



TIANZE BOOK

智商 综合培养方案

提高儿童智商的必备手册

胎儿智商培养 幼儿智商培养
脑力智商培养 感知能力培养
语言能力培养 数学能力培养
观察能力培养 记忆能力培养
思维能力培养

冯化平/主编

内蒙古科学技术出版社

儿童
素质培养
丛书



ISHANGZONGHEPEIYANGFANGAN

儿童素质培养丛书



智商综合培养方案

冯化平/主编

内蒙古科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

智商综合培养方案/冯化平编. —赤峰: 内蒙古科学技术出版社, 2002. 8

(儿童素质培养丛书/冯化平主编)

ISBN7 - 5380 - 1027 - 0

I. 智… II. 冯… III. 儿童—智力开发—方案
IV. G610

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 062770 号

出版发行/内蒙古科学技术出版社

地 址/赤峰市红山区哈达街南一段 4 号

电 话/(0476)8224848 8231924

邮 编/024000

责任编辑/乌 兰

封面设计/李 栋

印 刷/中国电影出版社印刷厂

经 销/全国各地新华书店

开 本/850 × 1168 1/32

印 张/14

字 数/350 千

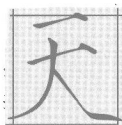
印 数/1—10000 册

版 次/2002 年 10 月第 1 版

印 次/2002 年 10 月第 1 次印刷

定 价/22.00 元

胎儿智商培养 幼儿智商培养
脑力智商培养 感知能力培养
语言能力培养 数学能力培养
观察能力培养 记忆能力培养
思维能力培养



TIANZE BOOK

WWW.TIANZEBOOK.COM.CN

儿童素质培养丛书

智商综合培养方案

提高儿童智商的必备手册

冯化平/主编



内蒙古科学技术出版社

此为试读, 需要完整PDF请访问: www.ertongbook.com

目 录 MULU

胎儿智商培养

◎胎教必须从怀孕早期开始。有效控制孕妇体内外各种条件，有意识地给胎儿一些良好的刺激，防止不良因素对胎儿的影响，使胎儿具有更好的先天素质，为出生后的健康成长打下良好的基础。

智商胎教	3
胎教的内容/□3	
胎教的重要性/□4	
胎教过程	6
孕前胎教准备/□6	
胎教的第一步/□7	
胎教方法	9
音乐胎教/□9	

意念胎教/□10

呼唤胎教/□11

抚摸胎教/□12

运动胎教/□13

母子感情沟通/□14

父子玩耍/□15

“活动”胎教/□16

艺术胎教/□17

注意事项 19

孕妇要提高修养/□19

胎教的注意事项/□19

幼儿智商培养

◎儿童期是孩子智力发展的飞速期,也是进行智力启蒙的最佳期。这种启蒙应立足于培养孩子的感知、语言、计算、观察、记忆、思维等能力,正是这些能力共同构建了智商综合体。因此,必须把智商培养贯穿于整个育儿过程之中。

智商育儿 25

智商 IQ 新概念/□25

提高智能靠学习/□26

婴幼儿智力发展的阶段性/□27

智力发展的关键期/□30

培养内容 32

早期智力教育/□32

开发儿童的智力/□35

提高智能应遵循的原则/□36	
提高智能的途径/□38	
发展智力的途径/□40	
依靠游戏提高智力/□41	
智力游戏的特点/□42	
智力游戏的指导/□43	
构成智力的五种因素/□46	
培养方法	48
发现孩子的天赋/□48	
挖掘孩子的智能/□49	
婴幼儿智力家庭测验/□50	
对孩子进行智力测验/□54	
计算孩子智力测验/□56	
训练提高孩子智力/□57	
早期培养兴趣的方法/□59	
运动促进孩子智力/□61	
音乐促进孩子智力/□62	
用手促进孩子的智力/□63	
0~1岁智力培养/□64	
1~2岁智力培养/□82	
2~3岁智力培养/□89	
注意事项	108
幼儿智力开发要适度/□108	
智力开发应注意几个问题/□109	
训练孩子智能应注意/□110	
智力障碍儿童的培养/□112	
智力障碍儿童的诊断/□114	
早期教育的方法要得当/□115	

- 智力和非智力因素并重/□116
- 怎样进行智力启蒙/□117
- 智力开发的四不宜/□118
- 智力发展的个体差异/□119
- 孩子聪明的决定性因素/□122
- 孩子智力超常的表现/□124
- 正确对待独生子女的智力培养/□126

脑力智商培养

◎从胎儿到出生3个月是脑细胞发育的高峰期,为促进脑发育,孕产妇和婴儿添加健脑食品,为宝宝的智力发育提供充足的营养条件。

智商脑力	131
均衡营养有利于脑力发育/□131	
偏食损害脑的发育/□133	
脑力内容	134
形形色色的益智食品/□134	
孕妇益智健脑食品供给/□135	
健脑方法	140
大脑发育的营养保证/□140	
多吃益智水果/□140	
多吃高蛋白早餐/□142	
摄取益智微量元素/□144	
科学补锌健智/□146	
选择益智饮料/□147	

注意事项 150

孕妇食物摄取谨防过量/□150

防止营养不良/□151

感知能力培养

◎感知是感觉和知觉的统称,是个体认识世界最基本的认知过程。感觉与知觉二者既有联系,又有区别。它是人生最早出现的认识过程,是个体认识世界的开端。要保证孩子智力的正常发展,必须从婴幼儿时期的感知培养抓起。

