

阶梯围棋基础训练丛书 >>

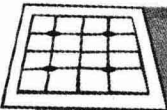
手筋专项训练

从1级到业余初段

张 杰 编 著



辽宁科学技术出版社



阶梯围棋基础训练丛书



手筋专项训练

从 1 级到业余初段

张 杰 编著

学 校	
姓 名	

辽宁科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

手筋专项训练. 从1级到业余初段 / 张杰编著. —沈阳:
辽宁科学技术出版社, 2009.10
(阶梯围棋基础训练丛书)
ISBN 978-7-5381-6138-0

I. 手… II. 张… III. 围棋—对局 (棋类运动)—基
本知识 IV.G891.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 176184 号

出版发行: 辽宁科学技术出版社

(地址: 沈阳市和平区十一纬路 29 号 邮编: 110003)

印刷者: 沈阳市新友印刷有限公司

经销者: 各地新华书店

幅面尺寸: 170mm × 240mm

印 张: 13

字 数: 295 千字

印 数: 1 ~ 4 000

出版时间: 2009 年 10 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 10 月第 1 次印刷

责任编辑: 姚福龙

封面设计: 冯守哲

版式设计: 于 浪

责任校对: 周 文

书 号: ISBN 978-7-5381-6138-0

定 价: 25.00 元

联系电话: 024-23284063

邮购热线: 024-23284502

E-mail: lnkj@126.com

http://www.lnkj.com.cn

本书网址: www.lnkj.cn/uri.sh/6138



我围棋我快乐

(代序)

由于职业的关系，我经常有机会接触到职业或者业余的围棋高手。在印象中，采访围棋高手或看别人采访时，总容易问到这样一个问题：“下围棋，你觉得快乐吗？”

回答几乎都是肯定的。唯有不同的是，一些高手会略有迟疑。因为，在他们看来，难道这算是一个问题吗——如果我不快乐，我还下围棋干什么？印象最深的一次，是一位国内顶尖业余高手反问：“你也下棋，你不觉得快乐吗？”我一愣：“我……下棋当然快乐。”

是啊！

求道一生，欲穷尽变化——这是顶尖高手献身围棋艺术执着的快乐。

纹枰对坐，所欲随心，聚友手谈，烟馥茶鲜——这是普通爱好者畅达的快乐。

有约不来过夜半，闲敲棋子落灯花——这是文人优雅的快乐。

学生弟子取得了让自己欣慰的成绩——这是围棋教师释怀的快乐。

通过围棋，学会了思考问题的方法，锻炼了面对困难的意志，认识了好朋友——这是学棋少年无忧的快乐。

……

记得有一个棋友，网名叫做“快乐围棋”，水平不高，不停地升段降段，但他乐此不疲。面对才上小学的儿子发出的“爸爸，你怎么这么爱下棋”的好奇，他乐呵呵地回答：“我围棋我快乐。”

不久，他就把儿子送进了围棋学校。去上课之前，这位快乐的父亲对见到新老师新同学新事物的快乐的儿子说：“你围棋，你也会快乐。”

我是1994年开始从事围棋教学工作的。在十余年的教学生涯中，我总结了许多经验，也得到了一些感悟。

围棋起源于中国，迄今已有五千年的历史。在古代，“琴棋书画”并称为四大艺术。这里的棋，指的就是围棋。作为一项传统艺术，历经五千年岁月而经久不衰，足见其艺术魅力和迷人风采。

近年来，随着素质教育的深入发展，围棋作为一门优秀的素质教育课程越来越受到学校、教师、家长、学生的喜爱。我们在教学中能够深切地感受



到这一点。2000年，国家体育总局和国家教委联合下达了红头文件，提倡将围棋纳入中小学课堂，使越来越多的孩子走进了围棋艺术殿堂的大门，围棋教学的市场得到了极大的发展。

