

新编

中国社会主义建设

主 编 姚桂荣 刘文浩

大连海事大学出版社

PDG

目 录

导 言.....	(1)
第一章 建设有中国特色的社会主义.....	(6)
第一节 建设有中国特色的社会主义必须 从中国国情出发.....	(6)
一、中国特色社会主义的含义	(6)
二、建设有中国特色社会主义的依据	(7)
三、正确认识中国国情,是建设有中国特色 社会主义的前提	(9)
四、中国国情决定的社会主义的中国特色.....	(14)
第二节 建设有中国特色社会主义理论	(17)
一、建设有中国特色社会主义理论的历史发展.....	(17)
二、建设有中国特色社会主义理论的主要内容.....	(26)
三、建设有中国特色社会主义理论的逻辑体系.....	(29)
四、建设有中国特色社会主义理论的历史地位.....	(31)
第三节 用邓小平建设有中国特色社会主义理论武装全 党,坚持党的基本路线一百年不动摇.....	(34)
一、社会主义初级阶段的理论.....	(34)
二、社会主义初级阶段党的基本路线.....	(39)
三、坚持党的基本路线一百年不动摇.....	(42)
第二章 以经济建设为中心,集中力量发展 社会生产力	(47)

第一节 社会主义的根本任务是发展生产力	(47)
一、马克思主义重视发展生产力	(47)
二、社会主义必须发展生产力	(49)
三、贫穷不是社会主义,社会主义必须消灭贫穷 ..	(51)
四、生产力标准是检验各项工作的根本标准	(53)
第二节 我国发展生产力的战略	(56)
一、我国生产力结构特点	(56)
二、我国生产力发展战略的若干问题	(59)
三、科学技术正成为越来越重要的第一生产力	(64)
第三节 社会主义经济建设的战略目标和步骤	(68)
一、社会主义经济建设战略目标的提出 及其内容	(68)
二、“三步走”发展战略	(71)
三、台阶式发展战略——不同时期发展的不平衡	(74)
四、先富带动共富的发展战略——不同地区不同 局部发展的不平衡	(79)
第三章 改革生产资料所有制结构	(81)
第一节 坚持以公有制为主体,多种所有制经 济成分长期共同发展	(81)
一、坚持社会主义公有制的主体地位	(81)
二、长期发展多种所有制经济的必然性	(85)
三、我国所有制结构改革的成就	(89)
第二节 社会主义公有制经济	(90)
一、全民所有制及其主导地位	(90)
二、集体所有制	(93)
三、社会主义公有制经济的其他形式	(97)

第三节 其他所有制经济	(98)
一、个体经济	(98)
二、私营经济	(101)
三、中外合资企业、合作经营企业和外商独资企业	(105)
第四节 我国的多种经营方式	(108)
一、所有权与经营权的适当分离	(108)
二、积极发展灵活多样的经营方式	(111)
第四章 建立我国社会主义市场经济体制	(115)
第一节 建立社会主义市场经济体制是我国经 济体制改革的目标	(115)
一、社会主义市场经济的内涵	(115)
二、社会主义市场经济与资本主义市场 经济的异同	(118)
三、社会主义市场经济与计划经济的区别	(121)
四、建立社会主义市场经济体制的客观必然性	(123)
第二节 转换国有企业经营机制	(126)
一、转换企业经营机制的目的	(127)
二、转换企业经营机制的目标	(128)
三、转换企业经营机制的原则	(129)
四、转换国有企业经营机制的关键	(131)
五、转变政府职能	(134)
第三节 培育社会主义市场体系	(136)
一、社会主义市场体系及其重要性	(136)
二、大力发展商品市场	(139)
三、培育市场体系的重点是生产要素市场	(143)
第四节 社会主义宏观调控	(149)

