式可以看出,西方的家长在“育”子女,而中国的家长在“养”子女;西方家庭培养出来的是勇敢、坚强、独立、进取的“头狼”,而中国家庭培养出来的是温驯、乖巧、不愿离开妈妈的“绵羊”。中国的家长应该借鉴西方家庭教育的有益经验。

让孩子学会“自救”。“自立者,天助之。”这是一条久经验证的格言。当孩子遇到困难时,父母毫不犹豫地介入,从表面上看是在从困境中搭救孩子,其实是在起反作用,使孩子永远学不会自己解救自己。从孩子的成长经历看,逆境、挫折更能磨砺意志,在困境中能够“自救”的孩子,往往更能取得成功。

激发孩子的兴趣。自主而积极的生活态度常常表现为有广泛的兴趣。父母往往希望孩子能很努力地学习某样东西,但是孩子如果没有兴趣,只能事倍功





半,甚至半途而废。许多教育学家都认为,在自主性教育下所产生的求知兴趣能够使人的大脑处在最佳状态。

4. 先进的人才观

人才是多种多样的,人人都是才,人人能成才。科学的人才观以品德、知识、才能、业绩为标准,以社会承认、业内认可衡量人才。只要勤奋学习、勇于实践,就有可能成为对国家、对人民的有用之才。

每个孩子都是潜在的天才儿童,只是才能的表现不同。每个孩子都是天才,关键在于父母的引导和教育。对于一个孩子的发展最重要、最有用的教育方法是帮助他寻找到一个让他的才能可以尽情施展的地方。只有树立了这样的人才观,家长才会真正树立“因材施教”的育人观。

我国赴美演出的残疾人艺术团有一位叫舟舟的孩子,他的音乐才能获得了“可以尽情施展的”机会,成为了一位出色的指挥,这生动地证明了“每个孩子都是潜在的天才儿童”的论断。家长应当开阔自己的视野,从多方面了解孩子,挖掘孩子的才能和独特天赋,并进行科学的引导和悉心的教育,给他们一个机会,每个孩子都可以成才。

二、彻底走出家庭教育的误区

1. 养育孩子是母亲的事

“养育孩子是母亲的事”似乎天经地义,古有“孟母三迁”,今有“虎妈”教子,母亲在养育孩子方面有着得天独厚的优势。不过,孩子的教育是分阶段的,孩子年幼时,家庭教育以母亲为主是正确的,但随着孩子年龄的逐步增长,父亲的责任要逐步加大,这样父母才能共同承担起教育孩子的重任,才能培养出身心的孩子。

通常,父亲和母亲的育儿方针基本一致,但父亲和母亲站在不同的角度教育孩子,能纠正过于亲密的母子关系。父亲自然地参与养育孩子,发挥父亲的影响力,父母的互相积极配合很有必要。母亲应注意,不要在孩子面前贬低父亲;父亲也应注意,不要在孩子面前大声斥责母亲。纠正“养育孩子是母亲的事”这种不恰当想法,发挥父亲在适当年龄段对孩子的教育力和影响力是十分重要的。





2. 孩子上了学以后的教育就是学校的事

有时会听到家长这样说:“老师,您对我的孩子严格一点好了,您讲的话他都听,我们家长的话,他根本听不进去。”“老师,我们相信您,孩子有错,您尽管打骂,我们绝对不告您的。”“我把孩子完全交给您了,您就全权负责吧。”说实话,家长说这样的话,是不正确的。要想孩子有更好的发展,家长应该配合学校担负起教育孩子的职责。

学校与家庭是两个影响孩子健康成长及发展的十分重要的动力系统,缺一不可。学校和家庭,不仅要行动一致,更要向孩子提出同样的要求,而且要志同道合,抱着一致的信念,始终从同样的原则出发,无论在教育的目的上、过程上,还是手段上,都要尽量避免发生分歧,因为孩子的成长需要学校和家庭的共同努力。

家长们无论多忙,也要抽时间关心孩子的教育,把培养孩子当成自己最大的事业。

3. 孩子是家长的私有财产

不少家长受传统思想的影响,觉得孩子是自己生的,就应该什么都听自己的。这些家长把孩子当作自己的私有财产,孩子如果不按照自己的意愿做事,家长就有权力进行处置。

现代社会的独生子女越来越多,许多家长心态改变很大,不能再以平常心养育子女。家长都有“望子成龙”的情结,对孩子都有一种“超值期待”,正是这种情结和庸俗化的家长意志,让不少家长武断地替孩子选择和设计人生,逼迫孩子去做一些违背孩子天性的事情。这些家长的设想大多事与愿违,影响了孩子的健康成长与发展。

孩子是独立的个体,有自己的特点和心理需求,他们希望得到家长的理解和尊重,但是家长凭借着自己的权威地位,常常无视孩子的需求与权利。

家长要学会平视孩子。孩子内心敏感,很重视家长对自己的态度。蹲下来,平视孩子,只是个微不足道的动作,但是在孩子看来,却表明家长在心理和人格上对他的尊重。这是孩子获得认同感的主要途径。

