

立德树人

LIDESHUREN

新世纪党建与思想政治教育论辑

中国海洋大学党委宣传部 编



中国海洋大学出版社

LIDESHUREN
立 德 树 人

——新世纪党建与思想政治教育论辑

中国海洋大学党委宣传部 编

中国海洋大学出版社
· 青 岛 ·

图书在版编目(CIP)数据

立德树人:新世纪党建与思想政治教育论辑/中国海洋大学党委宣传部编. —青岛:中国海洋大学出版社,
2008. 12

ISBN 978-7-81067-659-5

I. 立… II. 中… III. ①中国共产党—高等学校—党的建设—文集②高等学校—思想政治教育—中国—文集
IV. D267.6-53 G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 180676 号

出版发行 中国海洋大学出版社
社 址 青岛市香港东路 23 号 邮政编码 266071
网 址 <http://www.ouc-press.com>
电子信箱 huazhang_china@hotmail.com
订购电话 0532—82032573(传真)
责任编辑 张 华
印 制 日照报业印刷有限公司
版 次 2008 年 12 月第 1 版
印 次 2008 年 12 月第 1 次印刷
成品尺寸 140 mm×203 mm 1/32
印 张 11.25
字 数 292 千字
定 价 25.00 元

序

冯瑞龙

今年是改革开放 30 周年。30 年，对于有着悠久教育史的中华民族来说，非常短暂。但正是这短短的 30 年，中国高等教育事业在改革开放的浪潮中，在跨越式发展和追求世界一流的进程中，焕发出旺盛的生机与活力，书写了波澜壮阔的一页。为纪念改革开放 30 周年，中国海洋大学党委宣传部编辑出版了这本《立德树人——新世纪党建与思想政治教育论辑》。这本集子汇集了新世纪以来，我校党政管理干部和思想政治理论课教师等在党建与思想政治教育方面的理论成果和实践经验。这些成果，始终立足于工作实际，扎根于现实土壤，已经并将继续产生着解决实际问题的现实力量。本书的出版，也将引发我们从改革开放和社会主义现代化建设这样一个大背景中去回顾与总结 30 年来，特别是新世纪以来学校党建与思想政治教育工作。

一、学校党建与思想政治教育的战略意义

人类的进步,社会的发展,关键靠人才。人才是人类的精华,是一切财富中最珍贵、最巨大、最具决定意义的财富。怎样才能培养出高素质的人才?这么多年来,我们始终不渝地致力于党建与思想政治教育工作,就是要努力解决“培养什么人,如何培养人”这个根本问题。

2007年8月,胡锦涛总书记《在全国优秀教师代表座谈会上的讲话》中指出:“要坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为教育的根本任务。”宋朝司马光也曾这样定义德与才:“才者,德之资也;德者,才之帅也”,“取才之道,当以德行为先,其次经术,其次政事,其次艺能”。可见,德是人才的首要问题,在人才培养这个问题上,要牢牢把握住“德”这个根本。邓小平同志说过:“所谓德,最主要的,就是坚持社会主义道路和党的领导。”培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人,说到底,是一个立德树人的问题。

我们培养出来的青年学生,是否有坚定的理想信念,举不举中国特色社会主义旗帜,信不信中国特色社会主义理论,走不走中国特色社会主义道路,能不能忠诚党的事业、坚持党的路线方针政策,这是关乎当代青年学生政治素质灵魂的大问题。我们培养出来的青年学生,尤其是其中的优秀分子,有了全心全意为人民服务的政治品格,有了胸怀祖国的远大志向,有了对党对国家人民无限忠诚的精神和态度,就有了成长成才的强大动力,就能够与时代同步伐、与祖国共命运、与人民齐奋斗,就有可能通过持续不断的勤奋学习与工作,成就无愧于党、无愧于人民、无愧于时代的事业。有了这样一批又一批的合格建设者和可靠接班人,我们就能确保科教兴国战略和人才强国战略的全面实施;我们就能在激烈的国际竞争中,永远立于不败之地;党和人民的事业,就能代代相传。正是从立德树

