

品读人类学家丛书·本土篇

PINDU RENLEI XUEJIA CONGSHU BENTUPIAN

费孝通评传

徐平等◎著

民族出版社



F
X
T
FEIXIAOTONG PINGZHUAN

品读人类学家丛书·本土篇
PINDU RENLEI XUEJIA CONGSHU BENTUPIAN

费孝通评传

徐平等◎著

民族出版社

F·X·T
FEIXIAOTONG PINGZHUAN

图书在版编目 (CIP) 数据

费孝通评传/徐平 等著. —北京: 民族出版社, 2009. 7
(品读人类学家丛书·本土篇)

ISBN 978-7-105-10167-2

I. 费… II. 徐… III. 费孝通 (1910~2005) —评传
IV. K825. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 118195 号

费孝通评传

策划编辑: 倩 男

责任编辑: 冯 光

封面设计: 晓玉工作室

出版发行: 民族出版社

社 址: 北京市和平里北街 14 号 邮编 100013

电 话: 010-58130038 010-58130061 (编辑室)

010-64224782 (发行部)

<http://www.mzcbs.com>

投稿邮箱: gongqianlan@sina.com

印 刷: 北京佳顺印务有限公司

经 销: 各地新华书店

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月北京第 1 次印刷

开 本: 640 毫米×960 毫米 1/32

字 数: 272 千字

印 张: 12.5

定 价: 46.00 元

ISBN 978-7-105-10167-2/K · 1835 (汉 995)

该书如有印装质量问题, 请与本社发行部联系退换

出版前言

中国的人类学经历了一百多年的历史，而近十余年来，学科史的研究逐渐受到人们重视，呈现方式也变得更加多样。这套丛书是以个人评传的方式呈现的，叙述聚焦于对中国人类学的发展产生了重要作用的人类学家，而不是诸多田野民族志所关注的村庄乡民。应当意识到，对于人类学家个人学术历程和生活经历的总结，对当代学术发展具有重要意义。通过关注个人，一方面，能够以个案的方式展现学科的发展历程，说明时代变迁和学科发展如何影响到这些人类学家的学术实践，他们在现代中国社会政治、经济和文化跌宕起伏的语境中，是如何在自己的专业岗位上发挥作用；另一方面，也可以通过他们的个人经历，特别是个人体验和学术创新，发现在创建与转型过程中，学科是如何经由他们的介入而发生了改变，从而重新观察和认识个人与学科之间的关系。

丛书的作者，是入选的人类学家们最亲近的弟子或继承前辈衣钵的亲人，力求借助功底扎实的专业学识和丰富翔实的访谈资料，从学术经历和日常生活两个方面，立体地展现人类学家的风采。通过对他们求学经历的追溯、学术著作和学术思想的概括，我们可以更为深切地感悟人类学的学科理念和治学精神，更为充分地感受人类学的人文关怀和学术智慧。通过对人类学家日常生活

经历的描述，我们可以了解他们是如何从平凡的起点开始，历经艰难和磨砺，由志存高远的青年学子最终成为了颇受学界景仰的大师。

丛书力求展现人类学家的成长背景、名校的熏陶、名师的濡染、经典著作、著名观点、学术贡献、重大活动、生活佚事、美好的情感故事、名言警句等不同方面，并采取了图文并茂的表述方式，其中许多当年拍摄的珍贵图片使读者更易于发现那些可能难以用语言描述的细节。希望通过这套丛书，能够充分展示前辈人类学家们的学术思想与人格魅力，让追求学术的后学，沿着先驱的脚印，踏上挑战纷呈的学术之路；也让更多热爱生命、关爱人类自身的人们由此获得有益的人生启迪。

