

# 马克思主义ABC

中共浙江省委宣传部 理论处  
党员教育处



浙江大学出版社

# 马克思主义ABC

中共浙江省委宣传部 理论处  
党员教育处

浙江大學出版社

# 马 克 思 主 义 A B C

中共浙江省委宣传部 理 论 处  
党员教育处

责任编辑 陈振亚

\*

浙江大学出版社出版

(杭州市浙江大学内)

浙江省良渚印刷厂印刷

浙江省新华书店发行

\*

开本 787×1092 1/32 印张 9.4375 字数 213千字

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷

印数 0001—8100

ISBN 7-308-00547-X

---

A·009 定价：3.50元

# 代 序

## 马克思主义是我们行动的指南

雷 云

这本书的书名叫《马克思主义ABC》。聪明的读者一定会说：这是一本讲马克思主义基本常识的书。是的。作者和编者编写、出版这本书，目的就是把马克思主义的一些最主要的观点，介绍给初学马克思主义理论的同志，特别是广大生活和工作在基层的党员和干部，使他们读后能够大体知道什么是马克思主义，应当怎样按照马克思主义的观点去观察问题，分析问题，处理问题。

毫无疑问，在学习马克思主义的主要观点之前，先要弄清楚马克思主义的一个总的轮廓，好比我们要熟悉一座大厦的内部结构，先要对这座大厦的基本框架有所了解一样。

马克思主义是一门科学。它的创始人是马克思和恩格斯，而以马克思的名字命名。这门科学是研究什么的呢？它是研究整个世界的发展规律的，是研究被压迫和被剥削群众的革命斗争的，是研究社会主义为什么能够和怎样在一切国家中取得胜利的，是研究如何建立共产主义社会的。在进行这样的研究中，形成了一系列学说和观点，它们连贯起来，构成了一个严密、完整的思想体系和理论体系。古今中外，有史以来，有过很多的学说和主义。但是，没有一种学说和主义，能够像马克思主义那样，成为一种十分完备、极其严

整、非常科学的思想理论体系。所以，马克思主义的产生，是人类思想史上的最伟大的革命。

马克思主义的内容极为丰富，博大精深，又最容易为工人阶级和广大劳动人民所理解和接受。它主要由三个部分所组成：一是哲学，二是政治经济学，三是科学社会主义。

马克思主义的哲学，是辩证唯物主义和历史唯物主义。辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维活动的最普遍规律的科学。它告诉人们应当怎样认识世界和改造世界，也就是说，为人们提供看问题、办事情的正确的立场、观点和方法。把这种立场、观点和方法应用于研究社会生活，研究历史，就是历史唯物主义。历史唯物主义是专门研究社会发展规律的。它告诉人们社会为什么能够发展和是怎样发展的，谁是历史的主要创造者。掌握了历史唯物主义的观点，不管社会现象多么错综复杂，也能够从中理出一个头绪来，看出事情的本质和趋向。辩证唯物主义和历史唯物主义结合在一起，组成了马克思主义的哲学。它给了人类特别是工人阶级以伟大的认识工具。学了马克思主义哲学，人就会变得聪明起来，能够站得高，看得远，想得深。所以有人把哲学叫做“聪明学”，这是很有道理的。

马克思主义的政治经济学，是马克思和恩格斯运用哲学的立场、观点和方法研究社会经济生活，而创立起来的一种科学理论。它以人们在社会生产中结成的相互关系，作为自己的研究对象。它从分析资本主义社会的商品和商品交换开始，层层揭露这种社会所固有的矛盾，特别是揭露资本主义利润即资本家财富的来源，创立了剩余价值学说。这个学说是马克思主义经济理论的基石。由于有了这个学说，资本主义剥削的秘密就暴露无遗了，资本主义的发生、发展和灭亡

