



上海市教育科研基地特殊教育研究所 编

TanSuo
YanJiu
JiaoLiu

——《上海特教》精粹

· 第二辑 ·

探索
研究
交流

上海教育出版社
Shanghai Educational Publishing House

探索
研究
交流

TanSuo
YanJiu
JiaoLiu

——《上海特教》精粹
· 第二辑 ·

上海市教育科研基地特殊教育研究所 编

Jiu
u

图书在版编目(CIP)数据

探索·研究·交流:《上海特教》精粹.第2辑/上海市教育科研基地特殊教育研究所编. —上海:上海教育出版社, 2009.9

ISBN 978-7-5444-2461-5

I. 探... II. 上... III. 特殊教育—经验—上海市 IV. G769.2

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第171166号

探索·研究·交流

《上海特教》精粹(第二辑)

上海市教育科研基地特殊教育研究所 编

上海世纪出版股份有限公司 出版发行
上海教育出版社

易文网: www.ewen.cc

(上海永福路123号 邮政编码: 200031)

各地新华书店经销 昆山市亭林印刷有限责任公司印刷

开本787×1092 1/16 印张27.25 插页2

2009年9月第1版 2009年9月第1次印刷

印数1-1,000本

ISBN 978-7-5444-2461-5/G·1944 定价: 50.00元

(如发生质量问题,读者可向工厂调换)

Tan Suo
Yan
Jiao Li

书名题字:沈晓明(上海市副市长)

顾 问:张民生 王伟民

主 编:唐海宝

副主编:(以姓氏笔画为序)

毛爱群 陈东珍 赵其坤

执行副主编:顾爱玉

编 委:(以姓氏笔画为序)

支 炜 呼琼霞 曹婕琼 潘敏虹

祝“上海特教”越办越好

播撒特教福音

彰显无私爱心

严隽琪

二〇〇五·六

全国人大常委会副委员长严隽琪为《上海特教》题词

良好的开端无限
的希望愿上海特
教杂志越来越好

賀上海特教創刊三周年

二〇〇七年四月十日 龚学平

原上海市人大常委会主任龚学平为《上海特教》题词

特殊教育的基础
播种爱心的花园

为《上海特教》题

蒋以任

二〇〇六年九月

原上海市政协主席蒋以任为《上海特教》题词

增進交流的新橋梁
特教發展的新園地

謝麗娟

原上海市政协副主席谢丽娟于 2007 年 3 月为《上海特教》题词

天下
敬
仰

為上海特教期刊題

張偉江



甲申年秋

原上海市教育委员会主任张伟江为《上海特教》题词

学习交流的平台
研究服务的基地
为“上海特教”题

张民生
二〇〇五年七月

上海市教育学会会长、国家督学张民生为《上海特教》题词

重視特教才是
真正以人為本

呂型偉

一九九三年三月

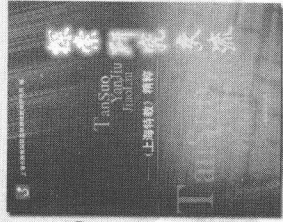
2009年3月著名教育家呂型偉為《上海特教》題詞

上海市首届特殊教育科研成果颁奖大会暨《探索·研究·交流——〈上海特教〉精粹》首发式

2007年9月18日卢湾区青少年活动中心



上海市副市长沈晓明
(原上海市教委主任)
作重要讲话
并亲笔为书名题字



↑沈晓明及张伟江、张民生等领导向上海教育出版社、上海教育杂志社、上海科学普及出版社的
领导颁发“关爱特教、功德无量”纪念牌



↑沈晓明、张伟江、张民生等领导为上海教育出版社、上海教育杂志社、上海科学普及出版社的领导授予纪念牌



沈晓明及市教育评估院院长张伟江、市教育学会会长张民生等领导出席首发仪式



← 华东师大、市教委教研室等领
向特教学学校校长代表颁发新书
《探索·研究·交流——〈上海特
教〉精粹》



序

阳春三月,鲜花盛开。我的办公桌上陈放着一本名为《探索·研究·交流》第二辑的样稿。尽管室外还让人感到料峭的春寒,但我在翻阅这厚厚一叠散发着淡淡油墨清香的书稿时,内心充溢着阵阵暖意和感动。

