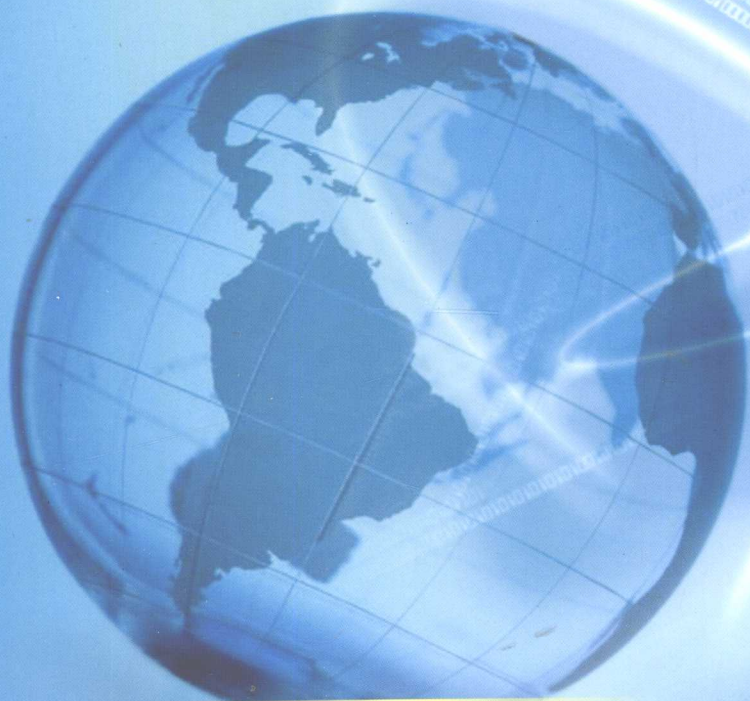


高等院校规划教材

当代世界经济与政治

■ 王宗军 主编

DANGDAI SHIJIE JINGJI
YU
ZHENGZHI



陕西出版集团
陕西科学技术出版社

当代世界经济与政治

当代世界经济与政治

主 编 王宗军

副主编 张亲霞 李德平 白利军

陕 西 出 版 集 团
陕西科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代世界经济与政治 / 王宗军主编. —西安:陕西科学技术出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5369-4636-1

I. 当… II. 王 III. ① 世界经济—研究—现代 ② 国际政治—研究—现代 IV. F11 D5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 105447 号

出 版 者 陕西出版集团 陕西科学技术出版社
西安北大街 131 号 邮编 710003
电话(029)87211894 传真(029)87218236
<http://www.snstp.com>

发 行 者 陕西出版集团 陕西科学技术出版社
电话(029)87212206 87260001

印 刷 陕西新胜印务有限责任公司
规 格 787 mm × 1092 mm 16 开本
印 张 16.25
字 数 350 千字
版 次 2009 年 7 月第 1 版
2009 年 7 月第 1 次印刷
定 价 28.80 元

版权所有 翻印必究

(如有印装质量问题,请与我社发行部联系调换)

目 录

绪 论	(1)
第一章 当代世界经济	(5)
第一节 世界经济概述	(5)
第二节 战后世界经济格局的演变	(11)
第三节 当今世界经济发展的主要特点和基本趋势	(17)
第四节 当今世界经济发展所面临的主要问题	(26)
第二章 当代世界政治	(31)
第一节 当代世界政治概述	(31)
第二节 战后世界政治格局的演变	(38)
第三节 当今世界政治的特点和趋势	(43)
第四节 当今世界政治所面临的主要问题	(52)
第三章 维护霸权地位的美国	(55)
第一节 美国的经济	(55)
第二节 美国的政治	(64)
第三节 美国称霸世界的全球战略	(74)
第四章 迈向一体化的欧洲	(86)
第一节 战后西欧经济政治的发展和对外关系	(86)
第二节 东欧国家的发展与演变	(95)
第三节 迈向统一的欧洲	(102)
第五章 走向政治大国的日本	(113)
第一节 战后日本经济的复兴和发展	(113)
第二节 日本政治	(121)

第三节 日本对外关系	(130)
第六章 重振中的俄罗斯	(137)
第一节 苏联的兴衰	(137)
第二节 俄罗斯的经济与政治	(148)
第三节 俄罗斯对外关系的调整	(160)
第七章 艰难奋进的发展中国家	(169)
第一节 第三世界的形成发展与崛起	(169)
第二节 发展中国家经济的发展及其经验教训	(174)
第三节 发展中国家的政治进步与存在的问题	(181)
第四节 发展中国家的对外政策和对外关系	(188)
第五节 发展中大国的经济政治和对外关系	(195)
第八章 和平崛起中的中国	(199)
第一节 中国外交政策的确立、调整与对外关系的发展	(199)
第二节 中国对外政策的基本原则和与时俱进的国际战略思想	(212)
第三节 中国的国际地位与作用	(223)
第九章 空前活跃的国际组织和国际会议	(230)
第一节 国际组织的形成发展与运行机制	(230)
第二节 联合国和其他国际组织	(236)
第三节 国际会议	(246)
附 录	(251)
后 记	(255)
参考文献	(256)

