

大连理工大学2006年度教学改革基金课题重点项目

新 综 合 日 本 语

听解 日语

大连理工大学外国语学院日语系 组织编写

总主编：李筱平

主 编：张北林

副主编：周桂香 李 贞 王 冲

第1册

◎ 大连理工大学出版社

大连理工大学2006年度教学改革基金课题重点项目

新 综 合 日 本 语

听解日语

第1册

大连理工大学外国语学院日语系 组织编写

总主编：李筱平

主 编：张北林

副主编：周桂香 李 贞 王 冲

编 者：孙成志 王 健 林乐青 由志慎 孙莲花

吴世兰 李 捷 黄文澜 王玉明 孟庆荣

闻 艺 唐晓煜 赵立红 相 卓



图书在版编目(CIP)数据

· 听解日语. 第1册/张北林主编. —大连:大连理工大学出版社, 2009. 8

(新综合日本语)

ISBN 978-7-5611-5015-3

I. 听… II. 张… III. 日语—听说教学—高等学校—教材 IV. H369.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 138595 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 传真:0411-84701466 邮购:0411-84703636

E-mail: dulp@dulp.cn URL: <http://www.dulp.cn>

大连理工印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm

印张:15

字数:345 千字

附件:光盘 1 张

印数:1~3000

2009 年 8 月第 1 版

2009 年 8 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣 张 凡

责任校对:海 洋

封面设计:张 虎

插 图:张朋 王珺 周岳

ISBN 978-7-5611-5015-3

定 价:30.00 元

前言

随着国际化社会的到来和经济全球化的不断深入，中日两国间相互交流的领域空前扩大，交流的频度史无前例。在这一大背景下，社会对日语专业人才的需求也发生了新的变化。由于中日两国人员经贸和科技面对面交流机会的增多，社会急需既具备日语专业的语言能力，又具有用日语理解文理科技内容的能力，还要具备跨文化交际能力的高水平日语专业应用型人才。

为适应社会的新需求，20世纪末，以培养复合型日语专业人才为目的，在全国理工科院校也陆续开设日语专业课程。与此同时，相应的日语专业教材也如雨后春笋般不断面世。然而，当我们全面考察了这些教材后发现，日语专业基础课教材仍突出体现着纯文科大学教材的特点，以培养传统的研究型日语人才为目的。真正将文理知识有效地融合，并且能够充分体现以培养复合型跨文化交际的日语人才为目的的日语专业配套教材尚不多见。这难以满足当今社会对日语人才多元化的需求。

本套日语专业配套教材就是为了填补这一空白，在经过了大量的社会调研和考察后，应社会对日语人才的新需求而编写的。

本教材的最大特点是把日语文理知识进行有效地融会贯通，特别注重沟通和交流中各种场面的设定，体现以学生为主体、师生互动的教学理念。注重在实践中求领会，以实践促理解。立足于培养复合型高水平的日语跨文化交际型人才。

本套教材是大连理工大学2006年度教改基金重点项目。为了保证书稿的质量，大连理

工大学外国语学院日语系具有多年教学经验的教学第一线的老师们承担了教材编写的全部任务，在编撰过程中，对包括《新综合日本语基础日语》、《新综合日本语听解日语》、《新综合日本语会话日语》在内的日语专业全套教材进行了反复研讨和修改，并且负责编撰、审定、译配及出版。日本专家、学者承担了主要校正编写任务。

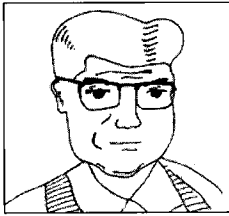
本套教材经过反复推敲编辑而成，尽管如此，仍然有一些需要改善的地方，恳请各位不吝赐教，谨向您致以诚挚的谢意！

李筱平

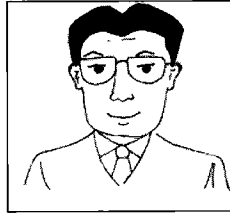
2008年9月

人物关系图

● なが い か ぞ く
長井さんの家族 ●



なが い だいさぶろう
長井大三郎
(おじいさん)



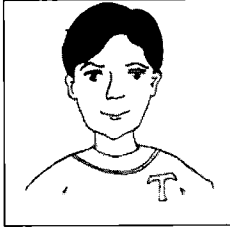
なが い よういち
長井洋一
(おとうさん)



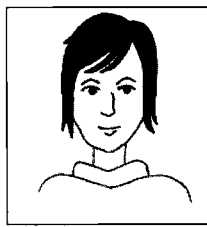
なが い さち こ
長井幸子
(おかあさん)



