

大学英语六级词汇

A Guide to Memorizing English Vocabulary of Band VI

学习与速记

● 张玉勤 编著

6

安徽教育出版社



图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级词汇学习与速记/张玉勤编著. - 合肥:
安徽教育出版社, 1999

ISBN 7-5336-2330-4

I. 大… II. 张… III. 英语-词汇-记忆术-高等学校 IV
.H313.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 39605 号

责任编辑:袁舰 特约编辑:任弘毅 装帧设计:王为民

出版发行:安徽教育出版社(合肥市跃进路1号)

经 销:新华书店

排 版:合肥南方激光照排部

印 刷:合肥东方红印刷厂

开 本:787×1092 1/32

印 张:7.5

字 数:230 000

版 次:1999年1月第1版 1999年1月第1次印刷

印 数:3 000

定 价:9.50 元

发现印装质量问题,影响阅读,请与我社发行部联系调换
电话:(05 编:230061

前 言

英语学习者遇到的最大困难,可能就是词汇的记忆了。要想提高英语水平,或想通过任何一种英语考试,非得掌握一定量的词汇不可。然而,词汇的记忆确实是费时费力的事情。本书的目的,就是给广大读者提供一个较好的方法,让大家在短期内记住大学英语 5~6 级词汇。

一、本书的特点

1. 本书是依据国家教委大学英语教学大纲词表调整工作组制订的最新《大学英语教学大纲·通用词汇表(5~6 级)》为基础而编写的,对该词表中的 1 296 个单词和 94 个词组作了大量的加工处理。

2. 本书全部是在电脑上完成的,因此充分调动了教学大纲中的词汇,并将它们进行了全新的组合。可以说,本书具有单靠人脑编写的词汇手册所无法比拟的优越性。相信本书中所列举的记忆法、形似词、近义词、反义词、联想词以及分类词等能大大提高大家记忆大学英语 5~6 级词汇的速度和兴趣。另外,本书单词重复率高,使读者能在不知不觉中温故知新。书中出现的单词(包括例句中所用单词)都经过电脑检测,确保它们在大学英语 1~6 级词汇范围之内(书中所列举的 1~4 级词汇均用 * 号标出)。

3. 本书的编写,充分运用了教育学和心理学中很多有关记忆的思想、原理和方法,它们能指导读者将要记忆的材料进行全新的组合,来达到促进有效迁移以及克服遗忘的目的。

4. 本书的编写,是以我本人在大学英语教学实践和指导同学们参加四、六级考试的经验为基础的,因此具有很强的针对

性和实用性。

二、值得推荐的一些记忆方法

本书向广大读者展示了行之有效的多途径记忆法,“以旧带新”是本书记忆方法的总的指导思想。所谓“以旧带新”,即是用已经学过的旧单词来带新单词,并且尽可能地在新旧单词之间提供有意义“联结”的单词记忆法。运用这一方法记单词可以做到记得快、拼得准、忘得慢。教育学、心理学认为,学习新知识的关键,是能否在原有知识上为新知识找到固着点。新旧之间的联结越牢固,所记忆的材料越不易被遗忘。“以旧带新”在本书中具体体现为:

1. 以部分(旧)带整体(新)

英语中很多生词是由我们所熟悉的单词组成的。由这些熟词带新词,有利于快速记忆。本书尽可能地挖掘出每个生词中为我们所熟悉的部分,并且尽量在新、旧词之间提供逻辑上的“联结”。例如:记 bulletin (简明新闻,最新消息)时记成:bullet * (子弹→跑得很快的)+in→最新消息,简明新闻;记 offspring (幼苗)时将它拆成:off * (出来)+spring * (春天)→春天出来的→幼苗;记 thorn (刺,荆棘;带刺小灌木)时记成:horn * (动物的角)+t→植物的刺;记 diet (节食)时记成:die * (死)+t→有人因节食而死;记 prose (散文)时记成:p (paper * 文章)+rose * (玫瑰)→有很多散文以玫瑰和爱情为素材。

