

高考

活题活现

辽宁教育电子音像出版社 策划组编

赵志彦 主编

语文

○最新高考真题

○名师原创新题

★跳出题海 高分必备★

★一书在手 傲视群山★

沈阳出版社

高考

活题活现

辽宁教育电子音像出版社 策划组编

赵志彦 主编

语文

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考活题活现. 语文 / 赵志彦主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2008. 11
ISBN 978-7-5441-3562-7

I. 高… II. 赵… III. 语文课—高中—习题—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008) 第174071号

出 版 者: 沈阳出版社
(地址: 沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编: 110011)

印 刷 者: 沈阳新天龙印刷有限公司

发 行 者: 辽宁现代教育音像书刊发行有限公司

幅面尺寸: 210mm×294mm

印 张: 8.75

字 数: 260 千字

出版时间: 2008年11月第1版

印刷时间: 2008年11月第1次印刷

责任编辑: 王 莉

特约编辑: 韩敬一

封面设计: 风之翼文化

版式设计: 风之翼文化

责任校对: 李 锚

责任监印: 杨 旭

书 号: ISBN 978-7-5441-3562-7

定 价: 25.50元

联系电话: 024-86242949

024-86242756

活题活现

简介

本套丛书是在教育部颁布的新《课程标准》的框架内，紧扣各课改试验区的高考考纲编写而成，设题科学，讲解详尽，信息量大；是一套以“活题”为突破口，以“新题”取胜的经典力作。

本书包括三部分

考点透析

1. 高考目标：总结历年高考，结合教师多年教学经验，透析高考必考内容及命题趋势。
2. 重点难点：作者凭多年辅导高考复习经验总结重点难点，给予具有针对性实用性的分析与指导。

真题解析

1. 整理收集 2003 年至 2008 年的高考真题中灵活题型，按照教材知识点分类。
2. 结合知识点进行解析，点拨解题技巧。

模拟练习

1. 在全国范围内的高考模拟卷中收集与真题相同、相关的知识点或题型相近的灵活模拟题。
2. 真题拓展：在真题的基础上进行改编，把真题的问题加深、扩展，或联接相关知识点。
3. 根据考纲编写创新题。

丛书特色

全面性

全面囊括最新六年高考真题中的新颖灵活题型，让学生对所谓的“拔高题”“落分题”在考前有个纵观全局的感觉，克服对这类题望而生畏的心理，让学生在考试中不再觉得难题活题突如其来，能够从容面对。

针对性

针对学生在考试中的“软肋”，针对高考的落分点，结合知识点分类详解，各个击破。

创新性

本书在囊括真题同时，还有相关知识点、相近题型的链接，及根据高考趋势分析后编写的拓展模拟题。

灵活性

收入的高考真题都是灵活题型、创新题型、有特点的题型，配套练习是老师根据考题收纳的相关、相近模拟题、高考真题的扩展题及根据考纲编写的原创题，确保本书的灵活性和创新性。

活题活现，祝你飞跃高考！

Contents

目录

第一章

识记现代汉语普通话的字音—— 1

第二章

识记现代汉字的字形—— 7

第三章

正确使用实词、虚词—— 12

第四章

正确使用熟语—— 18

第五章

病句辨析—— 25

第六章

选用、仿用、变换句式
(修辞运用)—— 32

第七章

语言表达连贯—— 37

第八章

语言表达简明—— 42

第九章

用语得体—— 45

第十章

扩展语句—— 47

第十一章

压缩语段—— 50

第十二章

文言文阅读—— 53

第十三章

诗歌鉴赏—— 81

第十四章

现代文阅读—— 109

第十五章

作文—— 129



第一章

识记现代汉语普通话的字音

◎点破考点

高考字音考查规律:

1. 越来越注重考查常见常用但习惯上易误读的字音。难字僻字愈来愈少,体现了语文的工具性、应用性、生活性、社会性。

2. 即使出现个别较难的字音,也基本上是课文中出现过的。如四川省2006年考查的“鞭笞(chī)”,虽相对生僻,但在课文中出现过两次。

3. 由于自主命题的省份增加,各省的自主命题在字音上更注重方音方言误读的考查,引导规范普通话,同时充分体现自主命题的积极功能。

4. 常见常用的多音字始终是每年考查的重点。因为不少人易将多音只读成一个音,或不理解意义而将几个注音弄混。如2007年四川卷考查的“着陆/着想”“关卡/卡壳”。

5. 某些字的普通读音大家比较熟悉,个别破读的大家不熟悉,常用的特定词语中的读音是每年考查的重点。如“心宽体胖”“埋怨”“呱呱坠地”等。

6. 形声字望文生义按声旁或其他形体接近的字误读的字也是每年考查的重点。

7. 逐渐淡化声调。

从高考试卷看,命题有如下特点:

1. 单项选择形式,多只就字音设题,有时与字形、字义结合,难度增加。

2. 考查现代汉语中常见常用字音,古汉语涉及到的汉字音不考。

3. 所考汉字多见于现行中学语文课本。源自课本注解和课本后的附录,据统计每卷均有4~5个出自此表。

4. 考查重点是2500个常用字和1000个次常用字,特别是其中的形声字、多音多义字、同音字、常用常错字。大多以《现代汉语常用字表》及《普通话异读词审音表》为命题依据。

◎真题解析

1. (2008年北京卷)下列词语中,字形和加点的字的读音全都正确的一项是()

- | | |
|----------|------------|
| A. 传媒 | 难以起齿 |
| 自诩(yǔ) | 闭目塞(sè)听 |
| B. 芯片 | 钩玄题要 |
| 豢(juàn)养 | 车载(zài)斗量 |
| C. 转轨 | 众口铄金 |
| 执拗(niù) | 半嗔(chēn)半喜 |
| D. 幅射 | 赋予重任 |
| 补给(jǐ) | 便(biàn)宜行事 |