なが い
長井あや
ちょうじょ
(長女)



なが い よういち
長井洋一
ちょうなん
(長男)

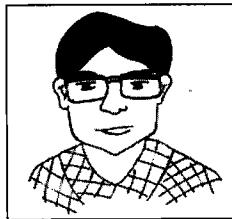


なが い さち こ
長井幸子
じ じょ
(次女)

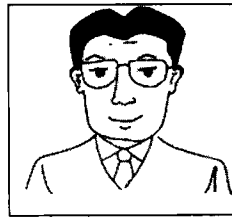
なが い かいしゃ
● 長井さんの会社の人たち ●



わたなべ みつる
渡辺 満
しゃちょう
(社長)



きむら たけし
木村 武
ぶちょう
(部長)



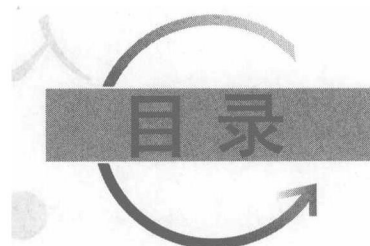
なが いよういち
長井 洋一
かちょう
(課長)



やまもと りゅうた
山本 竜太
しんにゅうしゃいん
(新入社員)



やまだ みほ
山田 美穂
しゃいん
(社員)



	本文	スクリプト	正解
第1課 初めまして	2	112	208
第2課 これは何ですか	9	116	210
第3課 ここは大学です	16	120	211
第4課 今何時ですか	21	123	212
第5課 柿ですか牡蠣ですか(復習)	26	126	213
第6課 どこですか	34	129	215
第7課 おいくらですか	39	132	216
第8課 友達は親切な人です	45	136	217
第9課 どちらが安いですか	50	140	218
第10課 どうですか(復習)	55	144	219
第11課 何が好きですか	60	149	221
第12課 宿題をしています	65	153	221
第13課 留学したいです	71	157	223
第14課 行こうと思います	77	162	224
第15課 自転車がほしいです(復習)	83	169	225
第16課 ハイキングに行きましょう	90	176	227
第17課 ホームステイ	94	182	228
第18課 写真を撮らないでください	98	188	229
第19課 留学生活	102	193	230
第20課 余暇(復習)	106	199	231

て「末ぬ財

新1集

新综合日本語 听解日语

(第1册)

本文

だい か
第1課

はじ
初めまして

プレ聴

しゃちょう
社長

ぶちょう
部長

かちょう
課長

やまもと
山本

わたなべ
渡辺

しゅっしん
出身

じ こしょうかい
自己紹介

き かく か
企画課

しんにゅうしゃいん
新入社員

かんげいかい
歓迎会

かつどう
クラス活動

一、録音を聞いて、例のように線で結びなさい。

🎧 A 1-1

例 a しし
b しひ

① a しろい
b ひろい

② a にしき
b にひき

③ a しる
b しぬ

④ a くり
b くに

⑤ a いない
b いらい

⑥ a かす
b かつ

⑦ a こんにやく
b こにやつく



二、言葉の聞き取り。

● A 1-2

1. 録音を聞いて、線の上に正しい言葉を書きなさい。下に印が付いているのが促音のところですから、注意して聞きなさい。

例	か	つ	こ	①	_____	_____	_____	②	_____	_____	_____
		*				*				*	
③	_____	_____	_____	④	_____	_____	_____	⑤	_____	_____	_____
		*				*				*	
⑥	_____	_____	_____	⑦	_____	_____	_____				
		*				*					

2. 録音を聞いて、線の上に正しい言葉を書きなさい。下に印が付いているのが長音のところですから、注意して聞きなさい。

例	{	お	ば	さ	ん		①	{	_____	_____	_____	_____
		お	ば	あ	さ	ん			_____	_____	_____	_____
				*							*	
②	{	_____	_____				③	{	_____	_____		
		_____	_____	_____					_____	_____	_____	
			*							*		
④	{	_____	_____	_____								
		_____	_____	_____	_____							
			*									

