

军事
理
论教
程

刘善群 刘鹏 迟沂军 ○ 主编

根据教育部、总参谋部、总政治部最新颁布的
《普通高等学校军事课教学大纲》编写

军事理论教程

主编 刘善群 刘 鹏 迟沂军
副主编 张 伟 刘 华 甘 霖
刘 干 王建利 姜继稳

科学出版社
北京

内 容 简 介

军事理论是一门广泛涉及自然科学、社会科学和技术科学等众多学科的综合性学科。本书分五章，全面阐述了军事理论的概念及其科学体系，战争的本质和规律，军事理论的性质、任务和功能，从而使学生深刻认识学习军事理论的意义和方法，以达到使其增强国防意识而自觉学习军事理论的目的。

本书适合大中专院校的本、专科学生作为教材参考使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

军事理论教程/刘善群，刘鹏，迟沂军主编. —北京：科学出版社，
2009

ISBN 978-7-03-025324-8

I. 军… II. ①刘…②刘…③迟… III. 军事理论-高等学校-教材
IV. E0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 147427 号

责任编辑：刘俊来 王剑虹 李俊峰/责任校对：陈玉凤

责任印制：张克忠/封面设计：鑫联必升

科学出版社出版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

铭浩彩色印装有限公司 印刷

科学出版社发行 各地新华书店经销

*

2009 年 8 月第 一 版 开本：B5 (720×1000)

2009 年 8 月第一次印刷 印张：15 3/4

印数：1—10 000 字数：307 000

定价：19.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

本书编委会

主任 谭秀森

副主任 路秀儒 尹红星 王文锋

编 委 (以姓氏笔画排序)

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 于晓凯 | 王宏然 | 王国庆 | 王建利 |
| 邓龙学 | 甘 霖 | 卢瑞生 | 李士军 |
| 李向东 | 李 瑶 | 李邦龙 | 李 健 |
| 朱玉国 | 朱海军 | 牟万新 | 刘 干 |
| 刘 华 | 刘善群 | 刘 鹏 | 齐怀亮 |
| 范小平 | 迟沂军 | 宋 伟 | 张宗磊 |
| 邹 良 | 陆仲辉 | 陈立龙 | 陈 伟 |
| 范 戈 | 周 洪 | 郑艳君 | 姜继稳 |
| 赵法云 | 赵金靖 | 徐小华 | 徐 璐 |
| 贾 伟 | 郭爱平 | 接富超 | 绳 鹏 |
| 阎 珊 | 黄朝军 | 黄 霞 | 蒋南燕 |



前　　言

在普通高等学校开展学生军训工作是《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国兵役法》和《中华人民共和国国防教育法》所要求的，是我们国家作出的一项重大战略决策，是全面贯彻党的教育方针，推进素质教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人的客观要求，是进行爱国主义、集体主义和革命英雄主义教育，增强学生的组织观念，培养艰苦奋斗的作风，提高学生综合素质的有效途径。通过开展学生军训工作，能够提高学生的思想政治觉悟，激发爱国热情，增强国防观念和国家安全意识，使学生掌握基本军事知识和技能，为中国人民解放军培养后备兵员和预备役军官，为国家培养社会主义事业的建设者和接班人打好基础。依据国办发〔2001〕48号文件精神和教育部、总参谋部、总政治部新颁布的《普通高等学校军事课教学大纲》的有关规定，结合大学生军训的实际，我们与军队院校长期从事学生军训的部分专家教授编写了本教材。

普通高等学校的军事理论课是大学生的必修课，应纳入学校教学计划，记录学生学分。军事理论授课时间为36学时，内容主要有中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术和信息化战争。

普通高等学校学生的军事课是大学生迈入大学的第一课，军事课的教学从一定意义上说，既是军事课，又是政治课。学生通过军事课的学习，既能学到大量现代军事理论和军事技术知识，对军事思想、军事科技、高技术战争、国际战略环境和我国国防建设等方面有基本的了解，又能认清国防与国家安危存亡、民族荣辱兴衰的密切关系，提高对国防地位、作用的认识，树立牢固的国防观念；既能使大学生加深对中华民族源远流长的爱国主义传统的理解，激发爱党、爱国和爱军的热情，又能接受辩证唯物主义和历史唯物主义的教育，确立正确的世界观、人生观和价值观；既能使大学生了解国际风云变幻及对我国构成的威胁与挑战，又能学习党的对外关系的方针和政策，明确自己所担负的历史责任。