绪 论

一、开设这门课程的背景、必要性及其发展历程

在经济全球化深入发展的国际背景下,中国的前途命运日益紧密地同世界的前途命运联系在一起,中国的发展离不开世界,世界的繁荣稳定也离不开中国。为此,党的十七大指出:“中国将始终不渝奉行互利共赢的开放战略”“坚持对外开放的基本国策,把‘引进来’和‘走出去’更好结合起来,扩大开放领域,优化开放结构,提高开放质量,完善内外联动、互利共赢、安全高效的开放型经济体系,形成经济全球化条件下参与国际合作和竞争新优势。”因此,深入了解和正确认识世界,掌握丰富的世界经济、政治和国际关系知识,不仅是提高自身素质的需要,更是对外开放的需要,参与国际竞争与合作的需要。

当代大学生是中国现代化建设的接班人,肩负着中华民族伟大复兴的历史重任。21 世纪的世界既是充满希望和机遇的世界,也是一个充满矛盾和挑战的世界。未来世界复杂的国际局势和激烈的国际竞争对他们提出了更高要求,要求他们必须具有国际视野和世界眼光。为了适应这一需要,我国党和政府自改革开放后就一直非常重视对大学生进行国情和世情教育。1985 年,中共中央在《关于改革学校思想品德和政治理论课程教学的通知》中明确提出在大学生政治理论课中“应向学生介绍当代世界政治经济的基本情况,国际关系的基础知识,帮助学生开阔视野,使他们在对外开放的环境下有坚定的立场和较强的适应能力。”于是就产生了“世界政治经济与国际关系”这门课程,此后,本课程不断发展、丰富、完善,逐渐走向成熟。1998 年,教育部颁发了面向 21 世纪的高校马克思主义政治理论和思想品德课程设置新方案,其中“当代世界政治经济与国际关系”课程改名为“当代世界经济与政治”,确定为全国高等院校文科专业本科学生的必修课,这一决定具有重要的意义。“当代世界经济与政治”这门课的设立与发展从一个侧面反映了中国改革开放、走向世界的进程,也充分地体现了党中央对面向 21 世纪的人才培养的战略考虑和殷切期望。2005 年,经中共中央政治局常委会批准,教育部对高校马克思主义理论课又进行了新的调整,出台了新的教学方案。在新方案中,“当代世界经济与政治”为选修课,课时数为 30 学时。鉴于这门课的重要性,许多学校仍然把它作为文科学生的必修课。

二、这门课程的体系、主要内容和特点

“当代世界经济与政治”课程的内容以第二次世界大战后的世界经济、世界政治、国际关系的发展变化为主线,对当代世界经济、世界政治、时代主题和国际新秩序进行宏观概括和综合分析,对世界上主要国家和地区的经济、政治和对外战略、外交政策分别进行分类介绍和分析,对中国国际地位的发展变化、对外战略思想以及对外关系进行重点分析。

本教材对世界经济、世界政治的基本构成、运行规律、主要特点以及面临问题等方面进行了较为全面、深入的论述,对世界上重要国家和国家集团的经济政治情况,主要国际组织作了比较详细的介绍。本教材的体系结构是按照总一分,整体一个别的思路来设计的。本教材的体系如下:绪论;第一章,当代世界经济;第二章,当代世界政治;第三章,维护霸权地位的美国;第四章,迈向一体化的欧洲;第五章,走向政治大国的日本;第六章,重振中的俄罗斯;第七章,艰难奋进的发展中国家;第八章,和平崛起中的中国;第九章,空前活跃的国际组织和国际会议。附录部分为本课程的常用英语词汇。绪论是对这门课程的总体介绍,让学生认识学习这门课的目的、意义,了解学习内容和方法。第一章和第二章是教材的总论部分,是从宏观上把握世界经济和政治,既对战后世界经济与政治的发展演变、来龙去脉有一个交代,也对当今世界经济政治的特点、规律、发展趋势等进行重点论述,其中涉及很多概念、原理和知识,是把握世界经济政治的总纲,也是学习其他章节的基础。第三、四、五章分别介绍当今发达资本主义国家的经济、政治、外交,它们也是当今世界的三大重要力量。第六、七、八章介绍另外三大力量,它们虽然情况各异,但特点是都在发展,其中俄罗斯与中国的相同之处是都正在完成从计划经济向市场经济的转型,并且从世界的多极化趋势来看,都有可能成为未来世界的一极。第九章主要介绍非国家行为主体在国际舞台上的活动与作用,这是当代世界呈现的新特点。最后附录的本课程的常用英语词汇可供使用者查阅。

