

经辽宁省中小学教学用书编审委员会审查通过 (XJC042小106)

义务教育课程标准实验教科书 (学生用书)

综合实践活动

《综合实践活动》编写组 编写

ZONGHESHIJIANHUODONG



辽宁师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动

四年级上

《综合实践活动》编写组 编写

主 编	唐莲君				
副主编	孙 岩				
编 者	佟丹丹	陆玮玲	王艳凤	纪 平	
	刘 岩	孙颖晔	何 义	时 颖	
	屈志红	杜玉昕	刘 丹	孙 岩	
	鲍 曼				



辽宁师范大学出版社

·大 连·

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动 四年级(上册)

出版人: 程培杰

策 划: 程培杰 王 星

责任编辑: 李 阳

责任校对: 朱媛凤

封面设计: 王尚楠

版式设计: 孟 冀

出版者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 厂: 沈阳新华印刷厂

发 行 者: 辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 3.5

字 数: 80 千字

出版时间: 2007 年 8 月第 2 版

印刷时间: 2009 年 6 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81103-261-1

定 价: 6.00 元

前言



嗨，你好！我是你的朋友机灵猴。

很高兴我们在综合实践活动里相识。这是一门综合运用各学科知识解决问题的课程。

在这里，我们将研究自己感兴趣的问题，探讨发生在我们身边的事情，学习解决问题的好方法……

让我们一起经历和记录在综合实践活动学习中的快乐体验吧！愿我们一起进步，共同成长！



勤于动脑
敢于质疑

勤于动手

乐于实践





我们的牙齿 2



餐桌上的学问 9



有趣的卡 15



包装的学问 21



纽扣的世界 28



漫话春节 34

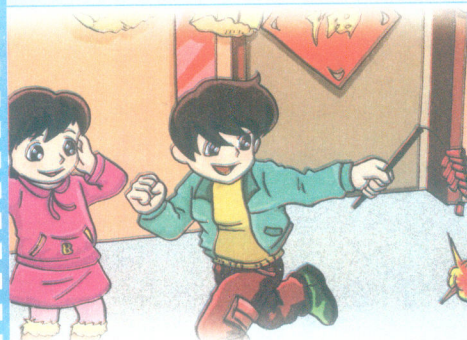


走进牛奶世界 41

综合实践·期末快乐大盘点 ... 47



我是你们综
合实践活动的指
导老师。

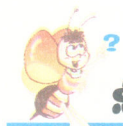
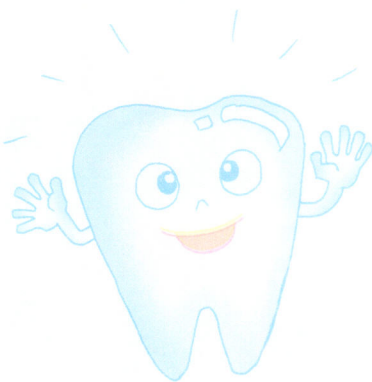


1

我们的牙齿



拥有一口整洁、健康的牙齿是每一个人的心愿。牙齿不仅给人带来美感,而且直接影响到人们的健康。让我们一起走进牙齿的世界,去探究其中的奥秘吧!



点击问号

关于牙齿你了解多少? 还想知道什么? 我们来讨论一下吧!





各小组要探究的课题有：



我们小组选定的课题是：



提示
你

活动计划是活动顺利开展的保证，制订活动计划时，要做到活动目标清晰，组员分工明确，活动过程具体。

小组活动计划表

活动主题		小组课题		指导教师	
组 长		组 员			
我们要解决的问题					
我们的打算					
小组成员分工					
我们要作的活动准备			大家对活动计划的建议		
预期活动成果及展示形式					





实践在线



探究路

带着你要解决的问题,按照自己小组的计划开始研究吧!



方法导航

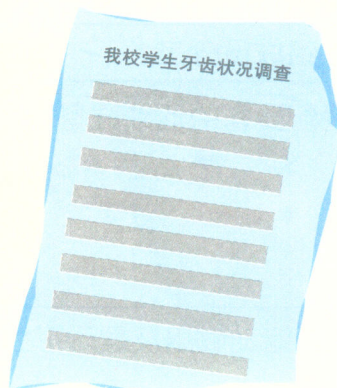
常用的调查方法



座谈



访问



问卷调查





交流厅

现在,我们对牙齿有了更进一步的了解,知道一颗小小的牙齿隐藏着许多秘密,我们应该从小保护好自己的牙齿。



提示你

小组在交流阶段活动成果时要注意:

- 1.拿出活动计划:说说小组计划的实施情况。
- 2.展示活动成果:展示活动记录材料(收集的图片资料、文字资料、调查记录材料等),交流小组阶段活动的结论。
- 3.交流活动感受:谈谈活动的感受与发现。
- 4.倾听别人的建议:记下有价值的意见。

