

亲 子 互 动 课 堂 健 康 快 乐 成 长



家长课堂

3年级家长必读

青 岛 出 版 社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE



写在前面的话

亲爱的家长朋友：

小学阶段的学习，在孩子的学习生涯中至关重要。如何更好地培养孩子的学习兴趣，让孩子打好基础，是每一位家长都应思考的问题。孩子上三年级了，作为家长的您，准备好了吗？

《家长课堂·三年级家长必读》从关爱心灵、亲子游戏、美文欣赏、应知应会、超级资料包五个方面，为三年级学生的家长辅导孩子准备了充足的素材。“关爱心灵 健康成长”板块从心理学角度出发，采用案例故事分析的方法，对三年级孩子可能发生的心理问题进行了剖析，案例典型，分析透彻，针对性强。“亲子互动 快乐分享”板块寓教于乐，具有较强的可操作性，解决了孩子“学玩结合”的问题，加强了家长与孩子之间的亲情互动，融洽了亲子关系。“美文欣赏 心灵旅程”板块集中了精选的诗歌、散文、随笔等，并配有注音、字词解释等条目，非常适合亲子阅读，利于两代人共同提高文学素养。“应知应会 有效拓展”板



块对三年级学生学习中的重点、难点进行了归纳整理及适度拓展,是家长轻松辅导孩子学习的法宝。“家长必备 超级资料包”板块融汇了必背古诗、成语故事、寓言故事、科普知识等内容,免去了家长为孩子寻找阅读材料的辛苦,有助于拓宽孩子的阅读视野,加强孩子的知识储备。

家长朋友,如果您正在为孩子学习成绩一直没有提高而发愁,正在为寻找不到教育孩子的好方法而无措,正在为帮孩子养成良好的学习和生活习惯而四处寻找良方,那就请您读一读《家长课堂·三年级家长必读》这本书吧!它是为您量身定做的家长辅导书,相信它定会使您和您的孩子一起好好学习,天天向上!

编 者



* 目 录



关爱心灵 健康成长

- 交友,让孩子更快乐 / 3 /
- 教孩子应对突发性危急事件 / 6 /
- 教孩子学会使用零花钱 / 9 /
- 让孩子养成良好的学习习惯 / 12 /
- 我害怕去学校 / 16 /
- 做个有责任心的孩子 / 20 /

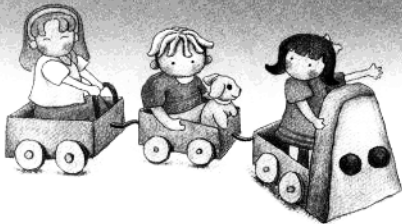
亲子互动 快乐分享

- 带孩子回农村老家 / 27 /
- 和孩子一起去购物 / 31 /
- 与孩子一起制订行为规范 / 34 /
- 和孩子一起做家务 / 38 /
- 陪孩子逛书店 / 42 /
- 和孩子一起读《夏洛的网》 / 45 /

美文欣赏 心灵旅程

- 肥皂泡 / 51 /





目录*

只有皮皮一个人的时候 / 53 /

永不缩回双手的父亲 / 56 /

时光老人和流浪汉 / 59 /

蔷薇的启示 / 62 /

石碛和洼地 / 65 /

勇敢的心 / 68 /

应知应会 有效拓展

语文学习知识要点 / 73 /

数学学习知识要点 / 91 /

英语学习知识要点 / 98 /

家长必备 超级资料包

三年级学生必背古诗 / 107 /

应知成语故事 / 119 /

智慧的寓言故事 / 125 /

科普知识,趣味阅读 / 130 /





关爱心灵 健康成长

孩子的成长道路上，会遇到许多躲也躲不过的坎坷。心理状况是影响孩子健康成长的重要因素。作为父母，不仅要时刻关注孩子的身体健康，还要对孩子的心灵世界给予温暖的呵护，给孩子撑起一片晴空，让他学会做人、做事，学会自尊、自信、自强。