人这个根本意义上讲,学校党建与思想政治教育,确确实实关乎党和国家的长治久安,关乎中华民族的前途命运。

二、学校党建与思想政治教育简要回顾

30年来,学校党建与思想政治教育经历了一个不平凡的发展历程,也取得了很大成绩。1978年12月,我们党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会。以此为标志,开启了中国改革开放的历史新时期。1978年,邓小平同志《在全国教育工作会议上的讲话》中指出:“学校应该永远把坚定正确的政治方向放在第一位。”后来又明确强调,“要加强各级学校的政治教育、形势教育、思想教育,包括人生观教育、道德教育”。1980年4月,教育部、团中央联合发出的《关于加强高等学校学生思想政治工作的意见》强调,“必须建立一支坚强的、有战斗力的政治工作队伍,校系两级都要有一名副书记主管学生的思想政治工作”。根据中央一系列精神,学校党委制定了若干规定,严格实行党委领导下的院长分工负责制,健全政治思想工作机构,成立学生工作指导委员会及其办公室,把党群部门、行政部门,干部、教师、学生等各方面的力量统一组织起来,加强学生教育、管理和服 务,学校思想政治教育工作逐步呈现出生动活泼的局面,党的建设也得到了恢复和推进。

1986年,一些人利用国家在经济改革中出现的失误和遇到的困难等问题,鼓吹西方资产阶级的“民主、自由、人权”,最终酿成1989年春夏之交的政治风波。这一阶段,学校党委坚决贯彻落实中央要求,开展了反对资产阶级自由化的教育与斗争。1989年3月,邓小平同志讲话指出:“十年来我们的最大失误是在教育方面,对青年的政治思想教育抓得不够,教育发展不够。”同年12月,我校召开了思想政治工作经验交流会,认真总结了前些年学校思想政治工作的经验与教训,党委更加清醒地认识到,对大学生的思想政治教育特别是理想信念教育、人

生观教育,只能加强,不能削弱。

1990年4月,第一次全国高校党建会议在北京召开,并形成惯例,每年召开一次。学校党委认真贯彻全国高校党建会议精神,全面加强和改进学校党的思想建设、组织建设、作风建设,同时加强和改进学校思想政治教育。1992年12月,学校成立社科部,负责马列主义基础课和德育课,更加注重发挥思想政治教育主渠道、主阵地的作用。1994年,学校贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》精神,进一步加强了对德育工作的领导,改进了德育的内容、途径和方法。1999年11月,学校贯彻落实《中共中央关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,更加强调在教育活动的各个环节,实现德育、智育、体育、美育的有机统一,扎实施行《院(系)德育工作考核评估体系》。2000年6月,中央召开了思想政治工作会议,江泽民同志在讲话中全面部署了新形势下的思想政治工作,学校随即兴起了学习邓小平理论的新高潮,在全校党员中开展了以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育。根据中央新要求,学校党委讨论修订了《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》,学校党建与思想政治教育的制度化、规范化、科学化得以进一步加强,有力地保证了学校的改革发展与稳定。

进入新世纪,在高等教育大调整、大发展的形势下,学校党委审时度势,抢抓机遇,率先举起了建设高水平特色大学的旗帜,促成教育部、山东省人民政府、国家海洋局和青岛市人民政府共同重点建设海大。学校继1994年首批进入“211工程”后,新世纪又跻身“985工程”建设行列。2002年获准更名为中国海洋大学。2006年崂山新校区启用。经过优化调整学科(专业)结构,适度扩大办学规模,深化教育教学改革,重视科技原始创新,加强学科和师资队伍建设,学校逐步发展成为特色鲜

明、国内外有影响力的综合性大学。学校党委立足科学发展,着眼宏伟目标,不断加强党建与思想政治教育,为稳步推进高水平特色大学建设提供了坚强的思想政治保证和组织保证。

关于党的建设。我们通过坚持并不断推进校、院两级中心组学习,努力提高领导班子成员和骨干队伍的政治理论水平,使大家统一对党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验的认识,对党的教育方针和办学指导思想的认识,对学校的现状分析、发展战略和重大举措的认识。我们旗帜鲜明地坚持社会主义办学方向,用马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想统领课堂、论坛、新闻、出版和网络等思想舆论阵地。我们始终坚持在教职工和学生中开展思想教育,不断把学习贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观引向深入,用正确的理论武装党员、教育师生,指导高水平特色大学建设的实践,促进学校事业快速健康发展。2005年6月,我们认真筹备召开了学校党建工作会议,贯彻落实全国高校第十三次党建会议精神,进一步加强以校院两级领导班子政治建设为重点的党的全面建设。2005年8月开始,我们在全校深入开展了保持共产党员先进性教育活动,不断加强党的先进性建设。

