



江苏省教育厅组织编写

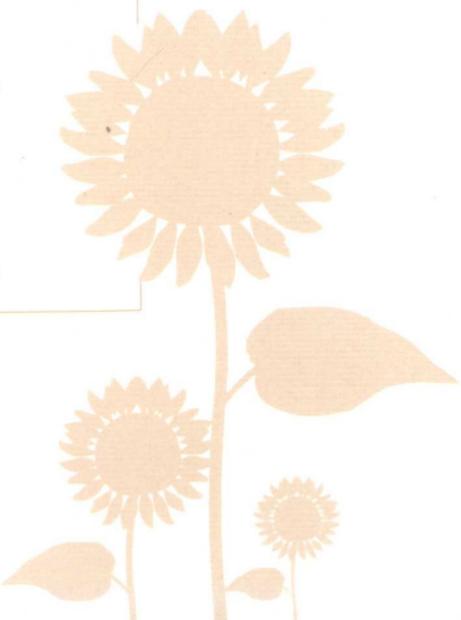
廉洁教育丛书

征文卷

「給領導干部的一封信」



河海大学出版社



江苏省教育厅组织编写



廉洁教育丛书

征文  
卷

「給領導平靜的一封信」



河海大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

廉洁教育丛书.“给领导干部的一封信”征文卷/江苏省教育厅编. —南京:河海大学出版社, 2009. 10

ISBN 978-7-5630-2664-7

I. 廉… II. 江… III. ①品德教育:学校教育 ②高等学校—廉政建设—中国—文集 IV. G416 G647-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 186179 号

书 名 / 廉洁教育丛书·“给领导干部的一封信”征文卷  
书 号 / ISBN 978-7-5630-2664-7/G · 756  
责任编辑 / 朱婵玲  
特约编辑 / 吴毅文  
责任校对 / 刘书含  
装帧设计 / 杭永鸿  
出版发行 / 河海大学出版社  
地 址 / 南京市西康路 1 号(邮编:210098)  
电 话 / (025)83722833(发行部)  
          (025)83737852(总编室)  
          (025)83786934(编辑室)  
经 销 / 江苏省新华发行集团有限公司  
排 版 / 南京理工大学印刷厂  
印 刷 / 河海大学印刷厂  
开 本 / 889 毫米×1194 毫米 1/32  
印 张 / 4.25  
字 数 / 83 千字  
版 次 / 2009 年 10 月第 1 版  
印 次 / 2009 年 10 月第 1 次印刷  
定 价 / 16.00 元

## 《廉洁教育丛书》编委会

编委会主任 沈 健

编委会副主任 胡金波 丛懋林

蒋吉生

编委会成员 洪 流 张亚平

夏成满 荆和平

## 《廉洁教育丛书·“给领导干部的一封信”征文卷》编写组

主 编 蒋吉生

副 主 编 张亚平 夏成满 荆和平

王 伟 姜敖荣

编写组成员 都秀谷 崔怀清 郝 峰

赵 颜 许敬乔 胡海民

# 序

中共江苏省委常委、省纪委书记 冯敏刚

《廉洁教育丛书》付梓之际，编者邀我为此书作序。挤抽闲暇之时，静心通读书稿，感觉耳目一新，深受感染。我以为，这套丛书确能给人教益，启人思考，助人修德，是党风廉政宣传教育的优秀读本，也是展现近年来我省教育系统廉政文化建设成果的一个橱窗。

加强廉政文化建设，是新形势下突出用文化的力量促进党风廉政建设的一种新的思维方式和行为方式，是创造性地开展反腐倡廉建设的有益探索。中央《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确提出，要“大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”。这一要求的提出，将廉政建设的教育面涵盖到社会各个层面。其中，推动廉政文化进学校，大力开展廉洁校园建设，是十分重要的一环。最近中央颁布实施的《建立健全惩治和预防腐败体系 2008—2012 年工作规划》再次强调，要“在学校德育教育中深入开展廉洁教育，丰富青少年思想道德实践活动”。学校是培养未来建设者的摇篮，广大青少年学生以什么样的道德品质和精神面貌走向社会，很大程度上取决于学校的塑造和培养。同时，学校与家庭、社会紧密相连，其传授的价值理念和精神文化辐射力强、影响广泛。江苏是一个教育大省，各级各类学校在校生一千多万人，教职员近百万人，占江苏总人口的 15% 左右。加强全省教育系统廉政文化建设，不仅有利于千万师生廉洁意识的养成，营造积极向上的校园“小环境”；而且对于推动社会“大环境”崇廉尚洁氛围的形成，促进全省反腐倡廉建设，都将起到十分重要的作用。

