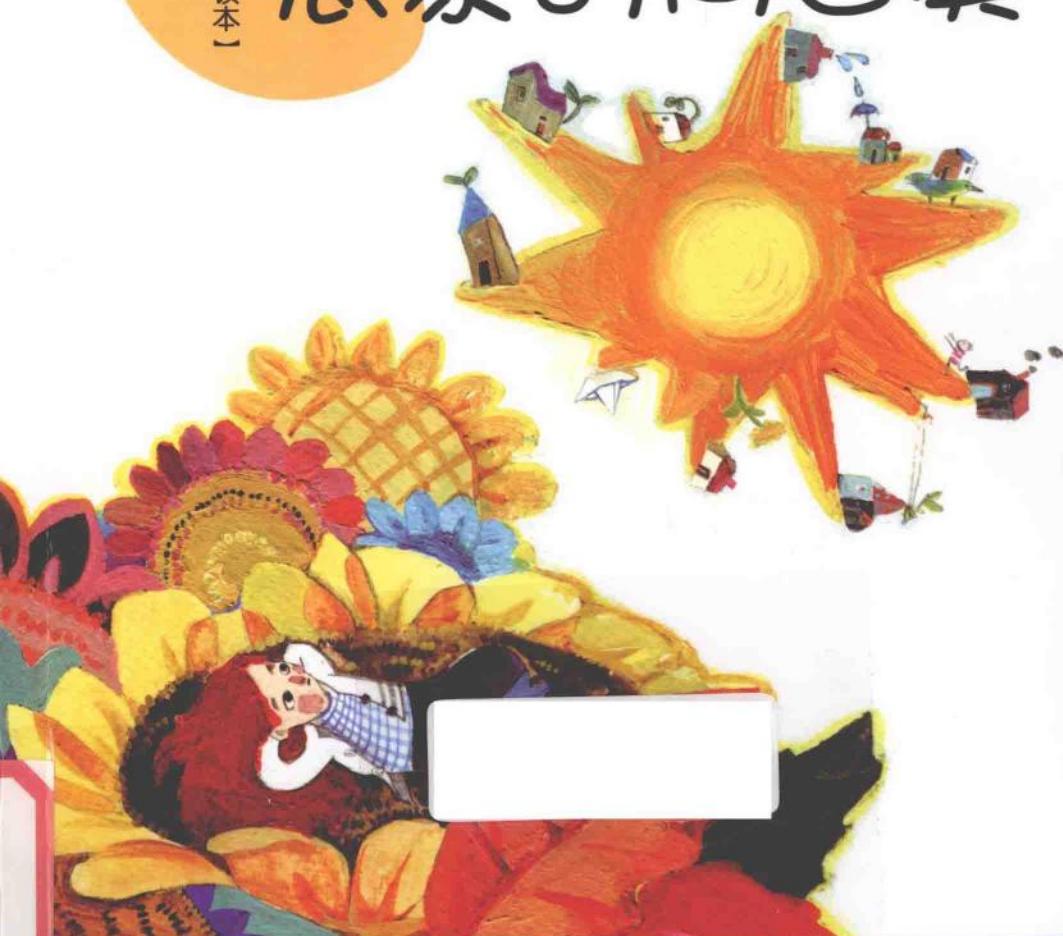


【一年级读本】

# 想象的向日葵



每天阅读30分，发现前方更棒的自己

古诗 / 歌谣 / 声声诵 美文 / 经典 / 日日读 名家 / 佳作 / 细细品

星星和花

口袋里的  
爸爸妈妈

艾米尔  
怎么把头卡  
在汤罐子里

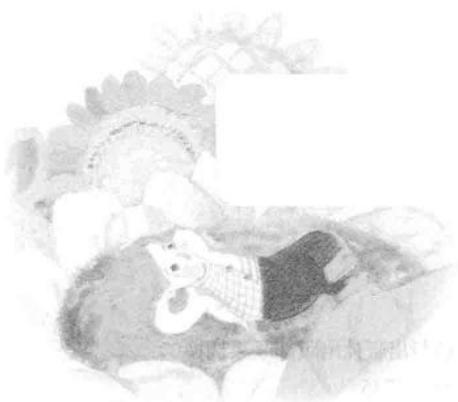
悦读时光  
经典阅读星计划

# 想家的向日葵

一年级读本

江山 ◇ 主 编

贺萍 ◇ 本册编写



### 图书在版编目(CIP)数据

想家的向日葵 / 江山编著. —济南 : 济南出版社,

2013.12

(悦读时光)