【答案】C

【解析】A项“难以起齿”应为“难以启齿”,“自诩”中的“诩”应读xǔ;B项“钩玄题要”应为“钩玄提要”,“豢养”中的“豢”应读huàn;D项“幅射”应为“辐射”,“赋予重任”应为“赋予重任”。

2. (2008年广东卷)下列词语中加点的字,每对的读音都不相同的一项是()

- | | | |
|----------|-------|-------|
| A. 滋润/蕴含 | 赡养/瞻仰 | 调试/调和 |
| B. 对峙/嗜好 | 竣工/英俊 | 强迫/倔强 |
| C. 造诣/逃逸 | 堤岸/提拔 | 抹黑/抹布 |
| D. 湖畔/装扮 | 愠气/枢纽 | 阻塞/边塞 |

【答案】D

【解析】A项读音分别是rùn/yùn, shàn/zhān, tiáo/tiáo;B项读音分别是zhì/shì, jùn/jùn, qiǎng/jiàng;C项读音分别是yì/yì, dī/tí, mǒ/mā;D项读音分别是pàn/bàn, oushū, sè/sài。

3. (2007年江西卷)下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- | | |
|--------------|------------|
| A. 酝酿(niàng) | 校(xiào)对 |
| 腩腆(tiǎn) | 一曝(pù)十寒 |
| B. 匹(pǐ)配 | 穿凿(záo) |
| 内讧(hòng) | 不肖(xiào)子孙 |
| C. 莞(guǎn)尔 | 搭讪(shàn) |



- 隽 (juàn) 永 言简意赅 (gāi)
D. 刹 (shà) 那 机械 (xiè)
恪 (kè) 守 草菅 (jiān) 人命

【答案】B

【解析】A 校 (jiào) 对：核对是否符合标准。

C 莞 (wǎn) 尔：形容微笑。D 刹 (chà) 那：极短的时间，瞬间。

4. (2006 年湖南卷) 下列句子中加点的字的读音不正确的一项是 ()

- A. 作为一名优秀教师，不但要教学生如何读书，还要教学生如何做人。(jiāo)
B. 省委领导强调，对农民工除按期给付工资外，还要给他们以更多关怀。(jǐ)
C. 科技的持续发展需要具有良好素质与创新欲望的年轻一代的不断参与。(yǔ)
D. 提倡助人为乐，多为他人着想，是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。(wèi)

【答案】C

【解析】本题考查对语境中多音字的识记，是近年来字音题的新题型。C 项“与”字有三个读音，一为 yǔ，如“与共”“与其”“赠与”；二为 yù，如“与会”“参与”等；三为 yú，同“欤”。这里是第二种用法。

5. (2006 年浙江卷) 下列各句中，没有错别字且注音全对的一项是 ()

- A. 母亲生前没给我留下过什么隽 (jùn) 永的哲言，或要我恪 (kè) 守的教诲，只是在她去逝之后，她坚忍的意志和毫不张扬的爱，在我的印象中愈加鲜明深刻。
B. 在褻 (xiè) 渎一切、消费一切的氛 (fèn) 围中，经典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解，人们心中只残留下少得可怜的一点美好回忆。
C. 这番话不免罗嗦，但是我们原在咬文嚼 (jué) 字，非这样锱铢必较不可。……咬文嚼字，表面上像只是斟酌 (zhuó) 文字的分量，实际上就是调整思想和情感。
D. 在雨中，尽情敞开自己的心扉，让雨淋湿是多么惬 (qiè) 意啊！然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客，忘了咂 (zā) 摸品味一下自然赋予的香茗。

【答案】D

【解析】A 项“隽”应读 juàn，“逝”应写成“世”；B 项“精”应写成“经”；C 项“嚼”应读

jiáo，“罗”应写成“啰”。此题把字音字形两道题合二为一，并且在语境中考查字音字形，体现出字音字形题命题的新思路。

6. (2006 年北京卷) 下列加点字的读音，全都正确的一组是 ()

- 教室 瑕疵 徜徉 不落窠臼 歌声粗犷
A. shǐ zī cháng cháo kuàng
B. shì cī cháng kē guǎng
C. shì cī táng cháo kuàng
D. shǐ zī tang kē guǎng

【答案】B

【解析】注意这五个加点的字都是形声字，只有“疵”“犷”这两个字的声旁与实际字音相近。“室”“徜”“窠”三字声旁读音与实际字音相差较远。形声字的形旁一定表示这个字的意义，但由于时代变迁，声旁却不一定与真实读音相同。

7. (2005 年北京卷) 下列词语中加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 舷梯 娴熟 悬崖勒马 弦外之音
B. 按捺 纳税 刚毅木讷 方凿圆枘
C. 静谧 猕猴 弥天盖地 所向披靡
D. 皎洁 缴纳 狡兔三窟 矫揉造作

【答案】D

【解析】A 项“舷梯”的“舷”、“娴熟”的“娴”和“弦外之音”的“弦”，都读 xián，“悬崖勒马”的“悬”读 xuán。B 项“按捺”的“捺”和“纳税”的“纳”读 nà，“刚毅木讷”的“讷”读 nè，“方凿圆枘”的“枘”读 ruì。C 项“静谧”的“谧”读 mì，“猕猴”的“猕”与“弥天盖地”的“弥”都读 mí，“所向披靡”的“靡”系多音字，一音 mí，浪费的意思，如“靡费”“奢靡”，一音 mǐ，一是顺风倒下的意思，如“风靡”“披靡”，二是美好的意思，如“靡丽”，读 mí 音，还表无、没有的意思，如“靡日不思”，这里读 mǐ。D 项词语中的四个字都读 jiǎo。但要注意：“缴”除读 jiǎo 外，还有一音读 zhuó，意为射鸟时系在箭上便于收回的生丝绳。“矫”字也有两个读音，一读 jiáo，矫情的意思；一读 jiào，有“矫正”“强壮、勇武”“假托”的意思。

●模拟练习

1. 下列词语中加点的字，读音全都不相同的



一组是 ()