在这里有一点需要特别说明的是,由于思想政治理论课新方案的实施,为了贯彻党的十七大精神,在内容上体现与时俱进的特点,本教材编写时在遵循教育部颁布的《当代世界经济与政治教学基本要求》的基础上,根据新的国内国际形势,结合教学实际作了适当调整,把“当今时代主题与建立国际新秩序”部分没有作为一章出现,而是分散到第二章和第八章进行论述。这样编写是出于以下几点考虑:一是为了避免重复,“和平与发展”时代观和建立国际新秩序是中国特色社会主义理论体系的重要内容,在“毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论”课程中有较为详尽的讲述。二是为了和党的十七大精神保持一致。党的十七大报告指出:“我们主张,各国人民携手努力,推动建设持久和平、

共同繁荣的和谐世界”“我们将继续积极参与多边事务,承担相应国际义务,发挥建设性作用,推动国际秩序朝着更加公正合理的方向发展”,和谐世界理念为国际新秩序赋予了新的内容。三是顺应形势发展,尊重现实。虽然现存国际秩序是由西方国家主导的,不公正也不合理,与“和谐世界”有诸多矛盾的地方,但推倒重建是不现实的,中国政府多次表示要“和平崛起”,不挑战现有国际秩序,而是要做国际秩序的参与者和建设者。另外,本教材在第三章对战后发达资本主义国家经济与政治的一些共性问题作了必要的理论概括和说明;在第六章对苏联和东欧社会主义国家经济政治发展所遭遇挫折的经验教训进行了总结,从理论上说明社会主义的发展是曲折性和前进性的统一;在第七章增加了“发展中大国的经济政治和对外关系”一节,重点对印度、巴西、南非等三个发展中大国的经济、政治和对外关系进行介绍。

“当代世界经济与政治”作为一门马克思主义思想政治理论课,有如下鲜明的特点:

一是很强的知识性、综合性。它以世界整体为研究对象,运用马克思主义立场、观点和方法,介绍当代世界经济、政治,并努力探索它的运动规律,这是主线。课程内容涉及历史、地理、军事、科技、文化、外交、国际法和主要国家、地区的基本情况 & 国际关系的基础知识。

二是很强的现实性。课程为我们展现了从二战结束到现在这 60 多年的世界经济政治状况,但无论是对世界经济发展历史进程的分析,还是对世界政治历史的探索,其目的都在于认识当今世界的真实面目,认识中国所处的国际环境,最终目的还是为了把中国的事情办好。课程涉及的很多问题和事件都是非常现实的,有些我们能从报刊、广播、电视、网络上了解到,如霸权主义、恐怖主义、巴以冲突等问题,有些我们还能切身感受到,如经济全球化、能源、水资源、生态环境问题,金融危机等。

三是很强的思想性、理论性、政策性。虽然从总体来说,课程主要讲的是当代世界经济和当代世界政治,但它并不包括世界经济学的全部内容,只是把这两门课程中最基本的知识融会贯通,以马克思主义的立场、观点、方法分析世界经济和政治现象,在注重科学性的同时体现较强的思想性。与其他思想政治理论课不同的是,它没有系统地阐述马克思主义理论,但是把理论蕴含在对当代世界经济、政治的分析之中。在第八章中着重介绍了中国对外政策的宗旨和目标、根本原则、立足点以及中国处理同其他国家关系的基本准则等,因而具有很强的政策性。

三、学习这门课程的目的、要求和基本方法

开设这门课的目的是对学生进行马克思主义有关当代世界经济与政治的

基本观点,邓小平国际战略思想,党的第三代领导集体关于当今国际问题的重要论述和我国外交政策的教育,使学生能够正确运用这些理论、观点和方法观察世界,了解和把握当代世界经济、政治与国际关系演变及发展趋势、特点和面临的主要问题;了解和认识主要国际力量在世界经济、政治中的地位和作用以及它们的对外战略;了解和认识苏联和东欧社会主义国家兴衰存亡的经验教训;全面认识中国的外交战略、方针、政策与国际地位和作用,树立国家富强和民族振兴、为人类的共同繁荣与进步而奋斗的信念。

根据这一门课的学科特点,在学习时应注意做到以下几点:

