

bjmti
现代教育

英语新课程标准教材系列

NEW IDEA
ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版②



科学普及出版社

所见即所听™



《现代新理念英语》

少儿版共八册，适合8~12岁少年儿童

使用。本套教材除学生用书外，还包括教师教学用书、学生用活动手册、录音磁带等。

此外，本套现代新理念英语教材为有声教材，配有现代新理念英语点读笔，是现代新理念英语系列配套的智能学习产品。真正实现“所见即所听”。数十册现代新理念英语的全部资源，尽纳其中。

ISBN 978-7-110-06312-5



01 >

9 787110 063125

定价：16.40元

bjm! 英语新课程标准教材系列 NEW IDEA

ENGLISH

现代新理念英语

所见即所听™ 少儿版 ②



科学普及出版社

• 北 京 •

注：点击“所见即所听”开启点读笔

图书在版编目(CIP)数据

现代新理念英语. 少儿版② / 北京市现代教学研究所编. —北京: 科学普及出版社, 2008
(英语新课程标准教材系列)

ISBN 978-7-110-06312-5

I. 现... II. 北... III. 英语课—小学—教材 IV. G624.311

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 116964 号

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志, 未贴防伪标志的为盗版图书

主 编 李世虬 王传伟

[美] Betty Marple

副 主 编 安宏侠 刘月平 孙房雪

编 者 姜 雪 李 丽 徐春柳 周 玫

审 校 [英] Heather Inwood

绘 图 吴 凡

版式设计 王勇林 李付兵

法律顾问 唐国玺

责任编辑 肖 叶

封面设计 杨 虹 王勇林

责任校对 王勤杰

责任印制 安利平

法律顾问 宋润君



电话: 010-58607590 / 010-58607594

www.bjmti.com

为本套教材的教与学提供服务

E-mail: bjmti@bjmti.com

科学普及出版社出版

北京市海淀区中关村南大街 16 号 邮政编码: 100081

科学普及出版社发行部发行

北京金盾印刷厂印刷

*

开本: 720 毫米×1000 毫米 1/16 印张: 5.25 字数: 120 千字

2008 年 5 月第 2 版 2009 年 2 月第 3 次印刷

印数: 20 001—30 000 册 定价: 16.40 元

ISBN 978-7-110-06312-5/G · 2744

致家长的一封信

尊敬的家长，亲爱的朋友：

掌握新理念，成就大未来。

绝非虚言。

现代新理念英语系列教材的研发、编辑队伍由英语教学法专家李世虬等领衔，由一线英语教学专家和高级讲师组成。

多年来，我们承担了中国教育学会“十五”、“十一五”科研规划课题的多项子课题，并一直从事中小学基础英语研究，以及公立课堂英语教材的编写工作。

我们与人教社一起，最早成为国家小学英语教材仅有的两家试验目录单位。

优质的教材、专业的师资培训、先进的网校，也赋予了我们难以比拟的优势。

“以专家的眼，执着的心，推广专业教学产品，缔造中国基础英语第一教育品牌”，这是我们不变的誓言。

因为专业，所以卓越。

正因如此，荟萃众多超凡智慧的现代新理念英语教材，一经面世，就引来无数关注，博得阵阵喝彩。

非是本性张扬，实乃品质出众。

现代新理念英语自投入培训市场以来，加盟学校已达数百所，遍及大江南北。我们可以自豪地说，祖国各地，到处都有新理念的倩影。

我们无意制造轰动，我们不求万众瞩目，但是，我们的确创造了英语培训行业的奇迹。

胸有新理念，台阶再高，也不在话下。

只有经得起考验，才能造就经典。

我们相信，我们能使暂时落伍者借势腾飞，使业已优秀者走向卓越。

我们期待着与您、与您的孩子一起，缔造奇迹，共创辉煌！

我们愿为孩子的成功领航！

北京市现代教学研究所

现代新理念英语™

{结构优势+技巧优势}

特点一：