近年来，省教育厅党组高度重视廉政文化进校园工作，结合实际，积极探索，开展了一系列符合教育系统特点的丰富多彩的廉政文化活动，取得了丰硕成果，积累了宝贵经验。这次他们将全省教育系统“校园廉政文化活动周”获奖作品选辑编写成《廉洁教育丛书》并免费发放，意在借此举深入推进全省教育系统的廉政文化建设。这是一项很有意义的德育工程。我希望，教育系统的同志们以此为新的起点，百尺竿头，更进一步，不断丰富校园廉政文化的内容和形式，为推进全省廉政文化建设作出新的更大的贡献。

是为序。



# 目录

## Contents

### 一等奖作品(5个):

1 行走南大

——给书记的一封信 /003

南京大学 王沈洁

2 节俭是廉 勤勉是廉 慎独是廉

——给领导干部的一封信 /013

河海大学 缪 宇

3 给领导干部的一封信

/017

苏州大学 闻曙明

4 增强廉洁自律,提升非权力性影响力

/024

中国矿业大学 刘 尧

5 给领导干部的一封信

/029

南京信息职业技术学院 刘广林

### 二等奖作品(6个):

6 给领导干部的一封信

/035

南京理工大学 张双喜

# Contents

- 
- 7 给领导干部的一封信 /040  
南京林业大学 李忠
- 8 给领导干部的一封信 /046  
南京信息工程大学 张云程
- 9 给领导干部的一封信 /052  
扬州大学 房旭
- 10 加强党风党纪要从内因和外因两方面着手 /056  
——给领导干部的一封信  
江苏工业学院 王红
- 11 廉洁从教,教书育人 /062  
无锡市旅游商贸高等职业技术学校 金兰芬
- 三等奖作品(13个):**
- 12 给领导干部的一封信 /069  
中国药科大学 王微珩
- 13 从儒家思想之廉洁说起 /072  
——给领导干部的一封信  
南京农业大学 李日葵

# Contents

- 14 给领导干部的一封信 /075  
南京理工大学 浦石明
- 15 给领导干部的一封信 /079  
南京林业大学 樊卿卿
- 16 给领导干部的一封信 /089  
南京邮电大学 严 英
- 17 给领导干部的一封信 /093  
江苏大学 路 欣
- 18 给领导干部的一封信 /097  
扬州大学 王 琳
- 19 智者不为非其事,廉者不为非其有  
——致领导干部的一封信 /101  
江苏广播电视台 秋 思
- 20 给领导干部的一封信 /106  
淮阴工学院 吉晓春
- 21 给领导干部的一封信 /109  
盐城师范学院 任文珺

# Contents

- 
- 22 给领导干部的一封信 / 113  
无锡南洋职业技术学院 赵文文
- 23 给领导干部的一封信 / 116  
苏州工业职业技术学院 鹿 霖
- 24 近清廉 远贪欲 / 121  
——给领导干部的一封信  
苏州卫生职业技术学院 李 雯

