

政常學習叢書之一

社會發展史 通俗題解



上海春明書店印行

目次

緒論 學習社會發展史的基本

問題……………一

社會發展史的定義——社會發
展的規律——生產方式——生產力
——生產關係——歷史唯物主義
——辯證唯物主義——階級鬥爭
——勞動羣衆創造歷史

第一章 勞動創造人類……………二

生物的進化——人類身體形態
的進化——猿類和人類的分別——

第二章 原始共產社會……………三

類人猿——類人猿發展成人的關鍵
——勞動對於身體形態改變的關係
——猿人時期——尼人時期——真
人化石時期——現代人——人類思
想的起源——人類語言的起源

人類社會的出現——原始共產
社會的特徵——原始共產社會的生
產力和生產關係——石器時代和銅
器時代——蒙昧時代和野蠻時代
——氏族的定義——家族的各種形
態——氏族的生產關係——氏族的

第三章 奴隸社會……………三

分工——氏族制度的優點和缺點
——氏族制度的崩潰——農村公社
——私有財產的發生和發展——原始共產社會中的戰爭——原始共產社會的宗教——中國的原始共產社會——原始共產社會的殘餘

原始共產社會轉變為奴隸社會的過程——奴隸制度是剝削制度
——奴隸的產生——奴隸主的產生
——奴隸社會產生的方式——奴隸社會的「中間階級」——奴隸暴動——國家的產生和形成過程——中國奴隸社會——殷代的社會結構——奴隸社會的崩潰——奴隸社會的文化——奴隸社會的殘餘

第四章 封建社會……………七〇

封建社會產生的前提——封建制度也是剝削制度——自給經濟——農奴和奴隸的分別——農民對地主的「人格的依附」——采邑和莊園——封建領主剝削農民的方式——勞役地租——實物地租——貨幣地租——封建社會發展的三個時期——中國封建社會——手工業和「行會」——「資本」的發生——封建社會的崩潰——農民暴動——中國封建社會比西歐封建社會要延長許多年的原因——中國半殖民地半封建社會的形成——帝國主義列強迫使中國變成半殖民地與殖民地的手段——中國半殖民地半封建社

會的特點

第五章 資本主義社會……………六

資本主義的發生——商業資本的作用——「原始積累」——資本主義的發展過程——中國資本主義的發展過程——資本主義的生產力和生產關係——商品生產——資本主義的恐慌——資本主義社會中的階級鬥爭——壟斷制的發生和發展——帝國主義的特徵——資本主義發展不平衡律——帝國主義時代是無產階級實現社會主義革命的時代

第六章 從資本主義到共產主義

的過渡時期……………二六

社會主義革命的定義——社會

主義社會的生產關係——消滅資本主義殘餘——無產階級專政——蘇聯無產階級專政的建立——蘇聯建設社會主義的過程——蘇聯社會主義建設的勝利對世界的影響——中國的新民主主義革命——由新民主主義過渡到社會主義

第七章 共產主義社會……………三四

由社會主義過渡到共產主義——共產主義社會制度的特色——國家的消亡問題——共產主義和原始共產主義的分別——共產主義和空想的共產主義的分別

緒論：學習社會發展史的基本問題

問：什麼叫做社會發展史？

答：社會發展史是研究人類社會發展過程的一門科學。因為人類社會的發展是有規律的，所以社會發展史也就是闡明人類社會發展的規律的一門科學。

問：社會發展的規律是怎樣表現出來的呢？

答：社會發展的規律，表現於由這一種社會形態過渡到另一種社會形態。原始共產社會變為奴隸社會，奴隸社會變為封建社會，封建社會變為資本主義社會，資本主義社會變為共產主義社會，這就是社會發展的必然的規律。

的呢？

問：怎樣知道社會發展的規律是如此變

答：我們知道，並不是先有了這規律，然後社會才依着這規律發展的；而是由社會發展的現實中找出這規律來的。偉大的思想家馬克思、恩格斯便是找出這規律來的人，他們研究了幾千幾萬年來社會發展的各種現象，加以分析、綜合和找出這些現象的本質，就發現了社會發展規律的決定因素。