但是，我们也发现了一些问题：

第一，没有针对孩子的系统实用的教材和教学辅导资料。市面上现在围棋教学书籍不少，但都存在着结构不合理、知识点分类混乱、难易程度不一致、教学安排跳跃性大等问题。

第二，教师教学随意性大。由于缺乏统一的教学安排，教师在教学中随意性很大，往往按照自己的思路进行。这样，教学安排就千差万别，学生学棋效果差别很大。

在多年的教学实践中，为了克服上述问题，我结合十余年的教学经验，归纳总结了一套符合围棋教学特点的教学辅导材料，在此基础上编写了本套《阶梯围棋基础训练丛书》。与市面上现有教材相比，本套图书有如下特点：

第一，系列化。《阶梯围棋基础训练丛书》全套共有十一册，分为《手筋专项训练》、《死活专项训练》、《官子专项训练》三个专题。其中，《手筋专项训练》共有五册，本册是第四本“从1级到业余初段”，专门针对1级至业余初段阶段的学生设计，内容涵盖了高级吃子手筋、高级对杀手筋、高级连接和分断手筋、高级攻击手筋、高级防守手筋等。教师在一个阶段可以在一个专题方面深入系统地进行教学，学生也可以有针对性地提高专项知识。

第二，习题化。《阶梯围棋基础训练丛书》采用习题的形式进行内容讲述，便于教师在教学中抓住重点，也便于学生养成思考习惯。另外，每册有近800道习题，大量的习题还可以供学生检验学习成果之用。

第三，阶梯化。《阶梯围棋基础训练丛书》内容安排循序渐进，由浅入深，通俗易懂，实用性强。

我们认为，一套好的围棋教学辅导资料应该做到：孩子喜欢，教师爱用，家长明白。《阶梯围棋基础训练丛书》应该是符合这三方面特点的精品围棋图书，得到了少儿围棋培训联盟的大力推荐。

青山不厌千杯酒，白日唯销一局棋。如果本套图书能够让您或者您的孩子学会围棋，能够带着您或者您的孩子领略围棋艺术殿堂的旖旎风光，我会感到由衷的高兴。

张 杰

2009年5月



目 录

CONTENTS

第一单元

吃子手筋	1
征吃	3
回龙征	4
枷吃	5
滚打包收	9
接不归	15
金鸡独立	21
老鼠偷油	26
宽征	28
大头鬼	29
黄莺扑蝶	31
综合运用	32

第二单元

对杀手筋	43
二气的对杀	45
三气的对杀	51
四气的对杀	65
有眼杀无眼	71
打劫	75

第三单元

连接和分断	79
连接	81
分断	91



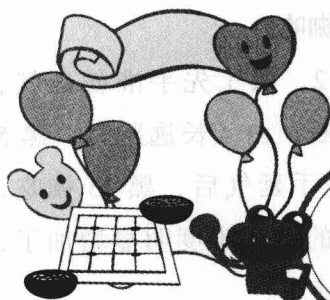
第四单元

攻击手筋	101
封锁	103
破坏棋形	107
搜根	112
常形进攻	116
打劫	118

第五单元

防守手筋	121
出头	123
整形	127
打劫	133
腾挪	135

答 案	139
-----------	-----



第一单元

吃子手筋

名师导读

迄今为止，我们已经学习了双吃、征吃、闷吃、枷吃、倒扑、接不归、边线吃子等多种初级吃子手筋，也学习了滚打包收、金鸡独立、老鼠偷油、大头鬼、倒脱靴、靠单等中级吃子手筋，在高级阶段，我们将接触回龙征、宽征、黄莺扑蝶等更加复杂的吃子手筋，进一步完善我们的吃子手段。

回龙征是征吃的一种复杂形态，它先朝着一个方向征吃，途中利用弃子换一个方向征吃，这样的吃子手筋就是回龙征。宽征是后面漏着气的征吃手筋，由于后面漏气，这就要求计算更加准确。而黄莺扑蝶是一种奇特的吃子手筋，它是在一线空点紧气的手筋，相信大家见过一次后就不会忘记。

