



教



缘

廖建和著



广东大埔虎山中学出版



教
缘



广东大埔虎山中学出版

教 缘

廖建和 著

埔新字 [2012] 第018号

889×1194 1/32 10印张

2012年6月 第一次印刷

大埔小学文用厂印刷

努力教學，為建成社會

主義強國而奮鬥！

景劍英

一九七八年
九月一日

青少年是祖國的
未來 全社會都要
關心下一代健康成長

李鵬

二零三年

二月二十五日

特級教師是廣

大教師的模範。

李鳳清

一九九三年八月百

捧着一顆心來
不帶半根草去

陶知行題

作者教育生涯简介

廖建和，1959年7月毕业于湖南师范学院，毕业后被分配到广西重点中学容县高级中学任教。1962年8月积极响应大埔县委号召回家乡工作，先后于虎山中学、大麻中学、双溪中学、虎山中学任教。在任教期间一直从事高中思想政治课教学和担任班主任。1995年退休至今被学校聘任为“关心下一代工作委员会”负责人。在关工委主任岗位上历练人生，发挥“夕阳价值”，殚精竭虑，协助学校开展一系列德育工作，造福下一代。

半个世纪以来，视教育为生命，把热爱学生当作最大财富，为培养社会主义事业建设者和接班人呕心沥血，为党的教育事业作出了突出贡献。致力于思想政治课程教学法研究，教学过程提炼出了“提、读、讲、练”教学法，教学效果十分显著。1987年所教的文理两类考生四个班的高考政治成绩均名列梅州地区第一名，1994年和1995年所教的文科班，高考政治平均成绩，两年均居梅州市第一名，其中1994年还培养出了文科满分900分（标准分）的省政治高考状元，创梅州市高考以来的最好成绩。他不仅乐于做“教书匠”，教好学生，而且坚持悉心育人，教学生学会做人，从1986年起，在高三级学生中建立党章学习小组，组织学生学习党的基本知识。亲自编写教材上党课，鼓励学生以共产党员标准要求自己，先后培养了31名优秀团员入