后记

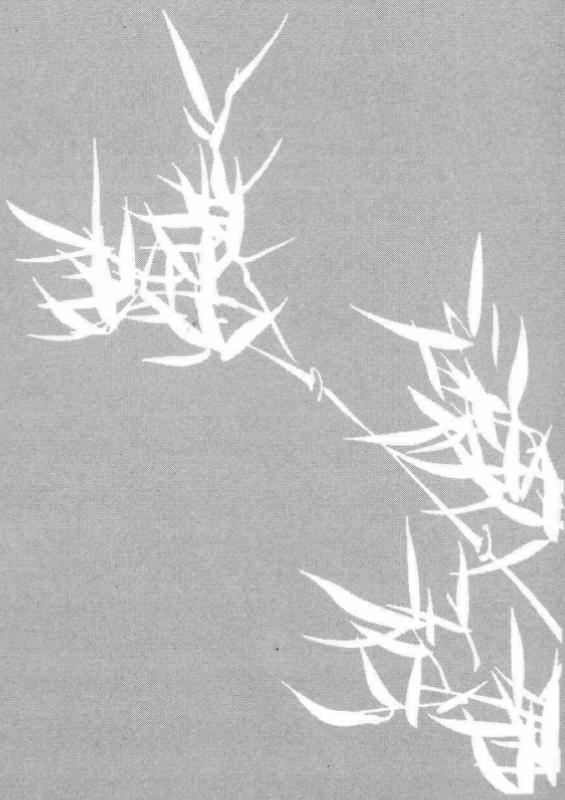
# 『给领导干部的一封信』征文卷

廉洁教育

一等奖

作品





# 行走南大

——给书记的一封信

●南京大学 王沈洁

尊敬的书记：

您好！

我是南京大学匡亚明学院的一名学生，今天来给您写这封信，既是带着一名学生党员的身份，更是基于一名普通的南大学生的立场，想跟您谈谈我们的校园廉洁文化，聊聊我眼中南大几年来变化。

作为一个大学生，作为一名年轻的共产党员，我所认识的廉洁文化有着许多理想色彩，时常会依据古人那些廉洁的故事构建一些完美的图景；但是我想，廉洁本就是建立在人们对于清正廉明这一美好的政治环境的期望之上，那么理想的色彩必不可少；也正因为这些理想，我们建设校园廉洁文化的目标才充满了期待。理想是一回事，现实又是另一回事。在现实情况中出现

的意外实在太多了，学校作为一个学生的小社会，也必然带着这个社会的内在矛盾。学生对于学校基础设施的一些抱怨、对于教学模式的一些质疑，老师们对学校某些机制亟待改革的心情，退休老干部们对学校未来的殷切关注，每一条建议都可窥见一群人对于校园建设的理想和抱负，每一句话不管是抱怨还是祝福，出发点都是对于这所学校深厚的依恋。

通过学习相关文件，我也认识到，廉洁文化，是以“廉洁”为主题，围绕“廉洁”开展一系列文化教育活动，从而引导党员干部树立正确的世界观、人生观、价值观。崇高的理想信念、高尚的思想道德和良好的行为规范是廉洁文化的内涵，“廉洁”是作为一个党员的行为要求被党员内化为自身的品质。廉洁文化是社会主义先进文化的重要组成部分，廉洁文化的发展可以有力地促进社会主义先进文化的发展。无论是我国的清廉政治传统，还是当代的现实问题，都要求大力推广廉洁文化。推广廉洁文化，胡锦涛同志概括了三句话：“常修为政之德，常思贪欲之害，常怀律己之心。”唯有常修为政之德，才能使我党加强与群众的血肉联系，始终保持先进性；唯有常思贪欲之害，才能时刻保持警惕，抵制住各种各样的诱惑；唯有常怀律己之心，才能将廉洁原则内化为自我品质。马克思说：“不可收买是最崇高的政治美德。”这句话高度概括了共产党员政治道德的必备品质，也是我党不懈努力的价值追求。在校园中，廉洁文化的推广不仅靠学校党委领导，更需要广大同学的投入和实践；廉洁文化不仅是对



党员自身思想道德品质的要求，也是对大学里学习工作整体清正之纲纪的要求。我想，让廉洁从一种书面的向导变成大家的一种习惯，让它不再是冷冰冰的字眼，变成活生生的实例才可以达到整体清明的局面。

