

适用于中央国家机关、地方国家机关

新大纲

2010

行政职业能力测验

● 公务员录用考试公共科目教材 ●



公务员考录资深专家、公务员考试命题组原组长 **周盈** 主编

时事出版社

公务员录用考试公共科目教材
适用于中央国家机关、地方国家机关

行政职业能力测验

◆◆名师讲堂◆◆

时事出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

行政职业能力测验/周盈主编. —北京: 时事出版社, 2009. 10

ISBN 978 - 7 - 80232-288-2

I. 行… II. 周… III. ①公务员-招聘-考试-中国-教材②行政管理-能力倾向测验-中国-教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 166039 号

出版发行: 时事出版社

地址: 北京市海淀区万寿寺甲 2 号

邮编: 100081

发行热线: (010) 88547590 88547591

读者服务部: (010) 88547595

传真: (010) 68418647

电子邮箱: shishichubanshe@sina.com

网址: www.shishishe.com

印刷: 北京市密东印刷有限公司

开本: 850 × 1168 1/16 印张: 25.5 字数: 636 千字

2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷

定价: 44.00 元

前言

前

言

1

自《中华人民共和国公务员法》实施以来,由于采取“公开考试、严格考察、平等竞争、择优录取”的原则进行,这就打破了身份、地域界限,取得良好的社会效益和用人效益,为人才脱颖而出创造良好的环境。近年来公务员录用考试出现了竞争越来越激烈的趋势,同时,考试的试题难度逐年增大。因此,要想在公务员录用考试中顺利通过,必须认真复习准备,严肃对待。另外,近年来一些公务员录用考试用书存在着低水平复制、质量良莠不齐等问题,甚至误导报考者。正是为了解决这一实际问题,时事出版社组织北京大学、中国人民大学、中共中央党校、国家行政学院等单位的专家学者,从提高报考者的复习效率和考试的成功率出发,根据人力资源和社会保障部最新颁布的公务员录用考试公共科目考试大纲,编写、推出了这套教材。

本套教材由中央国家机关公务员录用考试命题组原组长、资深考录专家周盈教授主编。包括《行政职业能力测验》、《申论》、《公共基础知识》、《行政职业能力测验标准预测试卷及真题详解》、《申论标准预测试卷及真题详解》、《公共基础知识标准预测试卷及真题详解》和《面试》。本套教材具有三大鲜明特点:

一、重点突出,内容精炼。本套教材根据 2010 年考试大纲,按照简编精华的取舍标准,确定编写范围和深度,既要知识面宽广,又要突出重点、难点,即:“普遍撒网,重点捞鱼”;文字表达精炼,简洁明快。这是在总结 13 年教材编写经验的基础上出版的精品教材。

二、与时俱进,素材新颖。本套教材根据我国现代化建设的新发展、新成就,以及跟踪近年来公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点,采集新内容、新素材,布篇谋章,章节分明,层次清楚,让考生能在最短的复习时间内得到最大收获,收到事半功倍之效。

三、深入浅出,形式灵活。本套教材理论联系实际,在详细剖析各类典型例题的基础上,从提高考生的应试能力出发,设计了众多灵活多样、由浅入深的训练题以及全真模拟试卷,并从中央、省级公务员主管部门建立的国家级和省级公务员考试笔试面试专家题库中,抽取了部分试题补充其中,具有预测性和实战性,使考生在复习中得到强化训练和提高。

本书在编写中认真研究分析了近年来中央国家机关及地方国家机关《行政职业能力测验》考试的命题思路和试卷,有针对性地、系统地介绍了《行政职业能力测验》的内容、重点、难点及考点。同时,在每章中对各类题型特点作了详细介绍和分析,并列举了典型例题,精选了真题回放,总结了答题技巧与命题规律。为了让报考者更牢固地掌握考试的题型及难度,提高实战能力,在每章的后面有针对性地设计了“单元能力提升训练”,特别是对参考答案逐题进行了解析。本书还附录了 2009 年中央国家机关公务员录用考试的真题及答案详解,旨在帮助广大报