时光倒转5年,也即2004年3月,在方方面面的关心下,在广大特教工作者的热切期盼下,上海市教育科研基地特殊教育研究所在挂牌运作后不久就以季刊形式创办了《上海特教》。这本特教刊物甫一问世,就受到特教界各位同仁的欢迎和肯定。现在,5年过去了,这本伴随着春天脚步向我们走来的刊物已经出版了20期。在党和政府关心特教的阳光雨露滋润下,在广大特教园丁孜孜矻矻的辛勤耕耘下,《上海特教》牢牢扎根于上海特殊教育这块沃土。从当初破土而出的幼芽,到今天已成长为枝繁叶茂、硕果累累的大树了。

2007年7月,为了检阅办刊成果,当然也更是为了搭建一个学习、交流、辐射、分享的平台,编辑部同志经过沥沙淘金、撷萃存菁,遴选了130多篇有代表性的文章,精心编辑,以《探索·研究·交流——〈上海特教〉精粹》为书名交由上海教育出版社出版。现在,仅仅过去两年,第二辑又已杀青成书,即将付梓出版。捧读着这一篇篇凝聚着教育行政部门各级领导、专家和基层教师智慧、心血的力作佳文,我不禁怦然心动,感慨万千。借此机会,我要向主其事的编者和所有的作者及特教工作者表示我由衷的感谢和崇高的敬意。正是由于你们的呕心沥血、辛勤付出,正是你们具有献身特教、乐于奉献、勤于探索、追求卓越的精神,才能引领残疾孩子战胜困难、克服障碍,走上健康成长、赢得成功、卓尔成才的道路;才能迎来上海特教百花斗艳、生机勃勃的春天,开创有特色、上品位、争一流的新局面。

同第一辑一样,第二辑也是融学术性、资料性和可操作性于一体的一本厚重的大书。100多篇文章遍及视障教育、听障教育、智障教育、融合教育等诸多研究领域。不仅如此,近几年来,随着以人为本理念深入人心,上海特殊教育软实力的不断提升,特殊教育探索、研究的对象在不断扩大,除继续关注盲、聋、弱智三类残疾儿童少年及随班就读外,研究范围还扩大至自闭症、脑瘫、低视力、重听、轻度智力残疾、肢体残疾、学习障碍、言语和语言障碍、情绪和行为障碍、多重残疾等对象。教育、康复的手段也日趋多元化,特别是尝试把医疗和教育、康复、训练等手段结合起来,取得了很好的效果。这方面的文章,较之第一辑,不仅在数量上有所增加,而且在研究水平上也有提高。“他山之石,可以攻玉。”我欣喜地看到,随着改革的不断深入和开放的日益扩大,这几年有更多的特教工作者能够走出国门,或参观考察,或培训进修,或交流进学。“环球”部分选载的这13篇文章,对学习、借鉴发达国家特殊教育的先



进理念和成功经验,对进一步提高上海特殊教育的质量、进一步完善上海从学前教育到高等教育的未成年残疾人教育体系都是有帮助的。总之,我相信,读者在阅读这一篇篇既有学术价值,又有实践指导意义的文章后,一定会有所启迪和教益的。

回顾过去,辉煌的成绩固然令我们自豪和骄傲;瞻望未来,时代的要求让我们深感任重道远,不敢有丝毫的懈怠。面对众多残疾儿童少年和家长寄予厚望的殷切目光,我们一定要锲而不舍、负重争先,用我们的双手为他们撑起一片希望的蓝天。

