

小学语文阅读系列

小学语文

# 阅读指导

- ★重点难点突破
- ★名师释疑解惑
- ★科学梯度设计
- ★能力步步提高

总主编 孔庆东  
主 编 史建中

3

语文出版社

---

小学语文

# 阅读指导

---

总主编：孔庆东

主 编：史建中

3



 语文出版社

# 图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读指导/史建中主编. —北京: 语文出版社,  
2009.3

ISBN 978-7-80241-126-5

I.小... II.史... III.语文课—阅读教学—小学—教学参  
考资料 IV.G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 020118 号



弘晔传媒  
HONGYE Media

## 小学语文阅读指导

100010 北京朝阳门内南小街 51 号 E-mail:SCD1566@126.COM

盗版举报电话:13701121566

总 主 编 / 孔庆东

主 编 / 史建中

责任印制 / 司昌斗

文字编辑 / 刘莉萍

开 本 / 787 × 1092 毫米 1/16

版 次 / 2009 年 03 月第 1 版

印 次 / 2009 年 03 月第 1 次印刷

印 张 / 45.5

书 号 / ISBN 978-7-80241-126-5

印 刷 / 北京市顺义兴华印刷厂

定 价 / 79.20 元(全四册)

本图书有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

## 编者的话

语文是小学生学习的一门主课。学好这门功课，可以提高小学生的阅读、写作能力。在语文学习中，学习读书的方法，掌握读书的步骤，提高阅读能力，是学好语文这门功课的关键。一个小学生如果能按科学的方法读书、看报，理解其内容，就可以从书本中获取更多的知识，同时还能为学好其他学科奠定坚实的基础。

从这个意义出发，我们根据小学语文“新课标”的要求，结合现行小学语文教材的实际，对这套书进行了修订。这次修订是为了更好地体现小学语文“新课标”的精神，注重小学生探究学习方法的培养，对个别阅读内容进行了调整，使主观题和客观题搭配得更加合理，以利提高小学生阅读水平。同时，在这套书中，我们按照小学三至六年级语文阅读能力培养的不同要求，分梯度编写，力求做到针对性强，实效性。在这套书中，我们还针对小学生在阅读中经常遇到的一些问题，并结合小学生实际水平，分题讲解了一些阅读知识。如，怎样读懂一篇文章，怎样养成良好的阅读习惯，怎样理解词语，怎样读懂段落、划分层次、概括段意，怎样体会文章表达的感情等多方面知识。所讲的知识之间有衔接，有梯度，深入浅出，循序渐进地介绍了阅读的方法、基本的技能。小学生学习这些阅读知识，掌握了读书的方法，就能找到打开阅读大门的一把金钥匙。

在每一项专题后面，我们精心安排了“阅读能力测试”这项内容。练习内容，大部分选自各省市自治区小学语文试题，内容丰富，知识面广。小学生阅读之后，能够从中获取信息，扩大视野，增加知识。在“思考与练习”一栏里，针对所讲的阅读知识，安排了多种形式的练习。这样做既强化了所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文基础知识综合训练性质。如果同学们通过这些针对性强的训练，能够进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功，那该是一件多么令人高兴的事呀！在每本书最后，我们还附有一些答案，仅供小学生阅读后对照参考。

我们是在时间十分紧迫的情况下编写这本书的。因此，缺点、错误在所难免。欢迎大家批评、指正，以便再版时修改。

编者  
2009年2月

# 目 录

## 一、阅读的程序

- (一) 目的和要求 ..... (1)
  - 1. 养成按序阅读的习惯 ..... (1)
  - 2. 养成开动脑筋的习惯 ..... (1)
- (二) 阅读的方法 ..... (1)
- 阅读能力测试 ..... (3)

## 二、段里划分层次

- (一) 目的和要求 ..... (19)
  - 1. 了解段的主要内容 ..... (19)
  - 2. 要正确地划分层次 ..... (19)
- (二) 分层的方法 ..... (19)
  - 1. 按递进关系分层 ..... (19)
  - 2. 按总分关系分层 ..... (20)
  - 3. 按并列关系分层 ..... (21)
  - 4. 按因果关系分层 ..... (21)
- 阅读能力测试 ..... (22)