考者深入了解《行政职业能力测验》试卷的题量和深度,熟悉各种题型,从而在较短的时间内掌握解题方法、技巧,以利于在公务员考试中更好地发挥出自己应有的水平,取得好成绩。我们深信本书定会成为广大报考者朋友的良师益友。

由于时间仓促和水平有限,难免会有疏漏乃至不妥之处,敬请广大报考者和读者指正。

编 者

2009 年 10 月

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用 公务员公共科目考试大纲

为了便于报考者了解、准备和参加中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员的公共科目笔试,人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编写了《中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》,供报考者参考。

一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科。全部采取闭卷考试方式。

行政职业能力测验为客观性试题,考试时限 120 分钟,满分 100 分。

申论为主观性试题,考试时限 150 分钟,满分 100 分。

二、作答要求

(一) 行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在答题卡上作答。作答在试题本上或其他位置的一律无效。

(二) 申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号,用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答的,一律无效。

三、行政职业能力测验介绍

(一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素,主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关

系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断测查的内容涵盖法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

(二) 题型介绍

第一部分:言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子,要求应试者选出与所提要求最相符合的一项。

例题:

对一篇规范的论文,因版面限制而去砍综述、删注释,实在是_____的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 削足适履 B. 扬汤止沸 C. 矫枉过正 D. 舍本逐末

解答:A

例题:

在古典传统里,和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同,小人同而不和”,所以和谐的一个条件是对多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达,特别是一些中国乐器,像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐,但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是:()。

- A. 和谐观念源于中国古代音乐
B. 差异是和谐的一个必要条件
C. 中国人很早就产生了和谐观念
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

解答:B

第二部分:数量关系

第一种题型:数字推理。每道题给出一个数列,但其中缺少一项,要求应试者仔细观察这个数列各数字之间的关系,找出其中的排列规律,然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项,使之符合原数列的排列规律。

例题:

1,2,2,4,8,()。

- A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

解答:前两项之积等于第三项,故正确答案为C。

第二种题型:数学运算。每道题给出一道算术式子,或者表达数量关系的一段文字,要求应试者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则,利用基本的数学知识,准确、迅速地计算出结果。

例题:

X、Y两地相距42公里,甲乙两人分别同时从X、Y两地步行出发,相向而行,甲的步行速度为3公里/小时,乙的步行速度为4公里/小时,问甲乙步行几小时后相遇?

- A. 3 B. 4 C. 5 D. 6

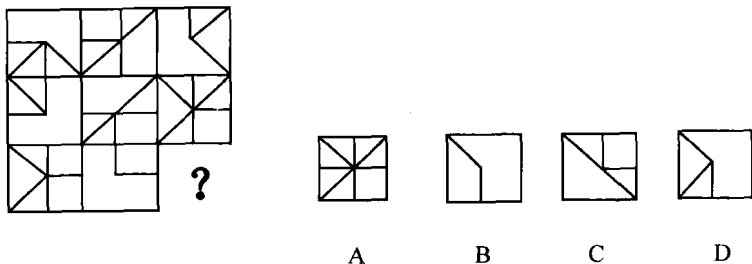
解答:正确答案为D。用X、Y两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。

第三部分:判断推理

第一种题型:图形推理。每道题给出一套或两套图形,要求应试者认真观察找出图形排列

的规律,选出符合规律的一项。

例题:



解答:每行前两个图形叠加后,不同的部分就是第三个图形。因此,正确答案是 D。

第二种题型:定义判断。每道题先给出一个概念的定义,然后分别列出四种情况,要求应试者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题:

职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下,产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义,下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作,每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累,产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙,缺乏充足的休息,情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后,老王觉得所有工作都索然无味

