

# 作战指挥 行为倾向研究

孙忠敏 著

国防大学出版社

# 作战指挥行为倾向研究

孙忠敏 著

国防大学出版社

## 图书在版编目 (CIP) 数据

作战指挥行为倾向研究 / 孙忠敏著. —北京:

国防大学出版社, 2009. 4

ISBN 978-7-5626-1727-3

I. 作… II. 孙… III. 作战指挥—研究 IV. E1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 047730 号

## 作战指挥行为倾向研究

孙忠敏 著

---

出版发行: 国防大学出版社

地 址: 北京市海淀区红山口甲 3 号

邮 编: 100091

电 话: (010) 66772856

---

经 销: 新华书店

印 刷: 石家庄陆军指挥学院印刷厂

开 本: 850 × 1168 毫米 1/32

印 张: 8.5

字 数: 134.6 千字

版 次: 2009 年 4 月第 1 版

印 次: 2009 年 4 月第 1 次印刷

印 数: 2500 册

定 价: 26.00 元

## 序

中国有句古话：“将帅无能累死三军。”这是千百年来军事斗争经验的总结，它明白地告诉我们，指挥员和作战指挥的重要性。俗话说：“兵熊熊一个，将熊熊一窝，”说的也是作战指挥的重大作用。为了加强我军指挥员良好指挥行为的训练与养成，中国人民解放军石家庄陆军指挥学院副教授、研究生导师孙忠敏大校，根据自己多年来从事军事历史和作战指挥教学与实践的实践，满怀激情攻关，潜心研究，撰写出了《作战指挥行为倾向研究》，完成了国内首部以作战指挥行为倾向为研究对象的专著，可喜可贺。

2009年新春伊始，书稿摆上了我的案头，读罢，令人倍感高兴，作战指挥行为倾向的确是一个既有理论价值又有实践意义的重大课题。作战指挥行为倾向正确与否，是决定能否实施正确作战指挥的重要因素。系统研究作战指挥行为倾向，揭示其与作战指挥的内在联系，探讨纠正不良作战指挥行为倾向的有效措施，对于正确实施作战指挥，赢得未来战争的胜

利，具有十分重要的意义。

在人类迈向信息社会的今天，战争面貌已发生了巨大变化，深深地打上了信息化的烙印。面对信息化战争的精确、快速等方面的挑战，军队的作战指挥，不仅需要强有力的信息系统作支撑，更需要大力改善和加强指挥员和指挥机关在作战指挥活动中的行为，以适应信息化战争的要求。由此来看孙忠敏同志的研究和努力，其重要性是不言而喻的。

总的来看，这部专著不仅丰富了我军作战指挥理论，而且开创了作战指挥理论研究的新领域；既具有重要的学术价值，又对作战指挥实践和指挥建设具有重要的指导作用。

这部专著首次提出了作战指挥行为倾向的新概念。在国内外学术界和文献中尚未发现有人研究和使作战指挥行为倾向这一概念，是作者第一次提出这一概念并对其进行了界定。随着这一科学概念的确立，一个新的研究领域诞生了。

这部专著建构了一个较为完整的作战指挥行为倾向理论的框架体系。作者从界定作战指挥行为倾向的概念，分析作战指挥行为倾向的形成、演化机制、特点及评价等问题入手，重点研究具有代表性的作战指挥行为倾向，分析了在作战指挥行为中的表现及对作

战指挥的影响，探讨了克服其负面影响的方法、措施，并对良好作战指挥行为的训练与养成问题进行了研究，结构严谨，层次清楚，逻辑性强，形成了作战指挥行为倾向理论的一个初步的科学体系。

这部专著是在作战指挥与行为科学等交叉融合的基础上进行的理论创新。作者不仅消化吸收了作战指挥学、行为学、心理学、决策学、管理学、思维学以及军事历史学等多个学科的精华，而且经过自己创造性的思考，提出了一系列新的观点。这些新的观点深化了对作战指挥的本质的认识，针对解决作战指挥具体问题所提出的一些方法措施具有一定的实用性和可操作性，超越了他人的研究，丰富了作战指挥理论。