民族出版社

2009年7月

目 录

前 言 /1

第一章 少年成长时 /11

- 一、教育世家喜添贵子 /13
- 二、淘气的“小鬼” /15
- 三、就读女校，师德温润 /17
- 四、挡不住的诱惑 /19

第二章 从燕园到清华 /23

- 一、弃医从文，转学燕园 /25
- 二、与众不同的吴文藻老师 /27
- 三、第一个洋老师——罗伯特·帕克 /29
- 四、清华园从师“怪人”史禄国 /32

第三章 志同道合相知相恋 穿梭往来红门立雪 /39

- 一、看不见的红丝线 /41
- 二、浪漫的临湖轩婚礼 /45

第四章 可爱可恨的瑶山行 /49

- 一、蜜月双双进瑶山 /51

- 二、走进花篮瑶 /57
- 三、遗爱大瑶山 /61
- 四、开弦弓村射出了举世震惊的一箭 /68

第五章 雾都求学 /77

- 一、机会总是青睐有准备的人 /79
- 二、“叔叔”的教导与关爱 /82
- 三、“雾”里看花出佳作 /88

第六章 回到祖国身边 /95

- 一、在祖国最危难的时刻回到她的身边 /97
- 二、爱情之花遇到第二个春天 /103
- 三、难忘的“魁阁”岁月 /106
- 四、对祖国的期盼 /112

第七章 迈进新时代的知识分子 /121

- 一、迎接解放、改造思想 /123
- 二、“春寒”时期的挣扎 /126
- 三、等待知识分子的春天 /132

第八章 心系社会学 /137

- 一、为社会学说话 /139
- 二、搭台唱戏 /144
- 三、志在富民的行走 /152

第九章 农村小城镇与经济模式 /161

- 一、小城镇复兴、社队工业与“苏南模式” /163
- 二、私营经济与“温州模式” /169
- 三、沿海农村“外向型”工业化与“珠江模式” /173
- 四、情系中部与民权模式 /174

第十章 民族研究与边区开发 /183

- 一、参与民族工作 /185
- 二、少数民族发展与边区开发 /193
- 三、“中华民族多元一体格局”理论的提出 /207
- 四、全球化时代的“小民族”问题 /218

第十一章 区域经济 /223

- 一、区域经济观点的萌发 /225
- 二、构建长江三角洲的发展蓝图 /228
- 三、关注中原经济区和淮海经济区的发展 /231
- 四、追踪珠江三角洲的发展 /235

第十二章 学术反思 /241

- 一、决心补课 /244
- 二、回应利奇 /251
- 三、超越“文野之别” /254
- 四、费先生的晚年生活 /258

第十三章 社区研究 /263

- 一、认识和研究农村社区 /266
- 二、进入城市社区 /271
- 三、构建整个城乡各层次的社区体系 /278

第十四章 文化研究 /279

- 一、社会和谐观点 /281
- 二、文化自觉 /285
- 三、文化自觉的过程 /289
- 四、进入心态领域的文化研究 /297
- 五、破题搭桥 /303

第十五章 从实求知 志在富民 /307

结语 一个大写的人 /319

费孝通先生大事表 (1910—2005 年) /327

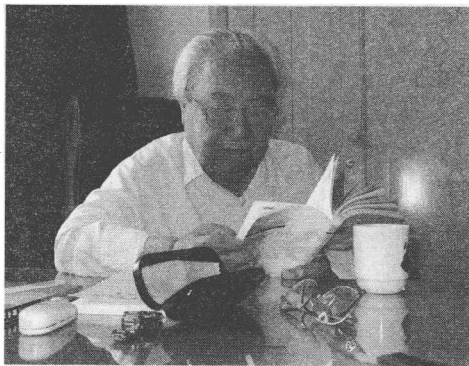
费孝通先生著作年表 (1910—2005 年) /357

参考文献 /375

前 言

每一个人的历史都是人类历史的组成部分，衬映着一个国家和民族的兴衰成败。但个人具有自觉和反思精神，尤其是能有意识地对自己生活的时代做理性的思考和记录，是只有极少数称之为大师的人才能做到。费孝通先生无疑是我们这个时代罕有的大师之一，他被人们称作著名的社会学家、人类学家、民族学家和社会活动家，一生笔耕不辍，著述浩繁，为后人留下了宝贵的精神财富，其著述基本收录于16卷本的《费孝通文集》，2009年由内蒙古人民出版社在前书的基础上，增收了书信、诗词和散失的文章，编辑出版了20卷本的《费孝通全集》，共计700多万字，这让我们感觉到了一种特殊的厚重和意义。

