

● 王春峰 主编

干部 道德 理论 与实践

● 中共中央党校出版社

216

干部道德理论与实践

主 编 王 春 峰

副主编 梁 宗 常

蔡 四 桂

编 委 郭 晓 峰

李 德 先

黄 为 民

吴 灿 新

中共中央党校出版社

干部道德理论与实践

王春峰 主 编

中共中央党校出版社出版发行

河南省新郑县印刷厂印刷

350×1168毫米 32开9.5印张233千字

1988年8月第1版 1988年8月第1次印刷

印数：1—10,000

ISBN 7—5035—0085—9/D·46

定价，2.70元

提高对干部道德的重要意义的认识

——为《干部道德理论与实践》

一书所作的序

在改革、开放的今天，在建设社会主义四个现代化的重要时刻，特别是在深化改革和加速改革时刻所碰到的难关面前，我们不能不看到，涤除政治上的腐败现象，在党政干部中提倡和培养高尚的职业道德，已经成为我国改革成败的一个关键。没有一个廉洁的政府，没有广大政府工作人员的高尚的职业道德，一切有利于国计民生的改革措施，都只能会产生仅仅对少数人有利而对广大人民有害的结果。这就是说，如果政府腐败现象不能克服，干部不能廉洁，其结果，改革将不可能成功。

我们是社会主义国家，党和政府的干部只能是代表人民，管理国家事务的“公仆”，而不应该是骑在人民头上的“老爷”。我们的一切政策法规和措施，都必须靠我们的党政干部去执行，去实施，并在执行和实施中不断加以发展和完善。管理既是为自己的管理对象服务，又担负着决策、指挥、批准、调拨和分配等必要的职能。因此，从这个意义上看，党政干部既是人民的公仆，同时又掌握着“管理”和“领导”的很大的权力。越是高级的干部，掌握着越大的权力。我们的干部能否正确地利用这种权力来为人民服务，正确地执行改革、开放的各种方针、政策，在一定意义上，对于改革的成败，是有决定意义的。在社会主义

义社会中，自私自利、损人利己和一切向钱看的思想和行为，是必须反对的。因为这种思想必然会诱发人们的“庸俗的贪欲、粗暴的情欲、卑下的物欲、对公共财产的自私自利的掠夺”，从而使人们的道德堕落。在社会主义社会中，自私自利、损人利己，不但不可能成为有利于经济发展的一种推动力量，而且必然会成为影响经济发展、损害人际关系的一种破坏力量。如果把赤裸裸的金钱关系，当作人和人之间的唯一关系，并笼罩在社会之上，那么，整个社会也必将失去其社会主义的耀眼的光辉。更需要特别指出的是，对于掌握着“管理”和“领导”国家事务权力的党政干部来说，如果他们只知道以权谋私，行贿受贿、贪污腐化、敲诈勒索，那么，要想经济繁荣，度过改革的难关，将是不可能的。相反，如果政府能够廉洁，党政干部都能公正无私，为人民服务，认真执行一切有利于国计民生的改革、开放的政策和措施，就一定会使全国人民从中得到益处，受到鼓舞，并能形成一种为搞好四化和振兴中华的强大的凝聚力。有了这种共同理想，有了这种凝聚力，也就有了我国人民的可贵的精神支柱，我们的四化建设也就有了强有力的保证，改革、开放过程中的一切难关，也就有可能较为顺利地度过了。

最近几年来，凡是对我国改革、开放进行着深入了解、仔细观察和认真反思的人们，凡是对我国四化建设的前景进行预测的人们，都不能不承认，党政干部能否廉洁，当前的某些腐败现象能否克服，已经成为人们最关心的问题之一。我们在四化建设中，必须要进一步深化改革和加速改革，提高企业的经济效益，解决象物价、工资这样一些在改革过程中的难度较大的问题。同时，我们也必须看到，象政府工作人员的廉洁这样一些非经济因素，对我国改革进展的影响是极其重大的。中国有句古语说：“学有本末，事有始终，知所先后，则近道矣”，这句话，对我们观察和认识当前改革中头绪万千的各种问题来说，应该说，还

