



修远
SURE!

一个集成化教育服务机构

全国教育科学“十一五”教育部规划课题成果

同一梦想

Tongyimenqxiang

总编 唐小平



2010

高考第一轮

总复习

西南师范大学出版社 星球地图出版社

责任编辑 田同生

同一梦想

——高考第一轮总复习

历史

课标人民版

总编 唐小平

*

西南师范大学出版社 星球地图出版社出版

华新印业有限公司 印刷

*

开本:880×1230 1/16 印张:21 字数:952千字

2009年4月第1版 2009年4月第1次印刷

ISBN 978-7-80212-962-7 定价:59.80元



全国教育科学“十一五”教育规划课题成果

同一梦想

Tongyi Mengxiang

总编 唐小平

历史

2010

高考第一轮

总复习

西南师范大学出版社 星球地图出版社

目录

CONTENTS

专题一 古代中国的政治制度	1
第1讲 中国早期政治制度的特点和走向	
“大一统”的秦汉政治	1
练案·课时作业(活页)	
第2讲 君主专制政体的演进与强化和	
专制时代晚期的政治形态	5
练案·课时作业(活页)	
专题二 近代中国反侵略、求民主的潮流	11
第3讲 近代中国维护国家主权的斗争	
.....	11
练案·课时作业(活页)	
第4讲 太平天国运动和辛亥革命	19
练案·课时作业(活页)	
第5讲 新民主主义革命	24
练案·课时作业(活页)	
专题一、二测试(活页)	
专题三 现代中国的政治建设、祖国统一与	
对外关系	30
第6讲 现代中国的政治建设与祖国统一	
.....	30
练案·课时作业(活页)	
第7讲 现代中国的对外关系	35
练案·课时作业(活页)	
专题三测试(活页)	
专题四 古代希腊、罗马的政治文明	40
第8讲 古代希腊的民主政治和罗马法	
.....	40
练案·课时作业(活页)	
专题五 近代西方民主政治的确立与发展	
.....	45
第9讲 近代西方民主政治的确立与发展	
.....	45
练案·课时作业(活页)	
专题四、五测试(活页)	
专题六 解放人类的阳光大道	50
第10讲 解放人类的阳光大道	50

练案·课时作业(活页)	
专题七 当今世界政治格局的多极化趋势	
.....	55
第11讲 当今世界政治格局的多极化趋势	
.....	55
练案·课时作业(活页)	
专题六、七测试(活页)	
专题八 古代中国经济的基本结构与特点	
.....	61
第12讲 发达的古代农业和手工业	61
练案·课时作业(活页)	
第13讲 古代中国商业的发展及经济政策	
.....	66
练案·课时作业(活页)	
专题九 近代中国资本主义的曲折发展	70
第14讲 近代中国资本主义的曲折发展	
.....	70
练案·课时作业(活页)	
专题八、九测试(活页)	
专题十 中国特色社会主义建设的道路	76
第15讲 中国社会主义建设道路的探索	
.....	76
练案·课时作业(活页)	
第16讲 走向社会主义现代化建设新阶段	
.....	81
练案·课时作业(活页)	
专题十一 中国近现代社会生活的变迁	
.....	87
第17讲 中国近现代社会生活的变迁	
.....	87
练案·课时作业(活页)	
专题十、十一测试(活页)	
专题十二 走向世界的资本主义市场	94
第18讲 走向世界的资本主义市场	94
练案·课时作业(活页)	
专题十三 罗斯福新政与当代资本主义	101
第19讲 罗斯福新政与当代资本主义	
.....	101
练案·课时作业(活页)	
专题十二、十三测试(活页)	
专题十四 苏联社会主义建设的经验与教训	
.....	107
第20讲 苏联社会主义建设的经验与教训	
.....	107
练案·课时作业(活页)	
专题十五 当今世界经济的全球化趋势	112
第21讲 当今世界经济的全球化趋势	
.....	112

目录

CONTENTS

练案·课时作业(活页)	
专题十四、十五测试(活页)	
专题十六 中国传统文化主流思想的演变	
第 22 讲 百家争鸣和儒学的兴起	118
练案·课时作业(活页)	
第 23 讲 宋明理学和明末清初的思想活跃局面	123
练案·课时作业(活页)	
专题十七 古代中国的科学技术与文化	
第 24 讲 古代中国的科学技术与文化	127
练案·课时作业(活页)	
专题十六、十七测试(活页)	
专题十八 近代中国思想解放的潮流	134
第 25 讲 近代中国思想解放的潮流	134
练案·课时作业(活页)	
专题十九 20 世纪以来中国重大思想理论成果	140
第 26 讲 三民主义的形成和发展	140
练案·课时作业(活页)	
第 27 讲 毛泽东思想和中国特色社会主义理论	145
练案·课时作业(活页)	
专题十八、十九测试(活页)	
专题二十 现代中国的文化与科技	150
第 28 讲 现代中国的文化与科技	150
练案·课时作业(活页)	
专题二十一 西方人文精神的起源及其发展	156
第 29 讲 西方人文精神的起源与发展	156
练案·课时作业(活页)	
专题二十、二十一测试(活页)	
专题二十二 近代以来科学技术的辉煌	161
第 30 讲 近代以来科学技术的辉煌	161
练案·课时作业(活页)	
专题二十三 19 世纪以来的文学艺术	168
第 31 讲 19 世纪以来的文学艺术	168
练案·课时作业(活页)	
专题二十二、二十三测试(活页)	
专题二十四 梭伦改革、商鞅变法、北魏孝文帝改革和王安石变法	174
第 32 讲 梭伦改革、商鞅变法、北魏孝文帝改革和王安石变法	174
练案·课时作业(活页)	
专题二十五 欧洲宗教改革、穆罕默德·阿里改革、俄国农奴制改革、日本明治维新和中国戊戌变法	181
第 33 讲 欧洲宗教改革、穆罕默德·阿里改革、俄国农奴制改革、日本明治维新和中国戊戌变法	181
练案·课时作业(活页)	
专题二十六 民主与专制的思想渊源、走向民主的历史步伐和民主制度的确立与完善	190
第 34 讲 民主与专制的思想渊源、走向民主的历史步伐和民主制度的确立与完善	190
练案·课时作业(活页)	
专题二十七 无产阶级和人民群众争取民主的斗争	196
第 35 讲 无产阶级和人民群众争取民主的斗争	196
练案·课时作业(活页)	
专题二十八 一战与凡尔赛—华盛顿体系、二战和雅尔塔体制下的冷战与和平	200
第 36 讲 一战与凡尔赛—华盛顿体系、二战和雅尔塔体制下的冷战与和平	200
练案·课时作业(活页)	
专题二十九 当今世界的局部战争及和平与发展	209
第 37 讲 当今世界的局部战争及和平与发展	209
练案·课时作业(活页)	
专题三十 中外历史人物评说	214
第 38 讲 中外历史人物评说	214
练案·课时作业(活页)	
专题三十一 探索历史的奥秘和世界文化遗产荟萃	219
第 39 讲 探索历史的奥秘和世界文化遗产荟萃	219
练案·课时作业(活页)	
【模拟测试卷】	



专题一

古代中国的政治制度

第1讲 中国早期政治制度的特点和走向“大一统”的秦汉政治

对接高考

预案

YU'AN

一网打尽

考点

知能梳理

中国早期政治制度的特点

早期国家
形成:距今大约五千年前, ① 和 ② 的原始居民迈入早期国家的历史阶段
标志: ③ 的使用、 ④ 的产生、文字的成熟、城的出现和 ⑤ 的初步形成

夏、商政治形式
帝的传说
来源:《史记》中的《 ⑥ 》记录了有关 ⑦ 、尧、舜等最早的帝王们的事迹
传说:传说中的黄帝确定了初步的 ⑧ 秩序
⑨ 建立夏朝,政治权力由“ ⑩ ”演化为“传子”,禹死启继, ⑪ 的制度由此开始, ⑫ 从此成为基本的政治关系
夏维持约四百年时间