一是要坚持马克思主义的基本立场、观点和方法。如以“经济是基础,政治是经济的集中表现,政治对经济有反作用”这个历史唯物主义观点来认识世界经济和世界政治及其关系;用国家利益的观点去分析和认识世界;用联系的观点来看经济全球化背景下的各种经济、政治活动及其因果关系;用矛盾分析法去看待国家、地区、民族之间在经济、政治、文化、宗教等领域的矛盾与冲突;用透过现象看本质的方法去挖掘各种复杂国际问题背后隐藏的实质;用发展变化的眼光去看世界经济、政治的特点和趋势,等等。

二是要以中央领导集体的国际战略思想作为指南去分析认识世界。国际战略思想是中国特色社会主义理论的重要组成部分,是我们制定内外政策的依据,也是我们认识世界、参与国际活动的指南。这些战略思想为我们指明了处理国际关系的原则、解决国际争端的途径、应对危机与挑战的谋略等,我们在学习这门课时要深刻领会。

三是要把握原理,掌握规律,理论联系实际,做到学以致用。学习这门课一方面要关注时事,跟踪热点,但更重要的是学习理解世界经济、世界政治和国际关系的基本原理,探索其发展变化的基本规律,并把他们和国内、国际热点问题结合起来,理性地观察、思考、分析世界经济、政治问题,不但能了解过去,知晓现在,还能预测将来的某些变化,举一反三,触类旁通。唯有如此,才能达到学习这门课的目的。

第一章 当代世界经济

第一节 世界经济概述

一、世界的概念

世界经济的含义有广义和狭义之分。广义的世界经济是指世界范围内的经济,就是各国经济的简单相加;狭义的世界经济是指世界上各个不同发展水平的国家和国家集团在国际分工和世界市场的基础上,通过商品、生产要素的国际流动而形成的相互联系、相互依赖、共同运动的经济有机整体,是人们超越国界进行生产、分配、交换、消费等活动的总和。这个意义上的世界经济,不仅是一个经济范畴,而且是一个历史范畴,代表着社会生产力发展的一个历史阶段。这里所说的世界经济,是指狭义上的世界经济。

二、世界经济的形成和发展

世界经济是人类社会发展到一定阶段的产物。世界经济的形成过程与资本主义的生产方式紧密联系。在资本主义生产方式确立以前,生产力水平低下,自然经济占统治地位,国与国之间的经济联系是局部的、个别的、可有可无的。这时还没有真正的国际分工,也没有形成世界市场,就不可能形成世界经济。

15 世纪末 16 世纪初,世界经济开始形成。世界经济的形成大体经历了三个阶段:萌芽期、初步形成期和最终形成期。从 15 世纪末地理大发现到 18 世纪 60 年代西欧产业革命,即第一次科技革命前夕,这是世界经济的萌芽时期。由于生产力水平的限制,在人类历史上相当长的一个时期内,人们把自己封闭在相对独立的几块大陆上,交往仅限国内和周边国家,对世界上其他地区知之甚少甚至一无所知。15 世纪末 16 世纪初,地理大发现和新航路的开辟,彻底打破了昔日的封闭状态,为世界市场的形成准备好了地理条件。国际贸易迅速扩大到世界各地,商品种类也随之增加。这个时期,西欧资本主义工场手工业盛行,社会分工和商品生产不断扩大,西欧一些国家的经济活动开始突破国界向外发展,形成了区域性的国际商品市场。从 18 世纪 60 年代到 19 世纪 70 年代第二次科技革命前夕,是世界经济的初步形成时期。这个时期,欧美等先进国家相继完成了以蒸汽动力为标志的产业革命,资本主义生产从工场手工业过渡

到机器大工业,使国际分工由国内扩大到国际,形成了国际分工;对外贸易的规模日益扩大,形成了世界市场;19世纪初轮船和火车的出现为国际贸易和国际分工提供了交通便利;商品流通广泛发展,出现了世界货币。正如马克思指出:“由于机器和蒸汽的应用,分工的规模已使大工业脱离了本国基地,完全依赖世界市场、国际交换和国际分工。”^①从19世纪70年代到20世纪初,是世界经济的最终形成时期。这个时期,以电力的发明和应用为标志的第二次科技革命进一步推动社会生产力的大发展,使国际分工向广度和深度发展;19世纪末,电报、电话的出现加强了全球性的经济联系;资本主义从自由竞争阶段进入垄断阶段,生产和资本进一步国际化;20世纪初,殖民地、半殖民地约占世界总面积的2/3,世界上的殖民地已基本被瓜分完毕,国际上不同经济发展水平的国家和地区都被卷入资本主义国际分工体系之中,世界殖民体系的建立,标志着世界经济最终形成。