解答:根据题干所给定义,正确答案为 C。

第三种题型:类比推理。给出一对相关的词,然后要求应试者仔细观察,在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题:

阳光:紫外线()

- A. 电脑:辐射
- B. 海水:氯化钠
- C. 混合物:单质
- D. 微波炉:微波

解答:阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系,故正确答案为 B。

例题:

()对于梨相当于服装对于()

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

解答:梨是水果的一种,衬衣是服装的一种,因此,正确答案是 B。

第四种题型:逻辑判断。每道题给出一段陈述,这段陈述被假设是正确的,不容置疑的。要求应试者根据这段陈述,选择一个最恰当答案,该答案应与所给的陈述相符合,应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题:

科学家对 76 位心脏病患者进行了研究,他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%,第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%,第三种情

况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为,狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点? ()。

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

解答:观察 A、B、C、D 四个选项,似乎都能削弱科学家的论点:狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中,绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病人喜欢并自己饲养宠物狗),不具有代表性,因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。

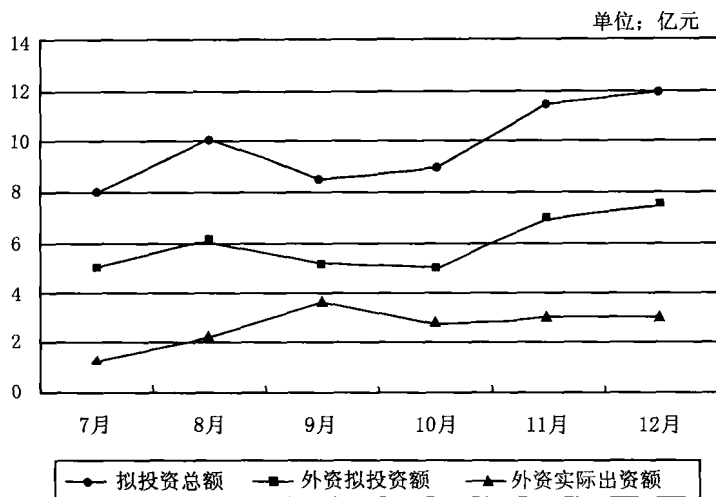
第四部分:资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题,应试者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算,从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题:

根据下图提供的信息回答问题。

某市2006年下半年投资情况图



1. 该市 2006 年下半年中,哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高? ()。

- A. 8 月
- B. 9 月
- C. 10 月
- D. 11 月

解答:B

2. 下列说法中正确的是:()。

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. II
- B. III
- C. II、III
- D. I、III

解答: D

第五部分:常识判断

例题:

下列关于法律体系的表述中,不正确的是:

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

解答:C

例题:

尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多,但今天对太阳能的利用还是非常有限的。

其最主要的原因是:

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

解答:关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识,但是仔细考察四个选项,你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当,只有 B 选项所说的原因更为准确,故正确答案为 B。

绪 论

目前,行政职业能力测试已经成为中央、国家机关公务员考试和地方公务员考试的必考科目,这是因为该科目从人的特定思维入手,以一定的知识基础为支撑,能够以一种比较客观的形式反映人的基本素质和能力。它能够较为科学客观地考察一个人从事公务员职业所应具备的知识和技能,在公务员招考的初期阶段保证了公正、透明、高效。

一、行政职业能力测验考什么

对于报考者来说,备考行政职业能力测验就应当了解该测验考什么,只有了解了这个问题,才能有目的、有针对性地进行复习。公共科目笔试是根据公务员职业应当具备的基本能力,针对所有报考者进行的考试。通过测查报考者从事公务员职业应当具备的基本能力,达到对报考群体初步筛选的目的。

行政职业能力测验的内容结构如下:

2010 年中央机关及其直属机构考试录用公务员《行政职业能力测验》试卷结构预测

部分	内容	题量(道)	时限(分钟)	测试目标
一	言语理解与表达	40	35	主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。
二	数量关系	20	20	主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。
三	判断推理	35	35	主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。
四	资料分析	20	20	主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。
五	常识判断	25	10	主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。
合计		140	120	

