

# 中华

鉴人之术也，王者无不用之

# 鉴人术

对人的准确判断是事业成功的重要基础

ZHONGHUA JIANREN SHU

龙子民 / 编著



中央编译出版社  
Central Compilation & Translation Press

# 中华



鉴人之术也，王者无不用之



# 鉴人术



对人的准确判断是事业成功的重要基础



ZHONGHUA JIANREN SHU



中央编译出版社

Central Compilation & Translation Press

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中华鉴人术/龙子民编著 . —北京：中央编译出版社，2009.7

ISBN 978 - 7 - 80211 - 866 - 9

I . 中… II . 龙… III . 人才管理学 - 中国 IV . C962

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 108460 号

# 中华鉴人术

---

出版发行：中央编译出版社

地 址：北京市西单西斜街 36 号 (100032)

电 话：(010) 66509360 66509246 (编辑部)

66509364 (发行部) 66509618 (读者服务部)

h t t p: //www.cctpbook.com

E - mail: edit@cctpbook.com

经 销：新华书店

印 刷：北京明月印务有限责任公司

开 本：850 × 1168 毫米 1/16

字 数：420 千字

印 张：25.25

版 次：2009 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价：49.90 元

---

## 鉴人是一种大智慧

古人云：“事之至大，莫如知人。”也就是说，再也没有什么事情比识人用人更重要了。天下需要的是贤才，而人才的识别又困难。“试玉要烧三日满，辨才须等七年期。”白居易认为辨别人才要等上七年。“得人者兴，失人者亡”，是自古以来的一条真理。从一定意义上来说，似乎可以这么说：宁可不识字，不可不识人。

### 识人才者得人才

用人之先，在于识人。想要得到人才，首先要学会识别人才。因此，如何在大千世界、茫茫人海中识别有德有才之士，依然是现代人面临的重要课题。天下最难的事情，莫过于识别人才。南宋宰相张浚不懂识才之道，却以识才自许，他认为秦桧“议论刚正，面目严冷，必不肯为非”，甚至肯定秦桧是“不畏死，可共天下事”的“人才”，于是竭力推荐，成千古丑事。相反，韩信给刘邦带来的是四百年汉朝江山，诸葛亮使刘备以织席贩履之徒称王。所以，学会了观察人才的方法，无论于公——任命官吏、辨别忠奸，于私——寻师访友、全身避祸都大有益处。

哈佛大学设有一门世界上其他任何大学都没有的课程——观人学。美国资深记者哈金斯连续十年跟踪采访哈佛大学的毕业生，得到的结论是：观人学是毕业生人生之路受益最大的课程。问及哈佛毕业生中的成功人士时，他们会不约而同地告诉你成功的秘诀是Physiognomy，即观人术。哈佛把它定为优秀学生的必修课程，是因为该课程能通过对对方的各种动作、姿态、表情、谈吐、修饰等去洞察其内心秘密，做到知己知彼，百战不殆。其实，许多种职业本身就离不开识别人、观察人，如教师、医生、护士、心理学家、政治家、警察等多种职业，识人能力决定了他事业的成功与否。

治国之道，务在举贤。但是举贤并非易事，举贤必须先识贤，识贤之后才有贤可举。当巴顿的数学成绩在班上列倒数第一时，当里根在作演员演总统而被人嘲笑没有总统气质时，当蒲松龄、李时珍、洪秀全等科举考试落第时，又有几人能肯定其才？这就需要识才者要高人一筹，有胆识和眼光。

还有一点就是要做到求贤若渴。历史上流传的“黄金台”、“招贤榜”、“求贤令”以及著名的“三顾茅庐”等求才佳话，都是求贤若渴的生动体现。曾国藩无论是办团练之初、人困兵危的时候，还是权绾四省、位列三公之时，始终把网罗人才视为成就大事的第一要