无论是什么样的手筋，准确的计算都是成功的保证。

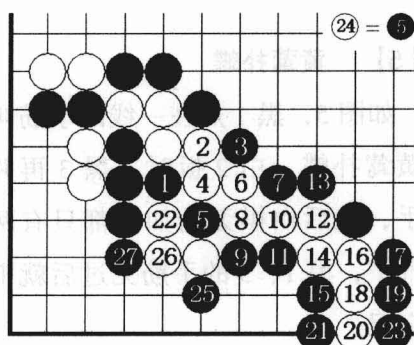


图1 回龙征

【例1】 回龙征

如图1，黑1是回龙征的开始，其中黑11打是关键，白22提后，黑23换一个方向继续征子，这个过程就是回龙征，回龙征是征吃的一种复杂形态。

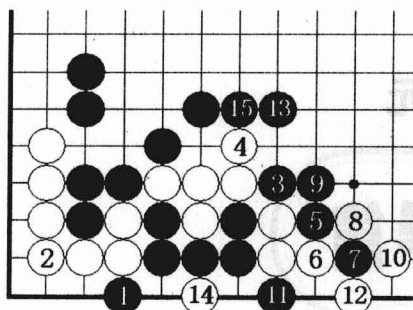


图2 枷吃

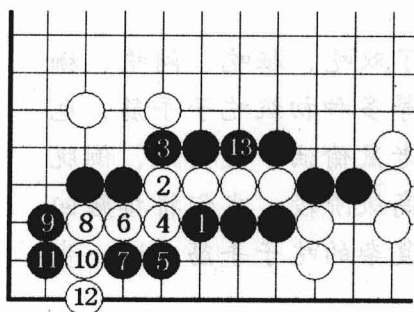


图3 宽征

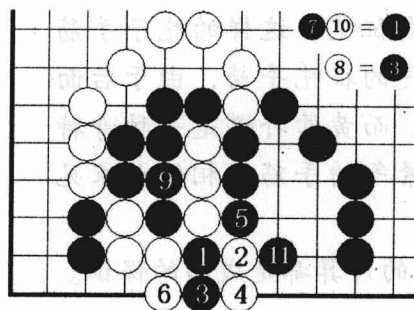


图4 大头鬼

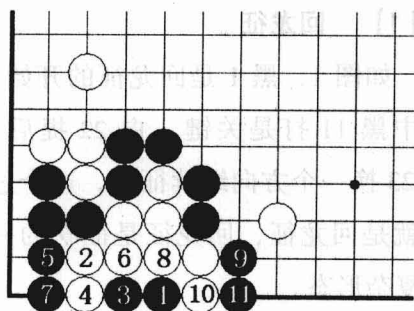


图5 黄莺扑蝶

【例2】 枷吃

如图2，黑1先手准备延气，然后黑3断，白4长逃跑时，黑5至黑11先手延气后，黑13枷吃，黑棋这样的枷吃难度明显增加了，需要仔细计算。

【例3】 宽征

如图3，黑1长准备征吃，由于后面漏着气，所以要计算准确，过程中黑7爬、9扳、11挡都是关键之着，最终白棋被宽征吃掉。

【例4】 大头鬼

如图4，黑1断弃子，然后黑3立再弃子，白6提时，黑7再扑进去弃子，这样的吃子手筋就是大头鬼，以下至黑11扳，白棋气短被杀。

【例5】 黄莺扑蝶

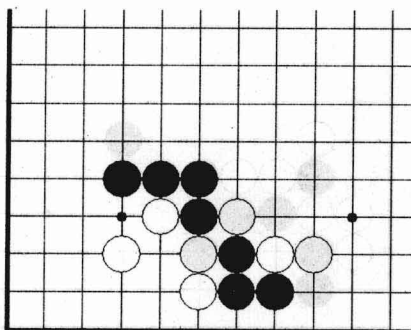
如图5，黑1点在一二线的手筋叫做黄莺扑蝶，白2扳时，黑3再并一手，之后白棋无论如何都只有两口气了，黑1、3的手筋见过后就不会忘记。



