

AI YU ZE REN

爱与责任



肇庆市教育局

爱与责任

——肇庆市优秀教师事迹汇编

1

肇庆市教育局
二〇〇五年九月

编委会顾问：黄 玲

编委会主任：梁育天

编委会副主任：莫伙荣 杨 干 林 洁 石 抗

编委会成员：关 翊 陈英华 谢英达 瞿鉴宽

冯福成 何德昌 陈 亮 严标文

曾松开

责任编辑：蔡大经 梁日宏 宋沛廷 麦财旺

鲍松青 高慧萍 伦柏荣 徐达仪

张月东 唐文明 徐飒英 闫德珍

封面设计：王永俊

无私的爱心 神圣的职责

(代序)

林 健

教育大计，教师为本。教师素质，德为师魂。师德决定着教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定着教师执著的追求和人格的高尚，直接影响着学生的成长。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力量。春风化雨，润物无声。她能使学生受益终身。

提高教师素质，首先要加强师德建设。师德建设决定着教师队伍建设，也决定教育事业改革和发展。胡锦涛总书记说：广大教师要为人师表，注重师德修养，以高尚的情操教书育人，注重素质教育和德育工作，充分发挥其在未成年人思想道德建设中的重要作用。2005年是我市“师德建设年”。作为师德建设的重要举措，市教育部门编辑了《爱与责任》一书，记载了我市4万多教师中优秀代表的感人事迹，是全市广大教师学习的楷模。

我们要学习他们执著追求人生目标的事业心。他们长期坚持在教育第一线，特别是大部分坚持在农村或边远山区执教。艰苦的环境并没有消磨他们的理想和意志，反而把克服困难，不畏艰苦当作一种快乐，变成他们施展才华，默默耕耘的动力。他们把职业看作事业，把自己的理想、家庭乃至整个生命都溶入事业之中。这种追

求正是事业成功之所在，正是振兴中华，创造未来之所需。

我们要学习他们对人民、对下一代无私的爱心。他们在平凡的工作岗位上，不计较个人得失，淡泊名利，爱自己的教育对象甚于自己，甚于自己亲人。他们像园丁培育新苗，倾注自己全部爱心并为之作出无私奉献，在平凡中见伟大，在朴实中显崇高，在细微中有真情。这种真爱是人民教师职业道德之力量，也是中华民族友爱和谐、互助图强之力量。

我们要学习他们对工作极端负责的态度。无论是学生德育工作还是文化知识的教育，无论是课程改革还是全面推进素质教育，无论是校园工作还是校外工作，都切实做到“深、细、实”。这种态度正是他们认真履行“执教为民”的真实写照，也是教育系统共产党员先进性的具体体现。

建设繁荣活力、文明法治、和谐安康的现代化新肇庆，需要教育提供强大的智力支持和人才支撑；加快建设教育强市，需要广大人民教师的辛勤耕耘和无私奉献。做让人民满意的教师，要志存高远、爱国爱教；要热爱学生、教书育人；要学为人师，行为世范。

《爱与责任》付梓之际正是我国第21个教师节来临之时，这是对教师节献上的一份厚礼！在此，我谨向《爱与责任》的出版表示祝贺！向全市的教师致以节日的祝贺！并借此机会向全社会关心支持教育的各界人士表示衷心的感谢！

（作者是中共肇庆市委书记、市人大常委会主任）



1 治校有道 唯求最佳

邝邦洪，男，53岁。肇庆学院校长、党委副书记、教授、硕士研究生导师；肇庆市专业技术拔尖人才，广东省第十届人大代表。

2004年广东省南粤优秀教育工作者；2004年肇庆市优秀校长。



8 红烛不言光照人

陈星强，男，42岁。高要市新桥中学校长、中学高级教师。

2000年广东省南粤优秀教师；2001年高要市优秀校长；2002年高要市十佳人物；2004年全国优秀教育工作者；2005年肇庆市优秀党务工作者；2005年肇庆市师德标兵。