从最终形成到今天,世界经济的发展又经历了两个时期。第一个时期从俄国十月革命到20世纪80年代末,因为出现了社会主义经济,统一的资本主义世界经济体系被打破,世界经济一分为二,成为两个互相对立的经济体系。在这不到100年的时间里,世界经济的发展经历了前后两个阶段。从十月革命到二战结束为第一阶段,在此期间,社会主义经济与资本主义经济相互并存、相互斗争;从二战结束到20世纪80年代末为第二个阶段,在这个阶段中,社会主义发展到多国,形成了社会主义世界经济体系,与此同时,大批新兴的民族国家经济开始兴起,它们同资本主义世界经济体系相互渗透、相互依存、相互斗争,世界经济关系错综复杂。第二个时期从20世纪90年代初开始至今,冷战结束,世界经济迎来了一个新的发展时期。随着科技革命加速推进,世界经济信息化、市场化成为潮流,经济全球化深入发展,全球和区域合作方兴未艾,知识经济已见端倪。

三、世界经济的构成

世界经济由主体和客体两个部分组成。主体是指世界经济行为主体,包括国家主体和非国家主体。客体是指世界经济行为和活动,包括世界市场、国际贸易、国际金融、国际投资和国际经济协调等。

世界市场又叫国际市场,是世界范围内经济资源交换、流动的场所或领域。世界市场是在国际分工的基础上,由区域性国际市场发展演变而来。世界市场自形成以来,已由最初的国际商品市场发展为包括国际资本市场、国际技术市场和国际劳务市场在内的世界市场体系。在当代世界,世界市场对世界经济和

^① 《马克思恩格斯全集》第4卷,人民出版社1972年版,第169页。

各国经济发展起着非常重要的作用,但与此同时,世界市场上的竞争与矛盾也在不断发展、深化。

国际贸易是指国家间的商品和服务的交换活动,是世界经济中联系各国经济的最基本的纽带之一。二战以来,各国的贸易依存度不断提高,国际贸易活动日益频繁,规模越来越大。据统计,1950年全世界的出口总额只有579亿美元,1979年上升到15241亿美元,2000年达到59470亿美元,2005年全球货物贸易额增长达到13%,首次超过10万亿美元,^①是1950年的173倍。国际贸易的结构也在发生着显著的变化,工业制成品贸易的比重不断增加,初级产品贸易的比重不断下降,服务贸易在整个世界贸易中的比重不断上升。2005年,世界服务贸易额达2.4万亿美元,增长速度为10%,占世界贸易总额的19.2%。^②当代国际贸易仍以发达国家为主,广大发展中国家所占份额不大,但与过去相比,也有了很大发展,成为国际贸易中一支重要力量。

国际金融是国家之间货币资金的周转和运动,它的出现以国际的商品交换为前提。国际金融包括国际收支、国际汇兑、国际结算、国际信用、国际金融市场、国际货币制度等内容,涉及面广、问题复杂。二战以后,随着世界经济的飞速发展,国际金融日益一体化、证券化,国与国之间的金融依存度越来越高,投资和投机已没有国界。这一方面促进了世界经济的发展,另一方面又加大了国际金融市场的风险和监管难度。

国际投资即超越国界的资本流动,是建立在国际分工基础上的资源国际流动、配置的一种重要形式。当代国际投资方式按不同的标准划分有不同的类型,按期限划分可分为长期投资与短期投资,按职能划分可分为产业资本投资与借贷资本投资,按实体划分可分为国家资本投资与私人资本投资。国际货币基金组织将国际投资主要分为直接投资和间接投资两大类。国际直接投资采取两种基本方式,创办企业和收购企业,国际间接投资一般采取国际证券投资或国际贷款的方式。战后特别是20世纪80年代以来,国际投资的总体趋势是投资规模迅速扩大,国际资本争夺加剧。当今世界国际投资呈现许多新特点,如发展中国家吸收国际投资在不平衡中长足发展,跨国并购成为国际直接投资的主要形式,投资进一步证券化、私人化等。

国际经济协调是世界经济主体之间相互协调经济政策、共同对世界经济的

^① 上海财经大学世界经济发展报告课题组:《2007世界经济发展报告》,上海财经大学出版社2007年版,第6页。

^② 上海财经大学世界经济发展报告课题组:《2007世界经济发展报告》,上海财经大学出版社2007年月版,第23页。

运行和国际经济关系的发展进行干预和调节,以便解决其中存在的问题,克服面临的困难,促进世界经济关系和世界经济正常发展的行为。当代国际经济协调主要有以下几个作用,一是促进世界经济增长,二是稳定世界经济发展,三是纠正世界经济不平衡,四是改善世界经济运行机制。由于种种条件的限制,当代国际协调机制还存在许多缺陷,如机制本身不完善,反应能力不强,缺乏约束力,缺乏公正和平等性等。在经济全球化环境下,国际经济协调机制应在遵循发展、互利、平等、自主等原则下不断加强和完善。

