

覆盖 全国各大考区



2 250篇考场满分佳作

全面真实 权威解读

2009—2010年度

高英语分

作文特辑

- ① 来自考场真题真文，覆盖全国各大考区
- ② 250篇考场满分佳作，供考生直接借鉴
- ③ 阅卷人权威解读，揭秘阅卷现场评分细则
- ④ 30道预测金题，200个必背句型，200句常用名言

丛书主编：苏立康 本书主编：严敬群



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

覆盖 全国各大考区
① 来自考场真题真文，覆盖全国各大考区
② 250篇考场满分佳作，供考生直接借鉴
③ 阅卷人权威解读，揭秘阅卷现场评分细则
④ 30道预测金题，200个必背句型，200句常用名言

覆盖 全国各大考区
① 来自考场真题真文，覆盖全国各大考区
② 250篇考场满分佳作，供考生直接借鉴
③ 阅卷人权威解读，揭秘阅卷现场评分细则
④ 30道预测金题，200个必背句型，200句常用名言



2009—2010年度

高考英语满分作文特辑

丛书主编：苏立康

本书主编：严敬群

本书副主编：张和平 徐鸿鸣 张一凡

策划：季小兵

编委：段永华 朱彩虹 蔡建森 张峰 赵香萍 王会慈 周荣耀 亓军
刘凤琴 李瑞婷 徐鸿鸣 郭英 孙伟珍 万桂兰 刘亚妮 乔素峰
安琳琳 梁倩如 王海 周红梅 程中林 王君 霍晓峰 陈静
桂盼 郭琦 雷新兰 王玉萍 贾例蓉 刘洋 田勤华 王世华
张爽

编写：海淀英语教研中心 北京敬业乐群作文教学研究中心

审读：Marlene〔美国〕 Clayton〔英国〕



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

高考英语满分作文特辑 / 严敬群主编. —北京: 首都师范大学出版社, 2009.7

ISBN 978-7-81119-702-0

I. 高… II. 严… III. 英语-写作-高中-升学参考资料 IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 112751 号

GAOKAO YINGYU MANFEN ZUOWEN TEJI

高考英语满分作文特辑(2009-2010 年度)

本书主编 严敬群

责任编辑 王玉敏

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100048

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuhn.com.cn

E-mail master@cnuhn.com.cn

印 刷 北京嘉实印刷有限公司

全国新华书店发行

版 次 2009 年 7 月第 1 版

印 次 2009 年 7 月第 2 次印刷

开 本 710mm×980mm 1/16

印 张 16

字 数 470 千

定 价 20.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

前言

2009年高考英语作文命题分析及2010年命题趋势预测

2009年高考英语书面表达命题特点

书面表达历来是高考英语的重头戏。其特点分值重,有些自主命题省市的写作分值提高到30分,北京为35分,而广东则为40分;写作题材涉及考生日常学习、生活和社会的各方面;写作体裁涉及记叙文、说明文、议论文及应用文等;考查形式多,有书信、电子邮件、发言/演讲稿、通知、采访报道等。

从书面表达的考查体裁看,2007年全国及各自主命题省市18套试卷中,议论文为3篇,说明文5篇,应用文12篇,没有记叙文;2008年19套试卷(含四川延考区),记叙文2篇,议论文3篇,说明文5篇,应用文9篇;2009年18套试卷,记叙文4篇,议论文4篇,说明文4篇,应用文6篇。

从试题特点看,2009年高考英语书面表达的话题传承了高考书面表达的共同特点:都是比较“中性”的话题,较少捕捉社会热点或新闻时政,避免农村或城市考生不熟悉的话题。另外,2009年高考书面表达还有下面这些特点:

1. 常考点年年考,今年变花样

以全国卷I为例,近3年全国卷I的英语作文话题悄悄出现了一个新变化,那就是在保持“与中国中学生的日常生活相关”的特点的同时,有了“涉外”背景:2007年是写一封信委托外籍教师帮助找一位笔友,2008年

是询问在美国动物园的熊猫的情况,2009年是给英国房东留便条。写作素材的这一变化体现了英语课程标准的要求:培养学生形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力,提高国际视野。

2. 上年没有考,今年新变化

2009年湖北卷书面表达独出心裁,要求用英语回复网友的汉语邮件,并就邮件中出现的汉语成语使用不当进行纠正。这个话题实现了双语互动,在写作中要应用这两个成语,是一种新的话题探讨,给人一种全新的感觉。