本书在编写过程中参考了《当代世界军事与中国国防》、《普通高等学校军事理论教程》和《军事高技术知识教材》等书籍，参阅了军事科学院、国防大学和一些学校的教学参考资料，引用了部分专家的研究成果，并得到省部教育机关、济南军区综合训练基地和科学出版社领导的

指导和支持。在此，我们一并表示感谢。

由于我们水平有限，书中难免有不足和错误之处，恳切希望广大读者批评指正，以便不断完善。

编 者

2009年7月

ii

军事理论教程



目 录

前言

| | |
|---------------------|-----|
| 第一章 中国国防 | 1 |
| 第一节 中国国防概述 | 1 |
| 第二节 我国国防法规 | 13 |
| 第三节 我国的武装力量 | 21 |
| 第四节 国防动员 | 27 |
| 第二章 军事思想 | 31 |
| 第一节 军事思想的形成与发展 | 31 |
| 第二节 毛泽东军事思想 | 36 |
| 第三节 邓小平新时期军队建设思想 | 53 |
| 第四节 江泽民国防和军队建设思想 | 66 |
| 第五节 胡锦涛国防和军队建设的重要论述 | 77 |
| 第三章 战略环境 | 98 |
| 第一节 国际战略环境 | 98 |
| 第二节 世界战略格局 | 104 |
| 第三节 世界新军事变革 | 124 |
| 第四节 我国周边安全环境 | 130 |
| 第四章 军事高技术 | 139 |
| 第一节 军事高技术概述 | 139 |
| 第二节 侦察与监视技术 | 149 |
| 第三节 伪装与隐身技术 | 160 |
| 第四节 指挥自动化系统 | 171 |
| 第五节 电子对抗技术 | 180 |
| 第六节 精确制导武器 | 191 |
| 第七节 军事航天技术 | 200 |
| 第八节 发展中的新概念武器 | 212 |
| 第五章 信息化战争 | 223 |
| 第一节 信息化战争概述 | 223 |

| | |
|----------------------|------------|
| 第二节 信息化战争的基本特征 | 231 |
| 第三节 信息化战争的发展趋势 | 235 |
| 第四节 信息化战争与国防建设 | 240 |
| 主要参考书目 | 244 |



第一章 中 国 国 防

自古以来，国无防不立。作为一个主权国家，国防是国家生存与发展的重要保证。国防是否巩固，事关国家和民族的兴亡。据《后汉书·孔融传》记载，孔融向汉献帝进谏说：“臣愚以为宜隐郊祀之事，以崇国防。”这是“国防”一词的最早来源。

第一节 中国国防概述

一、国防的含义

(一) 国防的含义

国防就是国家的防务，是指国家为防备和抵抗侵略，制止武装颠覆，保卫国家的主权统一、领土完整和安全所进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、文化等方面的活动。

国家与国防是人类社会发展到一定阶段的产物。国防伴随着国家的产生而产生，是为国家的利益服务的。古往今来，国防虽依国家的性质、制度、国力及其推行的政策不同而具有不同的特征，但一切国防的共同实质，都是以捍卫和维护国家的利益为核心。国家的兴衰和国防密切相关，国防强弱直接关系到国家的安全、民族的尊严、社会的发展。

(二) 国防的基本类型

国家建立的国防系统，是与本国的利益和战略需要相适应的。按照不同的国防概念和标准，当今世界各国的国防归纳起来有以下四种类型。

1. 扩张型

扩张型是指某些国家为了维护本国利益，奉行霸权主义侵略扩张政策，打着“防卫”的幌子，对别国进行侵略、颠覆和渗透。其特点是把本国的“安全”建立在别国屈服的基础上，把“国防”作为侵犯别国主权和领土、干涉他国内政的代名词。

