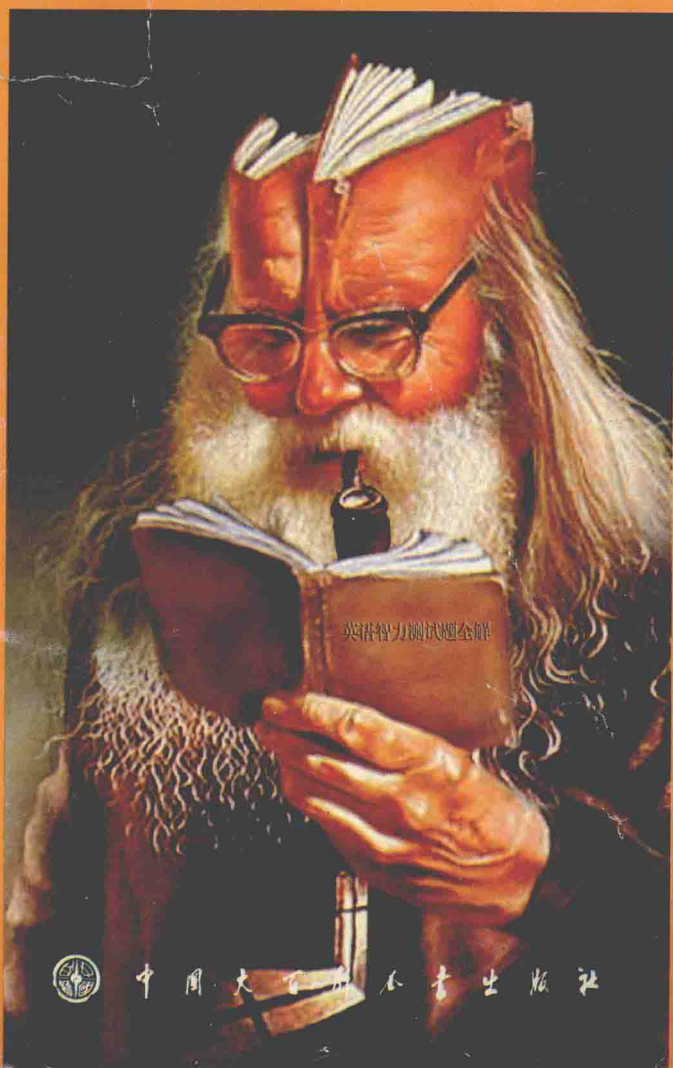


主编 韩霆一

全国中学生英语能力竞赛 智力测试题全解

高中卷



中国石化出版社

全国中学生英语能力竞赛

智力测试题全解

(高中卷)

丛书主编:韩震一

本卷主编:杨 岚

本卷编委:(按音序排列)

韩震一	黄 艳	李海兰	李 琴
李秀芹	李 阳	刘文杰	唐开斌
王建祥	王金平	肖慧芳	杨成永
杨 岚	杨 雷	杨 洋	张春艳
张顺生	钟瑞霞	宗 璞	



中国大百科全书出版社

总编辑：徐惟诚

社 长：田胜立

图书在版编目 (CIP) 数据

全国中学生英语能力竞赛智力测试题全解·高中卷/韩霆一主编. - 北京: 中国大百科全书出版社, 2003.7

ISBN 7-5000-6882-4

I. 全… II. 韩… III. 英语课 - 高中 - 教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 065024 号

策 划 人: 张高里 韩晓波

执行编辑: 韩 波

责任编辑: 韩晓波 张高里

责任印制: 张新民

内文设计: 巴蜀图文

封面设计: 韩 波 王 瑾

中国大百科全书出版社出版发行

(北京阜成门北大街 17 号 邮政编码: 100037 电话: 010-68318302)

<http://www.ecph.com.cn>

北京业和印务有限公司印刷 新华书店经销

开本: 880 毫米 × 1230 毫米 1/32 印张: 12.875 字数: 375 千字

2003 年 8 月第 1 版 2003 年 8 月第 1 次印刷

印数: 1 - 10000 册

ISBN 7-5000-6882-4/G·607

定价: 19.80 元

本书如有印装质量问题, 可与出版社联系调换。



前 言

你是不是在准备全国中学生英语能力竞赛 (NEPCS)? 你是不是对其中的智力测试题一筹莫展?

《全国中学生英语能力竞赛·智力测试题全解》(高中卷) 完整介绍英语智力竞赛试题, 全程破解各类英语智力测试题。请记住: 这是国内第一本关于英语智力测试题全面而权威分析的书!