2009年安徽卷的书面表达别出心裁,显得比较“时尚”:“请你针对有些父母经常翻看孩子日记或书包这一现象,写一篇演讲稿,陈述你的观点。”这一话题避开了社会热点与时政,围绕中学生的实际生活,谈论的是考生不陌生的现象。父母干涉孩子的隐私,孩子该怎么办?这样的话题让考生觉得有话可说,有了诉苦之地。而提纲式要点则要求考生按要求答题,不能信马由缰,写作时应首先阐述自己的观点:遇到这样的情况,我们都会感到不舒服,但不必为此苦恼。然后说明交流的重要性。

陕西卷的写作素材是讲述中学生成长中的烦恼,与安徽卷有“异曲同工”的特点。

3. 上年已经考,今年继续考

2009年浙江卷的写作素材是介绍去“阳光敬老院”开展志愿者活动,“志愿者活动”这



一话题是往年高考书面表达出现过的话题，比如对帮助老人、参加社会公益活动等进行叙述与介绍。这些写作话题结合中学生的实际生活，主题思想积极上进，体现了课改精神。

4. 结合考生实际，投其所好地考

电脑、网络，考生对这样的话题很熟悉，而2009年江苏卷的书面表达要求考生介绍鼠标的利弊，提示信息充足，并要求考生结合自身感受，列举两到三点“过分依赖鼠标”的后果，这样的试题对考生的语言知识和表达能力提出了较高要求，更符合课改的精神。

5. 上年别省考，今年我参考

“成长中的烦恼”，这个话题考生并不陌生，往年高考试卷书面表达出现过，而今年有些省市继续延续这一话题，以寻找中学生生活中的烦恼为话题，如2009江西卷、陕西卷都体现了这个特点。

2010年命题趋势预测

纵观近年全国及各地高考英语书面表达题的转变，主要有写作文体日趋多样化，命题更有开放性，考查的内容从知识型向能力型转变。我们可以看出，书面表达的命题将有下列这些发展趋势：

1. 写作素材的话题一般会避开社会热点话题及时事政治，即使有，也是寻找与中学生的学习或日常生活相关的切入点；试题内容将避免城市或农村考生不理解或不熟悉的话题，以免造成对考生的不公平。

2. 考查的体裁仍然是记叙文、议论文、说明文和应用文，提示有中文提纲、英语提示、图表或表格形式等；提示更灵活，比较2009年和2008年高考书面表达的提示，越来越多的考区只给出部分要点提示，而不是完整的句子，这样就使考生不能逐句翻译，必须适当增加细节才能使文章行文连贯。

3. 考查话题的热点切换快，但是都紧扣中学生的生活实际，富有浓郁的时代气息，具体表现在：

1) 越来越多的考区书面表达话题有“涉

外”背景，以符合英语课程标准要求的“培养学生形成跨文化交际的意识和基本的跨文化交际能力，提高国际视野”。

2) 在中学生日常生活中寻找并发现新话题，比如叙述电脑鼠标的功能和利弊；讲述中学生成长过程中的烦恼，比如形体不美带来的烦恼；不吃早餐对身心的影响；父母的信任危机（干涉个人生活、私拆信件、偷看短信等）；与父母或同学相处时的各种矛盾与问题；购买商品带来的投诉问题等。这些都是高考试卷或各地模拟试卷中出现过的话题，也是未来高考书面表达潜在的考点。

4. 限定更具体。现在不少考区书面表达有明确规定，如“开头和结尾已为你写好，不计入总词数”，“作文中不能出现真实姓名和学校名称”，“作文中不得提及考生所在学校和本人姓名”，“开头和结尾已为你写好，不计入你所写词数，但不得抄入答题卡”等。对这些具体要求考生必须明确了解。

5. 对考生的写作要求越来越高，具体体现在：

1) 有些考区要求考生写两篇作文，比如北京和广东；有些考区要求的字数不再是100词左右，而是120词左右（如福建，浙江），不少于120个词（如湖南），120-150词（如山东），150词左右（如江苏）等。

2) 汉语提示越来越“节约”。从有些考区近年高考英语书面表达的提示能很明显地看出，书面表达的汉语提示在“瘦身”，这给我们更多的发挥余地 and 空间，对我们的能力提出了更高的要求。

3) 高分评分标准在提高。近年高考英语考试大纲直接说了，“要准确使用语法和词汇；使用一定的句型、词汇，清楚、连贯地表达自己的意思”，“书面表达评分标准”明确规定，“应用了较多的语法结构和词汇；语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致；具备较强的语言运用能力；有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑”。这些都对考生的语言运用和表达能力提出了较高的要求。

目录

前 言

| | |
|--------------------------------------|-----|
| 2009 年高考英语作文命题分析及 2010 年命题趋势预测 | 001 |
|--------------------------------------|-----|