三、録音を聞いて、正しいものに「○」をつけなさい。

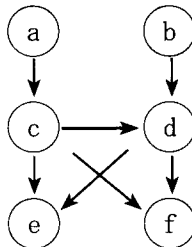
● A 1-3

- | | | | |
|---|-------|---------|--------|
| 例 | a さつか | ⑥ b さんか | c さかん |
| ① | a さま | b さんま | c さんまん |
| ② | a きね | b きねん | c きんねん |
| ③ | a せつき | b せんき | c せつきん |
| ④ | a きばん | b きんば | c きんばん |
| ⑤ | a こぶ | b こんぶ | c こぶん |
| ⑥ | a かおい | b かんい | c かんいん |

四、言葉のクイズ。

● A 1-4

1. 「会」、「国」、「長」、「神」、「員」、「社」の六つの字を下の図の a、b、c、d、e、f の中に入れて、矢印の示している方向がすべて単語になるようにしなさい。



2. 言葉を読みますので、ひらがなで書きなさい。その後、上のどの言葉なのか考えてみなさい。

① _____

② _____

③ _____

④ _____



五、「いろは歌」^{うた} 注

CD A 1-5

1. この「歌」^{うた} を聞いて、空いているところを書きなさい。

いろは _____ ち _____ わ _____
 つ _____ う _____ け _____
 あ _____ ゑ _____

2. この「歌」^{うた} を現代仮名遣いで読みますので、書いてみなさい。

いろ _____

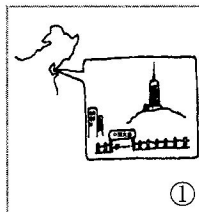


六、次の絵を見ながら、文を聞きなさい。文の内容が絵と合っていれば「○」、
 違っていれば「×」をつけなさい。

CD A 1-6



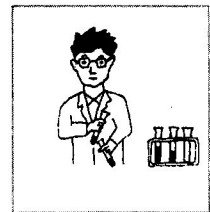
例 (○)



① ()



② ()

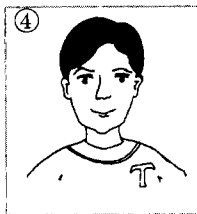
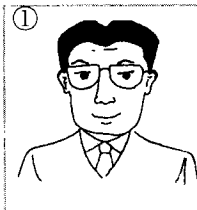


③ ()

注 是日本古代的一首诗歌，基本包含了日语中所有的假名。

七、^{なが い け ひと}長井家の人たちの^{じ こ しょうかい き}自己紹介を聞いて、^{ないよう せん うえ か}その内容を線の上に書きなさい。

🎧 A 1-7



例 ^{はじ}初めまして、^{なが い だいざろう}長井大三郎です。^{ねが}どうぞよろしく願いいたします。

- ① _____。
- ② _____。
- ③ _____。
- ④ _____。

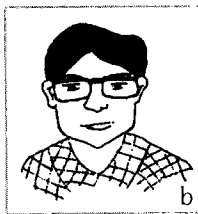
八、^{つぎ}次は ^{がいしゃ}JCC 会社 ^{しんにゅうしゃいんかんげいかい}の新入社員歓迎会です。

🎧 A 1-8

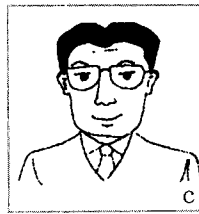
1. まず会社の人たちの自己紹介を聞いて、①、②、③、④を括弧の中に入れなさい。



()



()



()



()



2. 上の自己紹介をもう一度聞いて、後の質問に答えなさい。

① やまもと 山本さんはどこのしゅっしん 出身ですか。

_____。

② ながい 長井さんはどのか どの課の かつちょう 課長ですか。

_____。

③ きむら 木村さんはおおさか 大阪の う 生まれですか。

_____。



か と れんしゅう 書き取りの練習をしましょう。

● A 1-9

一、ろくおん き 録音を聞いて、き 聞いた内容を ひらがな か 平仮名で書きなさい。

二、録音を聞いて、聞いた内容を片仮名で書きなさい。



これは何ですか

プレ聴

でんわばんごう 電話番号	くに 国	しゃしん 写真	かわい 可愛い	ぼうねんかい 忘年会
ベトナム	カナダ	インド	ドイツ	ロシア

クラス活動

- 一、次は数独（九宮格）の問題です。1 から 9 までの数字を下の方眼状のマスに入れ、同じ縦列と横列の九つの数字と各 3×3 のブロック内の数字を重複しないようにしなさい。

🎧 A 2-1

まず、ヒントとして、番号が書かれている所を言います。あとの所は自分で考えてみなさい。

	A		B		C	D		
		E			F	G	H	
I				J				K
						L	M	
N				O		P		
	Q	R	S					
			T		U			
V					W			X
	Y	Z					@	