我们认真贯彻民主集中制原则,坚持和完善党委领导下的校长负责制,以提高治校能力为重点,努力将校级领导班子建设成为坚强的领导集体。以提高院(系)领导班子执行能力为重心,坚定不移地推行院(系)党政共同负责制,努力建设团结、开拓、务实、高效、廉洁的中层领导班子。高度重视基层组织建设,认真做好抓基层、打基础的工作,在院系调整、机构改革中,及时健全党的组织,使党的基层组织与行政建制保持一致,充分发挥基层党组织的政治核心和战斗堡垒作用,发挥广大党员的先锋模范作用,保证教学、科研、服务社会等各项工作顺利进

行。以建设学习型、研究型、创新型、廉洁型干部队伍为目标,坚持“四化”方针和德才兼备原则,建立健全干部选拔任用、教育培训、管理考核等制度,不断加强干部队伍建设。按照“坚持标准、保证质量、改善结构、慎重发展”的原则和“一年级积极发展、二年级加快发展、三年级大力发展、四年级稳妥发展、研究生深入发展”以及“学生党支部建在班上”的工作思路,积极做好在大学生和知识分子中发展党员工作。学校两次被评为山东省党建和思想政治工作先进单位。

我们坚持并完善党委全委会(常委会)、校长办公会、党政联席会议事规则和决策程序,坚持领导班子及其成员述职与考核制度、“三重一大”等重要问题集体决定制度等,不断加强制度建设。坚持“标本兼治、综合治理、惩防并举、注重预防”的方针,通过加强教育、健全制度、强化监督、落实责任制和责任追究等措施,贯彻落实中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》,认真抓好党风廉政建设。

关于思想政治教育。新世纪以来,我们在思想政治教育方面做了大量工作,德育工作及创新在全省高校具有示范作用,学校曾获得山东省思想政治工作创新奖。坚持德育首位,建立了完整的德育工作体系,形成了党委统一领导、校长及行政系统为主实施,以强化院(系)德育工作为重点,以“三落实”(组织落实、措施落实、经费落实)为保证,以“双评”(一年一评估、两年一评比)为抓手,以求实效、达目标为宗旨的德育工作管理体制和运行机制,形成了党政群齐抓共管、相关部门各司其职、教师学生主动参与的工作格局,培养了一大批高素质优秀人才。2004年,根据中共中央、国务院颁发的16号文件精神,学校党委制定了《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》,对新时期学校思想政治教育的指导思想、基本原则、主要任务、有效途径、队伍建设等作了更加全面的部署,并大力推进

工作,不断增强思想政治教育的针对性和实效性。

我们继承学校优良传统和做法,不断加强以党政干部、共青团干部、专兼职辅导员和班主任为主的思想政治教育队伍建设。遵循当代大学生成长成才规律,根据不同年级学生的特点,将思想政治教育的总体培养目标分解为阶段性目标,分年级、分阶段逐步实施,切实把社会主义核心价值体系建设贯穿始终。思想政治理论课继“98方案”课程改革之后,新世纪又依据“05方案”,进行了新一轮课程改革,不断加强思想政治教育主渠道、主阵地建设。采取校内与校外结合、系列报告与专题讲座结合等方式,常年开展形势与政策教育。通过助推品学兼优学生、资助经济困难学生、帮扶学业困难学生和调适心理问题学生,加强学生日常教育与管理。积极开辟第二课堂,探索推进与专业学习、社会服务、勤工助学、择业就业和创新创业相结合的社会实践教育。促使课堂教育与日常教育、社会实践密切结合,相辅相成,形成了思想政治教育的强大合力。

另外,我们紧跟时代及科技发展步伐,集中建设了“海之子”思想政治教育网站和“观海听涛”新闻网站,积极开展生动的网络思想政治教育。学校凝炼形成了“海纳百川,取则行远”的校训;建设形成了以“海纳百川、兼容并包的博大胸怀,不畏艰险、探索不已的进取精神,追求卓越、敢为人先的雄浑气魄,严谨求实、取则行远的治学风范,崇尚学术、谋海济国的价值取向”为内涵的学校特色文化,努力营造全员、全方位和全过程育人的文化环境。

