

通向金牌之路

配合全国中学生英语能力竞赛 提升英语综合应用能力

金版奥赛教程

英语 八年级

◎ 主编 王明生 周玉云



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

通向金牌之路

金版奥赛教程·英语

八年级

主 编	王明生	周玉云		
编 写	王明生	周玉云	付清苹	潘 茵
	史 婧	谢 璐	李行亮	刘丽玲
	刘 斯	李 菁	赵 璐	闵 师
	周 莹	邓凌婷	王 敏	邹 莉



ZHEJIANG UNIVERSITY PRESS

浙江大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

金版奥赛教程. 英语. 八年级/王明生, 周玉云主编.
杭州: 浙江大学出版社, 2009. 6
ISBN 978-7-308-06869-7

I. 金… II. ①王…②周… III. 英语课—初中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 103988 号

金版奥赛教程·英语(八年级)

主编 王明生 周玉云

责任编辑 王同裕

封面设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州天目山路 148 号 邮政编码 310028)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州大漠照排印刷有限公司

印 刷 浙江万盛达实业有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 14.25

字 数 425 千

版 印 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-06869-7

定 价 19.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行部邮购电话 (0571) 88925591

目 录

第 1 部分 赛事简介	1
全国中学生英语能力竞赛介绍	1
第 2 部分 知识梳理	8
第一章 基础语法	8
第一节 形容词和副词	8
第二节 动词与时态	18
第三节 情态动词	35
第四节 句型结构与句型转换	42
第五节 反意疑问句	52
第六节 从句	57
第七节 主谓一致	64
第 3 部分 能力培养	71
第二章 情景对话	71
第三章 听力理解(略)	84
第四章 完形填空	84
第五章 阅读理解	105
第六章 句子翻译	133
第七章 智力测试	141
第八章 书面表达	147
第 4 部分 真题汇编	160
2005 年全国中学生英语能力竞赛决赛 八年级组试题	160
2006 年全国中学生英语能力竞赛初赛 八年级组试题	170
2006 年全国中学生英语能力竞赛决赛 八年级组样题	180
2006 年全国中学生英语能力竞赛决赛 八年级组试题	190
2007 年全国中学生英语能力竞赛初赛 八年级组样题	200
第 5 部分 参考答案	209

第①部分 赛事简介

全国中学生英语能力竞赛介绍

(以2008年度为例)

经国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心研究决定：在2008—2009学年度上学期举办2008年全国中学生英语能力竞赛(National English Proficiency Contest for Secondary Students, 简称 NEPCS)。本次竞赛是第十六届。为了使此项活动能够规范有序地开展,特制订《2008年全国中学生英语能力竞赛简章》(以下简称《简章》),请各参赛单位遵照执行。

一、竞赛宗旨与目的

全国中学生英语能力竞赛是经教育部有关部门批准举办的全国性的中学生英语学科竞赛。本竞赛旨在落实教育部教基[1999]1号《中小学生竞赛活动管理若干规定》文件要求以及教育部基教司关于中小学外语测试、评价手段改革的指示精神,在外语学科中实施素质教育,配合国家《英语课程标准》(实验稿)的实施,深化中学英语教学方法和测试方法的改革,激发学生学习英语的兴趣,鼓励英语教学和学习成绩优秀的师生。通过竞赛活动产生的统计结果和数据将为全国各地各类外语教学研究项目及课题提供参考和依据,从而检查和评价各地中学的英语教学质量,促进英语教学质量的大面积提高,加强学生对英语基础知识和基本技能的掌握,并在此基础上培养学生综合运用英语的能力,把中学英语教学提高到一个新的水平。

二、组织领导

本竞赛由国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心联合主办,《英语辅导报》社承办。成立以国际英语外语教师协会中国分会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心主要领导成员为主的全国中学生英语能力竞赛组织委员会(以下简称全国竞赛组委会,名单附后)。全国竞赛组委会下设办公室,具体负责竞赛的各项赛务组织工作和后续系列活动。各级教研部门可请示教育行政部门成立相应的竞赛组织机构,做好竞赛的各项工作。