的规律，也得到了最深刻最正确的说明。

科学社会主义，又称科学共产主义，是关于共产主义的思想体系和学说。它是把马克思主义的哲学和政治经济学应用于研究无产阶级的解放斗争，而必然得出的理论成果。它告诉人们无产阶级的历史使命是什么，无产阶级怎样同资产阶级进行斗争，怎样实行无产阶级专政和怎样从事社会主义建设，无产阶级政党在社会主义革命和社会主义建设中担负什么任务，以及怎样逐步消灭阶级和阶级差别、怎样为国家的最后消亡创造条件等等。所以，科学社会主义是关于无产阶级解放运动的发展规律的科学。它向无产阶级指明了推翻资本主义、实行社会主义和共产主义的条件和途径，是直接指导无产阶级的解放斗争的。它是无产阶级的活的行动理论。

总起来说，马克思主义哲学是马克思主义全部学说的理论基础；马克思主义政治经济学是马克思主义理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用；科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学运用于无产阶级解放斗争的落脚点。马克思主义，主要地就是由这三个部分组成的完整的、不可分割的科学理论体系。

这个科学理论体系的创始者马克思和恩格斯，都是德国人。马克思主义的产生不是偶然的，而是与当时德国和整个欧洲的社会背景和历史条件分不开的。那时资本主义社会的矛盾已经显露和尖锐起来，工人运动蓬勃发展，无产阶级开始作为一支强大的政治力量登上历史舞台，从而为马克思主义的产生奠定了阶级基础。同时，工人运动的发展要求有科学的革命理论的指导。再加上19世纪人类所创造的优秀理论成果，如德国的古典哲学、英国的古典政治经济学和法国的

空想社会主义学说，以及自然科学方面的一些最新发现，为科学的革命理论的创立准备了必要的思想材料。正是在这样的条件下，马克思主义应运而生了。马克思、恩格斯于1848年发表的《共产党宣言》，是科学共产主义的第一个纲领性文献，它完整、系统而严密地阐明了马、恩科学的革命理论的主要内容。这部著作的发表，标志着马克思主义的正式诞生。

马克思主义在它诞生的初期，不过是无数社会主义派别或思潮之一，但是随着欧洲各国革命运动的发展，它迅速而广泛地传播开来。马、恩逝世以后，列宁在与工人运动中的各种机会主义特别是与修正主义的斗争中，从各个方面捍卫和发展了马克思主义，把马克思主义推进到一个新的历史阶段，这就是列宁主义的阶段。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义。在列宁主义的指引下，1917年发生了伟大的俄国十月革命，建立了世界上第一个无产阶级专政的社会主义国家，由此也使马克思主义在全世界得到更广泛的传播。列宁逝世后，斯大林领导苏联共产党在社会主义改造和社会主义建设中，继承、捍卫了马克思列宁主义的理论和事业。以毛泽东同志为首的中国共产党，在复杂的社会条件和斗争环境中，把马克思列宁主义的普遍真理同中国革命的具体实践相结合，以一系列独创性的理论，丰富了马克思列宁主义的内容，形成了毛泽东思想。毛泽东思想是一个完整的科学思想体系，是发展了的和中国化的马克思列宁主义。中国人民在毛泽东思想指引下取得的一切胜利，都是马克思列宁主义在中国的胜利。

马克思主义诞生以来，已经有140多年的历史了。事实证明，马克思主义在它生命的途程中，每走一步都得经过斗

争。但是，由于它是科学的真理，因此在它出现以后的每一个历史时代，都得到了新的证明和新的胜利。它从社会主义的一个派别和思潮，发展成为全世界无产阶级的战斗旗帜和指导思想，足见它具有强大的生命力。如今马克思主义尽管在世界范围内面临着种种挑战，在我国特别是受到资产阶级自由化思潮的严重挑战，但是它仍然在不断地扩大自己的影响和阵地，为愈来愈多的人所接受和信仰。这个事实又一次证明，马克思主义是不可战胜的。

