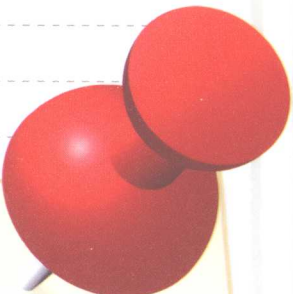


21
世纪

高等学校计算机
系列规划教材



网页设计与 制作技术



梁维娜 编著



清华大学出版社

21 世纪高等学校计算机系列规划教材

网页设计与制作技术

梁维娜 编著

清华大学出版社
北 京

内 容 简 介

本书由网页设计基础入手,全面翔实地介绍了使用 Dreamweaver CS3 进行网站开发和网页设计的必备知识。内容涵盖了静态网页制作、动态网页基础知识和动态网站开发应用三大部分。

全书共分 8 章,分别讲述了网站开发与网页设计基础;网页中文本、图像、多媒体的应用;网页定位元素表格、框架、图层和 Spry 框架的使用;行为和 JavaScript 制作特效网页;使用 CSS 样式美化网页;表单对象、客户端表单的验证及 Spry 验证构件的使用;动态 ASP 技术、搭建服务器平台、创建和连接数据库;动态网站开发的具体方法及数据库的基本操作。

本书以实例驱动知识点,力求做到基础理论与实例有效结合,内容丰富、步骤清晰。本书根据课堂教学实际需求,从实用性、易掌握性出发,精心设计短小精悍、简明易懂的经典实例,可以在短短的一节课中讲透。

本书可作为高等院校、高等职业技术学院网页设计课程的教材,同时也可作为网页制作爱好者的自学参考教程。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作技术/梁维娜编著. —北京:清华大学出版社,2009.8

(21 世纪高等学校计算机系列规划教材)

ISBN 978-7-302-20270-7

I. 网… II. 梁… III. 网页制作—图形软件, Dreamweaver CS3—高等学校—教材
IV. TP393.092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 108180 号

责任编辑:魏江江 薛 阳

责任校对:李建庄

责任印制:李红英

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质 量 反 馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 刷 者:北京密云胶印厂

装 订 者:北京市密云县京文制本装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×260 印 张:18 插 页:2 字 数:427 千字

版 次:2009 年 8 月第 1 版 印 次:2009 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~9000

定 价:29.50 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:032752-01

泉州年俗 Quanzhou



【正月初四·接神日】

泉州民俗：农历十二月二十四日接神上元诞。在正月初四日，各家

各户又准备有丰盛果盘，迎接诸神回人间。

旧俗接神均在下午举行，接神时设四喜桌迎神举行。接神的礼

品和迎神的时间，也是三神聚会，金童接接，先焚香接神神下

降，斟酒酬神之后，再唱地神曲，以示欢迎，并祈求诸神保佑合家

大小，一年平安如意。

罗夫泽清账 光大银行最早明年上市

【信用卡艰难时分】[银行抢客户放行转接瑞]

- 信用卡市场：快速无序扩张后风险在积聚
- 渤海银行上海分行获银监会批准筹建
- 交通银行：中间业务明年不会大幅下滑
- 广发银行国际业务增速居股份制银行首位
- 光大银行推出网上银全对账业务



