

你现在开什么样的车、住什么样的房子、赚多少钱，  
其实都是无关紧要的。紧要的是你如何养育你的孩子！

# 好父母 胜过好老师

*Excellent Parents* 龙 柒◎编著



父母与孩子之间塑造与被塑造的辛苦对于那些没有孩子的人来说是不可想象的，然而这番辛苦是父母们的责任，更是一生都不能割舍的甜蜜负担。教养儿女是艺术，而非本能。

# 好父母 胜过好老师

*Excellent* 龙 柒◎编著  
*Parents*

图书在版编目 (CIP) 数据

好父母胜过好老师 / 龙柒编著. —北京: 新世界出版社,

2009.7

ISBN 978-7-5104-0411-5

I. 好… II. 龙… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 104502 号

## 好父母胜过好老师

---

作 者: 龙 柒 / 编著

责任编辑: 杜 力

责任印制: 李一鸣 黄厚清

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.newworld-press.com>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: [frank@nwp.com.cn](mailto:frank@nwp.com.cn)

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 220 千字

印 张: 18.5

版 次: 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-0411-5

定 价: 29.80 元

---

版权所有, 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

## 一 前 言

为人父母，都对自己的孩子抱有很多期望。有的父母希望孩子在学习中取得优异的成绩，有的父母希望孩子兴趣广泛、特长多多，有的父母希望孩子成为“神童”，他们认为这样孩子就能考上好大学，将来有出息。

然而，孩子的肩膀毕竟还显稚嫩，他们扛不起太多的东西。处处要求孩子争第一，会给孩子制造一个压抑的生活环境；让孩子上兴趣班、学特长，很可能逼走了孩子真正的兴趣；当孩子没能达到父母的要求时，父母感到生气和失落，然后责骂孩子，会让孩子失去幼小的自尊心……父母的这些做法都不利于孩子的健康成长。不仅如此，还会影响孩子的心理健康，甚至因此葬送孩子的前程。

作为父母，我们对孩子抱有希望是应该的，但是对孩子的期望过高，远远超出了孩子的承受能力，对孩子是不利的。而当孩子学习成绩不理想的时候，他们要的是父母的指导而不是批评；当孩子不愿意上兴趣班、特长班时，他们要的是父母的尊重而不是父母的逼迫；当孩子没有在各条起跑线上都争第一时，他们要的是父母的理解而不是责骂；当孩子进入青春期时，他们要的是父母的帮助而不是猜疑，不知道您是不是这样做的？

其实每个孩子都是普通的孩子，即使他在某一方面或很多方面很有优势，他也不可能是“全能”的；即使他看起来一无是处，也改变不了他有自己的闪光点这一事实。因此，作为父母，应该结合孩子的实际



情况，调整对孩子的期望值，努力寻找孩子的闪光点，让孩子顺其自然地成长。只有这样，孩子的童年才会多一份轻松和快乐，孩子的未来才会多一份惊喜和收获。

本书直面父母教育孩子时常见的错误，结合大量生活中的实例，为父母教育孩子出谋划策。最终达到：让您倾听孩子的心声，让孩子理解您的期望和苦衷，实现亲子间的畅通交流和和睦相处。



---

## 目 录

---

### 第一章 好父母不让稚嫩的肩膀扛得太多

---

- 你让孩子背负了太高的期望 ..... 2
- 拔苗助长只能适得其反 ..... 5
- 关爱太多反成负担 ..... 8
- 压力过大严重危害孩子健康成长 ..... 11
- 勿用成人的标准要求孩子 ..... 14
- 不要按照自己的意愿设计孩子 ..... 17
- 如何正确把握对孩子的期望 ..... 20
- 

### 第二章 好父母不让孩子生活在窒息的环境中

---

- 给孩子一点释放天性的时间 ..... 24
- 让孩子停下来休息一下 ..... 27



不要过分限制孩子的顽皮 .....	30
让孩子享有充分的自由与开放的意志 .....	33
让孩子拥有私密的空间 .....	37
千万不要偷看孩子的日记 .....	40
放开手来爱 .....	43
与孩子保持适当距离 .....	46
让家成为一个“适宜学习的环境” .....	49
大自然是最好的老师 .....	52
尽情和孩子一起疯狂 .....	55
给孩子一些“纵容” .....	58
.....	

