



人大新托福

# 新托福官方指南

TOEFL® iBT

## 最新解析

Insight of the Official Guide  
to the

**New TOEFL® iBT**

- 新东方学校资深托福培训教师联袂打造
- 完全针对中国考生的加强版备考指南
- 精解全部样题，透析考点及解题思路
- 备考方法总结，助您快速突破新托福

OG伴侣  
考生必备



金鑫 战璐 董惠玥 编著

 中国人民大学出版社



人大新托福

# 新托福官方指南

TOEFL® iBT

## 最新解析

## Insight of the Official Guide

to the

金鑫 战璐 董惠玥 编著

中国人民大学出版社

·北京·

## 图书在版编目(CIP)数据

新托福官方指南最新解析/金鑫等编著  
北京:中国人民大学出版社,2009  
ISBN 978-7-300-10788-2

- I. 新…
- II. 金…
- III. 英语-高等教育-自学参考资料
- IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 089620 号

## 新托福官方指南最新解析

金鑫 战璐 董惠玥 编著

---

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社 址	北京中关村大街 31 号		
电 话	010-62511242(总编室)	010-62511239(质管部)	
	010-82501766(邮购部)	010-62514148(门市部)	
	010-62515195(发行公司)	010-62515275(盗版举报)	
网 址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a> <a href="http://www.lkao.com.cn">http://www.lkao.com.cn</a> (中国 1 考网)		
经 销	新华书店		
印 刷	北京市易丰印刷有限责任公司		
规 格	185mm×260mm 16 开本	版 次	2009 年 7 月第 1 版
印 张	13	印 次	2009 年 7 月第 1 次印刷
字 数	277 000	定 价	42.00 元

---

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

## 编者序

# Preface

新 托 福 官 方 指 南 最 新 解 析

自美国教育考试服务中心(ETS)对托福考试进行改革之后,新托福考试进入中国已经三年有余了。然而与新托福考试相关的官方的备考资料非常之少,目前只有《新托福考试官方指南》一本书是由ETS授权出版的,因此也几乎成为了新托福考生人手一册的必备参考书。

实际上,一本由国外出版社出版的考试备考书,是远远无法满足国内考生需求的。首先,作为国外备考书的通病,《新托福考试官方指南》同样缺乏深入详细的解析,更谈不上针对中国考生的备考指导。其次,《新托福考试官方指南》缺乏相应的备考方法的总结和讲解。更有甚者,《新托福考试官方指南》写作部分的很多介绍并没有真实反映考场情况,很多上过考场的学生都认为,这本书中无论是综合写作还是独立写作都是偏离考试的。

因此,我们萌发了为《新托福考试官方指南》编写一本最新解析的念头,并为此特别邀请了三位新东方学校的新托福培训资深教师来共同编写。

金鑫老师负责编写的阅读部分对官方指南中的每一道阅读题都进行了精解,包括关键词、定位句、每道题的考点和解题思路,还对错误选项进行了讲解,指出了选项陷阱,并特别贡献简捷思路,帮助考生迅速提高解题速度。针对词汇题的每一个词都给出了例句和同义词,以扩充真题词汇量。此外,还穿插着对新托福阅读的每一种题型的解题方法进行了总结。并且,在每篇阅读文章的后面,都附有本文逻辑结构简图和本文词汇总结。

同样是由金鑫老师编写的听力部分的解析,也对官方指南中的每一道听力题进行了精解。其中,每一道题的解题关键句都在听力原文中标出,考生通过反复重听训练,将逐渐形成对新托福听

力解题关键句出现位置的把握。每篇听力文章后面,都有听力思路及考点总结。在题目精解中穿插的听力技巧部分,则是集作者数十次参加托福考试的经验之大成,有助于考生快速突破。

董惠玥老师负责编写的口语部分,针对口语考试六道题的不同特点,对解题方法进行了详细讲解。其中,指出第一、第二道题的解题关键,在于利用准备时间列出简明清晰的提纲,并通过对示范样文所做的高分解析,总结了获取高分的原则。第三、第四道题着重讲解了如何利用阅读材料,以及如何记阅读和听力笔记的问题。针对第五、第六题,更详细地讲解并示范了如何记听力笔记,如何利用准备时间整理和组织笔记。因此,能够极大地帮助考生掌握新托福口语考试规律,并进行有针对性的练习。