ISBN 978 - 7 - 5488 - 1156 - 5

I. ①想… II. ①江… III. ①阅读课—小学—课外读

物 IV. ①G624. 233

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 312607 号

责任编辑 刘洁

封面绘图 贵图子

装帧设计 曹倩

出版发行 济南出版社

地 址 济南市二环南路 1 号(250002)

发行热线 0531 - 86131729 86131735

印 刷 济南申汇印务有限责任公司

版 次 2013 年 12 月第 1 版

印 次 2013 年 12 月第 1 次印刷

成品尺寸 148 毫米 × 210 毫米 1/32

印 张 6.75

字 数 92 千字

定 价 19.80 元

济南版图书,如有印装质量问题,请与出版社出版部联系调换

电话:0531 - 86131729 0531 - 86131735

## 写在前面

新课标规定：义务教育阶段的学生每天应有 20~30 分钟的阅读时间。在这部分时间内，一、二年级背诵优秀诗文 50 篇（段），课外阅读总量不少于 5 万字；三、四年级背诵优秀诗文 50 篇（段），课外阅读总量不少于 40 万字；五、六年级背诵优秀诗文 60 篇（段），课外阅读总量不少于 100 万字。学生应充分利用这部分时间，通过老师和家长的参与，养成良好的阅读习惯。

牛津大学出版社开展的一项调查研究表明，爱读书的儿童更有可能会取得良好的学习成绩，在工作上有出色的表现。而眼下孩子沉迷于网络和电视，不愿意看书，是目前家长和老师最头疼的问题。只要孩子能够培养与书为伴的习惯，大多数老师和家长头疼的问题就能顺利解决。

“悦读时光书系”以“新课标”和教育部规定的“中小学生必读课外阅读书目”为编写蓝本。全书分六个年级 12 册，每册按八个主题单元编排，每个主题单元编排了两周的阅读

内容，共 16 周的阅读计划。之所以划分得如此细致，是为了帮助中学生加强阅读的计划性，进而将阅读内化为自身的一种习惯。

在选文上，我们提倡阅读中外经典，分享古今一流作品，所以我们在名家名篇、名著中选取更加适合小学生阅读的精品。在编排上，全书分“晨诵”“日读”和“暮思”三大板块。“晨诵”编选了古诗文、《三字经》《弟子规》《笠翁对韵》《增广贤文》等古代蒙学；“日读”和“暮思”主要是围绕单元主题，编选了古今中外的美文和名著节选。在此基础上，我们对 200 多种经典作品进行阅读分级，并根据一定的主题进行吸收、整合，选择适合其年龄阶段的经典作品。