既然马克思主义是科学的革命的理论，是唯一正确的世界观，是无产阶级解放斗争的强大思想武器，那么，我们的党必须以马克思主义作为自己行动的指南，就是天经地义的了。我们党是中国工人阶级的先锋队，实现共产主义是党的最终目标，全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党的这种性质、目标和宗旨，是党的先进性的集中表现。而先进的党没有先进的理论来武装，是不可想象的。正如列宁所说的：没有革命的理论，就不会有革命的运动；只有以先进理论为指南的党，才能实现先进战士的作用。我们党之所以有力量，能够经受住各种最严重的考验，克服一切艰难险阻，从胜利走向胜利，是因为从它一开始，就是以马克思主义的理论为基础的党。当然，党也犯过各种错误，甚至发生过像“文化大革命”那样严重的错误，但是，党犯错误的原因，恰恰在于一度离开了马克思主义。所以，党的错误从反面证明了坚持马克思主义的极端重要性，证明马克思主义是万万违背不得的。十一届三中全会以后，我们党通过拨乱反正，重新确立了马克思主义的路线，把马克思主义普遍真理同当代中国的具体实践结合起来，提出了建设有中国特色的社会主义的总目标，制定了“以经济建设为中心，坚持四项基本

原则，坚持改革开放”的社会主义初级阶段的基本路线，从而又把我国社会主义事业大大向前推进了。

今天，我们党肩负着领导全国各族人民进行建设和改革的繁重任务，面临着反对资产阶级自由化和西方敌对势力“和平演变”战略的尖锐复杂的斗争形势，更加需要旗帜鲜明地坚持马克思主义。坚持马克思主义，是坚持四项基本原则的基础和根本。如果连马克思主义都丢弃了，那就好比是釜底抽薪，还谈得上什么坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持共产党的领导？而坚持马克思主义，就要不懈地学习马克思主义，研究马克思主义。江泽民同志在庆祝建国40周年大会上的讲话中说得好：“党在理论上的提高，是党的领导的正确性、科学性的根本保证。鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和在国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学习和研究马克思主义基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。”这是党中央根据新的形势和任务的需要，向全党发出的一个庄严号召。

有的同志说：“学习、研究马克思主义理论，是制定政策的领导机关和领导干部的事情，基层干部是政策的执行者，是搞具体工作的，为什么非要学习马克思主义理论不可呢？”这种说法不对。因为不懂得马克思主义基本常识，就不会真正理解党为什么必须制定这样而不是那样的政策，从而不可能自觉地和正确地执行党的政策。即使作为一个普通共产党员来说，要发挥工人阶级先锋战士的作用，不以先进的理论来武装自己，也是不可想象的。前不久，江泽民同志在中央党校党建理论研究班上强调指出：“没有先进理论武

装的党，不可能是先进的党；没有先进理论武装的共产党员，不可能很好发挥先进战士的作用；拒绝用先进理论武装头脑的人，就不会有真正的党性。”这些话是说得何等深刻啊！

还有些同志认为：“马克思主义理论是大道理，未必能解决我们的实际问题，学不学无所谓。”这种看法也是不对的。因为马克思主义整个说来，不是教义而是方法。它是为人们提供观察、分析、处理问题的一般指导原理的，是帮助人们确立科学的立场、观点、方法的，并不是什么解决各种实际问题的现成方案，不是包医百病的灵丹妙药。学了马克思主义理论，虽然不一定能够直接解决我们想要解决的各种实际问题，但是它能够为我们解决实际问题指明方向和途径，而这恰恰是最重要的，因为明确了方向和途径，就可以举一反三，触类旁通，使我们跳出狭隘经验的圈子，大大提高自己的思想政治水平和处理问题的能力。

所以，马克思主义是我们党的行动的指南，当然也是我们每一个党员和干部的行动的指南。

改革开放，建设有中国特色的社会主义的伟大时代，要求我们更高地举起马克思主义的旗帜。让我们大家一起来认真学习马克思主义，掌握马克思主义，努力使自己成为具有马克思主义理论素养的名副其实的党员和称职的干部。

