

CET  -6

攻克大学英语四六级考试

- ★ 权威专家编写
- ★ 紧扣六级考试新题型
- ★ 六级考试考前全面复习必备

攻克六级 710分

词汇、完型填空 及翻译

大学英语六级考试命题研究小组 编



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

最新版

攻克大学英语四六级考试 要 要 容 内

西英新第册空型题完个得解部人编面全，求要第卷题六指英学大指微并本
血容从需宝，自部补的数作及数要重需考，整部微解了人看有在在送。要部作
，知解合题的数作题六指英学大指微
，用型补解中个夏指考生考部指题六指英学大指微全指微查指微个

攻克六级 710 分 词汇、完型填空及翻译

大学英语六级考试命题研究小组 编

		主 编 作 者 出 版 社 (北 京) 网 址: E-mail: 电 话: 传 真: 邮 政 编 号: 全 国 各 大 书 店 均 有 代 理	中 国 水 利 水 电 出 版 社 香 港 分 社 出 版 社 (北 京) 网 址: E-mail: 电 话: 传 真: 邮 政 编 号: 全 国 各 大 书 店 均 有 代 理
	开 本: 787mm×1092mm 印 张: 32 字 数: 1000千字 印 次: 2000年1月第1版 印 次: 2000年1月第1版	开 本: 787mm×1092mm 印 张: 32 字 数: 1000千字 印 次: 2000年1月第1版 印 次: 2000年1月第1版	开 本: 787mm×1092mm 印 张: 32 字 数: 1000千字 印 次: 2000年1月第1版 印 次: 2000年1月第1版



中国水利水电出版社

www.waterpub.com.cn

地址: 北京市丰台区右安门内大街22号 邮编: 100054 电话: (010) 68393647 传真: (010) 68393648

定价: 28.00元

内 容 提 要

本书紧扣大学英语六级改革要求,全面深入地解析了完型填空和汉译英两种题型。考生在深入了解新题型,掌握重要考点及有效的技巧后,定能从容应对新大学英语六级考试的综合测试。

本书适合所有参加全国大学英语六级考试的考生考前复习冲刺时使用。

图书在版编目(CIP)数据

攻克六级 710 分·词汇、完型填空及翻译 / 大学英语六级考试命题研究小组编. —北京: 中国水利水电出版社, 2009

(攻克大学英语四六级考试)

ISBN 978-7-5084-6479-4

I. 攻… II. 大… III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 056722 号

书 名	攻克大学英语四六级考试 攻克六级 710 分·词汇、完型填空及翻译
作 者	大学英语六级考试命题研究小组 编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网址: www. waterpub. com. cn E-mail: sales@waterpub. com. cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32 开本 10 印张 342 千字
版 次	2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	18.00 元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究

大学英语六级考试命题研究小组成员

董倩	祁琳	刘宇	李文静
旷思思	李鑫	林丽	林富春
王小青	杜波	王进	王磊

丛 书 序

2004 年 6 月，教育部颁布了《大学英语课程教学要求（试行）》（以下简称《教学要求》），重新规定了大学英语的教学目标和教学任务——主要培养学生的英语综合能力，特别是听说能力，使他们在今后的工作和社会交往中能用地英语有效地进行口头和书面信息交流。

与这个方针相统一的是 2005 年 6 月大学英语六级考试题型的变化，无论是考试内容还是题型设计，都做了重大调整，见表 1。

表 1 CET-6 新题型及分值比例

试卷构成	测试内容		测试题型	比 例	
听力理解	听力对话	短对话	多项选择	8%	35%
		长对话	多项选择	7%	
	听力短文	短文理解	多项选择	10%	
		短文听写	复合式听写	10%	
阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	20%	35%
		篇章词汇理解	选词填空	5%	
	快速阅读理解		是非判断 + 句子 填空或其他	10%	
综合测试	完型填空或改错		多项选择	10%	15%
			错误辨析并改正		
	篇章问答或句子翻译		简短回答	5%	
			中译英		
写作	写作		短文写作	15%	15%