一、宏观调控的必要性	(149)
二、宏观调控的任务	(151)
三、宏观调控的原则	(151)
四、宏观调控的手段	(153)
五、建立宏观调控体系	(154)
第五节 社会主义市场经济体制和法制建设	(156)
一、加速立法, 尽快建立适应社会主义市 经济需要的法律体系	(156)
二、改革、完善司法制度和行政执法机制, 提 高司法和行政执法工作水平	(158)
三、深入开展法制宣传教育, 在全社会逐步树 立起市场经济法制观念	(160)
第五章 坚持和完善分配制度, 深化劳动、社会 保障制度的改革	(161)
第一节 坚持和完善分配制度	(161)
一、坚持以按劳分配为主体, 多种分配方式 并存的制度	(161)
二、个人收入分配要体现效率优先, 兼顾公 平的原则	(168)
三、在共同富裕的目标下让一部分人先富起来 ...	(171)
四、进一步改革和完善收入分配制度	(175)
第二节 深化劳动制度改革	(183)
一、劳动制度的涵义	(183)
二、深化劳动制度改革的必要性	(183)
三、深化劳动制度改革的基本目标和主要措施 ...	(188)
第三节 深化社会保障制度改革	(193)
一、社会保障制度的内涵和功能	(193)

二、深化社会保障制度改革的必要性	(195)
三、建立适合我国国情的社会保障制度应遵循的原则	(197)
四、社会保障制度改革的目标	(201)
五、深化社会保障制度改革的主要内容	(202)
第六章 实行全方位的对外开放	(208)
第一节 对外开放是我国长期的基本国策	(208)
一、当今世界是开放的世界	(208)
二、我国实行对外开放的必要性	(211)
三、对外开放的基本原则	(215)
四、对外开放不会导致资本主义	(219)
第二节 发展对外经济关系的内容和基本形式	(220)
一、发展对外贸易,改革外贸体制	(220)
二、积极有效地利用外资	(225)
三、开展对外技术交流	(227)
四、发展国际劳务合作和国际旅游业	(229)
第三节 对外开放的格局与成就	(231)
一、多层次、多渠道、全方位的对外格局的形成	(231)
二、经济特区是我国对外开放的窗口	(232)
三、沿海开放城市和沿海经济开放区是我国对外开放格局的重要组成部分	(234)
四、进一步开放沿江、沿边和内陆地区	(236)
五、我国对外开放的成就	(238)
第七章 建设有中国特色的社会主义民主政治	(240)
第一节 社会主义民主政治是社会主义的重要特征	(240)
一、民主的含义及民主政治的历史发展	(240)

二、社会主义民主政治是新型的民主政治	(242)
第二节 坚持和完善社会主义民主政治制度	(245)
一、人民民主专政的国体与人民代表大会制度 的政体相结合是我国的根本政治制度	(245)
二、坚持共产党领导的多党合作和政治协 商制度	(248)
三、坚持人民民主专政是社会主义民主 政治的前提和保证	(249)
第三节 改革和完善政治体制发展社会 主义民主政治	(252)
一、政治体制改革的必要性	(252)
二、政治体制改革的性质和目标	(255)
三、政治体制改革的主要内容	(256)
四、政治体制改革的原则和方针	(262)
五、政治体制改革的环境与意义	(264)
第四节 健全社会主义法制	(265)
一、法制在社会主义现代化建设中的作用	(265)
二、要逐步实现社会主义民主政治的制度 化和法制化	(267)
三、坚持在法律面前人人平等的原则	(269)
第八章 建设社会主义精神文明	(271)
第一节 社会主义精神文明建设的地位和 作用	(271)
一、社会主义精神文明是社会主义的重要特征 ...	(271)
二、精神文明的重要地位	(275)
三、社会主义精神文明建设是建设社会主义 的重要保证	(280)

第二节 社会主义精神文明建设的基本指导	
方针、根本任务和内容	(281)
一、基本指导方针	(281)
二、根本目标和任务	(282)
三、社会主义精神文明建设的基本内容	(284)
四、坚持“两个文明”一起抓	(293)
第三节 加强马克思列宁主义对精神文明建	
设的指导	(296)
一、马克思主义是社会主义精神文明建设的	
指导思想	(296)
二、正确对待祖国的文化遗产	(297)
三、有分析、有批判地吸收外国文化	(298)
四、正确贯彻党的“双百”方针	(301)
第九章 巩固和发展爱国统一战线,实现	
祖国的统一和繁荣	(303)
第一节 新时期爱国统一战线	(303)
一、统一战线的科学涵义	(303)
二、统一战线在社会主义建设新时期的地	
位和作用	(304)
三、新时期统一战线的性质、任务和方针	(310)
四、人民政协和中国共产党领导的多党合作	(314)
五、贯彻落实侨务政策,扩大华侨爱国	
统一战线	(322)
第二节、按“一国两制”实现祖国统一	(328)
一、“一国两制”构想的形成	(328)
二、“一国两制”的基本内容	(329)
三、“一国两制”的依据	(330)