第一编

高考英语满分作文速成

| | | | |
|-----------------|-----|---------------------|-----|
| 考场实用写作技巧 | 001 | 高考书面表达常见的考场失误 | 008 |
| 各种文体的写作特点 | 004 | | |

第二编

2009 年高考英语满分作文鉴赏

| | | | |
|--------------|-----|-----------|-----|
| 全国卷 I | 011 | 湖南卷 | 119 |
| 全国卷 II | 022 | 湖北卷 | 130 |
| 北京卷 | 033 | 安徽卷 | 143 |
| 上海卷 | 051 | 福建卷 | 156 |
| 重庆卷 | 064 | 广东卷 | 168 |
| 天津卷 | 077 | 山东卷 | 181 |
| 四川卷 | 087 | 辽宁卷 | 192 |
| 陕西卷 | 098 | 浙江卷 | 201 |
| 江苏卷 | 107 | 江西卷 | 212 |



第三编

2010 年高考英语作文预测金题

| | | | |
|-------------|-----|-------------|-----|
| 考题 1 | 222 | 考题 22 | 236 |
| 考题 2 | 222 | 考题 23 | 237 |
| 考题 3 | 223 | 考题 24 | 237 |
| 考题 4 | 224 | 考题 25 | 238 |
| 考题 5 | 224 | 考题 26 | 238 |
| 考题 6 | 225 | 考题 27 | 239 |
| 考题 7 | 226 | 考题 28 | 240 |
| 考题 8 | 226 | 考题 29 | 241 |
| 考题 9 | 227 | 考题 30 | 241 |
| 考题 10 | 228 | 考题 31 | 242 |
| 考题 11 | 229 | 考题 32 | 242 |
| 考题 12 | 229 | 考题 33 | 243 |
| 考题 13 | 230 | 考题 34 | 244 |
| 考题 14 | 231 | 考题 35 | 244 |
| 考题 15 | 231 | 考题 36 | 245 |
| 考题 16 | 232 | 考题 37 | 246 |
| 考题 17 | 233 | 考题 38 | 246 |
| 考题 18 | 233 | 考题 39 | 247 |
| 考题 19 | 234 | 考题 40 | 247 |
| 考题 20 | 235 | 考题 41 | 248 |
| 考题 21 | 236 | 考题 42 | 249 |

第一编

高考英语满分作文速成

考场实用写作技巧

采用合理的写作步骤，是在考场上快速写出一篇优秀习作的前提保证，建议同学们在平时的练习中要有意识地采用以下被广泛认可的“四步写作法”，使之成为一种写作习惯。具体步骤如下：

一、审题

审题是书面表达的第一步，也是关键一步。考生在真正开始写作之前，必须舍得花相当一部分时间做写前阅读、思考等准备工作。只有审准了题，弄清了题目要求，才有可能写出好文章。具体说来，审题准确包含以下四个方面：

1. 审体裁

根据情景提示首先要弄清写何种体裁的文章，是记叙文、说明文、应用文，还是议论文等。

无论提供材料的方式是通过文字描述还是图画或表格，都要求文章的体裁是一定的。倘若体裁不对，评卷时原则上要从考生应得分数中扣掉7分。所以动笔之前，认真审题至关重要。另外体裁的确定直接影响着文章的格式，尤其是应用文。

2. 审人称

审人称即弄清书面表达要求用何种人称，用第一人称、第二人称，还是第三人称来写。高考书面表达阅卷中非常重视人称，出现人称错误要扣除相应的分数。其中有几

年高考书面表达题的评分标准明确规定，用错人称从总分中扣7分。所以考生在审题时，千万不要忽略人称的正确使用。有的作文的人称已经在写作要求中给出，如2009年浙江：5月1日，高二（3）班的学生志愿者 Li Yue 和 Zhang Hua 去阳光敬老院（Sunshine Nursing Home）开展志愿者活动（送水果，打扫，聊天等）。假如你是校英语报的记者，请按下列要点用英语写一则100~120个词的新闻报道。通过阅读上述要求，就可以确定作者要以记者的身份来写，文章应当用第三人称进行报道。如果文章没有明确的要求，可以参考下文“各种文体的写作特点”部分。

3. 审时态

时态错误属于扣分较严重的错误。一般说来，特定的文体，通常有自己特定的基本时态，如通知常用将来时态，日记常用过去时态，等等（见下文各种文体的写作特点）。具体地说，表示现在经常性的情况用一般现在时；表示过去发生的动作要用一般过去时；而当我们强调一个过去发生的动作对现在的影响或一个过去发生的动作持续到现在时，则要用现在完成时，等等。这些都是时态方面的基本规则，考生每写一个句子，都要引起注意。

