

# 路

——中国通向现代化的艰难历程（中篇）

清金

# 踏

中国书画函授大学肇庆分校建校二十周年纪念册

# 路

——中国通向现代化的艰难历程(中篇)  
(解说词)

金丽华 编著

(京)新登字 158 号

### 内 容 提 要

本书是与清华大学音像出版社出版的同名 VCD 相配套的解说词。中篇是已于 1993 年出版的《路》片(现称为上篇)之续篇。中国要实现现代化,必须首先进行革命,争取民族独立、人民解放,为现代化扫除障碍。中篇旨在重点反映包括抗日战争在内的中国新民主主义革命时期的艰难历程,共分五集,名称依次为《初试锋芒》、《十年忧患》、《红星照耀》、《中流砥柱》和《神州解放》。《路》片是与“两课”教改配套的系列电教教材之一。从中篇可以清楚地领略马列主义与中国实际结合第一次飞跃所产生的伟大理论成果——毛泽东思想,了解其产生与发展,以及对指导中国革命的巨大作用。本书适用于学习“中国革命史”、“毛泽东思想概论”的高等院校学生,也适用于部队、工厂、企业、机关干部和所有对历史与国情教育感兴趣的读者。

书 名: 路——中国通向现代化的艰难历程(中篇)(解说词)

作 者: 金丽华

出版者: 清华大学出版社(北京清华大学学研楼,邮编 100084)

<http://www.tup.tsinghua.edu.cn>

印刷者: 北京市人民文学印刷厂

发行者: 新华书店总店北京发行所

开 本: 787×1092 1/32 印张: 2.625 字数: 5.5 千字

版 次: 2000 年 4 月第 1 版 2000 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 7-302-00980-5/K·17

印 数: 0001~4000

定 价: 5.00 元

## 写在《路——中国通向现代化的艰难历程》 (中篇)出版之际

由北京市委教工委、北京市教委、清华大学历史系与清华大学电教中心联合录制，由清华大学音像出版社出版的电视教学5集系列片《路——中国通向现代化的艰难历程》(中篇)，同高等院校的同行及广大学生见面了。现就该片的构思来历及主要内容，作一简要介绍，以便于读者思考与使用。

### 以现代化为历史的中轴线——新的教改成果之再现

20世纪90年代初，为配合中国革命史课程的学习，一部由国家教委审定、清华大学中国革命史教研组与清华大学电教中心联合录制、清华大学音像出版社出版的中国近代史电视教学系列片《路》(上篇)进入了大学课堂。她通过《璀璨》、《交锋》、《苦果》、《探索》、《出路》等5集，主要表现文明发达的古代中国，如何在近代外国资本帝国主义侵略下，沦为半殖民地半封建社会，以及中华民族如何反抗侵略与向西方求索并行的过程。对于世界进入近代以后，中国为什么没能像西方那样走上一条独立发展资本主义的道路这一问题，进行探讨。据了解，在数百所高校使用，收到了良好的教学效果。与此同时，师生们也提出了能够看到续片的愿望——“希望她仅是个开端，而不是终点。”

随着我国改革开放的进一步深入，青年学生思想更加活跃。中国与外面世界的差距，仍然是一个令他们不断思索的问

题。疑问再次产生了：为什么中国要搞那么长时间的革命？早点跟上世界的步伐，走向现代化，不是早就摆脱贫困了吗？简言之，似乎是革命“耽误”了现代化！革命同现代化究竟是什么关系，这个问题凸现了出来。教师从中受到启发，认真研究，认识到中国革命史课程有必要也有可能回答学生这样的疑问。而要做到这一点，革命史课程体系还需进一步变革。