四、用“一国两制”解决香港、澳门问题的意义……	(332)
五、台湾回归祖国是不可抗拒的历史潮流 ……	(332)
第三节、巩固民族团结,促进各民族的共同繁荣……	(336)
一、社会主义时期的民族问题 ……	(336)
二、党的国家解决民族问题的基本原则 ……	(339)
三、党和国家解决民族问题的基本政策 ……	(341)
四、全面贯彻落实党的宗教政策 ……	(344)
第十章 坚持党对社会主义建设事业的领导……	(349)
第一节 党的领导是实现社会主义现代化建设 的根本保证……	(349)
一、建设有中国特色的社会主义必须 坚持党的领导 ……	(349)
二、共产党能够在不断总结经验、纠正失误 中实现正确领导 ……	(355)
三、党的领导的科学涵义 ……	(356)
四、实现党的领导的基本途径 ……	(358)
第二节 坚持党的领导必须改善党的领导……	(361)
一、必须改善党的领导,提高党的领导水平 和执政水平 ……	(362)
二、改革党和国家领导体制 ……	(365)
三、党必须在宪法和法律范围内活动 ……	(368)
四、改善党的领导的主要内容 ……	(370)
第三节 在改革开放中加强党的建设……	(372)
一、在改革开放中加强党的建设的极端重要性 ……	(373)
二、加强党的政治、思想、理论、组织和作风建设 …… ……	(373)
编 后……	(385)

导 言

《中国社会主义建设》是一门新的独立的学科,是马克思主义理论课,主要向大学生进行有中国特色社会主义的理论、政策和实际知识的教育。

一、《中国社会主义建设》的研究对象

毛泽东指出:“科学研究的区分,就是根据科学对象所具有的特殊矛盾性。因此,对于某一现象的领域所特有的某一种矛盾的研究,就构成某一门科学的对象。”^①任何一门学科,由于其所研究的领域中矛盾的特殊性所规定,都有自己独特的研究对象,并按照自己所研究的对象建立自己的科学体系。基于对象不同,决定其研究的内容和任务也各有特点。

《中国社会主义建设》是一门研究有中国特色的社会主义及其规律的科学。它着重阐明有中国特色社会主义建设的状况、任务、道路及发展规律,以探索有中国特色社会主义的规律为主要内容。作为一门科学,它是研究规律的,不能停留在研究现象,而是要通过现象揭露本质,揭示规律。

《中国社会主义建设》研究的领域相当广阔,研究中国社会主义建设的各个组成部分,它涉及经济、政治、思想、教育、科学、文化、卫生、国防、外交、统战、民族、政党等各个方面,归

^① 《毛泽东选集》第1卷第309页,人民出版社,1991年第2版

纳起来有三大块,即在经济上,建设社会主义物质文明;在政治上,建设社会主义的民主政治;在思想文化上,建设社会主义的精神文明。

二、理论性、政策性和实践性的紧密结合是 《中国社会主义建设》课的显著特点

1. 理论性

由于它是一门阐述建设有中国特色社会主义的理论课,客观上要求从中国实际出发,运用马克思主义的哲学、政治经济学、科学社会主义的基本原理,总结我国改革开放和现代化建设的经验和教训,从中揭示经济建设、政治建设、思想文化建设和党的建设等方面合乎规律性的东西,并将其上升为理论,用于指导实践。

2. 政策性

政策是党和国家为实现一定历史时期的路线和任务而规定的行为准则,制定和执行正确的政策是我国革命和建设事业取得胜利的重要保证,而政策是必须适应生产力不断发展的要求,不断调整、发展和完善的。这门课程的一个特点,就是要对重要的方针政策加以阐释,以加强对政策精神的正确理解。

3. 实践性

《中国社会主义建设》是一门从实践中来又回到实践中去的科学,它既是建国 40 多年来,特别是十一届三中全会以来我国社会主义建设实践经验的总结,又是我国社会主义初级阶段建设实践的指南,具有强烈的实践性。

