

现代

家庭教育
教育导读

张桂敏 李群 李连英 主编

山东教育出版社

现代 家庭教育 导读

张桂敏 李群 李连英 主编

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代家庭教育导读/张桂敏,李群,李连英主编. — 济南:山东教育出版社,2009

ISBN 978—7—5328—6420—1

I. 现… II. ①张…②李…③李… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第085593号

编 委 会

顾 问 韩笔祥 周光珍 于栋修 孔维民 赵东升
贾存琰

主 任 于廷祥

副 主 任 张振鸾 管圣玺 郑连元 陈兴照 宋学业
宋 节 邵敏寅 陈传刚

编 委 (按姓氏笔画排列)

于廷祥 李 群 李连英 陈兴照 陈传刚
邵敏寅 张振鸾 张桂敏 宋 节 宋学业
郑连元 管圣玺

执行主编 张桂敏 李 群 李连英

序 言

随着社会的发展和我国计划生育政策的实施,人们的生育观念发生了巨大的变化:由过去单纯追求子女的“数量”,逐步转变为追求子女的“质量”。近年来,家庭的孩子数量日趋减少,在城镇和发达地区的绝大多数家庭,都是只有一个宝贝疙瘩。过去孩子多的时候,家庭教育可以说是“粗放型”的,“浅耕粗作,广种薄收”;现在孩子少了,家庭教育则变为“集约型”的,是“精耕细作,提高单位面积产量”。家长们要对“不可多得”的孩子“精雕细刻”,希望雕刻成“精品”,使之成为出类拔萃的佼佼者。特别是在当今就业形势严峻、压力增大的情况下,家长对子女的教育空前重视。因此,家长迫切需要指导,以便掌握家庭教育的科学知识,实现家庭教育科学化。

然而,我们的家庭教育指导工作还远远满足不了广大家长的渴求。今天,有关家庭教育指导的图书种类虽说不少,但总体上看,质量并不算高。到书店随便逛一逛,你就会看到,家庭教育指导用书可以说是五花八门,琳琅满目。然而,真正有价值的却是凤毛麟角。有许多书是“急就篇”、“拼凑篇”、“绝招篇”、“经验篇”,明眼人一看便知,那是外行人“临时现撷”的。其中有相当部分的家庭教育指导图书,在科学性和实用性上存在着严重问题,根本不可信。

据我所知,市面上有一些家庭教育指导用书的作者,从来没有接触过教育工作,也没有进行过认真的思考和研究。这些人看到家庭教育市场上遍地是“黄金”,就东拼西凑地“撷”出家庭教育指导用书来“淘金”。而一些出版社为了经济利益,不管出版物的质量如何,把一些根本没有研究基础的图书推向市场。一些不负责任的大众传媒,不分青红皂白,推波助澜,把一些缺乏科学性的所谓“家庭教育指导用书”吹捧到了天上,掀起了一浪高过一浪的抢购高潮。面对千千万万求知若渴却又缺乏分辨取舍能力的家长,我忧心忡忡,不知道那些图书究竟要把我们的家庭教育引向何方。

我们可以回忆一下,前些年畅销一时的中外家庭教育图书,有哪本是经得

住实践和时间考验的？基本上都是昙花一现，稍纵即逝，很快就被读者冷落。那些书中所推崇的教育“绝招”，也已经引起孩子们的反感。

令人高兴的是，毕竟还有一批具有高度社会责任感、拥有真才实学的教育学者和具有丰富教育实践经验、热心家庭教育事业的教育实际工作者，没有辜负社会和千千万万家长的热切期望。他们急家长之所急，想家长之所想，既能深入实际调查研究，又能坐下身子，沉下心来，认真思考、钻研家庭教育的实际和理论问题，认真总结家庭教育经验，刻苦探索家庭教育的规律，努力尽自己所能，为实现家庭教育科学化，为繁荣我国的家庭教育事业奉献自己的一份力量。

山东省济宁市的一批教育工作者和热衷于关工委工作并教子有方的老干部，就是这样一个让人信得过的、严肃的家庭教育理论研究和推广团队。他们十几年如一日，深入调查研究，并针对当代家庭教育中带有普遍意义的典型问题，开展专题讲座，进行具体指导，一直活跃在家庭教育指导的舞台上，受到广大家长的热烈欢迎。