三顾茅庐图

用人。说到底还是识人、用人，因为主意的好坏还在于身边人才的多少。如果群贤毕至的话，何愁事业不成？

当然，最终还有一条，管理者必须有大海般的气量和宏伟的志向，否则，来了人才也要外流，如项羽、袁绍的故事。

### 得人才者得天下

“得人才者得天下，失人才者失天下。”无论是群雄并争的古代历史，还是不见硝烟的现代商战，都在证明着这个古老而又常新的命题。政治家说：“任人以事，存之治乱之机也。”军事家说：“战争胜败，在于命将，置将不可不察。”有贤不知，知而不用，用而不任，是国家的三种不祥之兆。“伤贤者，殃及三世；蔽贤者，身受其害；嫉贤者，其名不全；进贤者，福流子孙。”

刘邦建立汉朝，主要原因是团结和重用了四类人才：

- (1) 军事人才，如韩信、彭越、英布等；
- (2) 谋略人才，如张良、陈平等；

义，并认为得贤才是人生的一件快事。台湾企业家王永庆效先人之行，五访“茅庐”，方请得现台塑集团的首席顾问丁瑞铁。丁在台湾金融界颇有地位。1964年，台化公司成立前夕，资金短缺，经企业家陈逢源介绍，王永庆认识了丁瑞铁。其时丁是大同公司的协理，因而婉言谢绝了王永庆邀他加盟台塑的好意。但王永庆深知人才难得，所以并未放弃，先后五次盛情邀请丁瑞铁。丁深感其情，终于答应了王，决定到台塑效力。丁赴任后，就创下了民营企业直接向国外取得长期低息贷款的先例，台塑所需的资金就此解决。在丁瑞铁的鼎力相助下，台塑创下了台湾化纤纺织第一位、民营制造业第三位的骄人成绩。

懂得了识才的方法，又能心诚意挚地求才，群贤毕至就不会是奢望。有人说领导者做的事只有两样，一是出主意，二是



唐太宗画像

(3) 行政管理人才，如萧何、张良等；

(4) 外交人才，如陆贾等。

唐太宗认为自己能够统一天下，并做到先前帝王们不能做到的事——使西方和北方的少数民族臣服，其原因有五条：

(1) 我看到别人的品德才能，就像自己也得到了；

(2) 一个人的所作所为不可能完美，我总是采用别人的长处，避开他的短处；

(3) 我发现良才就敬重他，发现有缺点的人就怜悯他，使他们各得其所；

(4) 人主常常憎恨正直的人，明杀暗害，历代都有，我即位以来，对正直之士未贬黜过一人；

(5) 自古以来，都以中华为贵，以少数民族为贱，我独不取这偏见，同爱汉族一样爱少数民族，因此境外部落都归依于唐。

不难看出，这五条中有四条都是讲爱才、用才之道的，这其中包含着深刻的人才辩证法。难怪唐太宗自己也感慨道：能安天下者，惟在得用贤才。

范仲淹在《选任贤能论》中也指出：得贤杰而天下治，失贤杰而天下乱。并认为国家需要贤才，就如同车依靠轮子，船离不开船桨那样。治政以得到贤才为根本，治理社会以

除去坏人为首要任务。国之盛衰，系乎人才，能否发现人才并正确使用是至关重要的。如果得到了贤才，还愁什么事情不能搞定？自古国家昌盛者，都在于得到了贤人的辅佐，而并非是由气数。也就是说，有国由来在得贤，莫言兴废是循环。