本课程的理论性、政策性和实践性,不是各自孤立的,而

是高度统一,紧密联系在一起。

第一,不是单纯地抽象地讲理论,不是为理论而理论,而是着重讲马克思主义基本原理与中国实际的结合,讲我国改革和建设实践中提出的理论问题,讲党和国家制定政策的理论依据。用理论分析实践,以揭示和把握规律并用理论指导实践。政策是理论和实践之间的中间环节,离开理论,政策讲不清楚;离开政策,理论也缺乏生命力。

第二,这门课讲党的路线、方针、政策,但它并不是“政策汇编”、政策注释,而是着重讲清楚一些基本政策,它是马克思主义基本理论与当代中国实际相结合的产物。党和国家的基本政策,又是一定时期的行动方针,因而所有参加社会主义建设的人们不仅仅要熟悉政策,而且要了解制定政策的理论和实际的根据。

第三,实践是政策和理论的源泉,又是检验理论、政策是否正确的标准。在总结新经验的基础上发展理论,在这些理论的指导下,又制定出更加完善的路线、方针、政策,再指导实践。这就是从实践到理论,经过政策再到实践的过程。

三、学习《中国社会主义建设》的态度和方法

1. 必须遵循理论联系实际的原则

必须全面准确地领会马克思主义的普遍原理,学会用马克思主义的立场、观点和方法去观察、分析和解答改革开放和现代化建设实践中出现的新情况、新问题,澄清模糊认识,提高分析和解决问题的能力。

2. 调查研究方法

学习《中国社会主义建设》,主要的不是从书本上学,而是从社会实践中去学。为此,要深入进行调查研究,了解社会主

义建设的现状,大量收集感性材料。

3. 要有针对性,要学以致用

当前社会上思想很活跃,对改革、开放和建设有不少议论和见解;学术界也提出了有关改革开放和现代化建设的难点、热点和疑点问题。我们通过学习,要对社会上存在的各种模糊认识与错误认识,作出有说服力、有理有据的、实事求是的说明和解释。

4. 必须学好十一届三中全会以来党的一系列重要文献,特别是学好《邓小平文选》

党的文献本身就是马克思主义理论的重要组成部分,通过学习党的文献可以深刻领会和掌握马克思主义基本原理,同时,可以从我们党和党的领导人那里学到如何把理论与实际结合的科学方法,从而有助于我们更自觉地贯彻党的路线、方针和政策。

四、学习《中国社会主义建设》的意义

1. 有助于我们掌握建设有中国特色社会主义的理论和规律

这门学科全面系统地论述邓小平建设有中国特色社会主义的理论和规律,通过学习可以提高我们对社会主义基本问题的认识,掌握规律性的东西,把握住中国社会主义建设的脉络。

2. 有助于提高马克思主义理论水平、政策水平和实践能力

3. 有助于提高学生的素质

政法大学生应具较高的政策水平和理论素养,应有较丰富的文化知识,应具有较强的分析和解决问题的能力。而本学

科的理论性、政策性强,涉及的知识面广,通过学习,可提高学生在这些方面的素质,也有助于学生学好自己的专业知识。

4. 有助于引导当代青年明确自己的历史责任

青年是我们事业的未来和希望,赢得青年,才能赢得未来。大学生是当代青年的重要部分,毕业后将成为现代化建设的各方面的骨干力量,无疑应该是优秀的一部分。他们学习和掌握有中国特色社会主义的理论和规律,显得更加重要。因为他们的政治思想状况、理论水平、政策水平如何,将会极大地影响社会主义现代化的进程,关系我国社会主义建设事业的前途和命运。它不仅关系到他们能否很好地把所学的专业知识用于社会主义建设事业,而且关系到他们能否正确地学习、掌握本专业的知识,能否在将来的研究和实践中坚持马克思主义与中国的实际相结合并取得创造性成功。当代青年,尤其是大学生应该认真学好这门课程。