交友，让孩子更快乐



拥有朋友是人心理健康的一个重要标志。大多数孩子都会找到了解自己、可以分享欢乐和痛苦的伙伴。没有朋友的孩子不仅是孤独的，他的自尊心、自信心的建立也会受到很大影响，家长应该引导孩子积极交友。

圆圆什么都好，就是没有朋友。一次，父母带她外出游玩时，有几个跟她同龄的孩子同行。刚开始，圆圆和其他的孩子还能一起玩，可过了一段时间，其他孩子就不愿意跟圆圆玩了，他们说圆圆爱发小脾气。

有一次，妈妈与圆圆聊天时，圆圆告诉妈妈：“妈妈，我要带几本故事书到学校去。下课时，如果再没有人跟我玩，我就看书！”妈妈这才发现，原来圆圆在学校里也没有玩伴。

圆圆显然是个不善交朋友的孩子，如果这样发展下去，对她

未来的人生发展极为不利。我们知道,一个人无论是否成功,都离不开与别人的交往。有些家长可能只注重孩子的学习成绩,对于孩子在其他方面的表现不是很上心,甚至可能觉得孩子现在没有朋友没什么关系,将来长大了自然就会有朋友了。其实这是一种错误的观念,因为一个人幼年时期的行为习惯对其长大后个性的形成有十分重要的影响。所以,如果孩子出现了孤僻、不爱交朋友的情况,家长一定要高度关注,帮助孩子尽早建立正常的人际交往的范围。

让我们一起来读一读下面的故事,看看这位母亲是如何引导自己的女儿学会交朋友的。



笑笑从小胆子就小,和同学的交往也很少。看着别的孩子在一起开心地玩耍,笑笑的妈妈总是感觉笑笑好像少了点儿什么。笑笑升入二年级以后,班里来了一位叫莉莉的新同学,碰巧她家刚刚搬到了笑笑家的楼上居住,自然两个孩子每天见面的次数就多了。一来二去的,妈妈发现笑笑和莉莉走得很近。于是,妈妈主动邀请莉莉到家里来玩。从那以后,两个孩子经常在一起做作业。莉莉的性格很活泼,把笑笑也带动得很爱和其他小朋友交往了。在孩子的交友过程中,妈妈也随时帮助和鼓励笑笑。现在,

笑笑已经有了很多好朋友，每天都生活得非常开心。

笑笑的妈妈注意到了笑笑没有朋友的情况，为孩子寻找朋友积极策划，并鼓励孩子主动交往。如果您的孩子也存在性情孤僻的情形，您就可以积极组织一些家庭聚会或外出旅游等活动，给孩子提供一些交友的机会；也可以请孩子的同学、邻居家的孩子到家里来玩，或陪着孩子一起到楼下与同学、小朋友们做游戏。久而久之，孩子尝到拥有朋友的快乐后，就会主动去结交朋友了。



1. 关注孩子的交友问题。

身为人父人母，我们在经历了很多人生的曲折后才知道其实有很多弯路是可以绕过的。所以，每位父母都会倾其全力阻止孩子走弯路。在孩子的交友问题上，父母尤其要多加关注，鼓励孩子结交良师益友。

2. 帮孩子养成良好的交友习惯。

首先，要让孩子懂得尊重别人是交友的前提。其次，相信孩子自己可以解决与小伙伴间的矛盾。当孩子们之间发生冲突的时候，要教育自己的孩子学会控制情绪，让他先检查一下自己错在哪里，而不是埋怨别人。

教孩子应对突发性危急事件



天灾人祸对孩子心理的影响是极为严重的,那些突发事件往往会在孩子心中留下永久的伤痕。当我们的孩子面对危急的时候,他们的心理承受能力到底有多大?我们又该如何提升孩子的心理承受能力呢?

