



改革开放以来中国高等学校 党的建设研究

A STUDY OF PARTY BUILDING IN CHINESE INSTITUTIONS OF
HIGHER LEARNING SINCE REFORM AND OPENING-UP

韩 强 著

新疆生产建设兵团出版社

改革开放以来中国高等学校

党的建设研究

韩 强 著

新疆生产建设兵团出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

改革开放以来中国高等学校党的建设研究/韩强著.
五家渠:新疆生产建设兵团出版社, 2008. 4
ISBN 978-7-80756-048-7

I. 改… II. 韩… III. 中国共产党—高等学校—党的建设—研究 IV. D267.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 041347 号

改革开放以来中国高等学校党的建设研究

出版发行	新疆生产建设兵团出版社
地 址	新疆五家渠市迎宾路 619 号
邮 编	831300
电 话	0994—5825298 5825226 5825228
传 真	0994—5822600
印 刷	山东省恒兴实业总公司印刷厂
开 本	880 × 1230 1/32
印 张	8.5
字 数	200 千字
版 次	2008 年 4 月第 1 版
印 次	2008 年 4 月第 1 次印刷
印 数	1—3000 册
书 号	ISBN 978 - 7 - 80756 - 048 - 7
定 价	25.00 元

序

韩强是我招收高校党建方向学生以来的第一个博士生。虽然他在入学前一直从事党建研究,但由于长期在党校工作,所以对高校党建了解不多。入学后,他积极参与研究生支部的工作,参加了一些科研活动,看了很多东西,因而对高校党建开始有了一定研究,也思考了一些问题,于是写出了这样一篇博士论文,从答辩评委的意见看,对论文质量还是认可的。

在韩强之前,我曾让我的另一个博士生周良书选择建国前的中国高校共产党建设史作为博士论文的题目。这项研究具有开创性,也很难,最后的成果出来后,大家评价很好,目前他在博士后阶段正继续从事建国后到改革开放前的高校党建史研究。加上韩强这篇改革开放以来中国高校党建研究的论文,这样,在高校党建研究方面,纵向的研究已经基本贯通,今后在横向拓展方面我希望我的学生们能再接再厉,不断取得新的研究成果。

目前对高校党建研究日益重视,这是新形势下保持高校正确办学方向、完成高等教育使命的需要,也是协调和处理高校发展中的一系列重大关系与突出问题、实现科学发展的需要。同时,从学科建设的角度说,中共历史学科也要研究党的建设,而高校党建就是高校党史学科研究党的建设的一个很好切入点。从北师大政治学与国际关系学院的情况看,在2004年就筹备建立了高校党建研究中心,组织召开了全国性的学术会议,进行了一些理论研究,取得了不错的影响。今后这项工作还要开展下去,在出高质量的人才和高质量的成果方面继续努力,争取让高校党建研究成为我院党史学科的一个新的研究特色。

现在开展高校党建研究有着良好的基础和环境。一方面,中央

十分重视,自 1990 年以来基本上每年召开一次全国高校党建工作会议部署高校党建工作;另一方面,高校内部也在广泛关注和积极开展这项工作,并积累了较丰富的经验。因此,高校党建理论和实际工作者有责任、有义务把这项工作做好。尤其是理论工作者更要多发现问题,多研究问题,在提高研究质量的同时也要为实际工作服好务,为繁荣高校党建研究作出贡献。

韩强的博士论文要出版了,作为他的导师我很高兴,这既是对他本人在北师大读书的一个总结,同时也是高校党建研究的一个重要成果。学无止境,希望韩强以此为新的起点,在高校党建领域有新的建树。

张静如

2008 年 3 月 12 日

于北京师范大学

目 录

序	张静如(1)
引论:改革开放以来中国高等学校党的建设问题研究述评	(1)
一、问题的提出	(2)
二、研究综述	(10)
三、研究意义	(20)
第一章 改革开放以来中国高等学校党的建设的	
历史进程与基本经验	(23)
一、对建国以来至改革开放前高等学校党的建设	
历史进程的简要回顾	(23)
(一)十七年探索时期	(23)
(二)“文化大革命”时期	(31)
(三)“文化大革命”后恢复时期	(34)
二、改革开放以来中国高等学校党的建设的	
历史进程	(36)
(一)恢复发展阶段,党的十一届三中全会到	
十三届四中全会	(36)
(二)改革发展阶段,党的十三届四中全会到十六大	(43)
(三)创新发展阶段,党的十六大至今	(53)
三、高等学校党的建设的基本经验	(57)
第二章 高等学校党的建设的基本范畴与地位作用	(61)
一、对高等学校党的建设内涵的评析	(61)
二、高等学校党的建设的基本范畴	(64)
(一)政治建设	(65)
(二)思想建设	(66)
(三)组织建设	(67)