注意：由于书面表达写作时间有限，审题时间一般应控制在3~4分钟。

二、确定要点

要点是得分的“硬件”部分。高考书面表达评卷中一般都把每个要点折合成一定的



分值，每遗漏一个要点要扣除相应的分数，所以要想书面表达得高分，内容全面是最基本的要求。要点给出方式有图画、提纲、图表等。其中以看图作文的要点确定最需要注意。看图作文要求考生按照所给图画，通过合理的联想将一组画面的内容正确地表达出来，它要求考生有观察能力、分析能力和想象能力，要做到“要点齐全”并不是很容易，需要考生全面、深刻、细致地观察画面，对画面中的人物、情景、符号逐个进行分析研究，通过画面所提供的各种信息，经过分析综合，得出该图的主题。

注意：图画中每一个信息必有作者的用意。

如：2008年天津高考书面表达，观察以下三幅图，可能不够细心的同学看不到每幅图上方的汉字：在回家的地铁上；下一站；约一分钟。忽略了这一细节，就有可能把地点错认为在公共汽车上；就有可能在描述第三幅图时，错误地表达为“我立刻让座”而实际上是“犹豫了一分钟后”才让座。不要小看这个一分钟，这就给了同学们发挥的空间，如：作者的思想活动：犹豫着让座还是不让座等。——建议同学们一定要认真对待这个环节，切不可粗枝大叶。

在回家的地铁上



下一站



约一分钟后



三、表达成句

要点确定后需要用语言表达成句。书面表达要求用100词左右写出包含大约4-6个要点的短文。从近几年高考英语参考答案看，一般都以8-10个句子组成一篇文章。若用少于8句话来表达，则句子容易复杂冗长，容易失控；若用多于10句话来表达，则句子零乱琐碎，文章缺乏整体感。所以宜长短句结合，这就需要对句子整合。在这个环节中，同学们就要各显其能，把高中阶段所学的语法知识如：定语从句，各种时态的被动语态。形式主语，强调句型，倒装句，非谓语，名词性从句等充分运用出来。

如江苏考题，在表达以下内容时

1. 不忘履行自己的职责
2. 不损害祖国的形象

有同学写作: We shouldn't forget our duty and we shouldn't harm the image of our motherland.

又有同学写作: We shouldn't forget our duty, nor should we do anything that harms the image of our motherland. 试比较, 哪个得分高呢? 当然是后者, 因为他善变句型, 使得语言不单调。

再如陕西考题, 在表达以下内容时

1. 喜欢待在家中
2. 喜欢外出旅游

一位得满分的考生这样写道: Some are in favor of staying at home. However, others prefer to going out for traveling since it can increase their knowledge and broaden their horizons.

注意: “应用了较多的语法结构和词汇; 语言结构和词汇选用恰当、丰富、语言错误极少” 是第五档作文的标准之一。

四、整合成文

各要点已经表达出来后, 就要进行合理的排列, 可以加上适当的语篇连接词和必要的过渡句子, 使要点连接自然合理。高分作文都有个共性就是 “有效地使用了语句间的连接成分, 层次清楚”。如以下两个要点:

① It's very important for us to form healthy eating habits.

② Bad eating habits are very common among us students.

就可以整合为 Therefore, it's very important for us to form healthy eating habits. However, bad eating habits are still very common among us students.

再如

- ① It's convenient and comfortable.
- ② They can save money.

可以整合为: They think it's both convenient and comfortable. What's more, they can save money.

现列举一些常见连接词, 供同学们参考。
表示罗列增加

| |
|--|
| First, second, third |
| First, then, next, after that, finally |
| For one thing... for another... |
| On (the) one hand... on the other hand |
| besides, what's more, in addition, furthermore, moreover, another, also... |
| especially / in particular |

表示时间顺序

| |
|--|
| now, at present, recently |
| after, afterwards, after that, after a while, in a few days |
| at first, in the beginning, to begin with |
| later, next, finally |
| immediately, soon, suddenly, all of a sudden, at that moment, as soon as, the moment |
| from now on, from then on |
| at the same time, meanwhile |
| till, not...until, before, after, when, while, as during |

表示解释说明

| |
|---|
| now, in addition, for example, for instance, in this case, moreover |
| furthermore, in fact, actually |

表示转折关系

| |
|--|
| but, however, while, though, or, otherwise, on the contrary, on the other side |
| despite, in spite of, even though, except (for), instead, of course, after all |



表示并列关系

or, and, also, too, not only... but also, as well as, both... and, either... or, neither ...nor

表示因果关系

because, because of, since, now that, as, thanks to..., due to..., therefore, as a result (of), otherwise, so...that, such...that

