

经全国中小学教材审定委员会
2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

七年级 上册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

七年级 上册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社

经全国中小学教材审定委员会
2003年初审通过

义务教育课程标准实验教科书

思想品德

SIXIANGPINDE

七年级 上册

课程教材研究所 编著
思想品德课程教材研究开发中心



人民教育出版社

第一单元 笑迎新生活

主题探究

我们的班徽，我们的座右铭

金秋九月，带着几多新奇、几多梦想，我们步入了初中。新环境、新同学、新任务、新集体，给了我们新的憧憬。何不把我们的希望、我们的追求，寄托在一个班徽中，凝结为一句座右铭，与未来的新生活相伴随！让我们共同试一试。虽然是初次合作，但我们一定会成功。

首先，以学习小组为单位，分别酝酿最能代表我们班级风貌和集体精神的设计方案。设计班徽时，我们将考虑：图案既能很好地反映我们班级的特点，易于为大家所理解，又简洁美观。选择班级座右铭，我们应注意：怎样反映我们对班级要达到的目标的希望；句子简练，寓意深刻。然后，对供选方案进行编号，可用一周时间在班级中公开展示，并进行投票，选出最符合要求的班徽图案及座右铭。对于入选的作品，再由全班同学进行讨论，如果不满意，仍可提出进一步修改的意见。

当本单元的学习结束时，我们会拥有体现自己创意的班徽和座右铭了。班徽和座右铭，表达着我们共同的期望和追求，是我们班引以为自豪的标志。即使在多年以后，那小小的班徽和短短的格言，也会珍藏在我们的记忆中，使我们时时怀念曾经的好同学，曾经的好集体，曾经的初中生活。



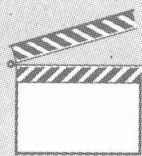


第一课 珍惜新起点

参天大树的起点是一粒小小的种子，万丈高楼的起点是一块平常的基石。

七年级，是人生道路上一个新的起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习，认识新的老师和同学，用自己的双手共同建设自己的新集体。

一切都是崭新的，珍惜我们的新起点吧！



新学校，新同学

初中生活新体验



开学以来，我感到中学有很多稀奇的事。让我印象最深的还是学校实验室里的天文望远镜。

星期一，得知下午的课外活动要去实验室参观天文望远镜，我很好奇。因为，一是我在小学没看过，二是我非常想了解这种能观测星空

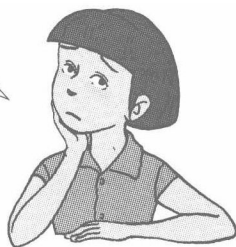
奥妙的神奇仪器。终于盼到了课外活动的时间，老师把我们领到了实验室。走到那台天文望远镜前，大家看看这儿，摸摸那儿，都感到很新奇……时间很快过去了，我们依依不舍地离开实验室。

○ 我遇到的新鲜事：

进入中学后，有很多新鲜的事物，让我们好奇，令我们欣喜。初中生活把我们带进一个崭新的天地，在这个新天地里，我们站在一个新的起点上。让我们珍惜这个新起点，体验成为一名初中生的快乐吧！

珍视新友谊

新学期开始，我是一个中学生了。我感到很高兴，但又感到孤单。高兴的是我走进了中学这个新的环境里读书、学习，孤单的是进入这个新的环境，认识的人很少。



○ 进入新的环境，你有什么样的感觉？

在新的班级里，有这么多新的面孔，让我认识你，也让你认识我。

向同学介绍我自己，让同学了解自己，可要展现出自己的“个性”哦！把所有的自我介绍放到一个盒子里，开始抽签进行连环介绍活动。该我抽签了，我抽到的是李莉。她是这样介绍自己的：



我叫李莉
我的生日是
4月5日

扎着两个小辫，笑的时候能看见一颗小小的虎牙，爱笑、爱闹、爱开玩笑，我是一个开朗活泼的女孩。

因为妈妈喜欢茉莉花，我就有了“李莉”这样一个充满花香的名字。在生活中，唱歌是我的最爱。我希望在新的班级中结识更多的好朋友。

我的生日是4月5日，别忘了到时候祝我生日快乐啊！

.....