2. 以整体(旧)带部分(新)

同样,英语中有许多生词可以在熟词中找到。由这些熟词中找出生词,有利于记忆。本书借助电脑将所有这类关系的词分别排在一起,并在部分新旧词之间提供逻辑上的“联结”。例如:记 plea (恳求,请求)时可和 please * (请)连记,记 fuse (保险丝,熔丝)时可和 refuse * (拒绝)连记:拒绝过大电流

通过的装置→保险丝；记 heal (治愈,恢复健康) 时可和 health * (健康), healthy * (健康的) 连记。

3. 以旧的形似词带新词

绝大部分单词都有形似词,即和它拼法相似的词。我用电脑将大纲中所有形似词列在一起,并筛选出比较有助于记忆的列入本书。以旧的形似词带新词能大大减轻记忆负担,使得记忆新词变得更加容易。例如:记 slim (苗条的) 时将它和 swim * (游泳) 连记:据说游泳能使人苗条;记忆 medal (奖牌,勋章) 时和 metal * (金属) 连记:奖章大都是由金属制的;记 hurricane (飓风) 时和 hurry * (匆忙,赶紧) 连记:来得快的风→飓风;记 dome (圆屋顶) 时和 home * (家) 连记:圆屋顶的家;记 flee (逃走,逃掉) 时和 free * (自由的) 连记:逃走就自由了;记 tar (柏油,焦油) 时和 car * (汽车) 连记:想像汽车在柏油马路上行驶,如此等等。

4. 以新带新

书中也有不少联结在一起的单词可能都是我们未曾学过的,那么,我们可先学一“新”词,使其变“旧”,再以此“旧”带“新”。例如记: tumble (跌倒) 和 stumble (绊倒); implicit (不言明的,含蓄的) 和 explicit (明晰的,直言的); 以及 Antarctic (南极) 和 Arctic (北极), 等等。

5. 联想记忆

联想记忆更加不受约束,如记 surgeon (外科医生) 时联想 physician * (内科医生), doctor * (医生), dentist (牙科医生); 记 verse (诗,诗句) 时联想 poem * (诗), poetry * (诗歌,诗集), poet * (诗人), rhythm * (韵律), prose (散文); 记 adolescent (青少年) 时联想 teenager * (青少年), youngster (年轻人,小伙子), fellow *, kid *, youth * (小伙子), 等等。

6. 比较记忆

本书中标有[比较]的词大多为同义词或近义词,它们是

在电脑的帮助下找出的,因此数量上比一般的同义词、近义词手册中收集的相关词要全,且不超过1~6级词汇范围。例如,在 attorney (律师) 词条下有:[比较] advocate, counsel, lawyer * (律师); 在 tow (拖,拉,牵引) 词条下有:[比较] haul, heave, drag *, draw *, pull *, trail * (拖,拉), tug (牵引)。再如,在 fantastic (极好的,了不起的) 词条下有:[比较] gorgeous, superb, terrific, golden *, splendid *, wonderful *, super * (极好的), marvellous * (了不起的); 在 reckon on (依靠,指望) 词条下有:[比较] depend on *, rely on *, rest on *, count on *, lean on * (依靠) 等等。

7. 词缀记忆

利用词头、词尾记忆新词,是一种传统的而又行之有效的记忆法。例如:已知 dis-表示“否定”,记下列的词就非常容易:able * 有能力的→disable 使丧失能力;close * 关闭→disclose 透露;place * 地方,住所→displace 取代,迫使(某人)离开家园。再如,我们知道后缀 -ize 表示“使”,则记下面的词便很快了:stable * 稳定的,安定的→stabilize (使)稳定,(使)稳固;visual * 视觉的,看得见的→visualize 想像,设想;mobile * 运动的,活动的→mobilize 动员,鼓动;general * 普遍的,一般的→generalize 概括,归纳,推断。利用词缀记忆生词,能达到举一反三的效果。事实上,如果大家能熟练地掌握此法,记完本书后自己的词汇量可达到10 000左右。