夏的政治文化
商的统治有六百年左右
商代贵族以 ⑬ 关系为纽带,实行宗法制
商代的 ⑭ 和王权密切结合

商的政治文化
分封制实施的前提: ⑮ 伐纣,建立西周
周王将子弟、 ⑯ 分封于各地,诸侯在封国内享有 ⑰ 统治权
诸侯对周天子 ⑱ ,并提供军赋和力役

西周分封制
分封制的作用:有利于稳定当时的 ⑲
分封制的瓦解:后来诸侯国之间出现 ⑳ 现象,周天子的权威逐渐削弱

西周宗法制
含义:按 ㉑ 分配政治权力
特点: ㉒ 继承最高执政权力
作用:形成“周天子— ㉓ —卿大夫—士”的宗法等级关系

自主比对

①黄河流域 ②长江流域 ③金属器具
④贫富分化 ⑤礼制 ⑥五帝本纪 ⑦黄帝 ⑧政治管理
⑨禹 ⑩传贤 ⑪“家天下” ⑫宗族关系 ⑬血缘 ⑭神权
⑮武王 ⑯功臣 ⑰世袭 ⑱定期朝贡 ⑲政治秩序
⑳兼并 ㉑血缘宗族关系 ㉒嫡长子 ㉓诸侯

特别提醒

宗法制与分封制的关系:分封制和宗法制是西周政治制度的两大支柱,互为表里。分封制是建立在宗法制基础上的,宗法制是维系分封制的血缘纽带,宗法制在政治制度上的体现就是分封制。

“六王毕,四海一”

秦的统一:从公元前 230 年至公元前 221 年,秦国相继攻灭东方六国,建立了中国历史上第一个 ① 的封建王朝

国家版图拓展
北方:北击 ② ,夺回河套,修直道、 ③
南方:修 ④ 、平岭南,在岭南置郡

影响
西南:在“ ⑤ ”开辟了“五尺道”
扩大了统一帝国的规模

推动了中华民族 ⑥ 格局的形成

起源: ⑦ 时期,列国陆续出现郡、县等地方行政区划形式

推广:秦统一后,秦始皇把郡县制推广到全国

“郡”:是直属中央的 ⑧ 区划,设

概况
⑨ 、郡尉、监御史等职官

“县”:隶属于郡,下设“ ⑩ ”、“

”两级基层行政机构

特点:是中央 ⑪ 管理地方的形式。郡

县长官一概由 ⑫ 任免调动,不得

世袭

意义:是 ⑬ 形成过程中的重要环节,

也是 ⑭ 取代贵族政治的重要标志

皇帝制度:秦王嬴政统一六国后,采用“ ⑮ ”

称号,自称“始皇帝”。确立了皇帝 ⑯

的地位

秦汉时期的官僚机构

三公: ⑰ 协助皇帝处理政事;

⑱ 主管军事;御史大夫负责

⑲

九卿:是中央各重要部门的主管官员

“朝议”:丞相、御史大夫与诸卿讨论

⑳ 的方式

汉承秦制:西汉王朝大体沿袭了秦王朝的官僚

制度

走向“大一统”的秦汉政治

海内为郡县

自主比对

①统一 ②匈奴 ③长城 ④灵渠 ⑤西南夷
⑥多元一体 ⑦春秋战国 ⑧地方行政 ⑨郡守
⑩乡里 ⑪垂直 ⑫皇帝 ⑬中央集权制 ⑭官僚政治
⑮皇帝 ⑯至高无上 ⑰丞相 ⑱太尉 ⑲监察系统
⑳国家军政要务

特别提醒

用发展的观点看待封建专制中央集权制度的影响。封建专制中央集权制度代替奴隶制度是历史的进步,有其积极作用。同时要明确秦朝亡于暴政而非亡于制度。

1. (2006 上海)《荀子·儒效篇》记载:“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”可见同姓亲族受封时,周王会给予他们 ()
- A. 封号和耕牛 B. 土地和耕牛
C. 土地和人口 D. 人口和铁犁

考向指南

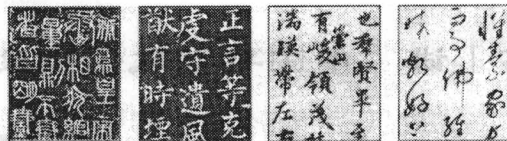
考查分封制的基本内容,要求考生对基础知识了熟于心。扩展开来还有:宗法制、郡县制。考查时会选择其中的一个细节进行命题。

2. (2008 广东)下图是明清古建筑中的一幅牌匾,与它有关联的中国古代政治制度是 ()
- A. 分封制
B. 宗法制
C. 三省六部制
D. 内阁制

考向指南

分封制和宗法制是西周重要的政治制度,是高考考查的重点和热点,备考时应特别关注宗法制对中国社会现实生活的影响,如与中华民族“认祖归宗”观念的联系,同时重视设置新的问题情境对学生综合探究能力进行考查。在我国民间,家族、家谱、祠堂、认祖归宗的说法、相关的实物和现象并不少见,这足以反映由宗法制所形成的宗族制度对我国社会影响深远。从分封制和宗法制的角度命题空间较大,视角较多,但一般都是从对分封制和宗法制的认识、两者的关系方面命题。以文物、时事、社会热点为命题切入点更具新意,具有时代气息。

3. (2007 江苏)秦灭六国后,秦始皇“一法度、衡石、丈尺。车同轨,书同文字”。其中“书同文字”是指把以下哪种字体作为全国统一的官方书体 ()



A B C D

考向指南

国家统一是重点,也是热点问题,如何有效加强对地方的管理及思想文化的控制是事关国家统一和社会稳定的大事,是历代统治者必须面对的重要问题,借鉴历史是历史教育的重要功能,也是历史考查的一个重要方面,从维护国家统一的角度命题是高考的一个重要切入点。

4. (2008 江苏)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述,逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述,造成这一变化的制度因素是 ()
- A. 分封制 B. 宗法制 C. 郡县制 D. 三省六部制

考向指南

郡县制是我国古代重要的地方行政制度,是中央集权制度形成过程中的重要环节,在当时的历史条件下,是一大进步。郡县制在当时加强了中央集权,有利于秦朝政治、经济、文化的发展,对后来历代地方行政制度的建制也产生了深远影响。高考命题会着眼于对基础知识的考查,并将其放在中央集权制度的发展历程中,应特别关注其历史地位和影响。

研习高考

学案

一鸣惊人 考技

一、分封制和井田制的关系

1. 分封制是奴隶社会的政治制度;井田制是其经济制度,分封制建立在井田制基础之上,没有井田制就没有分封制。
2. 井田制是奴隶社会的经济基础,分封制是与之相适应的上层建筑。
3. 两种制度都适应了当时生产力发展的水平,使西周走向强盛。
4. 分封制、井田制与奴隶制国家的盛衰:分封制和井田制是西周时期完善的政治制度 and 经济制度。分封制起到维系、调整奴隶主阶级内部关系,保证奴隶制国家对奴隶和平民进行统治的作用,是西周奴隶制国家强盛的政治保证。井田制规定了奴隶制生产关系的主要内容,是决定奴隶制经济形态存在、发展和西周政治统治的经济基础。
5. 分封制和井田制相互影响;二者的存在成为西周奴隶

重点突破

制国家兴盛的支柱。西周末年以后,王室衰微和大国争霸局面的出现表明分封制的瓦解。在丧失政治保证和生产力发展的影响下,井田制在春秋后期逐渐被封建土地私有制取代,奴隶制度存在的经济基础最终瓦解,新的封建经济基础随之产生。井田制的瓦解标志着奴隶制度的崩溃。

分析方法

经济基础和上层建筑这一历史唯物主义的原理,是历史复习中认识一些历史现象的重要依据。分析分封制与井田制的关系,首先应该依据这一原理来理解。同时,作为西周最基本的政治和经济制度,它们的关系还要从两种制度对西周盛衰的影响来分析。

【例】“今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己。”文中的“大道”是指 ()

- ①禅让制 ②世袭制 ③公有制 ④私有制
A. ①③ B. ②③ C. ③④ D. ①④

解析 “大道既隐”为孔子《礼记·礼运》所言,其内容包含了两大信息:“家天下”和“亲其亲”,对应了②④,而已经湮没和消失的则是①③。

答案 A

随讲随练

1. 山东省被称为“齐鲁之邦”,起源于 ()
- A. 宗法制度 B. 古代地名
C. 西周分封 D. 汉初封国

二、西周分封制和秦朝郡县制的比较

名称	西周分封制	秦朝郡县制
项目		
实行条件	与宗法制相连	在国家大一统的条件下实行
权利	世袭; 拥有封地和爵位	官吏由皇帝任免, 不得世袭; 只有俸禄,无封地
与中央的关系	诸侯是周王的臣属,服从周王的命令,但诸侯国有很强的地方独立性	郡县是中央政府下属的地方行政机构,地方绝对服从于中央
历史作用	有利于稳定当时的政治秩序,但也容易发展为割据势力	有利于加强中央集权和国家的统一
共性(联系)	①都是中国古代重要的地方行政制度; ②目的都是为了巩固统治阶级的统治; ③都在一定时期内产生过积极作用	