《全国中学生英语能力竞赛·智力测试题全解》的目的是让广大中学生在准备全国中学生英语能力竞赛的同时, 进一步拓展英语学习的空间, 开发智力, 培养在英语学习中用英语智慧地解决问题和综合运用语言的能力。

通过《全国中学生英语能力竞赛·智力测试题全解》可以使你运用英语的水平提高到一个新的高度, 彻底摆脱枯燥无味的机械背诵!

通过《全国中学生英语能力竞赛·智力测试题全解》可以使你在数字运算、逻辑推理、图形辨认、真实英语运用、求异思维、发散思维等方面得到迅速提高!

通过《全国中学生英语能力竞赛·智力测试题全解》可以使你有机会了解国内外的最具权威的智力测试, 你会发现你的智商会因此而飞跃国界, 你可以像一个英国本土的孩子一样享受英语语言所带来的极大乐趣!

本丛书有三大特点:

(一) 内容分类突破

由于英语智力测试题包括了很多方面, 有很多题型, 所以本书采用的形式是: 从单一题型进行介绍分析, 探究技能技巧再进行针对性训练。几乎每一个小的类型都配有词句准备、例题解析、要诀宝典、适应性练习、综





合练习、过关检测、高手乐园和擂台比武。无论你是聪明绝顶的高智商者还是初学英语的新手，你都可以找到富有挑战性的内容。

在分类过程中，本书作者既参照很多国外的智力测试分类方式，又结合了全国中学生英语能力竞赛的题型，力争做到让读者在感受西方智力测试的同时，学会轻松应对国内的权威考试。

（二）赛题原汁原味

从最开始的“冰凌花”英语知识大赛，到现在国内最负权威的全国中学生英语能力竞赛（NEPCS）都保留了英语智力测试（Intelligence Test）。题型由刚开始的猜测词义、辨认图形，发展到现在的与国际接轨的各种类型的智力测试，可谓既原汁原味，又能从真正意义上评测出考生的英语能力水平。

全国中学生英语能力竞赛（NEPCS）中的智力测试经历了一个从形成、发展到逐渐成熟的过程，这一过程恰恰可以作为我们对地道英语国家此类试题的认识、了解、熟悉，一直到熟练应对的过程。为此，本书收集了不同年级组的所有试题，既可以给你完整地展示智力测试的各个阶段，也便于你按照循序渐进的规律去学习，直至精通掌握英语智力测试的技能技巧。

另外，我们在编写该书的过程中参照了许多英语国家的智力测试题型及测试方法。

（三）注释实用科学

☆内容充实、全面。由于学生的相关常识水平不一，本书注释对涉及英语国家的内容进行详实的汉语注释。如：第三章第十一节中出现pint一词，随后对其进行了注释：pint品脱，①美制容量或体积单位，用于液量单位，等于1/8加仑或16盎司（0.473升）。②英制容量或体积单位，用于液量或干量单位，等于0.568升。

☆同一个生词按照记忆重现的规律进行注释。如果按照顺序阅读，书中的很多生词会在不知不觉中学会。如：vowel一词在书中出现了32次，其中给出注释“元音字母”或者“元音”19次。其重现方式为：由间隔短发展为间隔渐长，符合艾宾浩斯的遗忘曲线规律。





☆许多puzzles中生词较多,如果替换为简单的英语单词,就失去了原有的风格特色,所以在保留原生词的基础上进行了注释,注释方式结合句、段意义,按照单词在此位置上的具体解释进行标注,即使生词再多,也没关系,只要把括号内的汉语注释连起来读,就能明白句子的内容。

本书主要供高中各年级学生备考全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)和各种英语智力竞赛使用,也可供指导教师参阅。