四、世界经济的行为主体

世界经济的行为主体是世界经济行为和经济活动的承担者,包括国家主体和非国家主体。国家主体是世界经济的基本主体,非国家主体是重要组成部分。当今世界上的主权国家按照社会制度分,可分为社会主义制度和资本主义制度;按照经济发展水平分可以分为发达国家和发展中国家。非国家主体包括企业、跨国公司、世界性经济组织和区域性经济组织。正是由国家和跨国公司、国际组织、国家集团等组成的非国家主体,通过国际分工、国际贸易、国际金融等纽带建立起来的各种关系,构成了当代世界经济体系的主要内容,推动着世界经济的运行。

跨国公司是指在两个或两个以上国家同时进行经营活动的公司企业,它包括本国的母公司和在国外设立的子公司,是世界经济舞台上集投资、贸易、金融、服务等功能于一体的特殊的非国家主体。跨国公司的出现可追溯到 16 世纪到 17 世纪。作为帝国主义对殖民地进行侵略、掠夺的工具,1600 年成立的英国东印度公司已具有跨国公司的雏形。19 世纪末 20 世纪初出现了真正具备现代组织、经营形式的跨国公司,如杜邦公司、壳牌石油公司、西门子公司等,但其在整个世界经济活动所占的比例很小。二战以后,由于等三次科技革命的推动,跨国公司蓬勃发展。1970 年世界上有跨国公司 7000 多家,20 世纪 90 年代初增加到 3.6 万家,2000 年则达到 6.3 万家,子公司及附属机构多达 80 万家。这些跨国公司占世界生产总值的 40%,国际贸易的 60%,国际投资的 90%,对世界经济的影响是广泛而深远的。它几乎渗透到全球的所有产业领域和部门,影响遍及全球生产、流通、消费等诸多领域,成为当今世界经济活动的主要参与者和影响力量。近年来,一些发展中国家特别是新兴工业化国家和地区也相继拥有了自己的跨国公司,结束了跨国公司为发达国家所独有的历史。

二战后世界性经济组织发展迅速,主要有世界贸易组织、世界银行、国际货币基金组织,它们成为当代世界经济体系的三大支柱和协调组织。

1. 世界贸易组织

世界贸易组织(World Trade Organization, WTO)成立于 1995 年 1 月 1 日,其前身是关税和贸易总协定(GATT),总部在瑞士日内瓦。WTO 是世界上最大的

多边贸易组织,目前已经拥有 150 多个成员,成员的贸易量占世界贸易的 95% 以上。WTO 与世界银行、国际货币基金组织被并称为当今世界经济体制的“三大支柱”。GATT 共主持了八个回合的多边贸易谈判,最近,持续时间最长的一轮叫乌拉圭回合谈判,该回合从 1986 年开始,前后长达七年半之久,其重要成果之一就是创立了 WTO。WTO 的基本职能是制定和规范国际多边贸易规则,组织多边贸易谈判,解决成员之间的贸易争端。WTO 的宗旨是:提高生活水平,保证充分就业,大幅度 and 稳定地增加实际收入和有效需求,扩大货物和服务的生产与贸易,按照可持续发展的目的,最优运用世界资源,保护环境,并以不同经济发展水平下各自需要的方式,加强采取各种相应的措施;积极努力,确保发展中国家,尤其是最不发达国家在国际贸易增长中获得与其经济发展需要相称的份额。WTO 的最高决策权力机构是部长大会,至少每两年召开一次会议,可对多边贸易协议的所有事务作出决定。部长大会下设总理事会和秘书处,负责 WTO 日常会议和工作。总理事会设有货物贸易、服务贸易、知识产权三个理事会和贸易与发展、国际收支、行政预算三个委员会。秘书处设总干事一人。WTO 的具体目标是:建立一个完整的、更具活力和永久性的多边贸易体制,以巩固原来的关贸总协定为贸易自由化所作的努力和乌拉圭回合多边贸易谈判的所有成果。为实现这些目标,各成员应通过互惠互利的安排,切实降低关税和其他贸易壁垒,在国际贸易中消除歧视性待遇。WTO 是具有法人地位的国际组织,与其前身关贸总协定相比,WTO 在调解成员间争端方面具有更高的权威性和有效性。