改革后的试卷分为六个部分，根据答题顺序分别是：写作、快速阅读、听力理解、仔细阅读、完型填空以及翻译。

样卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡详见表2。

表2 CET-6 新题型样卷结构、试卷内容、各部分答题时间及所用答题卡

样卷结构	试卷内容	答题时间	所用答题卡
Part I	Writing	30 minutes	Answer Sheet 1
Part II	Reading Comprehension (Skimming and Scanning)	15 minutes	
Part III	Listening Comprehension	35 minutes	Answer Sheet 2
Part IV	Reading Comprehension (Reading in Depth)	25 minutes	
Part V	Cloze	15 minutes	
Part VI	Translation	5 minutes	

为了适应大学英语六级考试题型的变化，帮助准备大学英语六级考试的考生按照新题型进行复习应考，我们组织了多年从事大学英语六级考试辅导的专家，在整合了他们丰富经验的基础上，编写了《攻克六级710分》系列考前辅导书。

这套书由：《攻克六级710分 历年真题讲解和全真模拟试题》

《攻克六级710分 词汇、完型填空及翻译》

《攻克六级710分 阅读》

《攻克六级710分 写作》

《攻克六级710分 听力》

五个分册组成，分别系统讲解了新《大学英语六级考试大纲》对各个题型的要求以及涉及的基本功，通过真题分析、模拟演练、解题思路分析、知识补充等方面强化考生的技能技巧。

大学英语六级考试命题研究小组

2009年1月

前言

Preface

本书紧扣大学英语六级改革要求,全面深入地解析了六级考试中完型填空和汉译英两种题型。本书内容简介如下:

本书前两章分别按完型填空和汉译英两种题型独立成章,第三章为大学英语六级的词汇语法。其中,前两章结构相似。每章第一节详细介绍了新《大学英语六级考试大纲》对于完型填空和汉译英两种题型的要求和全新考试样卷的举例,为考生全面了解考试题目提供了便利。第二节根据不同题型为考生量身定做了解题步骤和应试技巧,使各种不同题型的难点迎刃而解。第三节密切结合实际,通过对新大学英语六级考试历年(包括刚刚结束的2008年12月大学英语六级考试)真题的详尽解析向考生具体介绍各个步骤和技巧的操作方法。第四节精选了20套有针对性的模拟题,供考生对各个题型进行熟悉和巩固,或者用来进行考前热身训练。根据不同题型的特点,总结出有针对性的词汇短语储备,为考生顺利应对该题型增添了砝码。

第三章为词汇语法章节。目的是在前两章分题型词汇短语储备的基础上,全面地对大学英语六级考试应具备的词汇、短语及语法知识做出完备的总结,为考生夯实基础服务。

考生在深入了解新题型,掌握重要考点及有效的技巧后,定能从容应对新大学英语六级考试的综合测试。最后祝所有备战新大学英语六级的考生征途顺利,马到成功!

大学英语六级考试命题研究小组

2009年1月

目录

Contents

丛书序

前言

第一章 完型填空题	1
第一节 《大学英语六级考试新大纲》完型填空题	
要求及样题举例	1
第二节 答题步骤、答题技巧	4
第三节 完型填空真题解析	7
第四节 完型填空模拟题	41
模拟试题 1	41
模拟试题 2	47
模拟试题 3	53
模拟试题 4	59
模拟试题 5	64
模拟试题 6	70
模拟试题 7	77
模拟试题 8	83
模拟试题 9	88
模拟试题 10	95
模拟试题 11	101
模拟试题 12	107
模拟试题 13	113
模拟试题 14	118
模拟试题 15	124

模拟试题 16	131
模拟试题 17	136
模拟试题 18	143
模拟试题 19	150
模拟试题 20	155

第二章 翻译题 162

第一节 《大学英语六级考试新大纲》翻译题	
要求及样题举例	162
第二节 答题步骤、答题技巧	163
第三节 翻译真题解析	173
第四节 翻译模拟题	186
模拟试题 1	186
模拟试题 2	188
模拟试题 3	189
模拟试题 4	190
模拟试题 5	192
模拟试题 6	193
模拟试题 7	194
模拟试题 8	195
模拟试题 9	196
模拟试题 10	197
模拟试题 11	199
模拟试题 12	200
模拟试题 13	201
模拟试题 14	202
模拟试题 15	204
模拟试题 16	205
模拟试题 17	206
模拟试题 18	207