### 第三章 你有没有掉进培养“神童”的误区

.....	
急功近利的做法会埋下成长隐患 .....	62
不要盲目加入“制造神童”的行列 .....	65
把孩子当成普通儿童又何妨 .....	68
不要迷信孩子努力就能成为天才 .....	71
接纳孩子比什么都重要 .....	74
让孩子成为他自己 .....	77
成长比分数重要 .....	80
别让家庭教育拖了素质教育的后腿 .....	83
让孩子学会思考才能造就“神童” .....	86
家教兵法：成长需要等待 .....	90
让孩子向榜样学习 .....	93
.....	



## 第四章 好父母不用分数衡量孩子的优秀

不要盲目地增加孩子的作业和请家教 .....	98
不要把“用功学习”挂在嘴上 .....	101
分数只能说明某一方面的能力 .....	104
帮孩子消除成绩所造成的压力 .....	107
父母的付出和孩子的成绩不可能等同 .....	110
不要为难成绩差的孩子 .....	113
不要让孩子成为学习的机器 .....	116
不喜欢读书是因为缺乏兴趣 .....	119
小心陪读陪出过量的压力 .....	122
将教育投资控制在可承受的范围 .....	125

## 第五章 好父母不强逼孩子样样争第一

不要期望孩子什么都学好 .....	130
让孩子学钢琴学美术，问过孩子的感受吗 .....	133
不要把孩子的兴趣“逼”走 .....	136
尊重孩子的意愿 .....	139
把选择的权力还给孩子 .....	142
让孩子做他喜欢做的事情 .....	145
相信三百六十行，行行出状元 .....	148
找到孩子身上最具竞争力的特长 .....	151
只要孩子有一样出色，就有了成功的资本 .....	154





## 第六章 好父母让孩子听到鼓励和赞扬

哪怕只有一丁点进步也值得肯定 .....	158
鼓励孩子勇敢地接受失败 .....	161
允许孩子犯错误 .....	164
培养孩子良好的心理承受力 .....	167
让孩子充满自信地生活 .....	170
鼓励孩子积极地看待事物 .....	173
抱怨孩子成绩差，不如多给一点鼓励 .....	176
孩子身上也有值得父母学习的地方 .....	179
欣赏孩子的新奇发现 .....	182
赞扬孩子不要太过分 .....	185

## 第七章 好父母不让孩子失去幼小的自尊心

不要否定孩子的未来 .....	190
给孩子指导而不是批评 .....	193
不拿自己的孩子与他人比优劣 .....	196
允许孩子“出格” .....	199
辱骂只会让孩子自暴自弃 .....	202
你只看到了孩子身上的缺点吗 .....	205
认同孩子的一些“怪想法” .....	208
恐吓威胁孩子是愚蠢的做法 .....	210



要耐心地开导固执的孩子 .....	213
不要抱怨孩子脑子笨 .....	216

## 第八章 你是在把代沟越挖越宽吗

代沟是一堵无形的墙 .....	220
有代沟不可怕，可怕的是没有沟通 .....	223
与孩子进行平等的交流 .....	226
代沟的化解，需要双方的理解 .....	230
不做唠叨的父母 .....	232
允许孩子和父母争辩 .....	235
正确对待孩子在青春期追赶时髦的心理 .....	238
学会倾听孩子内心的感受 .....	241
理解孩子的“敏感” .....	244
做个会“听话”的父母 .....	247

## 第九章 疏通孩子正常的青春期心理

青春期不是“危险期” .....	252
孩子早恋与压力过大有关 .....	255
陪孩子走过身体发育的迷茫期 .....	258
孩子大了，就会对异性产生好感 .....	261
不要对孩子的心事妄加揣测 .....	264

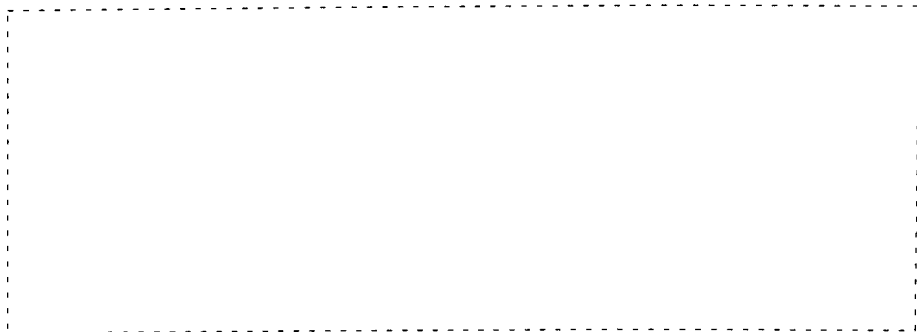


不要强行压制孩子对异性的好感 .....	268
让孩子学会与异性相处 .....	271
引导孩子正确处理青春期情感 .....	274
正确面对孩子的性教育问题 .....	277
适度是性教育的重要原则 .....	280
与孩子一起学习青春期知识 .....	283
-----	