因时间仓促和水平所限,书中难免有疏漏和不足之处,敬请广大读者批评指正。

编者

2003年8月

前言
第一章
第二章
第三章
第四章
第五章
第六章
第七章
第八章
第九章
第十章
第十一章
第十二章
第十三章
第十四章
第十五章
第十六章
第十七章
第十八章
第十九章
第二十章
第二十一章
第二十二章
第二十三章
第二十四章
第二十五章
第二十六章
第二十七章
第二十八章
第二十九章
第三十章
第三十一章
第三十二章
第三十三章
第三十四章
第三十五章
第三十六章
第三十七章
第三十八章
第三十九章
第四十章
第四十一章
第四十二章
第四十三章
第四十四章
第四十五章
第四十六章
第四十七章
第四十八章
第四十九章
第五十章
第五十一章
第五十二章
第五十三章
第五十四章
第五十五章
第五十六章
第五十七章
第五十八章
第五十九章
第六十章
第六十一章
第六十二章
第六十三章
第六十四章
第六十五章
第六十六章
第六十七章
第六十八章
第六十九章
第七十章
第七十一章
第七十二章
第七十三章
第七十四章
第七十五章
第七十六章
第七十七章
第七十八章
第七十九章
第八十章
第八十一章
第八十二章
第八十三章
第八十四章
第八十五章
第八十六章
第八十七章
第八十八章
第八十九章
第九十章
第九十一章
第九十二章
第九十三章
第九十四章
第九十五章
第九十六章
第九十七章
第九十八章
第九十九章
第一百章





前 言	(1)
第一章 英语智力题解题技巧	(1)
第二章 英语智力题分类破解	(6)
第一节 找到规律 得到钥匙	(6)
第二节 脑筋急转弯	(19)
第三节 英语谜语	(31)
第四节 逻辑推导	(43)
第五节 数字运算	(77)
第六节 生日年龄	(122)
第七节 对号入座	(126)
第八节 鸡兔同笼	(144)
第九节 图形理解	(149)
第十节 破译密码	(157)
第十一节 单词拼写及释义	(170)
第十二节 常识	(186)
第十三节 日期时间	(205)
第十四节 情景分析	(209)
第十五节 词义猜测	(227)
第十六节 考你的眼力	(256)
一、不要相信错觉	(256)
二、趣味图像	(259)
第十七节 其 他	(265)





一、谐 音	(265)
二、填字游戏	(266)
三、另 类	(269)
四、句意理解	(275)
五、概率计算	(276)

第三章 历届全国中学生英语能力竞赛智力测试部分全真试题 ... (278)

第一节 高一部分	(278)
第二节 高二部分	(314)
第三节 高三部分	(354)

附 录

智力测试常见词汇表	(397)
-----------------	-------





第一章 英语智力题解题技巧



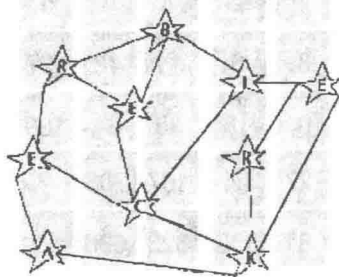
英语智力测试题着重考查考生的智力、智能方面的能力,是一种综合性和技巧性非常强的英语试题。人们通常认为智力测试题可以检测出被测试者的智力水平、智力倾向性。实际上,英语智力测试题在检测被测试者的智力水平、智力倾向性之前,首先检测出被测试者的英语实际水平。

全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)中的“智力测试”题实际上是测试我们综合运用英语知识,处理和解决实际问题的能力。做题时,首先要看懂、理解题意,这就要求我们清楚试题中所涉及到的有关词汇、语法、惯用法、句式结构等;其次才是有关“智力”的问题。

英语智力测试题具有灵活、巧妙、隐蔽和有悖于常理等特点。此类试题的命题范围广泛,具有跨学科性,可能涉及一些社会常识、逻辑、数学、天文、地理、脑筋急转弯、考眼力、辨图形等等,可以涉及生活的方方面面。做题时,要具体题目具体分析。对图片或图表要认真观察,找出其中的规律和特点;涉及数字的试题更要谨慎、小心。

下面,我们来看一下2002年全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)初赛高三年级组试题中的5个“智力测试”题:

91. Move from star to star to spell out a ten-letter word.





此题考查的是考生的词汇知识,首先要求考生具有丰富的词汇,熟悉这些单词的拼写形式。然后就是把握题目要领:从一个星到另一个星,中间不能跳跃。最后就是尝试连接。也许刚开始只是得到ice, break, 等把它们连接起来就得到了答案:icebreaker。

92. Albert, Bernard and Claire have to share 23 £ 1 coins in pocket money between them so that:

- i) Albert gets half of the total,
- ii) Bernard gets a third and
- iii) Claire receives an eighth.

"That's impossible to do with these coins," said Albert.

"Not if Daddy lends us something," said Claire.

What did their father lend the children, and how much did they each receive?

要想解决此题,我们首先应该明确 $1/2$, $1/3$, $1/8$ 意味着什么,能够分别分成2份,3份和8份,且离23最近的数字就是24。也就是说只要他们的父亲拿出1枚硬币,凑成24枚,就可以分出 $24 \times 1/2 = 12$; $24 \times 1/3 = 8$; $24 \times 1/8 = 3$ 。 $12 + 8 + 3 = 23$ 。

Father lent them another pound coin so that they had 24 coins. Thus Albert gets £12, Bernard gets £8, Claire gets £3. This leaves one coin left over, which they give back.