是有启迪意义的。列宁曾经说过：“大飞跃时代的真正应当注意的地方，就在于旧事物的碎片很多，并且有时比新事物的幼芽（不是常常可以一眼看到的）的数量还积累得更快些，因此我们要善于从发展路线或链条中抽出最重要的环节”，①他认为只有从客观事物发展的链条中，抓住所谓的最重要的环节，才能够顺利解决我们的任务，从而“过渡到下一个环节”。列宁的这一看法，有着唯物辩证法的方法论的指导意义，是值得重视的。社会繁荣和政治廉洁，经济发展和道德进步，工作效率和社会公正，并不是绝然对立和相互排斥，为了达到一方而必须牺牲另一方。在社会主义社会中，它们可能而且应当是相互依赖、相互联系、相辅相成、相互促进。它们之间的矛盾，是可能通过我们的努力而得到解决的。任何形而上学的看法，都是不正确的。

为政清廉的问题，早在几年前就已引起了全国人民的注意，党中央曾三令五申要实现党风的根本好转，并把它提到了关系党的生死存亡的高度来认识。党的十二届六中全会决议更加明确指出：“在我们社会的各行各业，都要大力加强职业道德建设。首先是党和国家机关的干部，要公正廉洁，忠诚积极，全心全意为人民服务，反对官僚主义、弄虚作假、利用职权谋取私利。”然而遗憾的是，最近几年来，党内和政府内所出现、滋长的腐败现象不但没有被围堵在最小的范围内，反而有不断发展和日渐蔓延的趋势。有一些党政干部丢掉了社会主义和共产主义的理想，丢掉了为人民服务的宗旨，假公济私，弄权渎职，见利忘义，违法乱纪。这些人的一切活动，都以是否满足自己的和小家庭的欲望为唯一动机，严重地损害着党、国家和人民的利益。如果听任这种腐败现象发展下去，蔓延开来，我们的党和政府将会变成什么样子呢？我们的四化建设将会有什么样的结果？社会主义和共产主

①《列宁选集》第3卷，第526页。

义能不能最终建成和实现？实在不堪设想。之所以有以上这种情况的发生，一方面是因为消除腐败现象并非易事，需要经过一个长期坚持不懈的努力过程，另一方面也有一个全党有没有认真重视，特别是有些高层领导还没有认真重视的问题。当然，消除腐败现象最终有赖于经济体制改革和政治体制改革的成功，依赖于法制建设的完善，不能仅靠道德呼唤的力量。但是，决不可丝毫忽视道德教育对消除腐败现象的重要作用。不仅解决政府工作人员的贪赃枉法问题需要职业道德教育，而且改革中所出现的一切道德风尚问题，都必须借助于职业道德教育的力量。我们进行改革和搞活经济，非经济因素决非是可有可无的东西，如果忽视在共产主义道德思想指导下在全社会建设社会主义精神文明这一伟大任务，那么我们的社会主义社会就会失去理想和目标，失去精神的动力和战斗意志，甚至会走向畸形发展和变质的邪路。这是从当前国内外活生生的事实中得出的结论，也是历史向我们发出的严重警告。

最近，党中央和国务院多次强调：经济要繁荣，政府要廉洁。这集中反映了广大人民群众对腐败现象的无比愤慨和制止腐败现象的强烈要求，同时也给我们广大伦理学工作者提出了亟待解决的新课题，即在理论和实践上全面、深入地探讨干部的职业道德问题。王春峰同志主编的《干部道德理论与实践》一书的及时问世，无疑具有重要的现实意义。该书注意联系我国改革、开放的实际和干部道德的现状，对干部道德的基本理论和社会主义初级阶段的干部道德问题进行了比较系统、完整的论述，作为一本干部道德教育教材和干部自学理论读物，必将对我国的职业道德建设有所裨益。