战璐老师则以自己 10 年和 ETS 打交道的经验,完全颠覆了官方指南的写作部分,以全新的内容向考生呈现一个真实而完整的新托福写作分析。针对综合写作,重点分析了阅读理解和听力材料的对应关系,分析了听力材料的重点是细节,并设计了相应的练习,最后对综合写作文章结构的运作进行了总结,读来大有豁然开朗之感。针对独立写作,完全摒弃了官方指南上已不再使用的老题库,代之以历次独立写作真题汇总,并通过讲练结合的方式,对句子的合理化和多样化进行了深入浅出的讲解。相信这一部分,对于考生突破新托福写作,必然能够助益良多。

把握考试规律,笑傲考试人生。当您在大洋彼岸微笑的时候,就是对我们的最大的安慰和祝福。

# 目 录

## Contents

新 托 福 官 方 指 南 最 新 解 析

### ► TOEFL iBT Reading(阅读部分)

Reading Practice Sets 3

Practice TOEFL iBT Reading Section 54

### ► TOEFL iBT Listening(听力部分)

Listening Practice Sets 79

Practice TOEFL iBT Listening Section 100

### ► TOEFL iBT Speaking(口语部分)

Speaking Question Types 129

Practice TOEFL iBT Speaking Section 142

### ► TOEFL iBT Writing(写作部分)

Introduction to the Writing Section 153

Integrated Writing 155

Independent Writing 173

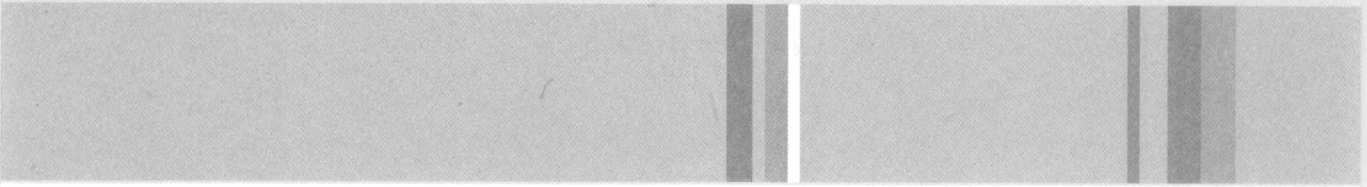


# TOEFL iBT Reading

新托福官方指南最新解析

---

## 阅读部分







# Reading Practice Sets


## Practice Set 1 THE ORIGINS OF CETACEANS

### 文章结构

标题	鲸的起源
第 1 段	鲸类动物是哺乳动物。它与陆地上哺乳动物之间存在联系的证据是在最近才被发现的。
第 2 段	1979 年，在巴基斯坦发现了一具古鲸类动物的化石。
第 3 段	1979 年出土化石的具体特征。
第 4 段	1989 年，在埃及发现了另一具早期鲸类动物的化石。
第 5 段	1994 年，在巴基斯坦发现了已灭绝的古鲸类动物的化石。

### 题目精解

#### 1

 **关键词：** presence of a blowhole, cetaceans

**定位句：** Their streamlined bodies, the absence of hind legs, and the presence of a fluke and blowhole cannot disguise their affinities with land-dwelling mammals.

**解题方法：** 直选法

(B) It cannot conceal the fact that cetaceans are mammals.

在这个选项中 conceal = disguise, 因而符合细节题正确选项的特征：正确答案为原文定位句的同义转述。

**错误选项讲解：**

(A) It clearly indicates that cetaceans are mammals.

此选项极容易被误选。它来自本段的第一句话，但该句话并不含本题的出题点的另一

个关键词 presence of a blowhole, 也就是说, 它并不是 presence of a blowhole 所说明的问题。另外, 这个选项中程度副词 clearly 用词错误, 因为在原文中并没有这样的程度副词出现。

程度副词的误用是错误选项共同的特征。

(C) It is the main difference between cetaceans and land-dwelling mammals.