家长要学会换位思考。孩子遇到问题时,家长要站在孩子的立场上思考问





题、分析问题、解决问题,这样才能了解孩子的真实想法,拉近亲子之间的关系,赢得孩子的信任。

家长要培养孩子的亲密关系。把孩子看做自己的朋友,和孩子一起玩耍,走进孩子的心灵和圈子,只有这样,才能获得和孩子交流的机会,才能明白孩子心中的想法以及他们行为的真正动机。孩子和家长的关系亲密了,孩子才会自觉地和家长说自己的情况,家长再施以恰当的指导,家庭教育的目的就达到了。

孩子没有完全照着父母期望的那样去做,这是很自然的事。大方向对了就可以,不必太拘于小节,这一点很重要。自然地养育孩子更能使孩子茁壮成长。

4. 拿自己的孩子与别人的孩子比较

好孩子是家长炫耀的资本,不少家长总爱拿自己的孩子和别人的孩子比较。有些孩子的家长总拿自己孩子的不足比别人孩子的长处,使孩子经常陷入自卑的状态,这有可能给孩子一生的发展造成严重影响。

孙云晓给成功定了三个标准:“一是发展。成功不是比较,而是在原有的基础上获得发展和提高;二是选择适合自己的道路。所谓天才就是选择了适合自己的道路;三是和谐,即身心和谐,人与人、人与社会的和谐。”

孩子有孩子自己的梦想、希望,不管多么微不足道,多么滑稽可笑,作为父母,要静心倾听孩子讲述他的梦想和希望。有了理想的人,会变得坚强。同时,父母要抓住时机给孩子讲讲自己的经验,讲讲那些经过长期艰苦奋斗而最后实现了自己理想的人们的生活经验,教育孩子人生的目标是在流大汗、不断重复失败的过程中达到的。

儿童时代就是不断探索实践、发现自己的过程。要明白孩子的学习有趋利避害、取易避难的特点,他们的兴趣是容易变化的,认识自己需要一个过程,不必强求任何事情都一定要做到底,要允许他们探索自己。在这个过程中,父母的重要责任是引导他们选择能发挥他们智能优势的领域,这就是成功的诀窍。

一母生九子,九子各不同。没有两个完全一样的孩子。有的父母只将眼光落在自己的孩子跟人家的孩子相比上,把自己的希望强加给孩子,以自己的期望值来评价孩子。这对孩子的个性及孩子的成长、发展没有好处。在这样的父母教育下,孩子会变得容易失去自信。只要孩子和自己比,今天比昨天有进步就





行,尽到最大努力就行。

5. 当着孩子的面说老师的不是

有的家长经常当着孩子的面说老师的不是,这是教育孩子的一大忌讳。不管你对老师有什么看法,甚至老师在某些方面确实做得不对,都不要当着孩子的面这样做。

有两个群体希望孩子好,一个群体是孩子的家长,另一个群体是老师,没有哪个家长和老师不希望孩子优秀的。因此,家长和老师是“战略伙伴关系”,在任何时候,家长都要帮助教师维护其权威和威信。

据研究,一个小学生在学校的心情如何,80%以上的因素与老师相关。由于喜欢教这门课的老师,他就喜欢这门课;由于喜欢这位老师,他就喜欢参加这位老师组织的社团活动;由于喜欢这位老师,他愿意接受老师布置的任何工作。反过来,由于不喜欢这位老师,他就不会很好地参与这位老师的课堂中,更不会积极地表现自己,这门课的学习效率肯定比较低;由于不喜欢这位老师,他就不喜欢他的任何教导,这位老师的任何教育行为在孩子身上就起不到应有的作用;由于不喜欢这位老师,原本很喜欢的社团活动也就变得不喜欢了,甚至会千方百计找理由逃课。因此,让孩子喜欢老师是老师的教育作用得以充分发挥的基础。

家长如果认为老师需要在哪些方面注意和改进的话,可以与老师联系沟通,切忌当着孩子的面贬低甚至批评老师,要教育孩子学会尊重老师。

有的家长就非常聪明。在一堂初中生物课上,一位学生拿来一株植物询问老师它的名字,这位老师不知道,他谦虚地让班上的一位学生拿回家,让他的植物学博士爸爸帮忙鉴定一下。孩子把植物拿回家,告诉了他爸爸事情的经过,爸爸听后对孩子说:“孩子,哪里是老师不认识,分明是老师在考验爸爸,明天到了学校,老师一定会告诉你这种植物叫什么名字。”第二天来到学校,老师果然告诉孩子这种植物叫什么了。其实,昨天晚上,孩子爸爸已经和老师进行了电话沟通,告诉了老师植物的名字,并让老师这样做的。

这位爸爸太聪明了,他维护了老师在孩子心目中的威信。试想,这位爸爸如果看到植物后直接告诉孩子这种植物叫什么,甚至再把老师贬低一番,效果又会如何呢?孩子当然认为当博士的爸爸就是厉害,老师太笨了,连个小草都不认