出生于1910年的费孝通，自称算是前清遗民，生长在书香门第，从小受到良好的正规学校教育，又幸运地师从吴文藻、史禄国、马林诺



费孝通一生手不释卷，老来依然一书生。这是一幅摄于2002年7月6日在家读书的照片

夫斯基等国内外著名学者，饱喝洋墨水却一头扎进“乡土中国”，探索“认识中国从而改变中国”的路径，当过国家领导人却始终自认为“老来依然一书生”。费孝通先生于2005年4月24日逝世，享年95岁。在他的思想中，不仅有中国传统文化打下的深深烙印，也有西方学术的精华熏陶，更能使人看到一代大家的严谨风范和崇高的爱国情怀。“脚踏实地、胸怀全局、志在富民、皓首不移”，既是费孝通一生学术追求的自我概括，也是费孝通学术思想的高度总结，始终围绕中国现实问题“出主意、想办法、做好事、干实事”。他回顾自己的人生，算是死过三次的人：第一次是在大瑶山误入虎阱，第二次是在昆明面对国民党特务的暗杀，第三次是“文革”期间想过自杀。他有过两次传奇的爱情经历，20年的



“开风气育人才”是费孝通一生的追求，2007年清明节，弟子们在吴江费孝通墓前悼念恩师

压抑与沉默，70年的学术生涯，有着如此丰富曲折的人生经历而又忧国忧民，笔耕不辍，他的人生值得阅读，他的思想保存着一个时代的记忆和智慧。

回顾费孝通的人生经历，正如他自己总结的那样：经历了中国近百年来的“三级二跳”历程，即伴随中国社会从农业社会走向初步的工业社会，当工业社会尚未完全形成，又很快进入了以知识经济为特征的后工业化时代，经历了农业文明向工业文明一跳，接着又是工业文明向信息文明一跳。费孝通和他们那一代的许多优秀青年一样，大学是从医预科转到社会科学，试图从医治个人转变为医治整个社会。在燕京大学社会学系学习后，发现听不到中国社会的真实情况，即使听到了，也是听得越多，视听越乱，于是有了他和前妻王同惠的大瑶山调查，虽然付出了一死一伤的惨痛代价，费孝通也找到了他毕生的研究方法，那就是“从实求知”——事实上是中国知识分子传统的“知行合一”理念的现代延伸，开始了他一生“行行重行行”，“志在富民”的追求。

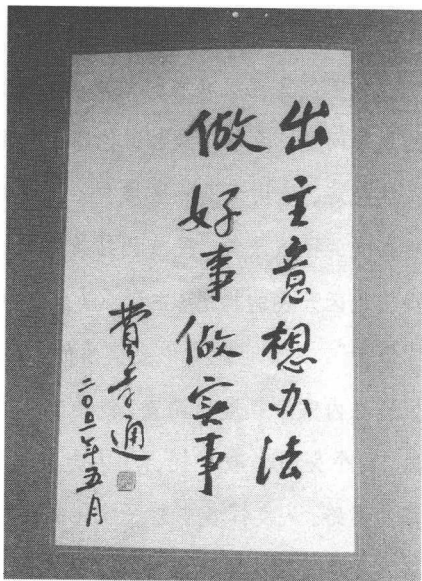
大瑶山调查，使费孝通从体质人类学者转变为社会人类学工作者，也认识到文化是一个完整的结构，不能随心所欲地凭感情“搭配”，必须在弄清楚中国社会的完整结构之后才知道应当改变什么，应当保留什么，从“认识中国社会到改造中国社会”。直到姐姐费达生在工业下乡实践的开弦弓村养伤，才真正将费孝通与中国农民的命运联系在一起，虽然在大学时代，他就短期参加过梁漱溟等人倡导的乡村建设活动，但这次调查，使他的认识更加深刻。开弦弓村调查无心插下的杨柳，产生了比《花篮瑶社会组织》影响大得多的《江村经济》，有意无意中，使费孝通走到了世