事实上，从学校几年来的许多变化，对一些政策的调整，有关学生实际问题的解决情况来看，正是这种局面生成的过程。洪书记，您在本学期初工作布置会上的讲话中提出，要从加强党的建设出发，搞好校园建设的统筹规划，将南大建设成世界一流大学，构建和谐南大、和谐校园。在这次讲话中，与学生学习生活紧密相关的主要是围绕现代大学制度的建立，加强管理体制和管理机制创新，努力形成管理优势和竞争优势。机制体制的改革是当前改革开放中的大势所趋，在机制体制上解放生产力，增强凝聚力，提高办学效益，学生将成为最大的受益者。从校长责任制，到教务、后勤、党团组织各部门，都有条不紊地进行工作。对于学生反映最多的问题：住宿、食堂，学校在小百合论坛上专门设置校长信箱等进行在线解答问题，尽快解决问题的方式，同时各食堂也设置了值班经理，现场维持食堂秩序，解决实际问题。民以食为天，在物质丰富的年代，人们总是对吃有着不同要求。每个同学都有自己的要求，食堂也只能满足绝大部分人的需求。后勤部门总体上按照学校的要求开展工作，但也不可避免地会产生一些情况，如某些工作人员工作态度不端正，导致同学们吃饭时钱被多收、菜煮得不好，宿舍管理员违规办事等

等。有些情况我们也会理解,比如学校的一些规定主要是考虑大部分人的要求,鼓楼宿舍条件差,学校已经在建设新校区为搬迁做准备;我们也需要一些耐心,我已经待在南大三年多了,一些同学甚至都留在南大工作了,我看到的南大是越来越好的,人性化管理服务的生成非一朝一夕可为。作为学生,我们迫切地希望学校一步成功,总是忘了上百年的历史才成就了现在的南大。我们有着创造廉洁文化的基本体制,但总有许多细节需要改进,总有一些工作要一步步进行。体制之外,您还提到了对于机关和干部作风建设的要求,机关干部要以“廉、诚、静”为标准,进行机关作风建设,其中“廉”就是要严格执行党风廉政建设的各项规定,自觉把自己置于组织和群众的监督之下,秉公用权,依法用权,廉洁用权。同时,还要把“廉”字与构建节约型机关结合起来。机关部门掌握相当一部分公共资源,能不能艰苦奋斗、勤俭办学,也是判断是不是“廉”的重要表现。一份权力的背后是一份沉甸甸的责任,党员的先进性体现在对本职工作的踏实态度、对自我约束的高度原则性上。“草生巅峰不显伟岸,松长谷底不失高洁”,廉洁是对机关干部的要求,也应该作为我们这个时代的风尚进行推广,作为每个人纳为己用的原则。清正廉明是一种世界观,是一种高尚的价值观,是我们对于这个社会美好理想加上个人奋斗的结晶。

“为政之要在于安民,安民之道在于察疾苦”,如果学生就是这句话中的“民”,那么领导者则承担安民之责,察疾苦不仅仅是



以上所说的每日餐饭、安身之地这些问题，还要从学生们的家庭背景出发。之前我主编了一本杂志《守望花开——来自南京大学2007年度励志模范的心声》，君子欲讷于言，而敏于行，这些励志模范们用他们的行动证明了学校的勤工助学制度对他们的帮助，这些勤工助学的经历只是一段时间，却给他们带来了永久的影响。这些政策是在全校范围内照顾那些物质匮乏却意志坚强的同学们，而对于处于特殊时期的同学的帮助照顾更如雪中送炭。在生活的常态中，总有一些意外发生。2008年的5·12地震震撼了全国人民，更让一些来自灾区的同学们如坐针毡，他们牵挂家乡的灾情，又难以和家人取得联系。尽管全校已经掀起了捐款救灾的活动，他们却又有各自的悲痛难以公开。您此时专门召开了座谈会，组织这些来自灾区的同学进行谈话，不仅从个人情况出发，有所针对性，也从大局出发，表达学校对这一事件的关注和对他们的关心。灾难过后，任何个人的力量在自然力的破坏面前都如此微弱，只有团结、高效的组织，才能帮助这些同学尽快走出阴影，将灾难过后的伤痛化为继续向上攀登的坚韧勇气。其实您在会议上的要求已经很全面地为学生着想，从加强辅导员的队伍建设，加强网络道德建设、规范网络秩序，加强师德建设到继续将解决学生生活问题作为重心，全面地力图想学生所想，同学们在小百合论坛上反映的校车、食堂、住宿等问题继续成为学生工作干部们的工作重心。除此之外，我还想提到一点就是校园的安全建设问题。首先，是宿舍安全，鼓