

天津通志●

○基础教育志

天津通志

●天津市地方志编修委员会 编著

图书在版编目(CIP)数据

天津通志·基础教育志/郭凤岐主编;张凤民分主编.
天津:天津社会科学院出版社,1999.12
ISBN 7-80563-777-6

I. 天… II. ①郭…②张… III. ①地方志-天津
②基础教育-教育事业-概况-天津 IV. K292.1
中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 49869 号

出版发行:天津社会科学院出版社
出 版 人:荣长海
地 址:天津市南开区迎水道 7 号
邮 编:300191
电 话:(022)23668122
印 刷:天津石化精卫印刷厂

开 本:787×1092 毫米 1/16
印 张:49.5
字 数:831 千字
版 次:2000 年 11 月第一版 2000 年 11 月第一次印刷
印 数:2500 册
定 价:130 元

版权所有 翻印必究

总 序

张立昌

古为“天子经由之渡口”的天津，历经 590 个春秋，崛起于渤海之滨，成为中国三大直辖市之一，北方最大的沿海开放城市。

天津作为中国历史文化名城，有着丰厚的文化积淀。编修地方志也有悠久的历史传统。天津的志书，首创于明朝正德年间的《天津三卫志》。明万历二十年（1592 年），又修了第二部《天津三卫志》。这两部志书现已佚失。清康熙十四年（1675 年），修了《天津卫志》，这是现存的天津志书中最早的一部。到雍正三年（1725 年），天津由卫改为州，雍正九年，又升州为府，并设天津县，有了地方行政建制。乾隆四年（1739 年）纂修的《天津府志》和《天津县志》，是天津以行政区划为记述范围的最早志书。同治九年（1870 年），编修了《续天津县志》。光绪二十五年（1899 年），又有《重修天津府志》。到民国二十年（1931 年），纂修了《天津县新志》。此外，还有几种其它类型的

天津地方志书。这些志书,在天津的历史文化瑰宝中,占有重要地位。

地方志是地方国情的载体。社会主义现代化建设的伟大事业,尤其是改革开放和加快发展的实践,把编修新方志提上了重要日程。天津的此次修志,开始于1985年,是天津社会主义第一代志书。《天津通志》规模宏大。全书共85个分志(卷),成书字数3400多万字,是天津文化建设史上最大的系统工程。它的时间跨度长,从明永乐二年(1404年)天津设卫筑城起,一直写到1990年,含括了586年的历史;它涉及的地域范围广,不仅包括市区,而且包括三个滨海区和五个县;它记述的专业门类多,囊括了所有行业的内容,堪称天津的“百科全书”。因此,编修难度相当大,要求非常高。

编修《天津通志》是承上启下、继往开来、服务当代、有益后世的千秋伟业。天津地当九河要津,很早就是我国北方商贸金融中心和物资集散地,在全国经济发展中处于举足轻重的地位。编好《天津通志》,对于我们更好地认识天津的历史和现状,全面、系统地研究天津乃至中国北方以及环渤海地区的经济和社会发展,都将起到极为重要的作用。近代的天津,曾经历过帝国主义、封建军阀、国民党反动派的血腥统治,天津人民有着长期反帝反封建的光荣传统。编好《天津通志》,对全市人民,特别

是青年一代,进行爱国主义、社会主义和革命传统教育,也具有重要价值。

在编修《天津通志》中,修志人员坚持辩证唯物主义和历史唯物主义的观点,以实事求是的态度,做了大量艰苦细致的工作,使《天津通志》全面准确地反映了天津的历史和现状,体现了鲜明的时代特点和地方特色。希望修志人员百尺竿头,更进一步,希望一部高水平的《天津通志》全卷早日面世,为促进物质文明和精神文明建设,为天津的繁荣与振兴做出更大贡献。

凡 例

一、以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导,坚持实事求是的思想路线,运用现代科学理论和方法,全面真实地反映当地自然和社会的历史与现状,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

二、通志纵贯古今,坚持详今略古,详近略远,详独略同的原则,以反映时代特点,突出地方特色,为认识、研究天津市情和进行国情教育服务,为建设社会主义物质文明和精神文明服务。

