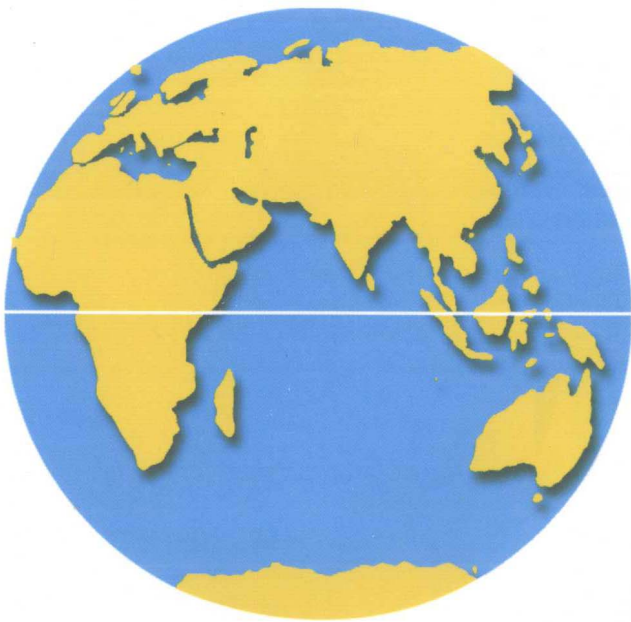




上海市初级中学

地理

学科教学基本要求 (试用本)



上海教育出版社

上海市教育委员会教学研究室 编

上海市初级中学
地 理
学科教学基本要求
(试用本)

上海市教育委员会教学研究室编

上海教育出版社



经上海市中小学教材审查委员会审查
准予试验用 准用号Ⅱ - CJ - 2005003

上海市初级中学
地 理
学科教学基本要求
(试用本)

上海市教育委员会教学研究室 编

上海世纪出版集团 出版
上海教育出版社

(上海永福路123号 邮政编码200031)

上海新华书店发行 海安人民印刷厂有限公司印刷

开本 890×1240 1/32 印张 4.25 字数 115,000

2005年1月第1版 2008年12月第6次印刷

ISBN 978-7-5444-0042-8 定价:4.00元

ISBN 978-7-5444-0042-8



9 787544 400428 >

说 明

《上海市初级中学地理学科教学基本要求(试用本)》是根据上海市教育委员会制订的《上海市中学地理课程标准(试行稿)》编写的。本书通过“基本要求”“学习指引”“基本训练示例”等栏目,帮助学生整理和归纳初中地理学习的主要内容,了解并初步掌握地理学习的基本方法,感受地理学习的基本过程。本书强调地理读图和用图能力的要求,力求突出体现引导学生自主学习的过程和方法。

本书由孙民基、朱丽敏执笔,裘腋成统稿。

上海市教育委员会教学研究室

2008年5月

目 录

景观·地图篇——地理景观	(1)
基本要求	(1)
学习指引	(1)
基本训练示例	(2)
景观·地图篇——地图	(4)
基本要求	(4)
学习指引	(4)
基本训练示例	(11)
世界分国篇	(15)
基本要求	(15)
学习指引	(15)
基本训练示例	(39)
全球篇	(47)
基本要求	(47)
学习指引	(48)
基本训练示例	(59)
祖国篇	(70)
基本要求	(70)
学习指引	(71)
基本训练示例	(83)
省区·地区篇	(98)
基本要求	(98)
学习指引	(98)
基本训练示例	(104)
乡土篇	(109)

基本要求	(109)
学习指引	(109)
基本训练示例	(116)
基本训练示例参考答案要点	(122)

景观·地图篇

——地理景观

【基本要求】

学习要点

地理景观丰富多样;地理景观的地区差异;地理景观的发展变化。

实践与应用要点

浏览《地理光盘 I》中的图像和其他地理景观图片,说一说地理景观的地区差异。

【学习指引】

地理课我们学什么?