## 三、划分文章段落

- (一) 目的和要求 ..... (33)
  - 1. 前后联系要紧密 ..... (33)
  - 2. 段的内容要集中 ..... (33)
- (二) 分段的方法 ..... (33)
  - 1. 按事情发展顺序分段 ..... (33)
  - 2. 按事物的几方面分段 ..... (34)
  - 3. 按照时间顺序分段 ..... (35)
  - 4. 按照地点变换分段 ..... (36)
  - 5. 按照总分结构分段 ..... (37)
- 阅读能力测试 ..... (38)

## 四、概括段落大意

- (一) 目的和要求 ..... (58)
  - 1. 段意要准确 ..... (58)
  - 2. 段意要简练 ..... (58)
  - 3. 段意要完整 ..... (58)
- (二) 概括段意的方法 ..... (58)
  - 1. 摘句法 ..... (58)
  - 2. 连词法 ..... (59)
  - 3. 归并法 ..... (60)
- 阅读能力测试 ..... (61)

## 五、归纳主要内容

- (一) 目的和要求 ..... (76)
  - 1. 要突出重点 ..... (76)
  - 2. 要语言简洁 ..... (76)
- (二) 归纳的方法 ..... (76)
  - 1. 题目扩展法 ..... (76)
  - 2. 段意连接法 ..... (77)
  - 3. 重点归纳法 ..... (78)
- 阅读能力测试 ..... (79)

## 六、文章里的照应

- (一) 目的和要求 ..... (94)
  - 1. 认真地阅读全文 ..... (94)
  - 2. 准确地找到原句 ..... (94)
- (二) 具体的方法 ..... (94)
  - 1. 从内容和题目分辨 ..... (94)
  - 2. 从开头和结尾分辨 ..... (95)
  - 3. 从文章的内容分辨 ..... (95)
- 阅读能力测试 ..... (97)

## 七、体会文章表达的感情

- (一) 目的和要求 ..... (108)
  - 1. 要认真阅读 ..... (108)
  - 2. 要表达清楚 ..... (108)
- (二) 具体的方法 ..... (108)
  - 1. 从文章题目中体会情感 ..... (108)
  - 2. 从主要段落中体会情感 ..... (109)
  - 3. 从重点语句中体会情感 ..... (110)
- 阅读能力测试 ..... (110)

## 八、正确回答问题

- (一) 目的和要求 ..... (127)
  - 1. 所答所问 ..... (127)
  - 2. 作答全面 ..... (127)
  - 3. 语言简洁 ..... (127)
- (二) 回答问题的方法 ..... (127)
  - 1. 叙述法 ..... (127)
  - 2. 判断法 ..... (128)
  - 3. 分析法 ..... (129)
- 阅读能力测试 ..... (130)

附一：部分参考答案 ..... (150)

附二：常见的偏旁部首 ..... (175)

## 一、阅读的程序

### (一) 目的和要求

我们在学习生活中，经常能阅读到一篇篇好文章，这不但可以丰富我们的文化科学知识，而且可以借鉴其写法。这对于提高同学们的语文能力是大有帮助的。阅读一篇文章，关键在于读懂、读明白。要想达到这个目的，就要按照一定的程序去阅读每一篇文章。