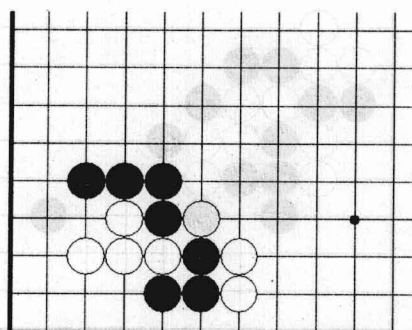
征吃

征吃

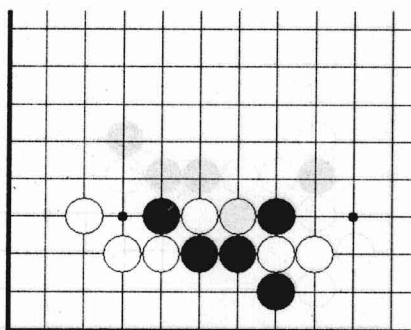
黑先，黑棋如何运用征吃的手筋？请写出必要的过程。



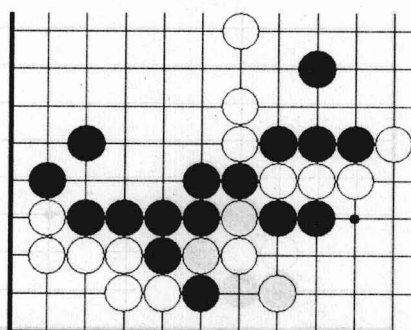
第1题



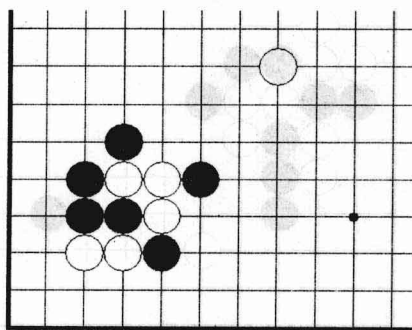
第2题



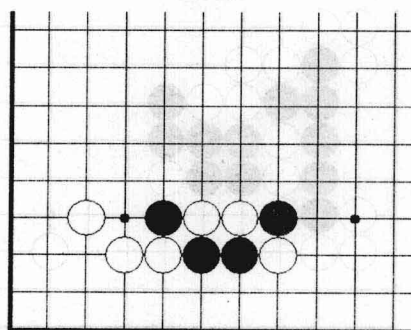
第3题



第4题



第5题



第6题

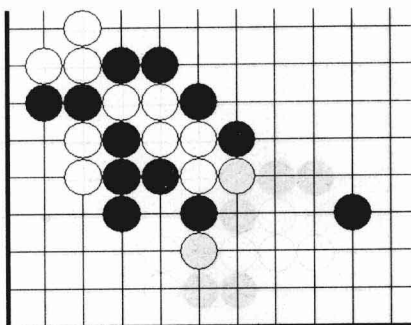
日期	年	月	日	得分		签名	
----	---	---	---	----	--	----	--