分析方法 首先要求定位准确,作为中国古代重要的地方行政制度来分析其共性和各自特点,然后选择一个比较点作为突破口,譬如地方与中央的关系,是两者最主要的差别,前者地方有很强的独立性,后者地方绝对服从于中央,这又与其建立的基础有关,前者以宗法血缘关系为基础,以土地和人口为纽带;后者则是中央对地方实行垂直管理,由此产生的作用也就不一样了。

例 我国古代地方行政管理制度的变化,变化的最主要原因是 ()

- A. 交通的发展 B. 经济文化交流的需要
C. 疆域的拓展 D. 加强中央集权的需要

解析 从“分封制”到“郡县制”的变化,主要适应了封建国家统一后,加强中央集权和巩固统一的需要。

答案 D

随讲随练

2. 秦朝的郡县制比西周的分封制更能适应封建集权政治的需要,最主要有 ()
- A. 郡县官吏必须对上一级负责
B. 郡县是地方行政的管理机构
C. 郡县官吏与皇帝是君与臣的关系
D. 郡县官吏完全由中央和皇帝控制,官吏不能世袭

三、秦封建专制中央集权制度的影响

1. 积极影响:封建专制中央集权制度代替奴隶制度是历史的进步,有其积极作用。

(1)疆域:有利于多民族封建国家的建立、巩固和发展,有利于维护国家统一与领土完整。形成中国历史上第一个统一的多民族的封建国家,成为当时的世界大国。

(2)对秦:有利于封建经济文化的发展,对祖国疆域的初步奠定,巩固国家统一,以及形成以华夏族为主体的中华民族都起了重要作用。能有效地组织人力、物力和财力,从事大规模的生产活动和经济建设,有利于社会经济的发展,有利于科技文化的繁荣。在统一的环境下有利于各民族经济文化的融合和各地区经济文化的交流,有利于中外经济文化的交流。

(3)对后世:奠定了中国两千多年封建社会政治制度的基本格局,为历代封建王朝所沿用,且不断加强与完善。

2. 消极影响:皇帝依靠其专制权威,加强对人民的压榨,容易形成暴政,造成阶级矛盾迅速激化。如秦王朝在农民起义打击下,二世而亡,成为一个短命王朝。明清以后,封建社会进入晚期,其消极作用是主要的。皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素。在思想上表现为独尊一家,钳制了思想。还阻碍资本主义萌芽的成长,使中国大大落后于西方。

分析方法 时空观和辩证观是历史学习的最重要方法,秦朝中央集权制度的建立首先要联系中国社会形态和政治格局的重大变化进行辩证分析。经历春秋战国中国奴隶社会向封建社会的过渡,秦朝又开创了中国历史上第一个封建大一统局面,在当时条件下是历史的一大进步,也对后世中国统一多民族封建国家的发展产生了深远影响。同时,又要结合中国封建社会的历史进程,用发展的眼光看待其利弊,最后形成对秦朝封建专制中央集权制度完整全面的评价。

例 谭嗣同 1896 年在《仁学》一书中说,中国“两千年来之政,秦政也”。这句话的真实意图是 ()

- A. 对古代政治制度的欣赏
B. 说明中国在政治领域相对停滞的特征
C. 肯定了中国传统文化
D. 为维新变法寻找历史根据

解析 作为维新志士谭嗣同所言“两千年之政”就是秦的政治制度,谈不上欣赏,因为他主张变法维新,A项可以排除。C项不符合制度的本意;也谈不上为变法找依据,D项也可以否决。只有B项既体现了作为维新人士对古代政治制度僵化的不满不屑,也反映了中国古代政治制度的实际。

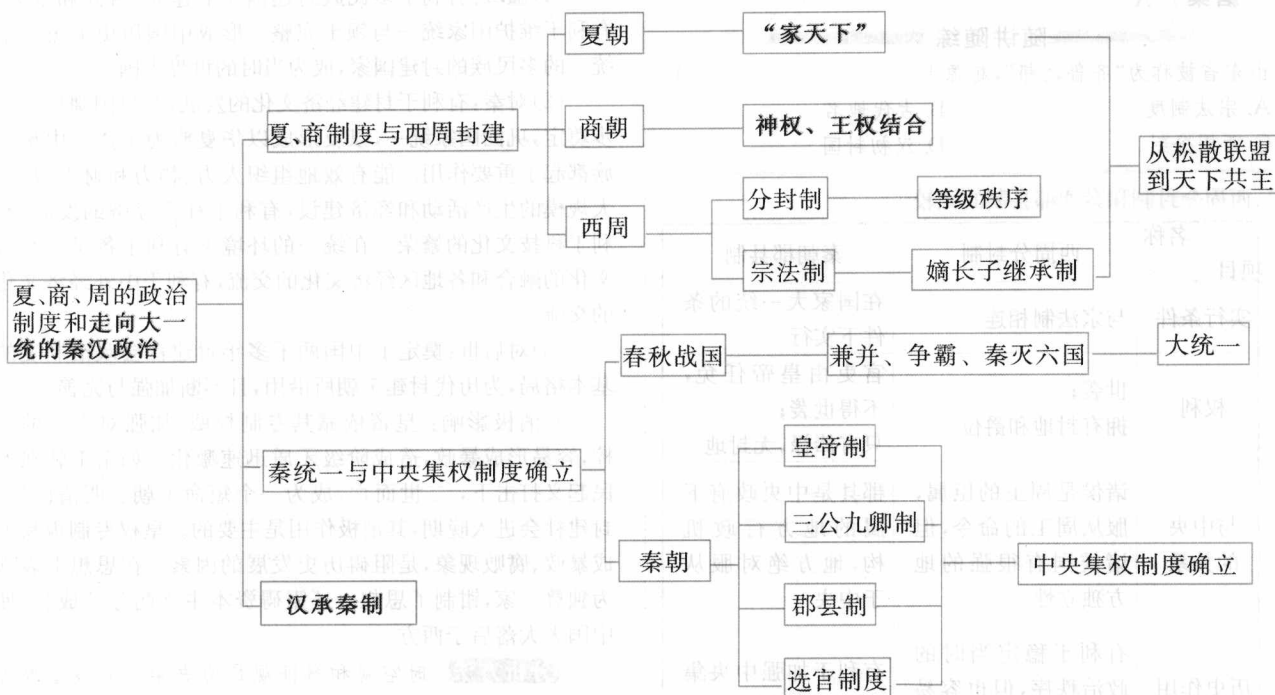
答案 B

随讲随练

3. 秦始皇确立的封建主义中央集权制度 ()
- ①符合当时全国各族人民的长远利益 ②大大强化了地主阶级的统治力量 ③对华夏族文明的发展起了积极作用 ④在当时的历史条件下符合中国历史发展的规律
- A. ①②③ B. ②③ C. ①④ D. ①②③④

一目了然 总结

规律感悟

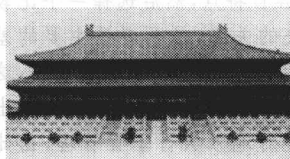


一试身手 自测

当堂练习

- 中国古代用封建官制代替世袭制,适应了君主专制的需要,主要是因为 ()
A. 拓宽了官吏选拔途径 B. 扩大了统治基础
C. 君主控制了用人权 D. 实现了选贤任能
- 右图形象地展示了中国古代早期的一种政治制度,这种制度是 ()
A. 宗法制 B. 世袭制
C. 分封制 D. 禅让制
- “封建亲戚,以藩屏周。”这句话指的是 ()
A. 分封制 B. 井田制 C. 郡县制 D. 行省制
- 秦始皇建立的封建专制主义中央集权制度的基本特征是 ()
A. 最高统治者称皇帝 B. 中央设三公等官职
C. 地方实行郡县制 D. 确立皇权至高无上
- 秦朝建立了一套完备的中央政权组织,其中地位最高的三个官职是 ()
A. 丞相、奉常、卫尉 B. 御史大夫、郎中令、太尉
C. 丞相、御史大夫、太尉 D. 卫尉、御史大夫、廷尉
- (2009 徐州模拟)《左传》记载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟”。西周时维持这一体系的制度是 ()
A. 分封制 B. 宗法制 C. 等级制 D. 世袭制
- 阅读下列材料:
对列祖列宗的膜拜,从夏、商、周三代就开始了。下面图一是北京天安门东侧的一座古代建筑,是明清皇帝供奉