注意意思与意思的对应: 原文讲的是 cetaceans 与 land-dwelling mammals 之间有 affinities (相似)。这是两者之间的相似点 (similarities), 并不是不同点 (differences), 所以此选项必错。

注意: 对于该选项, 判断思路非常重要。它要求大家对单词词义能够建立起对应的感觉。掌握了这种思路有助于大家在考试中迅速找出正确选项或是删除错误选项, 从而节省做题时间, 并且提高做题的正确率。

**思路关联:** (A) 选项的错误思路也发生在本文第 7 题 (C) 选项, 练习五第 1 题 (A) 选项中。

(C) 选项的思路见练习三第 7 题 (A) 选项和练习六第 3 题 (D) 选项。

## 2

**关键词:** early sea otters

**定位句:** However, **unlike** the cases of **sea otters** and pinnipeds (...), it is not easy to envision what the first whales looked like.

**解题方法:** 直选法

(A) It is not difficult to imagine what they looked like.

此题采用一种“取非”的思路。这种思路简化为如下结构:

**“取非”思路简化图:**

原文: Unlike a, b 有 c 的特征 → 答案: a 无 c 的特征

原文说: “与 sea otters 和 pinnipeds 的情况不一样, 想要知道早期的 whale 长得什么样是一件很不容易的事情。”

因此答案 (A) 采用“取非”思路, “想要知道早期 sea otters 长得什么样是一件不难的事情。”

**思路关联:** 练习三的第 6 题也是采用“取非”的思路解题。

3

**PRECIOUS**

If you say that something such as a resource is **precious**, you mean that it is valuable and should not be wasted or used badly.

**同义词:** valuable, costly, expensive, priceless

**EXACT**

**Exact** means correct in every detail. For example, an exact copy is the same in every detail as the thing it is copied from.

**同义词:** accurate, correct, precise, definite

**SCARCE**

If something is **scarce**, there is not enough of it.

**同义词:** rare, few, infrequent, insufficient, in short supply

**VALUABLE**

If you describe something or someone as **valuable**, you mean that they are very useful and helpful.

**同义词:** precious, costly, expensive, useful, helpful, beneficial

**INITIAL**

You use **initial** to describe something that happens at the beginning of a process.

**同义词:** first, beginning, incipient, primary, introductory

4

**关键词:** *Pakicetus*, cetaceans, similar

**定位句:** Although limited to a skull, the *Pakicetus* fossil provides precious details on the origins of cetaceans. The skull is cetacean-like but...

**解题方法:** 直选法

(C) skull shapes

原文已经明确指明: skull 是像 cetacean 的。

5

**指代题:** 答案 (A) *Pakicetus*

It has been suggested that **Pakicetus** fed on fish in shallow water and was not yet adapted for life in the open ocean. It probably bred and gave birth on land.

**原文翻译:** *Pakicetus* 在浅水中以鱼为主要的食物, 而且它还没有完全适应水生的生活。它很有可能是在陆地上产仔的。

## 6

### **EXPOSE**

To **expose** something that is usually hidden means to uncover it so that it can be seen.

**同义词:** uncover, display, exhibit, present, reveal, show, unveil

### **EXPLAIN**

If you **explain** something, you give details about it or describe it so that it can be understood.

If you **explain** something that has happened, you give people reasons for it, especially in an attempt to justify it.

**同义词:** give a reason for, account for, justify, clarify, describe

### **VISIBLE**

If something is **visible**, it can be seen.

**同义词:** observable, unconcealed, apparent, clear, evident

### **IDENTIFY**

If you **identify** something, you discover or notice its existence.

If you can **identify** someone or something, you are able to recognize them or distinguish them from others.

If you **identify** someone or something, you name them or say who or what they are.

**同义词:** recognize, diagnose, name


### **LOCATE**

If you **locate** something or someone, you find out where they are.

If you **locate** something in a particular place, you put it there or build it there.

**同义词:** find, detect, discover, put, settle

## 7

 **关键词:** the hind leg of *Basilosaurus*

**定位句:** ..., a complete **hind leg** that features a foot with three tiny toes. **Such legs**

would have been far too small to have supported the 50-foot-long *Basilosaurus* on land.

**解题方法：直选法**

(D) could not have walked on land.