三、申报工作及竞赛对象

请各省、自治区、直辖市外语教研部门认真学习教育部下发的《中小学生竞赛活动管理若干规定》等文件和本竞赛《通知》、《简章》精神,积极争取各省、自治区、直辖市教育行政部门的支持,尽早将竞赛通知等文件下发到基层教研部门,使各级教研部门、教学单位和师生有充分的时间发动和准备。城乡中学初、高中有关年级学生均可自愿报名参加。各省、自治区、直辖市可以根据实际情况选择任何一个或几个年级参加竞赛。本竞赛面向大多数学生,提倡“重在参与”的奥林匹克精神,坚持自愿报名参加的原则,要避免仅仅选

拔“尖子生”参加竞赛,而把多数学生排除在竞赛之外的做法。不提倡举办任何形式的培训学校和培训班。

四、竞赛时间和方法

1. 初赛程序及方式。初赛于2008年11月16日(星期日)9:00—11:00在全国各地同时举行。初赛由全国统一命题,包括笔试和听力。初赛听力采取播放录音的形式。

2. 决赛程序及方式。决赛于2008年12月14日(星期日)9:00—11:00在全国各地同时举行。决赛分两种方式,各地可任选一种:第一种是只参加笔试(含听力),第二种是参加笔试(含听力)和口试。只参加笔试(含听力)的学生的决赛成绩满分为150分。既参加笔试(含听力)又参加口试的学生的笔试卷分数为150分,口试分数为50分,满分是200分。口试方案和题目由全国中学生英语能力竞赛组委会统一命制,各省级竞赛组委会选择是否统一参加口试,并决定口试地点、时间、形式等细则。

3. 赛场设置。本竞赛的初、决赛以省、自治区、直辖市为一个赛区,并在各省、自治区、直辖市竞赛组委会的领导下,由参赛的市(地、州、盟)组织进行。各市(地、州、盟)在各县(市、区、旗)设赛点。为了便于学生参加竞赛,各赛点可以根据需要设分赛点,使参加竞赛的学生可以划片就近参加初赛。所有赛点的标准赛场考生必须为30人。非标准赛场考生必须低于30人。凡是安排超过30人为一赛场的,视为违反赛纪。

4. 听力测试。所有初、决赛赛点须提前安排和检查好听力的设备和场地。听力测试必须在规定时间内统一播放,在规定时间内结束,否则视为违反赛纪。

5. 初赛评卷。原则上初赛由各市(地、州、盟)教研部门评卷,如参赛人数较多或交通不方便,可以在市级教研部门的统一安排下,由县(市、区、旗)级教研部门组织实施竞赛和统一评卷。初赛评卷工作需按参考答案和评分标准集中评卷,成绩须在一周内评出,并向参赛学校和参赛学生公布。

6. 决赛安排。决赛以省、自治区、直辖市为一个赛区统一组织,由省、自治区、直辖市统一评卷;如参赛人数较多或交通不便,可以在省级竞赛组委会的统一安排下,由市级竞赛组委会组织实施竞赛和统一评卷,以确保决赛成绩的权威性。参加决赛的学生必须从参加初赛的学生中选拔,按初赛成绩确定。决赛成绩须在决赛结束后两周内评出,并在上报全国竞赛组委会的同时,及时准确地通知各参赛学校和参赛师生。

7. 初、决赛成绩查询。①初赛成绩可在各地、市级英语教研部门查询。赛后各地教研部门须将成绩公布至各参赛学校。决赛成绩可在赛后到各省、自治区、直辖市的英语教研部门查询;一等奖成绩查询可拨打全国竞赛组委会办公室咨询热线:010—88375525。全国竞赛组委会办公室还将在中国英语外语教学研究网(www.tefl-china.net)及《英语辅导报》社网站(www.ecp.com.cn)上公布一等奖学生名单。全国竞赛组委会办公室将制作《2008年全国中学生英语能力竞赛一等奖获奖名册》,供各校查询参考,作为一级学校录取加分或免试依据。