总之，孙忠敏同志的这部专著通篇散发着新的气息，较之一般军事理论著作来说，给人耳目一新的感觉。我相信大家会有同感。

作为这部专著的第一个读者，读后，谈了一点自己的粗浅认识，就以之为序吧！

郭武君

2009年3月于北京

## 目 录

第一章 绪论 .....	( 1 )
第一节 研究本课题的目的意义 .....	( 3 )
一、拓展作战指挥理论研究的新领域 .....	( 4 )
二、应对信息化战争挑战, 优化作战指挥行为 .....	( 4 )
第二节 本课题的研究现状 .....	( 7 )
一、国外研究现状 .....	( 7 )
二、国内研究现状 .....	( 9 )
第三节 本课题研究的指导思想和方法思路 .....	( 12 )
一、指导思想 .....	( 12 )
(一) 突出指挥员个体的作战指挥行为倾向 的研究 .....	( 12 )
(二) 突出可造成失误的作战指挥行为倾向 的研究 .....	( 13 )
(三) 突出具有代表性的作战指挥行为倾向 的研究 .....	( 14 )
(四) 突出作战指挥的判断与决策行为倾向 的研究 .....	( 15 )

二、方法思路 .....	(15)
<b>第二章 作战指挥行为倾向概述 .....</b>	<b>(17)</b>
<b>第一节 作战指挥行为倾向的概念 .....</b>	<b>(17)</b>
一、作战指挥行为倾向的定义 .....	(18)
二、作战指挥行为倾向的含义 .....	(23)
<b>第二节 作战指挥行为倾向的形成 .....</b>	<b>(26)</b>
一、作战指挥行为倾向是在实践中逐步形成的 .....	(27)
二、作战指挥行为倾向的形成受环境的影响 .....	(30)
(一) 物质环境的作用 .....	(31)
(二) 社会文化的作用 .....	(32)
三、作战指挥行为倾向的形成受遗传的影响 .....	(37)
<b>第三节 作战指挥行为倾向的演化机制 .....</b>	<b>(41)</b>
一、作战指挥行为倾向的外化 .....	(42)
二、作战指挥行为倾向的顺应 .....	(43)
三、外化和顺应的对立统一 .....	(45)
<b>第四节 作战指挥行为倾向的特点 .....</b>	<b>(45)</b>
一、相对稳定性 .....	(46)
二、规定性 .....	(46)
三、自发性 .....	(47)
四、可认识性 .....	(47)
五、可调控性 .....	(48)
<b>第五节 作战指挥行为倾向的评价 .....</b>	<b>(49)</b>

一、作战指挥行为倾向的评价标准 .....	(49)
二、良性作战指挥行为倾向 .....	(50)
(一) 良性作战指挥行为倾向是客观存在的 .....	(50)
(二) 良性作战指挥行为倾向具有“适中性” .....	(54)
三、不良作战指挥行为倾向 .....	(54)
(一) 不良作战指挥行为倾向比良性倾向多 .....	(55)
(二) 不良作战指挥行为倾向具有“两极性” .....	(56)
四、中性作战指挥行为倾向 .....	(57)
<b>第三章 主要作战指挥行为倾向的影响及调适 .....</b>	<b>(61)</b>
<b>第一节 选择性知觉倾向 .....</b>	<b>(61)</b>
一、作战指挥行为中选择性知觉的特点 .....	(63)
(一) 对战场知觉对象的选择受战场刺激物 特点的影响 .....	(63)
(二) 对战场知觉对象的选择受指挥员主观 因素的影响 .....	(66)
二、选择性知觉对指挥员作战指挥的影响 .....	(68)
(一) 积极影响 .....	(68)
(二) 消极影响 .....	(69)
三、克服选择性知觉消极影响的措施 .....	(72)