**原文翻译：**这样的后腿太小了，它们没办法在陆地上支撑这样 50 英尺长的 *Basilosaurus*。

既然是没办法在陆地上支撑 *Basilosaurus*，那 *Basilosaurus* 就自然无法在陆地上行走。

**错误选项讲解：**

(A) lived later than *Ambulocetus natans*

原文第 5 段明确指出：*Ambulocetus natans* lived 9 million years before *Basilosaurus*。但第 5 段并不是本题的出题段落。本题的出题点是 the hind leg of *Basilosaurus* 能说明什么问题，所以只能从第 4 段关于 the hind leg of *Basilosaurus* 部分找本题答案。

**简捷思路：**由于 *Ambulocetus natans* 并不是本题定位句所涉及的内容，因此不作为考虑对象，先直接删除，不予考虑。

(B) lived at the same time as *Pakicetus*

本段明确指明：*Basilosaurus* lived around 40 million years ago, 12 million years after *Pakicetus*。此选项却说 *Basilosaurus* 与 *Pakicetus* 生存在相同的时期，必然错误。

**简捷思路：**由于 *Pakicetus* 并不是本题定位句所涉及的内容，因此不作为考虑对象，先直接放弃，不予考虑。

(C) was able to swim well

程度副词 well 修饰错误。只能从本段信息得出 *Basilosaurus* 生活在水里，但并没有任何信息能够推出 *Basilosaurus* 能在水里游泳游得很好。此选项的错误方式在第 1 题 (A) 选项中已经进行了详细的讲解。

**选项陷阱：**

有些选项虽然在原文中出现过，但由于不是出题点所涉及的内容，所以仍然不作为正确选项。而这类选项是 ETS 在 TOEFL 阅读试题中经常设置的迷惑选项的一种，所以，在选项中若发现出题点并未涉及的内容时，应先直接删除该选项，不予考虑。

**思路关联：**此题迷惑选项 (A) 的思路也出现在练习六第 10 题选项 (D) 中。

## 8

**关键词：** *Basilosaurus* bred and gave birth

**定位句：** *Basilosaurus* was undoubtedly a fully marine whale with possibly nonfunctional, or vestigial, hind legs.

**解题方法：直选法**

(D) In a marine environment

与原文中的 fully marine whale 相对应。

**错误选项讲解：**

原文只说 *Basilosaurus* 是海里的鲸，不能由此得出到浅水 (shallow water) 里产仔 (bred and gave birth) 的结论，故选项 (C) 错误。

**9**

**定位句：** The fossil **luckily** includes a good portion of the hind legs.

**解题方法：排除法**

(A) Fossil legs of early whales are a rare find.

(C) The discovery allowed scientists to reconstruct a complete skeleton of the whale.

(D) Until that time, only the front legs of early whales had been discovered.

这三个选项画删除线部分均不是原文论述内容，故均被排除。

(B) The legs provided important information about the evolution of cetaceans.

该选项与原文主旨内容 evolution of cetaceans 相关，所以在排除 (A)、(C)、(D) 三个选项后，可断定它为正确答案。

**10**

**句子简化题：**

原文中的考点有明确的逻辑关系，因此可以按照以下步骤操作：（注：此解题方法共有三步。由于本题不难，只用两步即可得出正确选项。三步完整的解题顺序见练习三第3题）

**解题第一步：**主从句的逻辑关系要与原文一致。

原文：“... , even though...” (让步转折关系)。只有选项“(A) Even though..., ...”和选项“(C) Although..., ...”符合让步转折关系，所以将选项(B)、(D)排除。

**解题第二步：**主句主干尽量与原文一致。

原文中的主句主干为：The structure of the backbone shows...

选项(A)主句主干为：it did not have a backbone，与原文主句主干不符，故错误。

选项(C)主句主干为：its backbone structure shows that...，与原文主句主干相同，故为正确选项。

**11**

**PROPULSION**

**Propulsion** is the power that moves something in a forward direction.

**同义词：** impetus, impulse, push

**STAYING AFLOAT**

If something or someone **is staying afloat** in a liquid, they are in the liquid, on or just below surface, and are being supported by it.

**同义词**: be buoyant, hover, hang

**CHANGING DIRECTION**

A **direction** is the general line that someone or something is moving or pointing in.

**DECREASING WEIGHT**

If someone or something's **weight is** a particular amount, this amount is how heavy they are.

**MOVING FORWARD**

If you move or look **forward**, you move or look in direction that is in front of you.

**12**

This is a question that...