和祭祀祖先的地方,称为太庙。图二中的祠堂是民间祭祀祖宗的场所。



图一 太庙



图二 祠堂

请回答:

- (1)“对列祖列宗的膜拜”是我国古代哪种政治制度的基本内容? 这种制度的最大特点是什么?
- (2)分析该政治制度产生的影响。

对应课时作业见 P₂₂₃

第2讲 君主专制政体的演进与强化和专制时代晚期的政治形态

对接高考

预案

YU'AN

一网打尽 考点

知能梳理

君主专制政体的演进与强化

法令出一

皇权至高无上
表现 秦始皇确立“①”制度,历代继承集②、司法权、军事指挥权于一身
影响 君主个人意志影响着③、立法、行政和司法
国家是④的国家,政治是一个人的政治
历代官僚体制的基本原则:维护⑤,服务于皇帝

君权和相权

秦朝和汉初:⑥权力相当大
汉武帝 频繁任免丞相
形成⑦制度
唐代 实行⑧,三省长官都是宰相
在门下省设⑨,后来参加政事堂会议的其他官员的身份也等同于宰相,⑩实际上有所分散
宋代 设置⑪,长官称“同中书门下平章事”
设“⑫”为副宰相,分散宰相的权力

中国古代王朝的监察体制

秦代:已设专门负责⑬的官员,负责中央和地方的监察
西汉 中央:建立监察机构,由⑭主管
地方:建立了十三个监察区域,称⑮、各设⑯一人,以监察地方政治,加强中央对地方的控制
以后历朝:都有监察机构设置,如⑰、都察院
认识:监察体制的⑱是有限的,尤其是各个王朝末期的腐败,更使得⑲受到严重破坏

选官制度的历史变化

世官制:将官职限定在⑳范围内,由贵族子弟继承祖上的权位
察举制 含义:由官吏㉑合适的人才向中央推荐,最后由中央予以任用的选官制度
评价:在当时看来比较完善,但具有㉒的特征
隋唐以后,㉓成为主要的选官制度
方式:是㉔选官的制度
评价:扩大了统治基础,提高了㉕;实质上是一种㉖控制“天下英雄”的制度。明清时实行㉗,束缚了士人的思想
科举制 设立:元代设立十个㉘;还有两个并列的行政区划,一是㉙直辖的“腹里”,一是㉚管辖的西藏和四川、青海部分地区

行省的设置

秦汉:㉛、㉜两级
唐代:道、㉝、县三级
元朝:行省制
宋代:路、州、县
明朝:㉞、府、县三级
清朝:㉟、道、府、县四级
设置的意义:加强㊱,影响后世,特别是对调整中央和地方的关系具有重要的意义

自主比对

①皇帝 ②行政权 ③政治决策 ④一个人
⑤皇权 ⑥丞相 ⑦中外朝 ⑧三省六部制 ⑨政事堂
⑩相权 ⑪中书门下 ⑫参知政事 ⑬监察 ⑭御史大夫
⑮十三州部 ⑯刺史 ⑰御史台 ⑱实际效能 ⑲监察系统
⑳贵族 ㉑察访 ㉒封闭 ㉓科举制 ㉔考试 ㉕行政效率
㉖最高掌权者 ㉗八股取士 ㉘行中书省 ㉙中书省
㉚宣政院 ㉛郡 ㉜县 ㉝州 ㉞承宣布政使司 ㉟省
㊱中央集权

特别提醒

中国古代监察制度的作用:(1)中国封建社会的监察制度,对加强政府对官吏的监督、调整统治阶级内部的矛盾起了一定的积极作用,也是中央加强对地方控制、强化皇权、巩固封建统治的重要手段。(2)封建社会监察制度作为封建专制主义中央集权的重要组成部分,伴随着封建社会的衰落,至明清时期,其消极作用越发突出。

内阁制度的形成

原因:明太祖废①后,一人难以把政务处理完毕
设立:明②(皇帝)设置
性质:是协助皇帝处理③的助理机构
职能演变:起初以④的官员入阁当值,后来阁臣地位、权势逐渐提高
结果:皇权得以加强,但怕内阁威胁皇权,以⑤牵制。宦官参政,妨碍阁权,甚至控制内阁,致使明代政治日益黑暗

专制时代晚期的政治形态

中央

最初目的:为适应⑥的需要
职能:是辅助皇帝处理⑦的最重要的中枢机构
特点:机构⑧,人员精干,办事效率高,⑨强
影响:明显提高了中央政府的⑩,也进一步加强了⑪制度
地方:雍正帝时命令地方大员⑫,加强皇帝对地方行政的控制

清朝的边疆政策

目的:为巩固⑬国家
基本原则:尊重各民族的⑭和宗教信仰;大事集权、小事放权,⑮进行行政管理
政策 设立专门的管理边疆民族事务的机构:理藩院在西南地区实行“⑯”
作用和巩固了⑰,巩固了统一的多民族国家
近代中国的⑱在这一阶段基本奠定

自主比对

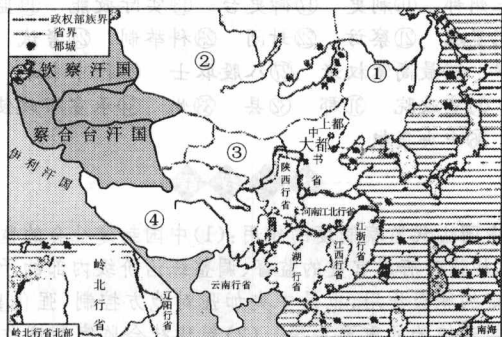
①丞相制度 ②成祖 ③国政 ④官位较低
⑤司礼监 ⑥西北军务 ⑦政务 ⑧简单 ⑨决策封闭性
⑩行政效率 ⑪君主专制 ⑫密折奏事 ⑬统一的多民族
⑭社会习俗 ⑮因地制宜 ⑯改土归流 ⑰国家疆域
⑱版图

明清内阁、清朝军机处与近代西方内阁的比较：明清内阁是皇帝的内侍机构，军机处实际上是直接听命于皇帝意图的执行机构，两者没有实际权力，都是皇权加强的产物，



一比高低考题

1. (2007 江苏)下图为元朝疆域图，其中宣政院管辖的地区是 ()



- A. ① B. ② C. ③ D. ④

考向指南

汉、唐、元、明、清不但在制度上有诸多创新，而且也是中国统一的多民族国家发展的重要阶段。一方面，古代制度的创新为我们今天的制度建设提供了重要借鉴；另一方面，国家统一始终是必须关注的重大现实问题。备考时这两方面内容必须给予足够的重视，同时注意与教材相关的地图和插图联系。

2. (2008 天津)唐太宗说：“以天下之广，四海之众，千端万绪，须合变通，皆委百司商量，宰相筹划，于事稳便，方可奏行。岂得以一日万机，独断一人之虑也。”材料表明他主张 ()
A. 发挥宰相等大臣的议政权
B. 君权与相权相互制衡
C. 中央权力重心应当下移
D. 君主不应实现专制统治

考向指南

从汉至元是中国封建专制中央集权制度的发展完善和进一步加强时期，期间政治制度的演变是中国古代政治史的重要内容，近年高考命题多以此为切入点。备考时，要注意这一时期政治制度的重大变化，并把握其发展演变的特点和规律，注意与相关封建皇帝的政绩相联系进行分析。

3. (2006 江苏)列举秦朝、唐朝、北宋、明朝君权与相权的关系的有关史实，揭示其历史演变的总体趋势，并指出其影响。

体现封建专制政治的特点。近代西方的内阁是资产阶级的政府机构和最高的行政管理机构，掌握着国家的实际权力，或向议会负责，或向总统负责，体现资产阶级民主政治的特点。

高考再现

考向指南

君权与相权关系是专制主义中央集权制度内隐含的一对矛盾，这对矛盾贯穿于中国封建社会的始终，高考命题不但关注基本史实，考查学生基础知识的掌握情况，还要求其认识其发展演变的基本线索和阶段特点，并提炼规律。