表示条件关系

as (so) long as, on condition that, if, unless

表示让步关系

though, although, as, even if, even though, whether, ...or..., however, whoever, whatever, whichever, wherever, whenever, no matter how (who, what, which, where, when, whom)

表示举例

for example, for instance, such as..., take... for example

表示比较

be similar to, similarly, the same as, in contrast, compared with (to)... just like, just as

表示目的

for this reason, for this purpose, so that, in order to, so as to

表示强调

in deed, in fact, surely, certainly, no doubt, without any doubt, truly, obviously, above all

表示概括归纳

in a word, in short, in brief, on the whole, generally speaking, in my opinion, as far as I know, as we all know, as has been stated, as I have shown, finally, at last, in summary, in conclusion

各种文体的写作特点

从体裁角度分析近年来高考英语书面表达, 主要有记叙文、说明文、议论文和应用文。记叙文主要包括记人、记事和记叙某一场景等。应用文包括书信、电子邮件、通知、日记、便条、启事、演讲稿、申请书和2009年高考新增加的新闻报道及论坛回帖。不同文体的作文有各自的语言和结构特点, 写作时要特别留意。

一、记叙文

1. 叙事

叙事文章一般以第一人称较多, 还可以用第三人称以第三者的身份从旁边叙述事件。时态选用一般过去时居多。叙事类习作一般包括三部分内容, 即事件的背景、事件的情节和结论句。其中背景包括事件发生的时间、地点和原因等。叙述背景时要求语言简练。如2009年北京高考: April 12 is memorable because our class had a meaningful experience on that day. 介绍了时间和人物。情节是文章的主要内容, 叙述一件事情要有一定的顺序性、持续性和时间性。最常见的叙事顺序是时间顺序, 但是采用时间先后顺序记叙事件, 很容易给人造成毫无逻辑, 结构混乱, 类似于记“流水账”的感觉, 为避免给阅卷老师造成这个印象, 考生一定要注意使用表时间、方位转换的词语。如2009年北京高考:

In the morning, we bicycled to the suburbs to plant trees, talking and laughing all the way. Upon arrival, we began to work immediately. Some were digging holes. Some were carrying and planting young trees. Others were watering them. **After getting the work done**, we put up a board reminding people to protect the trees. **Before leaving** we took some photos to record our green action. Seeing the lines of trees, we all had

a sense of achievement. We feel it's our duty to protect and beautify our environment.

文中的 In the morning, Upon arrival, After getting the work done, Before leaving 就像路标,使得结构很清晰,让阅卷老师一目了然。

结论句,顾名思义就是一句概括总结的话,以表达内心感受和畅想未来的话居多。如上文中的 Seeing the lines of trees, we all had a sense of achievement. We feel it's our duty to protect and beautify our environment.

2. 人物介绍

人物介绍包括他人介绍和自我介绍。它一般要求能用简洁明了的英语把要介绍的情况按照逻辑顺序一一讲明即可。但要注意他人介绍是介绍别人,所以文中要用第三人称来写;自我介绍是介绍自己,所以文章要以第一人称来写,写时两种情况不要混用。介绍人物的记叙文一般包括名人介绍和普通人物介绍。除了有特别的要求外,一般结构都分三部分。第一部分为人物基本背景信息:籍贯,出生日期,性别,年龄等。如 2008 湖北:“Every time I read ‘... if I had the power of sight for three days’, I cannot help being moved by its author Helen Keller, an ordinary but great American woman.” 第二部分为人物主要事迹或主要性格特点,爱好等;最后一部分以适当评论而结尾。如:2008 湖北:“Helen has set an excellent example to all of us. Her story tells us that we should value what we have, and try our best to go overcome any difficulty in life.”

3. 写景

写景作文,并不是真正的大段景物描写,一般出现在高考书面表达中的这类习作大都是叙述某一景点的影响、历史、位置等,而真正描写部分就一两句话而已。如 2006 年四川高考:

Sichuan Province is rich in tourist attractions and enjoys many world-famous places of interest, such as Jiuzhaigou and Dujiangyan

Irrigation Project (总体叙述四川的旅游)。Jiuzhaigou is well known for its beautiful lakes, of which the water is clear and looks colorful (描写)。It can excite visitors' imagination. Another attraction is Dujiangyan Irrigation Project. It was built over 2,000 years ago and is still playing an important part in irrigation today.(影响、历史等)

考生需要注意的是描写不是信马由缰,看到哪就写到哪,也需要围绕主题,一般也需要主题句。如:

Qingdao is a wonderful place for summer holidays. (主题句) Tens of thousands of people from all parts of the country and all corners of the world come to visit the city every summer. (支撑句)