(一) 言语理解与表达

本部分试题包括选词填空和片段阅读两种题型。

言语理解与表达是行政职业能力测验的重要组成部分。2010 年言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;根据材料组成意思连贯的语句;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等等。一般包含一段话或一个句子,要求考生选出与所提要求最相符合的一项。

(二) 数量关系

数量关系包括数字推理和数学运算两部分,2010 年主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能,主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

(三) 判断推理

判断推理能力是人的智力的核心成分,它的强弱往往反映一个人对事物本质和事物之间联系的认知能力的高低。公务员担负的行政管理工作,所面临的事物间的关系和矛盾十分复杂,要处理好这些复杂的关系,必须具备较强的判断推理能力。判断推理能力主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力,涉及对图形、词语概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等能力。即主要测查应试者的逻辑推理判断能力,包括逻辑判断和逻辑推理两种能力。

本部分包括图形推理、定义判断、类比推理和逻辑判断四种题型。

(四) 资料分析

资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力,这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。现代信息社会中,大量的信息往往是以统计资料来反映的,要正确地、准确地做出决定,必须能对信息进行综合分析推理与加工,能从统计信息中找出“关键点”,这就是公务员必须具备的资料分析能力。

(五) 常识判断

常识判断主要用来测查报考者的知识面,此类试题取材广泛,从古到今,从无生物到人类,从自然到社会,范围涉及法律、政治、经济、管理、人文、科技等多方面内容。2010 年测查法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

二、如何备考行政职业能力测验

历年来,有不少考生在行政职业能力测验中夺得高分、脱颖而出,赢得了竞争的成功。但对于大多数考生来说却常常是一个痛苦的回忆,因为考得不理想,或者是糊里糊涂、失误很多,或者是本可以做对的考题但却因为紧张而做错,或者是面对不同于高考、硕考乃至博考等考试的考题倍感生疏、不适、吃惊而表现得很“低下无能”,如此等等,不一而足。其实,在考完之后才后悔或痛惜已经是没有什么用处了,机会就那么一次,没有考好,就意味着没有竞争成功,亦即痛失良机了。然而,这些问题原本是可以最大限度地解决的,至少可以使自己发挥得更好,那就是必须要做好最充分的考前准备。

怎样才能充分做好考前准备呢?一般而言,考生在考前要了解这门考试的性质与特点、测

试的实施方式和程序,了解考题的题型特点、答题思路和最新动态,做到心中有数;同时,要着眼于“以不变应万变”,针对这种考试的基本知识、实际信息,特别是测验的基本内容和特点,首先做好应试的复习安排和练习计划,开始进行高质量的“磨尖练兵”——一次辛苦、扎实、纵深和高强度的全面自我训练,使自己在测验中能够更快、更准、更少失误和更锐利地逼近成功。具体而言,主要有如下四个方面的要点:

(一) 注意最新的公务员考试信息,做好全面、科学的应试安排

由于公务员考试每年都有所变化,所以要关注并了解公务员考试信息,仔细研读国家人事机关公布的公务员考试公共科目考试大纲,由此确保对整个公务员考试,特别是关于行政职业能力测验的信息从总体上做到心中有数。

公务员考试信息,包括用人单位和岗位、录用人数、报考人数、能力要求、人才特点、竞争压力、自身基础、自身条件、自身打算、参考工具、辅导材料等等信息,都是需要完全把握住的。把握这些信息并不会占用很多的时间,却能使自己目的明确,态度端正。了解这些信息,是为了能够更好地把握自己,进行考前准备,而这就包括准确地审度自己的优势劣势、长处短处、实力缺陷、强项弱项,判断有关教材和辅导材料是否适合自己,并迅速作出选择。根据时间条件并针对解决自己弱项的需要进行统一的考虑和安排,使自己在随后的具体准备活动中做得更周密细致、实在有效。