最后,祝愿上海特殊教育乘兴风破万里浪,一往无前;祝愿《上海特教》为特教工作者送去更多的精彩和精粹。



上海市教育委员会副主任

2009年3月





目 录

序·····	尹后庆(1)
--------	--------

· 开 篇 ·

迎接特奥 发展特教·····	本刊编辑部(3)
迎接上海特殊教育的又一个春天·····	顾爱玉(5)
回顾 2007, 展望 2008 ·····	何幼华(7)
提升专业能力 传递社会关爱·····	唐海宝(9)
开展三年行动计划, 促进特教事业新发展 ·····	倪闽景(11)

· 论 坛 ·

和谐教育给特殊儿童少年以特别的关爱·····	陆建国(15)
精心育能, 打造宝山特教新天地 ·····	陆荣林(17)
校长的民主意识是学校和谐发展的推进器·····	沈志清 李伏霞(21)
特殊教育对哲学的呼唤·····	方俊明(24)
教育现代化与特教教师专业发展·····	余利惠(30)

· 研 究 ·

视 障 教 育

盲校平面几何教学实践·····	刘 斌(36)
补偿视觉缺陷 培养学习能力·····	李 忠(40)
《东南西北的认识》教学设计·····	韩 琦(45)
盲生问题行为之个案干预研究报告·····	顾凌筱 林云强(50)

听 障 教 育

聋高中英语学科校本教材体系、体例的探索 ·····	阙丽华(56)
---------------------------	---------





聋校校长专业化是历史发展的必然要求·····	谢敬仁(59)
专业化校长必须具备的“五个专”·····	毛康庄(62)
特教学校校长专业化问题刍议·····	孙桂华(65)
要高度重视聋生语言沟通能力的培养·····	谢敬仁(69)
课题引领 促进聋校口语教学持续发展·····	成旭星(72)
运用直观教学帮助聋生学习数学语言·····	曹 瑾(76)
以“pa-爬”为主题的聋幼儿个别化语训设计·····	江敏红(79)
听障学生多元化任务驱动学习方式的设计与实践研究·····	吴晓华(84)
提高耳聋学生语言能力的实践和研究·····	课题组(89)
上海中等聋职校毕业生工作情况的调查报告·····	课题组(94)
信息技术与聋人职业技术教学整合的思考·····	王建民(99)
信息技术与聋校一年级语文教学整合的实验报告·····	代秀琴(103)
聋校探究性课程“语文网络主题探究活动”的实践探索·····	许薇薇(108)
让聋校语文课乘上信息技术的快车·····	刘 青(113)

智 障 教 育

辅读学校教改实践及对策·····	赵绵浩(118)
找回失去的母爱·····	周勇红(122)
辅读学校劳技教学的几点思考·····	高 瑾 孙有君(125)
初职校开展生命教育的实践研究·····	丁 翠(128)
拒食米饭行为的干预案例一则·····	陈 奇(132)
培养中重度智障学生交往与合作能力的探索·····	鞠雪华 程建萍(136)
用“藕”激活的一节美术课·····	孙卫红(140)
构建以社会适应为核心的辅读学校课程·····	蔡蓓瑛(143)
轻度弱智儿童句长和句法个案研究·····	张 红(146)
在计算机教学中培养智障学生的学习兴趣·····	龚维维(152)
自助教育的研究与实践·····	张洁华(154)
运用融合策略提高特殊学校少先队活动的实效·····	陆岱月(158)
在绘画教学中培养智障学生的想像力·····	唐 静(162)
弛缓型构音障碍弱智儿童言语矫正的个案研究·····	计 迁(165)
中重度智障儿童语文学教学生活化的实践与反思·····	王晓静(168)
通过教学诊断为智障学生确定数学教学内容的个案研究·····	方 烨(171)
中度智力落后儿童音乐能力的研究·····	张 馨(176)
辅读学校一年级“汉语拼音 l”的教学设计·····	戴宇梅(180)