曾国藩的“英才乃制胜之本”的理论是他崛起的根本原因。他所统带的湘军最初不过两三万人，而洪秀全则雄师百万，经过十二年的相互对垒，前者由弱转强，直至胜利，后者却与之相反，直至失败。双方在武器装备、战略战术、后勤保障等方面基本相当，兹事体大，不可一二言概括之。但很清楚的一点是，在强弱转化的过程中，双方在对待“人才”这个因素的表现截然不同。想当初洪秀全在广西起事时，有东、南、西、北、翼五王，猛将如云，但一场内乱，死的死、走的走，元老丧失殆尽。他又不信任陈玉成、李秀成等第二代良将，而重用他的兄长洪仁发、洪仁达，以致奸佞之人发达显耀，而英明之士四处散避，各方豪杰也改投他门。与太平军恰好相反，曾国藩最先在湖南操办团练时，不断受到同僚的嘲讽、排挤与打击，即便好友刘蓉、郭嵩焘兄弟也与他貌合神离。但凭着“鹰猎取食物”那种不达目的不罢休的精神，他兴幕府，纳英贤，到了咸丰末年，终于形成了身边人才荟萃的局面，大批良将谋士团结在他周围，包括人们今天都还很熟知的李鸿章、左宗棠、彭玉麟、刘铭传等人。难怪有人说，当时他手下的贤人智士占全国的一半。一个“失人才”，一个“得人才”，太平军与湘军在同治元年前后已形成鲜明的对比。曾所说的“制胜之根本，实在于人而不在于物”，确是高论。

不但古人重视人才，现代社会也普遍认为：最大的浪费是人才的浪费，最根本的竞争是人才的竞争，领导者的主要能力就是发现与培养人才、团结和使用人才。拿破仑更是说过这样一段话：我需要某个人才时，即使为了去求他而丧失个人尊严，也在所不辞；或许，我会拍他的马屁也说不定。“人才决定一切”，这是通用于古今，贯穿在中外，放之四海皆准的法则。

在今天，人才同样重要。对于企业来说，资本、技术和管理三者缺一不可。在管理中起着最核心作用的是人，而技术最直接的体现也是人才，至于资本，有了技术和管理，还怕找不着钱？人可以创办一个企业，也可以毁掉一个企业。

美国惠普电子仪器公司在吸收人才方面，历来具有高瞻远瞩的特点。关于企业和人才的关系，惠普公司有两个有趣的公式。一是：人才+资本=财富；二是：博士+汽车库=惠普公司。说起惠普公司的发展，就要说说第二个公式。博士是指20世纪30年代斯坦福一位颇有远见的教授特曼。他为自己的博士研究生休利特、帕卡德指出一条方向——把自己培养成“企业家型”人才。他还提供了原始资金——五百三十八美元，找了一个厂房——汽车库，还提供了一个具有广阔市场前景的产品方向——生产电子管高频振荡器。到了20世纪60年代后期，随着美国从工业社会向信息社会过渡，惠普公司的产品方向和办企业的指导思想，都被证明是极有先见之明的，公司当然也因此而得到空前的发展。



曾国藩画像，今存岳麓书院与曾国藩老家富厚堂。

所谓“千军易得，一将难求”，人才的胜负论自古使然，而真正能让这句话免于表面流程的主管者却极少见，继而因识人用才得当而事业红火的也凤毛麟角。在这里，本人试图用中国传统的鉴人智慧予以融汇贯通，以求能寻找出一条古今通用的识才方法。由于时间仓促和本人学识的局限，难免有粗制之处，恳请大方者能不吝赐教，尤感幸甚，幸甚！

# 目 录

<b>鉴人是一种大智慧</b>	.....	(1)
<b>鉴人术一 以容貌察人</b>		(1)
无形的名片：容貌	.....	(4)
高矮胖瘦皆英雄	.....	(8)
相貌奇高是不是人才	.....	(12)
<b>鉴人术二 由眼神察知内心</b>		(19)
生命力的基础：神	.....	(19)
神之清浊	.....	(24)
一、辨别神的清浊	.....	(24)
二、先清后浊	.....	(25)
三、先浊后清	.....	(26)
神之邪正	.....	(26)
神之断续	.....	(31)
<b>鉴人术三 从表情察知内心</b>		(33)
纯奸能豁达者	.....	(39)
粗蠹各半者	.....	(41)
恒态的类别	.....	(46)
一、恒态与时态	.....	(46)
二、弱态	.....	(46)
三、狂态	.....	(50)
四、疏懒态	.....	(51)