这部名为《现代家庭教育导读》的家庭教育读物，正是他们在实践的基础上，通过认真思考和研究，总结、积累家庭教育指导经验，探索家庭教育规律的成果。这部书稿从酝酿到完成，历时两载，数易其稿，是济宁市老中青三代家庭教育指导工作心血结晶。

现在，撰写家庭教育读物的人越来越多。很多作者找到我，希望我给他们的书作序。但我并不是来者不拒，有求必应。因为写序言就是推荐，就得说书写得好。我是一个做事有良心的学者，是家长的朋友，我不能借着广大家长给我的荣誉为那些不科学的书当“托儿”。好的书，我一定推荐；不科学的书，付给我多少稿酬，我都会婉言谢绝。

我为什么一定要推荐这本《现代家庭教育导读》？因为它来自齐鲁大地、孔孟之乡。我并不是山东人，但与山东却有着不解之缘。这种缘分来源于我的专业。我到过山东的几十个城市和地区讲学，从济南、德州到青岛、日照，从烟台、淄博、潍坊到济宁、梁山、微山、菏泽、滕州、临沂，我的足迹几乎踏遍了整个山东省。山东各地高度重视家庭教育，是我亲眼所见，对家庭教育的重视程度，很少有与之相比拟的省市。

特别让我钟情的是，自古以来，齐鲁大地不仅是中华民族文化的发祥地，也是中国家庭教育文化的发祥地。我国关于家庭教育最早的文章记载，出自齐国丞相管仲的《管子》一书，距今两千五百多年。“孟母”仇氏这天下第一母亲，从古到今，人们耳熟能详；“孟母教子”的故事，历朝历代，深入人心。“古今家训，以此为祖，”中国第一部家庭教育的理论著作《颜氏家训》，出自琅琊人、北齐黄门侍郎颜之推之手。它诞生于五世纪，比欧洲最早的家庭教育著作要早问世一千多年。

齐鲁大地对中国家庭教育发展突出的历史功绩是不可磨灭的；齐鲁大地

在中国家庭教育思想发展史上的地位是无可替代的。因此,我对山东有一种很特殊的感情。

孔孟之乡济宁市能编写出这样一本很有价值的《现代家庭教育导读》,不是偶然的。正因如此,我愿意郑重其事地向广大家长推荐此书。

全书由四个部分构成:

“走进家庭教育,做合格家长”剖析了现代家庭教育的作用、类型、特点与问题,全面阐述了现代家长应具备的素质与角色要求;“科学施教,促进孩子全面发展”部分贯穿以人为本的教育理念,立足新形势下素质教育的基本要求,从引导孩子学会学习、学会做人、学会生活、学会健体、学会心理调适等方面发掘了家庭教育的基本内容;“关注非常时期,引导孩子顺利成长”侧重引导家长纵向把握孩子发展的关键阶段与关键问题,帮助孩子顺利度过学业、学段转折期与个体成长的关键期;“借鉴汲取,提升家教境界”则通过介绍西方家庭教育理念来开阔家长的理论视野,通过名人家教举隅为教育孩子提供实践参照。

四个部分各自相对独立,又环环相扣,从不同侧面展示了当代家庭教育的整体风貌。各章节在具体编写中,注意点面结合,理论分析与经验介绍相呼应,书后还附录了家庭教育常用法规、家庭教育参考资料,确能起到家庭教育“导读”之作用。

通观全书,我感觉它突出的特点有:

现实性与针对性。该书针对现代社会和儿童发展出现的新问题和对家庭教育的新要求,敏锐地抓住了亲子教育、隔代教育、单亲家庭教育、网络时代教育以及孩子发展历程中转折期过渡、青春期引导、求知、做人等现实性问题,分析得准确,指导得具体,具有很强的针对性。

实用性与操作性。该书注重用事实说话,在各个篇章中列举了典型事例,摘录了操作性较强的学习资料,比如在“发现孩子的强势智慧”一节,引用了“孩子强势智慧小测验”,在阐述如何促进孩子的心理健康时提出了“塑造孩子心理健康十不宜”,在“做学习的主人”部分,也给家长提供了一些简单实用的学习指导策略。