- | | | |
|-------|------|----|
| A. 岱宗 | 怠慢 | 信贷 |
| 百战不殆 | 以逸待劳 | |
| B. 黜免 | 黠黠 | 黝黑 |
| 黔驴技穷 | 墨守成规 | |
| C. 辞藻 | 适量 | 畋猎 |
| 舐犊情深 | 恬不知耻 | |
| D. 栖息 | 蹊跷 | 契机 |
| 休戚与共 | 独辟蹊径 | |

2. 下列词语中加点的字, 读音全都不相同的一组是 ()

- | | | |
|-------|------|----|
| A. 翰林 | 蓊郁 | 翱翔 |
| 翻云覆雨 | 振翅高飞 | |
| B. 踟蹰 | 蹙额 | 跋扈 |
| 踟蹰不前 | 一蹴而就 | |
| C. 鞭笞 | 舌苔 | 懈怠 |
| 心旷神怡 | 孽根祸胎 | |
| D. 掐断 | 谄媚 | 馅饼 |
| 气焰万丈 | 造谣诬陷 | |

3. 下列词语中加点的字的读音, 全都不相同的一组是 ()

- | | | |
|-------|------|----|
| A. 客人 | 恪守 | 贿赂 |
| 洛阳纸贵 | 束之高阁 | |
| B. 剥削 | 紧俏 | 剑鞘 |
| 霄壤之别 | 硝烟弥漫 | |
| C. 园圃 | 逮捕 | 遁逃 |
| 铺天盖地 | 辅车相依 | |
| D. 纪录 | 圯毁 | 妃子 |
| 讳疾忌医 | 杞人忧天 | |

4. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | |
|------------|------|----|
| A. 号 háo | 号叫 | 号丧 |
| 号哭 | 号啕大哭 | |
| B. 强 qiáng | 强制 | 强迫 |
| 强化 | 强词夺理 | |
| C. 帖 tiè | 字帖 | 碑帖 |
| 画帖 | 俯首帖耳 | |
| D. 累 lèi | 累计 | 连累 |
| 累赘 | 危若累卵 | |

5. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | |
|-----------|------|
| A. 间 jiàn | 黑白相间 |
| 亲密无间 | 居间调停 |

- | | |
|-----------|------|
| B. 挨 āi | 挨门挨户 |
| 挨打受骂 | 延挨度日 |
| C. 劲 jìng | 疾风劲草 |
| 强劲有力 | 刚劲正直 |
| D. 舍 shě | 舍我其谁 |
| 舍近求远 | 魂不守舍 |

6. 下列各组词语中加点字的读音, 与所给注音全都相同的一组是 ()

- | | | |
|------------|------|----|
| A. 角 jiǎo | 号角 | 角落 |
| 头角 | 群雄角逐 | |
| B. 笼 lóng | 笼子 | 牢笼 |
| 笼屉 | 烟笼雾锁 | |
| C. 量 liáng | 思量 | 打量 |
| 测量 | 量体裁衣 | |
| D. 削 xuē | 剥削 | 削减 |
| 削弱 | 削足适履 | |

7. 下列词语中加点字读音都不相同的一组是 ()

- | | |
|-----------|-------|
| A. 纪氏 (姓) | 纪律 |
| 簸箕 | 汲取 |
| B. 围剿 | 剿说 |
| 剿袭 | 剿灭 |
| C. 曲线 | 曲折 |
| 弯曲 | 曲笔 |
| D. 不仅 | 士卒仅万人 |
| 尽早 | 尽情 |

8. 下列词语中加点的字, 读音相同的一组是 ()

- | | |
|---------|------|
| A. 间不容发 | 亲密无间 |
| 反间计 | 字里行间 |
| B. 分崩离析 | 分外妖娆 |
| 分道扬镳 | 知识分子 |
| C. 失魂落魄 | 丢三落四 |
| 大大落落 | 落枕 |
| D. 崭露头角 | 露天野营 |
| 揭露真相 | 凶相毕露 |

9. 下列词语中加点字的读音完全相同的一组是 ()

- | | | |
|-------|------|----|
| A. 宦官 | 豢养 | 盥洗 |
| 患得患失 | 风云变幻 | |
| B. 莅临 | 乖戾 | 官吏 |
| 呕心沥血 | 不寒而栗 | |
| C. 翌日 | 对弈 | 肄业 |



苦心孤诣 雄关险隘

- D. 羡慕 汗腺 霰弹
谄媚阿谀 借花献佛

10. 下列各项加点字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 悲恸 悲痛 通红 捅娄子
B. 炫耀 眩晕 绚丽 旋风
C. 宿舍 住宿 一宿 星宿
D. 朔风 溯源 塑料 簌簌

11. 下列词语中加点字读音全错的一组是 ()

- A. 从 (cōng) 容 呆 (dāi) 板
诸葛 (gé) 亮 骨 (gǔ) 干
B. 便秘 (bì) 潦 (liǎo) 草
姓任 (rèn) 年轻气盛 (chéng)
C. 铜臭 (xiù) 穿凿 (záo)
洞穴 (xué) 自作 (zuò) 自受
D. 眯 (mī) 眼 妄 (wǎng) 图
指 (zhǐ) 甲 执拗 (niù)

12. 下面文段中加点的字, 读音全部正确的一组是 ()

那个下士对抬着巨大水泥块的士兵们喊道: “一, 二, 加把劲!” 但是, 那下士自己的双手连石块都不碰一下。因为石块很重, 士兵们一直没能把它放到位置上。下士又喊: “一, 二, 加把劲!” 但是士兵们还是不能把石块放到位置上。他们的力气几乎用尽, 石块就要滚落下来。这时, 华盛顿已经疾步跑到眼前, 用他强劲的臂膀, 顶住石块。

- A. yì jìn zhì jìng
B. yí jìng zhì jìn
C. yī jìng zhì jìn
D. yī jìn zhì jìng

13. 下列各组词语中加点字的读音, 全都相同的一组是 ()