我们研究的主题是_____,我们实施的步骤:首先我们通过_____方式收集到了资料;在整理资料中,我们发现_____;对资料整理后,得出这样的结论:_____。

活动中我们遇到的困难是:_____。

我们解决的办法是:_____。



我们的收获是:_____。

在交流过程中,要多倾听其他小组的汇报,从中找出你不懂的或有疑问的地方,记下来。再与小伙伴们一起探讨。



操作室

掌握正确的刷牙方法,可以彻底清洁我们的牙齿,避免蛀牙的形成。

快乐动手做 1

学刷牙

准备

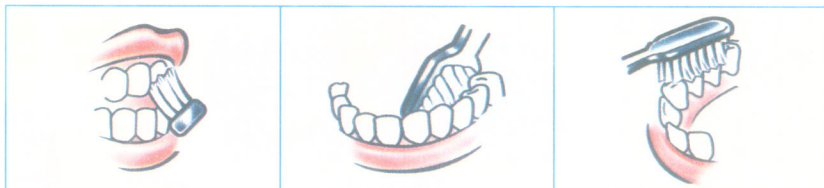


材料:牙膏。
工具:牙刷、水杯。



导航站

- 1.将牙刷毛倾斜 45 度角放在牙龈和牙冠的交界处。
- 2.刷牙时,使牙刷毛进入牙龈沟及牙缝,顺着牙齿的方向稍微用力。
- 3.刷上牙时,由上向下刷,刷下牙时,由下向上刷,里外面刷法相同,注意在刷上、下前牙时,要把牙刷竖起来刷。刷咀嚼面时,要以水平方向来回刷。



快乐动手做 2

让我们发挥聪明才智,运用我们灵巧的双手,来共同设计制作以爱护牙齿为主题的小报吧!



制作小报

准备

材料:图画纸、彩纸、收集到的各种资料等。
工具:铅笔、彩笔、胶水、剪刀、小刀、直尺等。



导航站

第一步:围绕主题选择文字材料和图画材料。

第二步:设计小报,注意文字和图画的比例要协调、版面安排形式要适当,并画出小报草图。

第三步:修改草图,并用彩笔画上花边等装饰线条。



提示

- 1.注意安全,使用剪刀、小刀时,不要伤到手。
- 2.适量使用胶水,以免弄脏版面。
- 3.将废弃物丢到垃圾袋里,保持环境整洁。

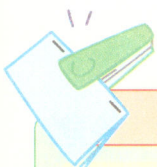
让我们利用制作的小报,在学校开展一次保护牙齿的宣传活动吧!





成长足迹

通过这个主题的实践活动,相信你一定有很多的收获,也提高了能力。先说说自己,再听听小伙伴的意见,相信你的收获会更多,成长会更快!



评价建议单

评价内容	说说自己	同伴评价
能说出保护牙齿的 2~3 种方法。		
学会了正确的刷牙方法。		
能选择适合本组的活动方法。		

实践活动小组长工作情况评价表

	评价内容	评价建议
1	你赞成他当小组长吗? 为什么?	
2	小组长在活动中是否发挥了带头、组织作用?	
3	你想对小组长说些什么?	

我的收获:



2

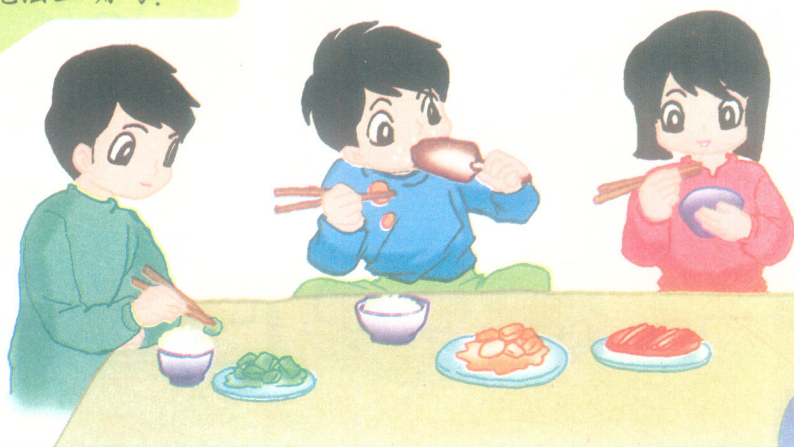
餐桌上的学问



民以食为天。一日三餐怎么吃才能吃得营养、吃得科学、吃出健康？其实餐桌上蕴涵着大学问……



你知道就餐时要注意哪些礼仪吗？这几个同学的吃法正确吗？





点击问号

你了解就餐礼仪吗？你知道食物如何搭配才能更健康吗？关于饮食方面，你还想研究哪些问题？

并不是所有问题都值得我们去做研究。



提示
你

这是同学们提出的问题，你认为哪些更值得我们研究，为什么？

1. 不吃早餐对身体有影响吗？有怎样的影响？
2. 小学生了解餐桌礼仪的情况如何？
3. 餐桌上要注意哪些礼仪？

同学们提了那么多有价值的问题，真了不起！请根据你们选定的课题，制订活动计划吧！



各小组要探究的课题有：



我们小组选定的课题是：



小组活动计划表

活动主题		小组课题		指导教师	
组 长		组 员			
我们要解决的问题					
我们的打算					
小组成员分工					
我们要作的活动准备			大家对活动计划的建议		
预期活动成果及展示形式					



实践在线



探究路

带着你们小组的问题,开始研究吧!



中外就餐礼仪有什么不同?

就餐时我们应该怎样做?





食物如何搭配
才更健康?

应该调查一下
周围同学吃早餐的情况。



交流厅

让我们交流一下前段时间的活动成果吧。

为了保证饮食健康,我们小组调查了周围同学的饮食情况。

我们组把学习到的就餐礼仪展示给同学们……

我们组对全校学生的餐饮情况进行了问卷调查,结果发现很多同学对早餐不够重视、偏爱零食……



我们要了解中外就餐礼仪的差异,除了上网查询外,还去了中、西餐厅采访了专业人士!

各组汇报得真精彩,我们组也有很多收获呢……