問：社會發展的決定因素是什麼呢？

答：生產方式就是社會發展規律的決定因素。奴隸社會的生產方式一定要變為封建社會的生產方式，資本主義社會的生產方式

一定要變為共產主義的生產方式。雖然有些民族由落後的生產方式的社會（如原始共產社會）一躍而為進步的生產方式的社會（如社會主義社會），但這是特殊的歷史條件決定的特殊形態（亦以生產力的發展為前提的），和一般的社會發展的規律並無抵觸。

問：什麼叫做生產方式呢？

答：生產方式就是生產力和生產關係的綜合。例如在原始共產社會中，人們祇能用石器來進行漁獵，其生產力是低下的，那時候的生產關係即為共同勞動，共同佔有生產工具，共同分配勞動所得。這樣的生產力和這樣的生產關係綜合起來，就構成了原始共產社會的生產方式。

問：什麼叫做生產力呢？

答：生產物質生活資料的能力叫做生產力。這是由兩個因素組成的：一是勞動者的

能力，二是勞動工具（生產工具）的使用。這兩個因素不能孤立起來看，勞動者一定要使用工具進行生產物質生活資料時，才成為生產力；勞動工具也必須在被勞動者使用來進行生產時，才成為實際決定生產力高低的標誌。

問：勞動工具和生產力的高低有什麼關係呢？

答：舉例來說，農村中婦女用手搖紡車紡棉花，縱使她技術熟練，一天也不過紡五、六兩，但是用機器來生產棉花，一個人每天生產的已經不是五、六兩而是幾十斤。所以，勞動工具的落後或進步，可以作為實際決定生產力高低的標誌。

問：勞動者的能力和生產力的高低有什麼關係呢？

答：大家都知道，有了進步的勞動工

具，還是不能構成高級的生產力的，必須配上有使用進步的勞動工具的能力的熟練工人，這些工具才會動得順利，才會生產大量的品質精良的物質生活資料。所以，勞動者的能力也是決定生產力高低的因素。

問：生產力是否在不斷發展呢？

答：生產力是不斷發展的，是由小發展到大、由低級發展到高級的。這是人類生活的特點之一。人類能够製造生產工具和改造生產工具，因之就能够促使生產力發展。一般動物不能製造工具，牠們的工具是天生的，例如老虎的工具是爪和牙，長在肉體上，不可能把它變成刀或槍，牠們祇能吃現成的東西，無所謂生產，所以就沒有發展生產力的問題。

問：生產力的發展對生產方式有影響

麼？

答：上面說過，生產方式是生產力和生產關係的綜合，那麼，生產力的不斷發展，對生產方式當然有影響。這種影響，是以生產力和生產關係的矛盾表現出來的。當生產關係限制了生產力的發展時，生產力便要打倒舊的生產關係，建立一種和發展了的生產力相適應的新的生產關係，於是生產方式便有了一番新的面貌。

問：什麼叫做生產關係呢？

答：在生產中人與人的關係叫做生產關係。例如在封建社會中，土地的所有者（地主）和耕種他的土地的勞動者（農民）相互間的關係，就是封建制度的生產關係。這樣，生產關係也就可以說是財產所有權的關係，或者更正確一點說，就是生產資料的所有權的關係。

問：生產資料指一些什麼東西？

答：生產資料就是在進行生產時所必要的一切東西，如農民進行生產時所需要的土地、牛、農具和種籽，又如工人進行生產時所需要的機器和原料。這些生產資料握在什麼人手裏，為那一階級的人所佔有，就形成了那一種的生產關係。

問：生產關係是怎樣決定的？

答：生產力的發展決定了生產關係的變化，也就是說，生產力的發展情況，決定着生產資料歸誰所有。比方在原始共產社會中，人們的生產力很低，要以集體的力量來進行漁獵，跟大自然鬭爭；這樣，生產資料必須共同佔有共同使用才能生存，便決定了生產關係必須是共產主義的，生產資料為勞動者集體所有的。後來生產力提高，生產品有了剩餘，私有財產制度就逐漸形成，生產關係也改變了面貌。