三、记述地域范围以1990年区划为准,涵盖区、县情况,涉及周围地区者适当记述。

四、上限始于1404年(明永乐二年)天津设卫,下限止于1990年,有些事物视其情况,适当向上追溯或向下延伸。

五、通志下设分志,根据“以类系事,事以类从,类为一志”的原则设置。类的划分参照国家行业分类标准,兼顾现行部门管理体制。

六、分志结构一般为篇、章、节、目,内容含量过大的分志可设卷,卷下设篇、章、节、目或章、节、目。

七、通志采用述、记、志、传、图、表、录等体裁,综合运用,以志为主,寓观点于记述之中。

八、通志采用规范的语体文。除必要使用繁体字外,简化字以及数字使用均以国家语言文字工作委员会正式公布的为准。

九、历史纪年,中华民国成立前用中国朝代年号,在括号内注明公元纪年,中华民国成立后一律用公元纪年。

十、所用计量单位,按各历史时期的法定计量单位名称书写,必要时与现行计量单位换算。

十一、援引资料原文需要注明出处时,在文后用括号注明。

十二、统计数字,有关全市性的,以天津市统计部门公布的数字为准;属于部门或企事业单位提供的,以其单位统计核定数为准。

十三、对机构、部门、社会团体、会议等名称和专用名词的书写,在第一次出现时,均用全称,重复出现时可用简称。

十四、各历史时期的政权组织及官职等,除汉奸政权外,均按当时称谓书写。

十五、通志《大事记》以编年体为主,辅之以记事本末体,各分志可设《大事记略》或大事年表。

十六、通志《人物志》坚持生不立传原则。立传人物,以天津籍为主,以近现代人为主;客籍人物在本市有重要影响者,也可立传。对业绩卓著的在世人物,作简介或入人物录。各分志可设《人物录》。

目 录

序

凡例

综 述	(1)
大事记略	(19)

上 编

第一章 旧学	(93)	第二节 行政机构与管理	(169)
第一节 儒学	(93)	第三节 教育教学	(178)
第二节 书院	(106)	第四节 体育卫生	(184)
第三节 学塾	(109)	〔附〕历史名校简介	(185)
第四节 科举	(113)	第四章 中等师范教育	(192)
第二章 初等教育	(115)	第一节 设置	(192)
第一节 设置	(115)	第二节 学制	(196)
第二节 组织机构与管理	(137)	第三节 组织机构与管理	(196)
第三节 教育教学	(144)	第四节 教育教学	(202)
第四节 体育卫生	(152)	第五章 教会和外国人在津办学	(210)
第五节 天津早期的女子教育	(154)	第一节 教会办学	(211)
第六节 幼儿教育	(157)	第二节 侨民学校	(217)
〔附〕历史名校简介	(159)	第六章 解放地区的教育	(220)
第三章 中等教育	(162)	第一节 沿革概略	(220)
第一节 设置	(162)	第二节 教育行政与管理	(221)
		第三节 教育教学概况	(222)

第四节 教师·····	(227)
〔附〕典型学校简介·····	(228)
第七章 教育科研·····	(230)
第一节 设置沿革·····	(230)
第二节 教育科研机构简介·····	(232)
第八章 教育经费·····	(242)
第一节 来源·····	(242)
第二节 保管·····	(245)
第三节 预算与支领·····	(245)
第四节 分配·····	(247)
第九章 教师·····	(251)
第一节 设置·····	(251)
第二节 概况·····	(252)
第三节 任用与培训·····	(258)
第四节 待遇·····	(263)
第十章 教育行政·····	(273)
第一节 清末教育行政机关的建置 与沿革·····	(273)
第二节 民国初期教育行政机关的 建置与沿革·····	(279)

下 编

第十一章 接管改造旧学校·····	(289)
第一节 接管·····	(289)
第二节 整顿、改造·····	(308)
第十二章 幼儿教育·····	(313)
第一节 设置与发展·····	(313)

第二节 办园形式与管理·····	(324)
第三节 学制、教育、教学·····	(328)
第四节 卫生保健·····	(333)
〔附〕典型幼儿园简介·····	(336)
第十三章 小学教育·····	(340)
第一节 设置与发展·····	(340)
第二节 学制·····	(345)
第三节 教学·····	(354)
第四节 德育·····	(375)
第五节 行政管理·····	(380)
第六节 课外活动、校外教育·····	(383)
〔附〕典型学校简介·····	(386)
第十四章 中学教育·····	(393)
第一节 设置与发展·····	(393)
第二节 学制与课程设置·····	(402)
第三节 教育教学·····	(429)
第四节 贯彻《义务教育法》·····	(441)
第五节 行政管理·····	(446)
第六节 课外活动·····	(450)
〔附〕典型学校简介·····	(452)
第十五章 中等师范教育·····	(462)
第一节 设置与发展·····	(462)
第二节 教育教学·····	(467)
第三节 学生·····	(486)
第四节 管理·····	(489)