罗国杰

一九八八年七月十八日
于北京中国人民大学

目 录

序.....	罗国杰 (1)
--------	-----------

第一章 引论.....	(1)
-------------	-------

第一节 道德.....	(2)
-------------	-------

一、道德及其起源.....	(2)
---------------	-------

二、道德的本质和基本特征.....	(5)
-------------------	-------

三、社会主义道德与共产主义道德.....	(14)
----------------------	--------

第二节 干部道德.....	(18)
---------------	--------

一、职业道德及其一般特点.....	(18)
-------------------	--------

二、干部及其职业特点.....	(19)
-----------------	--------

三、干部职业道德的基本特征.....	(21)
--------------------	--------

四、加强干部道德建设的重要意义.....	(23)
----------------------	--------

第二章 干部道德的产生与发展.....	(25)
---------------------	--------

第一节 我国历史上的进步官德思想.....	(25)
-----------------------	--------

一、中国古代的进步官德思想.....	(25)
--------------------	--------

二、近代资产阶级的进步官德思想.....	(33)
----------------------	--------

第二节 社会主义干部道德的产生与发展.....	(35)
-------------------------	--------

一、马克思恩格斯的优良道德品质.....	(36)
----------------------	--------

二、巴黎公社人民“公仆”的道德观念.....	(39)
------------------------	--------

三、列宁的社会主义干部道德思想.....	(41)
----------------------	--------

四、我国社会主义干部道德的产生和发展.....	(43)
-------------------------	--------

第三章 干部道德的基本原则	(49)
第一节 全心全意为人民服务是干部道德的基本原则	(49)
一、确立干部道德基本原则的依据	(49)
二、全心全意为人民服务的根本要求	(53)
第二节 坚持集体主义, 反对个人主义	(55)
一、集体主义精神与全心全意为人民服务思想的一致性	(56)
二、集体主义与个人主义的界限	(58)
第三节 实行社会主义的人道主义	(62)
一、社会主义人道主义的内容和特点	(63)
二、干部践行社会主义人道主义的道德意义	(65)
第四章 干部道德规范	(68)
第一节 道德规范	(68)
一、道德规范及其特点	(68)
二、确立道德规范的依据	(72)
第二节 干部道德的主要规范	(73)
一、实事求是 坚持真理	(74)
二、忠诚积极 光明磊落	(76)
三、大公无私 清正廉洁	(77)
四、开拓进取 勇于改革	(79)
五、谦虚谨慎 团结协作	(81)
六、脚踏实地 不尚空谈	(83)
第五章 干部道德范畴	(85)
第一节 道德范畴	(85)
一、道德范畴的含义	(85)

二、道德范畴在道德规范体系中的地位·····	(86)
第二节 干部道德的主要范畴·····	(87)
一、党性与良心·····	(87)
二、权力与义务·····	(91)
三、宽容与狭隘·····	(94)
四、公正与偏私·····	(95)
第六章 干部的岗位道德·····	(97)
第一节 党务干部的道德要求·····	(97)
一、党务干部的职业特点·····	(97)
二、党务干部的道德要求·····	(98)
第二节 公务员的道德要求 ·····	(107)
一、公务员制度 ·····	(107)
二、政务类公务员的道德要求 ·····	(108)
三、业务类公务员的道德要求 ·····	(109)
第三节 政法干部的道德要求 ·····	(110)
一、政法干部的职业特点 ·····	(111)
二、政法干部的道德要求 ·····	(111)
第四节 群团干部的道德要求 ·····	(112)
一、群团干部的职业特点 ·····	(113)
二、群团干部的道德要求 ·····	(114)
第七章 改革开放与干部道德观念更新 ·····	(117)
第一节 干部道德观念与改革开放 ·····	(117)
一、改革开放要求更新干部道德观念 ·····	(117)
二、干部道德观念在改革开放中的作用 ·····	(122)
第二节 干部道德观念更新的主要内容 ·····	(123)
一、价值观 ·····	(124)

二、义利观	(128)
三、人才观	(131)
四、时效观	(134)
五、气节观	(137)
第八章 干部道德与社会生活	(141)
第一节 干部道德与社会政治	(141)
一、干部与政治	(141)
二、社会政治对干部道德的影响	(142)
第二节 干部道德与社会生活方式	(146)
一、社会生活方式	(146)
二、社会生活方式对干部道德的影响	(148)
第三节 干部道德与科学文化	(150)
一、科学文化的发展与道德进步的关系	(150)
二、科学文化对干部道德的影响	(152)
第四节 干部道德与人际关系	(154)
一、道德进步与人际关系	(154)
二、人际关系对干部道德的影响	(156)
第九章 干部道德与社会主义民主政治	(160)
第一节 干部道德在社会主义民主政治建设中的 作用	(160)
一、社会主义民主政治建设 with 干部道德建设的 关系	(160)
二、干部道德在社会主义民主政治建设中的 作用	(163)
第二节 社会主义民主政治建设对干部道德的要求	(165)
一、人民主体原则	(166)