17 降服病魔 情倾教坛

崔绍森，男，56岁。德庆县香山中学副校长、中学高级教师。

1998年广东省特级教师；2000年广东省劳动模范；2004年全国师德先进个人；2005年肇庆市模范共产党员。



23 严谨治学 精益求精

吴忠义，男，48岁。肇庆学院体育系主任、教授。

2001年广东省南粤优秀教师；2002年肇庆市优秀教师；2002年肇庆学院教学名师；2004年全国优秀教师；2005年肇庆市师德标兵。



28 为了蓝天下更多的笑容

邓少锋，男，41岁。怀集县第一中学校长、中学高级教师。

1998年广东省南粤教坛新秀；2004年怀集县优秀校长；2005年肇庆市优秀校长。



35 青春在无声的世界里闪光

杨景国，男，38岁。肇庆启聪学校校长、小学高级教师，中共肇庆市第九次代表大会代表。

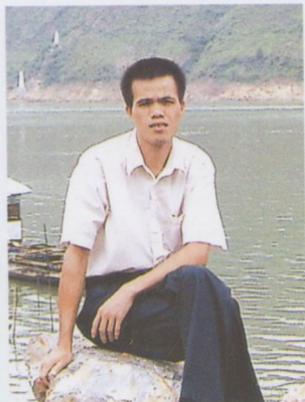
1994年肇庆市优秀教师；2001年广东省残疾人事业宣传工作先进个人；2003年肇庆市直属机关优秀共产党员；2005年肇庆市优秀校长。



42 执著的追求 无悔的人生

李凤兰，女，49岁。肇庆市体育运动学校高级教练。

2002年全国青少年体育先进工作者；2003年广东省劳动模范；2004年全国“五一”劳动奖章获得者；2005年肇庆市“三八”红旗手。



49 一个教师撑起一所学校

杨水添，男，35岁。高要市金渡镇文殊小学一级教师。

2003年、2004年高要市优秀教师；2004年高要市十佳人物；2005年肇庆市优秀教师。



53 信念如磐情似火 宽严兼容爱为先

石建新，男，52岁。鼎湖区沙浦初级中学初二级组长、中学一级教师。

2002年罗家圣肇庆市山区优秀教师；2005年肇庆市师德标兵。



60 责任是山 师爱如海

王 毅，男，33岁。肇庆中学教学处副主任、中学一级教师。

2001年肇庆市优秀教师。



66 衣带渐宽终不悔

刘奇林，男，39岁。四会市华侨中学校长、中学高级教师。

2000年肇庆市优秀教师；2001年广东省南粤教书育人优秀教师。



72 职教园地铸风流

梁庆均，男，51岁。肇庆市工业贸易学校校长、党委书记，肇庆市第十届人大代表。

1997年广东省南粤优秀校长；1997年、1999年、2003年肇庆市优秀教育工作者；2001年肇庆市劳动模范；2003年、2005年肇庆市直属机关优秀共产党员。