(一) 变换观察认识问题的角度 .....	(73)
(二) 正确把握战场感知信息 .....	(74)
(三) 扩大知觉范围 .....	(75)
(四) 自我提醒 .....	(76)
第二节 认知情境依赖倾向 .....	(77)
一、认知情境依赖倾向在作战指挥行为中的表现 .....	(77)
(一) 对比效应 .....	(77)
(二) 首因效应 .....	(79)
(三) 近因效应 .....	(81)
(四) 晕轮效应 .....	(82)
二、认知情境依赖造成作战指挥失误的主要方式 .....	(84)
(一) 忽视数量少的关键信息 .....	(85)
(二) 一味地坚持最初判断 .....	(86)
(三) 被近期某些假象所迷惑 .....	(87)
(四) 特征泛化造成认知偏差和错误 .....	(88)
三、克服认知情境依赖倾向危害的措施 .....	(90)
(一) 提高对情境依赖倾向的认识 .....	(90)
(二) 要关注数量少的信息 .....	(91)
(三) 将最初的判断与近期的动态结合起来 .....	(91)
(四) 紧紧围绕认知对象本身进行判断 .....	(92)

第三节 直觉判断倾向 .....	(93)
一、直觉判断的概念和机制 .....	(93)
(一) 直觉判断的概念 .....	(93)
(二) 直觉判断的机制 .....	(97)
二、直觉判断在作战指挥行为中的主要表现形式 .....	(98)
(一) 代表性直觉 .....	(100)
(二) 易得性直觉 .....	(101)
(三) 锚定和调整直觉 .....	(102)
三、直觉判断对作战指挥的影响 .....	(103)
(一) 积极影响 .....	(103)
(二) 消极影响 .....	(106)
四、避免直觉判断给作战指挥造成危害的措施 .....	(113)
(一) 不以事物非本质特征作代表进行判断 .....	(114)
(二) 要研究和比较以往错估概率的事件 .....	(114)
(三) 要考虑多个锚定值 .....	(114)
(四) 对待直觉判断的结论要采取怀疑的态度 .....	(115)
第四节 思维定势 .....	(116)
一、思维定势的概念和作用机制 .....	(116)

(一) 思维定势的概念 .....	(116)
(二) 思维定势发挥作用的机制 .....	(117)
二、思维定势的主要表现形式 .....	(120)
(一) 经验定势 .....	(120)
(二) 公理定势 .....	(121)
(三) 框架定势 .....	(124)
三、指挥员思维定势对作战指挥的影响 .....	(127)
(一) 积极影响 .....	(128)
(二) 消极影响 .....	(130)
四、对作战指挥中指挥员思维定势的调适 .....	(137)
(一) 要不断更新自己的知识结构 .....	(137)
(二) 要以科学的态度对待已有的经验和理论 .....	(138)
(三) 要善于运用发散式思维 .....	(139)
(四) 要善于集思广益 .....	(140)
第五节 对待风险的态度 .....	(141)
一、作战指挥决策风险的概念及特点 .....	(142)
(一) 作战指挥决策风险的概念 .....	(142)
(二) 作战指挥决策风险的基本特点 .....	(143)
二、指挥员对待作战指挥决策风险态度的两种 极端倾向 .....	(146)
(一) 冒险主义 .....	(147)
(二) 保守主义 .....	(153)

三、对待风险态度的极端倾向造成的主要危害	
.....	(160)
(一) 丧失战机	..... (161)
(二) 削弱优势	..... (161)
四、克服对待风险态度的极端倾向的主要措施	
.....	(162)
(一) 要针对人格特征进行适当的校正	... (162)
(二) 要客观评估行动成功概率	..... (162)
(三) 正确认识行动之利害, 避免在价值判 断上的片面性	..... (163)
(四) 要克服不良心理的干扰	..... (163)
第六节 情绪化倾向	..... (164)
一、情绪和作战指挥情绪化的概念	..... (164)
(一) 情绪的定义	..... (164)
(二) 作战指挥情绪化的含义	..... (166)
二、造成作战指挥情绪化的主要情绪因素	..... (169)
(一) 愤怒	..... (169)
(二) 恐惧	..... (172)
(三) 盲目乐观	..... (175)
(四) 泄气	..... (177)
三、作战指挥情绪化的主要危害	..... (178)
(一) 影响指挥员在作战指挥中的正确认知	..... (179)

