

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学习与辅导

顾晓英 主编

上海大学出版社

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

学习与辅导

顾晓英 主编

上海大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论学习与
辅导/顾晓英主编. —上海:上海大学出版社,2009.7
ISBN 978-7-81118-453-2

I. 毛… II. 顾… III. ①毛泽东思想-高等学校-教学
参考资料②中国特色-社会主义建设模式-高等学校-
教学参考资料 IV. A84 D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 051365 号

责任编辑 许 铭 江振新
封面设计 柯国富
技术编辑 金 鑫 章 斐

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 学习与辅导

顾晓英 主编

上海大学出版社出版发行

(上海市上大路 99 号 邮政编码 200444)

(<http://www.shangdapress.com> 发行热线 66135110)

出版人:姚铁军

*

南京展望文化发展有限公司排版

上海华业装潢印刷厂印刷 各地新华书店经销

开本 787×960 1/16 印张 23 字数 400 千字

2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

印数:1~6 100

ISBN 978-7-81118-453-2/A·015 定价:26.50 元

内 容 简 介

为帮助广大高校学生学习“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课,使学生全面准确把握课程内容,为学生参加有关考试提供更直接的服务,我们精心编写了这本与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》教材相配套的《学习与辅导》。

本书紧扣教材,采取分章编写的形式,每章设“内容提要”、“习题练习”、“案例分析”、“延伸阅读”、“参考答案”五个板块。其中“内容提要”紧扣考纲,梳理重点;“案例分析”生动典型,反映热点;“延伸阅读”拓宽视野,增强理论思维;“习题练习”、“参考答案”廓清思路,提高解题能力。尤其需要说明的是,考虑到这门课程已列入考研范围,编者特意选编了一部分综合性较强、难度较大的习题,以方便读者自学。

第一章 马克思主义中国化的历史进程和理论成果	001
内容提要	001
习题练习	006
(一) 单项选择题	006
(二) 多项选择题	010
(三) 辨析题	014
(四) 简答题	014
(五) 论述题	015
(六) 材料题	015
案例分析	016
延伸阅读	019
参考答案	026
第二章 马克思主义中国化理论成果的精髓	032
内容提要	032
习题练习	034
(一) 单项选择题	034
(二) 多项选择题	037
(三) 辨析题	039
(四) 简答题	040
(五) 论述题	040
(六) 材料题	040
案例分析	041
延伸阅读	043

参考答案	048
第三章 新民主主义革命理论	054
内容提要	054
习题练习	058
(一) 单项选择题	058
(二) 多项选择题	061
(三) 辨析题	063
(四) 简答题	063
(五) 论述题	063
(六) 材料题	063
案例分析	065
延伸阅读	067
参考答案	076
第四章 社会主义改造理论	081
内容提要	081
习题练习	083
(一) 单项选择题	083
(二) 多项选择题	086
(三) 辨析题	088
(四) 简答题	088
(五) 论述题	088
(六) 材料题	088
案例分析	089
延伸阅读	092
参考答案	099
第五章 社会主义的本质和根本任务	104
内容提要	104
习题练习	106
(一) 单项选择题	106

(二) 多项选择题	108
(三) 辨析题	111
(四) 简答题	111
(五) 论述题	111
(六) 材料题	111
案例分析	112
延伸阅读	115
参考答案	120
第六章 社会主义初级阶段理论	126
内容提要	126
习题练习	129
(一) 单项选择题	129
(二) 多项选择题	132
(三) 辨析题	136
(四) 简答题	136
(五) 论述题	136
(六) 材料题	136
案例分析	138
延伸阅读	141
参考答案	143
第七章 社会主义改革和对外开放	149
内容提要	149
习题练习	151
(一) 单项选择题	151
(二) 多项选择题	153
(三) 辨析题	154
(四) 简答题	155
(五) 论述题	155
(六) 材料题	155
案例分析	157

延伸阅读	159
参考答案	162
第八章 建设中国特色社会主义经济	167
内容提要	167
习题练习	174
(一) 单项选择题	174
(二) 多项选择题	177
(三) 辨析题	179
(四) 简答题	180
(五) 论述题	180
(六) 材料题	180
案例分析	182
延伸阅读	185
参考答案	189
第九章 建设中国特色社会主义政治	195
内容提要	195
习题练习	198
(一) 单项选择题	198
(二) 多项选择题	201
(三) 辨析题	203
(四) 简答题	203
(五) 论述题	204
(六) 材料题	204
案例分析	206
延伸阅读	210
参考答案	213
第十章 建设中国特色社会主义文化	219
内容提要	219
习题练习	222