77 春风化雨育英才

陈锦波，男，40岁。广宁中学信息中心主任、中学物理高级教师。

2000年肇庆市优秀教师；2001年广东省南粤教书育人优秀教师；2005年肇庆市师德标兵。



85 甘作红烛照山区

李广，男，31岁。怀集县怀城镇第六小学副校长、小学高级教师。

2004年广东省南粤优秀教师；2004年广东广西学校对口支援先进教师；2004年广西百色市支教工作先进个人；2005年肇庆市师德标兵。



92 躬耕教坛写春秋

莫秀全，男，38岁。肇庆工商职业技术学院副董事长、肇庆工商中等职业学校校长。

2002年肇庆市优秀教师；2002年肇庆市第四届十大杰出青年。



98 潜心致力苦耕耘
纵横求索育新人

李燕琼，女，45岁。肇庆医学高等专科学校高级讲师。

1996年广东省优秀班主任；2005年肇庆市优秀老师。



103 敬业爱生 为人师表

刘莲萍，女，47岁。肇庆市第十二中学高三级组长、中学高级教师。

2002年端州区杰出教师；2004年广东省南粤优秀教师；2005年肇庆市师德标兵。



109 情系教坛结硕果

于逢明，男，36岁。肇庆中学科研处主任、中学高级教师。

2004年广东省南粤优秀教师；2004年肇庆市劳动模范。

115 情系师生 执教为民



聂哲礼，男，40岁。封开县江口中学校长、党支部书记、中学高级教师。

1993年广东省南粤教书育人优秀教师；
2004年肇庆市优秀校长。



120 办校育人创名校 勇挑重担乐奉献

莫志权，男，32岁。四会市周开泉小学校长、小学高级教师。

2001—2002年肇庆市先进德育工作者；
2004年肇庆市优秀教师；2004年肇庆市优秀校长；
2005年肇庆市师德标兵。



127 至仁至诚 求知求真

彭晓强，男，36岁。肇庆中学一级教师。

2004年肇庆市优秀教师；2004年肇庆中学首届“十佳班主任”；
2005年肇庆市教育局直属机关优秀共产党员；
2005年肇庆市师德标兵。

131 让学生从“历史”走向未来



叶盛开，男，38岁。鼎湖区鼎湖中学一级教师。

2004年广东省南粤优秀教师。



135 默默耕耘 无私奉献

刘美红，女，35岁。德庆县永丰镇中心小学高级教师。

2002年肇庆市优秀教师；2005年肇庆市师德标兵。



141 潜心教坛 情系山区

唐科，男，38岁。德庆县香山中学化学科组长、中学高级教师。

2001—2003年全国高中奥林匹克化学竞赛肇庆市优秀辅导员；2003年广东省南粤优秀山区教师；2004年全国优秀教师。



145 爱心似甘露
润物细无声

潘志，男，32岁。封开县江口中学副校长、中学一级教师。

1998年广东省首届中学化学中青年教师积极分子；2001—2002年肇庆市先进德育工作者；2003年肇庆市优秀教师；2003年肇庆市十佳青年岗位能手；2005年肇庆市师德标兵。



151 孜孜求索路
默默耕耘情

钟景茂，男，45岁。大旺中学副校长、中学高级教师。

2004年肇庆市优秀校长。



154 用青春托起明天的太阳

罗少红，女，36岁。肇庆市直属机关第二幼儿园高级教师。

1993年肇庆市先进教师；2004年广东省南粤优秀教师。

邝邦洪

治校有道 唯求最佳

2003年10月23日，中共中央政治局委员、广东省委书记张德江同志在视察了肇庆学院，并听取学校领导的汇报后，高兴地说：“肇庆学院这几年发生了翻天覆地的变化，现在是肇庆学院历史上最好的发展时期。”接着，他语重心长地向肇庆学院提出了“建设名校”的宏伟目标。张德江书记的话语铿锵有力，掷地有声，震撼了全场，使肇庆学院人倍感激励，深受鼓舞。这时候，在张书记身旁的肇庆学院院长邝邦洪教授，静静地聆听着，记录着，思考着。一种神圣的使命感和庄严的责任感，远比什么时候都来得更具体和更清晰——要把肇庆学院带上去，带到省内知名高校的行列；要把肇庆学院带出去，带成国内同类院校的排头兵。他要用满腔的热情和全部的智慧，和全体师生员工一起，办好人民满意的高等教育，给肇庆乃至全省的经济和社会发展提供源源不断的智力支持，向三百九十万肇庆人民送上一份满意的答卷。

可以说，这不是一个闪念，这是一个宿愿。这个宿愿，从1997年开始，就深深地扎根在邝校长的心底里。那年，任职华南师范大学中文系主任的他受命担任西江大学校长。从繁华的广州到美丽的肇庆，只有一百公里的路程。然而，对于邝校长来说，这是一个任重而道远的开始：他要在一所基础薄弱的地方院