1990年元旦于杭州

# 目 录

|                          |       |
|--------------------------|-------|
| 代序 马克思主义是我们行动的指南·····雷 云 | ( 1 ) |
|--------------------------|-------|

## 上 编

|                       |          |
|-----------------------|----------|
| 主观要符合客观·····          | ( 2 )    |
| 一切皆流，一切皆变·····        | ( 10 )   |
| 世界的普遍联系和相互作用·····     | ( 17 )   |
| 矛盾是事物发展的动力·····       | ( 23 )   |
| 具体情况具体分析·····         | ( 31 )   |
| 两点论和重点论·····          | ( 37 )   |
| 事物发展的渐进性和飞跃·····      | ( 43 )   |
| 事物发展的前进性和曲折性·····     | ( 50 )   |
| 认识是无限地近似于螺旋的曲线·····   | ( 56 )   |
| 在实践中检验和发展真理·····      | ( 65 )   |
| 改造客观世界的同时改造主观世界·····  | ( 75 )   |
| 社会存在决定社会意识·····       | ( 82 )   |
| 生产力是社会发展的最终决定力量·····  | ( 89 )   |
| 社会基本矛盾是历史发展的根本动力····· | ( 95 )   |
| 阶级、阶级斗争和阶级分析·····     | ( 101 )  |
| 国家是阶级统治的工具·····       | ( 107 )  |
| 宗教是现实虚幻的、颠倒的反映·····   | ( 113 )  |
| 人的本质和人的价值·····        | ( 119 )  |
| 群众观点和群众路线·····        | ( -127 ) |

## 中 编

|                          |         |
|--------------------------|---------|
| 商品生产是资本主义经济的历史起点·····    | ( 134 ) |
| 货币是商品交换发展的产物·····        | ( 140 ) |
| 价值规律是商品经济的基本规律·····      | ( 146 ) |
| 剩余价值是资本家阶级发家致富的来源·····   | ( 150 ) |
| 资本只有不断运动才能增殖·····        | ( 159 ) |
| 资本主义经济危机是生产过剩的周期性危机····· | ( 169 ) |
| 帝国主义是资本主义的垄断阶段·····      | ( 175 ) |
| 生产资料公有制是社会主义经济制度的基础····· | ( 181 ) |
| 社会主义经济是有计划的商品经济·····     | ( 187 ) |
| 社会主义的根本任务是大力发展社会生产力····· | ( 192 ) |
| 社会主义的生产目的是满足人民的需要·····   | ( 196 ) |
| 社会主义的分配原则是各尽所能按劳分配·····  | ( 201 ) |
| 流通是联结生产和消费的桥梁·····       | ( 207 ) |
| 合理组织社会主义消费·····          | ( 211 ) |

## 下 编

|                            |         |
|----------------------------|---------|
| 社会主义是在不断探索和实践中前进的·····     | ( 219 ) |
| 社会主义初级阶段和党的基本路线·····       | ( 225 ) |
| 建设有中国特色的社会主义·····          | ( 231 ) |
| 共产党是社会主义事业的领导核心·····       | ( 237 ) |
| 社会主义民主和社会主义法制·····         | ( 244 ) |
| 正确处理两类不同性质的矛盾·····         | ( 254 ) |
| 坚持物质文明和精神文明一起抓·····        | ( 259 ) |
| 集体主义是社会主义道德的基本原则·····      | ( 264 ) |
| 坚持独立自主、自力更生和艰苦奋斗的精神·····   | ( 270 ) |
| “和平演变”和反“和平演变”的斗争是长期的····· | ( 277 ) |
| 英特纳雄耐尔一定要实现·····           | ( 283 ) |