目

Jian Ren Shu

录

五、周旋态 .....	(52)
<b>时态的类别</b> .....	(54)
一、深险难近者 .....	(54)
二、平庸可耻者 .....	(55)
三、妇人之仁者 .....	(55)
<b>鉴人术四 从为人处世考察</b> .....	(61)
<b>胸怀志向</b> .....	(61)
<b>进退有节</b> .....	(66)
<b>谦虚宽容</b> .....	(68)
<b>小善与大仁</b> .....	(69)
<b>吃亏是福</b> .....	(75)
<b>从习惯识才</b> .....	(78)
一、动作习惯 .....	(79)
二、语言习惯 .....	(80)
三、生活习惯 .....	(83)
<b>鉴人术五 从言辞语音考察</b> .....	(87)
<b>声音辨人</b> .....	(87)
<b>言语识才</b> .....	(96)
一、言谈识人 .....	(97)
二、言谈鉴人优 .....	(105)
三、言谈鉴人劣 .....	(110)
四、从辩论中识人 .....	(113)
<b>鉴人术六 从行为动作考察</b> .....	(119)
<b>真实的身体语言</b> .....	(119)
<b>如何识别身体语言</b> .....	(122)
一、从姿势中识人 .....	(122)
二、从步态上识人 .....	(123)
三、从握手上来识人 .....	(124)
四、从手势中识人 .....	(124)

<b>从面部表情中识人</b>	.....	(125)
一、从眼睛识人	.....	(125)
二、鼻子的身体语言	.....	(127)
三、嘴巴的身体语言	.....	(127)
四、下巴的身体语言	.....	(128)
五、头部的身体语言	.....	(128)
<b>鉴人术七 性格能决定成败吗</b>	.....	(131)
<b>个 性</b>	.....	(131)
一、个性的特点	.....	(131)
二、个性的结构	.....	(132)
三、影响个性形成和发展的因素	.....	(132)
四、个性的测量	.....	(133)
<b>个性与人才</b>	.....	(138)
一、气质	.....	(138)
二、能力	.....	(140)
三、意志	.....	(141)
<b>性格与人才</b>	.....	(143)
一、性格	.....	(143)
二、领导者的理想性格	.....	(146)
三、伟人的双重性格	.....	(150)
四、性格的类型	.....	(153)
五、领导者的性格六忌	.....	(165)
<b>鉴人术八 适合你的，才是真正的人才</b>	.....	(167)
<b>人才的标准</b>	.....	(167)
一、德才兼备	.....	(167)
二、忠能避险	.....	(172)
三、才贵中和	.....	(173)
<b>分清人才的层次</b>	.....	(175)
一、人才的五个层次	.....	(176)
二、三种英才与三种雄才	.....	(180)

三、谁是英雄.....	(193)
<b>人才的类别.....</b>	<b>(197)</b>
一、清节家.....	(197)
二、法家.....	(200)
三、术家.....	(202)
四、国体栋梁之才.....	(207)
五、文儒之才.....	(212)
六、骁雄之才.....	(219)
<b>人才的特点.....</b>	<b>(223)</b>
一、品性特征.....	(223)
二、能力特征.....	(230)
<b>鉴人术九 古代人才考察方法 .....</b>	<b>(239)</b>
<b>文王识才法.....</b>	<b>(247)</b>
一、观诚.....	(248)
二、考志.....	(250)
三、视中.....	(251)
四、观色.....	(252)
五、观隐.....	(252)
六、揆德.....	(253)
<b>庄子识才法.....</b>	<b>(254)</b>
一、远使之而观其忠.....	(255)
二、近使之而观其敬.....	(255)
三、烦使之而观其能.....	(256)
四、卒能问焉而观其知.....	(257)
五、急于之期而观其信.....	(257)
六、委之以财而观其仁.....	(258)
七、告之以危而观其节.....	(259)
八、醉之以酒而观其态.....	(259)
九、杂之以处而观其色.....	(261)
<b>诸葛亮选才法.....</b>	<b>(263)</b>
一、问之以是非而观其志.....	(264)