2. 世界银行

世界银行(World Bank, WB)的全称是国际复兴开发银行(the International Bank for Reconstruction and Development, IBRD),它是联合国属下的一个专门机构,负责长期贷款的国际金融机构。世界银行是根据 1944 年美国布雷顿森林会议上通过的《国际复兴开发银行协定》成立的。世界银行的宗旨是:通过对生产事业的投资,资助成员国的复兴和开发工作;通过对贷款的保证或参与贷款及其他私人投资的方式促进外国私人投资,当成员国不能在合理的条件下获得私人资本时,则在适当条件下以世界银行本身资金或筹集的资金及其他资金给予成员国直接贷款,来补充私人投资的不足;通过鼓励国际投资,开发成员国的生产资源,提供技术咨询和提高生产能力,以促进成员国国际贸易的均衡增长及国际收支状况的改善。世界银行的主要业务活动是:对发展中成员国提供长期贷款,对成员国政府或经政府担保的私人企业提供贷款和技术援助,资助他们兴建某些建设周期长,利润率偏低,但又为该国经济和社会发展所必需的建设项目。

3. 国际货币基金组织

国际货币基金组织(International Monetary Fund, IMF),是政府间的国际金融组织。它是根据1944年7月在美国新罕布什尔州布雷顿森林召开的联合国和联盟国家国际货币金融会议上通过的《国际货币基金协定》而建立起来的。于1945年12月27日正式成立,1947年3月1日开始办理业务。同年11月15日成为联合国的一个专门机构,但在经营上有其独立性。至今,IMF已有180多个成员。IMF设5个地区部门(非洲、亚洲、欧洲、中东、西半球)和12个职能部门。其宗旨是作为一个常设机构在国际金融问题上进行协商与协作,促进国际货币合作;促进国际贸易的扩大和平衡发展;促进和保持成员国的就业,生产资源的发展和实际收入的高水平;促进国际汇兑的稳定,在成员国之间保持有秩序的汇价安排,防止竞争性的货币贬值;协助成员国在经常项目交易中建立多边支付体制,为成员国临时提供普通资金,使其纠正国际收支的失调,而不采取危害本国或国际繁荣的措施,缩短成员国国际收支不平衡的时间,减轻不平衡的程度。IMF的主要业务活动有:向成员提供贷款,在货币问题上促进国际合作,研究国际货币制度改革的有关问题,研究扩大基金组织的作用,提供技术援助和加强同其他国际机构的联系。

除了世界性经济组织,随着区域经济合作的不断扩大和加深,欧洲联盟、北美自由贸易区、亚太经济合作组织等地区性经济组织在世界经济活动中也发挥着越来越重要的作用。

五、世界经济格局与世界经济格局演进的基本规律

世界经济格局是指一定历史时期内活跃于世界经济领域并充当主角的国家或国际经济组织相互作用而形成的一种相对稳定的结构、态势。其实质是世界经济中具有重要影响的大国和国家集团之间经济力量对比和支配世界经济权力分配状况。决定世界格局的主要因素是各国社会生产力的发展状况和水平。充当世界经济格局的主角必须具备三个条件:第一,必须有强大的经济力、科技力、资源力。其中经济力包括经济实力、经济体制、经济关系、国民生产总值、对外经贸关系、环境保护能力等,科技力包括科技队伍的数量质量、科技投入、科技体制、科技发展水平和对科技进步所作的贡献等,资源力包括人口资源、国土资源、自然资源等。只有具有强大的经济力、科技力和资源力才能影响和左右世界经济的发展。第二,必须有强大的国际竞争力,包括企业、行业、国家在各种环境中从事经营活动的能力和在一定经济体制下国民经济在国际竞争中表现出来的综合国力的强弱等,衡量国际竞争力有比较复杂的指标体系。第三,在世界经济发生重大变化时必须有适应和调整的能力。面对世界经济的复杂变化,一个经济强国一定能从容处理各种国际经济关系,及时调整产业、能

源与原材料、人力资源、进出口商品的结构和经济发展战略。

世界经济格局是一个历史范畴,它总是与一定历史时期的世界经济关系相联系。随着生产力的发展和国家或国家集团经济力量的消长及其对比发生变化,世界经济格局也会发生变动。世界经济格局的演进遵循以下基本规律:

1. 科学技术的发展是世界经济发展的动因,是世界经济格局发展变化的基础,世界经济格局的变化深刻体现了科技格局的变化

科学技术是第一生产力,世界经济是在科学技术革命的基础上形成和发展起来的。战后出现的第三次科技革命,使美国垄断了许多高科技领域,成为世界经济的霸主;70年代到80年代科技革命向纵深发展,形成了美国、苏联、欧共体、日本共同主导科技领域的格局,从而使世界经济格局向多极化发展。

