

379.01

802

5/25/

讀報員手冊

全市建立六百個讀報組

文化館開讀報工作會議
在七日下午，開了一天的讀報組工作會議。參加的有文化館、各街道的讀報組長、報員一百零五人。會議總結了今年來的工作，並討論了今後的工作計劃。會議決定，全市建立六百個讀報組，把讀報工作普及到全市各個角落。會議還決定，要加強讀報組的業務訓練，提高讀報員的業務水平。並決定，今年冬季還要把郊區的讀報組工作，搞得更好。

讀報組注意

哈爾濱人民出版社

給職工家屬念報的？

讀報員手冊

察哈爾人民出版社

• 1 9 5 2 •

讀報員手冊

書號：0034

編輯者：張家口市文化館

出版者：察哈爾人民出版社
(張家口市堡子裏書院巷四號)

發行者：新華書店察哈爾分店
(張家口市怡安街15號)

印刷者：內蒙古日報社印刷廠

001—5200冊

1952.8.張家口初版

目 錄

- 一、黨組織怎樣加強對讀報組的領導…………… (一)
- 二、讀報有啥好處？…………… (三)
- 三、怎樣搞讀報組？…………… (六)
- 四、向蘇聯農民學習讀報經驗…………… (九)
- 五、怎樣作好讀報員工作？…………… (十)
- 六、讀什麼？怎樣讀？…………… (十一)
 - (一) 究竟讀些什麼呢？
 - (二) 一讀、二講、三討論
- 七、怎樣啟發聽報人的興趣…………… (十五)
- 八、怎樣組織討論？…………… (十七)
- 九、介紹讀報的幾種方式…………… (十八)

附：

- 一、我是怎樣給職工家屬念報的…………… (二十二)
- 二、辛莊村的通訊讀報工作是怎樣發展起來的…………… (二十四)

黨組織怎樣加強對讀報組的領導？

讀報組是黨教育群眾和聯系群眾的有效工具，也是群眾性宣傳隊伍的基本組織形式的一種。今天，在發動全國人民繼續加強抗美援朝、開展增產節約和進行思想改造的各項運動中，讀報組都起了重大的作用。因此，各地黨的組織必須重視讀報組的工作，加強對它的領導，使讀報組發揮它更大的作用。

黨對讀報組要經常的領導，並幫助讀報組培養骨幹分子。各地的經驗證明：凡是注意了對讀報組領導的地方，讀報組就不斷的發展和鞏固，而成爲廣大人民群眾進行自我教育的政治學校。

但黨怎樣加強對讀報組的領導呢？各地已有的經驗是：

第一、加強黨的宣傳員在讀報組中的領導作用和骨幹作用，把加強讀報組的領導，作爲宣傳員的一項經常工作。如西安市三區西關宣傳員組織的十三個讀報組、四個時事學習小組，就因爲宣傳員充當「骨幹」和經常領導，所以能日益鞏固。現在這些小組內已經出現了不少的積極分子。

第二、召開讀報組的座談會和代表會，舉辦業餘讀報組講習班以教育和培養讀報員、讀報組員。綏遠省有不少的縣份在一九五一年的一「五一」節以前，都開辦了讀報員短期訓練班；或者結合宣傳員訓練班，村幹部、黨員訓練班，一塊訓練了讀報員。南

京市和青海省曾召開了各界人民讀報組代表會議。去年，南京市六個區的文化館，也舉辦了居民讀報組業餘訓練班，訓練了讀報組長、讀報員、和積極組員共一千三百八十五人。張家口市文化館七月份曾召開了讀報工作會議。二分館已組織了業務學習班。這些代表會、座談會和講習班，不但提高了讀報員對人民報紙的認識，同時還交流了讀報經驗，對讀報組的鞏固和發展起了很大作用。

第三、不論是一個工廠、一個村莊、一條街道，或者一個學校，凡已建立有幾個讀報組的地方，應吸收各組中的骨幹分子，成立中心讀報組或讀報委員會，在工廠可由工會文教委員會直接領導，在農村可由村政府教育委員直接領導，在城市街道可由文化館直接領導，公安派出所應該加以協助，在學校可由學生會直接領導。但不論歸誰領導，黨支部都必須注意檢查並研究與推動讀報工作。