校担任一个全权负责的校长。地域、环境、角色、视野，所有这些转换，都催化着潜伏在邝校长心底里那股敢拼搏、爱争胜的豪情与斗志：既然党和政府委以重任，就要创出最佳的业绩，用辛勤的劳动和累累的硕果，去回报这一方土地和人民！

二

坚定的信念，清晰的思路，明确的方向，进而升华为高瞻远瞩的治校理念，并构建出行之有效的管理方式，使理想归属和价值指向得到实现。政治家有如此追求，企业家有如此追求，以教书育人、兴学治校为天职的教育家更有如此追求。

没有精细的工作实践，没有深邃的辩证思维，不可能洞悉一个复杂机体的运行规律。前苏联著名教育家苏霍姆林斯基说：“学校生活是一个极其复杂的机体，它是由成千上万的日常小事构成的，而日常小事之间又有着千丝万缕的相互联系，每一件日常小事的背后都有客观规律在支配着它。校长要善于从日常小事中看出本质。由具体到一般，再由一般到具体，这就需要概括，需要总结。总结就是把握事物的规律性。校长就是依靠规律性的认识去领导学校工作的。”作为一个教育管理者，邝校长对此有着深刻的认识和领悟。

从就职西江大学校长那天起，邝校长就全身心地投入到治校的探索和耕耘中。他调查研究，摸清情况，和党委一班人分析了高教形势和学校的发展要求、历史传统、校园文化，提出了“团结、奋进、求实、创新”的八字校训，又从历任领导的治校实践和肇庆学院的发展历程中获得启示，旗帜鲜明地指出：“办学理念，是学校领导者源于办学实践活动而形成和概括的用以指导学校教育、管理和发展的理性认识。办学理念包含了学校领导者对大学使命、大学精神的深刻理解和自觉把握；包含了‘为什么办学’的价值判断、‘怎样办学’的价值选择、‘办学目标’的价值定位。”经过深思熟虑，邝校长提炼概括出引导肇庆学院发展方

向的办学理念：“突出特色，以质立校；以生为本，崇尚创新。”

三

有了这样的办学理念，治校者的工作就有了出发点和着力点。邝校长是从教学第一线走出来的治校专家，他深知要让肇庆学院摆脱多年来徘徊不前的状态，就要给这所学校注入新鲜的血液，强化其肌体，活化其形体，获得促进跨越发展的核心竞争力。

他认为，学校要根据自己的比较优势和社会发展需求，凝聚学科发展方向，采取非均衡发展战略，强化发展优势学科，不断创造特色学科。他认为，人才是学校发展的基础，师资是学校发展的关键。吸引和凝聚更多的人才，加强师资建设是突出办学特色、提升办学质量的能源和动力。

在广揽人才的问题上，邝校长的理解是“泰山不让土壤，故能成其大；河海不择细流，故能就其深。”在他的领导下，学校早早就制定了筑巢引凤的规划、政策和措施。学校以事业留人，以感情留人，以待遇留人，以环境留人，吸引了全国各地的专家学者结伴而至，接踵而来，把他们对教育事业的忠诚和对科研事业的热忱，全部都释放在肇庆学院的土地上。目前，学校的教授人数从 1997 年的 4 人增长到 56 人，博士人数从原来的空白增长到 47 人，副教授和硕士人数也是几倍地增长。所谓“匪面命之，言提其耳”，算不出他们当中有多少人，是直接感应于邝校长的治校之道而“越陌杜阡，枉用相存”的。透过显示师资实力的那一个个简单的数据，可以看到学校发展的坚固底座和美好前景。

四

“以质立校”，是世界著名物理学家、教育家吴大猷先生 1999 年 11 月访问肇庆学院时留下的四字箴言，也是邝校长多年从教和数年治校的心得体会。与科学巨匠的零距离接触，加上自