(一) 单项选择题	222
(二) 多项选择题	225
(三) 辨析题	227
(四) 简答题	227
(五) 论述题	227
(六) 材料题	227
案例分析	229
延伸阅读	232
参考答案	236
第十一章 构建社会主义和谐社会	241
内容提要	241
习题练习	243
(一) 单项选择题	243
(二) 多项选择题	246
(三) 辨析题	249
(四) 简答题	249
(五) 论述题	249
(六) 材料题	249
案例分析	251
延伸阅读	261
参考答案	263
第十二章 祖国完全统一的构想	268
内容提要	268
习题练习	273
(一) 单项选择题	273
(二) 多项选择题	275
(三) 辨析题	277
(四) 简答题	277
(五) 论述题	277
(六) 材料题	278

案例分析	278
延伸阅读	280
参考答案	284
第十三章 国际战略和外交政策	289
内容提要	289
习题练习	292
(一) 单项选择题	292
(二) 多项选择题	296
(三) 辨析题	298
(四) 简答题	298
(五) 论述题	298
(六) 材料题	298
案例分析	300
延伸阅读	302
参考答案	309
第十四章 中国特色社会主义事业的依靠力量	315
内容提要	315
习题练习	317
(一) 单项选择题	317
(二) 多项选择题	319
(三) 辨析题	321
(四) 简答题	321
(五) 论述题	321
(六) 材料题	322
案例分析	322
延伸阅读	324
参考答案	326
第十五章 中国特色社会主义事业的领导核心	331
内容提要	331

习题练习	333
(一) 单项选择题	333
(二) 多项选择题	335
(三) 辨析题	337
(四) 简答题	337
(五) 论述题	337
(六) 材料题	337
案例分析	338
延伸阅读	344
参考答案	351
后记	356

第一章 马克思主义中国化的历史 进程和理论成果

内 容 提 要

本章实际上是本书的绪论,共分三部分。通过对马克思主义中国化的科学内涵、历史进程、理论成果和最新理论成果的阐述,要求学生从总体上了解和掌握什么是马克思主义中国化,马克思主义中国化的历史进程,马克思主义中国化的理论成果及其内在联系和重要意义。本章是理解本课程的基础和前提,通过本章的学习,可从总体上把握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

一、马克思主义中国化的科学内涵及其历史进程

1. 马克思主义中国化的提出

毛泽东提出要实现马克思主义中国化,源于中国革命进程中正反两方面的实践经验的科学总结。同时,这也是解决中国问题的需要,也是马克思主义理论的内在要求。

2. 马克思主义中国化的科学内涵

马克思主义中国化就是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合。具体说就是把马克思主义基本原理更进一步同中国实践、中国历史、中国文化结合起来,使马克思主义在中国实现具体化。

其一,运用马克思主义解决中国革命、建设和改革中的实际问题。

其二,把中国革命、建设和改革的实践经验上升到理论。

其三,把马克思主义植根于中国的优秀文化之中。

概括地说,马克思主义中国化就是用马克思主义来解决中国的问题,同时又使中国丰富的实践经验上升为理论,并且同中国的历史传统、中国的优秀文

化相结合,不断赋予中国马克思主义以鲜明的实践特色、民族特色、时代特色。

3. 马克思主义中国化的历史进程

马克思主义中国化是一个历史过程,它是在与党内各种错误思想进行艰苦斗争的过程中向前发展的。

毛泽东思想的创立,第一次实现了马克思主义中国化。在毛泽东思想指导下,我国取得了新民主主义革命的胜利,顺利地进行了社会主义改造,使我国进入了社会主义社会。

党的十一届三中全会以来,以邓小平为主要代表的中国共产党人,初步回答了“什么是社会主义,怎样建设社会主义”这个首要的基本理论问题,创立了邓小平理论,推进了马克思主义中国化。

党的十三届四中全会以来,以江泽民为主要代表的中国共产党人,围绕“建设什么样的党,怎样建设党”,形成了“三个代表”重要思想,进一步推进了马克思主义的中国化。

党的十六大以来,以胡锦涛为总书记的党中央提出了科学发展观等重大战略思想,进一步回答了“实现什么样的发展、怎样发展”这一关系到中国未来前途和命运的重大问题,继续推进着马克思主义中国化的发展进程。