(二) 直接导致错误决策 .....	(182)
(三) 轻易动摇作战决心 .....	(183)
(四) 容易被敌人所左右 .....	(183)
(五) 恶化指挥员与部属间的关系 .....	(183)
(六) 指挥员的消极情绪会感染部属 .....	(184)
(七) 影响指挥员个人的成长与进步 .....	(184)
四、克服作战指挥情绪化的措施 .....	(186)
(一) 充分认识情绪对作战指挥的影响作用 .....	(186)
(二) 加强思想品德修养 .....	(187)
(三) 通过训练提高心理素质 .....	(187)
(四) 学会控制自己的情绪 .....	(188)
第七节 群体决策行为中的从众倾向 .....	(191)
一、从众倾向的含义 .....	(192)
二、从众倾向在作战指挥群体决策中的主要表 现形式 .....	(194)
(一) 接纳 .....	(195)
(二) 顺从 .....	(196)
三、从众倾向对作战指挥的危害 .....	(200)
(一) 降低决策的质量 .....	(200)
(二) 不利于决策方案的顺利执行 .....	(202)
四、群体决策中从众倾向的防治措施 .....	(203)
(一) 树立正确的角色意识 .....	(204)





## 绪 论

纵观人类数千年的战争历史，既有连战连胜的辉煌，也不乏屡战屡败的悲剧，失败和成功并驾齐驱，共同绘制了战争历史的丰富画卷。如果说胜战是从正面反映战争规律的话，那么败战则是从反面揭示战争的本质，二者共同构成了军事理论不竭的源泉。可以说，全部军事理论发展史无非就是一部破解战争胜败密码的历史。那么战争胜败的关键何在呢？毛泽东曾经指出“战争就是两军指挥员以军力、财力等项物质基础作地盘，互争优势和主动的主观能力的竞赛。竞赛结果，有胜有败，除了客观物质条件的比较外，胜者必由于主观指挥的正确，败者必由于主观指挥的错误。”<sup>①</sup> 在所有影响战争胜负的诸多因素中，指挥

<sup>①</sup> 毛泽东选集：第2卷，第2版[M]．北京：人民出版社，1991：490.

员作战指挥的正确与否占有极其重要的地位。那么，为什么在战争中有的指挥员实施了正确的指挥，而有的指挥员却会犯错误呢？怎样才会有正确的指挥？怎样才能避免指挥的失误或者少失误呢？对此，从古至今的军事理论家们一直从各种不同的角度进行着不懈的研究，取得了许多成果。然而，时至今日，这一问题仍然没有得到彻底解决，它就像谜团一样仍然困扰着人们。我想只要有战争存在，它就永远是我们军事指挥人员和理论工作者所要研究的重要课题。从这个意义上说，它是一个永恒的主题。而面对这一永恒主题要想有新的发现，怎么办？西方哲学家普罗斯（Marcel Proust）的观点具有重要的启迪作用，他说：“真正的发现之旅不在于寻找新世界，而是用新视角看世界。”<sup>①</sup>那么，新的视角又在哪里？随着现代科学的飞速发展，新的学科层出不穷，而且显示出各学科既高度分化又高度综合的趋势。而行为科学的发展和日益成熟为作战指挥理论的研究提供了新的理论支撑。因为作战指挥本身只不过是人类在解决作战指挥问题过程中的一种特殊行为，所以行为科学的理论和成果应该能够为作战指挥理论的研究提供新的营养。

<sup>①</sup> 杨滨. 做人一定要有企图心 [M]. 北京: 朝华出版社, 2005.