在日常生活中和观看电视时,你一定会有很多问题想弄明白,比如说上海与纽约相距多远?上海为什么会夏热冬冷?你可以把这些问题记下来,在学习了两年地理之后,再看看记录下来的问题中有哪些是地理问题,哪些你已经解决了,哪些你可以利用已学的知识和技能自己来解决。与好朋友分享你的问题和结论吧。

《地理光盘 I》在学习中的作用

1. 在光盘中查找景观图片。比如你想看看美国职业篮球火箭队所在的城市休斯敦的景观图片,你可以循着下列路径寻找:景观地图篇—人文景观—城市—北美洲城市—休斯敦。

2. 感受丰富多彩的地理景观。浏览《地理光盘 I》,你可以看到地理景观主要包括两大类:自然景观和人文景观。自然景观包括地形、植被、动物、河流与湖泊、大气、自然灾害等栏目;人文景观包括城市、乡

村、人口、旅游、能源、交通运输、工业、农业、环境问题与环境保护等栏目。点击每一种景观栏目,你都可以看到许多图片,感受到地理景观的千姿百态和千差万别。

3. 寻找地理景观之间的联系。各地的自然景观与人们的房屋建筑、衣着服饰、饮食习惯、出行方式、娱乐健身等往往有密切的联系。你可以选择某一地区,在光盘中获得该地的景观图片,并寻找景观之间的联系。如青藏高原的系列景观图片有:“青藏高原”、“青海牧场”、“牦牛”、“青稞”、“藏族民族服饰”、“藏族人家”、“拉萨布达拉宫”等,可以将地形—植被—农业—习俗—建筑等联系起来。

4. 展示国家(地区)的地理特征。你也可以用几张景观图片展现自己感兴趣的国家(地区)的自然与人文地理特征。从地形、植被、动物、农业、人口、旅游等栏目中寻找所需要的图片,下载或复制粘贴在 word 文档或 powerpoint 文档中,再配一些简要的文字说明,你就可以向别人介绍该国(地区)的地理特征了。

5. 呈现不同地区地理景观的差异。浏览了《地理光盘 I》中的图片,你还可以选取不同的景观图片来对比“干与湿”“冷与热”“高与低”“平坦与崎岖”“先进与落后”“建设与破坏”等地理现象,将这些图片下载,与其他同学所下载的图片作比较,说明不同地区地理景观的差异。

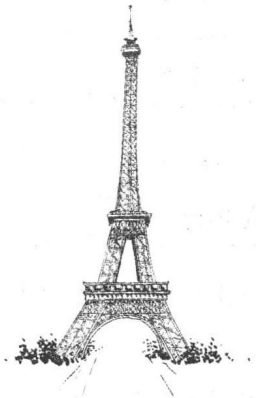
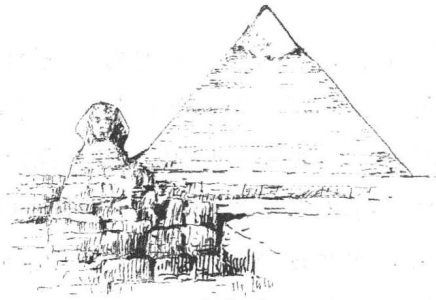
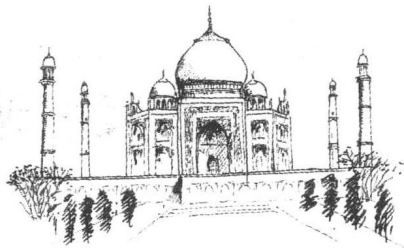
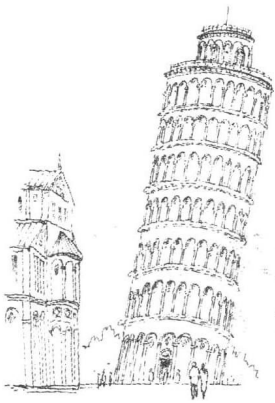
【基本训练示例】

1. 阅读《地理》六年级第一学期课本中的第 5 页至第 7 页的景观图片,想一想在生活中你观察到过哪些景观变化,例如:日月星辰、天气、季节的变化,上海建筑、道路、绿地的变化,你喜欢上海景观发生的哪些变化,不喜欢哪些变化?说说为什么。

2. 如果你要找南极地区的企鹅图片,你会怎么找?