○ 算一算我记住了多少新同学的名字，好多同学也一定记住了我。从记住对方的名字开始，我们将成为好朋友。

当我们踏入这个新的班级，我们将认识更多的新同学，结交更多的新朋友，并一起在学习生活中分享成长的快乐。

与新朋友结伴成长

认识新同学之后，我们将在这个班级中共同学习和生活，我们都希望和谐相处，共同进步，生活在一个团结友爱的集体中。

○ 再来看看我和同学有哪些相同之处：

我和_____、_____、_____等是同一所小学毕业的；

我和_____、_____、_____等是同一个月出生的；

我和_____、_____、_____等有着相似的兴趣爱好；

我和_____、_____、_____等是同一个社区（村）的；

.....



友 情

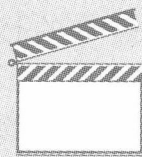
在彼此交流后，我们发现这个小小的班级里，有这么多亲密的伙伴。这份成长中的友谊，将使我们宝贵的初中生活更加精彩，青春的生命充满阳光。

友谊是天地间最可贵的东西，深挚的友谊是人生最大的一种安慰。

——邹韬奋

相关链接

1915年秋，正在湖南第一师范学校读书的毛泽东，为了多结交志同道合的青年，向长沙各学校发出一则《征友启事》。毛泽东征得的朋友都是“好学有远志，持身谨严而意志坚毅”的青年。他们用“以天下为己任”来相互勉励，一起研究学问、探索救国之道，后来成为共同献身于革命事业的亲密战友。



创建新集体

共同的目标，前进的动力

让我们先看看我们心目中的班集体是什么样子的。

○ 用三个词描绘你最喜欢的班级，并说出自己的理由。

我希望生活在_____、_____、_____的班集体中，因为在这样的集体中，我们_____。

因此，我们都愿意生活在一个_____集体中。

我们生活在一个班级中，如果没有共同的期望，各想各的，各做各的，班级就像一盘散沙，不可能成为一个我们为之自豪的集体。而当我们有了共同的目标后，我们就拥有了团结奋斗的不懈动力。

各尽其能，发挥所长，奉献集体

○ 看看我有哪些才智能为集体的建设弹奏出美妙的“音符”。

我很热心，所以我
可以做班级的收信员。





彩虹的美丽在于它的七色光彩，班级的美丽在于我们每个人的独特性。每个人都能在班级中找到自己的位置，谁都无法替代。当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时，班集体就会成为一道亮丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。

团结协作，互助前行

从南京师范大学附中的一个班级，先后走出了三位院士！

回忆起当年在母校的情景，院士们仍然清楚地记得当时的老师和同学。

“当时学校的设施很差，生活很艰苦。好在同学们习惯了战争年代的艰难，都能自觉勤奋学习，晚自习全部满员，秩序井然。”

“老师们也过着艰苦的生活，但这丝毫没有影响他们孜孜不倦地为下一代奉献自己。他们虽然身着灰布长衫，内心却藏着一颗关爱学生的心。学生理解老师，也理所当然地爱戴老师。”

“我们班47位同学，虽然来自五湖四海，但大家都很团结，有着很强的集体荣誉感。记得当时在选学校首届学生自治会主席时，大家都努力为自己班推出的候选人助威，一举战胜了呼声甚高的外班对手。”

“当时好多同学是战地孤儿，各人的知识水平参差不齐。虽然老师们教学认真，但进度很难一致。所幸的是大家都有患难与共的心理，有福同享，有难同当，这为同学们以后立身处世带来了很好的影响。”

○ 这个班级曾面临哪些困难？

○ 这个班级成为一个优秀的集体，靠的是什么？

○ 你可能也有过在优秀的班集体中生活的经历，在这样的集体中生活，你有什么感受？不妨与大家一起分享你的体验。

俗话说：“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”没有班级中人与人之间的团结协作，即使我们每个人都能奏出最美妙的音符，人们听到的，也只能是杂乱无章的噪音。只有团结协作，相互配合，我们才能奏出最优美的班级乐章，在集体中不断成长。