三、学校党建与思想政治教育的经验与启示

一是坚持党的领导,坚持改革与创新,不断推进党的建设新的伟大工程,从而带动高校各项事业的全面发展。坚持党的领导,坚持和完善党的领导体制和管理机制,这是我们的政治优势和组织优势。改革开放以来,尤其是党的十三届四中全会

以来的历史和实践证明,高校党的建设工作的每一次重大创新和改进,高校党委领导下的校长负责制等的确立与完善,都大大推动了高校及国家高等教育事业的创新与发展。

二是坚持育人为本,德育为先,始终从培养合格建设者和可靠接班人的政治高度,认识党建与思想政治教育的战略地位。我们必须始终坚持社会主义办学方向,坚持用社会主义核心价值观体系教育青年学生,把培养中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人作为根本任务,与时俱进,进一步解决好培养什么人、如何培养人这个根本问题。

三是坚持以学生为本,坚持解决思想问题和实际问题相结合,切实增强党建与思想政治教育的吸引力、感染力。我们要始终坚持以学生为本,始终关心人、关注人、关爱人,切实解决学生学习和生活中的实际问题,把党和政府对大学生的关怀落到实处。

四是坚持加强队伍建设,充分发挥党建与思想政治教育工作者的积极性和创造性。办好中国的事情,关键在党,关键在人。进一步做好学校党建和思想政治教育工作,关键在于不断加强党建与思想政治教育工作队伍建设,在于充分发挥党建与思想政治教育工作者的积极性和创造性,在于广大党建与思想政治教育工作者忠于职守,继续耕耘,并不断探索创新。惟其如此,我们的工作才能与时代要求同步伐,与社会发展相适应。

五是坚持理论研究和实践探索相结合,切实增强党建与思想政治教育的针对性、实效性。坚持在观念、内容、方法、模式和载体上大胆探索,不断开拓新途径、探索新方法、总结新经验,我们的工作就能不断推向前进。本书的出版,就是一个很好的例子。

是为序。

2008年10月27日

目次

- 1 序 / 冯瑞龙
- 1 着眼科学发展 提高领导班子的治校能力 / 冯瑞龙
- 6 以培养全面发展的创新型人才为首任 / 吴德星
- 14 教书育人:高校保持共产党员先进性的永恒主题 / 张永良
- 19 实行学院党政共同负责制 努力夯实高校党的先进性建设的组织基础 / 卢光志 陈 鹭
- 23 高校学生党员发展工作长效机制探索 / 辛华龙 颜 彬
张 杰
- 28 高校学生入党积极分子培养工作的实践探索 / 崔晓雁
毕芳芳
- 32 新形势下加强研究生党支部建设的探索与实践 / 付小玲
- 37 新时期高校研究生党建工作审视 / 于淑华
- 43 高校学生党建工作创新的几点思考 / 陈晓明 刘召芳
- 47 关于高校基层党建工作的几点思考 / 吕 铭
- 53 坚持科学发展观 切实做好人才工作 / 赵庆礼
- 58 提高基层领导班子科学民主决策能力刍议 / 吴成斌
- 62 提高高校管理干部队伍素质对策探讨 / 毕芳芳 付成秋
- 67 保持和发展党的先进性关键是全面提高党员素质 / 张彦臣
- 71 关于加强和改进党的作风建设的思考 / 姚云玲 王哲强
张 丽
- 78 构建高校领域治理商业贿赂的长效机制 / 刘贵聚
- 83 对构建高校惩治和预防腐败体系的认识与思考 / 李 萍