(四) 作风建设	(68)
(五) 制度建设	(69)
(六) 执政能力与先进性建设	(70)
三、高等学校党的建设的地位和作用	(71)
(一) 党的力量的重要源泉	(72)
(二) 党的理论创新的骨干力量	(73)
(三) 党的事业后继有人的坚强保证	(76)
(四) 发展社会主义先进文化的中流砥柱	(77)
四、加强高等学校党的建设的总体思路	(80)
(一) 总体要求	(80)
(二) 主要原则	(80)
(三) 目标任务	(81)
第三章 高等学校党的建设存在的主要问题	(83)
一、党的领导体制不够顺畅	(83)
(一) 高校党的领导体制的概念	(84)
(二) 现有体制存在的主要问题	(85)
二、思想政治工作效果有限	(92)
(一) 与当前面临的形势任务不太适应	(94)
(二) 与党的要求和人民期望存在差距	(96)
(三) 难以适应高等教育改革发展的需要	(98)
(四) 针对高校内部不同群体的思想政治工作不够 协调	(99)
三、领导班子与干部队伍建设存在不足	(100)
(一) 高校领导班子建设存在的问题	(101)
(二) 高校干部队伍建设存在的问题	(107)
四、党的基层组织建设需要加强	(111)
(一) 基层党建工作中存在重“实”轻“虚”现象	(111)
(二) 基层单位党政之间存在脱节现象	(112)
(三) 高校基层党支部设置需要改进加强	(112)

(四)部分基层党组织软弱涣散严重	(113)
(五)发展党员工作存在重发展轻管理、 重学生轻教师现象	(113)
第四章 影响高等学校党的建设的几个宏观因素	(115)
一、社会主义市场经济	(115)
(一)影响高校党建的若干市场化举措	(116)
(二)市场经济对高校党建的影响	(121)
二、高等教育体制改革	(125)
(一)高等教育体制改革的进程与主要内容	(125)
(二)高等教育体制改革对高校党建的影响	(130)
三、大学文化	(135)
(一)大学文化的内涵及作用	(135)
(二)大学文化对高校党建的影响	(139)
四、信息网络化	(143)
(一)信息网络化对当前高校党建工作的挑战	(144)
(二)信息网络化给高校党建带来了新的机遇	(147)
(三)网络正在成为开展高校党建的新的有效途径	(149)
第五章 以科学发展观统领高等学校党的建设	(156)
一、深入贯彻落实科学发展观,坚持正确办学方向	(156)
(一)用马克思主义中国化的最新成果武装党员干部	(157)
(二)以科学发展观指导高等教育事业发展	(162)
(三)坚持党的领导,巩固党组织的领导核心地位	(166)
(四)加强高校马克思主义理论队伍建设	(167)
二、进一步理顺领导体制,加强领导班子建设	(168)
(一)坚持和改进党委领导下的校长负责制	(168)
(二)把高校领导班子建设成坚强的领导集体	(176)
(三)提高各级领导干部的素质	(179)
(四)建构科学的大学内部治理模式	(182)
三、把以人为本贯穿于高校思想政治工作的各个方面	(184)

(一) 以人为本是新时期高校思想政治工作的基本原则	(184)
(二) 围绕以人为本改进高校思想政治工作	(188)
(三) 思想政治教育要抓住重点,务求实效	(192)
(四) 大力加强思想政治工作队伍建设	(194)
四、不断推进高校基层党建工作创新	(199)
(一) 推进高校基层党建工作创新具有必要性和紧迫性	(199)
(二) 高校基层党建工作创新的基本内容	(200)
(三) 推进高校基层党建工作创新的总体思路	(202)
五、着力构建保持共产党员先进性长效机制,永葆党的生机活力	(205)
(一) 必须加强高校保持共产党员先进性长效机制建设	(205)
(二) 高校共产党员先进性长效机制建设存在的主要问题	(210)
(三) 高校共产党员先进性长效机制建设的基本途径	(213)
结语:几点结论	(217)
参考文献	(220)
附录:历次全国高校党的建设工作会议情况概述	(226)
致谢	(261)