4. (2007 上海)阅读案例，回答问题。

[材料一] 汉文帝的车驾至中渭桥时，突然从桥下窜出一人，把皇帝的御马吓得又叫又跳，文帝大怒，把这入交给廷尉张释之治罪。经审讯查明，此人在桥下躲避皇上车驾，误以为车驾已过，急着回家，没想到惊吓了御马。张释之认为此人是偶然过失，只是违反了“清道令”，判以罚金后释放。

[材料二] 汉武帝推行币制，主管财政的官员颜异表示反对，武帝不悦。后来，有人在颜异面前批评朝政，颜异未加反驳，只是冷笑一声。廷尉张汤弹劾道：身为九卿重臣，不公开表示意见，而是在肚子里诽谤皇帝，这叫“腹诽”，属“大不敬”！颜异因此下狱，死在监狱里。

请回答：

- (1)从以上案例来看，汉朝廷尉的职责是什么？

- (2)张释之和张汤对冒犯皇帝的行为判决轻重悬殊，排除其他因素，在立法指导思想上有什么不同？

- (3)案例一如果发生在唐朝，是否会维持原判？为什么？

考向指南

加强执政能力建设是当今社会的热点问题，以史为鉴，加强执政能力建设，不仅有助于提高行政效率，而且对构建和谐社会有重要的现实意义。历史高考不回避热点，但在命题策略上不一定直入热点，往往以新情境作为切入点，备考时要培养对历史的感悟能力和对现实社会的洞察力。

一鸣惊人 考技

重点突破

一、如何认识三省六部制对中央集权体制的完善

1. 特点:在形式上确立三省同为中央最高权力机构,分工合作,共同掌管朝政。

2. 分工:中书省掌管政令决策;门下省审核政令,尚书省掌行政,下辖六部处理日常一切军国事务。

3. 运行:凡军国大事,必有中书省决策,门下省审议复奏,然后交付尚书省颁布执行。凡中央、地方各部门呈上奏章,重要的也必须通过尚书省交门下省审定,转中书省呈请皇帝批阅。门下省有“封驳”权,对不可行的政令和认为不妥的奏章,都可驳回修改。中书、门下两省的地位十分重要。

4. 评价:这种完备严密的封建官僚体系,有利于提高行政效率,减少决策失误,防止个人权力过分膨胀,加强了中央统治力量。三省的分工,使宰相的权力一分为三,这就削弱了相权,加强了皇权,三省六部制的确立和完备,使封建中央集权制度更加完善,是促进隋唐封建社会繁荣的制度因素。此后,历朝基本沿袭。但随着专制主义中央集权恶性的发展或朝政腐败,权力失去制约和平衡,三省六部制也就丧失了维护封建统治的积极作用。

分析方法 三省六部制对于中央集权体制的影响,应结合中央集权制度发展演变的完整线索来认识,其完善不仅

要关注制度本身的创新,即这一体制内部各官僚机构间相对协调的关系,有利于提高行政效率和减少决策失误,而且要结合这一制度创新同隋唐成为中国封建社会繁荣时期的关系来考查。

例 唐朝进一步完善了专制主义中央集权,其完善的含义是 ()

- A. 中央机构设置的增加
- B. 使地方的权力进一步分散
- C. 使皇权进一步加强
- D. 使中央各部门权力得以相互制约

解析 题目要求明白对“集权”完善的理解,完善预示着各权力之间的关系更趋合理和科学,A、B、C三项都只涉及某一方面的权力,故答案选D项。

答案 D

随讲随练

1. 唐朝中央政府具有较高的行政效率,主要原因在于 ()

- A. 增设机构,独立施政
- B. 分工明确,相互协调
- C. 一职多官,互相牵制
- D. 简化机构,总揽于上

二、比较分封制、郡县制和行省制

比较点	分封制	郡县制	行省制
盛行的时代	奴隶社会的行政制度,盛行于西周	几乎盛行于整个封建时代	确立并盛行于元朝
和中央政府关系	诸侯国相对独立于中央政府,并且权力和地位可以世袭	郡、县是中央政府下属的地方行政机构,郡守和县令都由皇帝直接任免	是中央最高行政机关——中书省的派出机构,其行政长官直接对中书省负责
作用和影响	分封制虽在一定时期内产生过一些积极作用,但长期以来其残余势力破坏了国家的统一和社会安定	不仅在当时有效地加强了中央集权,维护了国家的统一,而且经过后世的调整和补充,其积极作用愈益明显	
相同点	都是中国古代重要的地方行政制度;目的都是为了巩固统治;都在一定时期内产生过积极作用		

分析方法 作为上层建筑的地方行政制度,其产生和更替是与一定时期的经济和社会变动紧密相连的,比较时必须联系西周、秦朝、元朝特定的时代条件来进行分析,如西周的井田制和宗法制,秦朝结束春秋战国的割据纷争、开创大一统局面,元朝再次完成大一统和疆域的开拓等。

例 刘邦在位末年与众臣歃血为盟,特别诏令:“非刘氏而王者,若无功,上所不置而侯者,天下共诛之。”其目的在于 ()

- A. 加强朝廷对地方的控制
- B. 禁止分封异姓王侯
- C. 鼓励臣民建立军功
- D. 安抚汉初以来的功臣

解析 这段材料所涉及的内容是对教材汉初郡国并行制的补充,解题关键在于理解加强中央对地方的控制是中央集权制度的基本特点。材料所说的两层意思:一是限定只有刘姓(当然主要指刘邦的后代)才能当诸侯王,二是没有刘姓皇帝的批准,非刘姓的人没有大功是不能被封侯的。其目的是加强刘姓宗族对天下的控制,填补异姓诸侯王被消除后的权力真空,从而加强朝廷对地方的控制。

答案 A

随讲随练

2. 明初,朝臣建议建文帝削藩。随后,建文帝的叔叔燕王朱棣以“清君侧”为名起兵,最后占领南京,夺取帝位。此事

说明当时

- A. 实行了分封制 B. 设立了军机处
C. 实行了内阁制 D. 郡县制受到挑战

三、明清时期君主专制制度的内容、特点和消极影响

1. 内容

明太祖废丞相，六部直接对皇帝负责，后又形成具有内侍特点的内阁；清朝雍正帝，设立军机处作为皇帝的办事机构，皇帝直接裁决一切军国大事。

2. 特点

(1) 对前朝制度既有继承也有发展。明清时期加强君主专制制度，既继承了前朝的一些制度和做法，又在此基础上实行了新的举措。

(2) 内容详尽全面。其制度和措施涉及政治、经济、军事、监察和司法等各个方面。

(3) 程度空前强化。主要体现明初废丞相，清初军机处的设置等方面。

(4) 体现时代特征。君主专制逐渐达到顶峰，并且走向反动，反映了我国封建专制制度渐趋衰落的时代特征。

3. 消极影响

(1) 绝对君主专制，使皇帝的决策具有个人独裁和随意性的特点，难免出现失误。

(2) 绝对君主专制，又使大小官吏唯命是从，唯上是从，助长了官僚主义的因循守旧之风。

(3) 容易造成官僚机构的膨胀，从而导致官僚主义、贪污腐化之风盛行。所有这一切，都极大地妨碍了社会的进步和资本主义萌芽的成长。

分析方法 作为封建社会的基本政治制度，君主专制制度的演变与中国封建社会的兴衰是紧密相关的，从局部与整体的关系角度，把明清时期君主专制制度的强化放在明清封建社会衰落的大背景中认识，分析其特点和消极影响，才能得出正确结论。