問：生產力和生產關係有什麼矛盾呢？

答：生產關係往往是限制了生產力的發展的。以資本主義社會為例，生產力發展成為大規模的集體勞動，生產出來的物質生活資料越來越豐富，可是生產資料卻為資本家所私有，資本家要根據他的利潤觀點來限制生產品的數量和質量。這樣的生產關係，便阻礙了生產力的進一步提高，因之生產力便非推翻舊的生產關係不可。

問：生產力和生產關係有沒有互相適應的時候呢？

答：在相對的意義上說，生產力有時也是和生產關係相適應的。比方在封建社會的初期，勞動者由奴隸社會的奴隸變為半自由的農民，有了自己的經濟，佔有一部分生產資料，有了發展生產力的條件，那時候的生產關係即和生產力相適應。但生產關係不

變，生產力不斷發展，兩者之間的矛盾也就漸漸重新出現了。

問：生產力和生產關係的矛盾怎樣解決呢？

答：因為生產力和生產關係的矛盾，引起了社會上各種勢力的鬥爭，前進的勢力推翻了舊的生產關係，建立起與發展了的生產力相適應的生產關係，就是矛盾的解決。解決了矛盾，社會便向前跨進了一大步。例如資本主義社會發展到末期，高度的生產力和私有制度的生產關係矛盾尖銳化，就發生了無產階級和資產階級的鬥爭，無產階級把資本主義社會的生產關係推翻，建立起與發展了的生產力相適應的社會主義社會，便是資本主義社會生產力和生產關係矛盾的解決。

問：社會的發展是否決定於生產力的發展呢？

答：是的。社會的發展決定於生產的發展，而生產的發展首先又開始於生產力的發展；生產力的發展情況，最後決定着社會發展的情況。這是歷史唯物主義的社會發展規律，是學習社會發展史時必須首先了解和把握住的基本觀點。

問：什麼叫做歷史唯物主義呢？

答：依照斯大林的天才的定義，「歷史唯物主義就是把辯證唯物主義原理推廣去研究社會生活，把辯證唯物主義原理應用於社會生活現象，應用於研究社會，應用於研究社會歷史。」

問：什麼叫做辯證唯物主義呢？

答：辯證唯物主義是馬列主義者的世界觀。其所以叫作辯證唯物主義，是因為它對自然界現象的看法，它研究自然界現象的方法，它認識這些現象的方法，是辯證的；而

它對自然界現象的解釋，它對自然界現象的瞭解，它的理論，是唯物主義的。

問：辯證唯物主義和歷史唯物主義對學習社會發展史有什麼關係呢？

答：祇有掌握了辯證唯物主義和歷史唯物主義的觀點，以它們的世界觀和方法論作基礎，才能認識社會發展的客觀規律，才能對社會發展史有正確的看法，才能摒絕資本主義的思想殘餘及他們對社會發展的歪曲。

問：歷史唯物主義的觀點是怎樣的？

答：歷史唯物主義的觀點有三項要素：第一，歷史上的一切制度和現象，均為當時當地的歷史條件所規定，它們的存在和發展，是合乎規律的；第二，一切社會的制度，和現象，都祇是歷史發展的一定階段上的一定的條件下的產物，因而它們都不是永恆的，而是歷史地過渡性的，它們必然會被新的東西所代替；第三，我們不能依據現在的歷史條件，用現代的評價標準，去評斷另一時代或另一歷史條件下的制度及現象之是或非，同時，我們也不能無視現實的歷史條件，而實現一種超越歷史的理想。這三點，和學習社會發展史莫不息息相關。