经过认真学习反复讨论，我们有了这样的认识：世界进入近代以来，近代化是全世界各个民族、各个国家的共同主题，中国也不例外。但由于中国进入近代不是自身内部经济发展的必然结果，而是在以鸦片战争为开端的外力冲击下，逐步沦为半殖民地半封建社会，因而中国的近代化历程异常艰巨曲折。频繁的外来侵略，使中国不能够成为一个独立的民族国家，因而也就失去了实现近代化的前提条件。换言之，只有首先抵抗资本帝国主义的侵略，成为独立的民族国家，才谈得上下一步，即近代化。因此，可以说，一部中国近现代史，既是为实施中国近代化争取前提条件，也是对中国如何实践近代化道路进行的不懈探索。这样看来，革命与现代化的关系问题就很清楚了，革命固然是中国近现代史的主流，但革命既不是出发点，也不是归宿。近代以来的中国革命，本质上是中国近代化要求提出来的，革命不是“耽误”了现代化，革命是通向现代化里程中的必经之路，是为现代化扫除障碍，创造前提。就这样，中国革命史课程体系经过进一步变革，一部以中国的近（现）代化为历史中轴线的《中国革命史通论》应运而生。

几年来的实践表明，以近代化作为中国革命史的中轴线，这一新的视角既符合历史实际，又有助于学生对世界形势与中国国情之统一连贯的理解，树立历史—现实—未来相沟

通，中国与世界相联系观念；既可清楚地说明革命的必然性、合理性和进步性，又可将革命的历史与今天的改革开放、建设中国特色社会主义现代化国家的伟大事业紧密联系起来。使学生懂得，过去为了中国的近代化而革命，今天为了现代化而改革开放，出发点和目的是贯通一致的；使他们不再反感或抱怨革命，而是尊敬前人、学习前人，增强使命感、责任感。

1997年，我们的教学改革得到了北京市委教工委和市教委的大力支持。正是这种支持，使教学改革与研究的新成果能够同时以电化教育的形式体现，使《路》片的中篇和下篇能够继续创编，从而将成为配合“两课”（马克思主义理论课和思想品德课）学习的系统的电教教材之一。根据上述研究成果，我们在《路》的片名中增加了副标题：“中国通向现代化的艰难历程”；将已出版的近代史部分，称为上篇；全部《路》片分为上、中、下三篇，集中表现近代和现代中国通向现代化的艰难历程。

### 毛泽东思想——通向现代化里程中产生的指导思想

《路》中篇主要是探讨自20世纪20年代初到1949年中华人民共和国成立的这段历史时期中，为探索现代化，中国所走过的路。

在此期间的中国舞台上，国家的统治者是国民党。共产党与国民党经历的合作、分裂、再合作、再分裂、直到最后决战的过程，曲折而复杂。共产党自身的发展，也历尽坎坷。国民党曾发展到巅峰，但最终没有逃脱失败的命运。外国帝国主义始终没有放弃对中国的干涉控制，甚至发生了日本想独霸中国

而发动的全面侵华战争。在复杂的阶级斗争与民族斗争中，中国共产党从挫折中奋起，依靠广大农民，开展土地革命，进行武装斗争，建立一块块红色根据地，中国共产党自身也从幼稚走向成熟，领导中国人民完成了包括反抗日本侵略在内的新民主主义革命，建立了中华人民共和国，从而为中国现代化赢得前提条件。

纵观百年来中国历史在这一时期发生的变化，可以称得上是天翻地覆的变化，从这时起，中国争得了民族独立和人民解放，并准备向社会主义迈进。这一切都是同中国共产党第一代领导集体的正确领导分不开的，而这一领导集体的核心就是毛泽东。

毛泽东，一个地道的农民的儿子，出生在 19 世纪末民族危机的年代，成长在 20 世纪初辛亥革命时期，时代的风云激荡着他，强国的心愿促使他勤于学习和勇于实践。在马克思主义指导下，他和一代精英牢固地树立起了以社会主义改造中国的理想，并付诸行动。此后 20 多年的民主革命生涯中，命运虽几起几伏，但他不唯上，不唯书，只唯实，坚持把马克思列宁主义与中国实际相结合，为中国找到了一条独特的民主革命的道路。毛泽东思想经过实践检验是正确的，从而被接受为全党的指导思想。