中国共产党实现了马克思主义中国化的两次历史性飞跃,产生了两大理论成果。第一次飞跃的理论成果是毛泽东思想;第二次飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系,包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观。

4. 马克思主义中国化的重要意义

第一,它的理论成果指引党和人民的伟大事业不断取得胜利。第二,它的理论成果提供了凝聚全党和全国人民的强大精神支柱。第三,它倡导和体现了对待马克思主义的科学态度和优良作风,不断开拓马克思主义在中国发展的新境界。

5. 中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新理论成果。

新时期我们取得一切成绩和进步的根本原因就是开辟了中国特色社会主义道路,形成了中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系将随着中国特色社会主义实践的不断深化而不断地得到丰富和发展,并在实践中发挥重要的指导作用。

二、毛泽东思想

1. 毛泽东思想的形成与发展

帝国主义战争与无产阶级革命的时代主题是毛泽东思想形成的时代背景。

中国共产党领导的革命和建设的实践,是毛泽东思想形成的实践基础。

土地革命期间,以毛泽东为代表的中国共产党人开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,这标志着毛泽东思想开始形成。从遵义会议到党的七大,毛泽东思想形成理论体系,并确立为全党的指导思想。七大以后毛泽东思想继续发展。

2. 毛泽东思想的科学体系和主要内容

毛泽东思想的核心和精髓是实事求是。毛泽东思想的科学体系内容包括新民主主义革命理论、社会主义革命和建设理论、革命军队建设和军事战略理论、政策和策略理论、思想政治工作和文化工作理论、党的建设理论。毛泽东思想的活的灵魂是实事求是、群众路线和独立自主。

3. 毛泽东思想的历史地位和重要意义

第一,它是马克思主义中国化的第一次历史性飞跃的理论成果。它开辟了马克思主义在中国发展的道路,为党沿着正确的方向发展奠定了坚实的基础。第二,它是中国革命和建设的科学指南。在毛泽东思想指导下,中国革命取得胜利,完成了反帝反封建的历史任务,建立了新中国,使我国由此走上了社会主义的发展道路。第三,它是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。毛泽东思想包含的许多基本原理、原则和科学方法等,依然是中国人民不断奋进的强大精神动力,激励和指导我们前进。

三、邓小平理论

1. 邓小平理论的形成与发展

和平与发展的时代主题是邓小平理论形成的时代背景。

社会主义建设正反两方面的历史经验,我国改革开放以来社会主义现代化建设的实践是邓小平理论形成和发展的历史和现实根据。

社会主义基本制度确立以后,我国的社会主义事业经历了一段曲折发展的历程。1978年党的十一届三中全会的召开,开创了我国历史发展的新时期,同时也标志着邓小平理论的开端。在党的十二大上,邓小平提出了“建设有中国特色的社会主义”的命题。党的十三大概括了邓小平十一届三中全会以来的一系列理论观点,形成“建设有中国特色社会主义理论”的轮廓。1992年邓小平南方讲话,标志着邓小平理论体系的形成。党的十五大正式提出“邓小平理论”科学概念,并被确立为党的指导思想写进党章,1999年又载入宪法。

2. 邓小平理论的科学体系和主要内容

围绕“什么是社会主义,怎样建设社会主义”,邓小平提出了一系列基本理

论观点,包括社会主义本质理论、社会主义初级阶段理论、社会主义改革开放理论和社会主义市场经济理论,还包括一系列重要的政治、经济、文化、军事、外交等理论成果。

3. 邓小平理论的历史地位和指导意义

第一,它是对中国社会主义建设规律的科学认识。它继承前人又突破陈规,开拓了马克思主义的新境界;把对社会主义的认识提高到新的科学水平;对当今时代特征和总体国际形势作出了新的科学判断。第二,它是改革开放和社会主义现代化建设的科学指南。在邓小平理论指引下,我国成功地走出了一条具有中国特色的社会主义新道路。第三,它是我党必须长期坚持的指导思想。尽管当今国际国内形势比当年有很多新变化,但是邓小平理论为我们确立的基本思想依然有着现实的和长远的指导意义。