感知能力 155

感知的含义/□155

感知发展的意义/□155

培养内容 157

感觉培养包含的内容/□157

知觉培养包含的内容/□158

感知培养的任务/□159

感知培养的方法/□161

感知能力的培养与训练/□162

培养方法 169

新生儿的培养/□169

0~1岁的培养/□169

1~3岁的培养/□175

3~4岁的培养/□181

4~5岁的培养/□183

注意事项 187

父母常犯的错误/□187

对年轻父母的忠告/□188

语言能力培养

◎语言是一种特殊的社会现象，是人类最重要的交际工具。语言培养是促进语言能力得到全面发展的关键环节，语言培养既要强化孩子的语言能力，又有必要引发孩子对语言现象的兴趣和敏感性，促进其特殊语言能力的发展。

语言能力 195

语言对孩子成长的影响/□195

提高语言表达能力/□196

培养内容 200

语言培养包含的内容/□200

语言培养的目标/□201

语言培养的原则和方法/□207

培养方法 215

语言训练的游戏/□215

提高表达能力的活动/□216

0~30天的培养/□222

2~3个月的培养/□225

4~8个月的培养/□226

9~12个月的培养/□230

1~2岁的培养/□234

2~3岁的培养/□238

3~4岁的培养/□240

4~5岁的培养/□243

注意事项 246

孩子的语言障碍/□246

孩子自言自语/□250

孩子语言要教早教好/□251

数学能力培养

◎孩子不断感知着各种数学知识。我们应该通过周围的生活环境和涉及数学内容的游戏活动，让孩子接触和认识一些数学基本知识，逐渐积累数学的感性经验，为孩子以后形成正确的数学观念打好基础。

数学能力 255

数学能力培养的意义/□255

幼儿学习数学的特点/□259

培养内容 265

数学能力培养的基本任务/□265

数学能力培养的一般原则/□266

数学能力潜能训练/□268

培养方法 271

数学能力开发训练/□271

0~1岁的培养/□276

1~2岁的培养/□278

2~3岁的培养/□280

3~4岁的培养/□282

4~5岁的培养/□283

注意事项 286

提高孩子计算的准确率/□286

不提倡孩子与别人对答案/□287

观察能力培养

◎在新生儿看来,周围的一切都是多姿多彩、五光十色的,这就是孩子感知及灵感的源泉。培养孩子从小学会用自己的眼睛去观察周围事物,发现其特征、变化、发展、及与其他事物的联系等,对培养孩子的想像力、创造力具有重要的意义。

观察能力 291

提高幼儿的观察力/□291

幼儿观察力的积极作用/□295

幼儿观察力的发展特点/□296

培养内容 299

培养观察力的原则和方法/□299

培养婴幼儿观察能力/□302

提高观察力的方法/□303

提高注意力的方法/□305

培养方法 309

0~3个月的培养/□309

4~6个月的培养/□311

7~9个月的培养/□313

10~12 个月的培养/□316

1~2 岁的培养/□318

2~3 岁的培养/□321

3~4 岁的培养/□324

4~5 岁的培养/□328

注意事项 333

集中孩子观察的注意力/□333

提高注意力的几点建议/□334

记忆能力培养

◎记忆是识记、保持、再认和再现过去经验的智力过程，对开发智力有着重要作用，是智力诸因素借以发展的基础。编创符合孩子识记的记忆方法，帮助孩子训练记忆力，并设计一些在理论原则指导下的游戏帮助孩子提高记忆力，是孩子早期智商培养的重要内容。

记忆能力 339

儿童记忆的含义/□339

记忆能力要靠培养/□341

培养内容 343

培养记忆能力的原则和方法/□343

增强孩子的记忆能力/□345

培养方法 347

记忆能力的开发训练/□347

0~6 个月的培养/□351

6~12 个月的培养/□353

1~2 岁的培养/□355

2~3 岁的培养/□357

3~4 岁的培养/□362

4~5 岁的培养/□367

注意事项 374

注意孩子大脑记忆卫生/□374

正确对待记忆力不好的孩子/□375

不要让孩子死记硬背/□377

思维能力培养

◎思维是人们在表象,概念的基
础上进行分析、综合、判断、推理等认
识活动的过程。婴幼儿时期是培养和
锻炼思维能力的最佳时期,要有目
的、有计划地对孩子进行思维能力训
练,对孩子智力的发展有着积极的作
用。

思维能力 381

婴幼儿思维及其发展特点/□381

提高思维能力/□386

培养内容 390

思维能力发展的条件/□390

培养思维能力的原则和方法/□393

培养方法 397

思维能力开发训练/□397

培养感知动作思维/□399

- 培养直观行动思维/□403
- 培养具体形象思维/□405
- 培养抽象逻辑思维/□409
- 培养分析综合思维/□415
- 培养比较思维/□417
- 培养抽象概括思维/□420
- 培养推断思维/□422
- 培养理解性思维/□424
- 培养分类思维/□427
- 培养创造性思维/□429
- 注意事项 433
- 提高思维能力要讲究规律/□433

胎儿智商培养

胎教必须从怀孕早期开始。有效控制孕妇体内外各种条件，有意识地给胎儿一些良好的刺激，防止不良因素对胎儿的影响，使胎儿具有更好的先天素质，为出生后的健康成长打下良好的基础。

- 智商胎教
- 胎教过程
- 胎教方法
- 注意事项