二、议论文

议论文的结构一般很固定:有引子、正文和结论句三部分。一般在引子部分提出论点,即文章的主题,在正文部分摆出有利的事实,对论点进行严密的论证,最后根据前面的论证得出结论。由于英语作文受时间、字数的限制,因此,审题立意之后在引言段中作者就必须简单解释要讨论的问题,并明确地亮出需要议论的论点,如提倡什么,批驳什么,要列举什么等。语言要简洁有力,一般不采用口语。如果论点是需分析图表或图画才能得出的话,那一定要有类似 As is shown in the picture 或 As the chart indicates 或 The survey shows that 等。

主体部分是议论的过程,这一部分的特点是:一般用一般现在时;用词语言要诚恳、友好;层次一定要分明。在这一部分中 however, first, second, though, but, besides, for example, to begin with, to make matters worse, worse of all 等表示逻辑关系的词是不可少的。如:2009 年江苏: A convenient tool can certainly make our work easier, but it doesn't always help in a positive way. 和 2009 年陕西:



The problem you are facing is common among our teenagers. However, it should be wise not to do anything that may hurt her feelings. 等等。

三、说明文

说明文的时态通常是一般现在时，用于强调客观事实，人称一般为第三人称，被动语态也比较常见。由于说明文的出题形式为文字提示或图表、图示，所以要点应该比较容易提取，如：2009年全国卷Ⅱ要求介绍改建后的前门大街的情况，要点全部给出。同学们只要注意不要遗漏要点就可以。写说明文必须注意事实正确，表达清晰，条理清楚，层次分明，语言简练和用词准确。这类文章的目的和性质是客观地介绍、解释事物，使读者获得知识和信息。需要注意的是如果题目没有特殊要求，我们就不要过多地发表对此事物的看法或观点。

说明的方式有很多种，可以采取举例、比较、对比、分类、分析、说明、列数字、下定义等方法。高考书面表达经常用到举例说明，2009年高考湖北卷还涉及了下定义的方法，如：This idiom means “do all kinds of bad things”. We usually use “无所不为” to express the idea that people dare to do anything bad, and “无所事事” to describe the situation in which people have got nothing meaningful to do. 考生要认真审题，选择最合适的说明方法。

四、应用文

1. 书信

书信体的书面表达是最受高考青睐的一种考查方式，尤其是全国高考卷。书信的种类繁多，有回信、道歉信、申请信、表扬信等，且格式很复杂。但是高考作文一般不涉及复杂的烦琐的日期、地址等格式，所以同学们需要熟记于心的应该是开篇语和结束语。2009年湖北卷考到了电子邮件，格式与信相同。如称呼语与开篇语和结束语：

Hi! Tom,

Nice to read your e-mail today.

.....

Hope you'll find a job soon.

Huahua

常用的开篇语有：

Thank you for your last letter.

I'm writing to...

I'm writing for more information...

I'm glad to receive your letter...

How are you! I'm glad to tell you that...

常用的结束语有：

Looking forward to your early reply.

Hoping to hear from you soon.

We look forward to your reply at your earliest convenience.

I hope everything will be good with you.

Please let us know if you want more information.

I wish you every success in the coming year.

Please remember me to you.

2. 便条

便条应有日期、称呼、正文及结尾，结尾包括结尾套语和签名。便条可以有题目，也可以省略题目，其中称呼和签名是必要的。便条内容和类型不尽相同，可以灵活变通。便条同书信格式相仿，只是一般来说，便条的语言要简单明了，用词要平易，以说清事情为根本目的。行文应体现态度诚恳礼貌。简单扼要，直截了当。请认真阅读2009年全国卷Ⅰ、海南、宁夏的范文，体会其语言特点：Mrs. Wilson,

I'm going out shopping, and won't be back until about 5:00 pm. I have taken with me the two books you asked me to return to the City Library. At about 1 o'clock this afternoon, Tracy called, saying that she couldn't meet you at Bolton Coffee tomorrow morning as she has something important to attend to. She felt very

sorry about that, but said that you could set some other time for the meeting. She wanted you to call her back as soon as you are back home. She has already told Susan about this change.