识,他自然就会看不起老师,老师的教育效果就会大打折扣。

6. 当着孩子的面吵架

应当承认,由于种种原因,夫妻间产生矛盾、发生争吵是难以避免的,但是,不管什么原因,父母都不应该当着孩子的面吵架。

孩子对于社会的认知、情感的认知、生活感受主要来自于父母,家庭氛围不和谐就容易造成孩子紧张、不安、烦躁,长此以往不仅会影响孩子处理对外关系的能力,而且还影响孩子的心理健康。

根据心理学家的研究,父母在孩子面前吵架,会带给孩子以下的不良影响:

(1) 给孩子提供了一个攻击性行为的坏榜样。夫妻吵架过程中,往往会丧失理智,许多刻薄的话、粗话乃至脏话也脱口而出,有的夫妻甚至大打出手。孩子的模仿能力非常强,父母吵架时的神情、姿势、语气语调、用语他们都有可能学会。日后小孩子在游戏时,就有可能对着洋娃娃嫩声嫩气地骂、狠狠地打,或者对小朋友说粗话、脏话。(2) 使孩子的情绪受到强烈的冲击,产生消极情绪,如恐惧、悲伤、无助感等。夫妻吵架时往往吵得脸红脖子粗,用高八度的嗓门大喊大叫,常常把孩子吓得不知所措。夫妻俩吵得激烈的时候,对孩子的哭喊也听而不闻。孩子不由得以为爸妈不要自己了,倍感伤心和无助;而看到自己认为最亲密的人也针锋相对,孩子会感到自己最安全的避风港也不复存在,内心涌起深深的恐惧。(3) 对孩子进行了错误的社交技能训练,使孩子误以为吵架、谩骂乃至打架都是解决冲突的办法,不知道应该克制自己的怒气,不会采用其他的、真正有效的办法解决冲突。(4) 使孩子的情绪、性格、行为出现问题。长期生活在不和睦的家庭中,除了攻击性显著增强以外,孩子的情绪、性格发展都会出现扭曲,变得感情冷漠,对他人缺乏信任,为人刻薄,爱挑剔,脾气暴躁,或者性格内向,压抑,容易退缩,对外界事物丧失兴趣。在这样的环境中长大的孩子,很可能会误入歧途。(5) 在一定程度上影响孩子以后的婚姻观。父母对待家庭的态度,无疑会影响孩子,如果夫妻间每天争吵不断,家庭不能为孩子提供应有的温暖和安全,感受不到家的意义,很容易丧失对婚姻的美好期待。有研究表明,经常面对家庭“战火”的孩子,容易焦虑、多疑,对未来生活缺乏信心,尤其易对婚姻产生恐惧感。





作为父母,在处理矛盾时,应当注意回避孩子,不要当着孩子的面吵架、打架。如果事情已经发生,家长应当采取补救措施,比如事后跟孩子沟通,安抚孩子的情绪,说明吵架不是因为孩子,这样能减少孩子的心理负担。

7. “狼爸”“虎妈”出骄子

“狼爸”“虎妈”可能适合他们自己的孩子,但放在别的孩子身上未必奏效,这就要求家长要因材施教。

孙云晓认为,权威、民主的教育才是最科学的教育方式。一方面父母要以身作则严格要求自己,树立权威和威信;另一方面要理解和尊重孩子,给他自由,好的教育是给孩子自由的教育。

孩子是需要严格管教的,年龄越小的孩子越需要立规矩、明是非。我们反对专制、粗暴、棍棒式教育,但惩戒是必需的,没有惩罚的教育是不完整的教育。所谓惩戒,意指当孩子的行为出现某些偏差时,采用温和的方式引导其反思错误,总结教训,让其承担行为带来的后果。

对孩子严格要求跟给孩子自由并不矛盾。不能撒谎,不能欺负别人,不许过度玩网络游戏……这些方面要严格要求孩子。在这样的前提下孩子依然可以获得自由,可以和同伴玩,可以选择自己喜欢的兴趣发展……这就是宽严有度。国内外家庭教育研究发现,孩子成才率最高的家庭是民主的家庭,而不是专制家庭。

善待儿童的错误是非常重要的一个教育方法,家长要相信孩子是好孩子,要让孩子真正认识错误,不惧怕错误,改正错误,这样才能养成勇于承担责任的品格。如果犯错就用打骂的方式解决,孩子或许永远不知道自己错在哪里。

8. 让保姆或老人教养孩子

当前,很多家庭的母亲都是职业女性,由于工作原因无法时常陪在孩子的身边,甚至不能亲自将他带大。这些家庭会请保姆或者老人来帮忙带孩子。很多人要求保姆不只负责孩子的吃喝拉撒,最好还会教养。表面看,这样可以兼顾家庭和工作,但事实上,家长若不能经常陪伴孩子,久而久之,孩子与家长的感情就会渐渐疏远。

保姆的责任意识、文化水平和教育能力有限,很难把孩子教育到理想的程