引论:改革开放以来中国高等学校 党的建设问题研究述评

1978 年底,党的十一届三中全会拨乱反正,确立了以经济建设为中心,实行改革开放的政治路线,从此,中国的经济、政治、文化和社会都进入了一个新的历史时期,改革开放进一步深化,各项事业发展迅速,人民生活水平大幅度提高,使这一时期具有了明显不同于改革开放前三十年的特征。作为这一变革的领导核心,中国共产党自身的变革也极其显著,无论是党的思想路线的确立发展,党的指导思想的与时俱进,还是党的建设思路的成功转变,各方面建设的层层推进,都使得一个立党为公、执政为民的先进政党的形象日益凸显。与之相适应,高等学校党的建设也随着高等教育事业的发展和党的建设的推进而呈现出新的局面,高等学校培养社会主义事业建设者和合格接班人的使命得到了较好的落实,高等学校的自身发展也逐步进入了一个科学发展、良性运行的轨道。当然,在成绩面前也要清醒地看到,一方面,高等学校党的建设还存在许多有待解决的问题,在自身政治、思想、组织、作风、制度建设等方面存在许多亟需改进完善之处;另一方面,改革开放的深化,现代化建设的发展,国际形势的日新月异、风云变幻也使得高等学校党的建设面临着新的挑战,加强高等学校党的建设仍是十分迫切和艰巨的任务。

本书所谓“改革开放以来”是指 1978 年底党的十一届三中全会确立改革开放的基本路线至今的这一历史时期,也就是人们通常所说的“新时期”;所谓“中国高等学校”是指我国除台、港、澳之外的公办普通高等学校,本文并不涉及民办及成人高等学校党的建设问题;所谓“高等学校党的建设”既指整体、理论意义上的中国共产党高校基层党组织的自身建设,有时根据行文需要也指具体情境下的高校党

的建设的某些具体工作,如培养选拔领导干部、思想政治工作、优秀青年学生入党和党员教育管理工作等等。在使用这一概念时,行文中有时也以“高校党的建设”、“高校党建”代之。在进入正文之前,特作如上说明。

一、问题的提出

高等学校党的领导如何坚持?其领导体制、领导方式是否科学?应该怎样改进?高校党的建设存在哪些问题?新的形势任务对高校党的建设提出了哪些新的要求?如何把高校党的建设和学校教学科研后勤工作结合起来?怎样更好地发挥高校党员干部的作用?类似的问题我们还可以罗列很多,而且对许多问题的回答目前仍既有理论上的困惑,又有实践中的疑虑。回答并解决这些问题是理论工作者的责任,也是高校党务工作者和普通党员干部的义务,同时也是新时期高校党建研究面临的重要任务。

(一)高等教育的迅速发展迫切需要加强高校党的建设

百年大计,教育为本。改革开放以来,我国各项事业的发展突飞猛进,日新月异,其中高等教育的发展尤为迅速。随着1977年10月12日国务院批转教育部《关于1977年高等学校招生工作的意见》,正式恢复高考制度,高等教育开始走上正规化的轨道,在招生数量、办学规模、科研能力、管理水平等方面都有了极大的提高。仅以招生数量为例,1977年高考作为恢复高考后的第一年招生,全国最后实际考生数量为570万人,最后录取了27.3万人(包括1978年第一季度扩大招收的6.5万人在内)。^①与之相比,到2006年,全国共招收普通本专科学生546万人,从招生人数上看与1977年几乎整整提高了200倍;而且2006年普通本专科在校生达1739万人,毛入学率达到22.0%,实现了高等教育大众化的历史目标,^②这在改革开放初期