8. 其他记忆法

比如记 cradle (摇篮) 时本书提示:cr→cry * 小孩哭→摇篮;记 lubricate (润滑,使润滑) 时提示:lu 发音像滑溜溜的“溜”;记 oval (椭圆形) 时提示:首字母 O 像个椭圆;记 angel (天使) 时提示此词的音译“安琪儿”。如果学过计算机 DOS 中的查看文件及目录的命令 dir,记 directory (人名地址录,工商号名录,号码簿) 时就非常简单,且日后不会忘记。

此外,本书中提供了丰富的例句,使大家能在语境中进一步掌握单词的搭配和用法。

以上所举的,就是本书竭力提倡的“有意义的记忆”,即记忆时努力在新、旧知识之间提供有意义的联结,做到了这一点,学习即成为有意义的学习。希望广大读者在研读本书时,能依据书中[记忆]、[形似]、[比较]、[联想]、[相关]、[反义]等项目中所提供的各种“联结”,温故而知新,以旧带新,顺利攻克对词汇的速记。

三、记忆单词需注意的几个问题

以上围绕“以旧带新”,以及要注意尽量以有意义记忆取代机械记忆,提出了一些本书中使用的较为具体的记忆方法。要想使这些方法发挥更大功效,我们还要注意以下几点:

1. 要注意整体记忆

我们记忆单词应尽可能注意整体记忆。记汉字我们记“木”“子”“李”,而不记“横”、“竖”、“撇”、“点”……,记英语单词如 formulate (构想出,规划) 时我们同样要记 form-u-late 或 for-mu-late 或 formula-te (formula * 公式,方案) 等,而不记成 f-o-r-m-u-l-a-t-e。

2. 要注意重复,注意回忆

“重复”是最古老而又最不易淘汰的记忆方法。任何有效的记忆方法只能减少记忆次数和复习次数,而难以做到让人“过目不忘”。在学习单词和复习时,重复都是必不可少的。此外,更要注意回忆,比如用手或纸盖住正文,仅留出所记过的单词,努力回忆它们的意思,这样做一遍胜过单纯重复记忆单词几遍。

3. 要有信心

这一点很重要,我常要求我的学生在短期内(比如 2~3 个月)基本记住大学英语 5~6 级词汇。开始总有很多同学说

“哇！这哪能？”可是后来他们有很多人做到了。事实上，世上有很多事，如果你下定决心，而且方法对头，你就能做到；你认为你不能，你也就做不到或做不好了。

4. 关于记忆本书的顺序

记单词一般人总是从以 A 开头的词记到以 Z 开头的词，由于以 A, B, C, D 开头的单词非常多，一个字母下的词条好多天也背不完，容易让人失去信心。这里向大家介绍一种比较好的顺序，即从含有较少单词的字母开始。我用电脑统计后给出一个顺序，大家可按此顺序记忆：(X 0, Z 1, Y 4, K 4), (J 7, U 11, Q 12, W 17), (N 22, V 27, O 30, L 31), (G 36, H 36, F 52, B 54), (M 57, T 64, R 78, I 87), (E 80, D 94, A 94, P 112), (C 153, S 138) (字母后数字为以该字母开头的词条数，包括同形异义词)。

5. 不要太爱惜书

记单词要舍得在书上做各种各样的记号，每读一遍，都要用某种特殊记号将生词标出。这样做特别有利于复习，书也就越读越“薄”了。

作为本书的姊妹篇《大学英语四级词汇学习与速记》也与本书同时出版。限于编者水平和时间关系，本书中一定有不少不当乃至错误之处，恳请广大读者批评指正。

张玉勤

1998 年 12 月

目 录

大学英语 5~6 级词汇学习与速记	1
附录一：词组表	218
附录二：不规则动词表	222
附录三：单、复数含义不同的名词	223
附录四：常用前缀、后缀	224
主要参考书目	231