某个晚上,一个学校的老师们都集中在办公室批改期中考试试卷。该校的几百名学生上完晚自习后,自行放学。有的学生因急于回家,没有遵守下楼秩序,一直往下挤。二楼与一楼拐弯处出现了拥挤现象。后来,走在前面的几个学生被后面的学生挤倒了。学生们见状惊恐万分,大家蜂拥下楼,想赶紧离开。上楼和下楼的学生拥挤在狭窄的楼梯拐弯处,互相挤踏,导致6名学生死亡,另有11名学生受重伤。这件事过去很多天后,许多遭遇这次事件的孩子内心仍惊恐不安,惨烈的场面经常在他们脑海中浮现,使他们承受着极大的心理压力。

校园危急事件大多是突发性的,有时无法预知,无从避免。上述事件,在短短几分钟内就出现了死伤场面,孩子在目睹了这样的场景后,通常的反应是迷惑不解,进而不说话。其实,此时此刻的孩子,内心是极为困惑和恐惧的,非常需要家长的抚慰。家长应及时与孩子沟通,告诉他们事实到底是怎样的,并采取一些方式方法,分散孩子的注意力,不让他一直处在那种痛苦和迷惑的状态中。条件允许的话,可以利用假期带孩子外出旅游、参加亲朋聚会等,给孩子换个轻松愉快的环境,让他尽快淡化记忆,逐步忘却恐怖的场面。



一天上午,光明小学三年级的学生小白上课时突然感觉身体不舒服,便跟班主任老师请假回家休息。班主任准许了小白的请假,并且让楠楠陪伴小白回家。在回家途中,小白忽然一头栽倒在地,不省人事。楠楠当时表现得十分镇定,他将小白平放在地面上,然后拨打了“120”急救电话。等待救护车到来期间,楠楠还像模像样地给小白做了人工呼吸。几分钟后,救护车赶到,小白被送往了附近的医院,经过抢救脱离了生命危险。

孩子在遇到突发性危急事件时,一般都会表现得十分恐慌。但是,这个故事中的楠楠却表现得镇定、机智,帮助同学小白安全渡过危急。家长们平时就要教给孩子面临危急事件时的处理方

式和方法,让孩子知道遇到不同的危急事件时该如何急中生智,化危为安。



如果孩子刚刚经历了一次噩梦般的危急事件,家长该怎么办呢?

1. 询问事情真相时,应注意方式方法。

家长要以镇定、温和的态度来询问孩子突发性危急事件的具体情况,不要对孩子的表现进行批判、评价和比较,要运用引导的方式鼓励孩子讲述他在事件中所遭受的创伤和现在的感受。

2. 与孩子分享自己类似的经历。

家长给孩子讲述自己类似的经历,让孩子意识到:不光是他遇到了这样的事情,原来父母也有过类似的经历。从而使孩子在心理上有认同感。

3. 分析原因,增强信心。

作为家长,无论发生什么事情,都要为孩子撑起一片天空。如果孩子在危急事件中表现不佳,不要斥责他,也不要埋怨他。事情已经发生了,家长首先要做的就是保持镇静和理性,然后再为孩子分析事件发生的原因以及应该采取的措施,让孩子从中得到经验及教训。要充分利用已经发生的危急事件对孩子进行教育,从而加大孩子的心理承受能力,使孩子的身心能够健康发展。



教孩子学会使用零花钱



案例故事

对于很多大人来说,金钱代表着权力和能力;可是,对于孩子而言,金钱只是能满足他们小小愿望的工具。帮孩子从小树立正确的金钱观,对培养孩子的价值理念和理财能力都是十分必要的。

妈妈每周给小奇 10 元钱作为零花钱。这个周三,小奇又跟妈妈要钱,说自己的零花钱花光了。妈妈问小奇:“怎么这么快就把钱花完了?”小奇说:“买了一些小玩具和零食之类的东西。”两人谁都没再多说,但心里充满了对彼此的不满:小奇觉得妈妈很抠门,每周只给这么点儿零花钱;妈妈觉得小奇花钱大手大脚,不知道节约。