具体的要求是：

#### 1. 养成按序阅读的习惯。

阅读一篇文章不能走马观花，囫圇吞枣。我们说的程序，是指先读什么，后读什么，再读什么。养成程序阅读的好习惯，能够有效地提高自己的阅读水平。

#### 2. 养成开动脑筋的习惯。

在阅读的时候，应该一边读一边想：这篇文章是怎样写的？这段话是怎样说的？做到“心到，口到，眼到”。开动脑筋读书，逐字、逐句、逐段的分析，才能把握文章内容的实质。

### (二) 阅读的方法

我们说的阅读顺序，是指阅读一篇文章的具体步骤、方法。即按照怎样的程序，才能把一篇文章读懂，读明白。对小学生来说，运用“三读法”读书，阅读效果最为显著。

这“三读法”是：

通读文章，运用字典工具，扫除文章障碍。

熟读文章，划分段落层次，概括段落大意。

精读文章，掌握主要内容，明确中心思想。

这“三读法”的每一步，都有明确的分工和目的，但都紧紧围绕一个“读”字进行安排。由此可见，认真地“读”是理解文章的关键。

请你阅读下面的文章：

#### 小 摄 影 师

1928年，高尔基住在列宁格勒。

一个晴朗的夏天早晨，高尔基像平常一样坐在窗前写作。忽然从窗外飞来一个小纸团，正好落在他面前。高尔基打开一看，上面写着：“亲爱的高尔基同志，门房不让我进来找您。我是一个少先队员，一个苏联小学生。我想给你照张相登在我们的墙报上。我照完后马上就走。”高尔基向窗外一看，马路上站着一个十岁左右的小男孩，手里拿着一架照相机。

“是你扔的纸条吗？”高尔基问道。

“是的。”男孩回答说。

“好吧，你进来吧！”高尔基招呼他。

一分钟以后，小男孩已经站在房间中间，对着高尔基微笑着。他指了指沙发对高尔基说：“请坐在这里，拿这张报纸读。”

高尔基顺从地坐在沙发上微笑着。忽然，小男孩大声哭起来。

“你怎么啦？”高尔基惊奇地问他。

“我忘带胶卷了。”小男孩说完，拿起相机，飞快地跑出去了。高尔基赶快追出房间，可是小男孩已经不见了。高尔基回到房里，向窗外望去，男孩已经跑过马路。高尔基大声喊道：“回来，亲爱的，我这儿有胶卷，我儿子有好多好多胶卷呢！”可是，小男孩没有听见，他一面跑一面哭。接着，他跳上电车走了。

晚上，门房报告说，来了一个摄影师。高尔基问道：

“是个小男孩吗？”

“不，是个大人。”

“那你告诉他，我正忙着工作。要是等一会儿有个小男孩来的话，马上领他到这儿来。”

可是，小男孩始终没有再来。

现在我们就用“三读法”阅读这篇文章。

读懂文章的第一步是通读，了解全文的主要内容。要通过查字典，自学生字和自己不理解的字，为进一步阅读文章内容扫清障碍。

读完《小摄影师》这篇文章以后，我们要初步地概括出主要内容，高尔基在百忙之中帮助小摄影师，并答应他照相的请求。可是由于小摄影师忘记了带胶卷，结果相没照成。在通读的过程当中，我们会发现文章中有一些不好理解的词语，就要借助字典了。如，文章中有“惊奇”一词，这个词是什么意思呢？字典里是这样解释的：惊奇是惊讶，奇怪的意思。明确了词语还要把这个词放在句子里解释：“‘你怎么啦！’高尔基惊奇地问他。”结合具体的语言环境，我们可以知道，高尔基面对小男孩大声哭泣，不知原因，所以才惊奇地问他。由此可见，在具体语言环境中理解词语，才能体会出词语所表达的意思。

读懂文章的第二步是熟读，弄清文章是分几段叙述的，每段的主要内容是什么。熟读，是正确划分段落的前提条件。因此，要一边读，一边想，这篇文章分几段？哪几个自然段意思相同，可以合并成一个意义段。

熟读以后，我们可以知道这篇文章是按事情发展顺序写的，全文分三段：第一段：（到“高尔基招呼他”）写高尔基答应了小男孩的摄影请求。第二段：（到“他跳上电车走了”）写小男孩在拍照时忘记了带胶卷，哭着跑出去了。第三段：（到完）写高尔基在整个晚上等着小摄影师，可是他没再来。

划分了文章段落，概括了大意，就理清了思路，了解了前因后果，为归纳主要内容、概括中心思想做了准备。

读懂文章的第三步是精读，归纳主要内容，概括出中心思想，即作者要表达什么样的思想感情。

归纳主要内容，就是浓缩整篇文章，语言要简练，语句要连贯。这篇文章的主要内容是：1928年夏天的一个早晨，高尔基答应一个小男孩为他拍照的要求，可是拍照时发现忘记带胶卷，小孩哭着跑了。那天晚上高尔基期望再见到小摄影师，可是他没来。