希望“悦读时光书系”能使学生简洁、高效地接受美好、纯净的文学作品，每个同学都能成为“阅读之星”。

# 目 录

## 第一单元 开心上学校

### 第一周

晨诵	
五岁咏花	2
咏鹅	2
放风筝	3

### 日读

上学校	3
儿歌二首	4
小板凳	5

### 暮思

第一堂课	6
放牛的孩子	8
读书乐	10

### 第二周

晨诵	
偶步	11
一二三四五	11
芦花	12

### 日读

上学校	12
读书郎	13
小孩儿	14

### 暮思

放学	15
我爱	16
哦, 十分钟	17

## 第二单元 养成好习惯

### 第三周

#### 晨诵

题画	21
小鸭子，嘎嘎嘎	21
乡村	22

#### 日读

上课了	22
习惯	23
小黄狗上课	25

#### 暮思

找呀找	26
圈儿圈儿圈儿	28
主意不定的骡子	30

### 第四周

#### 晨诵

惜时	32
风	32
小豆豆，上学校	33

#### 日读

人有两个宝	33
用目光倾听	34
小山羊	35

#### 暮思

半半歌	36
心正笔正	37
借光读书	39

## 第三单元 温暖的家庭

### 第五周

#### 晨诵

京师得家书	42
回乡偶书	42
菊	43

### 第六周

#### 晨诵

华山	55
游子吟	55
拍手猜拳谣	56

### 日读

家 .....	43
鞋 .....	44
小熊过桥 .....	45

### 暮思

想家的向日葵 .....	46
家 .....	48
一只小手套 .....	49

### 日读

门开了 .....	56
小老鼠上灯台 .....	57
两个人的小屋 .....	58

### 暮思

香屋 .....	61
青蛙卖泥塘 .....	62
漂亮的新外套 .....	66

## 第四单元 如画的美景

### 第七周

#### 晨诵

咏柳 .....	73
四季 .....	73
雨 .....	74

#### 日读

大山爷爷 .....	75
小河和青草 .....	76
两只小猫 .....	77

#### 暮思

谁的耳朵 .....	78
小溪流的歌 .....	79
艾米尔怎么把头卡在 汤罐子里 .....	81

### 第八周

#### 晨诵

江南 .....	87
小竹排在画中游 .....	87
幼学琼林 五岳五湖 .....	88

#### 日读

星星和花 .....	89
石榴娃娃笑了 .....	90
草原 .....	90

#### 暮思

湖 .....	92
冬天的幼儿园 .....	94
豌豆上的公主 .....	95

## 第五单元 太阳和月亮

### 第九周

#### 晨诵

- 静夜思 ..... 100  
影子 ..... 100  
日时 ..... 101

#### 日读

- 半轮月 ..... 102  
躲影子 ..... 103  
小布头遇险 ..... 104

#### 暮思

- 海上月亮 ..... 110  
清夜 ..... 111  
嫦娥奔月 ..... 112

### 第十周

#### 晨诵

- 杂诗 ..... 114  
阳光 ..... 114  
日月星 ..... 115

#### 日读

- 日出 ..... 116  
狗和它的影子 ..... 117  
影子的颜色 ..... 117

#### 暮思

- 太阳结婚 ..... 119  
再见，太阳 ..... 120  
小猪吓跑了大狼 ..... 121

## 第六单元 生活多美好

### 第十一周

#### 晨诵

- 敕勒歌 ..... 130  
看云雨 ..... 131  
雨雪霜露 ..... 131

### 第十二周

#### 晨诵

- 登鹳雀楼 ..... 141  
开城门 ..... 141  
猫捕鱼 ..... 142

日读	日读
生活的色彩 .....	什么,为什么,怎么样 ...
大象鼻子当滑梯 .....	赶海的梦 .....
一个毽儿 .....	看电视 .....
暮思	暮思
树的日子 .....	数数歌 .....
热闹的菜市场 .....	狗、公鸡和狐狸 .....
狼和小羊 .....	种子起源的传说 .....

## 第七单元 爱在我心中

第十三周	第十四周
晨诵	晨诵
鸟鸣涧 .....	溪居即事 .....
自己去吧 .....	我多想去看看 .....
一只小鸡叽叽叽 .....	猫斗 .....
日读	日读
声音 .....	小山泉的心愿 .....
种太阳 .....	小拇指的愿望 .....
平平的手 .....	节日的愿景 .....
暮思	暮思
寻找 .....	第一堂课 .....
口袋里的爸爸妈妈 .....	妈妈的爱 .....
狐狸和猫 .....	舒克永远是大家的朋友 ...

## 第八单元 故事伴我长大

### 第十五周

#### 晨诵

- 紫骝马歌辞 ..... 180  
雪地里的小画家 ..... 180  
雪人 ..... 181

#### 日读

- 水妈妈的孩子 ..... 182  
狐狸和葡萄 ..... 183  
冬哥哥 ..... 184

#### 暮思

- 北风和小鱼 ..... 185  
换尾巴 ..... 186  
驴子和冰 ..... 188

### 第十六周

#### 晨诵

- 春晓 ..... 190  
忙年 ..... 190  
不倒翁 ..... 191

#### 日读

- 下雪了 ..... 192  
蚕姑娘 ..... 193  
太阳跳下来 ..... 195

#### 暮思

- 两只小鸟 ..... 199  
破旧的小木桥 ..... 200  
半小时爸爸 ..... 202

# 第一单元 开心上学校

面朝大海 春暖花开

海内存知己 天涯若比邻

莫愁前路无知己

天下谁人不识君

新婚燕尔，夫妻恩爱。但见山高水长，一叶孤舟有尽，  
人生有限。但见山高水长，一叶孤舟有尽，人生有限。  
但见山高水长，一叶孤舟有尽，人生有限。  
但见山高水长，一叶孤舟有尽，人生有限。