第一章 建设有中国特色的社会主义

第一节 建设有中国特色的社会主义 必须从中国国情出发

一、中国特色社会主义的含义

中国特色的社会主义这个科学命题包含着两层含义：一是社会主义，一是中国特色。社会主义是指社会主义的基本特征、原则和共同规律，即社会主义的共性，是由社会主义制度的本质所决定的；中国特色是指中国社会主义的种种特点，是社会主义基本特征在中国的具体化，即社会主义的个性，是由中国国情所决定的。概括地说，中国特色社会主义是社会主义同中国国情的相互结合和统一，是普遍性和特殊性的统一。

社会主义和中国特色是对立统一的，不可分割，如果把它们割裂开来，或者离开中国国情去抽象理解社会主义的一般原则和规律，或者只强调中国特色而忘记和背离社会主义的方向，其结果不是犯“左”的错误就是犯右的错误。

作为我们社会主义现代化建设的奋斗目标和出发点，建设有中国特色的社会主义包括了三个不同的而又互相联系的涵义：

首先，它指出了我国社会主义现代化建设的目标，即我们

要致力建设的是一个适合中国国情的，具有中国特色的富强、民主、文明的社会主义国家，也就是说，在把我国建设成为一个富强、民主、文明的社会主义国家的时候，我国的社会主义除了具有其它国家的社会主义都具有的共性外，还具有不同于其它国家的社会主义特色，这些特色是需要社会主义现代化建设过程中逐步形成并在实践中去探讨和认识的。

其次，必须通过走一条适合中国国情的道路去实现建设有中国特色社会主义这个目标。邓小平指出：搞建设，也要适合中国国情走出一条中国式的现代化道路。就是说，只有走一条适合中国国情的社会主义现代化道路，才能把我国建成富强、民主、文明的现代化国家，同时，我们要使建设的社会主义具有中国特色，就必须通过走出一条中国式的现代化建设道路才能形成。

再次，中国特色的社会主义这一命题是具有作为一个发展过程来看的涵义，是一个需要反复实践和不断发展的科学概念。因为，建设有中国特色的社会主义是一个长期的历史发展过程，这一过程的每一个发展阶段又会有不同于其他阶段的特色，有些特色只会存在于某一特定的发展阶段，有些特色会保留下来，或经发展变化，形成一些新的特色。

二、建设有中国特色社会主义的依据

建设有中国特色社会主义这一命题的提出，有如下两个科学依据：

（一）马克思主义关于各国社会主义发展多样性的理论

马克思、恩格斯运用历史唯物主义和剩余价值学说，分析了资本主义社会的运动规律，得出了社会主义必然代替资本主义的科学结论，并对未来的社会主义社会和共产主义社会

作了科学的预见,但马克思、恩格斯并没有对每个国家应该建成一个什么样子的社会主义社会提供现成的答案。恩格斯说,他和马克思没有搞出任何一劳永逸的现成方案。他还指出:对于社会主义的基本原理的实际运用,随时随地都要以当时的历史条件为转移。这就是说,各个不同国家建设社会主义必然是具体多样的,不可能有一个固定不变的模式。建设具有本民族特点的社会主义,列宁开始接触了这个问题。他在十月革命前夕就预见到:“一切民族都将走到社会主义,这是不可避免的,但是一切民族的走法却不完全一样,在民主的这种或那种形式上,在无产阶级专政的这种或那种类型上,在社会生活各方面的社会主义改造的速度上,每个民族都会有自己的特点^①。列宁还指出:“对于我国的社会主义者来说,尤其需要独立地探讨马克思主义的理论,因为它所提供的只是一般的指导原理,而这些原理的应用,具体地说,在英国不同于法国,在法国不同于德国,在德国又不同于俄国”。^②

(二) 国际社会主义的实践经验,特别是中国社会主义的实践经验是实践依据

十月革命胜利以后,科学社会主义由理论变为现实,并取得很大胜利。在相当长时期里,许多国家把斯大林领导的苏联看作是社会主义的唯一标准模式,不顾本国的具体情况照搬照抄。实践证明,凡是照搬苏联模式的国家都没有成功。我党和毛泽东虽早在1956年中共八大时提出了必须按照中国国情来建设社会主义,但在实践中没有坚持这一正确方向,存在照搬苏联模式的倾向,没有解决好马克思主义关于建设社会主义的一般原理同社会主义中国的具体实际的关系问题,没

① 《列宁全集》第23卷,第64—65页,人民出版社1959年版

② 《列宁选集》第1卷第203页,人民出版社1972年第2版