现代新理念英语完全符合国家教育部颁布《英语新课程标准》的要求。本套教材与课堂教学同步，与学生的课堂学习相辅相成。

特点二：

现代新理念英语吸收国内外先进的教育理念，融入多种行之有效的独特教法，在编排上注重知识的内外循环，复现率高，真正实现教师会教、学生学会。

儿童版

教材共四册，适合5~8岁儿童使用。内容丰富，符合5~8岁儿童的心理特点和年龄特点。



少儿版

教材共八册，适合8~12岁少年儿童使用。教材总词汇量略高于课程标准二级的要求。



初中版

教材共五册，适合11~15岁学生使用。总词汇量略高于课程标准五级的要求。



初中版⑥

现代新理念英语初中版⑥直接切入中考考点，针对中考进行专项训练。教材提供答案分册和答题纸分册，方便学生使用。



使用说明

本套教材是根据国家教育部教材审定委员会审查通过的科普版中高年级《小学英语》浓缩改编而成的,内容完全符合《英语课程标准》和《小学英语课程教学基本要求》。本套教材在编写中吸收了国内外先进的教学理念,探索出一套“易学”、“乐学”、“速学”、“会学”的学习英语的有效途径,并将教法、学法、教学内容融为一体,是一套教师会教、学生学会的英语教材。



本套教材共八册,供8~12岁年龄段少年儿童使用,可作为各种培训学校课堂教学的教材,也可作为小学中高年级第二课堂的教材,以补充学生课堂学习的不足。本套教材对小学所学英语提供全面系统的训练和复习,因此也可供小学毕业班使用,为小学毕业考试和升入初中的学习做准备。

第一、第二册为语音教学阶段。第一册是字母和音素的教学,第二册,即本册,共12课,是音标教学阶段。具体安排是:1~7课主要学习短元音音标和长元音音标,8~12课主要学习双元音音标。每课包含“听一听、学一学(Let's listen and learn)”、“说一说(Let's talk)”、“练一练(Let's practise)”和活动内容。本套教材的语音教学采用北京市现代教学研究所独创的阶梯式语音教学法,第一册中运用迁移法、对比法和联想法,教会学生能够轻松拼读符合开、闭音节规则的单词。本册音标教学仍然采取先易后难、难点分散的方法编排,运用迁移法、对比法等有效的教学方法,大大减轻学生的负担,使他们能够尽快掌握音标,并根据音标读出单词。教材对教学内容做了巧妙安排,凡是学过的单词,学生都能根据拼读规律或音标读出来,具备较强的自主拼读能力。教材中的语音、词汇、句子有机结合,学什么音读什么词,学什么词读什么句子,既巩固了所学语音内容,也大大降低了其他教学内容的难度。学完第一、二册课本,学生便具备了独立拼读单词的能力和初步的自学能力,为以后过好词汇关和进一步学习英语打下扎实基础。



本套教材有齐全的配套资料,除学生用书外,还有教师教学用书、活动手册、朗读录音带、听力录音带、教学辅导光盘等,供广大师生使用。此外,本套教材为有声教材,配有现代新理念英语点读笔,真正实现“所见即所听”。

为了给教师的教学和同学们的学习提供方便,我们特意创建了“现代教学”网站,网址是www.bjmti.com,欢迎教师 and 同学们访问,相信它一定能给您的英语学习提供很大的帮助。

说明:封面大图为海狮(sea lion),小图为玫瑰(rose)。

CONTENTS

Lesson 1	He has a red cap	1
Lesson 2	What's this?	7
Lesson 3	What colour is the book?	13
Lesson 4	What can you see?	19
Lesson 5	Are you in Class Two?	25
Lesson 6	Whose horse is it?	31
Lesson 7	Revision	37
Lesson 8	What time is it?	43
Lesson 9	How old are you?	49
Lesson 10	Where is the sheep?	55
Lesson 11	Who is the boy?	61
Lesson 12	Revision	67
	Words and expressions in each lesson	73
	Word list	75
	Sounds and spellings	78
	English names	79

