



江苏省英语专业（本科段）自学考试指定教材配套辅导

英语语言学概论

自学指导

支永碧 王永祥 主编

- ☆ 依据最新版教材
- ☆ 突出核心理论和概念
- ☆ 配备单元练习和模拟试题



苏州大学出版社
Suzhou University Press



江苏省英语专业（本科段）自学考试指定教材配套辅导

英语语言学概论

自学指导

主 编 支永碧 王永祥
副主编 王秀凤 李葆春 丁后银

英语语言学自学考试指定教材

主编 王永祥 支永碧

副主编 王秀凤 李葆春 丁后银

苏州大学出版社出版

（地址：苏州市干将东路500号 邮编：215021）

南通印刷厂印刷

（地址：南通市通州区经济开发区凤鸣路180号 邮编：226300）

开本 787mm×1092mm 1/16 印张 18.25 字 495千

2009年5月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-81137-280-1 定价：32.00元

苏州大学出版社 苏州大学出版部 电话：0512-4752832

苏州大学出版社 Suzhou University Press

图书在版编目(CIP)数据

英语语言学概论自学指导/支永碧,王永祥主编. —苏州:苏州大学出版社,2009.6
江苏省英语专业(本科段)自学考试指定教材配套辅导
ISBN 978-7-81137-260-1

I. 英… II. ①支…②王… III. 英语—语言学—高等教育—自学考试—自学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 116326 号

英语语言学概论自学指导

支永碧 王永祥 主编

责任编辑 王 姪

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路200号 邮编:215021)

南通印刷总厂有限公司印装

(地址:南通市通州经济开发区朝霞路180号 邮编:226300)

开本 787 mm×1 092 mm 1/16 印张 18.25 字数 455 千

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-81137-260-1 定价:35.00 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换

苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835

苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

前言

本书主要为参加英语专业(本科段)自学考试和全国研究生入学考试的考生而编写,是《英语语言学概论》(王永祥、支永碧,2007)的配套辅导用书。

自2007年起,《英语语言学概论》(王永祥、支永碧,2007)被确定为江苏省英语专业(本科段)自学考试的指定教材。在此期间,许多参加自学考试的考生希望能再出一本配套的辅导教材。他们中的不少人不仅希望自学考试轻松过关,还希望和全国其他学生一样参加全国统一的研究生入学考试继续求学深造。而现有的教材内容和相关练习似乎还不能充分满足他们的需求。其一,配套练习尚不够全面,缺少问答题的参考答案;其二,和研究生入学考试真题相比,配套练习的类型也不够全面;其三,参加自学考试的学生往往很难得到老师的亲自授课和指导,而英语语言学理论和概念往往抽象难懂,再加上其他各种原因,不少考生不能熟练地掌握各章的所有重点、难点。因此,他们迫切需要有一本简单实用的自学考试指南和辅导练习帮助他们解决问题。此外,在英语语言学专业研究生入学考试中,英语语言学是一门必考科目。入学以后,英语语言学也是英语语言学专业研究生的一门必修课。鉴于此,他们希望更全面地了解英语语言学基本理论,多做一些更实用的英语语言学练习和真题,以备将来需要。为了满足广大自考学生和准备参加英语语言学专业研究生入学考试的考生的需要,我们在广泛征求了各方面的意见之后,精心编写了本书。本书的编写除了主要参照王永祥、支永碧主编的《英语语言学概论》以外,还参考了胡壮麟主编的《语言学教程》(修订版)、戴炜栋、何兆熊主编的《新编简明英语语言学教程》和其他一些高校使用的语言学教程。

本书第一部分为英语语言学核心理论和概念,主要包括:本章主要考点,课文理解与重点内容分析。第二部分为英语语言学概论的十三章单元配套练习,和原教材中的练习稍有不同的是,在本部分,我们选编了部分自学考试真题和一些高校考研真题,以便考生更好地了解本章重点。这样,学生可以更有针对性地进行各章节的学习和复习。第三部分为英语语言学综合模拟试卷,内容紧扣《英语语言学概论》,针对性很强,适用于英语专业各类考生。第四部分为江苏省自学考试英语语言学概论部分考试样题及参考答案。本书的习题主要包括以下七种类型:问答题、选择题、填空题、名词解释、是非判断题、汉英术语互译题、操作题。另外,为便于学习者了解考试重点,本书附加了江苏省英语专业(本科段)《英语语言学概论》自学考试新大纲2007版;同时,为便于自学者查询深涩难懂的语言学词汇,我们