二、穷之以辞辩而观其变.....	(266)
三、咨之以计谋而观其识.....	(266)
四、告之以祸难而观其勇.....	(267)
五、醉之以酒而观其性.....	(268)
六、临之以利而观其廉.....	(269)
七、期之以事而观其信.....	(270)
<b>刘邵选才法.....</b>	<b>(271)</b>
一、三谈.....	(272)
二、五视.....	(272)
三、九征.....	(273)
四、八观.....	(273)
<b>刘向选才法.....</b>	<b>(288)</b>
一、六正.....	(288)
二、六邪.....	(291)
<b>曾国藩选才术.....</b>	<b>(295)</b>
一、人才.....	(297)
二、将才.....	(301)
三、《冰鉴》中的鉴人术 .....	(301)
<b>鉴人术十 现代人才考察方法 .....</b>	<b>(307)</b>
<b>识人之道.....</b>	<b>(307)</b>
一、识才的思维方式.....	(307)
二、高处识人.....	(309)
三、慧眼识人.....	(310)
四、识才须有识.....	(311)
<b>行为观察法.....</b>	<b>(314)</b>
一、整体看全人.....	(317)
二、根据兴趣爱好识人.....	(318)
三、物以类聚，人以群分.....	(319)
四、言谈鉴人.....	(320)
五、仪表识人.....	(324)
六、举止识人.....	(325)

<b>实践出真知</b> .....	(326)
一、耳闻、目睹、实践.....	(327)
二、民意测验法.....	(330)
三、成果鉴定术.....	(331)
四、怎样通过面试识人.....	(332)
<b>识别小人法</b> .....	(334)
一、小人群丑图.....	(334)
二、如何驾驭小人.....	(336)
三、驾驭小人下属的方法.....	(337)
<b>各类人才的鉴别</b> .....	(339)
一、政界人才.....	(340)
二、军事人才的鉴别.....	(341)
三、决策人才.....	(342)
四、经济人才.....	(344)
五、文学人才.....	(345)
六、表演人才.....	(346)
七、艺术人才.....	(346)
八、自然科学人才.....	(347)
九、高智商者.....	(348)
<b>鉴人术十一 选拔人才的误区</b> .....	(351)
<b>识才为什么这么难</b> .....	(351)
一、耳目之误.....	(355)
二、权势的影响.....	(356)
三、以己观人.....	(360)
四、隔行如隔山.....	(361)
<b>五大错误</b> .....	(363)
一、用有色眼光识人.....	(363)
二、以貌取人.....	(364)
三、情迷双眼.....	(368)
四、疑心坏事.....	(369)
五、心志不分.....	(371)

## 鉴人术一 以容貌察人

鉴别人才其实与选择木材有异曲同工之妙。伐木工人在选料时，先从外形上打量，看树木是否笔直挺拔，再考察质地，是缜密结实呢，还是疏泡松脆，然后再敲敲打打听听一听，鉴别其品种质地，用这一系列方法来判断树木能否当大用。鉴别人才也是如此，第一步是目测，见一见面，有一个初步印象后，再进一步考察其品德和才能。老板招员工，岳父看女婿都是从这一步开始的。还从未听说连某人的模样都不知道，就鉴别其品行了。选才、招生中的目测这一关，实际上就是从人的外貌形象上来考察人才。这种方法不一定准确，也没有科学依据，但使用频率却很高。青年男女间的一见钟情，志趣相投者的一见如故就是如此。这“一面之间”往往决定了一个人的命运，甚至是许多人的前途。