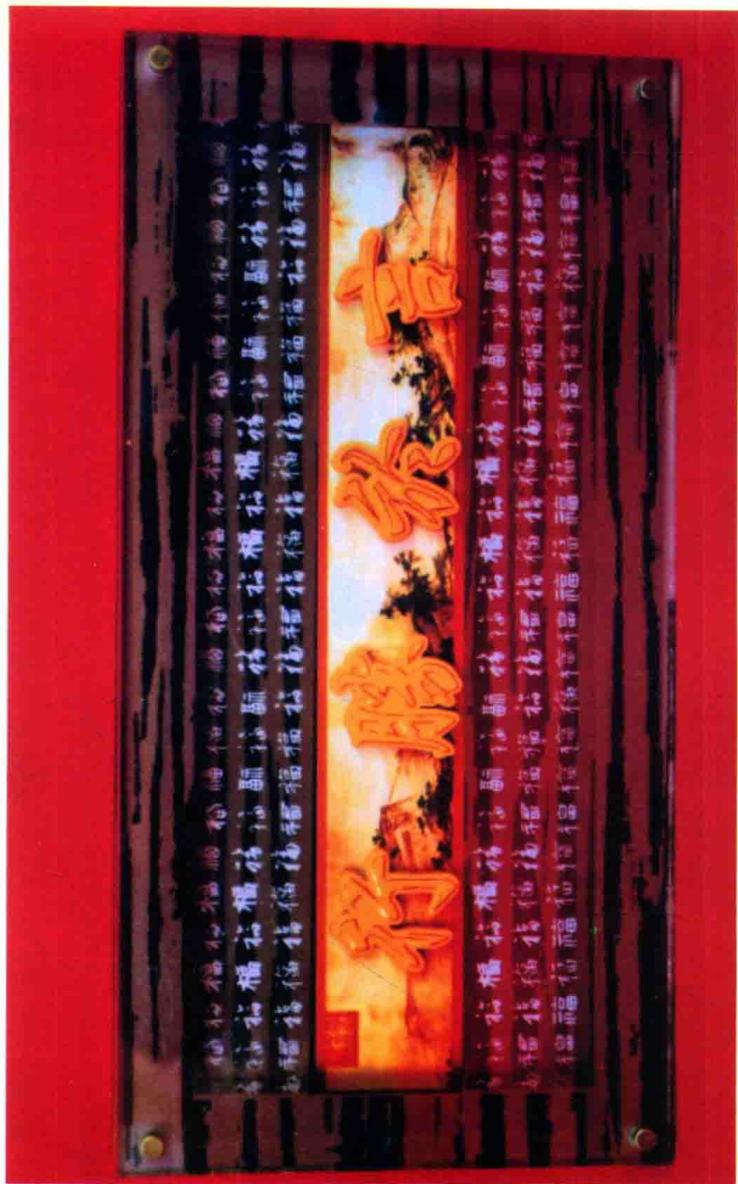
党。

著书立说，笔耕不辍：代表性论文有《在学生中建立党章学习小组好》、《开展社会主义核心价值体系教育活动，促进青年学生健康成长》、《我们是怎样提高高考政治科成绩的》、《班主任日常工作的八点做法》、《坚持以陶为师，做新时期合格的人民教师》。退休后，先后编著《哲学集萃》、《政治常识辅导丛书》和主编《润物无声》等四本德育教材，并曾与河南新乡市夏建新等同仁合作编写《中学思想政治导学》、《时事政治》高考复习丛书，畅销全国。

多次立功：1965年被广东省人民政府授予“先进工作者”称号；1984年获“全国优秀班主任”称号；1985年获“广东省职工劳动模范”称号；1990年获“广东省中学特级教师”称号；1984年和1992年两度记功、1985年和1993年两度记大功；2007年被广东省教育厅授予“先进工作者”称号。多次被县委评为优秀共产党员。1999年、2005年和2011年分别受到时任县委书记曾百友、张远方和县长谢志云专程登门慰问。每月享受政府津贴500元。先进事迹载入《中国青少年年鉴》、《中国特级教师辞典》、《中国当代知名学者辞典》和《史册版·中国劳模大典》等典籍。



▲作者与老伴分享荣耀和辉煌。



▲ 金光闪闪的匾文系深圳市81届文科班李志武等莘莘学子馈赠给作者的。“行勝於言”四个字是弟子对作者师德的最高赞誉，彰显作者在教书育人生涯中的人格魅力。



▲ 83文科班1983年80人参加高考，成绩显著，1人录取北京大学，12人录取中山大学，10人录取北师大，2人录取厦门大学。共被录取57人，占总人数71.5%，名列地区榜首。

作者因管理班级有方，被评为全国优秀班主任，获金质奖章，并到北京参观。工资浮动一级。

2003年国庆节，作者（前排左五）与班上同学欢聚在一起。



▲ 每年高考政治学科，作者所教的班级都获得优异成绩，名列梅州地区、市前茅。特别是1994年，其所教的文科班48人参加高考，其中600分以上33人，700分以上12人，一人获得900分，摘取“学科状元”。学科平均分634.17分，居全市第一，创梅州市高考以来最好成绩。



中学政治

教学参考

▲作者正在与学生谈理想，讲信仰，激励他们做人，成才。

彩照刊登在陕西师范大学公开出版向全国发行的《中学政治教学参考》月刊1993年第四期封面上。同期封二还在“封面人物介绍”的专栏标题下，以整面篇幅发表了《情凝学子、悉心教育——特级政治教师廖建和简介》一文。作为一名教师，在面向全国公开的刊物封面中刊登彩照，且作专题介绍，这不仅作者又获殊荣，也为虎山中学赢得了荣誉。