按照汉语字母顺序编写了常见的英语语言学术语汉英对照表。

本书力求充分满足广大考生学习和考试的需要,帮助他们了解各章的主要考点和复习要点。祝参加英语专业自学考试的考生轻松解决《英语语言学概论》的学习难题,祝参加英语语言学专业研究生入学考试的考生在本书的帮助下能攻克英语语言学这个难关,实现自己的梦想。

支永碧

2009年5月于南京师范大学随园



目录

Contents

第一部分

核心理论与概念

Chapter 1 Language	9
本章主要考点	9
课文理解与重点内容分析	9
Chapter 2 Linguistics	5
本章主要考点	5
课文理解与重点内容分析	5
Chapter 3 Phonetics	9
本章主要考点	9
课文理解与重点内容分析	9
Chapter 4 Phonology	18
本章主要考点	18
课文理解与重点内容分析	18
Chapter 5 Morphology	19
本章主要考点	19
课文理解与重点内容分析	19
Chapter 6 Syntax	28
本章主要考点	28
课文理解与重点内容分析	28
Chapter 7 Semantics	35
本章主要考点	35
课文理解与重点内容分析	35
Chapter 8 Pragmatics	48
本章主要考点	48
课文理解与重点内容分析	48



Chapter 9 Discourse Analysis	54
本章主要考点	54
课文理解与重点内容分析	54
Chapter 10 Sociolinguistics	61
本章主要考点	61
课文理解与重点内容分析	61
Chapter 11 Psycholinguistics	68
本章主要考点	68
课文理解与重点内容分析	68
Chapter 12 Linguistic Theories and FLT	78
本章主要考点	78
课文理解与重点内容分析	78
Chapter 13 Schools of Modern Linguistics	79
本章主要考点	79
课文理解与重点内容分析	79

第二部分

单元练习

Chapter 1 Language	88
Chapter 2 Linguistics	94
Chapters 3 & 4 Phonetics and Phonology	107
Chapter 5 Morphology	121
Chapter 6 Syntax	134
Chapter 7 Semantics	147
Chapter 8 Pragmatics	162
Chapter 9 Discourse Analysis	171
Chapter 10 Sociolinguistics	175
Chapter 11 Psycholinguistics	181
Chapter 12 Linguistic Theories and FLT	188
Chapter 13 Schools of Modern Linguistics	191

第三部分

综合模拟练习

语言学概论试卷(一)	205
语言学概论试卷(二)	212



语言学概论试卷(三)	220
语言学概论试卷(四)	228
语言学概论试卷(五)	236
语言学概论试卷(六)	244

第四部分

语言学全真试题

2006年(下)江苏省高等教育自学考试	258
References	260
附录 I 英语语言学主要专业术语汉英对照表	265
附录 II 江苏省自学考试英语语言学概论考试大纲	274
编者后记	281



第一部分


核心理论与概念



Chapter

1


Language


本章主要考点

语言的定义(What is language?)

人类语言的识别性特征(What are the design features of human language?)

语言的功能(The functions of language)


课文理解与重点内容分析

本章介绍语言的基本知识,包括语言的定义、语言的识别性特征和语言的功能。

1. 语言的定义

语言是用于人类交际的任意性的发音的符号系统。该定义有五个要点,即系统、任意性的、发音/声的、符号、用于人类交际。

2. 语言的识别性特征

语言的识别性特征指人类语言区别于任何其他动物交流系统的特点。主要包括:

(1) 能产性:也称创造性,人们能用语言创造新的意义,并立即被从未接触过它的人所理解。创造性归因于语言的二重性和递归性。

(2) 离散性:两个语音具有明显的界限。其中一个替代另一个都会产生意义不同的两个词语,如 pack 中的 /p/ 和 back 中的 /b/。语言中的每一个语音都具有离散性特点。