Li Hua

3. 日记

日记是高考英语书面表达经常采用的考查学生英文写作能力的一种形式。英文日记是对日常生活的记录,用来记述自己一天生活的所见、所闻、所思。日记可分为记事、议论、描写及抒情等。记事型是用英语记述当天自己生活学习中发生的事情。议论型是对生活中的某一事情或情况现象谈自己的看法,发表议论。描写型或抒情型,则是对某人物事物的特征作细致的描述,或针对某事物抒发自己的感情。英文日记通常由两部分构成,即书端和正文,其格式与中文相同,下面就是英文日记各部分的书写格式示意图:

Date (日期) Weather (天气)
Title (标题)
The body (日记正文)

日记一般采用第一人称,时态多用一般过去时。但也可根据具体情况使用其他时态,如:记叙天气、描写景色。为了描写生动,可以使用现在时,以表现当时的情景;再如文后发表感想或评论可用现在时态或将来时态。

4. 发言稿

发言稿一般般含有称谓(指听众或与会者称呼,如 Comrades, Friends, Ladies and gentlemen, Dear fellow students, Boys and girls, Good afternoon, everyone 等)和结束语(结束语的最后往往是 That's all, Thank you, Thank you for your listening 等)。发言稿是直接面向听众的,所以我们在语言的选择上要简短,尽可能多使用简单句,这样听众一听就能够听懂。发言稿观点要鲜明,言辞要主题突出,易于被听众接受。要感情真挚,才能打动人。

请参考 2009 年安徽范文

Good morning, ladies and gentlemen,

Some of us are having problems with our parents, as they often look into our school bags or read our diaries. I fully understand why we are not comfortable about it, but there's no need to feel too sad. Our parents are checking our bags or diaries to make sure we're not getting into any trouble. They have probably heard some horrible stories about other kids and thought we might do the same. Or perhaps they just want to connect with us but are doing it all wrong. My suggestion is: Tell them we want them to trust us as much as we'd like to trust them. If you don't think you can talk to them, write them a letter and leave it lying around—they are bound to read it.

Thank you!

5. 通知

通知的内容一般可分为五个部分:标题、日期、呼语、正文和落款。

通知的正上方通常要有一个标题,口头通知常用 Announcement, 书面通知多用 Notice 或 NOTICE。

口头通知因是现场发布,不需要日期,但书面通知要写日期。布告式通知的日期一般写在最后一行,即左下角,要低于落款;书信式通知的日期可写在右上角。

口头通知往往还要有呼语,如 Boys and girls, Ladies and gentlemen, Dear friends, Comrades 等。

正文所使用的语言应尽量简明扼要。口头通知开始往往要用上 Attention, please 或 May I have your attention, please 或 Be quiet, please, 其后可以加上 I have an announcement to make, 结束时可加上 That's all, Thank you 之类的客套话。对举行活动的口头或书面通知,常用 "sth. will/is going to be held+地点+时间" 或 "There will/is going to be+sth.+地点+时间" 结构。结束语前常用 Please attend



it on time, Do be present on time 或 Everyone is/All are welcome/expected to attend it, Don't be late 之类的句子。

口头通知通常不用落款；书面通知要有落款，写出发出通知的人或单位名称。落款一般写在通知的右下角。

通知的内容和表达方式有别于其他文体，其语言重在实用，力求简明、准确、朴实。

6. 论坛回帖

论坛回帖是 2009 年陕西作文考到的，是个新兴事物，很多同学对此很陌生，不知该注意什么。其实论坛回帖就是对一件事情进行评论，发表自己的观点，有的给出解决办法或建议，与普通的议论文是相似的，只是经常有一个称呼。如 2009 年陕西作文范文：

Hi, Grown-up,

As a student of your age, I understand your situation. The problem you are facing is common among our teenagers. However, it should be wise not to do anything that may hurt her feelings. Here are a few suggestions:

First, it's advisable to talk more with your mom. Heart to heart talks help you understand each other better. They are also opportunities to let her know your ideas of and attitudes toward many things.

Second, you should learn to do your own things well, proving to your mom that you are already a "Grown-up". It's even better if you could share more of the housework, such as cleaning, washing and cooking.

高考书面表达常见的考场失误

高考英语书面表达分值很高，高达 30 分或 25 分，是考生拉开分数差距的关键题型。可是通过改卷发现的问题来看，不少考生习作中还会出现很低级的错误，甚至对某些体

裁的基本常识性技巧都没有掌握。由此可以判断在英语学习中，考生没有从思想上重视高考作文，缺乏培养和训练写作能力的意识，训练远远不够。笔者现将常见的书面表达失误分析列举如下：

一、不懂得“开门见山，直接切题”。

不少同学在写作时用一些离主题很远的句子切入，然后再绕到主题上，这样做可以说是“费力不讨好”的事情。让我们花费了很多不得分的无用功不说，而且还暴露了我们知识上的缺陷。如 2009 年安徽卷“请你针对有些父母经常翻看孩子日记或书包这一现象，写一篇演讲稿，陈述你的观点”，写这篇短文我们应该在向听众打过招呼 Good morning, ladies and gentlemen 之后，直接进入主题：Some of us are having problems with our parents, as they often look into our school bags or read our diaries. I think there's no need to feel too sad, 可是，习作中却出现很多这样的句子：As time going by, we are getting older and older. 显然作者是想表达“随着时光的流逝，我们的年龄越来越大”，请问这里的“随着时光流逝”与主题有直接关系吗？很显然此处是“画蛇添足”，而且还出现了 As time going by 的知识性错误。