人生于天地之间，萃聚日月精华，融汇万物灵气，将精、气、神、血蓄蕴在体内，喜、怒、哀、乐藏在心间，虽然在外部形貌上有种种表现，但内心的活动却是其他人看不见的，凭什么说可以从外貌形象上能发现人内在的心性品质和才华能力呢？

人的差别主要体现在思想和性格上，鉴别人才，实质上就是区别一个人思想和性格的优劣。优秀的人才大致上可以这样分：一种是天生聪颖、悟性奇高的人，他们的成功显得迅捷轻松，挥洒自如；另一种是刻苦勤奋、一手一脚实干的人，他们往往要历经许多磨难、付出艰苦的努力才能成功，但也持久、稳固、坚实。这两种人有一个共同的特点：善于思考。前一种是敏于思考，聪明，显得聪慧机敏，伶俐巧思，多谋善变；后一种人勤于思考，智慧，因而显得执著坚忍，沉雄稳重，不折不挠，不轻易言败。这些良好品质是他们成功的重要保证。而这些神情特征是可以从外貌形象上观察到的。比如神态威猛的人勇敢，祥和平静的人豁达，忠正豪迈的人一身正气，心怀奸诈的人满脸邪气……古人认为：人的材质是禀元一之气而化生，由于所禀之气有多寡厚薄，清浊之分，所以人的质性也就有善恶、智愚、才不才、贤或不肖之别。

我们知道，运动之后的脸色会有所变化，这是气血贯通的原因。长年累月地坚持下去，面部的色泽必然会有变化。大脑的思维也是一种剧烈的运动，但它不同于体育运动，它不是通过空间距离来体现，而是精、气、血在大脑里的融会贯通。心理学家对此是这样解释的：思维活动是神经节、神经元、神经窦之间的链接碰撞，就像导体导电一样。在这个传导过程中，有的神经窦能够被打开，有的神经元能够连接贯通，而有的却不能。这种现象由量变移到质变上，就是人各自不同的天赋和特长。所以，长期动脑的人，由于头部

精、气、血的运动多于其他人，面部的气色会不一样。一个人如果长期心术不正，时刻算计着别人，不管他表面上如何正襟危坐、坦然自若，但在心灵深处仍会感到莫名的恐惧：一方面是因为从小受到道德舆论的影响，另一方面是害怕别人知道其心怀鬼胎，久而久之，不管他们如何去掩饰，内心这种压抑必然使其神态与常人不同。一个人如果长期被生活拖累或心灵受过重大创伤，其神态也和别人不一样。这种神态上的变化也就是从外貌形象上来鉴别人品行的一个依据。

古代养生学认为，形能养血，血能养气，气能养神，因此形全则血全，血全则气全，气全则神全。这个“神”，就是从器宇目光中表现出来的，能体现人心性才情的气质性的东西。中医学认为，通则不痛，痛则不通，形体完备是有助于气血通畅的，因此形体完备（或奇特）也能使“神”圆润贯通，生机勃发。形全之后，才有助于神全，因此可以通过形来察神，从而测知一个人的心性才情。当然，这种方法不是绝对正确的，但是可以作为鉴别人才的一个重要参考。

这可以在太极拳上找到印证。太极拳讲究姿势标准，一招一式对手足位置都有比较明确的尺寸要求。这不是用科学实验的方法反复演算论证得出来的，而是源自于千百年来无数拳师们集其毕生精力的练习和思考。练拳时，气血在体内奔流不息，绵绵滔滔如长江大河，前后相继，要求不能有丝毫间断。如果在某一式某一处气血不能圆润自如地流转运行，练习者会觉得该处不舒服，自觉不自觉中，由于肢体位置、姿势的调整，气血贯通了，人也舒服了，练起拳来更得心应手，体内气息也更流转自如。太极拳讲究姿势的标准，目的在于达到“以意行气，以气催形”的要求，从而增加功力，这种要求带来的结果就是，长期坚持练拳的人的血色气质的确与其他人不一样。