二、平等对话原则	(168)
三、能官能民原则	(171)
第十章 干部道德与社会主义精神文明建设	(175)
第一节 干部道德在社会主义精神文明建设中的地位和作用	(175)
一、干部道德在社会主义精神文明建设中的地位	(176)
二、干部道德在社会主义精神文明建设中的作用 ...	(178)
第二节 提高干部道德素质，促进精神文明建设	(182)
一、社会主义精神文明建设对干部道德的要求	(182)
二、振奋精神，努力建设社会主义精神文明	(185)
第十一章 干部道德与科学决策	(188)
第一节 干部决策的道德意义	(188)
一、干部决策与社会进步密切相关	(189)
二、高度的责任心、事业心是干部决策道德的重要表现	(191)
第二节 干部决策的道德要求	(193)
一、坚持公平与效率的统一	(193)
二、坚持民主与集中的统一	(196)
三、坚持局部和整体、近期和长远利益的统一	(198)
第十二章 干部的爱情、婚姻、家庭道德	(202)
第一节 干部的爱情道德	(202)
一、什么是爱情	(202)
二、爱情发展的条件	(203)
三、干部在恋爱中的道德	(205)
第二节 干部的婚姻家庭道德	(208)

一、什么是婚姻和家庭	(20)
二、干部在婚姻家庭问题上的道德要求	(21)
三、干部离婚中的道德问题	(21)
第十三章 干部道德的心理机制	(21)
第一节 干部道德心理的形成和特点	(21)
一、干部道德心理的形成	(21)
二、干部道德心理的特点	(22)
第二节 干部道德心理结构	(22)
一、干部道德认识	(22)
二、干部道德情感	(22)
三、干部道德意志	(22)
四、干部道德信念	(22)
五、干部道德心理习惯	(22)
第三节 干部道德心理能力	(22)
一、干部道德心理的激励能力	(22)
二、干部道德心理的自省能力	(22)
第十四章 干部道德行为的选择与评价	(22)
第一节 干部道德行为的选择	(22)
一、道德行为的特征	(22)
二、干部道德行为的选择	(22)
第二节 干部道德评价	(22)
一、干部道德评价的意义	(22)
二、干部道德评价的标准和依据	(22)
三、干部道德评价的形式	(22)

第十五章 干部道德理想	(253)
第一节 道德理想	(253)
一、理想	(253)
二、道德理想	(255)
第二节 干部道德理想	(258)
一、干部道德理想	(258)
二、干部道德理想的特点	(259)
三、干部道德理想的内容	(261)
第三节 干部道德理想的实现	(262)
一、道德理想与道德实践	(262)
二、干部道德理想实现的途径	(263)
 第十六章 干部道德建设	 (266)
第一节 干部道德建设的一般原则	(266)
一、实践第一的原则	(266)
二、批判继承的原则	(268)
三、主体实现的原则	(270)
第二节 干部道德教育	(271)
一、干部道德教育的任务和意义	(271)
二、干部道德教育的过程	(273)
三、干部道德教育的原则和方法	(274)
第三节 干部道德修养	(277)
一、干部道德修养的德义和实质	(277)
二、干部道德修养的境界	(279)
三、干部道德修养的途径和方法	(282)
 后记	 (285)

第一章 引 论

在建设具有中国特色的社会主义实践中，人们越来越清楚地认识到，社会主义精神文明建设与物质文明建设有着内在的、有机的联系。物质文明建设是精神文明建设的基础，精神文明建设对物质文明建设不但有巨大的推动作用，而且保证它的正确方向。在社会主义精神文明建设中，广泛深入地进行职业道德教育，在各行各业中培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，有着特别重要的作用。各行各业的职业道德能否搞好，在很大程度上有赖于党政干部的职业道德水平的提高。目前，我们的干部面临着改革、开放和搞活的新的考验。在新的形势下，广大干部的道德风貌如何，能不能真正作到清正廉洁，自觉地抵制不正之风，涤除政治上的腐败现象，已成为人民群众普遍关注的重要问题之一，也是我国改革成败的一个关键问题。因此，认真研究干部道德理论与实践问题，在广大干部中，普及社会主义道德知识，明确社会主义道德的基本原则和不同岗位的道德规范，加强道德修养，提高思想道德素质，对于提高全民族和全社会的道德水平，促进社会风气的好转和生产力的发展，有着十分重要的意义。