第四、在讀報組內，應注意結合文化學習，以提高組員的文化水平。一般地說：參加讀報組的群眾，都是群眾中的積極分子。他們不僅要求提高政治覺悟，同時也希望學習文化，讀報組應該滿足大家的要求。在讀報組裡搞文化學習的辦法有兩種：一種是組內具備黑板、字典，並讓每個組員備有生字本，在讀報中隨時學習生字；另一種辦法是讀報組結合開辦識字班或讓讀報組員參加識字班。南京市水西門外十七個讀報組，辦了二十個識字班，連不是讀報組的群眾八百餘人都參加學習。這樣在識字班中也逐漸擴大了讀報組。

第五、讀報組要想普遍建立，並且鞏固，必須與讀報組員的生產勞動相結合。如南

京市永利鹽廠爲了逐步地達到全部職工都參加讀報組，便以工人生產小組爲讀報小組。這樣不但讀報組方便，又能結合讀報來推動生產。山東省海陽縣靠山村的讀報組，在村支部領導下採取了與農民生產互助相結合的方式，使參加讀報組的人數，佔全村可能參加的人數百分之六十。並保證了常年讀報。

第六、報社要加強和讀報組的聯系，加強對他們的業務指導。如山西省許多讀報組同時又是報社的通訊組。許多優秀的讀報員作了報社的通訊員。陝西日報試辦了讀報組閱覽室，免費借出通俗小冊子給讀報組閱讀；在報上組織討論問題時，特別廣泛徵求讀報組參加討論。這對讀報組工作的開展，起了很大作用。

讀報有啥好處？

讀報有啥好處？簡單地說，讀報有下面幾個好處：

(一) 讀報能使我們懂得國內外的大事。報上天天都登載着國內國外大事，這些大事對我們有很密切的關係。譬如報紙上登了美帝國主義武裝日本的消息，大家都知道我們吃過日本鬼子許多苦頭，如果讓美國強盜再把日本武裝起來，那就等於「放虎出籠」，所以我們要堅決反對它。又像朝鮮抗美戰爭開始的時候，特務就造謠說是第三次世界大戰已經爆發了。讀過報紙的人們就知道這是謠言，要是不讀報，我們就會蒙在鼓裡，容易上特務的當。尤其是現在我們英勇的志願軍正和朝鮮人民一道在進行正義的反侵略

戰爭，我們更應該時時刻刻關心時事，瞭解抗美援朝愛國運動的當前任務，然後我們才能够拿出力量來做好我們的工作，參加到偉大的愛國運動中去。

(二) 讀報能使我們懂得政府的政策法令，懂得各種新道理，提高認識，協助政府做好工作。我們知道，勞動人民是國家的主人，所以必須知道人民政府爲人民做些什麼事？爲什麼這樣做？我們應該採取什麼態度？舉個例子說：婦女們懂得了婚姻法以後，就紛紛要求解決自己不合理的婚姻問題，而且得了解決。工人們懂得土地改革法以後，曉得了政府這樣做是使農民兄弟真正翻身，是給新中國工業化創造條件，自然會絕對擁護土地改革了。

(三) 讀報能推動實際工作。許多工會在車間小組中成立了讀報組以後，曾經推動了各項工作。像國棉十九廠皮軋間，在沒有讀報組以前，大家認爲工會工作只是少數人的事；經過讀報後，大家都積極參加工會活動，協助工會替工友填寫勞保條例、登記卡片，並且在全廠內訂立了愛國公約。今年四月份，新調換絨棍、絨板超過計劃，前紡超額三分之一，後紡超額四分之一。又像最近各廠轟轟烈烈地展開生產競賽運動，許多讀報組不等工會佈置，就自發地行動起來。

(四) 讀報可以學習先進經驗。報紙是一本活的教科書，它經常介紹生產上、工作上和學習上的新創造和經驗。例如報紙上登載了東北的馬恆昌先進小組的工作經驗，上海工人馬上起來向他學習。國營二機的陸阿狗小組由於學習了先進經驗，改進工具，訂立師徒合同，組內工友發揮團結互助，結果在生產上、政治覺悟上大大提高了一步。此外