- A. 纤绳 掀起
仙山琼楼 鲜为人知
B. 剿除 姣好
脚踏实地 矫枉过正
C. 推诿 猥琐
唯唯诺诺 委曲求全
D. 颤栗 忏悔
胁肩谄笑 馋涎欲滴

14. 下面词语中加点的字的注音, 只有一个错

误的一项是 ()

- A. 应验 (yīng) 挫伤 (cuō)
沐猴而冠 (guān) 箪食壶浆 (sì)
B. 瓜葛 (gé) 摒弃 (bìn)
半身不遂 (suì) 闭门造车 (chē)
C. 孑孓 (jié) 估 (gù) 衣
澄清 (chéng) 衣锦还乡 (yī)
D. 丰稔 (niǎn) 夹道 (jiā)
没齿不忘 (mò) 不胜酒力 (shèng)

15. 下列各组词语中, 加点字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 匮乏 振聋发聩
溃不成军 功亏一篑
B. 憔悴 鞠躬尽瘁
出类拔萃 猝不及防
C. 蠕动 相濡以沫
生性懦弱 孺子可教
D. 寒暄 喧宾夺主
烜赫一时 大肆渲染

16. 下列词语中加点字的读音, 全不相同的一组是 ()

- A. 纤维 歼灭
见异思迁 阡陌纵横
B. 笨拙 茁壮
相形见绌 咄咄逼人
C. 哄抬 烘托
供不应求 众星拱月
D. 菁华 倩影
技艺精湛 俊男靓女

17. 下列词语中加点的字, 读音全都相同的一组是 ()

- A. 拮据 采擷
反诘 洁身自好
B. 籍贯 学籍
慰藉 杯盘狼藉
C. 句读 读职
案牍 穷兵黩武
D. 荟萃 憔悴
淬火 鞠躬尽瘁

18. 下面文段中加点字的读音全部正确的一组是 ()

当我们重登凉亭时, 远处的蝙蝠山已在夜色下化为剪影, 好像就要展翅扑来。拒马河趁人们看不



清它的容貌时豁开了嗓门韵味十足地唱呢！偶有不
安分的小鱼儿和青蛙蹦跳成声，像是为了强化这夜
曲的节奏。此时，只觉世间唯有水声和我，就连偶
尔从远处传来歇脚的晚风，也悄无声息。

- A. biān fú huō qiǎo
B. biǎn fú huō qiǎo
C. biǎn fu huò qiǎo
D. biān fú huò qiǎo

19. 下列词语中加点字的读音，不完全相同的一组是 ()

- A. 顾盼 雇佣
痼疾 故弄玄虚
B. 负疚 马厩
就范 咎由自取
C. 慰藉 解送
芥蒂 借花献佛
D. 叫嚣 发酵
枭雄 惟妙惟肖

20. 下列词语中加点字的读音，全都不相同的一组是 ()

- A. 狙击 沮丧 阻止
含英咀华 越俎代庖
B. 端详 揣测 湍急
苟延残喘 惴惴不安
C. 估价 枯槁 训诂
怙恶不悛 沽名钓誉
D. 嗔怪 谨慎 瞋视
文思缜密 镇定自若

21. 下列词语中加点字读音全都相同的一组是 ()

- A. 蹭蹬 瞪眼
澄沙 凳子
B. 淬火 士卒
仓猝 憔悴
C. 竿子 旗杆
干支 宵衣旰食
D. 翁媪 日晕
氤氲 面有愠色

22. 下列词语中加点字读音全不相同的一组是 ()