通俗性与审美性。该书以系统的家庭教育理论为主线,行文之间却又考虑到家长学习的特点,没有板起面孔进行抽象的说教,而是寓理于事,言简意赅。该书还设计了细腻精美的图画,随文配图,使全书更为美观而富有情趣。

相信《现代家庭教育导读》能够成为广大家长的良师益友。我热切地希望通过宣传、学习这本书,把济宁市的家庭教育推向一个新的高度。

赵忠心

2009年3月2日于北京

(赵忠心,北京师范大学教授,中国教育学会家庭教育专业委员会理事长,中国家庭教育学会副会长)

目 录

走进家庭教育 做合格家长

- 第一讲 揭开家庭教育的面纱 /3
 - 家庭教育奠基孩子的成功 /3
 - 现代家庭教育的特点 /5
 - 家庭教育的主要类型 /7
 - 树立正确的家庭教育观念 /10
 - 远离家庭教育的误区 /14
- 第二讲 读懂孩子的成长 /18
 - 了解孩子的生长发育 /18
 - 关注孩子的心理发展 /21
 - 分析孩子的气质性格 /27
 - 发现孩子的强势智慧 /30
 - 明确男孩女孩的智力差异 /34
- 第三讲 扮演好家长角色 /36
 - 为人父母的多重角色 /36
 - 合格家长应具备的素质 /38
 - 母亲的首要职责是养育子女 /43
 - 家庭教育父亲不能缺席 /48
 - 单亲家庭教育不能缺失 /52
 - 关注家庭中的隔代教育 /57
- 第四讲 掌握家庭教育艺术 /61
 - 家庭教育的五大原则 /61
 - 与孩子沟通的艺术 /69

赞扬奖励孩子的艺术 /73

批评惩罚孩子的艺术 /76

运用好暗示教育 /79

科学施教 促进孩子全面发展

第五讲 学会做人 /85

诚信是立身之本 /85

培养爱与感恩之心 /90

提高文明与交往素质 /95

学会竞争与合作 /98

第六讲 做学习的主人 /105

培养孩子的学习兴趣 /105

养成孩子的学习习惯 /109

培养孩子的学习能力 /112

加强孩子的学习指导 /122

第七讲 增强身体素质 /129

良好习惯益终生 /129

儿童的膳食营养 /131

儿童的日常保健 /136

常见病症的家庭防治 /141

突发事件的应急处理 /145

第八讲 促进心理健康 /148

心理健康的标准 /148

心理问题的发生机制 /150

塑造阳光心态 /154

疏解心理压力 /160

关注异常心理 /163

第九讲 享受快乐生活 /168

教孩子学会自理 /168

让孩子安全成长 /172

帮孩子学会理财 /177

让孩子拥有快乐的闲暇时光 /180

教孩子合理使用网络资源 /184

关注非常时期 引导孩子顺利成长

- 第十讲 顺利度过转折期 /191
- 帮助孩子做好入学准备 /191
 - 顺利完成小学到中学的转折 /197
 - 走出过渡期引导的误区 /201
- 第十一讲 青春期身心发展与引导 /205
- 青春期孩子的身心发展 /205
 - 重视青春期性教育 /207
 - 恰当引导少男少女的交往 /211
 - 完善青春期孩子的自我意识 /215
 - 走出青春逆反的泥沼 /218
- 第十二讲 中学生职业生涯规划与引导 /223
- 中学生急需职业生涯规划引导 /223
 - 科学引导孩子的职业规划 /225
 - 国外的职业生涯规划教育 /231

借鉴汲取 提升家教境界

- 第十三讲 国外家庭教育简介 /237
- 西方家庭教育的特征 /237
 - 国外家庭教育思想简介 /244
 - 中外家庭教育对比 /249
- 第十四讲 名人家教举隅 /256
- 童第周的家庭教育:让孩子有恒心 /256
 - 董建华的家庭教育:舍得让孩子吃苦 /258
 - 叶至善的家庭教育:成长比分数更重要 /259
 - 梁凤仪的家庭教育:直面失败 /261
 - 雨果的家庭教育:鼓励成就孩子 /262
 - 达尔文的家庭教育:尊重孩子的选择 /264
 - 洛克菲勒的家庭教育:学会理财 /266
 - 爱因斯坦的家庭教育:用智慧去探索 /267
 - 撒切尔夫人的家庭教育:相信自己 /269