- 89 和谐校园视野下高校党的制度建设 / 梁纯生
- 95 高校产业党建工作初探 / 马成海 侯海军
- 100 教育国际化背景下的高校德育创新 / 李耀臻
- 110 刍议高校德育创新的目标和思路 / 于 利
- 115 试论高校德育创新的基本原则 / 杨立敏 庄 岩
- 119 全面德育理念与德育实效性 / 陈忠红
- 125 论高校德育的观念创新 / 秦尚海
- 129 试论当前研究生德育的有效切入点 / 杨立敏 安青菊
- 135 关于大学生道德教育的几点思考 / 周立明 刘召芳
- 139 高校研究生道德教育浅议 / 秦尚海 周珊珊 曹 杨
- 144 高校师德建设的实践探索与理性思考 / 魏世江 季岸先
- 149 关于当前“学术腐败”问题的道德思考 / 鞠德峰
- 159 以思想政治理论课新课程改革为契机 推动当代大学生社会主义核心价值观体系建设 / 李元峰
- 169 重在务实:高校思想政治理论课教学浅谈 / 江宏春 叶立国
- 175 历史感·现实感·使命感——对社会主义本质论的再认识 / 荆友奎
- 182 新形势下思想政治教育的几点思考 / 陈 鹭
- 187 高校思想政治教育实效性新探 / 季岸先
- 195 新时期高校学生思想政治教育的挑战与对策 / 庄 岩
陈兰花 林旭升
- 199 创新大学生思想政治教育的思考 / 刘文菁
- 205 创建“学习型高校”——高校思想政治教育新思考 / 徐葆良
- 212 离退休干部思想政治和服务工作刍议 / 刘永平
- 217 高校后勤社会化视角下职工思想政治教育对策研究 /
王兴建 刘 健 陈志梅
- 222 刍议高校网络德育系统性构建 / 张永胜

231	高校网络思想政治教育的实践探索 / 高义强
237	博客:高校思想政治教育的新载体 / 刘召芳
241	高校宣传部门职能拓展的探索与思考 / 魏世江
247	高校宣传思想工作的创新性思考 / 丁 林
252	关于高校校园文化建设的几点思考 / 于宜法
256	从三代领导核心寄语看当代青年历史使命 / 初建松
261	学习实践科学发展观 构建以人为本的教育教学体系 / 于志刚
272	教学和谐:构建和谐校园的基本命题 / 张永良
278	济困助学扶弱励志 促进和谐校园建设 / 李春雷 孟祥波
282	当代农村籍大学生心理状况及其干预对策 / 李晓伟 张增森
290	高校学生常见心理障碍调适方法浅析 / 王明泉
293	关于大学生挫折教育的思考 / 郭金明 王 伟
299	高校学生婚恋观实证调查与分析——以中国海洋大学为 例 / 王 萍
308	让大学生在实践中锻炼成长 / 张 静
312	创新高校实践教育的主渠道 / 初建松
315	建立高校院系学生工作体系的初步思考 / 王继贵
319	关于大学生素质测评的几点思考 / 刘日霞
324	高校全程化学生就业指导工作初探 / 王玉江 顾 琳
330	高校辅导员队伍建设的机制探讨——以中国海洋大学为 例 / 鞠红梅 王伟莉
334	浅谈高校基层共青团干部应具备的重要素质 / 于 杰
337	学高为师 身正为范 知心为友——高校德育工作者自身 建设的几点思考 / 于德华 庄 岩 赵庆礼
343	后 记

着眼科学发展 提高领导班子的治校能力

冯瑞龙

党的十七大报告强调：“必须把提高领导水平和执政能力作为各级领导班子建设的核心内容抓紧抓好。”这是以改革创新精神全面推进党的建设新的伟大工程的必然要求。高校领导班子作为党在高校执政活动的组织者、执政使命的践行者，在新的形势下，必须坚持以十七大精神为指导，进一步加强领导班子建设，努力提高班子的领导水平和治校能力，为确保高等教育又好又快地发展作出贡献。

近年来，学校党委高度重视学校领导班子建设，紧紧围绕提高班子领导学校科学发展的能力这个核心，坚持实行和不断完善党委领导下的校长负责制，努力建设一个团结创新的领导班子，形成科学、高效的决策和管理运行机制，推进学校事业的健康持续发展，取得了一定成效。

一、以落实党委领导下的校长负责制为前提，提高依法治校的能力

高等学校领导班子建设，必须按照社会主义政治家、教育家的标准，以提高办学治校能力为重点，健全领导体制，完善工作机制，科学执政、民主执政、依法执政，着力建设高素质领导班子。