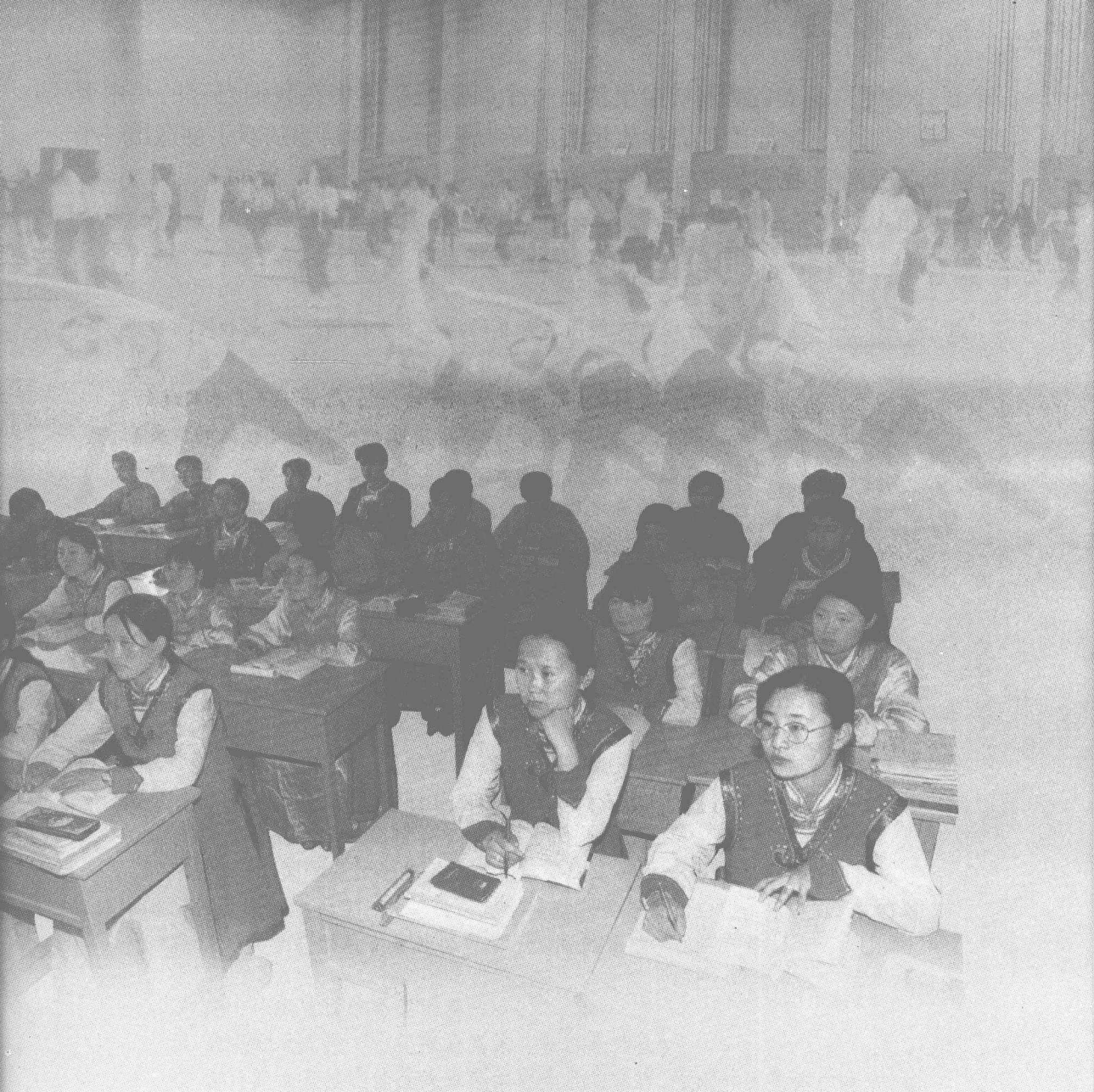
踏入初中生活，一个新的班集体将在我们自己的手中诞生！让我们行动起来，与老师一起，用自己的双手创造出一个我们为之自豪的集体。