2. 自卫型

自卫型是指在国防建设上以防止外敌入侵为目的，主要依靠本国的力量，广泛争取国际上的同情和支持，达到维护本国的安全、周边地区



和世界的和平与稳定。

3. 联盟型

联盟型是指以结盟的形式，联合一部分国家来弥补自身力量的不足的国防政策。联盟型国防中有扩张和自卫两种。

4. 中立型

中立型是指一些中小发达国家，为了保障本国的繁荣和安全，严守和平中立的国防政策，实施总体防御战略和寓兵于民的防御体系。

我国是社会主义国家。我国政府坚定不移地实行积极防御战略，坚持全民自卫原则。国家在集中力量进行经济建设的同时，加强国防建设，促进国防建设与经济建设协调发展。在外交上，我国一贯奉行“和平共处”五项原则；在处理国际事务中，与各国友好合作，不做超级大国，不称霸，不依附任何大国，不同别国结盟。我国的国防建设是为了保卫国家主权和领土完整，因而是属于自卫型国防。

（三）现代国防的基本特征

现代国防是对传统国防的继承和发展，是一种全新的国防观念和国防实践活动。其基本特征是：

第一，国防不单纯指军事力量，还包括与国防有关的非军事力量，但军事力量是主体、是核心。

第二，国防不仅依靠国家的军事实力，还依靠国家的战争潜力，特别是战时能迅速将战争潜力转化为军事实力。

第三，现代国防不仅是军事斗争的角逐，而且还是国家的人力、自然力、政治力、经济力、科技力、精神力和国防等综合国力的抗衡。

第四，国防不单纯重视武装力量的数量建设，而更加重视它的质量建设，现代军队是知识和科技密集型的武装集团。

第五，国防不只立足于实战的作用，还要立足于强大的威慑作用，并依此去推迟或制止战争的发生。

第六，国防不单纯是人力、物力、财力的消耗，而且是既“消耗”又“增值”，因为现代国防的高科技能够带动国家的经济建设的腾飞。

二、我国的国防历史

中华民族五千年的荣耀和屈辱、昌盛和衰败，给我们留下了丰富多彩的国防遗产，积累了极其宝贵的历史经验。在人类社会的历史长河中，我们华夏民族先后经历了奴隶社会、封建社会、半殖民地半封建社会和社会主义社会。与之相对应，中国国防几经转变，先后也经历了盛衰交

替的古代国防、含耻受辱的近代国防和发展壮大的现代国防。

（一）我国古代国防

我国古代国防从第一个奴隶制国家夏朝的建立，直至1840年鸦片战争爆发，历经数千年，并随着各朝代的盛衰更替和社会制度的演变而不断发展。这一历史的延续，培育了民族的向心力和凝聚力，锤炼了民众维护国家和民族统一、抵御外患的尚武精神，形成习文善武、文治武功的优良传统。

1. 我国古代的兵制建设

早在夏初，王已控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖惩的规定。商和西周，王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣担任，士卒主要由奴隶和平民充当，车兵为主要兵种，师为最高建制单位。西周时已有师、旅、卒、两、伍等编制，青铜兵器应用于军事。春秋时期，始行武官任免制度，步兵地位上升，军为最高建制单位，开始出现郡县征兵制。

战国时期，步兵、骑兵、水师逐渐分离为独立兵种，步、骑、车配合作战，铁兵器应用于军事；打破了世袭兵制，出现了募兵制和郡县征兵制；集中军权，统一军队，文武分职，将帅专职，凭玺印、虎符任将发兵；建立按军功晋爵升赏制度。这一时期以《孙子兵法》为代表的一大批兵书诞生，标志着中国古代军事思想的逐渐成熟和军事理论体系的形成。

自秦到清末，历代封建王朝根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上加强帝王的军权，从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统，常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分中央军、地方军和边防军，以步兵或骑兵为主要兵种。明朝开始出现专门装备火器的部队，建立武库、粮储和运输制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给，因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，兵制的许多内容都是通过法律形式颁行。古代政治家、军事家对兵制的研究和改革，推动了兵制建设的不断发展。