例 明清时期君主专制空前强化反映的本质问题是

- A. 封建政治制度进一步完善
B. 封建制度走向衰落
C. 经济基础与上层建筑相适应
D. 阶级矛盾、统治阶级内部矛盾尖锐

解析 明清时期是中国封建社会的衰落时期，其中政治方面的表现就是君主专制的空前强化，这一制度越来越不适应甚至阻碍社会的进步，其实质也就反映了这一趋势。

答案 B

随讲随练

3. 清朝军机大臣的基本职责是

- A. 决定军国大事
B. 协助皇帝处理全国政事
C. 掌管国家政令的草拟
D. 笔录、传达皇帝的旨意

四、比较中国古代的宰相制度、内阁制度、英国内阁制

1. 宰相制度：宰相是皇帝的助手，被赋予决策大权，对皇权具有制约作用；是法定的中央一级的行政机构或决策机构。

2. 内阁制度：内阁是君主专制强化的产物，职权大小由皇帝决定，没有决策权，不能对皇权起到制约作用；是皇帝的内侍顾问机构。

3. 英国内阁制：资产阶级民主政治的产物，是权力和民主的象征，有助于防止专制独裁。

分析方法 从现象和本质的关系角度分析，中国古代的宰相制度、内阁制度和英国内阁制，虽然都属中央行政制度，但由于产生的经济、政治条件有着根本的不同，所以其性质截然不同。

例 明代内阁和清代军机处的共同之处是

- A. 统领六部，处理各种政务
B. 参与决策，并负责朝廷日常事务
C. 参与机要政务，但没有决策权
D. 负责各地的军政事务

解析 明成祖时设立内阁，大学士开始参与军国大事，可以帮助皇帝起草对大臣奏章的批复意见（票拟）但没有决策权；清朝雍正年间，为处理西北的紧急军务，设立了军机处，军机大臣最初只参与处理军务，后来职权不断扩大，可以参加处理内政、外交，制定军政大计、审理重大案件等军政要务，但没有决策权，军国大事皆由皇帝一人裁决。

答案 C

随讲随练

4. 下列选项中，通过直接变革宰相制度来加强君主专制的措施有

- ①西周实行分封制 ②西汉设置刺史 ③唐朝实行三省制 ④宋朝设立参知政事
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

五、中国古代专制主义中央集权制度的形成和发展演变过程

1. 初步形成：战国时期，秦国商鞅变法，废分封，行县制，实行中央集权制度。

2. 正式建立：秦统一后，为巩固统治，建立了专制主义中央集权制度。确立皇帝制（确立皇权至高无上）、三公九卿制、郡县制（确立中央到地方的行政机构），颁布秦律，统一度量衡、货币和文字；焚书坑儒，加强思想控制；以法为教，以吏为师。

3. 巩固：西汉实行刺史制度；颁布推恩令和附益之法，解决王国问题；“罢黜百家，独尊儒术”。

4. 完善：隋唐实行三省六部制，使封建官僚机构形成完整严密的体系，削弱了相权，加强了皇权；创立和完善科举制，扩大了官吏来源。

5. 加强：在中央，北宋集中军权，设三衙统领禁军并与枢密院互相牵制；立更戍法；设参知政事（副相）、枢密院、三司使分割宰相的政、军、财权。在地方，派文官做知州，与通判互相牵制；在各路设转运使，管理地方财政；中央派文官担任地方司法人员。通过以上措施，皇帝掌握了从中央到地方的军事、行政、财政和司法等大权，铲除了封建藩镇割据的基础，加强了中央集权。

6. 新发展：元朝健全了中央官制，设中书省、枢密院和御史台，分管行政、军事和监察事务；设宣政院，统领宗教事务和管辖西藏地区。在地方，实行行省制度。

7. 空前强化：明初，废丞相，权分六部；改大都督府为五

军都督府,分离统兵权和调兵权;制定《大明律》,设厂卫特务机构;八股取士;地方实行三司分权。清朝增设军机处,专制主义中央集权发展到顶峰;大兴文字狱。

8. 结束:辛亥革命推翻了清朝统治,结束了中国两千多年的封建君主专制制度。

分析方法 整体认识历史现象的发展线索是把握历史发展基本规律的基础,也是历史学科能力的基本要求,必须将历史主干知识放在相应的历史发展阶段中,了解基本史实和特点,揭示其发展演变的规律。

例 我国历代王朝为加强中央对地方的管辖,先后推行了各种地方行政管理体制。按照时序排列,以下选项正确的是 ()

①行省制 ②州郡县制 ③郡县制 ④道州县制

A. ①②③④

B. ③②④①

C. ③④②①

D. ②④①③

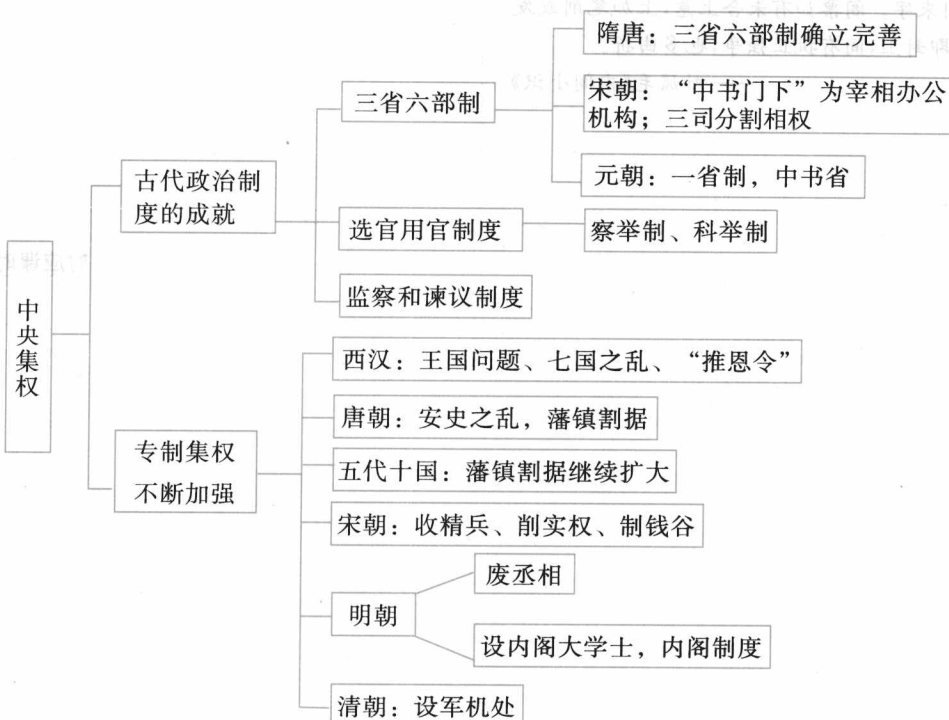
解析 解题时要理清中国古代地方行政制度的演变线索,郡县制秦朝首创,魏晋南北朝时实行州郡县制,唐朝时实行道州县制,元朝实行行省制。

答案 B

随讲随练

5. 西汉统治者总结秦朝历史,从“海内新定,同姓寡少,惩戒亡秦孤立之败”的认识出发,采取的措施是 ()
- A. 实行郡国并行制度 B. 颁布“推恩令”
- C. 实行编户齐民制度 D. 颁布“附益之法”

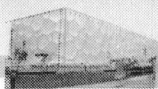
一目了然 总结



一试身手 自测

1. 汉武帝直接控制的中枢决策机构是 ()
- A. 中朝 B. 外朝
- C. 三公九卿 D. 尚书
2. 贞观年间,唐中央政府三省的运转机制是 ()
- A. 尚书→中书→门下
- B. 中书→门下→尚书
- C. 尚书→门下→中书
- D. 门下→中书→尚书

3. 中国历史上推行重文轻武、大将不得据地拥兵政策的朝代是 ()
- A. 西汉 B. 隋朝 C. 宋朝 D. 清朝
4. 我国内阁制度形成于 ()
- A. 明太祖时 B. 明成祖时
- C. 清顺治时 D. 清康熙时
5. 下列职官或机构,直接管理地方财政的是 ()
- A. 西汉刺史 B. 唐朝户部



C. 北宋三司使 D. 明朝承宣布政司

6. (2009 镇江模拟)孟德斯鸠说:“中国是一个专制的国家,它的原则是恐怖的。在最初的那些朝代,政府的专制精神也许稍微差些;但是今天的情况却正好相反。”下列最能佐证引文中“今天的情况却正好相反”的史实是 ()

- A. 唐朝完善三省六部制
- B. 元朝行省制度的建立
- C. 明朝废除丞相制度
- D. 清朝设置军机处

7. 阅读下列图文,回答问题。

[材料一] 凡我子孙,钦承朕命,无作聪明,乱我已成之法,一字不可改易。

——明太祖《皇明祖训·序》

[材料二] 以后子孙做皇帝时,并不许立丞相,臣下敢有奏请立者,文武群臣即时劾奏,将犯人凌迟,全家处死。

——明太祖《皇明祖训·祖训首章》

[材料三] 凡京奏,禁中称文书,必发阁臣票拟。阁票用本、纸、小帖、墨字,内照票拟,或皇上御笔,或宦官代书,具即在文书上面用朱字。阁票如有未合上意,上加笔削或发下改票,阁臣随即封上,间有执正强争,也多曲折。

——叶凤毛《内阁小识》

[材料四]



明代殿阁大学士

(1)材料一中“已成之法”主要指什么?产生了什么影响?