在归纳主要内容的基础上，就要进一步想，想作者的写作意图，即概括文章的中心思



想。那么，这篇文章要说明什么问题呢？我们可以结合内容思考一些问题：高尔基在百忙中为什么答应小摄影师拍照的要求？为什么整个晚上，高尔基都在期望见到他？为什么高尔基回绝了别人拍照的要求呢？经过认真思考，不难看出这篇文章的中心思想是：赞扬了高尔基热爱、关心孩子的精神。

这“三读法”初步地总结了阅读的一般步骤、规律。要读懂一篇文章还必须多思索，多分析，多下工夫，不断地总结自己阅读的经验，逐步提高自己独立阅读的能力。

## 阅读能力测试

### 第1例 奇妙的植物

①世界上有许多许多奇妙的植物。

②植物能吃虫，没听说过吧！夏天，在沼泽地带常常可以看到一种淡红色的小草，这就是会捕捉飞虫的毛毡苔。毛毡苔的叶子上有200多根小绒毛，这些小绒毛能分泌出一种黏性很强的液体，这种黏液还含有一种很甜的味道和香气，小虫子一闻到这种气味，就会急急忙忙地飞来，一旦落到它的叶子上，就会被牢牢地粘住。经过1~2小时，小虫就被叶子消化吸收掉了。

③植物还会听音乐呢！一位印度科学家，常常喜欢在花园里拉拉小提琴，放几张交响乐唱片，日子久了，竟然发现他那园中的花木，长得格外旺盛。于是他就开始正式试验，在一块一亩大的稻田里，每天播送25分钟的交响乐，一个月以后，发现这块田里的水稻，比同样一块田但没有听音乐的水稻，要长得更加茂盛茁壮，平均株高要超过30厘米。

④世界上还有许多奇妙的植物，有能预报地震的山芋藤，有能净化水体的水葫芦，还有会“咬人”的漆树。只要你仔细地去观察这个庞大而复杂的植物世界，一定也会发现许多奇妙的植物。

### 思考与练习

1. 填写表格。

要查的字	音序	部首	再查几画	字典里的解释	选择
香气				①味道好 ②气味好闻 ③受欢迎	
旺盛				①丰富 ②深度 ③热烈 ④兴旺	

2. 用“奇”字组五个词。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

3. 第③自然段中“竟然发现他那园中的花木，长得格外旺盛”一句中的“竟然”一词是不是可以删掉？为什么？

4. 写出第②、③自然段的段意。

第②自然段 \_\_\_\_\_

第③自然段 \_\_\_\_\_

5. 短文详写了什么？略写了什么？

6. 这篇短文的主要内容是（ ）

- A. 植物能吃虫。
- B. 植物会听音乐。
- C. 植物能吃虫，能听音乐。

### 第2例 卢沟桥的狮子

①北京有句歇后语：“卢沟桥的狮子——数不清。”这座狮子多得数不清的桥，建于1189年。这是一座联拱石桥，总长约265米，有241根望柱，每个柱子上都雕着狮子。要不仔细数，真是数不清呢。

②这些狮子真有意思。它们有大有小。大的有几十厘米高，小的只有几厘米，甚至连鼻子眼睛都看不清。它们的形状各不相同，有的蹲坐在石柱上，好像朝着远方长吼；有的低着头，好像专心听桥下的流水声；有的小狮子偎依在母狮子的怀里，好像正在熟睡；有的小狮子藏在大狮子的身后，好像在做有趣的游戏，还有的小狮子大概太淘气了，被大狮子用爪子按在地上……

③卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，真是很难数清楚。但是文物工作者早就数清了，总共是485只。

④卢沟桥是“七七事变”的发生地。1937年7月7日，侵华日军向中国军队挑（tiǎo）衅（xìn），驻宛平的中国军队奋起反击。抗日战争从这里正式开始。正由于这件事，卢沟桥成了我国人民永远难忘的一处具有历史意义的建筑。