《路》(中篇)通过《初试锋芒》、《十年忧患》、《红星照耀》、《中流砥柱》和《神州解放》等 5 集分别表现上述内容。

我们将看到：幼年的中国共产党初试锋芒，由于只重视工农运动而忽视掌握武装，到头来，却是在为他人做嫁衣裳。

我们将看到：自 1927 年国民党蒋介石集团建立全国统治，到 1937 年“七七事变”爆发，中国经历的是内忧外患的



十年。

我们还将看到：从挫折和失败中奋起的中国共产党，到农村去，开辟红色政权道路，像闪烁的红星照耀着中国大地，代表了中国革命的正确方向；毛泽东思想开始形成。

我们也将看到：三四十年代，疯狂野蛮的日本帝国主义，一心要变中国为其独占的殖民地和半殖民地；中国共产党是伟大的民族解放战争的中流砥柱；毛泽东思想达到成熟。

最后，我们将看到：通过短短三年再较量，三座大山终被推翻，人民胜利，神州解放，毛泽东思想的运用，可谓得心应手，炉火纯青！

总之，《路》(中篇)向我们展示的是包括抗日战争在内的中国新民主主义革命阶段的艰难历程，它为中国通向现代化扫除障碍，并提供必要的条件与前提；与此同时，通过将新民主主义全过程的历史实践活动的展现，帮助学生更加深刻地学习理解马克思列宁主义同中国实际相结合的第一次历史性飞跃所产生的理论成果——毛泽东思想，领略她如何在革命斗争中，亦即在通向现代化里程中产生与发展，及其正确的指导作用。这无疑对学习“毛泽东思想概论”课具有重要意义。

当前“两课”教学改革方兴未艾，与教学改革配套的系统电化教学更有待开展，《路》片在这方面是一个初步的尝试。作为主编，由于水平所限，深感难度之大；在创编过程中，参考并吸取了前辈及同行们研究的有益成果，这是要深深感谢的。不足之处，欢迎指正。

编著者

1999年11月

· V ·

## 目 录

写在《路——中国通向现代化的艰难历程》(中篇)出版之际	
第一集	初试锋芒..... 1
第二集	十年忧患 ..... 16
第三集	红星照耀 ..... 30
第四集	中流砥柱 ..... 45
第五集	神州解放 ..... 60

## 电视教学系列片

### 路——中国通向现代化的艰难历程(中篇)

## 第一集 初试锋芒

你听！21世纪的晨钟声音嘹亮！

21世纪的脚步多么有力！

你看！那宏伟绚丽的蓝图人们正在描绘——

到21世纪中叶，一个基本实现现代化的中国，将屹立在世界东方！

抚今追昔，我们又怎能忘记在20世纪，中国经历的是怎样的一条曲折之路啊！

残暴的八国联军横行在我神圣的国土上，铁蹄所至，义和团勇士喋血四方；

屈辱的《辛丑条约》成了20世纪的“见面礼”，却还不是绝响；

孱弱的“中华民国”在武昌起义的炮声中诞生，给这位伟大的资产阶级革命家孙中山先生带来振奋和喜悦；

然而，他何曾料到，接踵而来的，是没有了清王朝的封建军阀的独裁和混战，是帝国主义对各派军阀的扶持，是资产阶级民主共和特征被肆意践踏，是战乱中百姓生灵涂炭……

“去一满洲之专制，转生出无数强盗之专制。”孙中山痛心地看着，没有皇帝比有皇帝还坏。

革命的先行者孙中山完全处在绝望之中。

中国要现代化,为什么如此艰难?

苦难的中国啊,20世纪才刚开了个头,今后漫长的路,你可怎样走?