要研究干部道德理论与实践问题，必须首先明确关于道德和干部道德的一般原理。

第一节 道 德

一、道德及其起源

1、道德

在西方古代文化中，“道德”一词起源于拉丁语的mores（摩里斯），原意是风俗和习惯，引伸其义，也包括规则和规范、行为品质和善恶评价等意思。在我国古代典籍中，“道德”一词也有比较广泛的含义。很早以前，“道”和“德”是分开讲的两个概念。“道”一般是指事物运动变化的规律和规则，也含有“理”、“方法”等意思，如常说的“处世之道”，“得道多助，失道寡助”等。人们认识了道，内得于己，外施于人，便称之为“德”，它主要是指人们的品德而言的。《论语》中说：“君子之德风，小人之德草，草上之风必偃”。这里所说的“德”，主要是指人的品质；“以德报德”，指的是人的行为；“为政以德”，指的是道德教育和道德感化，也含有行为准则和规范的意思。朱熹在其《论语集注》中解释“道”和“德”时说：“道则人伦日用之所行者是也”，即人们的日常关系中所应当遵循的规则、道理。“德则行而得于心者也”，即人们认识了那些规则、道理，并能按照这些要求自觉去做。道德二字合用，始于战国时期的荀况，他在《劝学》篇中说：“故学至乎礼而止矣，夫是之谓道德之极”。这就是说，如果一切都能按“礼”的规定去做，就算达到道德的最高境界。可见，道德这个概念，反映着人类社会的一种特殊现象：人们生活在社会上，进行着各种活动。有的活动能够给人们带来幸福和欢乐，有利于社会的发展；有的活动则给人带来痛苦和不幸，影响社会的进步。这就要

求对人们的行为加以适当的约束，调整人与人之间、个人与社会之间的关系。这种要求，在原始社会是以传统习俗的形式实现的；进入阶级社会以来，除了依靠政治法律的手段以外，则是通过从一定的阶级利益中引伸出来的行为原则和规范来实现的。道德就是人类社会所特有的，由经济关系决定的，依靠人们的内心信念、社会舆论和传统习俗维系的，并以善恶进行评价的原则、规范、心理意识的总和。

“道德”与“伦理”的含义是相通的。“伦”有“类”和“比”的意思，故常有“不伦不类”、“无与伦比”之说。类和比，必然关涉到此事物和彼事物的关系问题，单一的事物既不能称作“类”，也谈不上比。“伦”在这里指人或人的关系。我国古代有所谓“五伦”之说，即指人或人之间的五种关系：君臣有义、父子有亲、夫妇有别、长幼有序、朋友有信。“理”指道理、原则或规范。所以“伦理”即指人与人相处所应遵循的行为准则。可见，“道德”和“伦理”都属于社会意识的组成部分，都是以调整人们之间相互关系的行为准则与规范为内容的。在西方，二者是相互通用的，有的把伦理学叫做“道德哲学”或“人生哲学”。但严格说来，“道德”与“伦理学”又有所区别：道德思想的产生，先与伦理学的形成。在原始社会，道德思想已经出现，但由于当时生产力水平低下，人们的意识不那么复杂，只有一些简单的风俗、习惯。道德还没有成为人们的自觉意识，伦理学自然也还不能成为一门独立的学科。随着生产力的发展，社会分工和阶级的出现，人们对道德关系的认识逐步提高，经过思想家对社会道德现象从理论上进行系统的概括、总结、抽象，才形成了伦理学。伦理学与道德的关系就是理论概括与“原材料”的关系。正如世界观还不是哲学，只有理论化、系统化的世界观才称之为哲学一样，道德还不是伦理学，伦理学是研究道德问题的理论体系。