第一章 完型填空题

第一节 《大学英语六级考试新大纲》 完型填空题要求及样题举例

大学英语六级考试新大纲对完型填空部分做出了如下要求：

根据《全国大学英语四、六级考试改革方案（试行）》，全国大学英语四、六级考试改革项目组和考试委员会设计了六级考试新题型试测卷，于2006年12月进行试测，并于2007年6月正式开始使用。新设计的试题题型中第三部分变动较大，将原来的词汇与结构改为完型填空。

完型填空（Cloze）测试学生各个层面上的语言理解能力及语言运用能力。短文长度为250至300个单词，内容是学生熟悉的题材。这部分的分值为10%，考试时间15分钟。

完型填空部分的短文有20个空，空处所删去的词既有实词也有虚词，每个空为一题，每题有4个选择项。要求考生选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。

完型填空的特点：

（1）这项考试首先是测试考生对篇章的理解能力。虽然所给出的文章被抽去了20个单词，但是整篇文章的内容仍是可以理解的。如果考生不能理解文章内容，就难以将正确的词填入文中。这也就是完型填空题与以单句形式考核词汇和语法的实体的根本区别。由此可见，考生在做题时必须时刻从上下文考虑，不应该只看到所填的词在短语或句子内是否可行。因此，在做题时最好将全文通读一下，了解了全文的意思以后再做题。

（2）这项考试还测试考生使用词汇和语法结构的能力。文章中留出的每一个空格要求填入一个单词。考试大纲规定：“填空的词项包括结构词和实义词”。结构词（也称虚词，有代词、冠词、介词、连词、关系词等）主要是表示语法结构关系的，在选用结构词时便需要



考虑在语法上是否恰当。对实义词（名词、形容词、数词、动词和副词）的选择既要看看其意思用在句中是否得当，也要看它与其他词的搭配关系是否合适。

(3) 首句一般没有空格，对于首句应该给与足够的重视，因为往往它就是中心句或是引导句，它的时态往往决定了全文的时态，所以多花一点时间看首句是值得的。

(4) 然后以句子为单位一句一句地读，一句一句地填空，主要考虑语法、句意、逻辑和上下文联系。暂时填不出来的就空在那里。

(5) 最后通读一遍，完成没有填的空，再看看填的顺不顺，不顺的地方大胆修改。

► 样题举例

Part V

Cloze

(15 minutes)

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the center.

In the United States, the first day nursery was opened in 1854. Nurseries were established in various areas during the 61 half of the 19th century; most of 62 were charitable. Both in Europe and in the U. S., the day-nursery movement received great 63 during the First World War, when 64 of manpower caused the industrial employment of unprecedented (前所未有) numbers of women. In some European countries nurseries were established 65 in munitions (军火) plants, under direct government sponsorship. 66 the number of nurseries in the U. S. also rose 67, this rise was accomplished without government aid of any kind. During the years following the First World War, 68, Federal, State, and local governments gradually began to exercise a measure of control 69 the day nurseries, chiefly by 70 them and by inspecting and regulating the conditions within the nurseries.

The 71 of the Second World War was quickly followed by an increase in the number of day nurseries in almost all countries, as women were 72 called upon to replace men in the factories. On this 73 the U. S. government immediately came to the support of the nursery schools. 74 \$6,000,000 in July, 1942, for a nursery-school program for the children of working mothers. Many States and local communities 75 this Federal aid. By the end of the war, in August, 1945, more than 100,000 children were being cared 76 in day-care centers receiving Federal 77. Soon afterward, the Federal government 78 cut down its expenditures for this purpose and later 79 them, causing a sharp drop in the number of nursery schools in operation. However, the expectation that most employed mothers would leave their 80 at the end of the war was only partly fulfilled.