公务员考试大纲是公务员考试的根本依据。行政职业能力测验从具体的内容范围、题型特点到考试要求都出自这个大纲。中央国家机关和地方国家机关的公务员考试从内容到形式即使有所差别,也都以大纲为准。所以,充分了解和把握考试大纲,对于进行集中有效的应试准备具有非常重要的现实意义。把握考试大纲主要有以下几个方面:

1. 要明确考试大纲列出的题型。对考试大纲内要求的每一种题型的设计、具体要求、作答的参考时限应该心中有数,这样就不会因为不熟悉题型而造成不必要的失误。比如:定义判断,这种题型在准备时一定要结合考试大纲,看一下定义判断的设计是什么样的要求,要明确定义判断给出的假设和题干,明白假设是毋庸置疑的。

2. 要了解行政职业能力测验的全貌。行政职业能力测验在考试结构上分为五大部分,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断。对此,要分别进行专项训练和综合训练,确保自己得到充分、全面的提高。

总之,在充分了解和掌握了考试大纲的基本规定和范围要求,特别是新大纲在内容上的划定和形式(题型)上的确定之后,根据考前已经获得的有关经验和已经非常熟悉的有关考试内容和形式,就能发现当年考试与以往考试有哪些差异,要注意哪些内容。这样,即使有点生疏或者还想再做一定的强化练习而时间有限,也没有什么大的关系,也能照常自信地走进考场而心中不慌。这就是要根据当年的考试大纲在认识上做好一些调整和心理准备。只有这样才能做到在考试中真正是“有备而来”和“成竹在胸”。

(二) 认真学习考试教材,掌握其中的考试要点和不断积累做题经验,通过做教材中的训练题找出复习时的漏洞和不足,并在以后的复习中强化练习

在明确考试大纲中所列的考试题型和考试要求之后,要严格地按照教材有步骤地进行复习。通过教材中所讲解的例题和历年真题了解试题的难度,通过做教材中的单元训练题找出学习中的不足,认真分析题目做错的原因,并在以后的复习过程中不断总结经验,吸取教训,循序渐进,使考试水平和应试能力提升至一个新的高度。

(三) 进行模拟考试的自我训练

在考前两周左右的时间里,要安排一定的时间进行一系列的综合性自我模拟训练,主要是要模拟真实的行政职业能力测验,从考卷、方式、时间和心理等各个方面都尽量按照真实考试的要求和做法来组织进行。譬如,真实考试时间只有两个小时,有的考题如常识判断只能在30秒内做完一题等等,那么在进行这样的综合模拟训练时就一定要严格按这些要求来做。

最后,必须对自己的考前训练成效进行一次评估和总结,客观而清醒地看到自己的全部弱项和强项,总结失误与成功的教训和经验,提醒自己在考试时所要注意的具体要点。

(四) 对自我训练进行总结,为随即进行的考试做好充分的心理准备和各种设想

对于前面所做的大量训练,必须进行练后的总结。通过总结整理出这类考试的应试经验与体会,并逐步形成一套应对考题和整个考试的个人思路、习惯、办法和技巧。这里有三个要点:

第一,每个人的能力水平或者说能力特长不一样,在对行政职业能力测验的五部分内容作答时,可以选择自己认为相对容易的题目先做,难的题目可以往后放一放,回过头来再做,不要在难题上耽误太多时间。

考试时,试卷上都会给出参考时限,帮助考生掌握每一部分的作答时间,切记不要在某一部分上停留过多的时间,否则最后会导致别的部分没有时间作答。

为此,要根据前期做练习时的体会来确认自己的实际长短处在哪里,主要的困难和难题在哪里,然后做好临场应考的难易顺序预设并分配好时限,作为自己应考的顺序和时间控制要则。