93. What number should replace the question mark?

1	2	3	4	5
3	6	11	18	27
9	18	35	64	109
27	54	107	208	?
81	162	323	636	1221





此题解答的关键是通过前面的数据找到规律，至于运算就比较简单了。

379

94. Which day is two days before the day after the day three days after the day before Tuesday?

SUNDAY
MONDAY
TUESDAY
WEDNESDAY
THURSDAY
FRIDAY
STAURDAY

此题主要是要搞清楚before和after，然后按照上面的周日表从后往前数一数即可得到答案是：WEDNESDAY。

95. The letters from “a” to “y” are randomly (任意地) allocated (分配) the values 1 to 25 (a bit like algebra (代数)).

On average, what would be the result of the product:

$$(a - n) \times (b - n) \times (c - n) \times \dots \times (x - n) \times (y - n) = ?$$

虽然此题很像数字运算试题，但是却没有必要真的去做运算(如果真的从头算起，恐怕别的试题就别作了)。所以此题应该考虑到上面的算式中必然有一个是 $(n - n)$ ，这不禁使我们恍然大悟，因为乘法的因数中一旦有0，则答案必然是0。Zero, because the $(n - n)$ term in the middle of the product equals zero; multiplying any numbers by zero equals zero, no matter what the values of the numbers are.

由此可见，要做好“智力测试”题，首要的是拥有坚实的英语基础知识，其次是广博的社会及生活常识，还要有灵活运用各种知识解决实际问题的能力。其实，我们学习英语的目的就在于应用。





英语智力测试题的解题关键大多设在题干上,有时可能是整个一个句子,有时可能只是其中的一个词组或者单词。如果是选择答案类型的试题,通常选项中所给的各种答案没有语法错误,只有充分挖掘题干和选项之间的巧妙联系才可以选出答案。这类试题可以算得上纯粹的智力测试题,也就是我们在测试智商时常用的一类试题。

艾晓宁在《智能技巧——提高智力水平、思维交流的方法》一书中总结了7条基本方法技巧。这7条基本方法如下:

1. 逐步接近法——经过简单的步骤来解答难题;把问题划分为几个部分,从而使问题的解决变得容易;耐心地一次研究一个问题或一个侧面,通过其中的逻辑关系,找到所需要的答案,从问题中归纳出简明的“如果……那么”的关系,从而得到结论。

2. 图表解析法——画出略图、表格、图解以及其他形象化的图形,来推动、帮助你的思考。

3. 重新表述法——用自己的语言、表达方式将问题或者中间结论加以重新表述、等值变化推论,使对问题的理解更清楚,使结论的获得更容易。

4. 分割限定法——通过某些简化的推论或者直接抛开无关因素、不可能的因素以及方向,来缩小问题的范围,就像放一个篱笆在问题的周围,使它同无关因素隔开,使其范围得到限定,结果,问题的解答自然变得更加清晰、容易。

5. 充分列举法——简明地但不能有遗漏地列举出所有你在寻找答案应当加以考虑的各种方案、各种可能性、各种情况、各种安排、各种组合等等。

6. 系列连环法——把各种可选择的方案、以及可能派生出来的方案、可能按一定的逻辑关系整理出来,或按时间的序列,或按空间的序列,或按其他的某种关系,画出树形的图解或其他形式,使其系统、全面、连环起来,以便于你去追踪、考察、说明所有已知的、看起来有可能的办法和答案。

7. 异常跳跃法——遇到异常的,或走不通的路,或路太“漫长”,应及





时停下来,重新考虑你的整个思路;跳跃到完全不同的思路、完全不同的观点或方法上去重新开始思考;扩大视野,把那些不寻常的、奇特的思路也包括进去。有时要借助于创造性的思维、形象思维的跳越来达到目的。