点击《地理光盘 I》中的“自然景观”—_____—
企鹅;或点击“全球篇”—_____—企鹅。

3. 下列景观属于哪个国家? 将该国名填在图下空格中。



景观·地图篇

——地图

【基本要求】

学习要点

图例、方位；比例尺；分层设色地形图；经纬网；形式多样的地图。

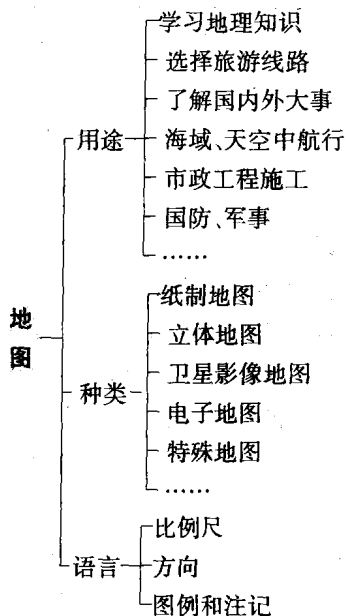
实践与应用要点

学会对照图例阅读地图，识别方位；在地图上按照比例尺量算两地的实际直线距离；学习绘制小范围的简单的平面图；学会在分层设色地形图上识别地势的高低；学会阅读与使用城市交通图、旅游图等生活中常用的地图；学会判读地图上某地的经纬度，根据南、北半球和东、西半球的划分界限，判别某地所在的半球位置；用乒乓球或其他材料制作经纬网地球仪。

在常见的世界地图上识读七大洲和四大洋；学习阅读简单的电子地图。

【学习指引】

有关地图的知识梳理



比例尺大小与地图 内容详略的关系

如果想知道人民广场附近有哪些旅游景点,你觉得是用《上海城区道路交通图》还是用《上海市中心城区扩大图》更合适?如果住在浦东三林的小张同学要去人民广场游玩,他了解有哪些公交车可到达,用哪张图比较好呢?这涉及到地图中表述内容详略与比例尺大小关系的问题,首先就要判断比例尺大小。

以下题为例:判断比例尺 A. $0 \quad \underline{\quad\quad} \quad 10$ 千米和 B. $1:500\,000$ 的大小。

可先将两个比例尺都改写成分数形式: A 为 $\frac{1}{1\,000\,000}$, B 为 $\frac{1}{500\,000}$ 。根据分数比较大小的法则:“在分子大小相同的情况下,分母大的分数的值反而小”,A、B 两比例尺分子都为 1, A 的分母大、分数值小,所以 A 的比例尺小。

比例尺大小与地图内容有何联系?可以列出下表来表示(以三幅图幅大小一致的地图为例):

	比例尺	地图显示范围	内 容
世界地图	最小	最大	最略
中国地图	居中	居中	居中
上海地图	最大	最小	最详

如何量算图上两 地间的实际距离

具体步骤可以是：

1. 先测量两地间的图上距离。

(1) 可以用直尺或圆规测量两地间的直线距离,将直尺上的“0”刻度对准某地点,另一端对准另一地点,即可从直尺中读出两地间的图上距离;或将圆规(两脚规)的一脚固定在某地点,另一脚点在另一地点,然后在直尺上量出圆规两脚间的距离,就是两地间的图上距离。

(2) 可以用硬币或弹性小的细线测量从某地去另一地在图上走过的路程,或河流的长度。先在硬币边缘做好起始点记号,再将硬币沿着路线(或河流)滚动,记下滚动了几圈,然后量出硬币滚动一圈的长度,最后算出总长度;或用细线沿着路线(或河流)摆放,在经过两地的线上作记号,然后拉直(注意不能用力拉紧,否则易出现误差),用直尺量出两记号之间的距离(以厘米为单位)。

2. 再计算两地间的实际距离。

可将比例尺写成分数形式,如 $\frac{1}{500\ 000}$,将已经量好的两地间图上距离乘以分数式比例尺的分母,得出的积就是两地间的实际距离,注意单位应换算成千米或米(尾数去掉五个零或两个零)。

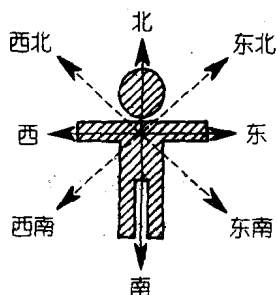
如果图上的比例尺是线段式的,如 $\overset{0}{\rule{1.5cm}{0.4pt}}\overset{5}{\rule{1.5cm}{0.4pt}}\overset{10}{\rule{1.5cm}{0.4pt}}$ 千米,只需将已经量好的两地间图上距离乘以“0”右侧相邻的数字“5”(即图上1厘米代表实际距离5千米),并且在积后面直接加上单位千米(或米),得出的就是两地间的实际距离。

日常生活 中辨方向

在上海,大约正午12点时,你站在阳光下,可以清晰地看到自己的影子正指向北方。若你正面对着影子,两臂平举,这时你面对的就是北方,背对的是南方,而左手

指向西方,右手指向东方。显然北和南是一对反方向,东和西是一对反方向。

如果从你的影子来判断的话,你的头朝北,脚朝南,左手朝西,右手朝东。那么在你的头与右手之间就是东北(北东)方向,头与左手之间是西北(北西)方向,脚与右手之间是东南(南东)方向,脚与左手之间是西南(南西)方向。这样在地平面上就可以定出八个基本方向。



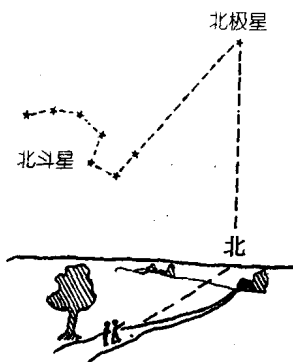
如何在户外确定方向(北半球)

你能判断教室窗户和你家卧室阳台的朝向吗?