(3) 不受时空限制的属性/位移性:人类语言可以让使用者表达说话时(时间和处所)并不存在的物体、事件和观点。这一特性赋予人们概括和抽象的能力。

(4) 任意性:是语言的核心特征,指符号的形式或声音与意义间没有理据或逻辑关系。任意性有不同的程度。

(5) 文化传递性:语言不是靠遗传,而是通过教与学,由人们接触的文化代代传递的。

(6) 结构二重性:指底层有限的语音结构是上层词、句和语篇结构的组成成分,每层都有自身的组合规则,使语言拥有强大的能产性。

(7) 互换性:指人可以是信息的发出者,也可以是信息的接收者。

3. 语言的功能

按照韩礼德(Halliday)的表述,幼儿语言有如下七个功能:

(1) 工具功能:说话人可以使用语言做事情。

(2) 调节功能:语言可用来控制事件。

(3) 表现功能:语言可用来传达知识、汇报事件、进行陈述、作出说明、解释关系、传递信息等。

(4) 互动功能:语言可用来与周围的人进行交际。

(5) 自指性功能:语言可以用来表达个人的情感并展示个性。

(6) 启发功能:使用语言可以获得知识、了解世界。语言可以用于学习,也可以用于问答、争辩,用于验证假设、推导结论和新奇发现。

(7) 想象功能:语言用于创造想象系统,可以用于文学作品、哲学领域里,也可以是空想、白日做梦和发呆遐想。

成人语言有三大元功能:人际功能、概念功能和语篇功能。

国内著名学者胡壮麟等人在其《语言学教程》中阐述了语言的七大功能:

(1) 信息功能:语言最主要的功能。

(2) 人际功能:语言最重要的社会功能。人们通过它建立和维持在社会中的身份和地位。

(3) 施为功能:主要改变人物的社会地位,使用的语言非常正式,有时甚至成为一种礼节。

(4) 感情功能:用以改变听者的感情。它又可当成表达功能,但表达功能还包括自言自语。

(5) 客气/寒暄功能:指有助于说明、维持人际关系的表达。

(6) 娱乐功能:如婴儿的咿呀学语、歌者的吟唱、对歌等。

(7) 元语言功能:指可以用语言来讨论语言本身。



Chapter

2

Linguistics



本章主要考点

1. 语言学的定义和语言学的研究范畴 (The definition of linguistics and scope of linguistics)
2. 语言学的科学性 (Linguistics: the science)
3. 语言学的主要分支学科 (Sub-branches of linguistics)
4. 语言学中几组重要的区别性概念 (Some distinctions in linguistics)



课文理解与重点内容分析

1. 语言学的定义

语言学是对语言的科学研究,它研究在各自社会中作为交流系统的各种人类语言的基本原理。语言学家的任务不是学习怎样使用某一特定语言,而是考察和研究每一种语言是如何构造的,一种语言如何产生出以及产生出怎样的方言差异、阶级差异,一种语言是如何变化发展的,儿童是如何习得母语的,以及一个人是如何及应该如何学习外语的,等等。

(1) 莱昂斯(Lyons)的区分:

普通语言学 and 描写语言学
共时语言学和历时语言学
理论语言学和应用语言学
微观语言学和宏观语言学

(2) 王钢的区分:把语言学分为如下五大范畴:

具体语言学和普通语言学
描写语言学和历史语言学
历史比较语言学和对比语言学
微观语言学和宏观语言学
理论语言学和应用语言学

① “具体语言学”以某一具体语言(如汉语)为研究对象。以英语为研究对象的叫英语语言学。普通语言学探索人类语言的普遍性质和一般规律,它是建立在总结概括具体语言学研究成果的基础之上的。

② “描写语言学”也称“共时语言学”,“历史语言学”也称“历时语言学”。

③“历史比较语言学”利用语言学中专门的历史比较法研究具有共同来源的所谓“亲属语言”的历史发展。“对比语言学”是对两种以上的语言(不论亲属)通过比较来研究其结构的异同。

④“微观语言学”是对语言系统内部各个方面进行的研究,因此,语音学细分为发声语音学、听觉语音学和声学语音学三个“子分支”。“宏观语言学”位于语言学的外围,包括语言学和其他学科相结合而合成的各门边缘学科。

