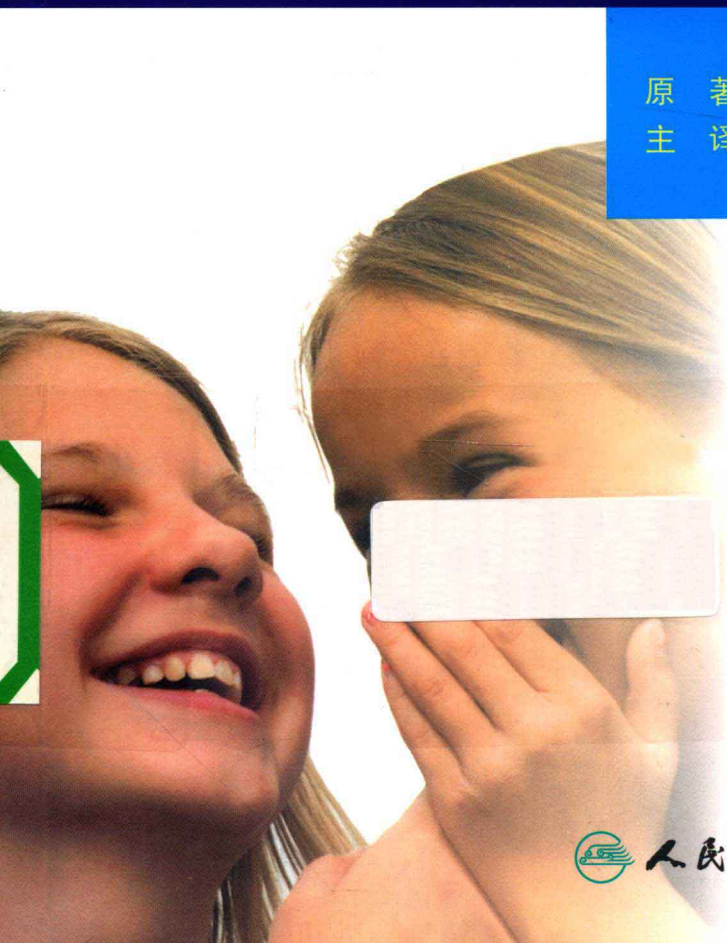


亲子心理健康系列

理解孩子： 8~9岁

原著 Biddy Youell

主译 许毅



人民卫生出版社

亲子心理健康系列

理解孩子：8~9 岁

原著 Biddy Youell

主译 许 毅

译者 赵寒昕 江 艳

人民卫生出版社

Understanding Your 8-9-Year-Olds / Biddy Youell

Copyright © The Tavistock Clinic 2008

This translation of Understanding Your 8-9-Year-Olds is published by arrangement with Jessica Kingsley Publishers Ltd.

图书在版编目 (CIP) 数据

理解孩子: 8~9岁 / (英) 尤爱尔 (Youell, B.) 著; 许毅译.
—北京: 人民卫生出版社, 2012. 12

(亲子心理健康系列)

ISBN 978-7-117-16111-4

I. ①理… II. ①尤…②许… III. ①家庭教育-教育心理学
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 159159 号

人卫社官网	www.pmph.com	出版物查询, 在线购书
人卫医学网	www.ipmph.com	医学考试辅导, 医学数据库服务, 医学教育资源, 大众健康资讯

版权所有, 侵权必究!

图字: 01-2012-9103

亲子心理健康系列

理解孩子: 8~9岁

主 译: 许 毅

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 尚艺印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 印张: 3 字数: 58 千字

版 次: 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-16111-4/R · 16112

定 价: 14.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

Tavistock 诊所是一家从事临床心理健康工作,并享有世界声誉的培训、研究及学术中心。诊所自 1920 年创立以来,进行了开创性的工作。诊所的最初目标是研究心理健康问题的预防和治疗基础,以及向专业人员传授这些新兴技术。之后的工作转向创伤治疗、在团体中对意识和无意识过程的理解,以及发展心理学领域影响深远的重要工作。诊所在有关围生期死婴方面的工作,引领了医学专业人士对死产经历的新认识,带来了悲痛父母及家庭进行支持的新方法。20 世纪 50~60 年代心理治疗的系统模式发展起来,该模式关注于孩子和父母之间,以及家庭成员内的交流,并发展为理论知识和治疗技术的庞大体系,后者被应用于 Tavistock 诊所家庭治疗方面的培训与研究中。