Lesson

1

He has a red cap



Let's listen and learn



短元音

/æ/ /e/ /ɪ/ /ɒ/ /ʌ/ /ʊ/ /ə/

元

音素

a e i

音

音标

/æ/ /e/ /ɪ/

辅

音素

b p m f d t n l g k h r s z w v

音

音标

/b/ /p/ /m/ /f/ /d/ /t/ /n/ /l/ /g/ /k/ /h/ /r/ /s/ /z/ /w/ /v/



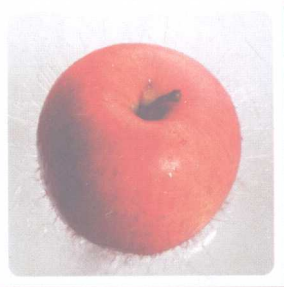
bed /bed/ 床



pig /pig/ 猪



cap /kæp/ 便帽



apple /'æpl/ 苹果



seven /'sevn/ 七

has /hæz/

有(第三人称单数)

friend /frend/ 朋友

Dan /dæn/ 丹(男名)

Lily /'lɪlɪ/ 莉莉(女名)

little /'lɪtl/ 小的

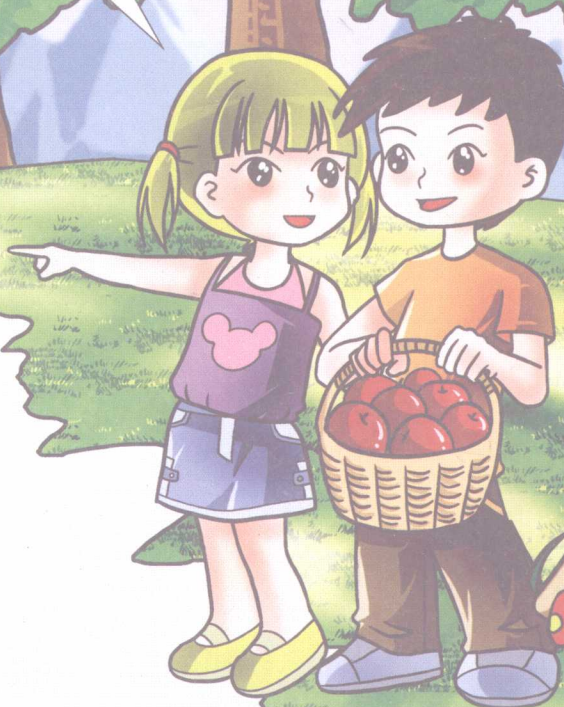




Let's talk



She is Ann.
She is my friend.
She has seven big apples.