A

abnormal [æb'no:ml]

a. 反常的, 异常的 Is the child *abnormal* in any way? 这孩子有哪方面不正常么? [比较] queer, eccentric 异常的 [反义] normal *, typical *

[记忆] ab- (否) + normal * (正常的, 平常的) → 不正常的

abolish [ə'bolɪʃ] [形似] foolish * 愚蠢的; polish * 擦光剂, 磨光

vt. 彻底废除, 废止 *abolish* the death penalty 废除死刑 [反义] continue *, retain *

✓ **abrupt** [əb'rʌpt] [形似] erupt 爆发, 喷发; bankrupt 破产的, 破产者; interrupt * 打断, 打扰, 中止, 阻碍; disrupt 使中断, 扰乱; corrupt 堕落的, 腐败的, 腐蚀

a. ① 突然的, 意外的 [比较] snap, sudden * 突然的 ② (举止、言谈等) 唐突的, 鲁莽的 an *abrupt* manner 无礼的态度 [比较] reckless 鲁莽的 [反义] polite *

absurd [əb'sɜ:d]

a. 荒谬的, 荒唐的 the idea is *absurd* 这想法荒唐可笑 [比较] ridiculous * 荒谬的; insane, crazy * 荒唐的 [反义] logical *, sensible *

abundance [ə'bʌndəns] -dance

n. 大量, 丰富, 充足 an *abundance* of food 充足的食物 [比较] a multitude of 大量 [反义] scarce *

in *abundance* 丰富, 充裕

[记忆] 和 abundant * (大量的, 丰富的) 连记

academy [ə'kædəmi]

n. 学院, 研究院, (中等以上) 专门学校 the *Academy* of Sciences of

China 中国科学院 [联想] university * 大学; college *, faculty *, institute * 学院; school * (大学里的)学院

[记忆] 有人将它音译为“阿加德米”;和 academic * (学院的,学术的)连记

✓ accessory [æk'sesəri]

n. ① 附件, 配件 automobile accessories 汽车附件 [比较] appendix, fitting 附件; enclosure (信中的)附件 ② [常 *pl.*] (妇女的)装饰品 (如手提包等) [联想] ornament 装饰品 ③ 同谋, 包庇犯 [联想] criminal * 罪犯

[记忆] access * (接近的机会) + ory → 给罪犯提供机会的人 → 同谋犯

accommodate [ə'kɒmədeɪt] -date

vt. ① 向…提供住处(或膳宿) This hotel can accommodate 400 guests. 这家宾馆可接纳 400 人。 ② 向…提供方便 ③ 容纳, 容…进入 [比较] contain *, hold * 容纳 ④ 使适应 [比较] gear, orient, adapt * 使适应; adjust * 改变…以适应

[记忆] 和 accommodation * (住处, 膳宿)连记

accord [ə'kɔ:d] a-c-cord (细绳)

n. ① 一致, 符合 [联想] coincidence, consensus (意见等)一致 [反义] conflict * ② (尤指国与国之间的)谅解, 协议

vt. 授予, 给予 [比较] confer, award *, grant *, give * 授予; administer, endow (with), impart, afford *, award *, deal *, extend *, offer *, render * 给予

vi. (with) 相符合, 相一致 accord with reason 合乎情理 [比较] correspond (with) * 相符合, coincide 相一致 [反义] disagree *

in accord with 与…一致

of one's own accord 出于自愿, 主动地

with one accord 一致地, 一致同意地

[记忆] 和 accordance * (一致), according to * (按照, 根据)连记

acknowledge [æk'nɒlɪdʒ] ac-knowledge *

vt. ① 承认, 认为…属实 He acknowledges his faults. 他承认自己的

过失。[比较] concede, admit *, confess *, recognize * 承认 ②对…打招呼,理会 ③告知(信件、礼物等)已收到 ④对…表示谢忱
[记忆] ac + knowledge * (知识) → 有相应的知识 → 认为…属实

acquaint [ə'kweɪnt]

vt. (with) ①使了解 I'm not *acquainted with* him. 我与他不熟悉。

②使认识,介绍 [联想] introduce *, present *; recommend * 介绍

[记忆] 和 acquaintance * (认识,了解)连记

acquisition [ˌækwi'zɪʃən]

n. ①获得物,增添的人(或物) This car is my latest *acquisition*. 这辆车是我最近增添的。 ②取得,获得 [联想] acquire *, gain *, obtain *, win *, attain *, secure *, earn *, pick up *, get hold of * 获得