第二,要注意从哲学层面或者方法论的角度来尝试、熟悉和固定做题应试的有效办法。由此来对自己随即应试进行方法上的全盘把握和自我指导。只有这样才能确保考前准备达到最大限度的充分和饱满,真正做到尽力而为,不帶遗憾。

第三,要注意自己对题量大、题目难、时间紧的实际情况会有什么样的心理反应。如果觉得无所畏惧,就说明在心理上不存在障碍;如果总是做不完题且带有一点糊涂,那么就肯定存在着妨碍顺利做题和取得高分的心理压力。为此,就有必要通过总结来归纳出几条提醒自己解决心理压力或障碍的经验或守则,使自己在临场应试中避免这些不良的心理。

总之,为应试行政职业能力测验所做准备的第一步,就是要把握考试的整体信息,做好进行应试准备的总体安排,使自己进入考场前的每一步都走得踏实。只有以这样的准备来迎接和应对行政职业能力测验,才意味着已经把考前准备工作做充分、做扎实了,也才意味着能够从总体上确保抓住时机、有效应对、减免失误和稳步成功。

二〇一〇年《行政职业能力测验》命题趋势预测

10

2010 年《行政职业能力测验》命题趋势预测

2009 年的试卷同 2008 年相比,各部分在顺序上发生了变化,但题量并没有发生改变,这说明随着公务员录用考试的逐渐成熟,在试卷的整体结构和难度上已经趋于稳定,而从 2010 年的考试大纲来看,2010 年的行政职业能力测验试卷各部分顺序将再作调整,但其难度和题量不会有大的变化。

我们在对最近几年行政职业能力测验试题的分析和研究的基础上,根据 2010 年的考试大纲,对 2010 年的行政职业能力测验作了一个大体上的预测。一方面为考生提供一个复习方向,以供参考,另一方面引导考生在复习时和考试现场都保持一个良好的心态,坦然面对考试中遇到的各种情况,以便能够正常地发挥出自己的水平。

一、总体趋势分析

(一) 内容构成

根据 2010 年的考试大纲我们可以预测,2010 年的行政职业能力测验在内容构成上不会发生变化,依旧为五大部分,依次为:言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断。

(二) 题型变化

2009 年的试卷中,图形推理再现了前几年的题型,依旧延续的类比推理增加了 3 个词题型的题量,再回顾前几年的试题,我们可以发现,几乎每一年都会出现与上一年不同的题型。行政职业能力测验主要测查报考者从事公务员职业必须具备的潜能,从命题组的角度来说,就是想办法不让考生通过长时间的复习来提高成绩,而是要测查出一个人的真实能力,这是公务员选拔的需要。能够设计出考生没有遇到过或者练习较少的题型,可以更能测查出一个考生的实际水平,相信命题组会在这方面不断的努力。当然,万变不离其宗,无论题型如何变化,都是侧重基本能力的考查,只要把基础打好,就不会在考场上感到措手不及了。

(三) 题量和难度

根据近几年考生的普遍反应,行政职业能力测验的试题难度和题量均偏大,答题时间紧张成为其公认的最大的特点。例如,数字推理部分从最初简单的等差、等比数列已经发展成多次方、多阶等差比数列的变换了,对数字不具备足够敏感度的考生,几乎不可能在短时间内找出其中的规律来;而数学运算部分,也不是简单的列出方程就能解答了,更多的试题考查的是如何找出题干中的数学关系和运算方法、技巧,但计算量并不大,从某种程度上来说,更像是智力测试题。公务员报考人数的逐年增加,导致了试题难度的加大,因为只有这样,才能有好的区分度,以选拔出更优秀的人才。受公务员待遇、就业压力等各方面因素的影响,2010 年公务员的报考人数显然不会低于 2009 年。所以我们可以大胆预测,从试题难度上来看,2010 年只能是有增无减,而在整体题量上,可能变化不太大,题量过多会失去考试的科学性和公平性。考生们