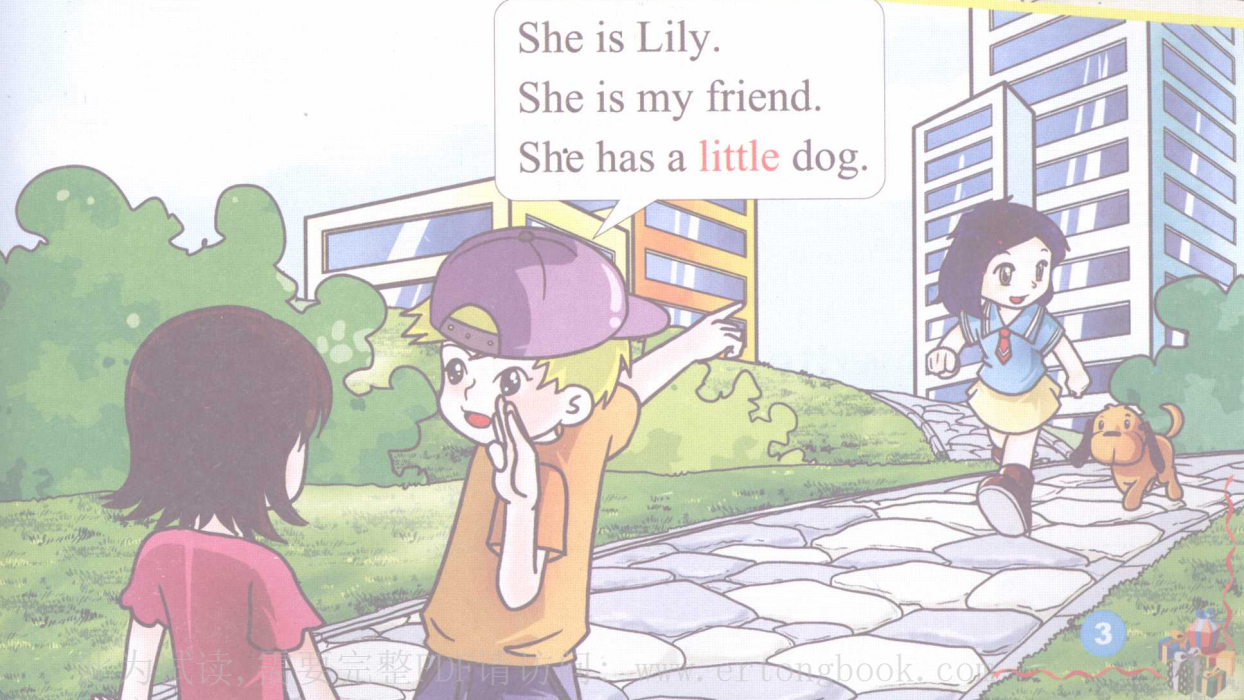
Let's practise



He is Dan.
He is my friend.
He has a red **cap**.

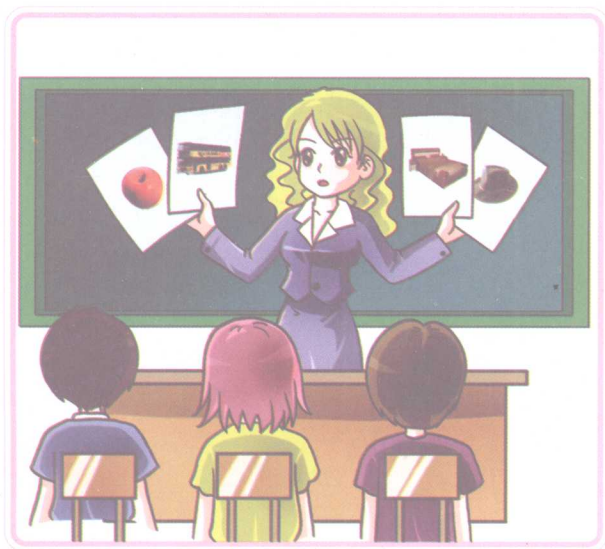


She is Lily.
She is my friend.
She has a **little** dog.

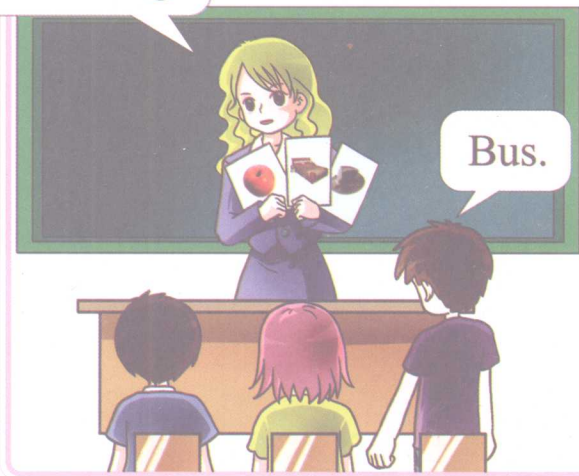




Let's play a game



What is missing?