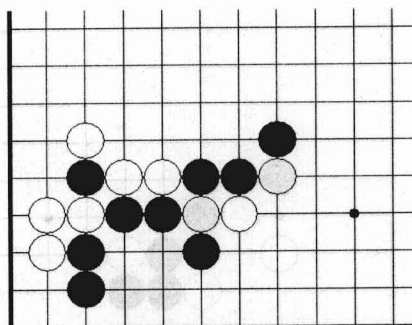
征龙回

回龙征

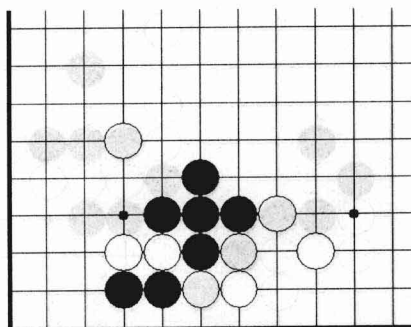
黑先，黑棋如何运用回龙征的手筋？请写出必要的过程。



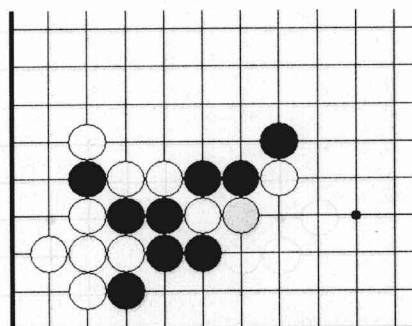
第7题



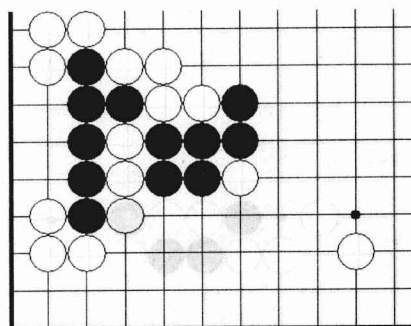
第 8 题



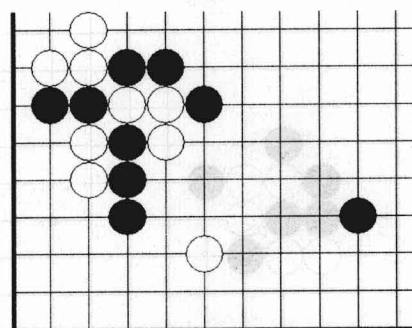
第 9 题



第 10 题



第 11 题



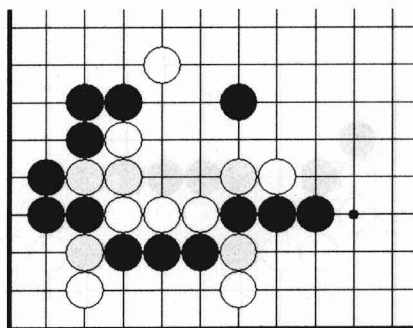
第 12 题

日期	年 月 日	得分		签名	
----	-------	----	--	----	--



茄 吃 (一)

黑先，黑棋如何运用枷吃的手筋？请写出必要的过程。



第 18 题

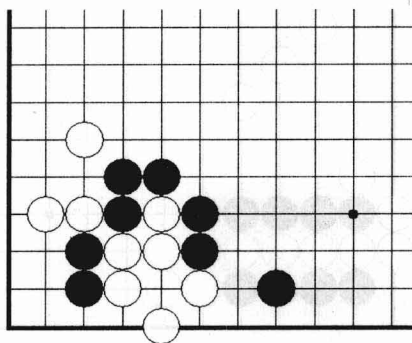
日期	年 月 日	得分		签名	
----	-------	----	--	----	--



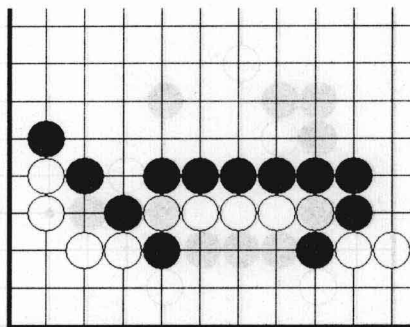
柳吃

茄 吃 (二)