8. 赛区巡视。各赛区的省级竞赛组织机构可派巡视员或委托各级教研员检查和巡视初赛赛点及评卷工作;决赛巡视工作由省级竞赛组委会统一安排。

五、命题范围、竞赛题型

1. 命题范围:竞赛的命题按课标要求,以2008—2009学年度上学期学过的课本内容为

主,兼顾以前已学过的内容。根据我国中学英语教材“多样化”的实际情况,本竞赛各个年级组赛题的命制将参考现行各种教材,但是不只针对任何一种教材。命题范围如下:

初赛命题范围

年 级	教 材
初中一年级 七年级	人教版初中第一册(上)1—10 单元 新目标英语七年级(上)1—10 单元 外研七年级(上)第 1—7 模块 冀教版七年级(1)1—5 单元 牛津版七年级(A)1—3 单元 仁爱版七年级(上)1—2 单元 EEC 六年级 1—9 单元 鲁教版六年级 1—7 单元 外研初中起点七年级(上)1—9 模块 沈阳七年级(上) Starter Unit 1—6 和 Module 1
初中二年级 八年级	人教版初中第一册(上、下)及初中第二册(上)1—8 单元 新目标英语七年级(上、下)及八年级(上)1—9 单元 冀教版七年级(1,2)及八年级(3)1—5 单元 牛津版七年级(A、B)、八年级(A)1—3 单元 外研八年级第 1—8 模块 仁爱版七年级(上、下)、八年级 1—2 单元 鲁教版七年级 1—7 单元
初中三年级 九年级	人教版初中第一册(上、下)、第二册(上、下)及初中第三册 1—9 单元 新目标英语七年级(上、下)、八年级(上、下)及九年级(上)1—9 单元 冀教版七年级(1,2)、八年级(3,4)及九年级(5) 牛津版七年级(A、B)、八年级(A、B)及九年级(A)1—3 单元 鲁教版八年级 1—6 单元
高中一年级	人教版高中第一册(上)1—8 单元及全部初中课本内容 新课标高一模块 1 外研新标准高一第二册全部内容 北师大版高一模块 1 上海高一:牛津 1—3 单元 新世纪 1—4 单元
高中二年级	人教版高中第二册(上)1—6 单元及初中一、二、三册、高中第一册(上、下)全部内容 新课标高二模块 5 第 5 单元 外研新标准高二(选修 5 全册) 北师大版高二 上海高二:牛津 1—3 单元 新世纪 1—4 单元
高中三年级	2008 年 11 月 16 日以前所学全部内容

注:本表中未列的其它版本教材,均以 2008 年 11 月 16 日前所学全部内容为准。

决赛命题范围

年 级	教 材
初中一年级 七年级	人教版初中第一册(上)1—14 单元 新目标英语七年级上册全部内容 外研七年级版(上)全部内容 冀教版七年级(1)全部内容 牛津版七年级(A)全部内容 仁爱版七年级(上)全部内容 EEC 六年级上册全部内容 鲁教版六年级上册全部内容 外研初中起点七年级(上)1—14 模块 沈阳七年级(上)全部内容
初中二年级 八年级	人教版初中第一册(上、下)及初中第二册(上)1—11 单元 新目标英语七年级(上、下)及八年级(上)全部内容 冀教版七年级(1,2)及八年级(3)全部内容 牛津版七年级(A,B)、八年级(A)全部内容 仁爱版七年级(上、下)、八年级(上)全部内容 鲁教版七年级上册全部内容
初中三年级 九年级	人教版初中第一册(上、下)、第二册(上、下)及初中第三册 1—11 单元 冀教版七年级(1,2)、八年级(3,4)及九年级(5)(6)1—3 单元 牛津版七年级(A,B)、八年级(A,B)及九年级(A)全部内容 鲁教版八年级上册全部内容
高中一年级	人教版高中第一册(上)所学内容及初中所学内容 新课标高一 外研版新标准高一上册全部内容 北师大版高一上册全部内容
高中二年级	人教版高中第二册(上)所学内容及高中第一册(上、下)和初中所学全部内容 新课标高二 外研版新标准高二上册全部内容 北师大版高二上册全部内容
高中三年级	2008 年 12 月 14 日以前所学全部内容