2. 世界经济发展的不平衡规律

世界经济的不平衡发展是当代世界经济格局变化的客观依据。国与国之间、地区与地区之间的经济发展不平衡引起国际经济力量的对比发生改变,而导致世界经济格局的变动。各产业之间的不平衡造成主导产业的更替,使得抓住机遇的国家的经济发展速度快于其他国家,各国经济的不平衡发展使得世界经济格局的重心不断发生转移。

3. 世界经济一体化规律

在当代世界,国际分工不断深化,经济生活的各个环节越来越国际化,各国经济上互相依赖日益加深。各国为了实现利益最大化,通过不断斗争、磨合、妥协,签订各种条约或协定,制定共同遵守的经济行为准则,建立超国家的机构,从而使世界经济全球化、一体化的程度不断加深。世界经济最终将克服种种障碍、矛盾,走向一体化。

第二节 战后世界经济格局的演变

战后世界经济格局的发展变化经过了三个阶段,从战后初期到20世纪60年代末为第一阶段,美国独霸世界经济领域;第二阶段,从20世纪70年代开始,世界经济向多极化发展;第三阶段,从20世纪80年代末90年代初以来,世界三大区域化经济组织加速发展,世界经济区域一体化加强。

一、战后初期美国独霸世界经济领域

美国在世界上的经济霸权是在二战中逐步确立的。战前,欧洲国家凭借先进的工业、技术和雄厚的经济实力,以殖民统治和海外贸易为手段,建立了以欧洲为中心、世界其他地区为外围的世界经济体系。第二次世界大战不但对世界经济造成了巨大的破坏,同时也使西方主要国家的经济实力发生了变化,欧洲

的世界经济中心地位受到巨大的冲击。战争结束时,德、意、日这些战败国几乎成为一片废墟,而英国、法国等战胜国也是遍体鳞伤。唯独美国在战争中远离战场,未受战火的破坏,实力大大膨胀起来。据统计,战时美国的工业生产能力提高了1.2倍,实物出口量增加了2倍,资本输出增加了34.1%,成为世界上最大的资本输出国。到1945年,美国占到资本主义世界工业产量的60%,对外贸易的32.5%,黄金储备总量的59%。正是这一枝独秀的压倒性优势,为美国夺取世界经济霸权提供了基础。美国凭借其雄厚的经济基础,实施了一系列步骤,逐步实现了世界经济的霸主地位。

第一,建立了以美元为中心的国际货币体系——“布雷顿森林体系”。1944年7月1日,由美国牵头,在美国新罕布什尔州的布雷顿森林举行有44国代表参加的国际货币金融会议,简称布雷顿森林会议。经过三周的讨论,会议签订了《国际货币基金协定》和《国际复兴开发银行协定》,总称布雷顿森林协定,确立了以美元为中心的国际货币体系,即布雷顿森林体系。其主要内容有:美元与黄金直接挂钩,保持35美元一盎司的固定黄金官价;美国政府承担各国中央银行美元向美国兑换黄金的义务;各国货币对美元确定固定的汇率。布雷顿森林体系的实质是建立一种以美元为中心的国际货币体系,这个体系为美国推行金融霸权提供了条件,成为美国操纵国际金融市场的有力工具。

第二,缔结关税及贸易总协定。关税及贸易总协定(以下简称“总协定”)是在美国倡议下,于1947年10月30日由23个国家在日内瓦签订的一项有关关税和贸易政策的多边国际协定。它是包括一整套有关国际贸易的基本原则,各种规定、规章,允许实施的措施和禁令的法律文件。总协定于1948年1月1日正式生效。总协定是一项“临时适用”的关于关税和贸易政策的多边国际协定,它不是一个正式的国际组织。但建立一个永久的世界性贸易组织的构想最早可追溯到二次大战结束前。1943年,美国为确立其在全球经贸关系中的主导地位,倡议成立一个旨在削减关税,促进贸易自由化的国际性贸易组织。1944年7月,在美国布雷顿森林召开的国际货币与金融会议上,与会各国建议在成立世界银行和国际货币基金组织的同时,成立一个国际性贸易组织,使它们共同成为支撑世界经济“货币—金融—贸易”的三大支柱。总协定作为布雷顿森林体系的补充,为美国在经济领域谋求全球霸权起了巨大作用,也在资本主义世界创造了一个自由的贸易环境,客观上推动了世界经济的发展。

第三,实施了援助西欧的马歇尔计划和援助日本的“道奇路线”。1947年6月5日,美国国务卿马歇尔在哈佛大学发表演说,首先提出援助欧洲经济复兴的方案,故名马歇尔计划,又叫欧洲复兴计划,是第二次世界大战后美国争夺全球战略的重点——欧洲的扩张计划。他认为,当时欧洲经济濒于崩溃,粮食和