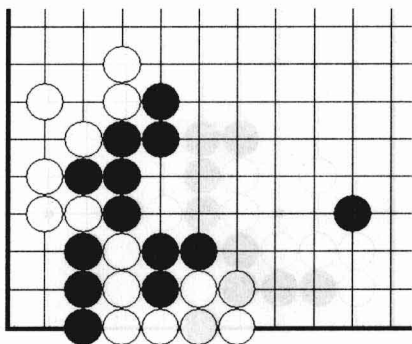
黑先，黑棋如何运用枷吃的手筋？请写出必要的过程。



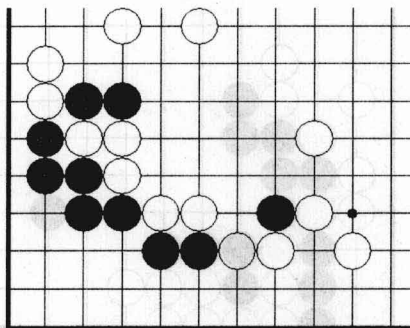
第 19 题



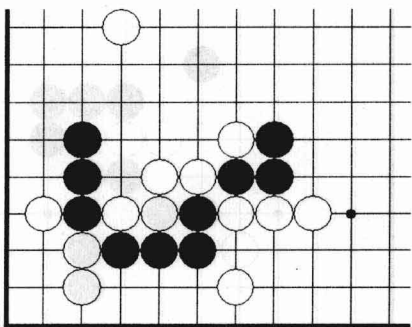
第 20 题



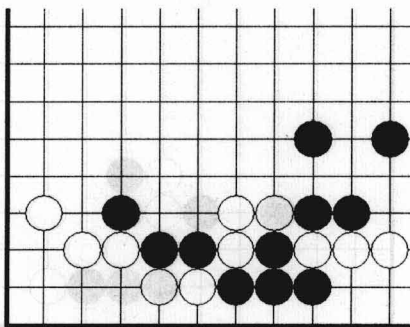
第 21 题



第 22 题



第 23 题



第 24 题

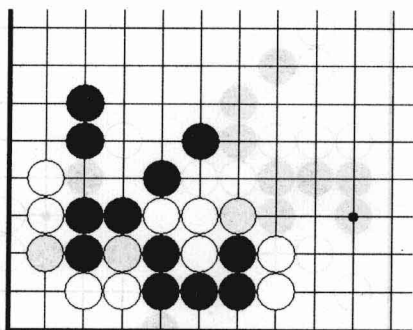
日 期	年 月 日	得 分		签 名	
-----	-------	-----	--	-----	--



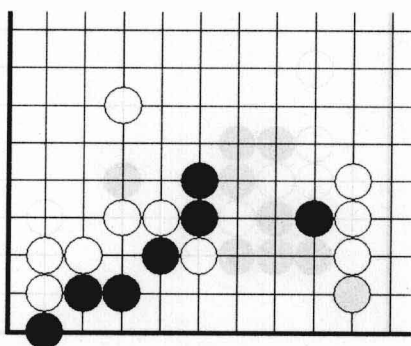
枷吃

枷吃 (三)

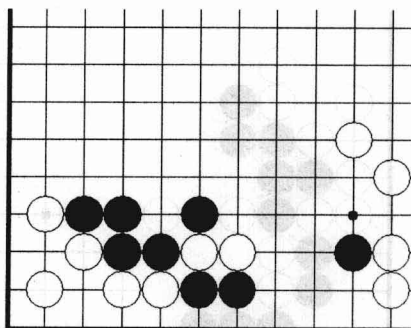
黑先 (选做), 黑棋如何运用枷吃的手筋? 请写出必要的过程。



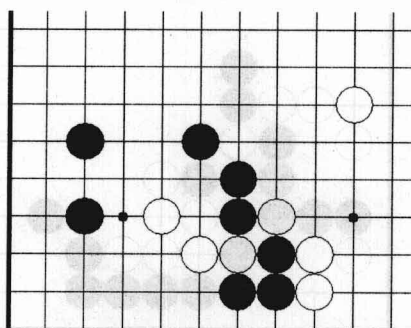
第 25 题



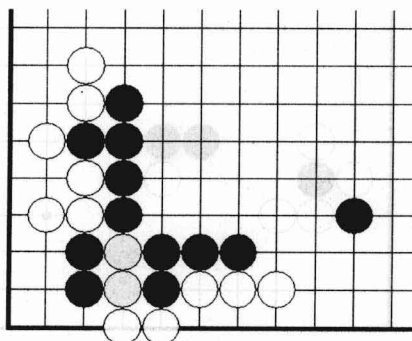
第 26 题



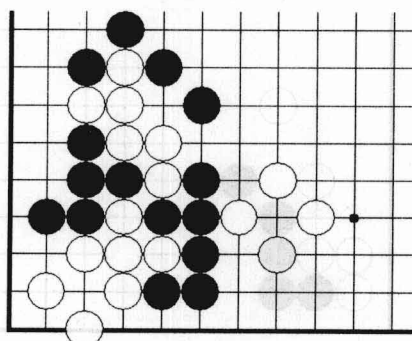
第 27 题



第 28 题



第 29 题



第 30 题

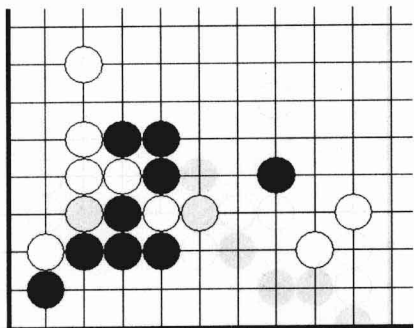
日期	年	月	日	得分	签名
----	---	---	---	----	----