注：本表中未列的其它版本教材，均以 2008 年 12 月 14 日前所学全部内容为准。

2. 竞赛题型：初赛和决赛的命题原则是依标靠本(现行课本)求新(多用新题型)，既有同步性，又有水平度。各年级赛题既考查学生的英语基础知识和基本技能，又考查英语综合运用能力、学习能力和智力水平。本次竞赛将借鉴国内外英语测试新题型及测试方法，在保持题型相对的稳定性和连续性的基础上有所创新。本次竞赛根据国家《英语课程标准》(实验稿)，进一步加强英语“双基”考查力度，完善初、决赛听力测试和口试，继续加大语篇层次上的语言运用能力的考查，还将设计一些考查智力和综合运用英语能力的赛题，以增加赛题的区分度。

3. 决赛口试：本次竞赛在决赛中增设口语测试，分值为 50 分，作为决赛附加分。尚不

具备条件的地区可暂不进行。

六、奖励办法

1. 奖励等级：本次竞赛设三种全国奖励等级：一等奖、二等奖和三等奖，全部为师生同奖，另设优秀组织奖。一等奖、二等奖和三等奖均通过各赛区的决赛产生，由各省、自治区、直辖市竞赛组织机构根据决赛成绩确定。优秀组织奖颁发给竞赛组织工作成绩突出的各级教研部门、学校和个人。（总获奖比例为参加初赛总人数的20%；一等奖获奖比例为2%，二等奖获奖比例为8%，三等奖获奖比例为10%。）

2. 获奖证书：获一等奖的师生由全国竞赛组委会颁发荣誉证书和获奖证书，向其所在学校颁发奖状；获二、三等奖的师生由全国竞赛组委会颁发荣誉证书和获奖证书（一、二、三等奖均为师生同奖，优秀指导教师只限一人）。向获优秀组织奖的单位和个人颁发荣誉证书。

3. 表彰形式：荣获一等奖的师生和学校将在中国英语外语教学研究网站(www.tefl-china.net)、《英语辅导报》社网站(www.ecp.com.cn)和全国主要外语专业报刊上宣传表彰，各省、自治区、直辖市的颁奖形式自定。

4. 其他奖项：各省级竞赛组织机构经全国竞赛组织委员会同意后，可根据各地参加竞赛的实际情况，适当设置省级或市级必要的奖励。

5. 参加本竞赛和本竞赛相关活动并获奖的中学生具备全国中学生最高英语综合能力，全国竞赛组委会将以适当的方式发布表彰，并向上一级学校、全国各高等院校和港、澳及国外高校推荐。本竞赛的指导教师奖及优秀组织奖是评职晋升和评优的重要依据。

七、系列活动

2009年暑假期间将举办全国中学生英语夏令营暨全国中学生英语能力竞赛全国总决赛，选手从2008年全国中学生英语能力竞赛一等奖的学生中择优产生。在全国总决赛期间将举办第十三届全国中学生英语演讲赛、第十三届全国中学生英语辩论赛和第三届全国中学生英语风采大赛等高水平的英语综合能力竞赛。从2009年全国总决赛中选拔出最优秀的60名中学生组成中国中学生代表团于2010年1月寒假期间赴英国参加为时两周的国际中学生英语冬令营和国际中学生英语演讲赛、国际中学生英语辩论赛等活动。