#### 思考与练习

1. 按照要求填表。

字	部首	音节	字的总笔画	第四笔名称	组词
淘					
狮					

2. 第②自然段中的省略号作用是（ ）

- A. 表示说话断续
- B. 表示举例省略

3. 仿照例子，写出你积累五个歇后语。

例：卢沟桥的狮子——数不清

- (1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_  
(4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

4. 依据下面的段意给短文分三段，用“||”标在段尾。

第一段：卢沟桥的狮子数不清。

第二段：卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，很难数清。

第三段：卢沟桥是“七七”事变发生地，是具有历史意义的建筑。

5. 短文的主要内容是（ ）

A. 卢沟桥的狮子多得数不清。

B. 卢沟桥的狮子大小不一，形态各异。

C. 卢沟桥的狮子大小不一，形态各异，很难数清。它是我国具有历史意义的建筑。

6. 为什么说卢沟桥是有意义的建筑？

---



---

### 第3例 三个和尚

①一个活泼伶俐的小和尚来到山上的一座庙宇，他勤快地挑水，不但自己喝够，还往菩萨手中的净瓶灌水，瓶里的柳枝活了。不久，来了一个瘦和尚，他与小和尚为了喝水和挑水发生争执，谁也不愿意吃亏。后来又又来了一位胖和尚，三个和尚都要喝水，但谁都不愿意挑水。没过两天，水缸露底了，净瓶中的柳枝也因没有水而开始枯萎了。

②一天夜里，三个和尚都在打盹的时候，一支正在燃烧的蜡烛被一只老鼠几口咬断了。半截蜡烛掉在香案上，庙宇起火了。危急之中，三个和尚一齐争先恐后挑水救火。一场大火很快被扑灭了。

③大火过后，三个和尚都明白了一个道理。从此水缸里的水又满了。三个和尚高兴地捧着大碗喝水。菩萨手中净瓶里的柳枝又亭亭而立了。

#### 阅读与思考

1. 填表。

要查的字	音序查字法		部首查字法	
	先查的字母	音序	部首	再查几画
柳				
截				
菩				
勤				

2. 从短文中找出成语写在下面。

---

3. 找出前后照应的句子。

前 \_\_\_\_\_

后 \_\_\_\_\_

4. 仿照第①③自然段段意的例子，写出第②自然段的段意。

第①自然段：三个和尚不愿挑水，净瓶的柳枝枯萎了。

第②自然段：\_\_\_\_\_

第③自然段：三个和尚又挑水了，净瓶里的柳枝亭亭而立。

5. 写出短文的主要内容。

6. 大火过后，三个和尚明白的道理是（ ）

- A. 人多了，事情就办不好。  
B. 大家都不打盹，就不会发生火灾。  
C. 只要大家同心协力，共同劳动，就能办好事情。

#### 第4例 花 钟

①夏天，天亮得早，我起得也早。

②大约五点钟，我去湖边跑步，做早操。我看见牵牛花已经开放了。每天都是这样。

③我听见虫儿在草丛里高声鸣叫。露水很重。不知为什么，我总喜欢把那些牵牛花比作彩色的小喇叭，那些紫色的、蓝色的、粉红色的小喇叭，它们每天清晨，朝着东方，播放着第一场昆虫音乐会。我想，那绿色的蔓条儿，该是电线了。

④当我绕湖一周，又爬上那座小山坡，大约六点钟。我看见蒲公英也展开了它金黄的花冠。远远望去，好像满山坡都是点点阳光在闪烁，每天都是这样。

⑤我提醒自己，该回家了；吃过早饭，就去上学。

⑥我知道，当牵牛花开放的时候，我去锻炼；当蒲公英开放的时候，就该回家吃早饭了。我从没有迟到过。我知道许许多多的花都按时开放着。在花的学校里，花是遵守时间的孩子，它们和我们一样。

#### 思考与练习

1. 多音字组词。

露 { lù ( )      重 { zhòng ( )      乐 { lè ( )      着 { zháo ( )  
    { lòu ( )      { chóng ( )      { yuè ( )      { zhuó ( )