- A. 点缀 辍学
啜泣 掇拾
B. 绷脸 蹦跳

- 崩溃 绷带
C. 作坊 油炸
柞蚕 昨天
D. 蹉跎 磋商
嗟叹 参差

◎ 参考答案

1. B (A项都读 dài; B项 chù xiá yóu qián mò; C项 cǐ shì tián shì tián; D项 qī qī qī qī xī)

2. A (A项 hàn wēng áo fān hé; B项 zhí cù bá chí cù; C项 chī tái dài yī tái; D项 qiā chǎn xiàn yàn xián)

3. C (A项 kè kè lù luò gé; B项 xuē qiào qiào xiāo xiāo; C项 pū bǔ bǔ pū fǔ; D项 jì pǐ fēi jì qǐ)

4. A (B项 强词夺理 qiǎng; C项 俯首帖耳 tiē; D项 累赘 lèi)

5. C (A项 黑白相间、亲密无间均为 jiàn, 居间调停为 jiān; B项 挨门挨户为 āi, 其余为 ái; D项 不舍不舍为 shě, 其余为 shē)

6. D (A项 群雄角逐 jué, B项 烟笼雾锁 lǒng, C项 量体裁衣 liàng)

7. A (A项 纪氏 jǐ, 纪律 jì, 簸箕 jī, 汲取 jí; B项 围剿、剿灭 jiǎo, 剿说、剿袭 chāo; C项 都读 qū; D项 不仅 jīn, 士卒仅万人 jìn, 尽早 jìn, 尽情 jīn)

8. D (A项 亲密无间、反间计均为 jiàn, 其余为 jiān; B项 分外妖娆、知识分子均为 fèn, 其余为 fēn; C项 失魂落魄 luò, 丢三落四 là, 大大落落 luō, 落枕 lào; D项 都读 lù)

9. B (A项 盥 guàn, 其余为 huàn; B项 均为 lì; C项 隘 ài, 其余为 yì; D项 谄 chǎn, 其余为 xiàn)

10. B (A项 通红 tōng, 捅娄子 tōng, 其余为 tòng; B项 都读 xuàn; C项 一宿 xiǔ, 星宿 xiù, 其余为 sù; D项 朔风 shuò, 其余为 sù)

11. B (A项 从 cóng, 葛 gě, B项 秘 mì, 潦 liáo, 任 rén, 盛 shèng; C项 作 zuō; D项 眯 mí, 妄 wàng, 指 zhǐ)

12. D

13. C (A项 掀、仙均为 xiān, 纤 qiān, 鲜 xiǎn; B项 剿、脚、矫都读 jiǎo, 姣 jiāo; C项 都读 wēi; D项 zhàn、chàn、chǎn、chán)

14. D (A项 应 yīng, 挫 cuò, 冠 guàn; B项 摒 bǐng, 遂 suí; D项 稔 rěn)

15. A (A项 均为 kuì; B项 悴、瘁、萃均读 cuì, 猝 cù; C项 蠕、濡、孺均读 rú; 懦 nuò; D项 喧、喧、煊均读 xuān, 渲读 xuàn)

16. B (拙 zhuō, 茁 zhuó, 绌 chù; 咄 duō)

17. D (A项 擷 xié, 其余为 jié; B项 慰藉 jiè, 其余为 jì; C项 读 dòu, 其余为 dú; D项 均为 cuì)

18. A

19. D (分别为 xiāo、jiào、xiāo、xiào)



20. B (A 沮 jǔ, 咀 jǔ; C 估 gū, 沽 gū; D 嗔 chēn, 愠 yùn)
瞋 chēn)

21. A (A 均为 dèng; B 淬 cuì, 卒 zú, 猝 cù, 悴 cuì;
C 竿、杆、干均为 gān, 盱 gū; D 媼 ōu, 晕 yùn, 氩 yǎ, 晕 yùn)

22. C (A 缀 zhuì, 辍 chuò, 掇 duō; B 绷脸 bèng, 崩 bèng, 崩、绷带 bèng; C 分别读 zuō、zhá、
zuò、zuó; D 蹉 cuō, 磋 cuō, 嗟 jiē, 差 cī)



第二章

识记现代汉字的字形

◎点破考点

“现代汉字的字形”指目前所通行的汉字的规范形式。“识记现代汉字的字形”，是高考必考科目，能力层级为A。考查内容主要是以考查别字为主，错字不作考虑。题型是以选择题形式出现：有的选没有错别字的一项，有的选有错别字的一项，有时规定选出错别字的数目；有时错别字隐藏在句子中，扩大了阅读语境，也增加了难度。从近几年的考题上看，考查字形主要是出自《现代汉语常用字表》中2500个常用字和1000个次常用字。

此考点虽考的是字形，但形音义是密不可分的，往往会因不辨字的音义、不明字的音义而用错写错，所以要据义别形。正确识记汉字的字形包括区分形近字、同音字、不写错别字等，是汉语运用的基本功。

◎真题解析

1. (2008年天津卷) 下列词语中没有错别字的一组是 ()

- | | | |
|-----------|----|------|
| A. 文身 | 诡谲 | 流金铄石 |
| 食不厌精，脍不厌细 | | |
| B. 桥礅 | 碑帖 | 原物璧还 |
| 家有敝帚，享之千金 | | |
| C. 简练 | 宽宥 | 犯而不较 |
| 万壑争流，千崖竞秀 | | |
| D. 更迭 | 歆享 | 濯污扬清 |
| 明枪易躲，暗剑难防 | | |

【答案】A

【解析】B项中“桥礅”应为“桥墩”，C项中“犯而不较”应为“犯而不校”，D项中“暗剑难防”应为“暗箭难防”。

2. (2007年湖南卷) 下列句子中有错别字的一句是 ()

- A. 寒冬腊月，买一些水仙，用小泥盆栽上或

用小瓷碗盛清水供上，就可以坐对窗头案上着意欣赏一番。

B. 与人间世事变幻、朝代更迭一样，罗布泊也经历了几荣几衰，曾经的浩瀚大湖如今变成了茫茫沙海。

C. 科学研究不能急功进利，而应脚踏实地，一步一个脚印地前进，这样才能实现自己的目标，登上光辉灿烂的顶峰。

D. 少小观潮江海上，常常壮怀激烈，遐想着未来；晚岁观潮，则大多回头审视自己的七色人生，咀嚼着多歧的命运。

【答案】C

【解析】“急功进利”应为“急功近利”。

3. (2007年江西卷) 下列词语中，有两个错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-------|----|----|------|
| A. 籍贯 | 筹划 | 家具 | 百废待新 |
| B. 翔实 | 瞭望 | 暴躁 | 斐然成章 |
| C. 肖像 | 羸弱 | 修葺 | 一愁莫展 |
| D. 迁徙 | 戳穿 | 针砭 | 如愿以尝 |

【答案】C

【解析】A. 籍贯：祖居或个人出生的地方。筹划：想办法；定计划；筹措。家具：家庭用具，主要指床、柜、桌、椅等。百废待新（兴）：废，被废置的事情；待，等待；兴，兴办。许多被搁置的事情等着要兴办。B. 翔实：详细而确实，也作详实。瞭望：登高望远；特指从高处或远处监视敌情。暴躁（躁）：遇事急躁，容易发怒。斐然成章：斐，文采。形容文章富有文采，很值得看。C. 肖像：以某一个人为主体的画像或照片（多指没有风景陪衬的大幅相片）。羸（羸）弱：瘦弱。修葺：修缮。一愁（筹）莫展：筹，筹划、计谋；展，施展。一点计策也施展不出，一点办法也想不出来。D. 迁徙：迁移。戳穿：刺穿；说破；揭穿。针砭：砭，古代用来治病的石针，使用方法已经失传。比喻发现或指出错误，以求改正。如愿以尝（偿）：偿，实现、满足。按所希望的那样得到满足，指愿望实现。



4. (2007 年浙江卷) 下列各句中, 没有错别字且注音全对的一项是 ()

A. 孤独, 荡涤 (dī) 人的矫饰和浮躁; 孤独, 诠释人的淳朴和淡泊; 孤独, 凝聚人的内涵和睿智; 孤独, 提升人的品位和境界。

B. 利害攸关而实话实说, 连遇强手而毫不怯懦, 检点省 (shěng) 察而幡然知耻, 路见不平而拔刀相助: 这就是勇敢。

C. 傅雷先生耻于蝇头蜗名之争, 奋而辞职, 闭门译述, 翻译艺术日臻 (zhēn) 完美, 终以卷帙浩繁的译著, 享誉学界。

D. 《古文观止》是由康熙年间两位名不见经传的选家所编, 他们披沙捡金, 遴选了二百多篇琅琅 (lǎng) 上口、百读不厌的佳作。

【答案】A

【解析】B 项“省察”的“省”应读 xǐng。C 项“奋而辞职”的“奋”应为“愤”。D 项“披沙捡金”的“捡”应为“拣”; “琅琅上口”一般多写作“朗朗上口”, “琅”应读“láng”。此题把字音字形两道题合二为一, 并且在语境中考查字音字形, 体现出字音字形题命题的新思路。