八、报名方法

1. 报名工作。2008年9月1日—10月1日为学校报名时间，请各级竞赛组织机构认真填写报名表格和各项统计表，以便更好地做好竞赛组织工作。各级竞赛组织机构除按文件规定，并经上级教育行政部门和其他主管部门批准收取必要的考务费用外，不得任意加收任何不合理费用。全国竞赛组委会将对加收不合理费用的参赛单位予以严肃处理。

2. 以省、自治区、直辖市为单位统一组织报名参赛的单位。本竞赛由全国统一组织，以各省、自治区、直辖市为单位统一组织参赛。各市（地、州、盟）、县（市、区、旗）教研部门和学校要根据上级竞赛组织机构的统一安排，宣传竞赛的目的和意义，由学校组织，学生自愿报名参加竞赛。凡由省、自治区、直辖市统一组织参加竞赛的，没有特别原因和不经特别许可，各市（地、州、盟）和县（市、区、旗）不得单独组织报名参加竞赛。

3. 单独参赛单位。今年暂不统一组织参加竞赛的省、自治区、直辖市，其市（地、州、盟）可以经当地教育行政部门或教研部门批准或同意，单独组织报名参加竞赛；市（地、州、盟）暂

不组织参加竞赛的,其县(市、区、旗)可经当地教育行政部门或教研部门批准或同意单独报名参赛。学校和个人不能单独直接向全国竞赛组委会办公室报名参加竞赛。铁路、石油、化工、林业等系统和各厂、矿、企、事业单位原则上参加当地有关部门组织的竞赛,如要单独组织参赛和评奖,须得到全国竞赛组委会的批准。

4. 由其他组织机构统一组织参赛。今年暂不统一组织参加竞赛的省(自治区、直辖市)、市(地、州、盟)、县(市、区、旗),如经当地教育行政部门或教研部门同意,全国竞赛组委会批准,可暂时委托其他教研部门、政府科技部门或省级党团、青少年组织等机构成立省、市、县级竞赛组织机构,暂时组织本次竞赛。

5. 坚持学生自愿报名参赛的原则。任何参赛组织单位不得强迫或限制学生参赛,不得限制参赛学生名额,不得采取只选择部分尖子学生参赛,而把大部分学生排除在外的做法。凡经查实有上述行为的参赛单位将取消该单位的参赛资格。

6. 报名时间。竞赛可以从即日起开始宣传、发动。2008年9月1日开始报名,10月1日前报名结束。报名程序如下:

时 间	内 容
2008年9月1日—10月1日	各参赛学校向所在县(市、区、旗)教研部门汇总报名表
2008年10月8日—10日	各县(市、区、旗)教研部门向所在地(市、州、盟)教研部门汇总报名表
2008年10月11日—13日	各市(地、州、盟)向所在省(自治区、直辖市)竞赛组委会汇总报名表
2008年10月14日	各省(自治区、直辖市)向全国竞赛组委会办公室汇总报名表
2008年10月15日	全国竞赛组委会办公室最后确认参赛人数

九、赛题命制和样题

1. 本届竞赛的初、决赛赛卷均由全国竞赛组委会办公室拟出赛题样题和初、决赛赛题初稿,由全国竞赛组委会组织中外英语语言专家和测试专家审定。

2. 全国竞赛组委会于2008年10月将2008年竞赛样题公布在《英语辅导报》、2008年《英语奥林匹克》丛书中学各年级分册上。

3. 本次竞赛的初、决赛笔试、口试试题和听力磁带均为全国统一命制、统一印刷、统一录制和统一发放,以确保竞赛的权威性。

十、赛卷的寄送和保密

1. 各省、自治区、直辖市竞赛组织机构报名时同时向全国竞赛组委会办公室提供各赛点或市(地、州、盟)竞赛组织机构详细地址、收件人姓名和各年级赛卷数量。

2. 2008年竞赛赛卷将以汽运为主,邮局寄送和铁路运输为辅。全国竞赛组委会办公室提前一周用汽运方式将赛卷、听力磁带运至市(地、州、盟)竞赛所在地后,再由各市(地、州、盟)竞赛组委会统一分发至各赛点。其他无法用汽运的省(自治区、直辖市)、市(地、州、盟)、县(市、区、旗)参赛单位采用邮局和铁路寄送方式。