上述的7条基本方法不是讲具体的方法,不是只适用于特殊场合的特殊方法,而通过对各种需要动脑筋场合的分析,归纳出来的适用于各种场合、各种对象的一般性的方法。





第二章 英语智力题分类破解



第一节 找到规律 得到钥匙



词句准备

figure out 领会,理解;计算

sequence *n.* 次序,顺序,序列

alphabetical *adj.* 依字母顺序的,字母的

depict *vt.* 描述,描写

initial *adj.* 最初的,词首的,初始的 *n.* 词首大写字母

bracket *n.* 括弧,括号

successive *adj.* 继承的,连续的

descending *n.* 递减

transpose *vt.* 调换,颠倒顺序,移项

saying *n.* 谚语

alternately *adv.* 交替地,隔一个地

reverse *adj.* 相反的,倒转的,颠倒的

odd *adj.* 奇怪的;古怪的;不寻常的

consonant *n.* 辅音;辅音字母

vowel *n.* 元音;元音字母

even number 偶数

odd number 奇数

decimal *adj.* 十进的,小数的,以十为基础的,十进制 *n.* 小数

terminal *adj.* 末端的,终端的,终点的





factorial *adj.* 因子的, 阶乘的 *n.* 阶乘积, 阶乘

integer *n.* 整数

skip *v.* 跳, 跳读, 遗漏, 跳跃

Can you figure out what is so special about it?

你能领会其中的特殊之处吗?

What comes next in this sequence?

按照这样的顺序, 下一个是什么?

Which letter is missing from this sequence?

下面的序列中缺少了哪个字母?

What word, expression, or name is depicted below?

下面描述的是哪个单词、词组或者名字?

What word most logically goes in the brackets?

括号内填入哪个单词最符合逻辑?

What well-known saying has been altered below?

一句有名的谚语被改变成下面的样子, 请问这句谚语是什么?

Which word is the odd one out?

哪一个单词有点怪?

Strong is to weak as hot is to _____.

Strong对比weak就像hot和_____对比一样。



例题解析

1. What is the next number in this series;

18, 46, 94, 63, 52 ?

乍一看什么规律也没有。换个角度把数字调换一下顺序, 81、64、49、36、25, 一切都迎刃而解。答案是16, 不对吧, 再颠倒一下顺序: 61。这下没错了。

(61. Each is a perfect square read from back to front.)

2. In Common what is the one thing shared by all three items (项目) in the same group?

找
到
语
规
智
律
力
题
得
分
到
类
钥
匙
解





A a cow a shoe a baby	B a doctor's office a post office music
C a zipper(拉链) a shark a comb	D restaurant goer a bird the Senate
E a potato a hurricane(飓风) a target	F a river a person a cave

这道题要求学生具有丰富的英语词汇,而且对词义要了解的多才行。

A. tongue 如果只是看到a cow和a baby,那么人们会想到很多它们共有的东西,可是加上一个shoe,人们往往又想不出它们之间共有的东西。不过,如果你知道tongue有鞋舌的意思就好办多了。下面的几个也是一个道理。

B. a scale (or a key) 答案的汉语意思:刻度;衡量;天平;音阶

C. teeth 答案的汉语意思:拉链的齿状物;牙齿;梳子的齿状细条

D. a bill 答案的汉语意思:账单,票据;议案,法案;喙,鸟嘴

E. an eye 答案的汉语意思:芽眼;风眼(飓风中心的相对平静的圆形区域);靶心

F. a mouth 答案的汉语意思:洞口;河口;嘴

3. What would logically (符合逻辑地) come next in this sequence?

S30 O31 N30 ??





还要找规律!! 30, 31, 30 和什么最有可能有联系, 对了月份内的天数; 再看看字母, 正好是九月、十月、十一月的首字母。好了, 规律找到了, 一切搞定!! 答案是 **December**

D(十二月) 31 days (31天)。D31. (D31. The sequence is made up of the initials (词首大写字母) of the months and the number of days in each month.)



要诀宝典

丰富的知识做基础, 丰富的想像做工具, 精密的运算出结果。也许有时还要“胡猜乱想, 歪打正着”。



适应性练习

1. What comes next in this sequence:

fawn (小鹿), bear, lion, mole (鼹鼠), _____?

Select from: seal, duck, stag (牡鹿), vole (田鼠), wolf.

2. What well-known saying is this:

lla ta devol evah ot reven naht tsol dna devol evah ot retteb si ti

3. If EELS + MARK + BEST + WARY = EASY

What does HELP + BARK + WARD + LEAD equal?

4. What are the next three in this sequence:

2 1 F 1 1 F 0 1 F 9 F _____?

5. Which word is the odd one out?

that hat what mat (垫子) cat sat pat (轻拍) chat (聊天)

6. What number comes next in this sequence:

302 202 102 2 991 _____?

7. What number comes next in the sequence:

13 17 31 37 71 73 79 97 _____?

8. What number comes next in the sequence:

找英
到语
规智
律力
题
得分
到类
钥破
匙解