海内存知己 天涯若比邻  
莫愁前路无知己 天下谁人不识君  
但见山高水长 一叶孤舟有尽  
人生有限

但见山高水长 一叶孤舟有尽  
人生有限

# 第一周



## 古诗 歌谣 声声诵

wǔ suì yǒng huā

### 1 五岁咏花

【唐】陈知玄

huā kāi mǎn shù hóng  
花 开 满 树 红，

huā luò wàn zhī kōng  
花 落 万 枝 空。

wéi yú yì duǒ zài  
唯 余 一 朵 在，

míng rì dìng suí fēng  
明 日 定 随 风。

【古诗今读】花开了，满树都是红的；花落了，树枝全部空荡荡。只剩下一朵还开在树上，明天一定会随风飘落下来。

【诵读指导】这首诗是作者五岁的时候写的一首关于春天的诗。诵读时前两句语调可略轻快，后两句可喜悦中带着惋惜。

yǒng é

### 2 咏鹅

【唐】骆宾王

é é é qū xiàng xiàng tiān gē  
鹅，鹅，鹅，曲项向天歌。

bái máo fú lǜ shuǐ hóng zhǎng bō qīng bō  
白毛浮绿水，红掌拨清波。

【古诗今读】鹅呀鹅，弯曲着脖子对天高歌。一身雪白的羽毛浮于绿水之上，红色的脚掌拨动着清澈的水波。小作者通过白描的手

法，简单地略加勾勒，鹅的鲜明形象脱颖而出。“曲项向天歌。白毛浮绿水，红掌拨清波。”一幅可爱、动态的形象栩栩如生。

【诵读指导】相传这是作者七岁时做的诗文。抓住事物的突出特征来描写，写得自然、真切、传神。诵读时可读得欢快些。

### 3 放 风 篅

qīng cǎo dì  
青 草 地 ，

fàng fēng zhēng  
放 风 篅 。

rǔ qián xíng  
汝 前 行 ，

wǒ hòu xíng  
我 后 行 。

【古诗今读】在风和日丽的春天里，孩子们在奔跑、欢快地放风筝。你看，孩子们在前面奔跑，一只只五彩斑斓的风筝紧随其后，翩翩起舞在蓝天白云之间。寥寥数语淋漓尽致地描写出春天孩子们在村旁的芳草地上放风筝的情景。

【诵读指导】读出欢乐的气氛。

(选自民国老课本)



美文 经典 日日读

### 4 上 学 校

小朋友，从这学期开始，你就是一名小学生了。每天早晨，当你背起书包走在上学路上时，你的心情会不会也和在枝头歌唱的欢乐小鸟一样呢？



tài yáng gōng gōng qǐ de zǎo  
太 阳 公 公 起 得 早 ，

花儿点头对我笑。

背上我的小书包，

说一说当你第一次走进学校时，看到了什么。

高高兴兴上学校。

## 5 儿歌二首

陶行知

这首儿歌告诉我们：不要小看小孩，他们能做许多大人都不能做的事，做许多大人以为不能做的事。想一想，小孩子可以做哪些事。



xiǎo hái zì bù xiǎo

### (一) 小孩子不小

rén rén dōu shuō xiǎo hái xiǎo，

谁知人小心不小。

nǐ ruò xiǎo kàn xiǎo hái zi

便比小孩还要小。

## (二) 自立歌

dī zì jǐ de hàn 怎样做  
滴自己的汗， 才算是好汉？  
chī zì jǐ de fàn  
吃自己的饭，  
zì jǐ de shì qíng zì jǐ gàn  
自己的事情自己干。  
kào rén kào tiān kào zǔ shàng  
靠人，靠天，靠祖上，  
bù suàn shì hǎo hàn  
不算是好汉。

## 6 小板凳

民间儿歌

xiao bǎn dèng  
小板凳，  
yì chǐ cháng 在学校里你  
一尺长， 学到了什么?  
mā ma jiào wǒ bān jìn fáng  
妈妈叫我搬进房。  
zuò xià tīng niáng shuō shén me  
坐下听娘说什么，  
jiào wǒ kuài qù shàng xué táng  
叫我快去上学堂。



## 暮思 名家佳作细细品

编者的话  
选文目(二)

# 7 第一堂课

【前苏联】巴尔托

作者通过流畅的笔触写下了自己对第一堂课的回忆，给我们展示了丰富的读书生活。而“读书好，多读书，读好书”的感受更是对读书的真实感悟。



wǒ xiàin zài shì nǚ xué sheng le  
我 现 在 是 女 学 生 了 ，  
dì yī cì zǒu jìn kè táng  
第 一 次 走 进 课 堂 。  
nǚ lǎo shī zǒu jìn jiào shì shí  
女 老 师 走 进 教 室 时 ，  
wǒ gāi zhàn qǐ lái hái shì zuò zài wèi zi shàng  
我 该 站 起 来 ， 还 是 坐 在 位 子 上 ？

wǒ bù zhī dào  
我 不 知 道 ，  
gāi zěn yàng bǎ kè zhuō dǎ kāi  
该 怎 样 把 课 桌 打 开 ，  
yě bù zhī dào zěn yàng cóng zuò wèi shàng zhàn qǐ  
也 不 知 道 怎 样 从 座 位 上 站 起 ，  
bù bǎ zhuō gài nòng chū shēng xiǎng  
不 把 桌 盖 弄 出 声 响 。