附录 1:家庭教育常用规范 /272

家长教育行为规范(修订稿) /272

中华人民共和国未成年人保护法(节选) /273

小学生日常行为规范(修订) /274

中学生日常行为规范(修订) /275

北京市中小学家庭教育大纲(试行稿) /277

附录 2:家庭教育学习资料 /281

书籍 /281

杂志 /281

报纸 /282

网站 /282

后 记 /283



走进家庭教育 做合格家长

第一讲

揭开家庭教育的面纱

随着社会的发展,家庭教育日益受到家长朋友们的重视。但是,许多家长对当前的家庭教育不甚了解,存在模糊认识,出现了一些教育误区。先让我们揭开家庭教育的面纱,看一看真实的她。

家庭教育奠基孩子的成功

家庭教育,是指在家庭环境中,父母或其他年长者对其子女或其他年幼者实施的教育和影响。良好的家庭教育,不仅有利于孩子的健康发展,成就孩子的一生,也将促进社会的进步与繁荣。



◆ 家庭教育是孩子成长的基础

家庭教育是奠定人生之路的基础教育,它对一个人的成长至关重要。孩子呱呱落地首先来到的是家庭,接触的是父母。家庭是人生的第一所学校,父母是孩子的第一任教师。正是在家庭环境中,在父母教养下,孩子开始了自己的一生,身体发育,语言形成,智力提高,行为习惯养成,他们获得了最初的生活经验和生存技能,获得了对社会的最初认识。可以说,家庭是人们进入社会之前的“演练场”。有句话叫“先入为主”,父母的启蒙教育,对孩子的生活习惯、思想品德、行为规范等方面的影响极为深刻,给他们终身的发展打上了难以磨灭的印记。正如俗语所说:“幼年学的,好比石头上刻的。”

◆ 家庭教育与学校教育相辅相成

家庭教育是一切教育的基础,也是学校教育的有力助手和必要补充,是整个教育工作中不可缺少的组成部分。学校是专门的教育机构,教师是专职的教育工作者,学校应当担负起教育的责任,这是毫无疑义的。但是,没有家庭教育的支持和配合,学校是不可能单独把孩子教育成才的。学校教育的优势是文化科学知识的传授,而家庭教育的主要功能是教孩子做人处世。学校教育是集体教育,难以顾及每个学生的个性特点,而我们的家长更了解自己的孩子,能充分挖掘孩子的潜能,因材施教。所以,家长应自觉履行教育子女的义务,大力支持和积极配合学校教育,家校合作,优势互补,共同促进孩子的健康发展。

◆ 家庭教育关系着国家的未来

家庭是社会的细胞,家庭教育是最具广泛性和群众性的教育。家庭教育既是每个家庭的私事,也是国家的大事,它关系到每个家庭的幸福,也关系到国家的未来。家庭教育不只是为养儿防老,更是为祖国培养合格的接班人。因为,父母怀中的“宝贝”也是祖国的“花朵”,今天的“好孩子”终将会成长为明天的“国家栋梁”,成为社会主义现代化建设的主力军。孩子的素质决定着未来的国民素质,关系到国家的兴衰、社会的稳定与发展。1993年,联大特别会议确定从1994年起每年5月15日为“国际家庭日”,其目的就是要让人们以及所有政府重视家庭在社会中所起的重要作用。

早在《颜氏家训》中,我国南北朝时期的教育家颜之推就用现身说法,说明了早期家庭教育的重要性。他说小时候受到的家庭教育本来是很严格的,只



是在他9岁时,父母不幸双亡,只好由哥哥抚养教育。哥哥可怜他,心疼他,对他是“有仁无威,导示不切”,舍不得严格要求他,致使自己年轻时“肆欲轻言,不修边幅”,养成不良习惯。到20岁以后尚可懂得一些事理,虽不犯什么大错,但内心却是矛盾重重,追悔莫及。颜之推认为自己之所以在成长过程中出现这些问题,就是因为早年失去父母,没有得到良好的家庭教育。