要做好应对这些变化的心理准备,切忌考试时因为意外情况的出现而影响自己答题的状态。

二、题型趋势预测

根据最近几年行政职业能力测验考试情况和特点的分析,我们对2010年行政职业能力测验的考试题型和内容做了以下预测,供考生参考。

(一) 言语理解与表达

这部分试题题量应该在30~40道之间,通过2009年的试卷,我们可以看出,这部分在测试方式上有两大变化:一是选词填空的试题提前到片断阅读之前;二是选词填空部分加强了对考生应用成语能力的考查。这样的趋势有可能延续到2010年。

(二) 数量关系

数字推理的题量预计仍保持在5~10道,难度不会降低,规律也更加复杂,很有可能出现往年试题中没有出现过的规律,这部分试题对大多数考生来说难度较大,在考场上如果不能迅速找出答案,就要学会果断地放弃。

数学运算的题量在10~15道之间,这部分同样对大多数考生来说难度较大,可以先绕过此部分先做第四部分资料分析。这部分试题题目依旧是大部分采用趣味性的数学题,不需要大量计算,但必须思路清晰,能够将题干的叙述转化为数学关系式,才能准确而迅速地作答。而考查计算的试题有可能看似复杂,但实际上有规律可循,并不需要依靠繁琐的计算。遇到数据复杂的试题,一定要注意观察数据之间的相似性,找到计算的简便方法,按部就班的大量计算,不是数学运算部分考查的目的。

(三) 判断推理

图形推理的题量在5~10道之间,考查形式则有可能变化,可能出现在国家公务员考试中没有出现过的考查形式,这一点需要注意。

定义判断的题量将保持在10道左右,难度上也不会有太大变化,涉及的内容依旧是法律知识、管理知识、社会学、经济学、心理学等等,选项之间干扰性较大,有的试题有可能其选项不符合常识规律,但是必须紧扣定义,按照题干所给定义去判断。

类比推理依旧出现,出题形式仍沿用2009年的两大类型。这部分试题分值较小,难度不大,题量在10道左右。考生在解答这类问题时,一定要注意答题要求是找出“在逻辑关系上最为贴近或相似的词”,也就是说,这类试题的答案备选项其实没有明确的对错之分,但我们需要选择的是从常规的逻辑关系来看最为恰当的一项。

逻辑判断的题量在10~15道之间,整体难度会继续保持2009年的水平。不过在题型上有可能更加多样化,设问方式也不会单一。根据2009年试题的情况来看,这部分试题将会延续较为标准的逻辑测试题,关于逻辑测试题的各种形式,本套教材都有介绍,考生可以通过本套教材掌握各种推理的基本形式及其解题技巧。

(四) 资料分析

题量保持在20道的可能性很大,依旧是分为四个大题,但文字分析题和图表分析题之间的比例有可能有调整。这部分试题以往计算量都较大,但在近两年的考试中降低了难度,计算量

也变得非常小,在2010年可能会延续这一趋势,毕竟资料分析主要是考查从资料中查找和分析信息的能力,但计算量的减少使得提问方式上可能会设置陷阱,考生一定要细致观察题干所给资料,并注意题目的设问方式,注意观察试题之间的联系,以减少重复计算。

(五) 常识判断

这部分题量依旧会在20~30道之间,今年可能会新增有关党和国家民族政策方面的内容。值得注意的是,2010年的考试大纲中没有再提示法律知识作为侧重点,但作为一个必考的内容,考生应该对法律基础知识有系统的掌握,这方面知识欠缺的考生需要适当补充,最好能找到相关的书籍做一个系统的复习。

从2009年的真题试卷来看,这部分涉及到法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面,其中大部分都结合了时政热点。从2009年的试卷来看,对于科技知识的考查其实并不需要考生系统地复习,而是根据我们所熟悉的常识去分析判断。所以,我们建议考生在对该部分复习时,除了法律知识需要作较为系统地复习外,没有必要花较多的时间去死记硬背其他学科的常识。