“理解孩子”系列丛书在 Tavistock 诊所的发展历史上占据重要地位,分别于 20 世纪 60 年代、90 年代和 2004 年进行了三次全新的再版。每次改版,作者都利用他们的临床背景和专业训练,思考他们观察或体验到的当时社会孩子的“正常成长”过程。当然,社会在变化,这套丛书为了理解孩子长大后与父母、抚养者乃至整个世界的交往方式,也在不断更新。但在这幅变化的图景中,

有一些不变的东西,那就是对儿童发展观点的持续、热情的探索。这种观点有助于我们认清强烈情感和感觉在儿童不同成长阶段中的重要性。

本书重点关注 8~9 岁,也就是“潜伏期”阶段的小孩。在这个阶段,小孩逐渐远离对家庭的依赖,更关心外面的世界。这个年纪的小孩开始有更强烈的对错观,更关心公平性,更热衷于环境问题和改变世界。他们也更喜欢通过书本和电影来探讨世界的神秘性和奇幻性。Biddy Youell 很有技巧地描述了 8~9 岁小孩生长发育的各个方面,也给家长和相关专业人士提供了明确的建议。

Jonathan Bradley

儿童心理治疗学家

“理解孩子”总主编

引言.....	1
第 1 章 家庭	5
父母.....	5
家长和潜伏期小孩.....	8
兄弟姐妹.....	9
手足之争	11
(外)祖父母	14
大家庭	19
家庭破裂	20
新的家庭	22
家庭的组成	26
关怀中的孩子	28
其他的榜样	29
第 2 章 玩耍	33
玩与学	34
操场上的玩耍	36
在家玩耍	38
独自玩耍	38

玩耍的限度	39
现实与幻想	41
 第3章 文学与孩子	45
孩子们的故事	46
幽默	49
 第4章 烦恼	51
源自家庭的烦恼	51
面对生死	52
内心深处的焦虑与恐惧	55
应对日常生活的转变	57
 第5章 奖励和惩罚	61
班级奖励系统	62
观察	62
家庭中的奖励和惩罚	63
 第6章 人际交往	65
察觉差异	65
特殊需要	67
特殊才能	69
性别	70
种族与宗教	71
校园霸凌	73

语言与色情	74
第 7 章 8~9 岁的消费者	77
商品	77
数码科技	78
饮食和锻炼	80
第 8 章 小结	83
继续发展	83
推荐阅读	85

哪些是 8~9 岁的时候所特有的？家长和老师对这个年纪的小孩应该有什么期待？8 岁的小孩与他 10 岁的哥哥姐姐或是 6 岁的弟弟妹妹到底有什么不同？

对任何一个年龄阶段的研究都不可能是一门精密的科学。一群 8~9 岁的孩子在身体、情感和心理成熟度上有很大的差别。对于每一个小孩来说，在“刚满 8 岁”和“快到 10 岁”这两个阶段也会发生很大的变化。本书会为您展示一幅幅几代人的生活场景，包含了孩子的父母、亲戚、朋友、老师。每章都会概括出本阶段孩子在某一方面的共性，同时也关注于他们因成长经历不同所导致的各异表现。

这就是被我们称作“潜伏期”的特殊时期，此时孩子们刚从早年家庭生活的喧闹中解放出来，转而放眼外面的世界。他们逐渐走出对家的依赖，去建立自己的小交际圈，学习应对各种任务和挑战。在英国，7 岁的孩子从幼儿园升入小学，就是他们学校生涯中的一个关键时刻。

孩子们对自我身份的认定逐渐跨越了家庭的界限。他们不再觉得自己只是爸爸妈妈的孩子，而会为自己赋予许多新的定义。比如在自我介绍时，除了名字外，他们

还会告诉别人自己的学校、年级,有哪些邻居,最喜爱的足球队,还有最要好的小伙伴等等。

当一切都进展顺利,孩子们早年的经历也为他们夯实了基础后,“潜伏期”的他们开始积累知识和各项技能。在探索大千世界奥秘的同时,他们也为想象中的魔幻世界所痴迷。孩子们渐渐明白了什么是“对”与“错”,偶尔也会纠结于所谓的公平。在他们眼里,世界就是由“好东西”与“坏东西”组成的。他们总是强烈地希望故事书中的正义能战胜邪恶,最后有个圆满的结局。保护濒危物种的号召总能打动孩子们的幼小心灵,然后他们会热衷于讨论诸如能量守恒、能源再生等环境问题。他们需要相信自己可以有所作为,虽然有时可能被残酷的现实所打击。