[记忆] 和 acquire * (取得,获得)连记

✓ **activate** ['æktɪveɪt] act- [形似] cultivate * 耕作,种植,培养,陶冶; motivate * 促动,激励

vt. 使活动起来,使开始起作用 *activated* by selfish motives 在自私动机的驱使下 [反义] stop *

[记忆] active * (活跃的,积极的) + -ate (使) → 使活跃; 类似的词: motive (动机) + -ate (使) → 使有动机

acute [ə'kjʊt] a-cut-e

a. ①严重的,激烈的 [比较] chronic, nasty, serious *, severe *, grave *, gross *, bad * 严重的 [反义] mild *, slight * ②敏锐的 [比较] shrewd, keen *, sharp * 敏锐的 ③(疾病)急性的 *acute* disease 急性病 [联想] chronic (疾病)慢性的 ④尖的,锐的

adhere [əd'hɪə]

vi. (to) ①粘附,附着 ②遵守,坚持 *adhere to* the rule 遵守规则 [联想] go by *, stand by *, live up to *, observe * 遵守; assert, cling, keep to *, keep up *, hang on *, stick to *, insist upon *, persist in *, stand by *, hold out *, maintain * 坚持 ③追随,支持

[记忆] ad- (相连) + here * (这儿) → 连在这儿 → 粘附, 坚持

adjacent [ə'dʒeisənt] ad- (相连), -cent * (分, 分币, 百)

a. (to) 邻近的, 毗连的 fields *adjacent to* the highway 公路旁的田地

[比较] neighbour * 邻近的 [反义] distant *, remote *

[记忆] 和 adjoin (与...毗连) 连记

adjoin [ə'dʒɔɪn]

vt. 贴近, 与...毗连 The garage *adjoins* the house. 车库与屋子毗连。

[联想] border * 毗邻

[记忆] ad- (相连) + join * (联接) → 与...毗连

administer [əd'mɪnɪstə]

vt. ① 掌管, 料理...的事务 They had the right to *administer* their own internal affairs. 他们有权掌管自己的内政。 ② 实施, 执行

③ 给予, 投(药)

[记忆] ad + minister * (部长, 大臣) → (由部长) 掌管, 实施; 和 administration * (管理, 经营) 连记

✓ **adolescent** [ˌædə'lesənt] [形似] scent 香味, 气味, 香

n. 青少年 [联想] teenager * 青少年; youngster 年轻人, 小伙子; fellow *, kid *, youth * 小伙子

a. 青春期的, 青少年的 a father with an *adolescent* son 父亲和年轻的儿子

[记忆] 和 adult * (成年人) 连记, 两词词首相同

✓ **advent** ['ædvent] [形似] adventure * 冒险, 冒险活动; prevent * 预防, 防止; invent * 发明, 创造, 捏造, 虚构; event * 事件, 大事, 比赛项目; vent 通风孔, 发泄(情感等)

n. 出现, 到来 the *advent* of computers 计算机的出现 [比较] occurrence *, appearance * 出现; arrival * 到来