2. 用“——”画出联想的句子。

3. 按照下面的段意，把短文分成三段，用“||”标在段尾。

第一段：早上我去锻炼，牵牛花已经开放。

第二段：蒲公英定时开放，提醒我回家吃饭。

第三段：许多花都定时开放，像钟一样，提醒我去做该做的事情。

4. 题目《花钟》的意思是什么？

5. “我从没有迟到过”的原因是什么？

6. 读了这篇短文，你知道了什么？

### 第5例 虎门销烟

①150年前，英国是当时世界上最大的帝国主义国家。它不断地在世界各地疯狂地掠夺殖民地，还企图用鸦片打开中国的大门。

②广州是外国烟贩子的贩毒中心。1838年，广州地方政府处决了一个中国的鸦片贩子，英美烟商竟然聚众阻挠，激起了广州人民的义愤。1839年2月，1万多名群众到外国人居住的商馆前示威，声讨外国烟贩干涉中国内政的罪行。

③1839年3月，林则徐到了广州，禁烟运动迅速展开。他一面加紧整顿海防，严拿烟贩；一面限令外国烟商交出鸦片。林则徐在给外国烟商的通知中说：“若鸦片一日未绝，本大臣一日不回。”由于林则徐坚定的态度和有力的措施，再加上人民的支持，外国烟商被迫交出鸦片2万多箱。

④林则徐下令在虎门将鸦片公开销毁，并带领大、小官员亲自监督。他令人将鸦片放入挖好的两个大池里，池中放入卤水，鸦片浸泡半日后，再加上生石灰。生石灰将池水煮沸，就把鸦片销毁了。经过22天，才把收缴的鸦片全部销毁。这就是举世闻名的“虎门销烟”。

⑤销毁鸦片的正义行动，得到了广大人民群众的支持，虎门海滩每天都有上万人观看，人们无不拍手称快。外国人看到这种情形，也对林则徐禁烟的果断表示钦佩。

⑥虎门销烟是我国近代史上反帝斗争的光辉一页。

#### 思考与练习

1. 用文中的词，搭配下列词语。

\_\_\_\_\_的态度      \_\_\_\_\_的措施      \_\_\_\_\_的行为      \_\_\_\_\_的支持

2. 从文中选出两个成语。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_

3. 英帝国主义向中国贩鸦片的目的是什么？

4. 从哪句话看出林则徐销毁鸦片的态度十分坚决？

5. 第②至④自然段的主要内容是（    ）

A. 广州地方政府处决中国的烟贩子，英美烟商聚众阻挠，激起人民的义愤。

B. 英美烟商聚众阻挠广州地方政府处决烟贩子。林则徐到了广州，禁烟运动迅速展开，他整顿海防，严拿烟贩。下令公开销毁，并亲自监督。

C. 广州群众到外国人居住的商馆前示威，声讨外国烟贩干涉中国内政，林则徐到了广州，禁烟运动迅速展开，经过 22 天，才把收缴的鸦片全部销毁。

6. 虎门销烟取得胜利的原因是什么？

### 第 6 例 立志造桥

①桥梁专家茅以升爷爷的家乡南京，每年端午节都要举行划龙船比赛。那天，秦淮河两岸和文德桥上，人山人海，热闹极了。||

②茅以升那年 11 岁，早在端午节前几天，他就和几个小伙伴约好，要一起去看划龙船。可是不巧，节日那天他生了病，妈妈不让去。茅以升待在家里，心早飞到秦淮河上去了。往年赛龙船的情景又一幕一幕地出现在眼前：一只只五颜六色的龙船，像一条条长了翅膀的巨龙飞过河面；优秀的水手，在船上还表演精彩的节目，有的倒立在龙头上，有的跳下水转眼就捞起了人们扔下的铜钱……

③今年赛龙船又有什么新奇的节目呢？等伙伴们回来可得好好问问。茅以升焦急地趴在窗口，迎接着小伙伴。啊，来啦！他们跑进茅以升家，上气不接下气地说：“不好了，秦淮河上出事了，看龙船的人太多，把文德桥挤塌了！”茅以升大吃一惊，忙问：“桥怎么会塌呢？”伙伴们说：“大家都说桥造得不结实！”他连忙问：“掉下去的人多吗？”“掉下去的人可多了，还有咱咱班的几个同学呢！河边都哭喊成一片了。”