··· **相关链接** ···

曾经有人问闻名世界的指挥家卡拉扬：“你是如何指挥世界著名的交响乐团的？”卡拉扬说：“我只强调三个音，来使我的乐队变成团队。首先强调‘起音’，起音不齐，乐曲就乱。第二是个人的‘专业音’，不管是吹喇叭的还是打鼓的，要表现出自己最出色的专业音。第三个音是‘团队音’，当你打出自己的专业音之后，还要考虑到整体，是不是会成为干扰别人的音。”

如果把我们的班级比作一支乐队，那么，共同的集体目标就是我们的“起音”，发挥每个人的才能是我们的“专业音”，同心协力、团结奋斗是我们的“团队音”。

·····



第二课 把握学习新节奏

七年级，不仅意味着我们进入了新的学校，认识了新的老师和同学，还意味着我们进入了一个全新的学习天地。在这里，我们将了解电的神奇、化学式的奥妙，因为我们将学习物理和化学；在这里，我们将领略世界各地的风土人情，欣赏名山大川的雄奇壮伟，因为我们将学习地理；在这里，我们将明白生命为什么这样美，花儿为什么这样红，因为我们将学习生物……初中的学习生活，将为我们开启许多奇妙的知识世界之门。我们应该以怎样的姿态去拥抱这个全新的世界呢？



学习新天地

学习新特点

哎呀！那么多科目，我该先复习哪门课呢？



老师讲课的速度太快了，我怎么听得懂呢？



○ 除了上面这些问题，你还能说出初中和小学在学习方面有哪些不同吗？

○ 比起小学学习，初中学习的特点是_____

进入初中，我们的学习有了一些新的特点。我们不仅可以在课堂上学到更多的知识，而且可以运用已经获得的知识 and 能力，学习一些课堂上学不到的知识，例如，自学自己喜欢的科目，阅读更多的参考书籍等。一片新的学习天地展现在我们面前。

盛年不重来，一日难再晨。及时当勉励，岁月不待人。

——陶渊明

一天，几个已经上了七年级的小学伙伴聚在一起，兴奋地聊起各自新的学习生活。



你们都知道我在小学的时候成绩不错吧，可是到了初中，学习的科目增多了，难度加大了，老师讲课的方法也变了。尽管我一直很努力，在学习上花了很多时间，但成绩还是没有以前好。是我骄傲了吗？是我不好好学习了吗？好像都不是啊？

以前我有什么问题都可以找爸爸妈妈帮忙，现在他们不太管我，也不帮我检查作业、复习功课了。开始我很不习惯，但慢慢地也适应了，做作业不再需要妈妈陪，自己也知道如何安排学习了，父母的唠叨也少了。



每天放学回家，不仅要做作业还要复习功课，可是那么多门课，我该先学哪门呢？经常是做着这门作业又想着别的功课，结果哪个都没做好。后来，我根据老师的要求，制订了学习计划，合理地安排时间，情况就好多了，我对学好功课也有信心了。

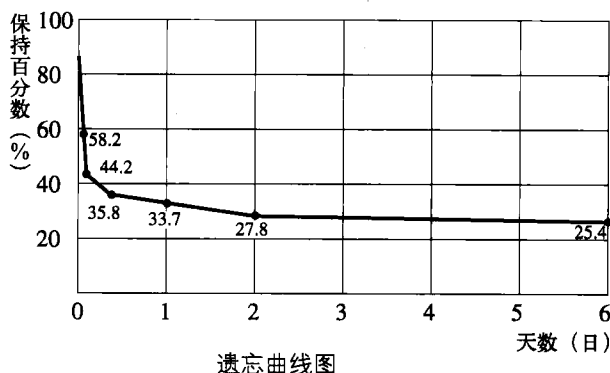
○ 你对初中的学习生活有什么新感受？

为什么我们对初中的学习生活会有不同的感受呢？关键是我们面对新的学习的时候，采用了不同的方法和策略。对于刚刚踏进中学校门的初中生来说，在学习过程中，应该特别注意把握以下几点。