61. A) latter B) late C) other D) first
 62. A) those B) them C) whose D) whom
 63. A) impetus B) input C) imitation D) initiative
 64. A) sources B) abundance C) shortage D) reduction
 65. A) hardly B) entirely C) only D) even
 66. A) Because B) As C) Since D) Although
 67. A) unanimously B) sharply
 C) predominantly D) militantly
 68. A) therefore B) consequently C) however D) moreover
 69. A) over B) in C) at D) about
 70. A) formulating B) labeling C) patenting D) licensing
 71. A) outset B) outbreak C) breakthrough D) breakdown
 72. A) again B) thus C) repeatedly D) yet
 73. A) circumstance B) occasion
 C) case D) situation
 74. A) regulating B) summoning C) allocating D) transferring
 75. A) expanded B) facilitated
 C) supplemented D) compensated
 76. A) by B) after C) of D) for



77. A) pensions B) subsidies C) revenues D) budgets
 78. A) prevalently B) furiously C) statistically D) drastically
 79. A) abolished B) diminished C) jeopardized D) precluded
 80. A) nurseries B) homes C) jobs D) children
▶答案 61. B 62. B 63. A 64. C 65. D 66. D 67. B
 68. C 69. B 70. A 71. B 72. A 73. B 74. C
 75. C 76. D 77. B 78. D 79. A 80. C

第二节 答题步骤、答题技巧

完型填空的题目在设计时并非拿来一篇短文随便去掉几个词，出题者要遵循一定的要求和准则，以保证测试的效果。完型填空的测试点及解题方法从表面来看，就是要求考生把每个句子中删掉的词恢复出来。而实际上，大学英语六级考试中的完型填空综合了词汇、结构以及阅读理解部分的测试内容。它不仅测试应试者在词汇和句子水平上运用语言的能力，还测试应试者在语篇上综合运用语言结构的能力。完型填空中所填的词是与文章的上下文紧密联系的。

因此，要做好完型填空，必须要在通读全文、把握结构与大意的前提下，根据所提供的选项及句子的结构、语法、语篇等信息，通过逻辑推理、对比等手段最后确定答案。根据完型填空这一测试特点，在做完型填空时，应采取以下5个步骤逐一进行。

一、了解大意

通读整篇文章，弄清文章的大意和结构，确立正确的背景知识。考生在第一遍阅读中，要善于从文章开头的几句话中把握短文的背景、主题或结构，并结合常识判断构建一定的预期，并在随后的阅读中不断修正，以求与原文一致。通常情况下，文章开头的一两句话都是完整的信息，这些句子揭示文章的背景知识或主题思想，考生在阅读中一定要仔细研读，为后面的阅读扫清障碍。

二、初选答案

文章读完了，了解大意后，考生便可以开始填空了。在填每个空

格时, 可以从出题者的出题思路着手, 初步做出每个题的答案。总的来说, 考查的内容主要有如下六个方面。

(一) 词义与词形的辨析

选项与选项之间构成同义词、反义词、形近词的关系。有时出题者也借助选项, 考查考生对某些单词词义的精确理解。

举例 Geographers compare and contrast 71 places on the earth.

71. A) similar B) various C) distant D) famous

译文 地理学家比较和对照地球上的 地方。

出题者精心设计只为考查 compare 和 contrast 的精确含义。compare 意为 to exam for similarities and differences; contrast 意为 to compare in order to show differences。综合两个词的含义, 应为“找出其相似之处与不同之处”。B) various “各种各样”为正确答案。

(二) 逻辑关系

所填空格的句子, 与上下文构成指代、列举、因果、比较、对比、让步、补充、递进等逻辑关系。

举例 The foreign research scholar usually isolates himself in the laboratory as a means of protection; 72, what he needs is to be fitted into a highly organized university system.