# 上 编

本编介绍的是马克思主义哲学部分19个基本观点，其中辩证唯物主义方面11个观点，历史唯物主义方面8个观点。这些观点虽然不是马克思主义哲学的全部，却包含了它最基本、最主要和对当前社会生活有重大指导意义的一些观点。

马克思主义哲学是马克思主义全部理论的基石，是我们共产党人进行革命斗争和社会主义建设的世界观与方法论。世界工人阶级和革命人民，正是在这一伟大认识工具的指引下，才拨开重重的迷雾，认识和掌握了或正在认识和把握自己的命运，开辟解放自己的道路。在我国现阶段，社会主义现代化建设的任务极其繁重，情况错综复杂，我们广大党员和干部对许多新情况、新问题还很不熟悉，缺乏必要的知识与经验。在这样的情况下，学习马克思主义哲学，有其特别重要的意义，将帮助我们以唯物辩证法和历史辩证法这一犀利的武器，去正确地熟悉新情况，解剖新矛盾，找到解决问题的科学方法。

马克思主义哲学是深刻的、全面的学说，要把马克思主义哲学的全部基本观点作为一个体系，联结起来学习和理解，要下功夫，动脑筋，才会在建立科学的世界观和方法论上有新的跃进。

## 主观要符合客观

人和周围世界的关系是怎样的？是人、人的主观世界必须适应外部的客观世界？还是外部世界必定服从于人的观念？或是两个世界互不相干，外部世界根本上不可能被人所认识？这是从古至今在世界观问题上分歧的焦点，也是一切实际工作能否作出正确决策的根本前提。这个问题乍看起来似乎很抽象，事实上不管人们是否明确地意识到，它都在人们观察、研究、处理问题时发生着作用，左右着人们行动的方向和道路。

**世界是客观的  
还是主观的**

在人的眼、耳、鼻、舌、身等各种感觉器官中，呈现出五彩缤纷的大千世界的各种事物和现象，如果把人们借用望远镜、显微镜、雷达等各种仪器观察到、接收到的各种信息一起加起来，那世界的情景就更为复杂丰富了。那末，这种气象万千的世界是在人的感觉中才存在呢？还是人的感觉不过是这些事物在人脑中的主观映象呢？对此有两种截然不同的回答：一种回答是“宇宙便是吾心”，“存在就是被感知”，“物是感觉的复合”，这类观点在哲学上称之为唯心主义，它认为一切事物、现象，只有在人的感觉中、思维中，才是现实的存在物。另一种回答是“物、世界、环境是不依赖于我们而存在的，我们的感觉、我们的意识只是外部世界的映象。不言而喻，没有被反映

者，就不能有反映，被反映者是不依赖于反映者而存在的。”<sup>①</sup>就是说，外部世界是客观的，它不仅不依赖于人的感觉和意识，恰恰相反，外部世界则是人的感觉和意识产生的根据。这种观点通称之为唯物主义。那末，到底那一种观点是真理呢？科学的发展和人类生活的实践，早已明白无误地回答了这个问题。

第一，考古学、天文学和地质学等科学揭示，地球上的人类，不过只有几十万年的历史，如果从有文字记载的时代开始，则仅有几千年，而地球本身已经存在几十亿年了，至于宇宙中其它许多星体，还有比地球更为漫长的历史。这就是说，早在人和人的感觉产生之前，人类所赖以生存的地球、太阳系都早已存在了，正是地球上各种物体经过几十亿年的不断演变、进化，才逐步诞生了有意识、能思维的人类。

第二，现代的生物学、心理学和人类自身的实践证明，人的感觉、意识，只是客观世界在人们头脑中的反映，它的根源在于外部世界。这好似照镜子或摄影一样，外部世界是原型、模特儿，映在镜子或底片中的只是它的影子、印记。不过镜子和照片中的物像是呆板的、被动的，而人的感觉反映物像则是能动的、积极的。但没有被反映者就没有反映者这个道理是一致的。据1989年10月新华社报道，在南京市有2个10岁和12岁的孩子，由于从小被患病的父亲关在房内不准出门，不准与人接触，当被发现时，他们对汽车、商店、报刊杂志等普通事物均一概不知，更不了解文学、社会为何物。人们在做梦或沉迷于幻想时，也会在头脑中出现一些从未听到或看到过的奇异的景象，如鬼、神、天国等等。但这