問：怎樣運用歷史唯物主義的觀點去學習社會發展史呢？

答：既然社會是依照嚴格的客觀規律不斷向前發展的，世界上沒有「永世不移」的社會秩序，舊的東西要衰亡，新的東西要生長，那末歷史上的一切制度和社會現象便都不是偶然事件的堆集或荒謬怪誕的事物，它們各有其歷史條件所規定的存在的理由。這「存在的理由」便是生產、生產方式的不斷發展所造成的。了解了這一點，以之衡量社會發展的一切現象，也就是以歷史唯物主義

的觀點來了解社會發展的規律了。

問：怎樣把歷史唯物主義的理論聯繫社會發展規律的實際呢？

答：以資產階級的舊民主主義為例，在我們現在看來是腐朽的，不中用的，甚至是倒退的東西，但是它於十七、八世紀在歐洲興起和發展，卻是完全合乎社會發展的規律的，它打倒了封建主義，比封建主義跨進了一大步；可是同時，舊民主主義正如它所寄託的資本主義經濟制度一樣，是歷史地過渡性的，它到現在早已盡完了歷史的進步作用，已經完全失去了歷史的「存在理由」，它必須被新的東西（人民民主主義或社會主義）所代替。因此，我們既不能無原則地，非歷史唯物主義觀點地去罵倒任何時代的舊民主主義，但又不能無視於十七、八世紀的歷史條件和現在的歷史條件（主要是生產力

的大大發展，已經到達非摧毀過去的生產方式不可的時候）的區別，以為過去的進步的舊民主主義今天仍然是進步的。這就是把歷史唯物主義的理論聯繫社會發展規律的實際的例子。

問 有人說：「全部歷史都是階級鬥爭的歷史」，這說法對不對呢？

答：這句話是恩格斯說的。恩格斯在「共產黨宣言」德文版序言中寫道：「每一歷史時代底經濟生產以及必然從它發生的社會結構，便是這時代的政治和思想歷史底基礎……與此相適應的，是——自從原始公社的土地佔有制瓦解時起——全部歷史都是階級鬥爭的歷史，即社會發展各階段上被剝削階級與剝削階級，被支配階級與統治階級間鬥爭的歷史……在這個鬥爭現今所達到了的階段上，被剝削被壓迫的階級（無產階級）

爲要擺脫掉剝削它壓迫它的那個階級（資產階級），已非同時使整個社會永遠擺脫剝削、壓迫以及階級鬥爭不可了。」顯然的，這說法是充滿了辯證唯物主義和歷史唯物主義的戰鬥精神的，其正確自不待言。

問：階級鬥爭和社會發展有什麼關係呢？

答：上面說過，社會的發展決定於生產的發展，而生產的發展首先又開始於生產力的發展；生產力的發展情況，最後決定着社會發展的情況。那麼，作爲生產力的重要因素的勞動者，當他們形成一個階級而與壓迫他們的另一階級進行鬥爭時，當然會推動社會往前發展，例如資本主義社會中的階級鬥爭，便引起了社會主義革命，把社會大大地推進了一步。

問：然則社會發展史也就是勞動者本身

的歷史了？

答：是的。正如斯大林所說：「社會發展史首先便是生產發展史，數千百年來新陳代謝的生產方式發展史，生產力和人們生產關係發展史。社會發展史同時也就是物質資料生產者本身的歷史，即身爲生產過程中基本力量的、實現着社會生存所必需的物質資料生產的那些勞動羣衆的歷史。」

問：歷史是由誰創造的呢？

答：就是由勞動羣衆創造的。因爲第一，人類社會所需要的物質生活資料是由勞動羣衆所生產的，第二，每一次歷史上的「除舊佈新」，勞動羣衆都是最基本的革命動力。社會發展史就這樣明白地告訴了我們，勞動創造了人類，勞動創造了世界，勞動羣衆創造了歷史。