2. 我国古代的边、海防建设

我国古代的边防建设，主要是修筑防御工程和实行实边固边政策。被列为世界著名七大建筑奇迹之一的万里长城就是我国古代最大的防御工程。早在战国时期，燕、赵、秦等国就开始修建长城。秦始皇统一六国后，把北部长城连接起来，并向东、向西进行了延伸，形成了西起甘肃临洮、东至辽东的万里长城。以后，历代王朝多次修建、扩展，到明代形成了东起辽东山海关、西至甘肃嘉峪关全长五千多千米的长城。除





了万里长城外，隋炀帝时期开凿的京杭大运河是我国古代兴建的伟大水利工程，是当时军事交通和“南粮北运”的大动脉，具有重大的军事和经济作用。

在巩固陆疆的同时，对海疆的重视也不断加强。早在公元前219年，秦始皇东巡齐地时，就曾沿着渤海南岸巡视了山东半岛各重要港口。公元前215年，他又到了渤海北岸的碣石，留下了“东临碣石，以观沧海……”的千古名篇。从明代开始，在沿海的重要地段，还陆续修建了以卫城、所城为骨干，堡、寨、墩、烽堠和障碍物相结合的防御体系。为防止倭寇的侵扰，明王朝一是下令禁海，二是在沿海的主要地段，陆续修建了卫城、所城等防御工程体系。

西汉时，为防御匈奴的侵犯，积极推行固边的政策：一是在边关要地配置边防军；二是输粟实边；三是徙民治边；四是实行军事屯田，军民共同守边。

3. 我国古代富国强兵的国防思想

富国强兵是我国古代各朝代都十分重视的国防思想。春秋战国时期，许多统治者和军事家就已经认识到国防与经济的关系，提出“国不富”则无称雄之本，“兵不强”则无争霸之力，视富国为强兵之本、之先、之急，重视发展经济和充实武备等。富国强兵思想，在以后的各朝代统治者都十分强调，并采取一系列政策，努力把发展生产与加强国防建设统一起来。经济发展、国家富裕就带来国防的振兴。

4. 我国古代国防的兴衰

我国古代国防历史呈现出一条强弱交替的演进轨迹。概括起来说，这个时期的国防大致经历了四次兴盛时期和四次衰败时期。第一次兴盛时期出现在春秋末期。那时，中国处在社会动荡时期，大国兼并小国，强国吞并弱国的现象极为普遍，可以说弱肉强食是这个时期社会发展的显著特征。各国走的道路尽管都不一样，但目标只有一个，就是富国强兵，图强称霸，战争极为频繁。这一时期，我国的国防达到了一个高潮，世界第一兵书《孙子兵法》等一大批兵书产生在这个时期。第二次兴盛时期是秦始皇时期。秦灭六国，结束了“七雄”争霸的局面，建立起中国历史上第一个多民族的、一统天下的中央集权制的封建国家——秦王朝。这个时期，由于采取了一系列巩固中央集权的措施，在政治、经济、文化和军事方面都得到了长足的发展。在上层统治阶级的意识中也有了富国强边的意识，注重加强战略防御设施建设，修建了闻名世界的万里长城。第三次兴盛时期是唐王朝时期。这个时期出现了贞观之治，开元盛世，万国归顺，中国成为世界上最发达的国家，真正实现了“中国既

安，四夷自服”的伟大战略构想。第四个兴盛时期是元王朝时期。这个时期军事强大，疆域广阔，国家富庶，威震欧亚。伴随着四次兴盛时期的出现，我国古代国防也曾出现过四次低谷。第一次出现在两晋南北朝时期，这一时期政治局势分合轮转，几度变迁，矛盾突出，生产力遭到严重破坏，形成了长期的战乱局面。第二次是宋王朝时期。这个时期我国的经济发展比较快，但由于宋王朝的国家机构臃肿，财政入不敷出；在金军的威胁下执意求和，内忧外患，给人民造成了难以言状的灾难，历史上称之为“积贫积弱”。第三次是明朝中后期。虽然这一时期也收复了一些失地，取得了一些抗击外国人侵战争的胜利，像郑成功收复台湾、戚继光抗击倭寇的胜利等，但是总体上讲，这个时期由于政治集团的腐朽，国力减弱，长城风化，海防松弛，倭寇入侵，忧患迭起。第四次是清王朝后期，主要是指 1821 年至 1840 年，这一时期统治阶级内部腐朽堕落，不思进取，盲目乐观，闭关锁国，国防虚弱，为中国近代的耻辱埋下了祸根。