Let's write

friend has seven apple cap little





Let's sing



Is this a cat?

1 = C 4/4



1 2 2 3 1 | 1 2 2 3 1 |

Is this a cat? Is this a cat?



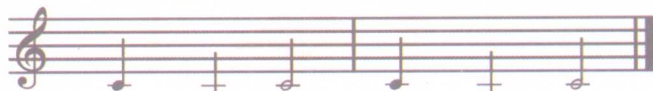
3 4 5 — | 3 4 5 — |

Yes, it is. It's a cat.



5 6 5 4 3 1 | 5 6 5 4 3 1 |

I am a cat. I am a cat.

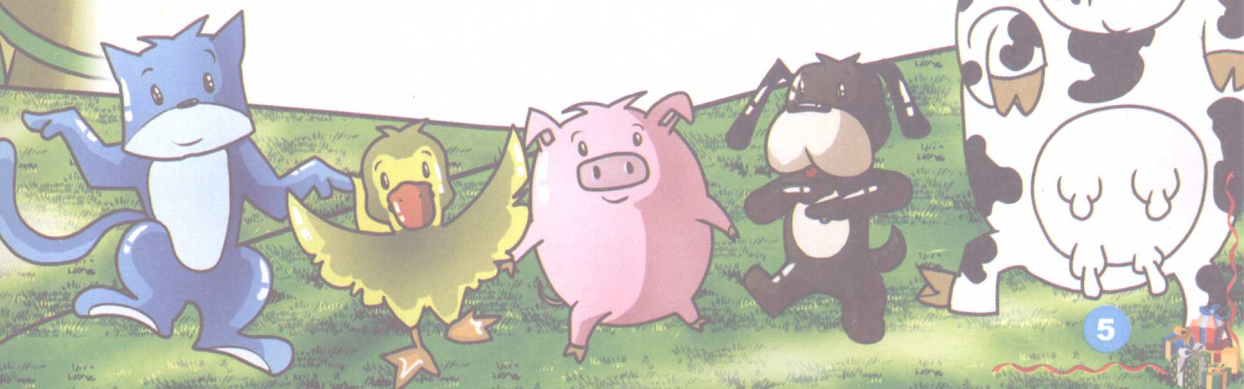


1 5 1 — | 1 5 1 — ||

Meow, meow, meow. Meow, meow, meow.

dog, Woof, woof, woof; duck, Quack, quack, quack;

pig, Oink, oink, oink; cow, Moo, moo, moo.





Listen, number and match



() ()

A. /e/



() ()

B. /æ/

C. /ɪ/

() ()



() ()



Free talk

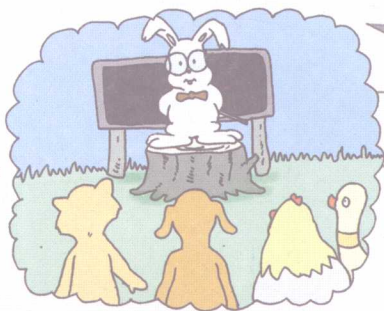


Cat: Stand up.

Teacher: Good morning, class.

Class: Good morning, teacher.

Cat: Sit down, please.



Lesson

2

What's this?



Let's listen and learn



短元音

/æ/ /e/ /ɪ/ /ɒ/ /ʌ/ /ʊ/ /ə/

元音

音素
音标

o u

/ɒ/ /ʌ/

辅音

th

/ð/



rabbit /'ræbɪt/ 兔子



clock /klɒk/ 钟表



doll /dɒl/ 洋娃娃



gun /gʌn/ 枪

what /wɒt/ 什么

that /ðæt/ 那, 那个

this /ðɪs/ 这, 这个

what's = what is





Let's talk



Is **this** a cake?



No, it isn't.

What's this?

It's a bun.



Let's practise