<sup>①</sup> 《列宁选集》第2卷，第65页。

种幻影，也不过是对现实的一种扭曲的反映，都可以从现实世界中找到它的根源：或者是几种事物若干侧面（如牛头马面）共同建构；或是某一事物、现象的一些迹象、趋势为缘起的联想。这就是说，世界是物质的，即客观实在的，它可以被人所感觉、为人的思维所把握，但却是不依赖于人的意识、不以人的意识为转移的。而意识则必须依赖于物质，没有相应的事物，就不会产生相关的意识。

第三，现代的神经科学、脑科学和心理学等还证明，人的大脑是感觉、意识活动的物质器官，人的意识活动不能离开人的大脑，它是大脑生理活动的心理表现。人的大脑如果得了疾病，意识活动就会部分或全部受到阻碍。各种类型的精神病患者，其根本原因就是大脑神经系统发生了紊乱，以致不能正常地思维。

现代脑科学和心理学研究还表明，人脑并不是什么神秘的东西，它是一种高度组织起来的物质，有相互紧密联结的几十亿个神经细胞，在人的长期进化和社会实践中，人的大脑也不断进化，使之具有相当于几十万架高级电子计算机那样的接收、加工、处理、输出各种信息的能力，从而使人具有能动地反映客观事物的特性。这就是说，感觉、意识本身也是作为物质器官的人脑的一种特性，是物质世界长期发展进程的产物。

以上三点说明，世界是物质的，即为不依赖于人的意识而又能被人所认识的客观实在，这应该是人的普通常识。那末，为什么有人会认为世界是主观的，只存在于人的感觉之中呢？一是他们割断了感觉和外部世界的联系，把感觉孤立起来，认为它是先天的或主观自生的，不去探究它的客观根源。二是夸大了感觉、意识的能动性。人的感知同摄像、照

镜子有所区别，它在反映客观事物时，既能反映事物本来的原貌，也能反映事物某一侧面、层次或过程，还能运用联想、回忆等思维方式，追寻历史和预见未来。同时，人们在感知和思索认识对象时，总是打上其原有认识模式和现实心态的印记。正是因为反映客观世界时是能动的、具有一定主观的成分，因而同一事物在不同个体的感觉中会有所不同，并根据各人的认识采取这样或那样的行为。但当人们把这种能动性错误地夸大为可以脱离外部世界的制约的任意性时，就不免会陷入唯心主义。三是由于剥削阶级的阶级局限性和它欺骗蒙蔽人民的需要，不断巩固和强化主观决定客观的唯心主义观点，以致它虽然荒谬却绵延几千年而得不到彻底纠正。作为剥削阶级，他们总是过分相信统治者少数人的精神的力量，而不愿承认世界的物质性和社会发展的客观规律性，但是，在科学日益发达的当代，在人们逐步把握社会历史发展客观规律的今天，世人正愈来愈多地坚信世界是物质的，是客观实在的。

### 怎样理解人的 主观能动性

人区别于其它动物的根本特点，就是人具有自觉的能动性或叫主观能动性，而不是像动物那样只能简单地适应环境。人的能动性突出地表现在两个方面：

第一，能够能动地认识客观世界，不仅能认识事物的表面现象，而且能认识事物的内在本质和它的发展规律。比如在抗日战争初期，面对猖狂凶恶的日寇，毛泽东同志既根据当时敌我力量的对比，又精辟分析了战争的性质和人心的向背，科学地指出了抗日战争必将经历防御、相持、反攻直至取得最后胜利。后来的历史发展完全证实他的预见。这就是