⑤“理论语言学”研究语言的一般理论,是普通语言学的雅称。“应用语言学”有广义和狭义之分。广义的应用语言学包括把语言应用于解决交际问题的诸方面。狭义的应用语言学专指外语教学(和教学法)的研究。

2. 语言学的科学性

一般说来,语言学研究的科学程序包括以下几个步骤(文秋芳,1995:9):

- (1) 收集语言数据
 - (2) 根据所得数据建构一个初步规则
 - (3) 通过更多的数据验证初步规则,并作出必要的修正
 - (4) 最后提出一个能够解释或说明有关数据的规则或理论
- 与此类似,梅德明(2003:2)就语言研究的科学步骤总结如下:

- (1) 观察语言事实
- (2) 概括语言事实
- (3) 提出假设解释语言事实
- (4) 通过更多的观察检验假设
- (5) 建构某一个语言理论

语言学成为一门科学有下列要素:穷尽性、一致性、简洁性和客观性。语言学是关于语言的科学,自然应该建立在对语言素材和资料的系统研究上,因为这一研究的宗旨是发现语言的本质特征,挖掘语言的潜在系统。语言学家往往是怀着某种语言假设去从事研究的,在研究中不断地检验、证明或推翻自己既有的假设。为了使其分析具有科学性,语言学家的的工作遵循上述四条准则。“穷尽性”指语言学家应收集并分析所有既得资料或数据,并给予充分的解释,不能丢三落四。“一致性”指在分析过程中前后观点要一致,至少不能前后矛盾。“简洁性”指进行复杂的分析或证明当中应力求语言的简洁,不拖泥带水,不冗长乏味。“客观性”指实事求是,一是一,二是二,不凭主观臆断妄加取舍,乱下结论。

3. 语言学的主要分支学科

语言学的主要分支学科有语音学、音位学、形态学、句法学、语义学、语用学等。

4. 语言学中的重要区别

(1) 共时和历时研究

“共时研究”也称描写语言学,研究语言在某个时期内相对稳定的系统。“历时研究”也称历史语言学,研究语言在不同时期之内的发展和演变。如谚语研究中的英语发展史,英语词源学等。

(2) 语言和言语

语言(langue)一词指一个社会所有成员所共享的抽象的语言体系,言语(parole)指语言的实际运用,即语言的实现。语言是抽象的,言语是具体的,是一定时空中的言语事件;

语言不是任何社会个体所讲的东西,言语却总是自然的言语事件中的有机成分;语言相对稳定、系统,言语却受个人和情景等因素支配。在索绪尔(Saussure)看来,言语是一堆杂乱无章的言语现象或素材,因此它不适于系统的研究,语言学家的任务就是从言语实例中抽取或提炼出语言来,即寻找和发现支配着所有言语实例的语言规则,并使之成为语言学研究的对象。

(3) 语言能力和语言运用

根据乔姆斯基(Chomsky)的解释,语言能力(competence)是一个理想的语言使用者对其母语的种种规则的了解和掌握,语言运用(performance)则是这些知识在实际话语行为中的实现。语言能力使人说出并听懂无穷多的句子,并且能够识别语病和歧义。语言能力是相对稳定的,而语言运用常常受制于心理和社会因素。因此,一个说话者的语言运用并非总是与其语言能力相等,有时它们之间有较大的差距。

(4) 口头语和书面语

关于语言(口头语言、言语、语言的语音形式)是第一性的,而文字是第二性的这一条语言大原则,语言学界几乎达成了共识。从历史角度看,语言产生的时间比文字产生的时间要早得多。少儿习得母语过程中几乎无一例外地先学说再学写。其次,文字符号只不过是这种方式或那种方式代表或记录口头语言的语音。与口头语言形式相反,文字只是一些书面符号或代码而已。但它的重要性也不可低估。首先文字可以越过广阔的空间,所以人们能够相互传递信件。其次,文字信息可以跨过漫长的时间,所以今天的人们可以读孔孟之道,可以读《史记》。再次,因为口信经常失真、歪曲,导致间接口头交际的曲解和误解,因此,书信或书面信息更显它的优势。文字材料允许人们反复地阅读,而且百读不改其意。大多数现代语言学家都很重视口头语言形式。这一点与上世纪以及之前的语法学家们把文字材料当作唯一的研究对象的做法是不相同的。