孩子们普遍对金钱的概念比较模糊,不知道家长赚钱的辛苦,又缺少较好的自控能力,所以花钱不知道节俭。有些孩子因为学习不好,在生活中缺少朋友,就疯狂花钱买自己喜欢的东西,



以引起其他同学的羡慕和注意,从中获得心理上的安慰。孩子的这些表现与家长的娇惯、影响和缺乏理财教育是分不开的。

有些家长对孩子有求必应,不仅给孩子买各种各样高档的衣物和学习用品,还大把大把地给孩子零花钱。另外,也有一些家长担心孩子乱花钱,就不给孩子独立花钱的机会,致使孩子不会计划使用零花钱。这两种教育孩子的方式都是不正确的。

下面的故事中,小亮妈妈的做法也许会对家长们有所启发。



小亮自出生之后,每年过春节都能收到几千元的压岁钱。开始,他还不懂这些压岁钱是给他的。自从上小学后,小亮就总跟妈妈吵着要压岁钱。平时妈妈也给小亮零花钱,但是小家伙说:“这和几千元的压岁钱比起来,数量太少了。”妈妈觉得要对小亮的金钱观念有个纠正,就对小亮说:“那些压岁钱是妈妈曾经给姨妈和姑姑家的哥哥姐姐们的,现在只不过是他们又还给妈妈了。我们把这些压岁钱存进银行好不好?留着它们来做你上大学的学费,怎么样?”小亮爽快地答应了。

小亮的妈妈不随便给孩子零花钱是怕孩子对金钱产生错误的概念。随着年龄的增长,孩子对钱有了认识 and 了解,知道了钱的用途,

这时家长要告诉孩子：钱来之不易，是长辈付出辛苦劳动的所得。从而激发孩子更加热爱、尊重长辈的情感，树立谨慎消费的观念。对于孩子的压岁钱，家长应该帮助孩子管理好，告诉孩子这些钱可以用来买生活用品、学习用具、图书等，但购买前要列出购买计划，尽量买必需品，少买零食和玩具，让孩子从小养成节俭的好习惯。



1. 家长应合理监督和指导孩子使用零花钱。

当孩子出现零花钱不够用的情况时，家长首先要问明孩子把零花钱都花费在了哪些方面，并帮孩子分析哪些是正当的花费，哪些花费属于浪费行为。

2. 要为孩子规划零花钱的使用范围。

零花钱可以用来购买相关的书籍，可以用来救助那些急需帮助的人，不可以用来去网吧玩游戏或做一些有害无益的事，不能用来随便买一些玩具或街头零食。

3. 教会孩子储蓄。

给孩子准备三个储钱盒，一个盒子是可以日常支配的零花钱，一个盒子是短期存储，另一个盒子是长期存储。在孩子拿到每一笔零花钱时，家长就教他把钱分成这三个部分。告诉孩子短期存储和长期存储是为了买一些大件的東西，让孩子自己做一个购物规划。



让孩子养成良好的学习习惯



案例故事

我国著名的教育家叶圣陶先生说过：凡是好的态度和好的方法，都要使它化为习惯。只有熟练成了习惯，好的态度才能随时随地表现，好的方法才能随时随地应用，好像出于本能，一辈子也用不尽。所以，帮助孩子养成良好的学习习惯是让孩子终身受益的一项工程，值得家长们倾力去做。

梁杰，9岁，小学三年级学生。他写字总是很随便，字迹非常潦草，所以虽然做作业的速度很快，却从未得到过老师的好评。梁杰写的作业，字与字之间、行与行之间的距离很大，字的大小也不均匀。在非方格纸上书写时，他的作业写得就更加随便了。为此，梁杰的作业和测验经常被扣分，他的学习积极性也受到了很大打击。除了作业潦草之外，梁杰在学习上还有其他一些不良习惯，最突出的就是上课听讲不专心。