链接：

1986年，党支部指派作者在高三学生中组织党章学习小组。通过一年的教育培训，有四人光荣参加了党组织。入党的四人，全部以品学兼优的成绩考取了重点大学：范增清和赖建州考上北京大学，张元醒考上中山大学，黄建林考上中山医科大学。

经过一年的实践，作者在总结经验的基础上撰写了《在学生中建立党章学习小组好》一文。此文稿得到了广东省委组织部的认可，并刊登在全国发行的北京师范大学1987年出版的《思想政治教学》第9期。



▲ 作者（中）正在与申请入党的积极分子讲解入党誓词。



▲ 作者（左四）正在与第一期党章学习小组成员讲解党的基本知识。党支部组织委员何云光（左三）亦参加。

虎山中学首创（比北京市中学早三年）党章学习小组，不仅使学校政治工作增添了闪光点，也是学校的品牌和亮点，名扬全国，提高了学校知名度，将永远铭刻在虎山中学校史的丰碑上。

感言

半个世纪的教育生涯，是我淬炼人生的过程，对教与学、对苦与乐，我有了新的理解和感觉，今将感言写在序言前面，为的是告诉大家，当一名教师任重道远，是无比光荣和幸福的。

◎要做一名好教师，就要对教育事业有忠心和爱心，对工作有高度的责任心和进取心，在教育中与时俱进，矢志不移。

◎只会教书的老师不是称职的老师，只有既教书又育人的教师，方是合格的老师。

◎教学生做人，教师自己先要懂得做人的道理。因为教育者必须先受教育。

◎一位成功的教师，除了要具备教学上的学问知识外，更重要的是具有高尚的师德。

◎教师是人类灵魂工程师，是精神文明的传播者。教师立足本职，就要坚持做到：凡是要求学生不做的，自己带头坚决不做；凡是要求学生做到的自己带头首先做到。身体力行，为人师表。

◎一名教师，只有敬业，才能理解教育，重视教育，学会教育，把一腔热血倾注在教育对象身上，以真情、真心、真诚教育和影响学生。

◎一个真正的教师，不但要有渊博的学识，更重要的要有睿智的教育思想，用爱心去感动学生，用热心去教育学生，用恒心去转化学生，用细心去关爱“差生”。

◎一个有责任的教师，对待“差生”，不是讽刺、挖

苦、放任自流，而是给予鼓励，给他雪中送炭，扶他上马。关爱他成长的举措，他一辈子都忘不了您。

◎如果为人师者，能使学生会学习，那无疑是最大成功。

◎班主任就是一个班的领头羊，不能只喊口号，要做得比说的更好。

◎班主任不应该只是管理型、教育型的班主任，更重要的应当是服务型的班主任。

◎作为一名班主任，每天面对学生，就像面对自己的孩子一样，想让他们健健康康成长，就要认认真真把班主任工作做到最好。

◎一个好的班主任，既要上好自己的课，当好一名科任教师，又要当好学生的朋友，以学生之乐为乐，以学生之忧为忧，与学生融为一体，以诚相待，彼此信任。

◎我的班主任工作可以退休，但我对学生的爱心旅途没有终点。

◎在育人的路上没有什么捷径可走，只有踏踏实实付出自己的辛劳、汗水，才会有沉甸甸的收获。

◎在我人生的许多梦想中，教书育人是最璀璨的一枝。看到莘莘学子成才，觉得很欣慰，很自豪，很幸福。

◎我把一生献给教育，视教育为生命，把热爱学生当作最大财富。教书育人已融入了自己的生命中，我的喜怒哀乐都在里面。

◎没有爱就没有教育，教育的最大秘密是爱。以尊重、信任、宽容、理解和唤醒等爱心去励志学生，定能让学生茁壮成长，成为大写的人。

◎学生对老师给予他的爱，他们是会念念不忘的，会用爱来报答老师的爱，甚至超过您对他的爱。

◎政治教师如果只教课本，那么你就只是一个教书匠，知识的二传手；政治教师只有把握时代的脉动，做到理论联系