界人类学学科发展的前列，被导师马林诺夫斯基评价为具有里程碑的价值。《江村经济》以及在云南农村调查写作的《禄村农田》，直指当时中国农民的“饥饿”问题，提出了其根源是农村土地所有权的问题，也看到了帝国主义入侵，以及工业化大生产带来的农村凋敝，描述出半殖民地半封建的中国农村惨淡景象。在云南三村的调查基础上，费孝通在20世纪40年代先后发表了《生育制度》、《乡土中国》，在对传统的皇权、绅权研究基础上，提出了乡土重建的问题，对传统农业社会转型进行了探讨。

1957年的二访开弦弓村，费孝通敏锐地发现，新中国成立后虽然粮食大幅度增产，农民反而吃不饱饭的怪现象，经过细致的社会调查，发现问题出在片面地以粮为纲的政策导向上，这种政策破坏了传统的农工互补的经济结构，工副业的萎缩，直接导致农民的贫困。他开始在报刊上为恢复乡村工副业生产而鼓与呼，可惜在《新观察》杂志上的连载文章尚未发完，费孝通就被错划为右派分子，开始他沉寂20年的艰难岁月。在干校的艰苦环境中，费孝通与当地农民也结成亲密的朋友关系，甚至以60岁高龄还下大田学种棉花。这段光怪陆离的生活经历，也使他对社会与人的关系有了更深的认识，从旁观者变成了亲历者，萌发了社会人类学关于心态研究的思考。

1981年费孝通三访开弦弓村，当地的人均年收入已经接近300元，在当时是很了不起的成就。副业发展起来后，老百姓有钱了，多种经营又焕发了农村的活力，看到自己当初提出的“农工相辅”得到了应验，他非常高兴。以后又将开弦弓村作为标本，追踪调查达27次，而且从村到镇，提出了“小城镇，大问题”，从

镇到全国一盘棋，将小城镇和边区开发，看作做活中国人口这盘棋的“两个眼”，沿着小城镇和边区两个思路，不断进行类型加比较的调查研究。他及时总结各地发展经验，提出了“苏南模式”、“珠江模式”、“温州模式”、“民权模式”等多种发展类型，为各地农村经济的发展“出主意，想办法”。他



费孝通晚年自我要求

建议从块状的发展模式，提升到区域合作和区域发展，先后提出了黄河中上游多民族开发区，以上海为龙头、江浙为两翼的长三角开发区，以及珠三角开发区等构想。

费孝通在做实地调查的时候，常对基层干部说的一句话是：“你们搞志在富民的路子，我在写志在富民的思想”。他及时总结当地干部群众的发展经验，特别注重的是找到切实可行的富民路子，从来不是为调查而调查。针对中国农村不断发生的新情况和新问题，他提出要“抓得住、理得清、讲得出、看得懂、好操作”，而最重要的就是“好操作”。他去吴江28次，甘肃11次，广州5次，常州5次，跑遍了中国内地除西藏以外的各个省区，每到一地先虚心当“小学生”，认真做社会调查，然后用自己的知识和经验，及时提出自己的看法，介绍其他地方的成功做法。他谈得最

多的是富民，思考最多的是发展。

他不仅重视汉族农村的发展问题，也一直关注中国少数民族的发展问题，改革开放后，他四上大瑶山，提出要因地制宜发展民族经济。他认为民族区域自治不是画地为牢，必须大力宣传和贯彻党的民族政策，民族团结首先是经济上的共同发展。他最早提出边区开发的构想，主张“以东支西，以西资东，互惠互利、共同繁荣”，为新世纪党中央提出的“西部大开发”战略鸣锣开道。根据在内蒙古等地的调查，他提出了要防止自然生态和人文生态的“两个失调”，较早提出了人与自然相和谐的问题，以及国企改革思路。从发挥各少数民族传统的产业优势促进当地发展的思路，面对剧烈社会转型时期少数民族的文化困境，他提出重点关注人口较少民族的发展问题，这一提议得到国家的高度重视，已经被列入国家“十一五”发展规划。