5. (2006 年全国卷 I) 下列各组词语中, 有两个错别字的一组是 ()

- | | |
|-------|------|
| A. 啜泣 | 层峦叠嶂 |
| 嗑碰 | 义愤填膺 |
| B. 辑拿 | 额手称庆 |
| 坍塌 | 班师回朝 |
| C. 秸秆 | 大有裨益 |
| 赘述 | 披肝沥胆 |
| D. 摩娑 | 厝火积薪 |
| 巨擘 | 见风驶舵 |

【答案】D

【解析】A “嗑”碰, B “辑”拿, C 大有“裨”益, D 摩“娑”、见风“使”舵。这道题不难, 这些词在课本上都有出现, 这几年高考基本是这样, 避开了偏难怪字。

6. (2003 年全国卷) 下列各组词语中没有错别字的一组是 ()

- | | |
|-------|---------|
| A. 部署 | 备受青睐 |
| 恰如其分 | 可望而不可即 |
| B. 报道 | 伶牙利齿 |
| 群贤毕至 | 一年之计在于春 |
| C. 揣度 | 共商国是 |

唾手可得

D. 通谍

大相径庭

冒天下之大不违

猝不及防

盛名之下其实难副

【答案】A

【解析】此题只要求在每组四个词语 (包括成语熟语) 中找出没有错别字的一组, 而且有错别字的各组中也只包含一个错别字, 难度不高。但题目中出现的错别字又是不容易辨识的, 且给出的其他没有错别字的词语中也都包含了容易写错的字, 因此干扰性较大。

A 组中各词语都没有错别字, 但“部署”易误成“步署”, “备受青睐”易误成“倍受青睐”, “恰如其分”易误成“恰如其份”, “可望而不可即”还有另一种较常见的写法, 是“可望而不可及”, 所以“即”反而有可能被认为是别字。C 组中“冒天下之大不违”中的“违”应写作“韪”; D 组中“通谍”应写作“通牒”。B 组“伶牙利齿”, 正确的和规范的写法应该是“伶牙俐齿”, 但有个别词典也收有“灵牙利齿”或“伶牙利齿”, 此题引起了争议。但命题人认为是根据权威和规范的现代汉语字典和词典 (如《现代汉语词典》(中国社会科学院语言研究所编, 商务印书馆出版), “伶牙利齿”中的“利”应看做为别字。这就提醒考生, 判断现代汉语中词语的写法是否正确, 还是要以权威和规范的字典和词典为准。另外, 有错别字的三组中其他的几个词语也都有容易写错的字, 要仔细辨认。

◎模拟练习

1. 选出没有错别字的一组 ()

①他很快地从荒唐中走出来, 并没有沉湎其中。

②刻苦耐劳、顽强拼搏的精神确实可佳, 但也要注意劳逸结合, 有张有弛。

③可怕的欺诈, 金钱至上, 使他倍感社会主义的人与人关系的弥足珍贵。

④对于富商巨贾来说, 这区区数百元简直是微忽其微, 不足挂齿。

⑤不徇私情、仗义执言的品质尤其可贵。

⑥阿 Q 忽而大叫起来, 抬了头仓皇的四顾, 待到看见四两烛, 却又倒头睡去了。

A. ①③④

B. ②④⑤



- C. ③⑤⑥ D. ①②④

2. 含有一个错别字的两个句子是 ()

①如发现印刷、装订质量问题, 请将刊物直接寄回印刷厂质检科调换。

②凭心而论, 这些连续剧均属中等以上, 演员也颇称职, 虽有一些收视率, 然而并未形成萤屏的热点。

③金城酒家近段时间以来, 生意清淡, 门可落雀, 与过去那种门庭若市、热闹喧哗的景象形成鲜明的对比。

④那重重迭迭的山峦, 一直向西南蜿蜒过去, 远看好像一队缓缓前行的骆驼。

- A. ①和② B. ①和③
C. ③和④ D. ①和④

3. 下列句子中, 没有错别字的一项是 ()

A. 明日复明日, 明日何其多。我生待明日, 万事成磋跎。

B. 去年1年, 福建共有10个县级官员因涉嫌经济犯罪被捕。

C. 一项专为退休人员设计的住院互助医疗保障计划在上海启动。

D. 党中央国务院关于高校扩招的决策符合国情, 顺呼民意。

4. 下列句子中, 有两个错别字的一项是 ()

A. 评弹曲目缺乏时代气息, 阻碍了评弹和当代观众的勾通。

B. 在席卷亚洲的金融风潮中, 某银行付总裁引疚辞职。

C. 国情咨文要求用予算盈余挽救社会保障制度。

D. 厄尔尼诺现象导致海狮因食物匮乏而大量死亡。

5. 下列句子中, 每句都有两个错别字的一项是 ()

①这儿是威尼斯最华妙庄严的地方, 那精巧的结构和艳丽而雅的颜色, 令人有惆恍迷离之感。

②由于气候恶劣, 环境荒凉, 土地贫瘠, 人民过着悲惨的生活。

③大海的波涛像镀上了一层黄金, 又好似点燃起一堆烈火, 烧成灰烬。

④写申请报告, 内容应扼要, 文字要简炼, 切不可夸张渲染, 尤要避免溢美不实之词。

⑤我国幅园辽阔, 不同地区有不同的特产, 因

此, 各地制订经济发展计划, 要因地制宜, 扬长避短。

⑥你即然看过科教片《保护青蛙》, 就一定会为青蛙动做的敏捷、准确、优美而赞叹不已。

- A. ①②⑤ B. ④⑤⑥
C. ②③⑥ D. ①③⑤

6. 下列句子中, 没有错别字的一组是 ()