（二）我国近代国防

1840 年起，中国进入近代历史时期。由于清政府的腐败，其国防基本上是有国无防，这一时期是中华民族备受屈辱的历史时期。在此期间，帝国主义列强先后多次发动侵华战争。从 1840 年的第一次鸦片战争到 1856 年的第二次鸦片战争、1883 年的中法战争、1894 年的中日甲午战争、1900 年的八国联军侵华战争，直至抗日战争结束，先后有英、美、法、俄、日等近二十个国家的侵略者践踏过我国的国土，抢掠过我国财物，屠杀过我们的同胞，参与过损害我国主权的罪恶活动。在此期间，外国侵略者还强迫腐败的清政府签订了 1180 多个不平等条约。列强的军事侵略，使中国在政治上、经济上、文化上蒙受了巨大屈辱和损失。

1. 外列强的入侵，使中国割地赔款

在近代中国，香港被迫割让给了英国；澳门被葡萄牙霸占；沙俄侵吞了我东北 150 多万平方千米的土地，相当于德、法两国面积的总和；日本占领了台湾及澎湖列岛；旅顺、胶州湾、广州湾等地成了列强的租借地。外列强对华的 1180 多个不平等条约，几乎都要求中方支付赔款，少则数十万，多则千万，最多达 4 亿 5000 万两白银。

2. 外列强的入侵，使中国的主权被一步步攫取

外国商船和军舰可以在中国内河、领海任意航行，自由停泊于各通商口岸。当时中国 1.8 万多千米的海岸线上，竟找不到一个中国自己享有主权的港口；外国人在中国犯罪，中国人无权审理；外国人在租界地



实行殖民统治，形成了“国中之国”；外国人甚至控制了中国的外交权，指挥中国的外交。

3. 外列强的入侵，使中国人的人格尊严丧失殆尽

殖民统治时期的上海外滩公园门口，曾挂着“华人与狗不得入内”的牌子；英法联军闯入圆明园内，平均每一个士兵都抢到了价值三四万法郎的珍贵物品和金钱财宝，然后又纵火焚烧了这座世界闻名的最美丽、最宏伟的皇家园林。

甚至到了现代，日本帝国主义又发动了残酷的侵华战争，侵略者的铁蹄踏遍了大半个中国，2000 多万人死于日寇的屠刀之下。仅震惊中外的南京大屠杀事件，就屠杀我无辜同胞 30 多万人。

（三）我国的现代国防

1921 年 7 月，中国共产党成立，1927 年 8 月中国共产党有了自己的武装。从此，中国人民在中国共产党的领导下，把救亡图存的斗争推向了新的阶段。1931 年 9 月 18 日，日本发动“九一八事变”。1937 年 7 月 7 日，日本发动“卢沟桥事变”，中华民族到了生死存亡的紧要关头。中国共产党高举团结抗日的旗帜，肩负起救民族于危难的神圣使命，领导全国各族人民进行了艰苦卓绝的八年抗战，终于取得了我国近代史上第一次抗击外敌侵略的完全胜利。抗日战争胜利后，中国人民迫切需要一个和平安全的休养生息的环境，中国共产党顺民心，从民愿，不计前嫌，准备与国民党第三次携手，合作建国。但蒋介石背信弃义，妄图消灭中国共产党及其所领导的军队。在中国共产党的领导下，经过三年多的解放战争，中国人民终于推翻了蒋家王朝，建立了新中国。新中国成立后，中国才有了真正意义上的国防。