3. 各级竞赛组织机构要严格做好在竞赛各环节的保密工作,做到专人负责,防止泄密和舞弊现象出现。

十一、竞赛数据分析及评价

为了使2008年全国中学生英语能力竞赛更加规范、科学,本次竞赛的赛务工作实行电脑管理,设立“2008年全国中学生英语能力竞赛信息库”。各抽样赛点的每个赛场的统计数据由各赛点评卷教师填写、统计完成后,由各赛点负责人将统计结果统一寄至全国竞赛组委会办公室韩光处。本次竞赛将在初赛赛卷中向每个参赛学生提供一份问卷调查表,及时收集各地参赛学生对竞赛的意见反馈。赛后试题的分析、评价及全国竞赛结果汇总统计工作由全国竞赛组委会办公室完成。

请各参加竞赛单位在接到本竞赛的文件后,抓紧时间进行竞赛的各项工作,并将进展情况及时汇报给全国竞赛组委会办公室。

全国中学生英语能力竞赛组织委员会办公室

通讯地址:北京市海淀区三里河路1号 二号办公楼4层

邮 编:100044

桂林赛区组委会报名处:桂林火车新北站北侧桂乐苑C48栋二楼

联系人及电话:李 玲 2107172

监督电话:2980396 网址: www.xydekt.com Email: sdr0318@163.com

为了确保本次竞赛的权威性和严肃性,请各参赛单位要认真领会竞赛通知精神,同心协力,共同做好竞赛各阶段的组织工作。

本《简章》的解释权属全国中学生英语能力竞赛组织委员会。

全国中学生英语能力竞赛组织委员会

二〇〇八年三月十八日

第②部分 知识梳理

第一章 基础语法

第一节 形容词和副词

按图导学

1. 形容词及其用法

形容词修饰名词,说明事物或人的性质或特征。通常,可将形容词分成性质形容词和叙述形容词两类,其位置不一定都放在名词前面。

1) 直接说明事物的性质或特征的形容词是性质形容词,它有级的变化,可以用程度副词修饰,在句中可作定语、表语和补语。例如: hot 热的。

2) 叙述形容词只能作表语,所以又称表语形容词。这类形容词没有级的变化,也不可程度副词修饰。大多数以字母 a 开头的形容词都属于这一类。例如: afraid 害怕的。

(错) He is an ill man.

(错) She is an afraid girl.

(对) The man is ill.

(对) The girl is afraid.

这类词还有: well, unwell, ill, faint, afraid, alike, alive, alone, asleep, awake 等。

3) 形容词作定语修饰名词时,要放在名词的前边。但是如果形容词修饰以 -thing 为字尾的词语时,要放在这些词之后,例如: something nice。

2. 以 -ly 结尾的形容词

1) 大部分形容词加 -ly 可构成副词。但 friendly, deadly, lovely, lonely, likely, lively, ugly, brotherly 仍为形容词。如:

(错) She sang lovely.

(对) Her singing was lovely.

(错) He spoke to me very friendly.

(对) He spoke to me in a very friendly way.

2) 有些以 -ly 结尾的词既为形容词,也为副词。如: daily, weekly, monthly, yearly, early。

The Times is a daily paper.

The Times is published daily.

3. 用形容词表示类别和整体

1) 某些形容词加上定冠词可以泛指一类人,与谓语动词的复数连接。如: the dead,

the living, the rich, the poor, the blind, the hungry.

The poor are losing hope.

2) 有关国家和民族的形容词加上定冠词指这个民族的整体,与动词的复数连用。如:
the British, the English, the French, the Chinese.

The English have wonderful sense of humor.