学会自主学习。作为初中生，应学会逐步摆脱对父母和老师的依赖，成为一个自主的学习者。否则，我们就不能独立地承担学习的责任。

提高学习效率。学习的过程包括很多环节，学习的效率就蕴涵在各个学习环节之中。只有把握好每个环节的质量，如课前认真预习，上课时专心听讲，课后及时复习，才能从整体上提高学习效率。

··· 相关链接 ···



一位心理学家在对记忆的保持量进行了系统的研究之后，得出这样的结论：学习后的短时间内对学习内容的保持量是不同的。刚学完时能记住很多内容，但是在学后的短时间内遗忘的速度也很快，经过一段时间后遗忘的速度

开始减缓，最后保持在一定的水平上。因此，及时复习所学习的内容是很重要的。

·····

科学安排时间。随着初中学习科目的增多，难度在加深，科学地安排学习时间就显得十分重要。如果对自己的学习时间有一个合理的规划，有计划地学习，就可以做到心中有数，从容不迫。

··· 相关链接 ···

造成时间不够用的原因是多方面的。例如，做事拖拉，事情越积越多；制订的目标不切实际，不能实现就心烦意乱；没有学习计划，做事太随意，顾头不顾尾；不习惯花点儿时间去权衡哪些任务需要优先处理；等等。

制订一个切实可行的学习计划，能够保证我们科学地安排时间。在制订学习计划时，除了从实际出发、区分轻重缓急、作出可操作的安排外，还需要注意以下几点。

* 要有弹性：留出部分时间，以便能根据实际情况调整计划。一旦计划有不合适的地方，及时修改和完善。

* 适合自己：根据自己的学习方式和能力作出恰当的安排，合理地分配时间。

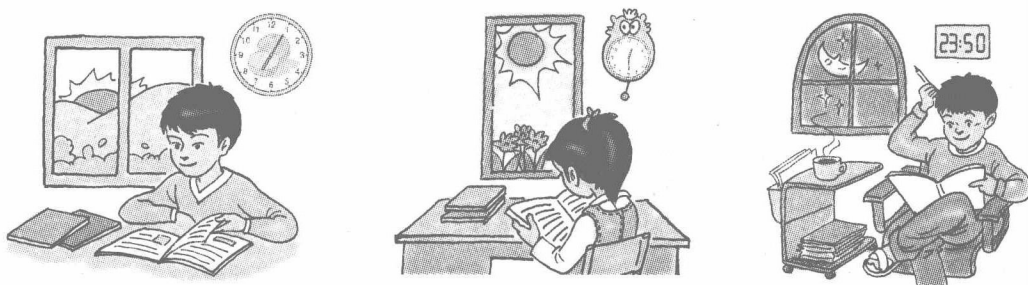
* 自我激励：当高效率地执行计划，或遇到困难仍坚持完成计划时，适当地给自己一些奖励。可以把激励措施写入计划。

学会自主学习，提高学习效率，科学安排时间，是搞好初中学习的有效方法和策略。正确运用这些方法和策略，就会使我们在学习中游刃有余，事半功倍。

了解自己的学习方式

如果我们能够根据自己的学习方式，结合老师的教学实际，就更容易找到适合自己的学习方法。

心理学家认为，每个人在学习方式上都有自己的特点。当学生在适合自己的环境中学习，就能获得更好的学习效果。



○ 看看自己属于哪种类型？

小王喜欢早上看书学习，小李觉得中午学习的效率高，而小刘喜欢晚上熬夜看书。

我_____。



小刚觉得一个人独自学习效果好，而小伟觉得与小伙伴一起学习效果更好。

我_____。



小军喜欢通过阅读来学习，小静觉得听别人讲更容易学到知识，而小新觉得自己动手做的事情更容易记住。

我_____。



小黄在周围同学说话的时候也能看书，不太受干扰，而小孙则要在周围环境比较安静的时候才能学习。

我_____。