，大家通過讀報還可以學習文化。上鋼一廠打鐵間有個工友，在參加讀報後三個多月就認識了幾百個字，並且能記日記、寫通訊稿，這就是一個很好的榜樣。

讀報的好處說也說不完。但是大家一定還要問：讀報既然有這樣多的好處，那末，現在爲什麼還有些人不願意讀報，或者是還沒有養成讀報的習慣，這是什麼原因呢？一方面，是因爲我們大部分同志文化低，看不懂報紙；另一方面，是由於過去反動報紙給人民遺留的壞印像還沒有除掉。反動報紙專門顛倒黑白，造謠撒謊，講一套鬼話欺騙人民，報上不登一點勞動人民的消息，所以大家不愛看它，這是很對的。可是今天人民的報紙講的全是實實在在的對人民有益的話，全是和人民生活切身有關的事；它是代表人民講話的，它是人民和自己政府中間真正的橋樑，所以，在本質上和反動報紙完全不同。

張家口市讀報組在提高群衆覺悟推動中心工作上起到很大的作用。在「三反」、「五反」時，一區德勝北街讀報組中的鐵路家屬受到教育，檢查出拿過公家的木桿、紙張、釘子等東西。聽報後群衆都反映：「毛主席領導的好，三反運動搞的眞痛快」，「共產黨和人民政府眞是大公無私」。忠厚里讀報組通過讀報認識到衛生工作的重大政治意義，自動清除了兩個垃圾堆。一區宣化大道二十五閭郭淑英聽報後，扭轉了靠男人吃飯的思想，積極參加了縫皮子的工作。閻家屯通過讀報解決了群衆不敢浸種的思想。因此組長武登科高興的說：「報紙是我們搞好生產的老師，走到那裡跟到那裡」。

怎樣搞讀報組？

讀報的好處很大，不但可以懂得世界大事、增廣見識、瞭解各種政策、法令、提高政治、文化水平，並且還可以學習先進經驗，對推動工作也能起很大的作用。現在有些地方成立了讀報組，有的地方正在打算成立，可見大家非常注意這件事。那末，讀報組應該怎樣搞呢？有以下幾點供給大家參考：

一、如何組織？

有兩種辦法：一種是先組織後讀報；一種是先讀報後組織。根據各地的經驗，第一種發展的比較快，但是不容易鞏固；第二種，先從讀報開始，等聽的人有了興趣，再組織起來便不容易散。這兩種辦法還是以第二種辦法為好。

在組織的時候，可以居民小組或各種群眾團體為單位，成立一組。組織起來以後，政府就要好好領導，培養積極分子，挑選當中識字和熱心的，做經常的讀報人，通過他們來團結群眾。

二、讀報時間

讀報時間不拘，最好是晚上或白天群眾休息的時候，開會前，也可以讀。比如有的

農民報是三天一期，便可以每隔三天讀一次。當然，正式的讀報組，最好還是訂好公約，要約定一個時間，免得三人兩不齊的，就誤了工夫。

三、怎樣讀報？

讀報組應該有經常的讀報人，如果小組中還有識字的，也可輪流讀。這樣可以幫助大家提高文化水平。報紙一到，負責讀報的人，先要大致地看一下，看看這期報上要讀些什麼，如果有不認識的字或不懂的地方，應當事先弄懂，免得臨時讀不下去。讀的時候要讀慢點，把字音咬清，使大家都能聽懂；長的、重要的消息，可以多唸幾遍，使大家都能領會。

四、讀些什麼？

要從聽衆的具體需要出發。先瞭解群衆的思想情況，再挑選報上的材料來讀，要做到能解決群衆的思想問題，幫助他們學習各種經驗和辦法。讀的內容：①重大消息；②各項政策；③生產和工作經驗。此外快板、唱本、小故事等也要選來讀，會唱便可以唱起來，這樣可以使聽報的人更有興趣。

五、組織討論

讀的時候或讀過以後，要注意組織討論，讓大家提出問題來，或先把重要的地方，

提出來讓大家研究。討論時必須結合實際，才能深刻。如果碰到疑問和困難，一時不能解決，便可以找工作同志談談，或者寫信去問報社，在下次讀報時再把結果告訴大家。一次只要能解決一兩個問題就行。

六、培養通訊員

在讀報組當中，可以發動大家寫稿，培養通訊員。因為讀報時人多，唸到報上的材料，有的地方和本地情形相關，或者由此引起了新的問題，便可以把大家的意見彙集起來，寫好寄到報社。經常讀報的積極分子，或喜歡寫稿的人，可鼓勵他們多寫，培養成爲報社的通訊員。這樣讀報組又可以發展成爲通訊組。