4. 副词及其基本用法

副词主要用来修饰动词、形容词、副词或其他结构。其位置主要在:

1) 在动词之前。

2) 在 be 动词、助动词之后。

3) 多个助动词时,副词一般放在第一个助动词后。

注意: (1) 大多数方式副词位于句尾,但宾语过长,副词可以提前,以使句子平衡。

We could see very clearly a strange light ahead of us.

(2) 方式副词 well, badly, hard 等只放在句尾。

He speaks English well.

5. 副词的排列顺序

1) 时间、地点副词,小单位的在前,大单位的在后。

2) 方式副词,短的在前,长的在后,并用 and 或 but 等连词连接。

Please write slowly and carefully.

3) 多个不同副词排列: 程度+地点+方式+时间副词。

注意: 副词 very 可以修饰形容词,但不能修饰动词。

(错) I very like English.

(对) I like English very much.

注意: 副词 enough 要放在形容词的后面,形容词 enough 放在名词前后都可。

I don't know him well enough. (副词)

There is enough food for everyone to eat. (形容词)

There is food enough for everyone to eat. (形容词)

6. 兼有两种形式的副词

1) close 与 closely

close 意思是“近”; closely 意思是“仔细地”。

He is sitting close to me.

Watch him closely.

2) late 与 lately

late 意思是“晚”; lately 意思是“最近”。

You have come too late.

What have you been doing lately?

3) deep 与 deeply

deep 意思是“深”,表示空间深度;deeply 常表示感情上的深度,“深深地”。

He pushed the stick deep into the mud.

Even father was deeply moved by the film.

4) high 与 highly

high 表示空间高度; highly 表示程度, 相当于 much。

The plane was flying high.

I think highly of your opinion.

5) wide 与 widely

wide 表示空间宽度; widely 意思是“广泛地”, “在许多地方”。

He opened the door wide.

English is widely used in the world.

6) free 与 freely

free 意思是“免费”; freely 意思是“无限制地”。

You can eat free in my restaurant whenever you like.

You may speak freely, say what you like.

7. 形容词与副词的比较级

大多数形容词(性质形容词)和副词有比较级和最高级的变化, 即原级、比较级和最高级, 用来表示事物的等级差别。原级即形容词的原形, 比较级和最高级有规则变化和不规则变化两种。

1) 规则变化

单音节词和少数双音节词, 加词尾 -er, -est 来构成比较级和最高级。

构成法	原级	比较级	最高级
一般单音节词末尾加 -er, -est	tall(高的)	taller	tallest
	great(巨大的)	greater	greatest
以不发音的 e 结尾的单音节词和少数双音节词	nice(好的)	nicer	nicest
	large(大的)	larger	largest
以 -le 结尾的双音节词只加 -r, -st	able(有能力的)	abler	ablest
以一个辅音字母结尾的闭音节单音节词, 双写结尾的辅音字母, 再加 -er, -est	big(大的)	bigger	biggest
	hot(热的)	hotter	hottest
“以辅音字母 + y”结尾的双音节词, 改 y 为 i, 再加 -er, -est	easy(容易的)	easier	easiest
	busy(忙的)	busier	busiest
少数以 -er, -ow 结尾的双音节词末尾加 -er, -est	clever(聪明的)	cleverer	cleverest
	narrow(窄的)	narrower	narrowest
其他双音节词和多音节词, 在前面加 more, most 来构成比较级和最高级	important(重要的)	more important	most important
	easily(容易地)	more easily	most easily

2) 不规则变化

原级	比较级	最高级
good(好的)/well(健康的)	better	best
bad(坏的)/ill(有病的)	worse	worst
old(老的)	older/elder	oldest/eldest
much/many(多的)	more	most
little(少的)	less	least
far(远的)	farther/further	farthest/furthest

 竞赛链接

【例1】(06 北京) Beijing, the capital of China, is one of _____ cities in the world.

- A. the biggest B. bigger C. much bigger D. big

【解析】 A. 本题考查对“one of + the + 形容词最高级 + 复数名词”这一结构的运用。

【例2】(05 初赛) The pie was too small, so she decided to look for _____ to eat.