下面介绍一些典型的开门见山的范文开篇句，供同学们借鉴：

There are many advantages of smiling. (2009 年福建，直接切题，引出要点)

I'm going out shopping, and won't be back until about 5:00 p.m. (2009 年全国 I，这句话包含两个要点)

On May Day, Li Yue and Zhang Hua, students from Class Three, Grade Two, went to Sunshine Nursing Home and did some voluntary work. (2009 年浙江，这句话包含人物、时间、地点、事件)

The mouse is a most effective device used

by people to communicate with a computer.
(2009 江苏, 直接切题, 引出要点)

二、体裁格式把握不准。

纵观近几年的高考书面表达, 体裁大多数是记叙文、说明文和应用文。不同的体裁有不同的特点和写作格式, 如时态、人称、段落结构。尤其是应用文, 开头、结尾的各种格式都应注意。而许多学生在写作时忽略了这些, 造成了作文失分。究其原因主要是考场上过于紧张, 一看时间快到了, 就不能保持镇定的心理, 而是匆忙“迎战”。如: 2009 年北京书面表达题是:

假设你是红星中学高三(1)班的学生李华, 为响应绿化祖国的号召, 你班四月十二日去郊区植树。请根据以下四幅图的先后顺序, 介绍植树活动的全过程, 给某英文杂志的“绿色行动”专栏写一篇以“Green Action in Our Class”为题的英文稿件。

由于看到“给某英文杂志的‘绿色行动’专栏写……”为题的英文稿件”就误以为是给编辑写封信, 于是出现了“Dear editor”这样的书信格式的称呼语等。

三、语言表达“汉语化”。

平时积累的词组和句型用不上, 而是按照汉语习惯生硬翻译, 出现了“自己临时创造的英语”。如:

| | 数量 |
|-------|------------|
| 脂肪 | 不超过 65 克 |
| 热量 | 不超过 2500 卡 |
| | |

很多同学表达为: The amount of fat you eat everyday shouldn't be over 2500 calories, and the amount of fat shouldn't be over 65 grammes. 很明显, 这些同学受表格语言影响, 生硬地编造出中国式英语句子。而如果将其中一句换成: You'd better not eat more than 65 grammes

of fat every day, 就较有“英语味”了。

四、只求“高级表达”而不遵循最基本的句子结构。

如: 要表达“给我印象最深的就是他(爱迪生)的那句名言‘天才等于百分之一的灵感加上百分之九十九的汗水’”, 有的考生表达为: His famous saying, “Genius is one percent inspiration and ninety-nine percent perspiration”, which impresses me most. 确实使用了非限制性定语从句, 但是句子没有了最基本的从句。

五、只求“高级表达”而不注意句意的侧重和上下文的连贯。

如下面句子: I noticed Tom standing by the window thinking was Tom. 虽然用了很高级的倒装句式, 但是远不如 I noticed Tom standing by the window thinking. 显得更通顺。因为次序与句子所需强调的意义密切相关, 改变次序会导致句子意义的细微变化。因此在特定的上下文中, 是否应改变某个句子的语序, 不仅取决于所需要表达的意义, 还取决于改变次序的那个句子与前后句子的关系, 切不可随心所欲地追求次序的变化。以下例句中的倒装就用得恰如其分: The students put the most time—93 minutes—into their homework, and next in line is watching TV, which takes up 46 minutes.

六、卷面不美观。

卷面不美观主要表现在乱修改, 书写潦草, 单词间距太小, 字母倾斜方向不一致, 字数过多等。这样的卷面极易造成阅卷老师的反感, 再加上语言平平, 得分一定会令人失望的, 除非该生的语言非常出色, 一下子打动了改卷老师, 这样就能“一俊遮百丑”。

从上述分析中我们可知, 要想在英语书面表达上得高分首先要对此题型给予足够重视。在平时的英语学习中同学们需要加强基



本功练习,包括基本词汇用法、基本句型结构和基本语法知识的练习;同时要多看、多读、多背一些好的句子、短文。其次要进行有目的的翻译训练。开始我们可以就一句话用不同的词语或句式来表达,随着知识的深入我们可以对某一事件、感想等用英语的不

同体裁、方式表述出来。最后要定期进行写作训练,及时寻求老师的批改。平时我们要多练习各种体裁的书面表达,熟悉各种文体的特点,多与老师进行交流,争取得到老师最大的帮助。只有这样我们书面表达的能力才能快速提高,从而在高考中赢得高分。