[记忆] 和 invent * (发明) 连记

adverse ['ædvərs] ad-verse [形似] traverse 横渡, 横越; reverse * 颠倒, 倒转, 相反的; diverse * 不同的, 多种多样的; universe * 宇宙, 万物, 世界; verse 诗, 诗句

a. 不利的, 有害的 The judgment was *adverse* to him. 判决对他不利

利。[反义] favorable *

[记忆] advertise 做广告→对公司企业有利→减去 ti→不利的

advertise ['ædvətaɪz]

vt. 为…做广告, (在报刊、电视等中) 公告

vi. 登广告, 做广告, 登公告 *advertise for a house* 登广告找房子

[记忆] 和 advertisement * (广告) 连记

advocate ['ædvəkeɪt]

vt. 拥护, 提倡, 主张 He *advocates* building more elementary schools. 他主张建立更多的小学。[比较] contend, stand for *, argue *, claim *, maintain * 主张

n. ①拥护者, 提倡者 [比较] champion * 拥护者 [反义] critic *, opponent * ②辩护人, 律师 [比较] attorney, counsel, lawyer * 律师

[记忆] 和 vocal (直言不讳的) 连记

aerial ['eəriəl]

a. 空中的, 架空的 an *aerial* railway 高架铁路 [比较] overhead * 架空的

n. 天线

[记忆] 由 aeroplane * 知 aer 和空中有关, aer + -(i)al (的)→空中的

✓ **aesthetic** [es'θetik] = esthetic

a. 美学的, 艺术的, 审美的

[记忆] 和 synthetic * (合成的, 人造的) 连记

✓ **affiliate** [ə'fɪlieɪt]

vt. 使隶属(或附属)于 *affiliated* high school 附属中学 [比较] subordinate 使隶属

n. 附属机构, 分公司 a UN *affiliate* 联合国会员国 [比较] subsidiary 附属机构, 子公司, branch * 分号

affirm [ə'fɜ:m]

vt. ①断言, 坚持声称 *affirm* one's loyalty to one's country 声言忠于自己的国家 [比较] allege, assert, claim *, declare * 断言 ②证

实, 确认 [反义] deny *, reject *

[记忆] af + firm * (结实的, 坚定的) → 坚定地认为 → 断言, 确认; 和 confirm * (确认) 连记

✓ **afflict** [ə'flikt]

vt. 使苦恼, 折磨 be afflicted with debts 因负债而苦恼 [比较] haunt, trouble *, upset * 使苦恼; prey on, rack *, torture * 折磨 [反义] comfort *

[记忆] 和 inflict (使遭受, 使承担), conflict * (争论, 抵触, 冲突) 连记

✓ **agenda** [ə'dʒendə]

n. 议事日程 the next item on the agenda 议程上的下一个项目

✓ **aggravate** ['ægrəveɪt]

vt. ①加重, 加剧, 使恶化 His illness was aggravated by anxiety. 他的病情因焦虑而加重。[联想] deteriorate 使恶化 [反义] alleviate, improve * ②激怒, 使恼火 [比较] provoke, anger * 激怒; frustrate, irritate, annoy * 使恼火

[记忆] ag + grave * (严重的) + -(a)te (使) → 使严重 → 加重

✓ **agitation** [ædʒɪ'teɪʃn]

n. ① (for, against) 鼓动, 煽动 an agitation against higher price

②激动, 不安 [比较] sensation 激动

agony ['æɡəni] ago-ny

n. (极度的)痛苦, 创痛 mental agony 精神痛苦 [联想] misery, pain *, distress * 痛苦; wrench (离别等的)痛苦; ache * 疼痛; bitter *, miserable * 痛苦的

[记忆] 和 annoy * (使生气) 连记, 两词首尾相同

agreeable [ə'ɡri:əbl]

a. ①令人愉快的, 讨人喜欢的 His company is agreeable to us. 他的陪伴让我们感到愉快。[比较] gorgeous, lovely *, nice *, pleasant * 令人愉快的; sweet * 讨人喜欢的 [反义] nasty ②(欣然)同意的, 愿意的