(2)结合材料三、四和所学知识说明明代为加强专制主义中央集权还采取了哪些措施。

对应课时作业见 P₂₂₅

专题二

近代中国反侵略、求民主的潮流

第3讲 近代中国维护国家主权的斗争

对接高考

预案

YU'AN

一网打尽 考点

知能梳理

背景 国际：西方资本主义迅猛发展，急需开辟更大的商品①和原料产地
国内：中国处于②末期，国力渐衰，内部危机严重

主要战争 鸦片战争(1840~1842)
第二次鸦片战争(1856~1860)
中法战争(1883~1885)
甲午中日战争(1894~1895)
八国联军侵华战争(1900~1901)

主要不平等条约 1842年中英《③》是中国近代史上第一个不平等条约。之后，美、法等国又在中国取得了④、片面最惠国待遇等特权

1895年中日《马关条约》，内容涉及割地、赔款、开商埠和允许日本在通商口岸⑤
1901年《⑥》使中国完全沦为半殖民地半封建社会

影响 列强无视中国人民的基本⑦，疯狂掠夺中国人民的财产和国家财富
政治上，列强破坏了中国的⑧、领海和司法等主权的完整

经济上，列强疯狂地向中国⑨和掠夺原料，控制了中国的⑩
中国国门洞开，一个原本主权独立的国家逐渐沦为受外国支配的半殖民地半封建国家

背景：日本强迫清政府签订的《马关条约》刺激和加剧了列强对中国的争夺，由此掀起了瓜分中国的狂潮

⑪是列强瓜分中国狂潮的开端
1897年11月，德国派军占领了⑫
1897年12月，⑬强占旅顺口和大连湾法、英、日等国纷纷在中国强占⑭，划分“势力范围”

危害：中华民族陷入从半殖民地沦为殖民地的严重危机之中

原因 当列强在华争夺“势力范围”时，美国正忙于⑮，无暇顾及

打败西班牙后，美国也想染指中国，但⑯还不能与其他列强抗衡
出于美国⑰进入整个中国市场的需要

1899年9月，美国向列强提出“门户开放”政策

内容 美国承认列强在华“⑱”中的既得利益，同时要求列强开放其“势力范围”，使美国“利益均沾”

实质：缓和列强间争夺，消弭中国人民的反抗，在中国建立“⑲”

影响 “门户开放”政策的提出标志着美国对华侵略进入新阶段
缓和了列强在华争夺空前激烈的矛盾，形成了共同⑳的局面

自主比对

①销售市场 ②封建社会 ③南京条约
④领事裁判权 ⑤开设工厂 ⑥辛丑条约 ⑦生存权
⑧领土 ⑨倾销商品 ⑩经济命脉 ⑪三国干涉还辽
⑫胶州湾 ⑬俄国 ⑭租借地 ⑮美西战争 ⑯军事力量
⑰工商界 ⑱势力范围 ⑲国际共管体系 ⑳宰割中国

特别提醒

西方国家侵略政策的变化是随着科技和工业革命的进行而不断变化的，是由资本主义政治、经济结构决定的，而武力征服、经济掠夺、扶植代理人作为基本政策贯穿始终。

同时随着资本主义自身发展又表现为明显的阶段性特征，如《马关条约》体现了帝国主义瓜分世界和资本输出的侵略特征，而《辛丑条约》则表明列强的侵华政策由灭亡中国转变为扶植在华代理人。

三元里抗英

原因：1841年，占据广州①的英军到三元里抢劫

经过：三元里人民两次包围四方炮台，在三元里的②大败英军

意义：三元里抗英是中国近代史上中国人民第一次③的大规模抵抗外国侵略的斗争，表现了中国人民不畏强暴、④的爱国精神

背景：俄英侵略新疆。1867年阿古柏在南疆建立⑤，1870年侵略势力扩张到北疆，俄英竞相勾结和支持阿古柏政权。沙俄还直接出兵侵占⑥

1875年，清政府命左宗棠为⑦，督办新疆军务

1876年，左宗棠率军西征，确定了“⑧，缓进急战”的策略，在新疆各族人民支持下，全歼阿古柏军事势力

1878年，除伊犁外，新疆重回祖国怀抱，粉碎了俄英利用阿古柏⑨的阴谋

1880年，左宗棠被再次任命为钦差大臣，赴新疆统筹军务，他在⑩建立抗俄军事基地

1881年，曾纪泽在左宗棠的军事支持下，迫使沙俄签订了《⑪》，中国收回伊犁，但被俄国割去了中国西部约7万平方公里的领土

新疆设立行省：1884年在新疆设立行省，加强了对⑫的控制

中国军民维护国家主权的斗争

黄海海战与反割台斗争

爆发：1894年9月，日本舰队偷袭护送清军去朝鲜的北洋舰队

经过：丁汝昌、⑬、刘步蟾、林永升、叶祖珪等领导士兵英勇抗击

结果：日舰率先逃离战场。战后，李鸿章命北洋水师避入威海卫军港，⑭。日军从海陆两路围攻威海卫，北洋舰队全军覆灭

黄海海战与反割台斗争

反割台斗争

背景:1895年,中国在甲午中日战争中战败,被迫割让台湾及 ⑮ 给日本
经过:参加台湾保卫战的力量主要有两支:一支是以 ⑯ 、徐骧为首的义军;另一支是以 ⑰ 为首的黑旗军
结果:由于敌我力量的悬殊,缺乏清政府的支持,台湾全部沦陷
意义:台湾军民坚持斗争了五个月,为维护祖国领土的完整写下了光辉的篇章

原因

甲午战争后,帝国主义列强掀起瓜分中国的狂潮,民族危机空前严重

兴起

义和团源于义和拳,是山东直隶一带的民间秘密结社,进行 ⑱ 斗争

发展

由于山东巡抚 ⑲ 的血腥镇压,山东义和团转移到直隶,与当地义和团一起向 ⑳ 发展。八国联军侵华后,义和团英勇抵抗列强侵略,进行落堡、廊坊阻击战,包围了东交民巷使馆和 ㉑
清政府对各国宣战,义和团运动达到高峰

结果

在中外 ㉒ 的联合剿杀下,义和团反帝爱国运动最终失败

意义

义和团运动在中国近代 ㉓ 斗争史上写下了光辉的一页
义和团战士不畏强暴,英勇斗争,阻止了列强 ㉔ 阴谋的实现
中国军民抗御外敌,坚决维护 ㉕ ,捍卫 ㉖ ,是列强未能把中国变为其殖民地的主要原因

自主对比 ①四方炮台 ②牛栏岗 ③自发 ④抵御外侮 ⑤哲得沙尔汗国 ⑥伊犁 ⑦钦差大臣 ⑧先北后南 ⑨侵略中国新疆 ⑩哈密 ⑪改订条约 ⑫新疆地区 ⑬邓世昌 ⑭“避战保船” ⑮澎湖列岛 ⑯邱逢甲 ⑰刘永福 ⑱反清 ⑲袁世凯 ⑳京津地区 ㉑西什库教堂 ㉒反动势力 ㉓反帝爱国 ㉔瓜分中国 ㉕国家主权 ㉖民族尊严

特别提醒

左宗棠收复新疆是晚清政府抵抗外来侵略过程中最为精彩的一幕。学习时既要看到左宗棠维护边疆的决心和他的军事才能,又要认识到其胜利是在新疆各族人民的支持下取得的。新疆设立行省,有利于清政府对这一地区的管理和控制。

伟大的抗日战争

侵华日军的罪行

日军侵华

背景:灭亡中国,称霸 ① 是日本的既定国策,为此,在1927年召开的 ② 上确定了“征服满蒙”的武装侵略方针
1931年,日本在世界性 ③ 的打击下,陷入极端困难的境地
中国的内战给日本的侵略以可乘之机
1937年7月7日,日军发动 ④ 事变,开始了全面侵华。7月底, ⑤ 、天津相继失陷。随后,日本军部决定向华东和 ⑥ 两个方向发动攻击,妄图在三个月内灭亡中国
1937年8月13日,日军进攻 ⑦ 。
1937年12月,南京沦陷
1938年10月,日军占领广州和武汉