## 第一章

# 好父母不让稚嫩的肩膀扛得太多



## 你让孩子背负了太高的期望

为人父母者都希望自己的孩子有能力，有本事，将来过上好生活。于是从孩子一出生开始，父母就一厢情愿地勾勒孩子的未来，考上什么大学，成为什么家……有的父母把自己未能实现的理想，强加在孩子身上，不顾孩子的兴趣爱好，强迫孩子学钢琴、练舞蹈、学外语、练画画……

这种过高的期望，让孩子背负了太大的心理压力，让孩子成天患得患失，也容易使孩子产生逆反心理，影响孩子的正常发展。长此以往，孩子会被沉重的期望压垮，严重的会毁了孩子的一生。

一个女孩的成绩在班里是第六名，这样的成绩已经非常不错了，可是她却因为自己的成绩时常萌生“死”的念头。原因是她的妈妈对她的期望特别高，希望她提高成绩，成为班里的第一名。女孩付出了很多努力，就是难以达到这一目标，为此她感到特别对不起妈妈。在这种愧疚心理的作用下，女孩曾经几次准备跳窗自杀，因为她认为妈妈对她无微不至地照顾和关怀，自己却不能满足妈妈的希望，实在是没脸继续活下去……

还有一个读四年级的女孩，是班里的学习委员，学习特别用功，是老师心目中的“尖子生”。父母对她的要求就是每门功课必须在98分以上，虽然她有时某些科目考了95分，也能保持第一名，但是父母还是不满意，对她进行严厉的批评。在父母的严厉管教下，女孩从来不敢怠慢学习，心理压力很大。渐渐地，她对学习感到力不从心，经常疲惫不堪，对学习产



生厌倦心理，学习成绩明显下降。

父母对孩子在学习上提出一定的要求是必要的，但是如果期望过高，不但不能促进孩子的学习，反而会使孩子在屡次未能达到父母的要求后，产生内疚感和失落感。继而怀疑自己的能力，对自己丧失信心，甚至把学习当成一件可怕的、痛苦的事情，厌学情绪也会油然而生。有的孩子甚至会觉得反正达不到父母的要求，干脆不学了，然后就放弃了学习。

其实，父母不必对孩子期望太高，孩子的成长是综合因素作用的结果。只要孩子身心健康，无论是在学习上还是在其他方面都尽心尽力，孩子的潜能得到充分发挥，能够自主选择，快乐地充满自信地生活，父母就应该感到知足。过分看重孩子的学习成绩和考试名次是教育孩子的一大误区，期望孩子成为全才也是不切实际的幻想。

胡杰 10 岁，是家里的独生子。父母在他 6 岁的时候就给他设下了非常高的标准，希望他在各方面都表现得非常优秀出色。父母除了对胡杰的学习成绩有苛刻的要求，在许多业余爱好上也对胡杰有规定。除了在学校里正常的学习和活动外，父母还给胡杰安排了许多课余活动：练体操、拉小提琴、拉二胡以及其它儿童活动。父母曾对他说：“你必须在所有的活动中都成为拔尖高手，因为你是我的孩子。”

无论是在学校，还是在地区活动中，胡杰都被认为是十分优秀的孩子，但是他在生活中，却有一些让父母感到很无奈的习惯。比如：他十分在意别人对他的评价，略有微词，他便情绪低落，而且在行为上，他不像其他同龄孩子那样尽兴地说笑和玩闹，似乎很受压抑。

如果父母对孩子抱有过多的期望，会给孩子的健康成长带来严重的影响。或许有的父母说，我孩子的成绩已经很优秀了，我们对他提出高要求是为了使孩子不放松学习。殊不知，孩子的心灵是脆弱的，孩子的抗压能力是有限的，父母的高要求很可能演变成负担和包袱，让孩子望而却步。



在父母的高要求下，孩子会失去应该享受的天真和无忧无虑的生活，孩子不再是孩子，而成了父母实现自己理想愿望的工具。

每个孩子都有他存在的价值，无论他的成绩和其他方面的表现如何，父母都应该反思一下自己对孩子的期望是不是太高了，是不是在刻意将孩子打成一个学习机器、考试高手。其实，只要孩子健康快乐地成长，父母就不必为孩子的未来担忧。