这个年龄的孩子会着迷于收集各种小玩意儿,比如五彩斑斓的贴纸、“皇室顶级王牌”卡片、“贝兹娃娃”的衣服配饰等等。这些收藏比赛就像一个小竞技场,培养孩子们的竞争意识,学习评估物品的价值以及议价的技巧。孩子们总会为奖励的贴纸或徽章兴奋不已,同时也在赞赏中茁壮成长。

8~9岁的孩子在生理上的发育参差不齐。有些开始长高了,似乎即将进入青春期,其他孩子还是一张张稚气未脱的圆脸蛋。到了9岁,有些女孩迎来了月经初潮,显然这一生理成熟的信号与她们的心理情感发育不那么相符。在大多数情况下,这一年龄的男孩女孩更愿意与自己同性别的孩子交朋友,对异性则比较

抵触。

接下来的章节,会从各个角度为您剖析 8~9 岁孩子的成长特点,其中穿插了许多真实、生动的小故事。事例来源于家庭、社区及学校,所有涉及的名字均为化名。

家 庭

父母

不论几岁,家庭在小孩的生活中总处于中心地位,但在这个童年的中间阶段,小孩开始远离这种亲密的依赖关系。8岁的小孩逐渐形成他们自己的社交世界。尽管变化程度不大,但8~9岁的儿童变得与他们父母的生活不再那样不可分割,对父母的占有欲不像以前那样强烈,对成人情侣的嫉妒心也不那样重了。在童年早期,孩子对父母有种浓烈的依恋之情。幼儿时对父母双方都有强烈的感情,但到一个时期后,小孩会与父母中的一方特别亲密,一般来说是异性。在本系列《理解孩子:3岁》一书中,Louise Emanuel(2005)列举了一些关于俄狄浦斯情结的生动例子,每个人的成长过程都会经历这样的时期。她描述一个小女孩每天晚上都会打扮得很漂亮去迎接自己的爸爸,一个小男孩想方设法要坐汽车的前排并把自己的爸爸“赶”到后排去。这两个例子中的小孩都期待成为成年人并能发展成成人式的关系。在童年早期,这些想象都集中在他们知道的成人身上,但到8岁的时候,这种

俄狄浦斯情结式的情感联系开始减弱,男孩不再想象自己长大后会娶自己的母亲,女孩也开始接受她们不能单独拥有自己的父亲。小孩逐渐认识到自己的性别,男孩们认为自己和父亲及别的男生一样,女孩则认为自己和母亲及别的女孩一样。

父母们有时会开始迷茫,因为他们8岁的小孩不再坐到他们的中间,不再在周日早上睡到他们床的中间。突然之间,当母亲在校门口要给小孩一个告别吻的时候,他们会把自己的脸别开。当他(她)发现自己的父母在厨房拥抱亲吻的时候也不再嫉妒,只是很快地离开,并小声说“呸”。他对性的兴趣更多地取决于他在游乐场学到了什么,性相关的谈话体现在厕所和放屁相关的笑话中。这样做的目的是尽可能地淫秽、震撼和“猥亵”,谈话的内容与爱及家庭完全不相关。

当然,在很多情况下父母的行为会引起潜伏期小孩的注意。离婚或者单亲家长的再婚都会给小孩带来一些新的挑战。一个更普遍的挑战是母亲的怀孕或是家中新成员的到来。

这些正是扰乱8岁的Sam的世界的事情。他曾经是家里的“宝贝”和哥哥William的玩伴。他曾经能跟随哥哥和玩伴到公园,回家的时候得到一个安慰性的拥抱。他能够选择与哥哥出去或是在家中与妈妈在一起。但当他妈妈怀孕并生下一个妹妹后,他的世界就变了。他挣扎着成为一个年长者的角色,但他发现很

难控制自己的情绪。他生他爸爸的气并排斥来自父亲方面的额外关怀。他努力想得到母亲的注意,特别是在婴儿需要她的时候。他执意要母亲帮助他完成家庭作业或者特意在母亲要给哭闹的婴儿喂奶的时候带着擦破皮的膝盖进屋。William 也不想看到他母亲给小婴儿喂奶,但他更多的是 10 岁小孩的反应,“天哪!我从来没有这样做过!”