侵华日军的罪行

侵华罪行

1937年12月,日军在 ⑧ 进行了惨绝人寰的大屠杀
日本公然违反国际公法,在中国土地上研制 ⑨ 和化学武器,惨无人道地用活人进行试验
日军实行所谓的“ ⑩ ”政策,利用汉奸,扶植傀儡政权,实行殖民统治,进行经济掠夺和推行 ⑪ 教育

中国共产党

九一八事变后,立即发表宣言,号召“驱逐日本帝国主义出中国”

1935年,发表“ ⑫ ,一致抗日”的“ ⑬ ”

1935年12月,确定建立 ⑭ 的方针
在东北,中共组织的 ⑮ 成为东北抗日武装力量的核心

未撤走的东北军爱国官兵组成 ⑯
1932年,一二八事变爆发后, ⑰ 保卫上海

1933年,东北军 ⑱ 率官兵保卫山海关
1933年5月, ⑲ 组织察哈尔民众抗日同盟军

1936年,张学良、杨虎城发动 ㉑ ,逼蒋抗日,揭开了国共两党由内战到和平,由分裂对峙到 ㉒ 的序幕

爱国学生:1935年12月9日, ㉓ 学生发动一二九运动

关内关外的抗日救亡运动

伟大的抗日战争

抗日民族统一战线

背景

日军制造卢沟桥事变和 ㉔ ,中华民族危机空前严重
根据国共两党协议,把在西北的中国 ㉕ 和南方八省的 ㉖ 进行改编

标志:1937年9月,国民党中央通讯社公布了中共中央提交的 ㉗
影响:抗日战争发展成为 ㉘

1937年八一三事变爆发后,中国守军进行了 ㉙ ,打破了日本3个月灭亡中国的计划

国民政府组织的 ㉚ 中,八路军一一五师在 ㉛ 伏击日军,取得抗战以来首次大捷

1938年徐州会战中,李宗仁指挥中国军队取得 ㉜ 大捷

1940年5月,在湖北枣宜会战中,国民党第三十三集团军总司令 ㉝ 壮烈殉国

1937年8月,中共中央在陕北洛川制定了 ㉞ 路线

八路军、新四军广泛开展独立自主的 ㉟ ,建立 ㊱

1937年9月, ㊲ 政府成立,成为全国抗日根据地的指挥中枢和总后方

1940年下半年,彭德怀指挥八路军在华北进行了 ㊳ ,沉重打击了日军的侵略气焰

㊴ 游击队、 ㊵ 等少数民族抗日武装队伍,在反“扫荡”过程中发展壮大起来

全民族的抗日战争

正面战场

敌后战场

1942年,世界 ④① 阵营正式形成,中国战场成为世界反法西斯战争的重要战场。

1944春,敌后抗日军民发起局部反攻

中共七大召开 内容:制定了当时党的任务,确立 ④① 为党的指导思想

意义:为争取抗日战争的胜利和 ④② 在全国的胜利奠定了政治和思想基础

1945年7月,中、美、英三国发表《 ④③ 》,促令日本投降

8月,美国先后在日本的 ④④ 、 ④⑤ 投下两颗原子弹

苏联对日宣战,出兵中国东北并击溃日本 ④⑤

毛泽东发表《 ④⑥ 》,正面战场和敌后军民举行反攻

8月15日,日本宣布 ④⑦ ,并于9月2日正式签署投降书

10月25日, ④⑧ 光复

中国人民反对帝国主义侵略第一次取得了完全胜利

中华民族洗雪了民族耻辱,捍卫了 ④⑨ ,并为 ④⑩ 在全国的胜利奠定了坚实的基础

中国人民为 ④⑪ 的胜利作出了巨大贡献

自主对比 ①西太平洋 ②东方会议 ③资本主义经济危机 ④卢沟桥 ⑤北平 ⑥华北 ⑦上海 ⑧南京 ⑨细菌 ⑩以华制华 ⑪奴化 ⑫停止内战 ⑬八一

宣言 ⑭抗日民族统一战线 ⑮抗日联军 ⑯抗日义勇军 ⑰第十九路军 ⑱安德馨 ⑲冯玉祥 ⑳西安事变 ㉑合作抗日 ㉒北平 ㉓八一三事变 ㉔工农红军主力 ㉕红军游击队 ㉖国共合作宣言 ㉗全民族抗战 ㉘淞沪会战 ㉙太原会战 ㉚平型关 ㉛台儿庄 ㉜张自忠 ㉝全面抗战 ㉞游击战争 ㉟抗日根据地 ㊱陕甘宁边区 ㊲百团大战 ㊳蒙古抗日 ㊴回民支队 ㊵反法西斯 ㊶毛泽东思想 ㊷新民主主义革命 ㊸波茨坦公告 ㊹广岛、长崎 ㊺关东军 ㊻对日寇的最后一战 ㊼无条件投降 ㊽台湾 ㊾民族尊严 ㊿民主革命 ㊿世界反法西斯战争

特别提醒

(1)日本右翼势力说,在战争状态下,交战双方军队人员的伤亡是在所难免的,这种说法为什么不对?

这是日本右翼势力否认其侵略暴行的惯用借口。对日寇的暴行可以从以下几个方面理解:一是战争的性质。中日双方的战争是日本挑起的,是侵略战争。二是战争中对非武装人员的态度。日本对我国手无寸铁的平民和已经放下武器的武装人员进行屠杀,南京大屠杀就是例证。三是战争中使用的手段。日本在战争中屠杀手段残忍,还使用细菌战、毒气战等违背国际公约的手段。

(2)国共两党的关系经历了“合作—对抗—再合作—再对抗”的曲折历程。历史证明,国共两党“合则两利,分则两伤”。为了完成民主革命的反帝任务,两党走在一起,在今天为了完成祖国统一大业,两党仍需精诚合作。

一比高低 考题

高考再现

1. (2007 上海单科)美国历史学家写道:“想象一下,哥伦比亚麦德林可卡因垄断集团成功发动一起对美国的军事袭击,迫使其允许可卡因合法化,还须支付巨额战争赔款——这幅场景当然荒谬绝伦,但类似的事件在19世纪的中国确曾发生过。”“类似的事件”是指 ()
- A. 八国联军侵华战争 B. 甲午战争
C. 中法战争 D. 鸦片战争

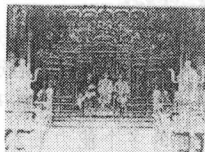
考向指南

列强侵华活动与中国人民的反抗斗争是中国近代史的主干内容之一,在历年的高考中都占有相当大的比重。历次侵华战争的原因、危害、特点、战后签订的不平等条约的内容、中国人民的反侵略行动都有涉及。考查题型多样,既有主观题型又有客观题型,在新课标下应引起高度重视。同时关注高考对学生从材料中获取有效信息辨析历史现象能力的考查。

2. (2007 江苏)下列图片中的情境应出现在哪两次战争期间 ()



中英《天津条约》签字



外国侵略者坐在清
宫皇帝的御座上

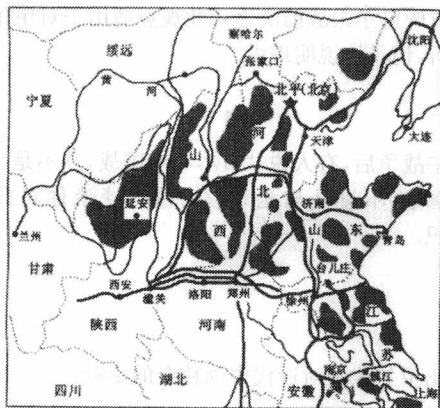
- ①鸦片战争 ②第二次鸦片战争 ③中日甲午战争
④八国联军侵华战争

A. ①② B. ③④ C. ②④ D. ①④

考向指南

该题解答的关键要准确记忆史实,说明新课改后,高考依然注重基本史实的记忆和考查,复习备考时应注意这一点。

3. (2007 山东文综)下图是某同学在研究性学习中使用的
一幅地图。据图中阴影部分判断,他的研究课题是 ()



- A. 工农武装割据的形成
B. 七七事变前日本占领区域的变化