党委领导下的校长负责制是我国《高等教育法》规定的高校领导体制，其实质就是确立党委在学校的领导核心和政治核心的地位，同时，充分发挥校长在潜心办学和行政工作中的重要作用，是集体领导与校长负责的有机结合。依法治校，就是依《高等教育法》落实党委领导下的校长负责制，加强高校中党的执政能力建设。高校在改革与发展中需要解决的关键问题主要有两个方面：

一个是方向、动力和保障问题,一个是质量、水平和效益问题。高校中党的依法治校能力主要表现为协调和解决这两个根本问题的能力,即党委的领导能力和行政的执行能力。

提高党委的领导能力,是提高治校能力的关键。方向包括办学方向和学校发展的方向。社会主义的大学必须坚持社会主义的办学方向,即必须坚持党对高等学校的领导,坚持马克思主义在高校的指导地位,坚持社会主义的人才培养方向。同时每一所大学又必须着眼于学校事业的发展,提出切实可行的奋斗目标和思路。学校发展的动力主要来源于党的建设和改革创新,即依靠党建和改革创新,凝聚人心,鼓舞士气,激励全校师生员工,自觉投身于学校的建设发展。用强有力的思想政治工作处理好改革、发展与稳定的关系,培育科学、进步、现代的教育观念,制定和形成科学的大学制度和民主的大学管理模式,为学校事业的发展提供重要的软环境保障,确保事业的健康持续发展。这是党委领导下的校长负责制中党委的领导能力所在。

提高行政的执行能力,是提高治校能力的核心。人才培养质量的关键在教师,重点在课程体系和教育教学方法,难点在管理,最终落实于学生培养状况。学校的科研水平集中体现于学者水平和标志性成果。学校直接服务于社会的能力则体现于学校通过教育和科技服务,直接为社会所作出的贡献。高校要靠科学地配置校内资源,挖掘学校潜能,合理利用社会资源乃至国际教育资源,不断提高办学效益。这些是在党委领导之下,学校行政系统的执行能力所在。

上述两方面能力如同高校依法治校的双翼。两方面都应得到足够的重视,同时还应注意协调发展,相辅相成。只有这样,学校事业才能得到快速持续的发展。学校重大事项的决策坚持按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则进行。做到正确处理党委与行政、个人与组织、民主与集中以及领导班子成员之间的关系,努力推进“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”。

二、以党政一把手为中心,提高领导班子的团结协作能力

学校通过近几年高水平特色大学建设的实践,深刻认识到,要提高依法治校的能力,必须保证上述两方面的协调发展,建设一个团结创新的领导班子,特别是要有一对团结协作的党政一把手。实践中,我们重点坚持了如下几点:

坚持将事业作为班子团结协作的前提。工作中,我们要求每一位班子成员,必须站在学校事业发展的高度,将事业作为班子团结协作的前提,用工作关系来驾驭个人关系,用学校全局利益来约束个人利益,用事业心、责任感来达成理解,形成领导班子真诚持久的团结。在这一点上,两个一把手首先做出表率,时时以学校事业发展为念,始终用事业发展来凝聚人心。

坚持把沟通作为班子团结协作的纽带。我们注意加强领导班子成员之间,特别是党政两个一把手之间的沟通。我们感觉到,班子成员之间,在信息上沟通可以相互弥补、扩大视野;在认识上沟通可以相互砥砺,寻求共识;在态度和情感上沟通可以相互信赖,化解矛盾,促进合作。沟通,既畅通了信息又交流了情感,为班子成员之间的团结协作提供了纽带,促使班子形成了既有集中又有民主、既有纪律又有自由、既有统一意志又有个人心情舒畅的生动活泼的氛围。

坚持用制度作为团结协作的保障。制度是硬性的,在大量的日常工作中,制度更靠得住。为了从制度上保证党委和行政系统以及班子成员之间的团结协作,学校党委在1999年底就制定了《党委全委会(常委会)议事规则》,就党委决策的事项、原则、程序、执行、注意事项等作了规定,2007年又制定了《关于党政领导班子落实“三重一大”制度的规定》。我们坚持党委对重大事项的决策,必须经过党委会的集体讨论,讨论中每个成员都充分发表见解,多方面予以论证,统一认识,形成集中意见。决定重要事项严格实行表决制,按少数服从多数的原则进行集中,很好地坚持了“群言堂”,从不以“书记拍板”来代替党委决议。当对重要问题有分歧、