- A. large anything B. something else
C. nothing big D. other something

【解析】 B. 本题考查形容词修饰不定代词的用法。一般情况下形容词修饰名词通常是放在名词前, 但修饰不定代词时要放在不定代词之后。

【例3】(05 初赛) We are too tired and hungry. So our steps(脚步) are getting _____.

- A. slow and slow B. slower and slowest
C. slower and slower D. much and more slow

【解析】 C. 两个形容词或副词比较级并列表示“越……越……”之意, 包含一种动态渐进的过程。

【例4】(05 决赛) His sister is much older than he.

- A. so B. well C. very D. far

【解析】 D. 形容词或副词均可以受程度副词的修饰。以上四个均为程度副词, 但修饰比较级只能用 far。

【例5】(05 决赛) Helen goes to visit his friends in town _____ she can.

- A. as often as B. as more often as C. often D. very often

【解析】 A. 本题考查形容词和副词的比较问题。同级比较通常用“as...as...”句型, 其中的形容词或副词均需用原级。

【例6】(05 决赛) The south should be _____, but everywhere else will have _____ rain.

- A. rainy; big B. wet; many C. sunny; large D. dry; heavy

【解析】 D. 本题考查形容词作表语和定语的问题。根据 rain 前的形容词只有 heavy 符合题意, 基本可以确定为 D; dry 也可以作表语, 上下文也通顺。

【例 7】 I like this room so much. It's clean and comfortable, and _____ of all, it's very cheap.

- A. worst B. better C. best D. worse

【解析】 C。“最高级+of all”是个固定搭配,根据题意,上下文之间是一种递进。

【例 8】 (06 样题) Lucy can't go shopping, because she has _____ work to do.

- A. much too B. too many C. too much D. a lot

【解析】 C. much 可以作形容词,也可以作程度副词。在本句中作形容词,可以受其他程度副词修饰。根据 work 在本句中是不可数名词判断 C 项恰当。

【例 9】 (06 样题) I had a _____ sleep last night. Did you sleep _____, Gina?

- A. good; well B. good; good C. well; well D. well; good

【解析】 A. 本题考查 good 和 well 的区别。两词均可表示“好”,但 good 是形容词,well 是副词,形容词修饰名词,副词修饰动词。

【例 10】 (08 样题) I am not feeling _____. I want to go to see the doctor.

- A. well B. tired C. excited D. hungry

【解析】 A. 根据题意,此处应该是说身体感觉不舒服。表示身体感觉用 feel well.

【例 11】 (05 决赛) An _____ cupboard stood _____ the window.

- A. orange small; in the front of B. empty new; at the front of
C. old wooden; in front of D. big black; in front

【解析】 C. 本题第一空涉及多个形容词修饰名词时的前后顺序问题。

【例 12】 Mum is busy on Sunday. She is the _____ in my family.

- A. busy B. busier C. busiest D. most busy

【解析】 C. 本题考查形容词的最高级问题。最高级的范围至少应该是三者以上。根据题意应为“最忙”之意,busy 是规则变化的词。

【例 13】 There will be _____ cars than before.

- A. more B. much C. many D. little

【解析】 A. 出现 than 的情况一般都要用比较级。

【例 14】 (08 北京) Did the teacher say _____ in the last lesson?

- A. something else interesting B. anything else interesting
C. interesting something else D. interesting anything else

【解析】 B. 本题考查形容词修饰不定代词的内容。首先根据句型判断应用 anything, else 和 interesting 均需放其后。

【例 15】 (08 烟台) Of all the students, Linda draws _____ carefully.

- A. very B. much C. more D. most

【解析】 D. 多音节形容词和副词的比较级、最高级要用 more 和 most, 根据 all 判断本句要用最高级。

【例 16】 (08 烟台) Mike looks _____ than Paul, but they are of the same age.

- A. youngest B. the youngest
C. younger D. very young

D. better

D. quite heavier; some more

D. on business

D. more careful

D. nearly

D. more slowly than