沧桑岁月,历史做出了回答!几十年风风雨雨,中国这支航船在世界的激流中奋力行进。

到了20世纪中叶,人民共和国终于诞生。中国现代化从此有了希望。

《路》(中篇)就是要探讨自20世纪20年代初至1949年共和国成立,这段历史时期,为探索现代化,中国所走过的路。

在《路》(中篇),我们将看到:

幼年的中国共产党初试锋芒,到头来,却是在为他人做嫁衣裳。

我们将看到:

自1927年国民党建立全国统治,到1937年“七七事变”爆发,中国经历的是内忧外患的十年。

我们还将看到:

从挫折和失败中奋起的中国共产党,到农村去,开辟红色政权道路,代表了中国革命的正确方向,毛泽东思想开始形成。

我们也将看到:

三四十年代,疯狂野蛮的日本帝国主义,一心要打败中国;中国共产党是伟大的民族解放战争的中流砥柱;毛泽东思想达到成熟。

最后,我们将看到:

通过短短三年再较量,三座大山终被推翻,人民胜利,神

州解放，毛泽东思想的运用，可谓得心应手，炉火纯青！

总之，《路》（中篇）向我们展示的是包括抗日战争在内的中国新民主主义革命阶段的艰难历程，它为中国通向现代化扫除障碍，和提供必要的条件与前提。

在《路》（上篇）我们已经看到，北洋军阀统治下满目疮痍的中国，1921年7月，一个新型的政党——中国共产党悄然问世。

南湖的这只小船啊，你可曾料到，你承载的是中国未来的命运哪！

中国共产党成立之初，只有13位代表开会，代表着50多位党员；到20世纪末，她已经拥有6000多万党员，整整扩大了100多万倍！

这样巨大的变化来之不易。

就像建国以后我们对社会主义的探索，走过了几十年崎岖不平的路一样，幼年的中国共产党，踌躇满志改造中国，锋芒所向轰轰烈烈。但转瞬间，却被投入了血泊之中。初试锋芒，经历之坎坷，惊心动魄，刻骨铭心。

（出片名：第一集 初试锋芒）

自鸦片战争以来，现代化问题是摆在中华民族面前的一个总课题。

由于中国进入近代不是社会内部自身发展的结果，而是伴随外力冲击之下的社会激变，革命也就成了现代化的先导。

可以说，直到中华人民共和国成立前，近百年来半殖民地半封建社会的中国，各种先进的政治力量所进行的各种政治、

经济、文化运动，都是探索中国现代化道路的运动。

（出标题：反帝反封建纲领的提出与贯彻落实）

这是 20 世纪初期一群年轻人，是中国最早的一批共产党人的代表。

面对着当时人口众多、地域广大、却饱受欺凌、经济文化十分落后的中国，怎样才能改变面貌，实现民族解放，他们进行着各种尝试和探索。

第一次世界大战和巴黎和会中国外交失败，破灭了他们对西方文明的幻想；爆发了十月革命的北方邻国，成为他们心目中崇敬的榜样。

年轻的中国共产党在她年满一周岁的时候，加入了列宁领导的共产国际组织，成为共产国际领导下的一个支部。

幼年的党从此有了依托。不过，坦率地讲，中国的问题还是要靠中国自己解决。

斗争的实践，与共产国际的帮助，使中国共产党人认识到“当前的第一件事”便是把中国从外国的控制下解放出来，把督军打倒，创立一个民主主义共和国。

党在民主革命时期“反帝反封建”的革命纲领，在这样的背景下产生出来了。

“反帝反封建”，短短五个字，现在听起来可能会感到太平常，在当时这可是破天荒第一次啊！在此前几十年里，先辈们从来没有明确认识到革命的对象和动力。

然而，应该承认反帝反封建的纲领要贯彻落实，难度可就大了。

年幼的党像年幼的孩童一样，对一个事物的理解远不像进入成年之后，更何况客观事物还在不断变化着。

即使是成熟的党，在领导革命和建设过程中，不是也经历了无数曲折与反复吗？

新民主主义革命的敌人是帝国主义和封建势力，这在整个新民主主义革命时期是不变的，可是它们的代理人是常常变化的。这样一来，如何反帝反封建？谁是帝国主义？谁是封建主义？幼年的中国共产党是认识不足的。