（四）我国国防历史给我们的启示

我国四千多年的国防历史，有过声威远播、天下归附的显赫，有过引而不发、强虏驻足的宁静，有过遍体创伤、不堪回首的屈辱，也有过抗敌卫国的巨大胜利。重温国防史，可以从中得到一些有益的启示。

1. 经济发展是国防强大的基础

经济是国防的物质基础，国防强大依赖经济发展。早在春秋战国时期，统治者就认识到国富才能兵强，自强方可自立，以经济发展作为巩固国防、争夺霸权的重要措施。秦国重用商鞅进行变法，解放了生产力，促进了经济发展，最终吞并六国，完成统一大业。唐朝由“贞观之治”达到封建社会的鼎盛时期，是统治者注重发展经济的结果。



与此相反，各朝各代的衰落、灭亡，几乎毫无例外是因为这个王朝政治腐败、经济落后，动摇了国防的根基，才使得政权易手。因此，只有经济的强盛，才能有强大的国防，才能有政权的稳固、国家的安全。

2. 政治昌明是国防巩固的根本

春秋战国时期，各诸侯国就十分注意修明政治、变法图强，视选拔优秀人才治理国家为强国的根本大计。从汉高祖到汉文帝、景帝至武帝，都实行比较开明的治国之策，国家因之昌盛，为西汉长达二百多年的国家基本安定奠定了基础。

清政府由于政治腐朽，国防日益虚弱，面对列强入侵屡战屡败，乞降求和，割地赔款，使我国遭受前所未有的奇耻大辱，将中国人民带进了苦难的深渊。

3. 国家的统一和民族的团结是国防强大的关键

我国国防史给予我们的另一重要启示，是在面临外敌入侵、国家危亡的关头，只有全民族团结起来，共同抵抗，才能筑起一道坚强的国防长城，取得反侵略战争的胜利，使我国永远自强于世界民族之林。

三、我国的国防建设

（一）新中国成立后我国国防建设回顾

新中国成立后，党和国家十分重视国防建设，取得了举世瞩目的巨大成就。回顾我国国防建设，主要经历了四个阶段：

第一阶段，从1949年到1953年。国家处在外御帝国主义侵略、内治战争创伤和恢复经济时期。中国人民解放军在中国共产党领导下，在广大民兵和人民群众的积极配合支援下，主要完成了以下任务：一是解放了西藏，完成了统一祖国大陆的伟大事业；二是剿灭了大批土匪，平息了匪患，保卫了革命胜利果实，巩固了人民民主专政的政权；三是进行了抗美援朝斗争；四是国家成立了统一的军事机构；五是从单一陆军向诸军兵种全面建设过渡；六是重视人才培养，建立军事院校。

第二阶段，从1953年底到1965年。这一阶段是我国国防现代化建设突飞猛进的重要时期。首先，确立了我国国防建设的主要任务，这就是：防御帝国主义侵略，保卫社会主义建设，保卫亚洲与世界和平。其次，为加速军队现代化建设，中共中央和中央军委制定了减少军队数量，提高军队质量，精兵、合成的战略决策。中国人民解放军从1950年到1958年进行了四次大规模精简整编，取得了显著成效：一是压缩了军队规模，改善了武器装备；二是确立了诸军兵种合成体制，建立了海军、空军和陆军各兵种；三是调整了军委和总部领导机构，加强了对全军的集中统



一领导；四是重新划分了军区，精简了机关，提高了指挥效能；五是健全了院校和科研机构；六是统一了部队编制。再次，为了增强国防建设的物质技术基础，党中央把发展我国国防工业，包括原子武器和导弹武器的研制，提到重要议事日程上，并于1964年10月16日成功爆炸了第一颗原子弹，打破了核大国的核垄断、核讹诈。

第三阶段，从1965年5月到1976年10月“文化大革命”十年。这一时期，尽管有林彪、“四人帮”的干扰和破坏，毛泽东、周恩来等主要领导人仍然警觉地注意维护我国的安全，保持了军队的稳定，顶住了霸权主义的压力，对发展国防尖端技术始终没有放松，因而保证了我国氢弹试验和人造卫星发射的成功。