A. “一边一国”这一分离言论与“两国论”一脉相传, 是对一个中国原则的公然挑衅, 理所当然地遭到海内外中华儿女的强烈谴责和国际舆论的普遍置疑。

B. 信用卡又称“电子货币”, 是金融机构或专营公司向消费者提供的一种信用凭证, 具有购物消费、汇对、转账等多种用途。

C. 张学良将军的坟墓在这里是唯一的中西结合的建筑, 依照将军生前的信仰, 坟墓的后面还树着一个黑色的十字架。

D. 自去年上海会议召开以来, 一股唐装热风靡神州大地。

7. 下列句子中, 有两个错别字的一项是 ()

A. 在困顿者的企盼中, 那间斗室, 是一个去忧解难的“窗口”。

B. 机动车助动车竞相喷吐雾气, 污染环境, 急待整治。

C. 海藻减肥香皂风靡欧美, 今日折回中国南北大地, 倍受速成型健美一族的青睐。

D. 中美专家组成的考古小组先后在百色采集了一批旧石器, 玻璃殒石是发生在73万年前的第一次彗星撞击地球事件的产物。

8. 下面四个句子都有错别字, 其中只有一个错别字的一句是 ()

A. 一个把文学当作精神餐俱的人, 只有善待生活, 才可能得到丰厚的贻赠。

B. 他那种小人得志的情态, 在戏剧中表现得惟妙惟肖, 淋漓尽致, 是京剧中最著名的人物之一。

C. 这是一部宏扬正气的作品, 令一切庸俗趋时之作暗然失色。

D. 为了生存, 为了幸福, 在这里, 人的智慧与大山实现了默挈和勾通。

9. 下列各句没有错别字的一项是 ()

A. 老首长再三叮宁我们: “务必抓好在建项目, 不要再急于上新项目了。”

B. 一位衣衫蓝缕的老人走了过来，那样子真可怜。

C. 我心中很乱，不知如何是好，所以踟躇不前。

D. 这个小姑娘伶牙俐齿，可真不简单。

10. 下列句子中没有错别字的一项是 ()

A. 至 2007 年，北京将投资 122 亿美元用于环境建设。到 2008 年北京将变得天蓝水清，绿树成茵，花草遍地。

B. 两对年轻人，不约而同地来到一个山清水秀的地方度蜜月。

C. 当初小张给自己人生坐标的定位是：生命不息，求知不止。

D. 这篇文艺评论写得很实在，对文学新人的鼓励是真诚的，批评是忠肯的。

11. 下列错别字最多的一组是 ()

A. 偃苗助长 佳宾满座

苦心孤诣 赳赳武夫

B. 睡眠醒松 歪风斜气

气喘嘘嘘 一切就序

C. 遗笑大方 酗酒滋事

怨天忧人 穿凿附会

D. 断壁颓垣 读书扎记

民生凋蔽 敲榨勒索

12. 下列错别字最少的一组是 ()

A. 哀声叹气 一曝十寒

寻物启示 不可思议

B. 一张一弛 返朴归真

义不容辞 不名一钱

C. 出类拔萃 闪烁其词

按步就班 委屈求全

D. 煞费苦心 破釜沉舟

别出心材 大名顶顶

13. 下面词语书写全对的一组是 ()

①陈词烂调 ②穿流不息 ③改弦更章

④见贤思奇 ⑤金壁辉煌 ⑥拾人牙惠

⑦条分缕析 ⑧洗心革面 ⑨循常习故

⑩怨声在道 ⑪怨女旷夫 ⑫子虚乌有

A. ①③⑥⑧ B. ②④⑦⑨⑩

C. ③⑤⑧ D. ③⑦⑧⑨⑪⑫

14. 下列句子中错别字最少的一句是 ()

A. 巴以和谈刚开始，阿拉法特祸起肖墙，暗杀事件接踵而致。

B. 他从小就想往当一名飞机驾驶员。

C. 她调到财物科仅一个月就得得心应手了，因为她必竟当过几年会计。

D. 亭子座落在池塘边，几位老编辑常来这里休憩。

15. 下列各句都有错别字，其中有两个错别字的一句是 ()

A. 《石头记》刊印行世后没有遭禁，乾隆皇帝的堂兄还提诗赞誉过这本书呢！

B. 当然，语言文字也是发展的，终究要拮取菁华，淘汰杂质和污秽。

C. 惨酷的社会现实无情地粉粹了王利发向往的“大利大发”的美妙情景。

D. 这座中西和璧的建筑物经过修葺后将成为平安大街的一处景观。

16. 下列词语中只有一个错别字的一组是 ()

A. 既使 黯然失色

畸轻畸重 钉是钉卯是卯

B. 渊源 源远流长

出奇致胜 首恶必办协从不问

C. 张皇 心心相映

希世之珍 半调子

D. 纠正 准备就序

貌合神离 八竿子打不着

17. 下列各组词语中，有两个错别字的一组是 ()

A. 积腋成裘 猝不及防

曲突徙薪 群贤毕至

B. 瓦釜雷鸣 歪风邪气

目光如聚 铤而走险

C. 优柔寡断 源远流长

钟灵毓秀 常年累月

D. 自立更生 遗笑大方

弱不禁风 气势凶凶

18. 下列各组词语中，有两个错别字的一组是 ()

A. 优柔寡断 源远流长

钟灵毓秀 常年累月

B. 自立更生 遗笑大方

弱不经风 气势凶凶

C. 甘败下风 无用置疑

针贬时弊 相辅相承

D. 肺腹之言 川流不息



- 英雄倍出 再接再厉
19. 下列词语中, 没有错别字的一组是 ()
- A. 峨眉 峨冠博带
钟鼓馔玉 口慧而实不至
- B. 贗品 义愤填膺
真知灼见 敏于事而纳于言
- C. 暮霭 惴惴不安
兴高采烈 无所不用其极
- D. 沽取 怙恶不悛
耿耿于怀 防民之口, 胜于防川