問：古語說，「英雄造時勢」，這句話

到底對不對呢？

答：所謂「英雄造時勢」，就是認為歷史是英雄偉人創造的，羣衆祇是跟着英雄偉人之後走罷了，這是錯誤的見解。馬克思主義就反對這種見解，認為時勢是千百萬勞動羣衆創造的，一兩個工人要實行共產主義，當然不行，但如果千千萬萬勞動羣衆都起來要求實行，並爲這個目的進行堅決的鬭爭，那就一定能够實行。

問：如果是勞動羣衆決定了歷史發展趨勢，爲什麼歷史上沒有羣衆作皇帝，作統治者？

答：中國歷史上的確沒有羣衆作皇帝，那麼，是不是就可以由此得出結論說：過去的歷史是皇帝決定，今天的歷史是羣衆決定呢？按照馬克思主義的科學理論來說，是不可以這樣說的。就是在中國過去幾千年間，

某人能否作皇帝，也主要是廣大農民羣衆的趨向決定的。比方漢高祖與楚霸王打了五年仗，結果是漢高祖成功了，就因爲他得到了農民的擁護，他的軍隊比較有紀律，不亂殺人放火，農民比較贊成他。楚霸王之所以失敗，就因爲他以爲只要靠自己能打仗，可以決定一切，隨便亂燒亂殺；他是貴族出身，不了解農民的力量，因此他的行爲也是不知道照顧農民的，結果遭到農民的反對而垮台。

問：那麼，英雄偉人在歷史上就完全沒有作用了？

答：也不是的。問題在於英雄偉人怎樣起作用。英雄偉人在歷史中的作用祇有一點，就是領導羣衆，或者說通過羣衆去創造時勢；英雄偉人並不是直接創造時勢的人，直接創造時勢的是勞動羣衆，祇有在一面向

羣衆學習，了解羣衆，一面再教育羣衆，啓發羣衆的自覺來從事鬭爭的條件之下，英雄偉人在歷史中才有作用。斯大林說得對：「歷史科學要想成爲真正的科學，便不能再把社會發展史歸結爲帝王將相的行動，歸結爲國家侵略者和征服者的行動，而是首先應當研究物質資料生產者的歷史，勞動羣衆的歷史，各國人民的歷史。」

問：學習社會發展史的目的，就僅僅在於研究勞動羣衆的歷史麼？

答：研究勞動羣衆的歷史祇是學習社會發展歷史的目的之一，主要的是要由過去的社會發展規律做出發點，聯繫實際，從而了解今天中國社會的生產發展狀況，了解今天中國社會生產力發展的水平，以及生產關係改變的情況，了解中國勞動羣衆發展生產的要求是什麼，以便決定適當的方針辦法，來

動員廣大勞動羣衆，團結一切進步的人民，共同來打破妨礙中國生產力發展的舊的生產關係，建立新的生產關係；推倒舊的中國社會，建立新的中國社會。

問：怎樣才能學好社會發展史呢？

答：總結上面討論過的問題，我們知道要學好社會發展史，第一，是要把握社會發展的規律，了解生產力在社會發展中的作用；第二，是要以辯證唯物主義和歷史唯物主義的觀點來了解社會發展諸問題；第三，是要確立勞動觀點和階級觀點，認識勞動羣衆是社會發展的基本動力。有了這三個原則，學習社會發展史時自然就很順利了。

第一章 勞動創造人類

問：據說人類最初的祖先是上帝造成的，而中國的傳說又說是「日月精華造成了人」，究竟那一種說法對呢？

答：兩種說法都不對，都是宗教迷信，是反科學的。以前一說來說，耶穌教的「聖經」第一篇「創世紀」上寫道：「神用地上的塵土造人，且將生氣吹在他的鼻孔裏，他就成了有靈魂的人。」這個依「神的形像」造成的第一個男人，就叫做亞當，然後神又從亞當的骨頭中抽出一根來造成了第一個女人，叫做夏娃。這樣的騙人的鬼話，在十九世紀時就被偉大的科學家達爾文徹底推翻了。