第五节 标准化建设····· (490)	第二十一章 教师····· (606)
〔附〕典型学校简介····· (491)	第一节 结构与管理····· (606)
第十六章 职业技术教育····· (497)	第二节 培训与进修····· (612)
第一节 设置与发展····· (497)	第三节 教师职务评聘····· (625)
第二节 专业设置····· (500)	第四节 社会地位与生活待遇 ···· ····· (626)
第三节 学制与管理····· (501)	第五节 表彰奖励····· (631)
第四节 教育教学····· (503)	第二十二章 社会支教和智力支边 ····· (633)
第五节 招生与就业····· (506)	第一节 社会支持教育····· (633)
〔附〕典型学校简介····· (509)	第二节 智力支援边远地区 ···· ····· (648)
第十七章 特殊教育····· (515)	第二十三章 组织机构····· (654)
第一节 盲聋哑教育····· (516)	第一节 市教育局机构和领导人 ····· (654)
第二节 弱智儿童教育····· (527)	第二节 市教育局直属单位 ···· ····· (668)
第三节 工读学校····· (531)	第三节 区县教育行政机构和工作 范围····· (669)
〔附〕典型学校简介····· (534)	第四节 学校规章制度····· (677)
第十八章 教研和科研····· (542)	第五节 天津市教育工会 ···· ····· (679)
第一节 管理机构····· (542)	第二十四章 经费和基建····· (682)
第二节 科研项目及成果 ···· ····· (545)	第一节 经费····· (682)
第三节 学术团体及活动 ···· ····· (551)	第二节 基本建设····· (716)
第四节 电化教育····· (553)	第二十五章 人物····· (727)
第十九章 体育卫生····· (558)	第一节 名人传略····· (727)
第一节 体育····· (558)	第二节 名人录····· (743)
第二节 卫生····· (571)	
第二十章 劳动教育与校办产业 ···· ····· (592)	
第一节 劳动教育····· (592)	
第二节 校办产业····· (595)	

CONTENTS

Preface

Guide

Summary (1)

Chronology (19)

Part One

Chapter 1 Old Learning System (93)

Section 1 Confucian Classics (93)

Section 2 Academies (106)

Section 3 Ancient Private Schools (109)

Section 4 Imperial Court Examinations (113)

Chapter 2 Primary Education (115)

Section 1 Setting up of Schools (115)

Section 2 Organization, Structure and Management (137)

Section 3 Education and Teaching (144)

Section 4 Physical Education and Public Health (152)

Section 5 The Early Stage of Woman Education in Tianjin (154)

Section 6 Preschool Education (157)

[Attachment] A Brief Introduction of the Famous Schools in History (159)

Chapter 3 Secondary Education (162)

Section 1 Setting up of Schools (162)

Section 2 Administrative Structure and Management (169)

Section 3 Education and Teaching (178)

Section 4 Physical Education and Public Health (184)

[Attachment] A Brief Introduction to the Famous Schools in History (185)

Chapter 4 Secondary Teacher's School Education (192)

Section 1 Setting up of Schools (192)

Section 2 School System (196)

Section 3 Organization, Structure and Management (196)

Section 4 Education and Teaching (202)

Chapter 5 Schools Run by the Churches and the Foreigners in Tianjin (210)

Section 1 Schools Run by the Churches	(211)
Section 2 Schools Run by the Foreigners	(217)
Chapter 6 Education in the Liberated Area	(220)
Section 1 A Brief History	(220)
Section 2 Educational Administration and Management	(221)
Section 3 An Overview of Education and Teaching	(222)
Section 4 Teachers	(227)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Schools	(228)
Chapter 7 Scientific Research of Education	(230)
Section 1 Brief History of Establishment and Development	(230)
Section 2 A Brief Introduction to the Organization of Scientific Research of Education	(232)
Chapter 8 Education Funds	(242)
Section 1 Source	(242)
Section 2 Safe-keeping	(245)
Section 3 Budget and Drawing	(245)
Section 4 Allotment	(247)
Chapter 9 Teachers	(251)
Section 1 Appointment	(251)
Section 2 The General View	(252)
Section 3 Employment and Training	(258)
Section 4 Treatment	(263)
Chapter 10 Educational Administration	(273)
Section 1 The Establishment and History of Educational Administrative Organizations in Late Qing Dynasty	(273)
Section 2 The Establishment and History of Educational Administrative Organizations in the Early Period of the Republic of China	(279)