谁是真朋友，谁是假朋友，尤其是对于可能会要你命的所谓朋友，当时党的领导者更是分辨不清的。

毛泽东在1926年发表的《中国社会各阶级的分析》，开宗明义指出：“谁是我们的敌人，谁是我们的朋友，这是革命的首要问题”。应该承认，在革命实践中分清敌友，是特别重要，又是特别困难的事情。

帝国主义不甘心旧有的墙脚倒塌，他们要在革命阵营中寻找和扶持新的代理人。因此，革命阵线是在变化的。

面对纷纭复杂的世界与中国社会现实，就连由一批著名职业革命家组成的共产国际的领导集团，也不能作出正确的回答，致使年幼的中国共产党为此付出了血的代价。

京汉铁路“二七”大罢工的失败，从实践中也说明工人阶级应联合更多的朋友是多么重要。

那么，应该联合谁呢？

环顾中国的政治舞台，孙中山先生领导的中国国民党进入了共产党人的视野。

(出标题：第一次国共合作统一战线虽建立，  
内部却充满斗争)

1923年6月中共召开第三次代表大会。大会接受了共产国际执委会的决议，确定了国共合作建立革命统一战线的正确政策。决定全体共产党员以个人名义加入国民党。

在共产国际代表和中国共产党人帮助下，孙中山改组国民党；并接受共产党人起草的中国国民党第一次代表大会宣言，将旧三民主义发展成为新三民主义。

国民党改组，获得了新鲜的血液。中国共产党人真心实意地帮助国民党在各省普遍建立支部，发展组织。把大批革命青年吸引到国民党中，使国民党同工农发生联系。

在苏联顾问帮助下，国民党陆军军官学校——黄埔军校成立。

共产国际用俄国经验指导中国革命，认为需要长期发动群众、组织群众，待到武装夺取政权时机成熟时再去掌握武装。由于它的影响，中国共产党人在军校中主要从事政治工作，不懂得自己抓军权的重要。

惟一由共产党掌握的武装力量，只有第四军中的叶挺独立团。

在1924年至1927年，中国共产党全力以赴地做的是工农运动，把掌握军事始终看成是将来的事。

用苏联顾问鲍罗廷的话说，“命定的这场国民革命，中国无产阶级就是苦力。”

大革命的进程表明，公开的敌人——北洋军阀，却还不是



最可怕的敌人。最可怕的是在统一战线中的所谓“盟友”。特别是标榜为“中派”甚至为“左派”的新右派蒋介石，逐步掌握国民党最高权力，构成对革命的致命威胁。

1935年，毛泽东在党的会议上，回顾这段历史时说：“帝国主义命令它的走狗豪绅买办阶级，伸出千百只手来，首先是把蒋介石拉去，然后又把汪精卫拉去，使革命陷于失败。”

昨天的朋友，成了今天的敌人，一巴掌把工农打落地下，工会、农会一扫而光。

这究竟是怎么回事？

原来，我们的同盟者国民党，本是一个复杂的组合体，在组织上有各种派别，代表不同的阶级利益，对三民主义也有着各种各样的解释。

代表工农小资产阶级的利益的左派，主张扫除帝国主义和封建势力，建立各革命阶级联合统治的新型国家；代表民族资产阶级利益的中派，主张在打倒北洋军阀后，建立民族资产阶级专政的国家；代表地主买办阶级的利益的右派，企图利用工农力量，由自己取代北洋军阀，实现地主买办阶级对中国的统治。

右派中又有西山会议派为代表的老右派与戴季陶为代表的新右派，他们都激烈反对孙中山联俄、联共、扶助工农的三大政策。

蒋介石同新右派、反共理论家戴季陶的关系极为密切。但他惯以两面姿态出现，骨子里反共，在一定时期内，表面上又表示联俄容共，目的是发展个人势力，时机成熟再公开反共。

孙中山在世时的威望，对无论公开的或暗藏的反共右派，都有一定的震慑作用。对蒋介石也不例外。