20. 下列词语中没有错别字的一组是 ()
- A. 黯淡 好高骛远
涣然冰释 初生牛犊不怕虎
- B. 渲泄 茅塞顿开
相濡以沫 坐收渔人之利
- C. 讴歌 高屋建瓴
时过境迁 金玉其外, 败絮其中
- D. 安详 兵慌马乱
纷至沓来 心有灵犀一点通

◎ 参考答案

1. C (①荒唐; ②可嘉, 有张有弛; ④微乎其微)
2. C (①装订、质检; ②平心而论、荧屏; ③门可罗雀; ④重重叠叠)
3. B (A 磋商—蹉跎; C 启动—启动; D 呼—乎)

4. B (B 付一副, 疚一咎; A 勾—沟; C 予—预; D 馈—匮)
5. B (③尽—烬; ④炼—练, 词—辞; ⑤圈—员, 治—制; ⑥即—既, 做—作)
6. D (A 置—质; B 对—兑; C 树—竖)
7. C (C 糜—靡, 倍—备; B 急—亟; D 殒—陨)
8. B (B 至—致; A 俱—具, 贖—馈; C 宏—弘, 暗—黯; D 掣—契, 勾—沟)
9. C (A 叮宁—叮咛或丁宁; B 蓝楼—蓝缕或褴褛; D 利—俐)
10. B (A 茵—阴; C 座—坐; D 忠—中)
11. B (B 醒—惺, 斜—邪, 嘘—吁, 序—绪; A 偃—堰, 佳—嘉; C 遗—贻, 忧—尤; D 扎—札, 蔽—敝, 榨—诈)
12. B (B 朴—璞; A 哀—唉, 示—事; C 步—部, 屈—曲; D 废—费, 材—裁, 顶—鼎)
13. D (烂—滥, 穿—川, 奇—齐, 璧—碧, 惠—慧, 在一载)
14. D (D 座—坐; A 肖—萧, 致—至; B 想—向, 架—驾; C 物—务, 必—毕, 竞—竟)
15. C (C 惨—残, 粹—碎; A 提—题; B 拈—掂; D 和—合)
16. D (A 既—即, 钉—丁或卯—钬; B 致—制, 协—胁; C 映—印, 调—吊; D 序—绪)
17. D (D 遗—贻, 凶凶—汹汹; A 积—集; B 聚—矩)
18. D (B 遗—贻, 经—禁, 凶凶—汹汹; C 败—拜, 用—庸, 贬—砭, 承—成; D 腹—腑, 倍—辈)
19. C (A 慧—惠; B 纳—讷; D 胜—甚)
20. C (A 焕—涣; B 渲—宣; D 慌—荒)



第三章

正确使用实词、虚词

◎点破考点

词语的使用一直是高考命题的重点和热点。高考语文试题词语部分，往往虚词、实词、成语各设一道题，过去以考查实词为主，近几年又转向虚词，或实词、虚词并考，足见词语这个知识点在能力型试卷中的重要性。

A. 高考语文试卷几乎是每年必有实词运用的试题，其试题的特点主要有列三点：

1. 着重考查常用实词的运用。现代汉语实词数量巨大，高考着重考查对常用词语的理解和使用能力。在常用词语中，从词性来说，又着重考查动词、形容词的使用，偶尔兼及其他词类。

2. 着重考查近义词语的辨别。只有准确地理解它们在词义上的细微差别，并结合语境，才能正确答题。

B. 高考对虚词的考查全用选择题，主要有两种形式：一是选择恰当的关联词填空，二是辨别文句中虚词使用的正误。

从命题的角度来说，有下列特点：

1. 注重常用虚词的使用。尽管现代汉语的虚词总量比起实词来要少得多，但使用频率较高，高考涉及的虚词是更常用的。高考考查范围是以课本、读本为基础的常用常见虚词，同时越来越注意语文材料的生活化。

2. 考查的重点在虚词的用法上。用法：①功能易错；②位置易错；③配用易错。因此，分析词语的性质、功能，尤其是用法，对于辨析虚词有着非常重要的意义。

3. 注重近义词语之间细微差别的比较。一些常用虚词，在意义、用法上的差别比较细微，如“再”和“又”，“进而”和“从而”等，高考的试题往往注重这些差别的比较，以求准确使用。

不过，从考生答题的角度来说，是有可能，也没有必要作如此的理性分析。一般对语言敏感的学生是可以凭直觉判断的。

◎真题解析

1. (2008年湖南卷) 下列各句中加点的词语使用不恰当的一句是 ()

A. 教育是打开个人智慧之门的金钥匙，也是改变国家和民族命运的铺路石，更是人类文明传统的不竭动力。

B. 草原上，帐篷像蘑菇一样四处散落，帐篷前篝火点点，军马安闲地吃着夜草，隐隐的鼾声在大地上沉浮。

C. 千百年来，湘江培育着两岸的乡村和城市，湘江之水不仅流入了人们的日常生活，也荡漾在他们的梦境中。

D. 树立大国风范，涵养大国心态，让世界看到中国的开放、包容和自信，看到中国人民的团结、理性和智慧。

【答案】C

【解析】C项“培育”指培养教育，应改为“哺育”。

2. (2007年天津卷) 下列各句横线处应填入的语句，最恰当的一组是 ()

①我们在送别朋友时，常常引用“_____”，以表达彼此感情之深厚及对朋友的劝慰。

②欣赏是一种处世哲学，在你得到赞赏时，千万别_____你对别人的赞赏，因为人与人之间应该互相欣赏，共同进步。

③我们在从事某项工作时，如果进展顺利，_____，即使时间长一点，也很少感到疲乏。

A. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君

吝嗇 轻车熟路

B. 海内存知己，天涯若比邻

吝嗇 得心应手

C. 莫愁前路无知己，天下谁人不识君

吝惜 得心应手

D. 海内存知己，天涯若比邻