問：那麼人是怎樣來的呢？

答：是由低級的動物進化來的。由幾千萬年甚至幾萬萬年前的低級動物，慢慢進化到幾十萬年前的猿類，然後再進化爲人。這是有充分的科學根據的。

問：什麼叫做低級動物呢？

答：低級動物就是指單細胞和無脊椎的動物、魚類、爬蟲類的動物……等等。這些動物，生存的時代比人類不知道要早多少萬萬年。

問：很久很久以前的生物，是依什麼次序進化的呢？

答：在太古時候，地上沒有人，沒有哺乳類動物。最初只是繁殖着植物，後來才生

長了動物，（地球上的第一批動物，是類似現在的活潑的單細胞動物，也就是類似阿米巴體的動物。）因為動物是附屬植物而生的。當時，一切生命集中在海裏，海裏繁生着許多種類水生隱花植物，海綿類，水母和甲殼類。又經過了幾百萬年，海裏才生長着魚類，然後生物又開始從水裏逐漸轉移到陸上來。陸上最初出現的動物，是近似現在仍存在的青蛙和鯢魚那樣的動物，但這些古代的兩棲動物形狀龐大而可怕，跟現代的青蛙和鯢魚不同。又過了幾百萬年，蜥蜴類、鱷魚、龜和蛇等類的近親動物大大擴展起來了。在海裏，浮游着大蜥蜴，在陸上涉行着巨大的怪獸；而在空中則飛翔着各種有翼的蜥蜴，形狀好像神話中的龍，像飛鼠一樣長着翅膀，巨大的頭伸出可怕的尖牙巨齒。這時候，最初在空中出現的鳥類，形狀都是奇

怪的。再過了幾百萬年，這些巨大的動物永遠絕跡了，代替牠們的是哺乳動物和鳥類。人就是由最初的哺乳動物進化成的。

問：以時代來劃分，這些不斷進化的動物各在什麼時代生存的呢？

答：以地質時代來劃分，太古時代是單細胞和無脊椎的古生物時代，古生代是魚類和兩棲類時代，中生代是爬蟲類時代，新生代是鳥類和哺乳類時代。人類是在新生代的第四紀出現的。

問：什麼叫做「地質時代」呢？

答：地球最初是高熱度的汽體，進而為液體，再進而成固體的地殼。這種固體地殼大半是由岩石形成的，岩石經過種種分解作用，往往碎為泥沙，流入河底，積沉成新的地層。在這些變動中，不免有動物的遺骸雜在泥沙裏，久之變為化石。然後，上面又形

成新的地層。一般地質學家，根據發掘出來的化石把地層分爲四「界」：一「界」是一個時代，即分成太古代、古生代、中生代和新生代。每代又分爲若干紀，每紀又分爲若干世。這種時代的分類，總稱爲地質時代。

問：了解地質時代和學習社會發展史有什麼關係呢？

答：了解地質時代，並不單純是爲了獲得一些科學常識，主要是知道人類是怎樣發展成的，徹底清除「神創造人」的迷信思想，然後才能科學地去學習社會發展史，因爲社會發展史就是勞動人民本身的歷史。

問：由地質時代的動物化石，怎樣知道人類是由低級動物進化來的呢？

答：根據各種化石的骨骼組織，我們知道由低級動物進化爲高級動物，就是身體各部的有機組織（如器官等）越來越複雜的進

化過程。人類就是有機組織達到最高的水準的動物。

問：人類算做什麼動物呢？

答：大凡體內有脊柱（用個別脊椎構成）的動物，如魚、鳥和獸類，都稱爲脊椎動物；人類就骨骼構造上說，也屬於脊椎動物。同時人類和一些脊椎動物相似，也是以母乳哺養幼兒的，所以也是哺乳動物。所不同的是，人類有思想、有語言、會製造和使用工具、過着複雜的社會生活，因之人類便成爲「萬物之靈」。

問：人類成爲「萬物之靈」，是不是自然發展成的？

答：人類成爲今日的形態，絕對不是自然發展成的，而是經過了很長很長的勞動，經過和大自然的艱苦的鬥爭，才發展成的。所以說，勞動創造人類。