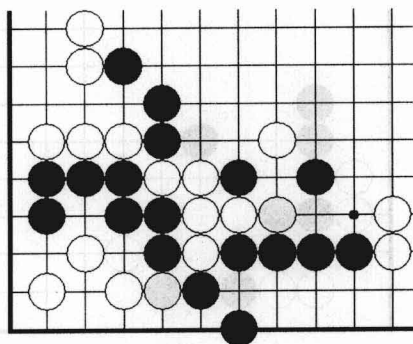
茄 吃

茄 吃 (四)

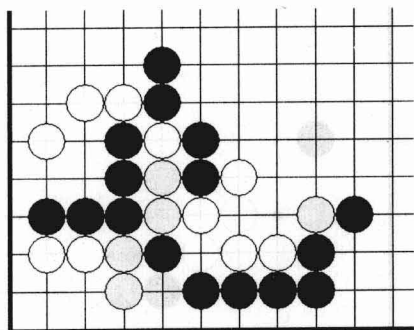
黑先(选做),黑棋如何运用枷吃的手筋?请写出必要的过程。



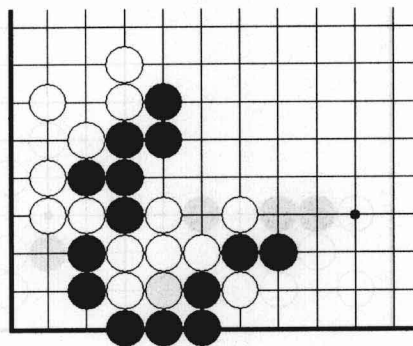
第 31 题



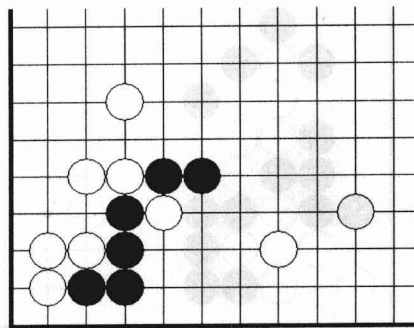
第 32 题



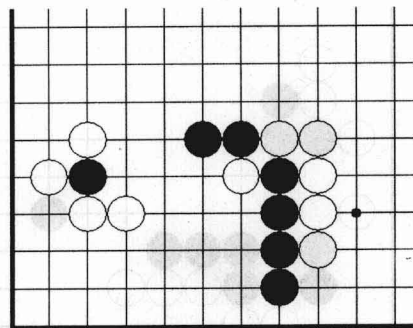
第 33 题



第 34 题



第 35 题



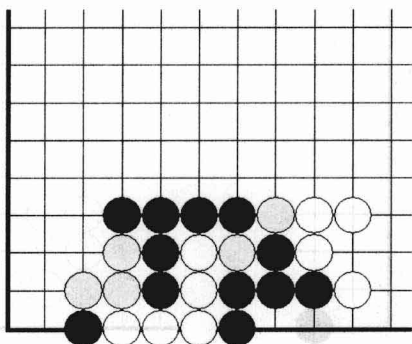
第 36 题

日期	年 月 日	得分		签名	
----	-------	----	--	----	--

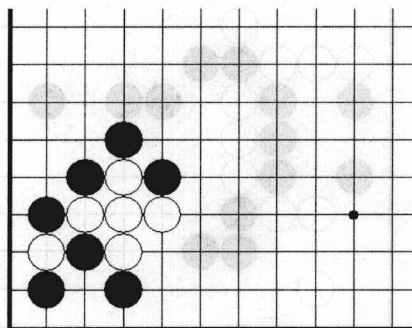


滾打包收 (一)