四、“三个代表”重要思想

1. “三个代表”重要思想的形成和发展

20世纪80年代末90年代初,随着东欧剧变、苏联解体,世界社会主义出现严重曲折。国际局势和世界格局的深刻变化,是“三个代表”重要思想形成的时代背景。

十三届四中全会以来,随着社会主义市场经济体制的初步建立,社会主义中国充满活力。同时改革进入攻坚阶段,发展处于关键时期。我国社会的经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化,给我国经济社会带来深刻影响。这是“三个代表”重要思想形成的实践基础。

同时,随着党的队伍的重大变化,新党员数量大幅度增加,党的建设面临着新形势新任务,这是“三个代表”重要思想形成的现实依据。

围绕“建设什么样的党,怎样建设党”,2000年,江泽民第一次提出“三个代表”思想。2002年,江泽民在十六大报告中进一步阐述了“三个代表”,并确立其为党的指导思想,写进党章,2004年又写进宪法。

2. “三个代表”重要思想的内容

“中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。”

3. “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义

第一,它是我党指导思想的又一次与时俱进,“三个代表”重要思想的形成,标志着党对共产党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发

达到了新的理论高度。第二,它是全面建设小康社会的根本指针。第三,它是加强和改进党的建设、推进我国社会主义自我完善和发展的强大理论武器。

五、科学发展观

1. 科学发展观的形成

社会主义初级阶段的基本国情是提出科学发展观的根本依据。我国在新世纪新阶段的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础。当代世界的发展实践和发展理念是提出科学发展观的重要借鉴。科学发展观是在深刻总结世界发展经验教训的基础上提出的,它顺应了世界发展的潮流,吸收了当今世界各国在发展的认识和实践上取得的积极成果。

2003年,党的十六届三中全会在党的文件中第一次提出科学发展观。2007年,党的十七大报告中进一步深刻阐述,并把它写入党章。

2. 科学发展观的内容

科学发展观的第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾。

科学发展观的第一要义是发展。马克思主义政党建立社会主义国家后,根本任务就是发展社会生产力,发展是硬道理。

科学发展观的核心是以人为本。就是以最广大人民的根本利益为本,要始终把实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益作为党和国家一切工作的出发点和落脚点,做到发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享。

科学发展观的基本要求是全面协调可持续。全面,是指各个方面都发展;协调,是指各个方面的发展必须相互适应;可持续,是指发展进程要有持久性、连续性。按照中国特色社会主义事业的总体布局,全面协调可持续地推进各项事业的发展,实现经济社会永续发展。

科学发展观的根本方法是统筹兼顾。即要正确认识和妥善处理中国特色社会主义事业中的重大关系,统筹城乡发展、区域发展、经济社会发展、人与自然和谐发展、国内发展和对外开放,统筹中央和地方、个人利益和集体利益、局部利益和整体利益、当前利益和长远利益的关系。充分调动各方面积极性,全面推进改革开放和社会主义现代化事业。

3. 科学发展观的指导意义

它是同马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想一脉相承又与时俱进的科学理论,是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集

中体现,是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想。

科学发展观进一步回答了实现什么样的发展、怎样发展等重大问题。邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观三位一体,形成了中国特色社会主义理论的完整体系。

习 题 练 习

(一) 单项选择题

1. 我党历史上最早提出把马克思列宁主义应用到中国实践当中去的是()。
A. 陈独秀 B. 李大钊 C. 毛泽东 D. 邓小平
2. 毛泽东最早提出“马克思主义中国化”这一命题是在()中。
A. 《论新阶段》 B. 《论持久战》
C. 《论人民民主专政》 D. 《论十大关系》
3. 毛泽东之所以提出要实现马克思主义的中国化,是因为()。
A. 马克思主义是具有普遍意义的科学真理
B. 毛泽东对马克思主义的坚定信仰
C. 中国革命进程中正反两个方面的实践经验
D. 在马克思主义理论指导下俄国十月社会主义革命取得了胜利
4. 恩格斯曾明确指出:马克思主义的整个世界观不是教义,而是()。
A. 革命策略 B. 方法
C. 科学理论 D. 批判的武器
5. 马克思主义中国化,就是()。
A. 根据马克思主义的设计蓝图改造中国
B. 将马克思主义基本原理同中国具体实际相结合
C. 根据中国的实际需要改造马克思主义
D. 把马克思主义理论同中国传统文化相结合
6. 在中国共产党的历史上,党的理论和实践逐步走上正确的道路,是在()。
A. “八七”会议以后 B. 遵义会议以后
C. 延安整风运动以后 D. 党的七大以后