七、向群眾宣傳

參加讀報組的人聽過讀報以後，還要把報上的主要內容向別人宣傳，使得人人都能懂得天下大事，並收集群眾的反映和要求，宣傳讀報的好處，使參加的人越來越多。

八、怎樣進行宣傳？

宣傳的方法很多，讀報時請別人來聽，叫做宣傳，讀報後再向群眾講解報紙內容，也叫做宣傳。在午後、夜晚、下雨天、開群眾大會休息時間，都可以向群眾進行宣傳。使大家明白讀報的好處，爭着參加讀報組，使我們讀報組一天一天壯大起來；另一方面

面聽了報的人，要對沒聽報的人講，一傳十，十傳百，報紙影響就大了，工作也就會做得好。

向蘇聯農民學習讀報經驗

蘇聯布良斯州諾沃則布可夫區一個集體農莊的莊員們，非常注意報紙上的消息。對有關偉大的共產主義建設的消息，特別感到興趣，對於國際的形勢和爭取持久和平反對戰爭的鬥爭更爲關心。因此他們經常進行讀報工作。莊裡一共有五十六個鼓動員（宣傳員）和十六個讀報員。這些人大多數都是共產黨員、共青团員和集體農莊中的積極分子。他們每天都要到各個工作小組去朗讀報紙，並和群眾漫談，解答各種問題。凡是事先準備得很好的朗讀，都能引起聽衆熱烈的討論。因此，他們對於每一次朗讀，都認真地來準備，很細心地來選擇朗讀的材料，把不明確的問題，不易懂的名詞，先弄清楚。對文章中最重要的地方朗讀時，要特別強調出來重複地讀幾次，並且還要事先找一些實物作參考材料，如地圖、圖表等，在結合朗讀時作爲參考。比如他們在朗讀「斯大林同志對『真理報』記者談話」時便使用了世界形勢圖、朝鮮地圖、各大水力發電站以及運河等的圖本。而且還補充敘述了關於美、英帝國主義者侵略朝鮮和中國的罪行，並在地圖上指出了發生事情的各個地方。聽衆們都很感興趣，並且提出了許多問題。在農忙的時候，他們的讀報工作，就直接到田間去進行。

怎樣做好讀報員工作？

要做好讀報工作，應該做到以下幾點：

一、要有為群眾服務的熱情；要有任勞任怨的精神。要多作準備工作，更要耐心的解釋；群眾提出批評意見時，能虛心接受，努力改進；碰到困難也不灰心喪氣。這就需要下些功夫，用心學習鑽研，多和群眾商量，不斷地改進自己讀報的方法。

二、要認真學習政治，黨和政府的各種政策法令。讀報的目的，就是要把報上的這些東西讀給群眾知道，假如自己還不懂得，或者懂得的很少，就不能把許多道理向群眾講清楚，甚至容易講錯。因此，我們讀報員就必須努力學習，除了學習報紙外，還要看些有關的雜誌，如「時事手冊」，「宣傳員手冊」等。另外，還要積極參加各種社會活動，去聽關於時事、政治問題的報告，注意收聽廣播等。

三、要關心群眾的生活和思想情況。這是聯系群眾的重要關鍵。我們向群眾讀報，不要光讓群眾知道報上的事情就算完事，還要幫助群眾解決思想問題，代表群眾說話，替群眾辦事。群眾在聽報中所反映的各種意見和要求，要把它反映給報社，幫助他們解決。

四、要隨時隨地的宣傳報紙的好處，發動群眾讀報，推動讀報組工作。眼前還有很多人沒有報讀，讀報員必須很好地向他們宣傳讀報的好處，如果他們訂不起報，或是看

不權報，你就幫助他們成立讀報組，解決這些困難。

五、讀報員要成爲生產、學習等各種活動中的積極分子。因爲你向大家讀報時，常常宣傳如何積極生產，努力學習的道理。如果自己在生產上，學習上落後的話，那麼你所說的話，還有誰來相信呢？