Sam 的学校老师找到他的父母表达了他们的担心。Sam 在上课的时候非常情绪化。他对老师非常的无礼,变得多愁善感。在家里, Sam 试图对婴儿表现出兴趣,但行为也是反复无常的。他会给出一个非常喜欢的玩具,但在一分钟后又把它抢回来。母亲对 Sam 的行为感到非常的苦恼,她对 Sam 非常生气同时又对他经历的事情表示愧疚。她是否不应该生这个她和丈夫都非常想要的第三个小孩?

对一些母亲来说,这些日子是非常困难的,但突然之间一切又都不一样了。一个晚上, Sam 在门口碰到父亲,非常兴奋地说:“Sophie 今天喝了和我们一样的汤!” Sam 的父亲之前也了解关于 Sophie 生长进程的信息,但这件事好像特别有意义。因为这意味着断奶。Sam 不能忍受母亲和 Sophie 之间喂奶的亲密关系。但当这个阶段结束后, Sophie 变得更加有趣,作为一个异变的个体, Sam “原谅”了父母并开始扮演 Sophie 敬重的兄长的角色。

家长和潜伏期小孩

在和 8~9 岁小孩的交往中,家长的差异是非常大的。一些夫妇抓住这个机会重新开始他们的社交生活并发展自己的兴趣,让小孩自我发展。如果他们够坦白的話,很多家长发现 8~9 岁小孩的潜伏期生活比早期吵闹的情绪化的生活无趣得多。在另外一些家庭,这是家长和小孩共享兴趣和活动的时期。这在爸爸与儿子,妈妈与女儿中更明显。一些家庭仿佛是不可分离的,家长把自己投入到小孩的需求中去。很多家长让小孩参加到很多他们以前认为是属于自己的特殊事情中来,比如周年庆祝等。这适合那些自己的兴趣与小孩的兴趣一致的家长,当然在这些日子家长们可能会对“潜伏期”的一些活动保持兴趣。男孩们会和父亲一起比赛电脑技术,父亲们也不希望被自己的小孩打败。8~9 岁的小男孩会和他们的父亲一起钓鱼或是成为他们父亲所在体育俱乐部的小会员。母亲和女儿也是一样的,女儿会陪母亲购物逛街,并开始对衣服发型感兴趣。

当然,并不是所有的家庭都如上面所描述的一样。很多家庭鼓励没有性别差异的活动。社团活动是小孩培养自己的兴趣和技巧的途径之一。

兄弟姐妹

小孩在家中的地位是非常重要的。一个8~9岁的小孩如果是老大的话,就需要做很多“照顾”的任务,而如果是家中独子的话,则可能仍然是家中的“小宝贝”。那如果8~9岁的小孩在兄弟姐妹中是处于中间位置的又是怎么样的呢?在人生的一些阶段,在中间地位是有劣势的,但对处于潜伏期中期的小孩来说,在中间地位有独特的好处。父母对他们的关注度较少,因此他们能够追寻这个生命阶段的任务。他们远离幼儿时期的混乱和情绪化,自身积累知识和技巧并逐渐和家庭外面建立社交联系。

由于家庭中的小孩较多,兄弟姐妹间关系的好坏是家庭幸福的关键。年长的小孩帮助弟妹了解学校,把他们带入公园等小孩集中玩耍的小集体中。年幼的小孩希望能像自己的哥哥姐姐一样聪明、受欢迎。8~9岁的小孩尊敬他们的哥哥姐姐,同时也把照顾弟弟妹妹看作自己的责任。一个有影响力的10岁的哥哥会是他妹妹的保护伞。她只需要提到自己的哥哥,那些小霸王就会自动后退。尽管哥哥和妹妹在家中很多时候会相互“诋毁”,但在学校会为对方辩解。9岁的小孩不喜欢和妹妹一起走路上学,在路上会和妹妹分得很开,使得别人不清楚他们是否一起走路。当他在踢足球或是和伙伴一起的时候,如果妹妹和她朋友出现在他的旁边他会觉得很尴