第四阶段，从党的十一届三中全会至今。在十一届三中全会上，邓小平提出了“和平与发展”是当今世界两大主题的观点，确定党的工作重点和国防建设指导思想实行战略性转变的重大决策。一是国防建设和军队工作从立足于“早打、大打、打核战争”的临战状态转变到和平时期正常建设的轨道；二是在服从国家经济建设大局的前提下，有计划、有步骤、有重点地加强以现代化为中心的国防建设；三是从单方面强调军队建设转变到全面增强综合国力上来；四是从主要准备对付全面战争转变到重点打赢现代条件下的局部战争上来。根据决策采取了裁军100万、体制编制改革、走“军民兼容”的国防发展道路、不断完善和加强战争动员体制与后备力量建设、重视理论和国防科技研究等重大措施，使中国人民解放军在邓小平新时期军队建设思想指引下，发展到一个崭新的阶段。

（二）改革开放以来我国军队建设的主要成就

改革开放以来，在邓小平关于新时期军队建设思想的指引下，我国国防实力得到进一步加强，国防现代化建设特别是军队建设有了突破性的进展，取得了一系列重大成就。

1. 军队体制向精兵、合成、高效迈进

通过精简整编，走建设精干的常备军与强大的后备军相结合的精兵之路，使我军编制体制更合理、更科学、更适应现代化的要求。人员和机构更加精干，教育训练、行政管理、组织指挥、后勤保障等方面逐步向正规化、科学化、现代化迈进，提高了诸军兵种合同作战和独立作战的能力。

2. 军事训练逐步实现科学化、现代化、多样化

一是改革训练体制，充分利用教导团、训练团、训练基地组织实施

新兵和骨干训练；二是改革训练内容，突出干部训练和打坦克、打飞机、反空降、抗登陆训练及诸军兵种合同战役战术训练；三是训练手段日趋现代化，增加了训练指战员的机会，缩短了训练周期，提高了训练质量，收到了过去训练难以达到的战场仿真效果。

3. 武器装备日益改善

随着国民经济的发展和国防工业的加强，我军武器装备的现代化水平有了新的提高。陆军已装备了现代化的多种新型轻武器和新式火炮、坦克、装甲车，并逐步摩托化，大大加强了火力、突击力、机动力和快速反应能力。海军以舰艇部队为主体，日趋导弹化、电子化、自动化。主要作战舰艇的数量比20世纪50年代增加近十倍，增强了制海权。空军以航空兵为主体，拥有作战飞机数量居世界第三位，增强了制空权。国土防空以导弹部队为主体，装备了多种型号的战略战术导弹，射程从数百米到一万多千米，威力从几十万吨到数百万吨TNT当量，随时给侵略者以摧毁性打击。

4. 军队干部队伍趋向年轻化、知识化、专业化

在全军开办各类学校，培养了一大批现代战争条件下作战的各级指挥员和专业技术人才，提高了他们的指挥能力和专业技术水平。在新的历史时期，江泽民曾指出：“军队选拔干部要逐步走军队自己培养和依托国民教育培养并举的路子，从更大的范围选拔高素质人才。”根据这一指示的精神，不少地方高校开展了选拔培养军队干部的试点工作，经过院校培养的干部将成为我军干部的主体，并将逐步实现我军干部队伍的年轻化。

（三）我国国防工业和国防科研的主要成就

新中国成立后，国防工业从无到有，从小到大，逐步建立了具有一定教学、科研、试制和生产能力的国防科研体系，使国防工业和国防科研得到迅速发展，并取得了重大成就。

一是建设了一批新的科研、生产、试验等重要基地，改善了战略布局，使后方建设得到巩固和新的发展。

二是研制出大批性能达到或接近世界先进水平的常规武器，为陆、海、空军实现武器装备现代化提供了重要保障。

三是独立自主地研制了战略武器，增强了我国自卫能力。1964年成功地爆炸了第一颗原子弹，1966年成功地发射了中程导弹，1967年爆炸了氢弹，1970年第一颗人造卫星发射成功，1981年“一箭三星”发射成功，1982年潜射导弹成功。