Part Two

Chapter 11 Taking Over and Reform of the Old Schools	(289)
Section 1 Taking Over	(289)

Section 2 Rectification and Reform	(308)
Chapter 12 Preschool Education	(313)
Section 1 Construction and Development	(313)
Section 2 The Modes of Running Kindergardens and Management	(324)
Section 3 School System , Education and Teaching	(328)
Section 4 Public Health and Health Care	(333)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Kindergardens	(336)
Chapter 13 Primary School Education	(340)
Section 1 Establishment and Development	(340)
Section 2 School System	(345)
Section 3 Teaching	(354)
Section 4 Moral Education	(375)
Section 5 Administrative Management	(380)
Section 6 Extra-curricular Activities and Extra-scholastic Education	(383)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Schools	(386)
Chapter 14 Middle School Education	(393)
Section 1 Establishment and Development	(393)
Section 2 School System and Subjects Offered	(402)
Section 3 Education and Teaching	(429)
Section 4 Carrying out “The Law of Compulsory Education”	(441)
Section 5 Administrative Management	(446)
Section 6 Extra-curricular Activities	(450)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Schools	(452)
Chapter 15 Secondary Teacher’s School Education	(462)
Section 1 Establishment and Development	(462)
Section 2 Education and Teaching	(467)
Section 3 Students	(486)
Section 4 Management	(489)
Section 5 Standardised Construction	(490)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Schools	(491)
Chapter 16 Vocational and Technical Education	(497)
Section 1 Establishment and Development	(497)

Section 2 Establishment of Specialities	(500)
Section 3 School System and Management	(501)
Section 4 Education and Teaching	(503)
Section 5 Enrollment and Employment	(506)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Schools	(509)
Chapter 17 Special Education	(515)
Section 1 The Education for the Blind Children and the Deaf-mutes	(516)
Section 2 The Education for the Retarded Children	(527)
Section 3 The School of Part-time Work and Part-time Study	(531)
[Attachment] A Brief Introduction to the Model Schools	(534)
Chapter 18 Teaching Research and Scientific Research	(542)
Section 1 The Administrative Organizations for Teaching Research	(542)
Section 2 Scientific Research Projects and Achievements	(545)
Section 3 Academic Organizations and their Activities	(551)
Section 4 Audio-visual Education	(553)
Chapter 19 Physical Education and Public Health	(558)
Section 1 Physical Education	(558)
Section 2 Public Health	(571)
Chapter 20 Labour Education and School-run Industry	(592)
Section 1 Labour Education	(592)
Section 2 School-run Industry	(595)
Chapter 21 Teachers	(606)
Section 1 Structure and Management	(606)
Section 2 Teachers' Training and Advanced Studies	(612)
Section 3 Appraisal and Placement of Teachers	(625)
Section 4 Social Status and Welfare	(626)
Section 5 Commendation and Reward	(631)
Chapter 22 Social Support Education and Outreach Education for Remote Districts	(633)
Section 1 Social Support Education	(633)
Section 2 Outreach Education for Remote Districts	(648)
Chapter 23 Organization Structure	(654)
Section 1 The Structure of Municiple Education Bureau	

and the Leading Cadres	(654)
Section 2 Units Directly Under the Leadership of Municipality Education Bureau	(668)
Section 3 The Administrative Structure of Education of District/County and Functions	(669)
Section 4 The Rules and Regulations of Schools	(677)
Section 5 Municipality Trade Union of Education in Tianjin	(679)
Chapter 24 Funds and Capital Construction	(682)
Section 1 Funds	(682)
Section 2 Capital Construction	(716)
Chapter 25 The Personalities	(727)
Section 1 Biography of the Famous Persons	(727)
Section 2 A Record of the Famous Persons	(743)



综 述