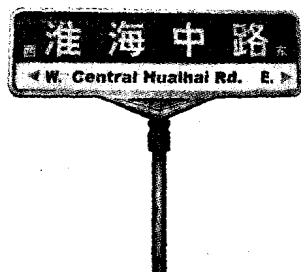
在晴朗的白天:太阳东升西落,北回归线以北地区正午太阳在南方的天空中,人影朝北,据此都可以判断大致方向,此外还可利用太阳和手表定方向。

在晴朗的夜晚:观测北极星定方向。

在城市里:看有方向箭头的路牌定方向。



观测北极星定方向



看路牌定方向

在农村:老房子或祠堂、庙宇的正门多朝南,可以此定方向。

利用定向工具——指南针定方向。

.....

你还知道哪些判断方向的方法呢？

如何在地图上 上辨认方向

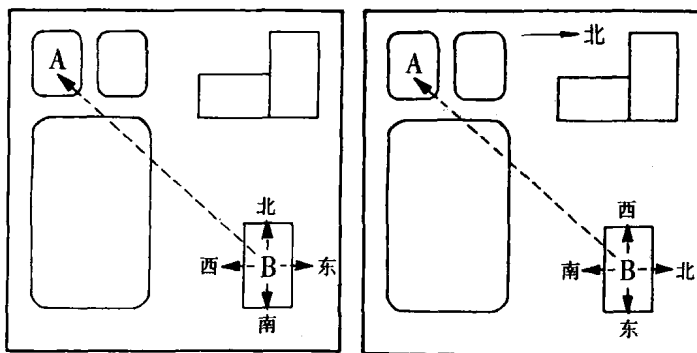
在初中地理课本中，我们通常会看到以下几种地图，在这些地图上判断方向的方法是不同的，如下表所列：

一般地图	上北下南，左西右东
指向标不是向上指“北”的地图	根据指向标定方向
带经纬网的地图	根据经纬线确定方向

注意：在地图上一定要用“东、南、西、北”来表示地理事物的方位，千万不要说“上、下、左、右”。

在阅读地图时，我们常会碰到“A地在B地的什么方向”或“从A地到B地去，是朝什么方向走”这样的问题。如果问“A地在B地的什么方向”，你就假设自己站在B地，在B处画一个十字箭头，标上东南西北四个方向（如下左图），然后在A地和B地间画一个指向A地的箭头，箭头方向就是A地相对于B地的方向。如果问“从A地到B地去，是朝什么方向走”，就要假设你在A地，可在A处画一个十字箭头，随后重复前面叙述的过程。

如果图上有指向标，一定要根据指向标来画十字箭头，比如指向标是“—→北”，在B地画的方向箭头就必须如下右图所示。



现在你能分别说一说上面两图中A地在B地的什么方向吗？

读图例 提示

地图中有些图例容易混淆,如国界和洲界,常年河和时令河,淡水湖和咸水湖,山峰和火山,首都、省级行政中心和100万人口以上及以下城市等。表示地势高低的色彩图例也容易被忽略,因此在读某区域地形图时,首先可判读该区域各地区地势的高低。

经线和纬线 比较表

经线和纬线比较表

	形状	长短	相互关系	指示方向	经、纬度起点线
经线	半圆	相同	相交于两极	南北方向	本初子午线
纬线	圆	从赤道向两极递减	相互平行	东西方向	赤道

经纬网图 判方向提示

在有经纬网的地图上判断方向,往往与在一般地图上判断方向的方法大致相似。如问“A地在B地的什么方向”,也可以在B地上画“十字箭头”,但必须注意,“十字箭头”中表示东西方向的箭头必须沿着B地所在的纬线画,南北方向则必须沿着B地所在的经线画。

如何从东西半球 图中获取信息

在东西半球图中:可读出本初子午线;读出东经度和西经度是如何划分的;读出划分东、西半球的经线—— 160°E 和 20°W 经线;读出划分南、北半球的纬线—— 0° 纬线(赤道);比较经线和纬线的长度及其延伸方向。