人的思考也是一种运动，其中伴随着相关的气血运行和更为复杂的生理原理。长期思考，从事脑力工作的人自然也会有与他人不同的面部特征。潜心读书，还有习字绘画本身就是一种气动态，这也是许多书画家长寿的原因。因而文化人与其他人的面部气质确实不一样。这犹如冰河洗石，天长日久，河流中的石头与其他石头有明显的外形差异。石头的差异来自外力的作用，人头面上的特征则源自内部思维力量的冲刷和熏陶，显现出来的就是气质、神态、精神等方面的区别。由此可以从外及内来考察人才的心性才情。

但鉴别人物绝不至于像伐木工人选择木材那么简单。人有一颗聪明的头脑，还要有意志力，这就给识别人的心性才能带来了许多人为的障碍。更为突出的是，人能控制自己的感情变化，能主动地掩饰自己的内心活动，这也是人的可怕之处，更是奸邪之人得逞其阴谋，大智大勇的人临危脱险的一个重要原因。当然，人毕竟是可以鉴别的，其心性品质终会被发现，即使那些深藏不露的人也不例外。这全是因为人有思考能力。

从外表谈吐、举止投足上着手，发现人物的才能比识别心性品质要容易些。能够在一面之间就准确判断出一个人的能力和品质，实在是品鉴人物的高手。品学俱佳的人已属难

得，能识别其高下真伪的人更是凤毛麟角。因此，人们将这种人冠之美称——伯乐。古人说：得十良马，不若得一伯乐；得十良剑，不若得一欧冶。伯乐，古之相马者，春秋时秦穆公之臣；欧冶是春秋时期铸剑大师，曾铸过鱼肠、干将、莫邪宝剑。

王安石的经验之谈，是“人才难得亦难知”。诸葛亮也说过，“知人之性，莫难察焉，美恶既殊，情貌不一，有温良而伪诈者，有逊恭而内欺者，有外勇而怯者，有尽力而不忠者”。难怪他这样大德大智者，也有错识马谡的时候。其实，从本质上看，香兰和臭草不会是同一种气味，雄鹰和家鸡也不会是一样的翅膀。同理，忠臣就是忠臣，奸贼就是奸贼，披着羊皮的狼毕竟不是羊。不能因为人都有耳眼口鼻、四肢、躯干，都着人衣，就混同为一。尽管有行止言语上的交错混杂，但由于本性不一样，差别终究会显现。睡狮终究是狮子，老虎不发威也还是老虎，猫再发威也成不了老虎。比如王莽，在大权没有巩固之前，始终做温良恭顺态，深得叔伯、皇室人的欢喜，许多大臣和老百姓都把他视为忠臣。如果他在篡位未得逞之前就死去，又该如何评鉴他的本性呢？那不就成了周公吐哺、天下归心式的忠臣了吗？难道天下的臣民都被他愚弄了吗？不！当时有一个叫彭宣的人，见到王莽后，就洞悉了他的用心，但自知无力回天，又不敢言语，就辞官还乡了。

从外表上考察人物固然失之偏颇，但很直观。俗话说：相由心生。有什么样的心，就有什么样的外相。对于这个问题，古希腊哲学家柏拉图这样说过：我们每个人都从个体上表现着我们的思想。亚里士多德如是说：形象导致个性的差异。生活经验丰富的人，的确能够从形相神态上来推断人的心性才能。一百多年前的曾国藩就是鉴别人物的高手。毛泽东在1917年8月23日《致黎锦熙书》中说，“愚于近人，独服曾文正”。这个令雄才大略的毛泽东佩服的曾文正，就是曾国藩。他创建的湘军是击败太平天国的主要军事力量。曾为人稳重，三角眼且有棱，在接见客人时，注视客人而不说话，往往看得人津脊汗背、悚然难持。由此断人才性，百不爽一。实可称为鉴别人才高手中的高手了。连太平天国领袖之一，翼王石达开都称赞曾国藩的识人之能。



诸葛亮挥泪斩马谡