72. A) otherwise B) moreover C) however D) also

根据上下文, 空格前的意思为“外籍研究学者通常把自己隔离在实验室里作为一种保护的手段”。空格后为“他需要融入的是高度的组织化的大学系统”。前者是一种孤立的状态“isolate”, 而后者是一种组织化的系统“be fitted to a highly organized university”, 从逻辑的角度而言, 前后已然成为对立、矛盾的关系。所以答案为表示对比(转折)关系的连词 however。

(三) 结构识别

这里讲到的结构, 是指英文中表示句子结构的固定词组, 如 not only... but..., as well, some... the others..., still others... 等。

(四) 固定搭配

这里的固定搭配, 是指动词与名词之间的搭配。如: 同样是“利用……”, 却有不同的搭配 take advantage of sth. /make use of sth.。

（五）动词的用法

考生应从动词的时态、语态（被动语态和主动语态）以及非谓动词（不定式、动名词、现在分词、过去分词）几个角度逐一考虑。

（六）介词的用法

介词的用法中多考查介词与名词、介词与形容词及介词与动词的搭配和用法。

除了按照以上六种思路从正面逐一解题外，考生还可以灵活多变地从反面入手，利用排除法获得正确答案。在六级考试的完型填空部分，特别是在考查关联词的测试中，利用一种叫“同性元素排除法”的方法能够快速地缩小可选范围，找到正确答案。

例如 “In the United States professors have many other duties 86 teaching, such as administrative or research work. 87, the time that a professor can spend with a student outside of class is limited.”

86. A) but B) except C) with D) besides
87. A) However B) Therefore C) Furthermore D) Nevertheless

在完型填空中，所谓的同性元素是指具有相同的含义、同样的语法功能以及一致用法的两个或多个选项，只要具备以上几个条件，那它们相互之间就构成了同性元素。其实，同性元素的出现，是出题者黔驴技穷的表现，是为了凑足四个选项不得已而为之的。

分析以上两题选项，很明显，86 题中，A) 与 B) 互为同性元素，意思与语法功用一模一样，均表示“除了……”（不包含）。87 题中 A) 与 D) 也如出一辙，均是表示转折的连词，译为“然而，但是”，选项中一旦出现同性元素，它们必定不是正确答案，一旦发现选项中有同性元素存在，考生应立即将其排除掉。这样一来，86 题只剩下可选答案 C)、D)，87 题只剩下 B)、C)，可选范围迅速缩小，再根据上下文逻辑关系的判定可得出正确答案分别为 D) 和 B)。

三、寻找线索

完型填空不同于句子与结构，必须要从整篇文章入手，通篇考虑，结合上下文答案，寻找线索就秉承了这一思想。有些题从单纯的句子来考虑，我们会发现 4 个选项均可以入选，但从上下文的线索入手，就能迅速排除其他 3 个，找到正确答案。从某种意义上来说，

“寻找线索”不仅可以考查考生的语言知识，而且更强调对文章内容的整体把握。

四、回头补缺

在做题时，如果有的难题一时做不出来，应立刻跳过此题，继续往下做。笔者不提倡考生在某一题上花费大量的时间。道理不言自明，只要考生坚持往下做，随着空格变得越来越少，对文章的理解也越来越轻松，有时就能从下文的线索和暗示中找到答案，这样再回过头来填上答案，也不晚。

五、核实答案

题目填完后（除个别难度较大的题目外），考生应利用一到两分钟将答案带入原文通读，通读的目的在于通过“语感”来核实答案。这样读下来，不仅可以改正填错的词，而且还可以在这一过程中得到启发，把做不上来的题目填出来。

综上所述，以上这5个步骤在整个完型填空的做题过程中缺一不可。对文章大意的了解是前提条件，答案的初选是做题的核心，在这一过程中，除了逻辑关系以外，其余5种出题思路更主要的是针对考生平时的积累和记忆的程度，考查考生的语言功底。再次提醒广大考生，完型填空的成功离不开对篇章的整体把握，孤立地、片面地看问题，终会使你失望而归。

第三节 完型填空真题解析

2007年6月新大学英语六级试题

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.

注意：此部分试题请在答题卡2上作答。

Historically, humans get serious about avoiding disasters only after