中信银行信用卡10元电影数爆开场

时间：08年12月20日

活动对象：中信银行信用卡持卡人

热门申请

- 省缺省心·信贷咨询
- 中国银行·多卡快速
- 奥运信用卡网申请指南
- 工行携手我爱卡网上
- 工行携手我爱卡申请



第2章 文本样式效果

第3章 表格应用效果



Copyright(c)www.nongyizhixun.com

3.2 布局模式排版效果



► 3.2 表格属性设置



产品展示

- 公司简介
- 产品专区
- 新闻咨询
- 诚邀加盟



产品分类：玩具游戏类—绒毛玩具

产品名称：丽莎贝贝

产地：深圳

产品简介：

丽莎贝贝为绒毛玩具系列，主要有卡通玩具、时尚生活家居、动漫周边产品等。



小兔服饰公司©版权所有

联系电话：

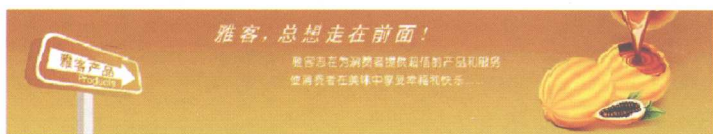
► 4.4 层布局



► 4.5.4 Spry折叠构件效果



► 5.4 框架网页效果



雅客产品目录

- 定量装糖果系列
- 散装糖果系列
- 喜糖系列
- 年货系列
- 果冻系列
- 闲点系列

新闻中心

具有创意精神的维生素糖果
——雅客V9

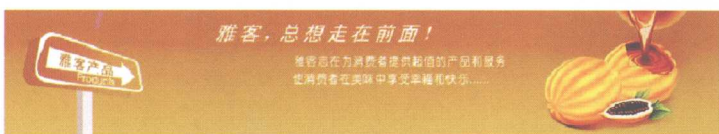
雅客V9，获中国营养学会认证为营养健康工程产品，并获得国家食品质量监督总局保健食品批号。雅客V9，每天三包，补充人体所需的九种维生素，给人们带来了全新的保健方式。

奶糖中的极品——雅客DIDADI

雅客V9，获中国营养学会认证为营养健康工程产品，并获得国家食品质量监督总局保健食品批号。雅客V9，每天三包，补充人体所需的九种维生素，给人们带来了全新的保健方式。

营养健康型木糖醇的引领者
——雅客益牙木糖醇

雅客V9，获中国营养学会认证为营养健康工程产品，并获得国家食品质量监督总局保健食品批号。雅客V9，每天三包，补充人体所需的九种维生素，给人们带来了全新的保健方式。



雅客产品目录

- 定量装糖果系列
- 散装糖果系列
- 喜糖系列
- 年货系列
- 果冻系列
- 闲点系列

新闻中心

编号	品名	规格	净重	口味
编号: 307022	品名: 雅客布丁	规格: 35克	净重: 35g/每箱	口味: 芒果味
编号: 307021	品名: 雅客布丁	规格: 35克	净重: 35g/每箱	口味: 玉米味
编号: 307023	品名: 雅客布丁	规格: 35克	净重: 35g/每箱	口味: 桃子味
编号: 307024	品名: 雅客布丁	规格: 35克	净重: 35g/每箱	口味: 巧克力味
编号: 307025	品名: 雅客布丁	规格: 35克	净重: 35g/每箱	口味: 桃子味

► 第5章 习题

用户注册

* 用户名称

* 登录密码

* 确认密码

* E-mail

* 电话号码

取消
注册

[首页](#) | [服饰](#) | [美容](#) | [娱乐](#) | [生活](#) | [美食](#) | [图片](#)

注册 ONLYLADY

用户名:

密码:

确认密码:

E-mail:

工作经历: ☐ 平面设计 ☐ 动画制作 ☐ 程序设计 ☐ 网络工程 ☐ 最少3位数字

☐ 我同意onlylady的服务协议

用户名不能为空*

取消
注册

► 6.3 表单验证

编审委员会成员

(按地区排序)