利用东西半球图中的经纬网,可读出地球上任一地点的经纬度,并根据经纬度判读出该地点所在的位置。如下题:判断下列各点中,位于东半球的是_____ ,位于南半球的是_____。

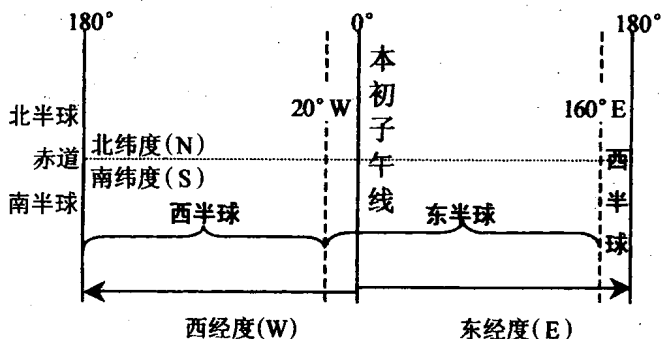
A. 165°E 、 85°N

B. 10°E 、 65°S

C. 10°W 、 10°N

D. 165°W 、 80°S

为了便于判断,可以画出如下示意图:



根据上面的示意图,判断 A 地点虽在东经范围但位于西半球, C 地点虽在西经范围但位于东半球,而 B 地点和 D 地点分属东半球和西半球,因此位于东半球的是 B、C 两地点;南纬度(S)都在南半球,因此 B、D 两地点都在南半球。

如何读分层 设色地形图

在分层设色地形图上,可以看到不同的颜色。在读图前,应先看“陆高海深”图例,图例中有黄、紫色以及深浅不一的绿色、褐色和蓝色,每种色彩右边都有数字表示海拔(蓝色表示海洋的深度)。常用地形图中“陆高海深”的各色彩均对应一定的海拔(深度),如绿色表示海拔 0~200 米地区,黄色表示海拔 200~500 米地区,深褐色表示海拔 5000 米以上地区,雪线以上则用紫色表示。了解了图例,再判读地图中任一地区的海拔或任一海域的水深就很容易了。如在《世界地理图册》的“俄罗斯”图中可判读出:俄罗斯地势总体上东高西低;乌拉尔山脉的海拔比东西伯利亚山地要低得多;南部里海沿岸地势很低,在海平面以下。

读大洲大洋图 提示点滴

在东西半球图和《世界地理图册》中的各洲地形图中可以读出:

1. 七大洲、四大洋的名称和位置。
2. 跨经度最多的大洲与大洋。
3. 主要洲界:
亚洲和欧洲——乌拉尔山脉、乌拉尔河、大高加索山脉、土耳其

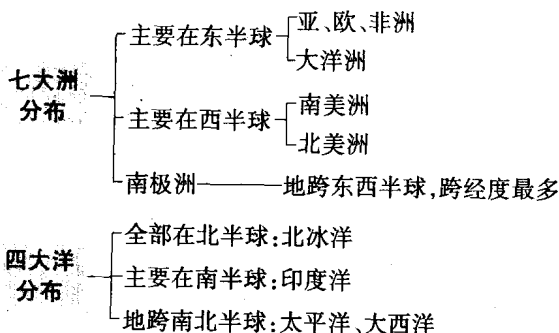
海峡

亚洲和非洲——苏伊士运河

北美洲和南美洲——巴拿马运河

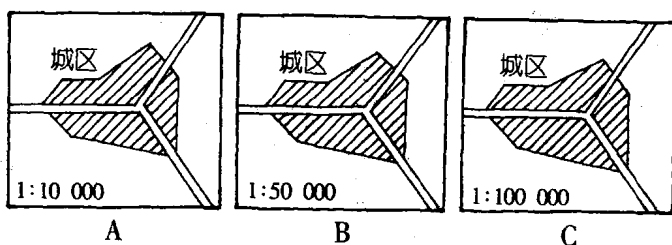
亚洲和北美洲——白令海峡

欧洲和北美洲——丹麦海峡



【基本训练示例】

1. 下面三幅某城镇的建设规划图中, 城区面积最大的是_____图, 比例尺最大的是_____图。



2. 下页上图为某地区平面图, 读图回答:

- 图中仓库位于学校的_____方向, 学校校门朝向_____方向。
- 大型绿地位于该地区的_____部, 公路延伸方向为_____—_____方向。
- 从住宅A(圆点中心处)到车站(圆点中心处)的图上距离为_____厘米, 两地实际相距约_____。