(5) 语言行为潜势和实际语言行为

“语言行为潜势”和“实际语言行为”是英国伦敦学派语言学家、系统功能语法创始人韩礼德于20世纪60年代提出来的。他主张从功能的角度研究语言。他发现,一个人在他的生活里有许多事情要做,同样,他有许多话要说,说给许多人听,论及不同的话题,而他每次的语言行为只不过是可供他自由选择的语言项目总库中的一项,这个总体中的每一句话都是潜在的语言行为(即潜势),一旦说出即成为实际语言行为。

(6) 横组合和纵聚合关系

横组合关系是一种线性关系,指一个单位和同一序列中的其他单位之间的关系,或共现的所有成分间的关系。处于组合关系的词必须满足一些句法和语义条件。纵聚合关系是一种垂直关系或选择关系,指在结构的某个特殊位置上彼此可以相互替换的成分之间的关系,或者是共现的成分与非共现的成分之间的关系。同一聚合关系中的词语只受句法限制,语义因素不在考虑范围之内。处于聚合关系中的词语有共同的句法特征,但是在语义上不能互相替换。组合与聚合关系就像坐标的两根轴,一起决定语言符号的身份。组合关系也叫水平关系或链状关系,聚合关系也叫联想关系或替换关系。

(7) 言语交际和非言语交际

言语交际主要是通过语言手段进行的交际,而非言语交际主要是通过手势、眼神、微笑、面部表情等非言语手段进行的交际。不同的文化中非言语交际的手段不尽相同,如果

用错,会导致分歧、误解和交际失败,有时甚至惹怒对方。因此,非言语交际行为和交际手段的重要意义也不容忽视。

(8) 描述性研究和规定性研究,即现代语言学 and 传统语法之区别

描述性研究指语言研究者只是描述和分析语言事实,规定性研究指语言研究者为人们所谓的“正确使用”制定种种规约。换言之,如果一位语言学者告诉我们语言中的情况或人们的言语现象,他是在“描述”,其研究便是描述性语言学方法;如果他对我们指手画脚地说我们该怎么怎么做,他是在“规定”,其研究采取的即是规定性语言学方法。20世纪前的语言研究(传统语法)多半属规定学派,现代语言学研究大多属描述派。

Chapter

3

Phonetics

本章主要考点

1. 语音学的定义、分支(Phonetics and its sub-branches)
2. 发音器官(Speech organs)
3. 辅音的分类(Classifications of consonants)
4. 元音的分类(Classifications of vowels)
5. 协同发音(Coarticulation)
6. 国际音标(International Phonetic Alphabet)
7. 语音特征(Phonetic features)

课文理解与重点内容分析

1. 语音学

语音学是对语言的声音媒介的研究,它涉及人类语言中使用的全部语音。语音学从三个不同且又相互联系的角度来研究语音。根据语音产生和感知过程,语音学可分为三个主要领域:发音语音学、听觉语音学和声学语音学。在此我们主要关注的是发音语音学。

首先,它从说话者的角度来研究语音,即说话者是怎样用他的发音器官来发音的。其次,它从听者的角度来研究语音,即声音是怎样被听者辨识的。最后,它还通过研究声波从而研究语音是怎样传播的,声波是语音在空气中从一个人传播到另一个人的物理手段。

2. 发音器官

发音器官指人体参与制造言语的部分,包括肺、气管、喉、鼻、口。人的发音器官位于三个区域或声腔:咽腔——咽喉,口腔——嘴,鼻腔——鼻子。从肺部呼出的气流在这几个声腔以不同的方式发生变化,也可以在到达这几个部位前在喉部变化。这些变化来自于对气流运动的种种干扰。具体地说,这些变化来自以种种方式完全阻断气流或对其进行部分干扰。

3. 辅音的分类

英语的辅音可从四个方面进行分类:

- 软腭位置:口腔辅音和鼻腔辅音
- 声带的振动与否:清辅音和浊辅音
- 发音部位:双唇音、唇齿音、舌齿音、齿龈音、齿龈后音、齿龈硬腭音、硬腭音、软腭音、