清华大学

周立柱 教授
覃 征 教授
王建民 教授
刘 强 副教授

北京大学

冯建华 副教授
杨冬青 教授
陈 钟 教授

北京航空航天大学

陈立军 副教授
马殿富 教授
吴超英 副教授

中国人民大学

姚淑珍 教授
王 珊 教授
孟小峰 教授

北京师范大学

陈 红 教授
周明全 教授

北京交通大学

阮秋琦 教授

北京信息工程学院

赵 宏 教授

北京科技大学

孟庆昌 教授

石油大学

杨炳儒 教授

天津大学

陈 明 教授

复旦大学

艾德才 教授

吴立德 教授

吴百锋 教授

杨卫东 副教授

同济大学

苗夺谦 教授

华东理工大学

徐 安 教授

华东师范大学

邵志清 教授

杨宗源 教授

上海大学

应吉康 教授

陆 铭 副教授

东华大学

浙江大学

宁波大学

南京大学

南京航空航天大学

南京理工大学

南京邮电学院

苏州大学

江苏大学

武汉大学

华中科技大学

中南财经政法大学

华中师范大学

国防科技大学

中南大学

湖南大学

西安交通大学

长安大学

哈尔滨工业大学

吉林大学

山东大学

中山大学

厦门大学

仰恩大学

云南大学

电子科技大学

重庆邮电学院

西南交通大学

乐嘉锦 教授

孙 莉 副教授

吴朝晖 教授

李善平 教授

江宝钊 副教授

骆 斌 教授

黄 强 副教授

黄志球 教授

秦小麟 教授

张功萱 教授

朱秀昌 教授

王宜怀 教授

陈建明 副教授

鲍可进 教授

何炎祥 教授

刘乐善 教授

刘腾红 教授

叶俊民 教授

郑世珏 教授

陈 利 教授

赵克佳 教授

刘卫国 教授

林亚平 教授

邹北骥 教授

沈钧毅 教授

齐 勇 教授

巨永峰 教授

郭茂祖 教授

徐一平 教授

毕 强 教授

孟祥旭 教授

郝兴伟 教授

潘小轰 教授

冯少荣 教授

张思民 副教授

刘惟一 教授

刘乃琦 教授

罗 蕾 教授

王国胤 教授

曾华燊 教授



随着我国改革开放的进一步深化,高等教育也得到了快速发展,各地高校紧密结合地方经济建设发展需要,科学运用市场调节机制,加大了使用信息科学等现代科学技术提升、改造传统学科专业的投入力度,通过教育改革合理调整和配置了教育资源,优化了传统学科专业,积极为地方经济建设输送人才,为我国经济社会的快速、健康和可持续发展以及高等教育自身的改革发展做出了巨大贡献。但是,高等教育质量还需要进一步提高以适应经济社会发展的需要;不少高校的专业设置和结构不尽合理,教师队伍整体素质亟待提高,人才培养模式、教学内容和方法需要进一步转变,学生的实践能力和创新精神亟待加强。

教育部一直十分重视高等教育质量工作。2007年1月,教育部下发了《关于实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》,计划实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程(简称‘质量工程’)”,通过专业结构调整、课程教材建设、实践教学改革、教学团队建设等多项内容,进一步深化高等学校教学改革,提高人才培养的能力和水平,更好地满足经济社会发展对高素质人才的需要。在贯彻和落实教育部“质量工程”的过程中,各地高校发挥师资力量强、办学经验丰富、教学资源充裕等优势,对其特色专业及特色课程(群)加以规划、整理和总结,更新教学内容、改革课程体系,建设了一大批内容新、体系新、方法新、手段新的特色课程。在此基础上,经教育部相关教学指导委员会专家的指导和建议,清华大学出版社在多个领域精选各高校的特色课程,分别规划出版系列教材,以配合“质量工程”的实施,满足各高校教学质量和教学改革的需要。

本系列教材立足于计算机公共课程领域,以公共基础课为主、专业基础课为辅,横向满足高校多层次教学的需要。在规划过程中体现了如下一些基本原则和特点。

(1) 面向多层次、多学科专业,强调计算机在各专业中的应用。教材内容坚持基本理论适度,反映各层次对基本理论和原理的需求,同时加强实践和应用环节。

(2) 反映教学需要,促进教学发展。教材要适应多样化的教学需要,正确把握教学内容和课程体系的改革方向,在选择教材内容和编写体系时注意体现素质教育、创新能力与实践能力的培养,为学生的知识、能力、素质协调发展创造条件。

(3) 实施精品战略,突出重点,保证质量。规划教材把重点放在公共基础课和专业基础课的教材建设上;特别注意选择并安排一部分原来基础比较好的优秀教材或讲义修订再版,逐步形成精品教材;提倡并鼓励编写体现教学质量和教学改革成果的教材。

(4) 主张一纲多本,合理配套。基础课和专业基础课教材配套,同一门课程可以有针对对不同层次、面向不同专业的多本具有各自内容特点的教材。处理好教材统一性与多样化,基本教材与辅助教材、教学参考书,文字教材与软件教材的关系,实现教材系列资源配套。

(5) 依靠专家,择优选用。在制定教材规划时依靠各课程专家在调查研究本课程教材建设现状的基础上提出规划选题。在落实主编人选时,要引入竞争机制,通过申报、评审确定主题。书稿完成后要认真实行审稿程序,确保出书质量。

繁荣教材出版事业,提高教材质量的关键是教师。建立一支高水平教材编写梯队才能保证教材的编写质量和建设力度,希望有志于教材建设的教师能够加入到我们的编写队伍中来。

21 世纪高等学校计算机系列规划教材

联系人: 魏江江 weijj@tup.tsinghua.edu.cn



现代社会已经进入了信息时代,随着计算机和 Internet 为代表的信息技术的高速发展,网络对人们的学习、工作和生活以及对社会的影响越来越大,越来越多的政府部门、企业、组织和个人,都要通过建立网站、制作网页来发布信息,宣传自己。人们对网站的美观及操作性、交互性、安全性也有了越来越高的要求。