在插入的句子中含有 **this/ these/ such** 之类的指示代词时, 其解题方法为: ■ 的前句话必须有这些词后面的名词出现。若不满足这个条件, 则 ■ 的位置必错。

因此, “这是一个问题……” 要放入到原文中, ■ 前句话应该是一个问题。而满足这个条件的只有第二个位置的 ■。故选第二个位置。

**13****文章结构题解题方法总论****错误选项特征:**

- i 未被原文提及的内容为错;
- ii 与原文观点相反的内容为错;
- iii 原文中的 minor ideas 为错。

minor ideas (错误选项) 与 most important ideas (正确选项) 的区别在于: most important ideas 在原文中应处于被支持、被说明的地位; minor ideas 在文章中只是起到支持、说明 most important ideas 的作用, 而 minor ideas 本身不需要其他的观点支持它的成立。

判断 **minor ideas** 的方法: minor ideas 在原文中没有论述的必要性。另外, 事实性叙述内容、定义式内容多为 minor ideas, 具体的数字性内容必为 minor ideas。

**正确选项特征:**

- i 段落核心内容 (常为段首句);
- ii 正确选项必须与提示句的主旨相关。

提示句: 同本题所给出的, 提示原文主旨的句子 (the introductory sentence for a brief summary of the passage)。

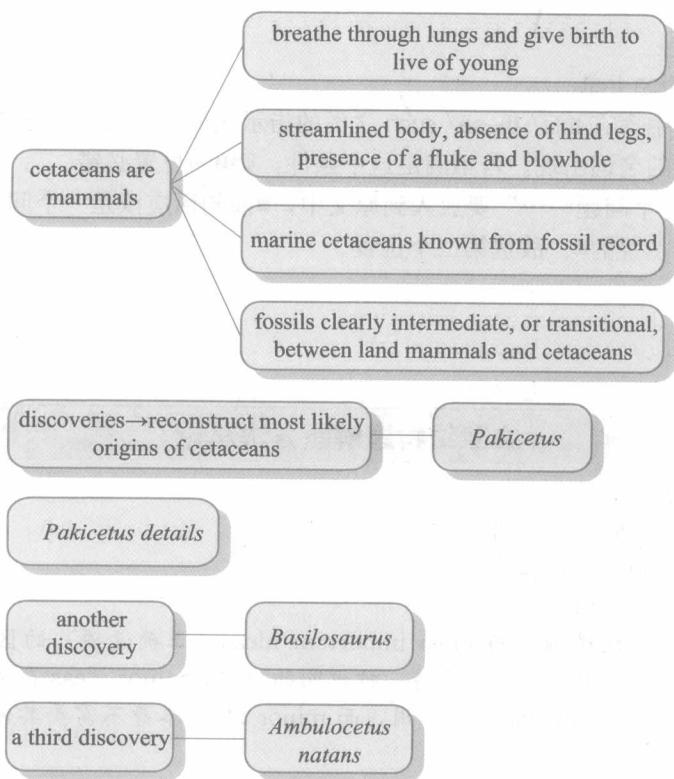


**提示句：** This passage discusses fossils that help to explain the likely origins of cetaceans—whales, porpoises, and dolphins.

- (1) ¶ 第 1 段的主旨内容。
- (2) ¶ 第 5 段的主旨内容。
- (3) ↑ 第 4 段的细节信息，它并不是文章的主要观点。
- (4) ↑ 第 3 段的细节信息，它在文章中没有起到被主要论述的作用。
- (5) ¶ 第 1 段的主旨内容。
- (6) ↑ 第 5 段的细节信息。

请大家参考“本文逻辑结构简图”来判断这六个选项。

### 本文逻辑结构简图



## 本文词汇总结

cetacean	<i>n.</i>	鲸类动物, 鲸	disguise	<i>vt.</i>	伪装; 隐瞒, 掩饰
gill	<i>n.</i>	鳃	conceal	<i>vt.</i>	隐藏, 隐瞒
streamlined	<i>adj.</i>	流线型的	affinity	<i>n.</i>	亲缘, 亲密关系
envision	<i>vt.</i>	想象; 预见	intermediate	<i>adj.</i>	中间的; 居间的
embedded	<i>adj.</i>	嵌入的, 插入的	adaptation	<i>n.</i>	适合, 适应
marine	<i>adj.</i>	海洋的, 海的	functional	<i>adj.</i>	功能的, 机能的
retain	<i>vt.</i>	保留	rear	<i>n.</i>	后部, 背部
locomotion	<i>n.</i>	运动; 移动		<i>vt.</i>	抚养; 培养; 饲养
propulsion	<i>n.</i>	推进; 推进力			