讀什麼？怎樣讀？

(一) 究竟讀些什麼呢？

讀報的人員推定了，但是，究竟讀些什麼好呢？每天報紙裡的新聞也是許許多多，不可能在短短的一、兩個鐘頭內都讀完；即使都能讀完，別人也會不願聽。怎麼辦呢？辦法說來很簡單，就是要你揀些比較重要而大家又歡喜聽的東西讀。打個譬喻說：家裡女人到小菜市去買菜的時候，她常常要考慮這菜的營養好不好？怎樣去做才能使她家裡的人歡喜吃？有些女人不這樣做。她不注意菜的營養價值，或者就把自己認爲好吃的東西買了來。有的少油無鹽硬塞給別人吃。結果，不是倒胃口，就是吃了也沒啥用。讀報也和買菜差不多，讀報員在報上找材料，事先應該知道那些材料是重要的、富有營養的；怎樣讀這些材料，才使大家喜歡聽。切切不可自個自的說，否則，讀到末了，就難免人都走了，只剩下組長和讀報員了。

有些讀報組，單純地把群眾興趣作為選擇讀報材料的標準，這也是不妥當的。上面說過，這種菜雖然好吃，但是沒有營養也是沒用的。而且，只要讀的是與群眾有關係的重大問題，群眾便會感覺興趣。可能有一些群眾，不大關心國家大事，只願聽一些有趣味的材料。對於這種傾向，負責讀報的同志，就要想些辦法，把他們引導到關心國家大事這方面來。

那末，什麼是富有營養的材料呢？這就是能提高大家階級覺悟，能幫助大家把生產搞好的材料。換句話說，時事政治和生產這三方面的材料，必須結合起來讀，這好像一道冷盆，是很多樣的菜合起來的。一種含有甲種維他命，另一種含有乙種維他命……這樣，營養就豐富了。根據各地的經驗：如果光讀時事，不讀生產，雖然覺悟提高了，但是沒學到好的經驗，力量還是發揮不出來。如光讀生產材料，不讀時事，大家幹的勁不足，有經驗也學不好。東北有一個工廠組織讀報組，開始光注意時事，由廠裡的負責人每天在報上主觀的蓋了許多「必讀」和「要讀」的印，沒有結合生產，結果大家討論不起來，聽着也單調，起的作用也就不大。後來發現了這個偏向，才扭轉過來。太原的一個工廠警衛隊讀報組，在一九四九年就開始組織，沒堅持半個月就垮了台。今年春季又成立起來，沒過幾天，大家又感到成了負擔。經過開會研究之後，才知道失敗的原因是光找有關警衛工作的材料來讀，因此不能滿足大家的要求。從上面這兩個例子可以看出，光讀時事，或者只讀和自己有關的事情，都不能把讀報組搞好。

用這標準來選擇材料，我們還應該注意以下的問題：

(一) 材料要具體、生動、有故事性。許多讀報組的經驗證明，關於抗美援朝的材料，讀者歡迎志願軍戰士英勇殺敵的故事。經過抗美援朝愛國主義的教育，群眾的覺悟大大提高了，他們知道要保衛今天的好日子，一定要把美國鬼子打垮。因此，他們最關心朝鮮戰場；愛聽報紙上的朝鮮前綫通訊。啓新紗廠讀報員報告志願軍在戰地吃雪、吃乾炒麵的時候，大家感動了，都說志願軍太苦了。聽到志願軍怎樣炸坦克、打飛機，又感到興奮，立刻有人提出了訂立長期捐獻計劃。讀鎮壓反革命的材料時，應該多讀反革命分子的罪行和工人捉特務的事蹟。如讀到寶豐絨綫廠反革命分子陳小毛會強姦過一百多女工的罪行時，工人們都切齒痛恨，紛紛打聽他什麼時候槍斃。這對群眾的啓發是很大的。

(二) 讀時事材料時，還應該注意解決群眾的思想問題。所以選材料的時候，要先弄清楚是不是能給群眾解決什麼問題。有的光讀了很多美帝是紙老虎的材料，就使群眾有一種輕敵思想，認為朝鮮戰爭馬上就會結束，忘記了還有許多困難。這就是因為我們選擇材料的時候，忽略了朝鮮前綫艱苦情況的材料。

(三) 讀生產材料，要圍繞目前生產中心任務，並且要讀和本地、本廠、本車間工作有關係的東西。因為工人、農民是講實際的，他們學習經驗，是學了就要用的。因此，讀報的時候，就要把和當前工作沒有大關係的東西撇開。有一個讀報組，他們雖然照顧到生產，但沒有結合本廠的生產情形，他們把東北各廠實行經濟核算制的經驗讀了很多，可是他們廠子的主要問題，還是在怎樣改造舊企業，和東北的工廠相差有一個很大的