网页制作的首选工具非 Dreamweaver 莫属,因而掌握 Dreamweaver 已经是网页设计制作者必修的一门课程。本书深入浅出、全面翔实地介绍了使用 Dreamweaver CS3 进行网站开发和网页设计的必备知识。内容涵盖了静态网页制作、动态网站开发基础和动态网站开发应用三大部分。在网页制作基础部分介绍了网页中的文本、图像、多媒体的使用;网页定位元素、表格、框架、图层和 Spry 框架的使用;利用行为和 JavaScript 制作特效网页;使用 CSS 样式美化网页;表单对象、客户端表单的验证及 Spry 验证构件的使用等。在这部分内容中以 Dreamweaver 网页制作软件为主线,兼顾了对 HTML 的相关规则和标记的介绍,以便读者更深入地理解网页制作的技术。动态网站开发基础部分重点介绍了动态 ASP 技术、搭建服务器平台、创建和连接数据库等内容。最后翔实地介绍了使用 Dreamweaver CS3 进行动态网站开发的具体方法及数据库的基本操作,让读者掌握设计开发动态网站的过程与技巧。

本书最大的特点是在每个章节中以实例带动知识点,力求做到知识点与实例的有效结合,而不是仅注重基础知识和菜单功能的讲解。每个实例都经过精心设计,从实用性、易掌握性出发,力求短小精悍、简明易懂、操作步骤明确,并可以在短短的一节课中讲透,以避免过于冗长的例子而不适合课堂内讲授。使读者在短时间内轻松上手,即学即用。

本书面向学习网页制作的初、中级读者,熟悉 ASP 的读者也可以参照本书学习在 Dreamweaver 可视化环境下编写 ASP 程序。

本书由梁维娜、张思民编著,另外陈永良、毕建国、赵锋、张静文、徐军、陈波、张宁参与了校核及部分章节的编写。对于书中不足和疏漏之处,恳请各位专家、老师和读者不吝指正。

在 <http://www.zsm8.com> 网站提供了书中所有实例文件及用 PowerPoint 制作的电子教案,可供读者学习参考、下载,并欢迎到网站与作者进行交流。

编者

2009 年 6 月



第 1 章 网站开发与网页设计基础	1
1.1 网络基础知识	1
1.1.1 网站	1
1.1.2 IP 地址与域名	2
1.1.3 统一资源定位器	3
1.1.4 超链接	3
1.2 网页设计基础知识	4
1.2.1 网页中的元素	4
1.2.2 网页的页面结构	5
1.2.3 网页的作用	6
1.2.4 网页设计常用工具	9
1.2.5 常用的网站开发技术	11
1.3 网站建设的一般流程	13
1.4 本章小结	20
习题	20
第 2 章 使用 Dreamweaver 制作基本网页	21
2.1 Dreamweaver CS3 的安装	21
2.2 Dreamweaver CS3 的用户界面	25
2.2.1 文档窗口	25
2.2.2 插入栏	27
2.2.3 状态栏	29
2.2.4 “属性”面板	30
2.2.5 浮动面板组	30
2.3 本地站点的创建与管理	31
2.3.1 网站的规划	31
2.3.2 创建本地站点	32
2.3.3 编辑和删除本地站点	35
2.4 在网页中使用文本	37



2.4.1	文本的输入与编辑	37
2.4.2	特殊字符的使用	39
2.4.3	列表的使用	41
2.4.4	CSS 样式格式化文本	42
2.5	在网页中使用图像	46
2.5.1	插入图像	46
2.5.2	设置图像属性	48
2.5.3	插入鼠标经过图像	52
2.6	在网页中创建超链接	53
2.6.1	超链接路径	53
2.6.2	文字超链接的设置	54
2.6.3	创建图像超链接	55
2.6.4	锚点链接的设置	56
2.6.5	超链接属性的设置	59
2.7	制作多媒体动态网页	61
2.7.1	添加音乐	61
2.7.2	添加 Flash 动画	62
2.7.3	网页中插入视频	64
2.7.4	其他网页动态特效	66
2.8	本章小结	69
习题		69
第 3 章	表格的创建与应用	71
3.1	表格的创建	71
3.1.1	在 HTML 代码中创建表格	71
3.1.2	在 Dreamweaver 中创建表格	74
3.2	表格的编辑	75
3.2.1	表格的属性	75
3.2.2	设置单元格的属性	75
3.2.3	表格编辑应用实例	77
3.3	特效表格的制作	79
3.3.1	打造细线表格	79
3.3.2	制作立体表格	84
3.3.3	立体表格的应用	85
3.3.4	打造圆角表格	86
3.4	表格布局	87