④小茅以升听了以后，难过得流下了眼泪，心想：“我要是造桥，一定要造一个结结实实的大桥。”

⑤他把这个想法告诉了妈妈。妈妈给他擦擦眼泪说：“对，从小就要有志气。古时候有个石匠叫李春，小时候就迷上了造桥。后来他长大了，亲手造出了世界上有名的大石桥——赵州桥。都一千多年了，到现在大地震也没能震倒它呢。你将来不但要造石桥，还要造钢铁大桥，才是有出息的孩子。”茅以升点点头，记住了妈妈的话，并写下了“立志造桥”四个字勉励自己。||

⑥打那以后，只要见到桥，他就站住脚，上上下下看个够；只要看到报刊上有桥的图片，就赶紧剪贴起来；只要见到古诗中有桥的句子，就抄在本子上；只要见到自己写的“立志造桥”四个字，学习就更勤奋了。||

#### 思考与练习

1. 按要求填表。

字	勉	奋	震	茅	塌	更	创	赛
部首								
音序								
总笔画								

2. 以“五”字为头写出成语。

例：五颜六色

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_ (5) \_\_\_\_\_

3. 选茅以升小时的一句话，照应文章题目。

4. 短文已用“||”分成三段，写出第二段段意。

段意：\_\_\_\_\_

5. 文章的主要内容是什么？

A. 茅以升从小立志造桥。( )

B. 茅以升勤奋学习的精神值得学习。( )

C. 茅以升家乡赛龙船时，秦淮河上的桥塌了。( )

6. 小时候的茅以升是怎样的一个孩子？

### 第7例 生命桥

①有一个狩猎队，把一群羚羊赶到了悬崖边，准备全部活捉。

②几分钟以后，羚羊群分成了两队：老羚羊为一队，年轻羚羊为一队。这时，一只老羚羊走出羊群，朝年轻羚羊群叫了一声，一只年轻羚羊应声跟老羚羊走到了悬崖边。年轻羚羊后退了几步，突然奔跑着向悬崖对面跳过去。随即老羚羊紧跟后面也飞跃出去，只是老羚羊跃起的高度比年轻羚羊要低一些。

③当年轻羚羊在空中向下坠时，奇迹出现了：老羚羊的身子刚好出现在年轻羚羊的蹄下，年轻羚羊在老羚羊的背上猛蹬一下，下坠的身体突然升高，随后便轻巧地落在了对面的悬崖边，而老羚羊就像一只断翅的鸟，笔直地坠入深涧。

④试跳成功！紧接着，一对对羚羊凌空腾起，没有拥挤，没有争夺，秩序井然，快速飞跃。顿时，山涧上空画出一道令人眼花缭乱的弧线。那弧线是一座以老羚羊的死亡做桥墩的生命桥。

⑤那情景是何等神圣！猎人们个个惊得睁大眼睛，说不出话来，自己控制不住自己地放下猎枪。

#### 思考与练习

1. 填表。

要查的字	大写字母	部首	再查几画	在正确的解释后面打上“√”
凌空腾起				①冰 ②侵犯 ③升、高出 ④迫近
眼花缭乱				①迷惑 ②用 ③像花的

2. 有读音错误的一组是 ( )

- |    |                  |                  |                   |                  |                  |
|----|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------|
| A. | xià zhuì<br>下 坠  | shì tiào<br>试 跳  | shén shèng<br>神 圣 | liè qiāng<br>猎 枪 | bēn pǎo<br>奔 跑   |
| B. | hú xiàn<br>弧 线   | líng yáng<br>羚 羊 | jiē zhe<br>接 着    | nián qīng<br>年 轻 | xuán yá<br>悬 崖   |
| C. | qīng qiǎo<br>轻 巧 | shēn jiàn<br>深 涧 | chì xù<br>秩 序     | shǒu liè<br>狩 猎  | zhǔn bèi<br>准 备  |
| D. | měng dēng<br>猛 蹬 | suí jí<br>随 即    | zhēng dà<br>睁 大   | kòng zhì<br>控 制  | qíng jǐng<br>情 景 |