① 《中国教育事典》编委会:《中国教育事典(高等教育卷)》,河北教育出版社1994年版,第155页。

② 国家统计局报告:《教育事业实现跨越式发展》,国家统计局网站,2007年10月8日。

是难以想象的。此外,从高等学校的数量看,新中国成立之初,中国的高等学校数为200所,在校大学生为11万人;1978年我国高等学校增加到598所,其中教育部属38所,其他部委属217所,省级地方政府属343所;到2005年底,中国的高等学校数量已达2300余所。^①与此同时,经过多年持续不断的发展,中国大学的科技创新和社会服务能力逐步提升,已经成为促进科技进步和解决国民经济以及社会重大问题的重要力量。据统计,“十五”期间,中国大学承担各类科研课题61.9万项,发表论文146.3万篇,其中国际三大检索论文达17.6万篇。截至2005年底,全国高校专利拥有量达3.5万项,其中发明专利拥有量2万项。2001—2005年间,中国高校累计获得国家自然科学奖75项,占全国授奖总数的55.07%;技术发明奖64项,占全国授奖总数的64.40%;科技进步奖433项,占全国授奖总数的53.57%。^②

大力发展高等教育,是我们党的一贯方针。我们党历来重视教育的作用,早在1977年,邓小平同志就指出:“我们要实现现代化,关键是科学技术要能上去。发展科学技术,不抓教育不行。”^③改革开放以来,党多次强调教育在社会主义现代化建设中的地位和作用。党的十二大把教育作为经济发展的战略重点之一。党的十三大提出百年大计、教育为本,必须坚持把发展教育事业放在突出的战略位置,加强智力开发,使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质轨道上来。党的十四大提出把教育摆在优先发展的战略地位,努力提高全民族的思想道德水平和科学文化水平。党的十五大明确提出实施科教兴国战略,切实把教育摆在优先发展的战略地位,稳步发展高等教育,优化教育结构,加快高等教育管理体制改革的步伐,合理配

① 教育部部长 周济:《创新与高水平大学建设——在第三届中外大学校长论坛上的演讲》(2006年7月13日),中国教育学教育科研网。

② 教育部部长 周济:《创新与高水平大学建设——在第三届中外大学校长论坛上的演讲》(2006年7月13日),中国教育学教育科研网。

③ 《邓小平文选》第2卷,人民出版社1993年版,第40页。

置教育资源,提高教学质量和办学效益。党的十六大报告进一步重申:“教育是发展科学技术和培养人才的基础,在现代化建设中具有先导性全局性作用,必须摆在优先发展的战略地位。”^①党的十七大则继续强调:“要全面贯彻党的教育方针,坚持育人为本、德育为先,实施素质教育,提高教育现代化水平,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人,办好人民满意的教育。”在教育事业中,高等教育具有龙头地位,担负着培养人才、科学研究和服务社会的神圣使命,与社会主义现代化建设息息相关,因此,加强高等教育,不断提高其质量、规模、效益和水平,优化结构,是当前国家经济与社会发展面临的重大任务。

当前,人类已经进入21世纪,进入一个知识经济的时代,知识在社会经济发展中的作用日益突出,对国民经济增长的贡献率大幅提高,国家之间的竞争已日益成为知识和人才的竞争,科技创新日益成为增强国家综合实力的主要途径,成为提高国家核心竞争力的关键,目前,科技进步、经济繁荣和社会发展,主要取决于劳动者的素质,取决于能否培养大批人才。中国要迎头赶上世界科技飞速发展、知识经济方兴未艾的历史浪潮,全面建设小康社会,加快推进社会主义现代化事业,达到21世纪中叶基本实现现代化的奋斗目标,就必须大力发展高等教育,全面提高国民文化素质,增强高等学校的自主创新能力,以此推进国家创新体系建设,通过科技创新实现跨越式发展。

但是我们也要看到,我国是社会主义国家,教育是党的事业,人民的事业,教育培养的不仅是合格的劳动者,完成脑力劳动者再生产和文化创新、传承的任务,而且要求学校培养出的人才政治上要合格,要爱党、爱祖国、爱社会主义,拥护党的领导,具有改革创新意识,能自觉为建设中国特色社会主义事业贡献力量。这样,高等学校就必须坚持党的领导,全面贯彻党的教育方针,坚持教育为社会主义现代化建设服务,为人民服务,与生产劳动和社会实践相结合,使培养

① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第560页。

的人才在德智体美劳几方面得到全面发展。党的教育方针的落实不是自发的,必须依靠学校党组织的正确领导,依靠党员先锋模范作用积极发挥,而这些都有赖于学校党组织建设的加强,包括建立健全领导机构,确立领导核心地位,建立坚强有力的领导班子,提高执政能力,培养一大批高素质的领导干部,加强党的基层组织建设,保持党员队伍的先进性等等。形势愈发展、任务愈繁重、情况愈复杂,越要加强党的建设。高校因其规模庞大、学生处于世界观人生观价值观形成和成才的关键时期、影响服务社会更为直接等原因,在加强党的建设方面具有特别突出的必然性和紧迫性。

(二)加强党的建设必须着重搞好高校党的建设

全面推进党的建设新的伟大工程,永葆党的先进性和执政地位,是新时期党的建设的奋斗目标,由此也决定了加强党的基层组织建设的的重要性。

党的组织是一个包括中央、地方和基层在内的系统整体,其中基层组织设置在社会生活的各个方面,包括厂矿企业、农村、机关、部队、学校、社区等等。党的基层组织是党的全部工作和战斗力的基础,根据党章的要求,所有党员必须编入党的支部,换句话说,所有党员都生活在党的基层组织里,处在与社会生活的密切联系之中,在日常工作和生活中发挥着党员的先锋模范作用。最新数据显示,截至2007年6月,全国中共党员总数为7336.3万名,党的基层组织总数为360.7万个。其中,来自工人、农民、知识分子、军人、干部中的党员是党的队伍最基本的组成部分和骨干力量。全国党员中,工人有796万名,占10.8%;农牧渔民2310.2万名,占31.5%;机关干部及企事业单位管理人员、专业技术人员2134.6万名,占29.1%;军人、武警159.7万名,占2.2%;学生194.7万名,占2.6%;离退休人员1377.6万名,占18.8%;其他363.5万名,占5%。非公有制单位职工党员318万名,占党员总数的4.3%。^①如此庞大的党的基层组织

① 《中组部:截至2007年6月党员总数达7336.3万名》,新华网,2007年10月8日。

和党员数量对党的执政地位和保持先进性无疑具有决定性的意义,正如江泽民同志多次强调的那样,“基础不牢,地动山摇”,因此,加强党的基层组织建设对中国共产党至关重要。

在学校这个党的基层组织类别中,高等学校党组织的地位要更重要、更突出。不考虑其他因素,仅就直接意义讲,一方面高校党组织和党员在数量上极其庞大。目前在校学生党员即有近 200 万名(其中绝大部分为大学生、研究生)^①,同时在 2134.6 万名机关干部及企事业单位管理人员、专业技术人员党员中,高校教职工所占比例也较大,2001 年专任教师中党员比例已达 43.5%^②。如此众多的党员数量决定了对高校党的建设必须给予高度重视。另一方面,学生在完成基础教育后,多数会进入本专科高等学校完成学业,换句话说,所有拥有大专以上学历的专业人才都会经历高校党组织的教育和培养,而目前我国人口受教育程度正逐年提高,据中华人民共和国国家统计局 2006 年 3 月 16 日公布的《2005 年全国 1% 人口抽样调查主要数据公报》,目前全国人口中,具有大学程度(指大专及以上)的人口为 6764 万人,高中程度(含中专)的人口为 15083 万人,初中程度的人口为 46735 万人,小学程度的人口为 40706 万人。与 2001 年第五次全国人口普查相比,具有大学程度的人口增加 2193 万人,高中程度的人口增加 974 万人,初中程度的人口增加 3746 万人,小学程度的人口减少 4485 万人(以上各种受教育程度的人口包括各类学校的毕业生、肄业生和在校生)。^③ 显然,越来越多的人已经历或

① 据北京市统计,目前大学生中党员比例已达 16.95%,其中研究生党员比例是 40.82%,本科生党员比例近 10.77%。见《市委教育工委副书记刘建在北京教育系统关工委纪念中国共产党成立 85 周年专题研讨会上的讲话》(2006 年 6 月 23 日),《北京教育工作》增刊三,2006 年 7 月 17 日。

② 教育部党组书记、部长陈至立:《以“三个代表”重要思想为指导 加强和改进高校党的作风建设 努力开创高校党建工作新局面——在第十次全国高等学校党的建设工作会议上的报告》,《中国教育报》2002 年 1 月 22 日第 1 版。