费孝通一生都在关注让农民生活得更好，从而使我国迅速而健康地实现建设现代化国家的目标。从江村调查开始，他就不断地推进自己的思路。如何让农民吃饱饭，解决温饱问题，他主张农工相辅，发展家庭手工业；如何让农民富起来，他主张因地制宜地发展乡村工业，无论是集体所有制的“苏南模式”，是个体私营的“温州模式”，还是引进外资“三来一补”的“珠江模式”，或是发展农民庭院经济的“民权模式”，他都大力支持，四处宣传。20世纪90年代以后，特别是进入新世纪前后，费孝通又陷入更深层次的思考，提出了“富裕之后怎么办”的问题。在他80岁生日时，提出了“各美其美，美人之美，美美与共，天下大同”，这种尊重不同基础上求大同的“和而不同”思想，事实上已经关注

经济发展和社会发展，以及文化发展的不协调问题，他的“中华民族多元一体格局”理论的提出，更为新时期统一的多民族国家认同提供了强大的理论基础。面对9·11事件后所谓的“文明冲突论”背景，费孝通从中国少数民族的文化转型问题，引发出中华民族的文化自觉问题，敏锐指出，在经济一体化和文化多元化的“全球化”时代，要通过“文化的自觉”，重建民族文化自信心，巩固国家和民族认同，更好地应对“全球化”的挑战，从构建和谐中国到实现和谐世界。

费孝通的学术研究，始终贯穿着他所倡导的“从实求知”精神。费孝通的一生，也是在认识中国和改造中国的志向下，从实求知、上下求索的奋斗过程。在晚年，他总结为“志在富民”，将远大的理想和抱负落在这四个朴素无华的汉字上，而且用行动不断去实践。正因为费孝通较好地解决了理论和实际、学术和应用、高深和普及的关系，他的学问对国家有贡献、对人民有用处、对学术有意义，他也是位名副其实的一代学术大师。费孝通先生已经离我们远去，但留下了700多万字的丰富思想，面对中国农村不同层次的发展水平和多民族国情以及“全球化”的发展背景，他的“从实求知”的学术精神和“志在富民”的学术追求，特别是从“行行重行行”中得出的学术思想和富民思路，无疑值得我们借鉴和深思，更为后人树立了为学、为人的楷模。

我于1987年考入北京大学社会学系，跟随先生攻读社会学“边区开发”研究方向的博士学位，从此受到先生的言传身教。我一直努力领会费孝通的社会学、人类学和民族学思想，也认真实践先生倡导的“从实求知”的学术精神，先生的思想和品德指引



为纪念费孝通、王同惠大瑶山调查 70 周年，费宗惠、张荣华夫妇和涂平率中央民族大学社会学系研究生重上大瑶山追踪调查，师生在六巷王同惠纪念馆前合影留念

着我的学术和人生。在我的心中，费孝通既是我的导师，也是我的爷爷。2005 年 4 月 24 日上午，我接到张荣华先生的电话，说老先生可能不行了。我和妻子立即赶到北京医院先生的病床边。当我和师弟王延中俯下身体轻声说道：先生，我们来看你了，你要挺住！先生的眼睛不断眨动，眼角浸出了泪水，接着是剧烈的身体抽搐，他的女儿费宗惠心疼地抱住他的头，让我们不忍目睹。我知道先生有许多话要说，但他已经说不出来了。当晚就接到了先生去世的噩耗。我参加了先生葬礼的全部过程，尤其是作为唯一一位非血亲关系的人，我亲历了先生在人世间的最后告别仪式，又陪同两位工作人员和一位保卫干部收捡先生的骨灰。这段过程既让我难忘又让我心痛。