3. 找出和题目相照应的一句话。

4. 根据下面段意把短文分三段，用“||”标在段尾。

第一段：狩猎队准备活捉羚羊。

第二段：老羚羊以死做桥墩，救助小羚羊。

第三段：猎人们看到此景放下了猎枪。

5. 短文写了一件什么事？

6. 猎人们为什么放下了猎枪？

### 第8例 牛顿临终的心声

①灯光荧荧，照着床上奄奄一息的老人，这老人便是牛顿。自从他躺倒后，亲戚、朋友、学生便络绎不绝地来探望，有人轻轻地啜泣。

②“不要哭……”牛顿喘着气。

③“你是我们这个时代的伟人，我不愿你离开这个世界。”

④牛顿摇摇头。

⑤的确，牛顿是一代杰出的学者。他发现了万有引力定律，建立了成为经典力学基础的牛顿运动定律；在光学方面，出版了《光学》一书；在热力学方面，确定了冷却定律；在天文学方面，创制了反射望远镜，考察了行星运动规律，解释潮汐现象，预言地球不是正球体；在数学方面，他是微积分学的创始人……可是听到朋友们称他为“伟人”时，牛顿谦逊而真诚地说：“不要那么说，我不知道世人会怎么看我，不过我自己只觉得好像一个孩子在海滨玩耍的时候，偶尔拾到了几只光亮的贝壳。但是对于真正的知识大海，我还没有发现呢。”这就是牛顿临终的心声……

#### 思考与练习

1. 给下面带点的字选择正确的解释。(在括号里写上序号)。

“临”字在字典上的解释有：A 靠近，对着；B 来到，到达；C 将要，快要；D 照着字



画摹仿。

- ①牛顿临终的心声。( )
- ②我家面临大海，景色宜人。( )
- ③临近考试，我要抓紧时间复习功课。( )
- ④读了《林海》，我产生一种身临其境的感觉。( )
- ⑤学写毛笔字，先要临帖。( )

2. 根据下面语意概括成语。

- (1) 只剩一口气，形容临近死亡。( )
- (2) 形容行人车马来来往往，接连不断。( )

3. 填空回答：牛顿在科学领域取得了哪些杰出的成就。

力学方面 \_\_\_\_\_

光学方面 \_\_\_\_\_

天文学方面 \_\_\_\_\_

数学方面 \_\_\_\_\_

4. 根据下面段意，把短文分成两段，用“||”标在段尾。

第一段：人们不愿牛顿离开这个世界。

第二段：牛顿是杰出的学者，为人类做出了巨大的贡献。

5. 从哪儿看出人们对牛顿的尊敬和热爱。

6. 把牛顿临终的心声用“~~~~~”画出来，说说从中看出他是怎样的一个人？

### 第9例 美丽的丹顶鹤

①春天，北方的雪还在融化，丹顶鹤就从温暖的南方飞来了。它们想家了，想东北的乐园。

②在东北乐园里，有那么多美丽的伙伴。它们穿一样的套装，白色的衣裙后边有漆黑的飞羽，头顶戴着鲜红的冠子，难怪它们的名字叫丹顶鹤。

③丹顶鹤高高的身材，细长的腿，抬头挺胸，迈着轻松的步子。它们会走会飞，江边、湖泊、蓝天、云海都有它们动人的身影，优美的歌舞。

④歌舞吸引了那么多观赏的人群，人们不敢惊扰它们，只远远地观赏着。两只丹顶鹤的对舞、对歌尤其动人。翅膀张开像提起的白纱裙，舞姿翩翩像芭蕾舞明星。那只有它们自己才懂得的歌声，好像在编织一个个美丽的童话。

⑤湖泊，是一面又一面明亮的镜子，丹顶鹤像舞蹈演员，常常对着镜子欣赏自己的舞姿，有时静静地站立好久好久。

⑥阵阵秋风带着丝丝寒意飘过乐园，它们又开始了一年一次的南飞。有的带着在故乡出生的小丹顶鹤一起远飞，去南方寻找温暖的冬天。

⑦等到来年春天，丹顶鹤又会飞回这东北乐园。到那时，小丹顶鹤已经长大，会有更多