[记忆] agree * (同意, 接受) + -able (可以的) → 可以接受的

alert [ə'leɪt]

a. ①留神的, 注意的 ②警觉的, 警惕的 an *alert* boy 机警的孩子

n. ①警戒(状态), 戒备(状态) ②警报

vt. 向…报警, 使警惕

on (the) *alert* 警戒着, 随时准备着, 密切注意着 [联想] on one's guard * 警惕, 提防

[记忆] 和 alarm * (向…报警, 报警器) 连记

alien ['eɪliən] a-lie-n

a. ①外国的 [联想] exotic 外(国)来的 ②陌生的 [比较] foreign (to) *, strange * 陌生的 ③性质不同的, (to) 不相容的 be *alien* to her character 和她的性格不相容

n. 外国人, 外星人 [比较] foreigner * 外国人 [反义] native *

✓ **allege** [ə'ledʒ] all- [形似] college * 大学, 学院

vt. 断言, 宣称, 声称 The newspaper reporters *alleges* that ... 新闻记者声称... [比较] declare * 宣称; contend, claim * 声称

✓ **alleviate** [ə'li:vieɪt] [形似] deviate 背离, 偏离

vt. 减轻, 缓解, 缓和 *alleviate* the national food shortage 缓解全国食物的短缺 [比较] buffer, ease *, relieve * 减轻

[记忆] 和 aggravate (加重, 加剧, 使恶化) 连记, 两词首尾相同, 义相反

alliance [ə'laɪəns] [形似] reliance 依靠, 依赖; appliance * 器具, 装置

n. 结盟, 联盟, 联姻 dual *alliance* 两国同盟 [比较] league * 联盟, 同盟; union * 同盟

in *alliance* with 与…联盟

[记忆] 和 ally (同盟国, 同盟者) 连记

✓ **allocate** ['æləkeɪt] [形似] advocate 拥护, 提倡, 拥护者, 提倡者

vt. 分配, 分派, 把…拨给 *allocate* a room to him [比较] assign *, distribute *, divide *, share * 分配

[记忆] al + locate (将…置于, 使…坐落于) → 分配, 分派

allowance [ə'laʊəns]

n. 津贴, 补贴, 零用钱 government *allowance* 政府津贴 [联想] sub-

sidy 津贴; pension 养老金, 抚恤金

make allowance(s) for ①考虑到, 顾及 [比较] given, allow for *, have in mind * 考虑到; consider * 顾及 ②体谅, 原谅

[记忆] allow * (允许, 准许) + ance → 允许用的钱 → 津贴, 零用钱

ally [ə'laɪ] all-y [形似] rally 集会, 公路汽车赛; really * 确实, 真正地
n. ①同盟国, 同盟者 [联想] league *, union * 同盟 [反义] enemy * ②支持者

vt. (with) 使结盟 The newspaper is allied with three others. 这家报纸与其他三家报纸有联系。[反义] separate *

[记忆] 和 alloy * (合金) 连记, 联想那是金属结盟

✓ **alongside** [ə'lɒŋsaɪd]

prep. ①在...旁边, 沿着...的边 [比较] beside *, by * 在...旁边

②和...在一起 ③和...相比

ad. 在旁边, 沿着边, 并排地 I sat alongside of him. 我坐在他旁边。

[记忆] along * (沿着) + side * (边) → 沿着...的边

alternate [ɔl'tɜ:nɪt] adj. ['ɔltəneɪt] vi.

vi. 交替, 更迭 alternate in driving the car 轮流开车

a. ①交替的, 轮流的 [联想] in turn * 轮流地 ②间隔的

[记忆] 和 alter * (改变, 变更) 连记, 和 alternative * (供选择的東西, 取舍, 抉择) 连记

amateur [ˈæmətə]

n. (艺术、科学等的) 业余爱好者 [联想] hobby * 业余爱好

a. ①业余(爱好)的 amateur painter 业余画家 [反义] professional *

②外行的 [联想] layman 外行

ambassador [æm'bæsədə]

n. 大使, (派驻国际组织的) 代表 American ambassador to China 美国驻华大使 [联想] delegate 代表

[记忆] embassy (大使馆) + -or (人) → 大使馆的人 → 大使

✓ **ambiguous** [æm'bigjuəs]

a. ①含糊不清的, 不明确的 [比较] obscure 模糊不清的; indefinite,

vague * 不明确的 [联想] straightforward, explicit, definite *, posi-