③ 中华人民共和国国家统计局:《2005 年全国 1% 人口抽样调查主要数据公报》(2006 年 3 月 16 日),国家统计局网站。

将要经历高校党建工作和环境的熏陶,这是一个不争的事实,这样的经历必然对他们今后进入工作岗位及参加党组织活动产生积极影响。因此,高校党的建设作为党的建设新的伟大工程的重要组成部分,并不等同于一般的基层组织建设,而是在基层组织建设中居于基础性地位,影响制约着其他领域基层组织建设的开展。

正是基于此,中央对高校党的建设一直给予了高度重视,强调加强党对高等教育事业的领导,改进领导方式,健全组织制度,提高党务工作者的素质。迄今为止,中共中央已经制定出台了一系列加强高校党的建设文件,如1990年颁发的《关于加强高等学校党的建设的通知》,1996年颁布的《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》,1998年印发的《普通高等学校党建工作基本标准》,2000年印发的《关于加强社会力量举办学校党的建设工作的意见》等等。教育部党组也出台了许多指导高校党建工作开展的文件、制度。同时,经中共中央批准,自1990年起中组部、中宣部、教育部党组已联合召开了15次全国高校党建工作会议,专题研讨高校党建问题。中央对高校党建工作的高度重视迫切需要我们做好高校党的建设的各项工作。

(三)高校党的建设过程中存在的许多现实问题需要我们回答和解决

虽然高校党的建设开展较早,党组织设置较齐全,开展党建工作已形成了一整套成熟的做法和经验,但是,由于高校长期处于计划体制之下,因而在一些方面也存在传统和僵化的弊端。尽管早在1985年5月27日中共中央就颁布了《关于教育体制改革的决定》,但直到20世纪90年代末才开始进行大规模的与社会主义市场经济相适应的高校体制改革,在办学体制、管理体制、招生体制、毕业生分配体制等方面开始有了大的改变。由于这一改革相对滞后于经济改革,因此,高校党组织在适应环境、任务变化进而改革自身方面还存在许多不适应,由此也影响了党的建设的成效。比如,有的高校党委和党员领导干部不注意对新形势、新任务的全面了解和深入分析研

究,对加强高校党组织自身建设的必要性紧迫性认识不足,思想落后于时代,缺乏与时俱进的精神,理论水平和领导水平也不能完全适应工作需要;有的高校党委民主集中制坚持得不好,党委领导下的校长负责制不能很好地贯彻,出现了党委、行政“两张皮”现象,影响了班子团结,阻碍了学校工作的正常开展;有的高校党组织设置不健全,活动不经常,特别是抓基层组织的力度不够,使有些基层党组织难以发挥政治核心作用、战斗堡垒作用,党员先锋模范作用也发挥得不够好;有的高校重业务、轻政治,一手硬、一手软,对思想政治工作抓而不紧,甚至与教学、科研相脱节,个别教师“只教书、不育人”,有的还出现了以错误思想观点影响学生的现象。这些都说明,对高校党建工作的现状需要进一步深化认识,对高校党的建设的规律有待进一步准确把握,高校党组织搞好党建工作的能力也有待进一步提高。

(四)新的形势和任务对加强高校党的建设提出了更高的要求,需要我们高度重视

“我们党历经革命、建设和改革,已经从领导人民为夺取全国政权而奋斗的党,成为领导人民掌握全国政权并长期执政的党;已经从受到外部封锁和实行计划经济条件下领导国家建设的党,成为对外开放和发展社会主义市场经济条件下领导国家建设的党。”^①我们党今天所处的历史方位的变化使党面临的形势和任务都发生了巨大的改变,高校党的建设也必须与之相适应,为党完成新的历史使命服务。

首先,加强和改进高校党的建设是高校应对国际形势新变化的需要。进入新世纪,国际局势错综复杂,世界多极化、经济全球化进程不断加快,西方大国对我实施“西化”、“分化”的政治图谋并没有改变,而这种图谋的实现大都寄托在了年轻一代的身上。因此,如何保证新一代知识青年认同、信仰并坚定地走中国特色社会主义道路,关系到党和国家的前途命运。其次,实行对外开放,尤其是加入WTO,我国开始在更大范围和更深程度上参与经济全球化的竞争,

^① 《江泽民文选》第3卷,人民出版社2006年版,第560页。