美国人常用两个家族为例,来说明家庭教育的重要性。这两个家族都是维持了八代以上的大家族。第一个家族的祖先是著名哲学家爱德华,他不仅自己德高望重,深受人们敬仰,也相继培养出了一大批优秀的子孙。在他的八代子孙中,有13位大学校长,100多位教授,80多位文学家,20多位议员,1位副总统。而第二个家族的祖先是臭名昭著的酒鬼和赌徒,名叫珠克,他自己是一个万人不齿的恶棍,在他的“熏陶”和相传下,八代子孙中“涌现”出了300多名乞丐,7个杀人犯,60多个盗窃犯。

现代家庭教育的特点

在当今社会,每个人的成长都离不开家庭、学校和社会的影响。家庭教育,作为一种最基础的教育形式,有着自身的特点。

◆ 时间的长期性

家庭教育具有天然的早期优势,从孩子出生之日甚至是出生之前就开始了。现代社会中,各种形式的胎教和“0岁方案”,标示着家庭教育的启动。家庭教育是“人之初”的教育,对一个人的智力发展、道德观念的形成、性格的培养具有至关重要的启蒙意义。家庭教育又是终生教育,从出生到上小学、中学、大学,再到成家立业,在不同阶段发挥着不同的作用。虽然孩子在不断长大,离家的距离也越来越远,但是不管他们远在何处,都割不断与家庭的联系,都要聆听父母的教导。所以说,家庭教育不是对子女某一个阶段的教育,它具有连续性和持久性。

◆ 内容的全面性

自古以来,我国家庭教育就以人格养成为主要内容,重视对子女的伦理道德、交往礼仪、生活习惯等方面的教育,更多表现为德育。随着社会竞争的日益激烈和对人才素质要求的不断提高,家庭教育不再局限为“德”的培养,而是

着眼于德、智、体、美综合素质的提高。另外,家庭教育涉及的内容极其广泛。学校要管的,家长要管,学校不管的,家长也要管,孩子的衣食住行、为人处世、职业选择、恋爱婚姻等,无所不包,无所不至,真可谓是一种全方位的教育。

◆ 方法的灵活性

家庭教育大量渗透在日常生活之中,通过父母和家庭成员的交往与活动、言谈举止、待人接物、家务劳动等来实现。它没有统一的教材,没有固定的“程式”,也不受时间、地点、场合、条件的种种限制,可以随时随地进行。家庭是孩子学习的大课堂,家长通过言教、身教、境教,利用一切可利用的机会进行教育,“遇物则诲”,相机而教,也就是遇到什么事就对孩子进行有关内容的教育,方法十分灵活,很容易为孩子所接受。

◆ 作用的权威性

在家庭教育中,家长与子女之间不是简单的师生关系,而是存在着不可阻断的血缘关系,这种血缘关系使得他们之间又有着相互依恋的情感关系和供养关系。浓浓的亲情使亲子间的沟通 and 交流更为方便,使教育信息的传递远比其他人际间的相互影响更为迅捷和便利。另外,父母既要生养又要教育,这种教育者与抚养者的双重身份,有利于赢得孩子的信任和服从,这是一种无形的教育力量。特别是现代家长自身的综合素质不断提高,使家庭教育更具感染力和权威性。

◆ 对象的针对性

家庭教育是家长对个别儿童所进行的个别化的教育。在家庭教育中,教育的对象是子女个体,教育的目的就是根据子女的自身素质和潜能,把他们培养成全面发展、个性独特的优秀人才。家庭不同,孩子不同,家庭教育的目标、内容、措施也就不同,因而具有很强的针对性。“知子莫过父,知女莫过母”,特别是我国独生子女政策实施以来,家庭中子女人数明显减少,父母有更充沛的精力去关爱孩子,对孩子的了解也更全面而深入,这为家长有针对性地进行家庭教育提供了良好条件。另外,家庭不同,家传、家风也就有所不同,这也使家庭教育带有各家不同的特色。