对孩子抱有期望是好的，但应该拓宽期望面，不要只将期望局限于智能与学业。以智能高低、学业成绩好坏作为衡量孩子是否有出息的标准是不对的。例如，你把孩子培养成一个名牌大学的高材生，但是他却连自己的袜子都不会洗，你为他骄傲得起来吗？

同时，期望应符合孩子的能力水平与志向爱好。不切合孩子的期望，违背了孩子的愿望，往往会出现事与愿违的结果。父母在对孩子有所期望时，不妨先评估一下孩子的智能、兴趣、个性特点，看看父母所期望的是不是孩子所感兴趣的，孩子的个性与父母所期望的是否相符。

※



## 拔苗助长只能适得其反

我们都知道，拔苗助长的做法是错误的。可是，在许多家庭中，父母对孩子的教育却不知不觉地陷入了“拔苗助长”的误区，给孩子的发展留下许多隐患。比如，4岁大的孩子就开始学习小学生英语，记单词时累得喘不过气来；5岁大的孩子从幼儿园回到家还要写家庭作业；6岁大的孩子就已经被送到幼儿奥数班，开始学习加减乘除……

没有哪个父母愿意自己的孩子在未来的激烈竞争中提前出局，但父母们必须明白，每个孩子都有自身特点，有的智力发育早一些，有的晚一些，有的快一些，有的慢一些，如果急于求成、拔苗助长，往往会让孩子不堪重负，失去自我。

刘琳4岁的时候，就开始上特长班。每天从上午八点半到下午四点半，每半个小时上一节课，授课内容包括音乐、美术、语文、英语、算术等等。她的游戏时间非常少，仅有的娱乐时间也不过一个小时。除了吃饭和一个小时午睡外，其余时间都是坐在教室里学习。因此，小琳有时会坐在小板凳上打盹儿，有时为了多睡会儿，午饭胡乱对付几口就去了睡眠室。

谁都不能否认，教育孩子要趁早。但是，这个趁早要有个度，不能因为父母过高的期望而忽略了孩子的天性——玩。边玩边学，才是最适合孩子的学习方式。让孩子在玩中学习，在玩中陶冶情操，激发学习的乐趣，而不是违背孩子的成长规律强制孩子学习。





事实上，绝大多数 3~6 岁的孩子身心发育并不适合高强度的学习，他们学习书本知识的能力是有限的，如果孩子被迫接受长时间的课程化学习，无异于残忍地把幼小的禾苗从温暖的土壤中连根拔起以“增加高度”。许多孩子在高强度的学习中受挫，他们的天性受到了压抑，有的孩子很小就对学习甚至生活产生畏惧心理，有的长大后被厌学心理困扰，一旦遇到挫折就放弃努力。

用“欲速则不达”来概括某些父母对孩子的教育一点也不为过，一些父母给学龄前的孩子太大的压力和太多的期望。早在 1978 年，就有研究者调查过一个大学的神童班，那里的孩子学得多、全、杂，知识掌握得也非常全面。但是如今他们中的一半都是平庸之辈。

父母望子成龙、望女成凤的愿望是好的，但应结合孩子的兴趣和天性。长时间对孩子进行拔苗助长式的教育，会让孩子难以承受负重，会让孩子产生“我是笨孩子，总是学不会”的想法。纠正这些错误做法，就是给孩子成长的自由，给孩子一个宽松的环境，让孩子快乐而充满自信地长大，只有这样才能把今天的幼苗培养成明天的参天大树。

在这样一个互联网时代，为了让付磊尽早接触电脑，不在起跑线上输给别人，他的父母早早地给只有 6 岁的小磊配备了电脑。开始的时候，付磊确实兴奋过一阵，在电脑前一坐就是一整天，打打游戏上上网，好不快活。这样的好日子没过多久，妈妈就开始逼着他学打字，付磊的兴趣就骤然大减，即使是坐在电脑前也是一副极不情愿的样子，效果一点也不理想。

既然付磊不喜欢，妈妈也没有过多地强迫。每天回家付磊做完作业之后，就开始玩电脑，父母并没有过多干涉他，而是规定他每天玩游戏不能超过两小时。两个月之后的一天，妈妈发现付磊竟然能打二级简码了。

不顾孩子的爱好，逼着孩子学这学那，会让孩子产生反感、厌学的心