3.5 在布局模式下对页面布局	93
3.5.1 Dreamweaver 的布局模式	93
3.5.2 布局模式排版实例	97
3.6 本章小结	102
习题	102
第4章 层与行为的运用	104
4.1 创建层	105
4.1.1 在 Dreamweaver 中创建层	105
4.1.2 在 HTML 代码中创建层	106
4.1.3 创建嵌套层	107
4.2 层的基本操作	108
4.2.1 设置层属性	108
4.2.2 调整层位置与大小	109
4.2.3 设置层的可见性与重叠顺序	109
4.3 运用层属性制作网页特效	110
4.3.1 运用层重叠属性制作阴影字	110
4.3.2 运用层溢出属性制作文本滚动条	111
4.4 层和行为的综合运用	112
4.4.1 行为概述	112
4.4.2 行为的应用	113
4.4.3 “显示-隐藏层”行为的应用	120
4.4.4 浮动广告的制作	124
4.5 应用层布局网页	130
4.5.1 网站布局结构分析	130
4.5.2 层布局主页的操作过程	130
4.6 Spry 框架布局	133
4.6.1 创建 Spry 选项卡式面板	134
4.6.2 Spry 选项卡式面板样式设置	135
4.6.3 自定义 CSS 样式制作选项卡式面板	138
4.6.4 Spry 折叠式构件的运用	144
4.7 本章小结	152
习题	152
第5章 框架实现多窗口页面	153
5.1 框架与框架集	154



5.2 框架的基本操作	155
5.2.1 在 HTML 代码中创建框架网页	155
5.2.2 在 Dreamweaver 中创建框架页	156
5.2.3 框架页的选择	159
5.2.4 框架页的保存	160
5.3 设置框架的属性	162
5.4 框架布局网页实例	163
5.4.1 建立框架网页	163
5.4.2 指定框架网页文件	164
5.4.3 修饰美化框架网页	166
5.4.4 设置框架中的链接	168
5.5 制作浮动框架	170
5.6 本章小结	172
习题	172
第 6 章 使用表单制作交互式网页	175
6.1 认识表单	175
6.1.1 表单的基本概念	175
6.1.2 表单域	176
6.1.3 表单对象	178
6.1.4 表单对象相关的 HTML 代码	179
6.2 表单应用实例	180
6.2.1 插入单行文本框	181
6.2.2 插入单选按钮	182
6.2.3 插入密码文本框	184
6.2.4 插入列表/菜单	185
6.2.5 插入复选框	186
6.2.6 插入文本域	187
6.2.7 插入按钮	188
6.3 验证表单	191
6.3.1 使用 Dreamweaver 行为验证	191
6.3.2 自定义 JavaScript 脚本验证	194
6.4 Spry 验证表单应用实例	198
6.4.1 用户注册表单页面制作	198
6.4.2 创建 Spry 验证构件	200
6.4.3 使用自定义验证检测用户名	202

6.4.4 使用 Spry 验证密码与确认密码的一致性	204
6.4.5 使用 Spry 验证邮件格式	206
6.4.6 Spry 验证复选框	207
6.5 本章小结	210
习题	210
第 7 章 动态网页制作基础	212
7.1 动态网页简介	212
7.2 安装与设置 IIS 服务器	213
7.2.1 安装 IIS 服务组件	213
7.2.2 配置 Web 站点	215
7.2.3 测试 IIS 服务器	218
7.2.4 ASP 动态站点的建立	220
7.3 ASP 应用基础	222
7.3.1 什么是 ASP	222
7.3.2 ASP 的内置对象	223
7.4 数据库技术概述	225
7.4.1 数据库基本概念	225
7.4.2 建立 Access 数据库	227
7.4.3 常用的结构化查询语句	229
7.5 创建数据库连接	233
7.5.1 创建数据源	234
7.5.2 构建自定义连接字符串	236
7.6 绑定数据到页面	238
7.7 本章小结	241
习题	241
第 8 章 动态网站设计实例	242
8.1 系统规划与前期准备	242
8.1.1 系统功能及逻辑结构	242
8.1.2 数据库设计	243
8.1.3 系统静态页面制作	244
8.2 前台系统制作	246
8.2.1 连接数据库	246
8.2.2 绑定记录集	247
8.2.3 记录集详细页	251