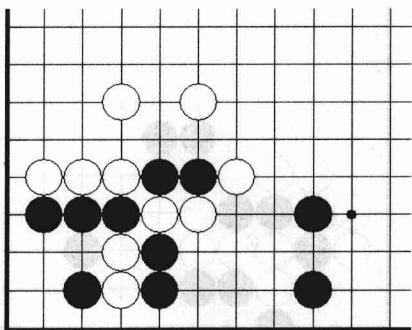
黑先，黑棋如何运用滚打包收的手筋？请写出必要的过程。



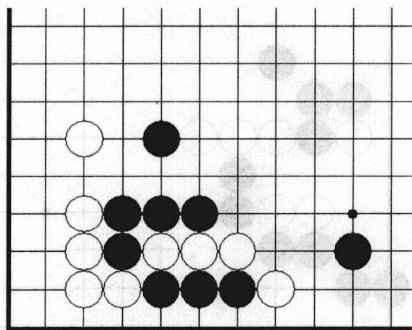
第 37 题



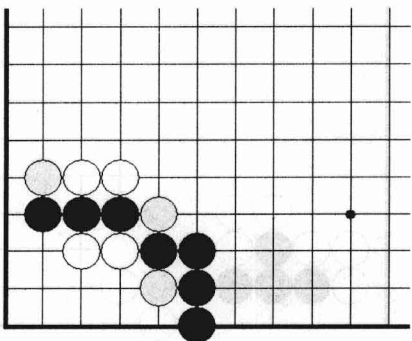
第 38 题



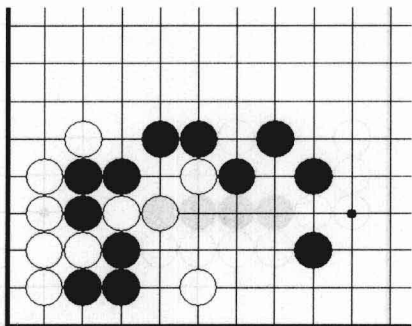
第 39 题



第 40 题



第 41 题



第 42 题

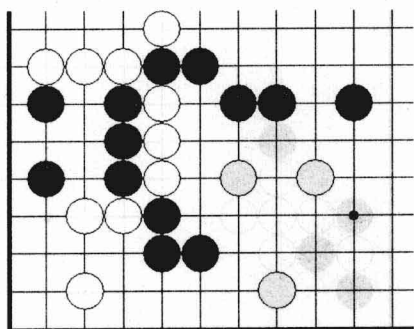
日 期	年 月 日	得 分	签 名
-----	-------	-----	-----



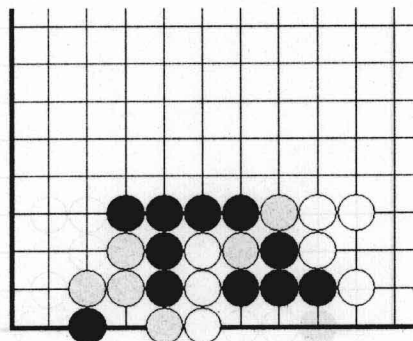
滚打包收

滚打包收 (二)

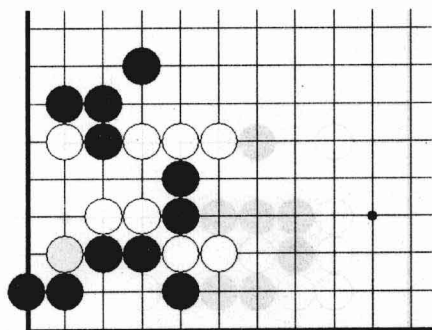
黑先，黑棋如何运用滚打包收的手筋？请写出必要的过程。



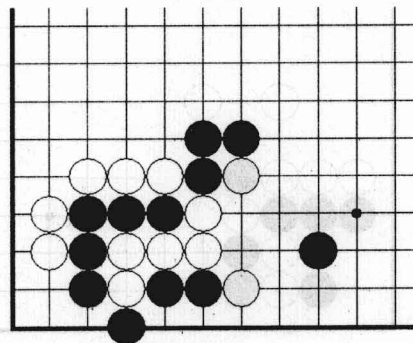
第 43 题



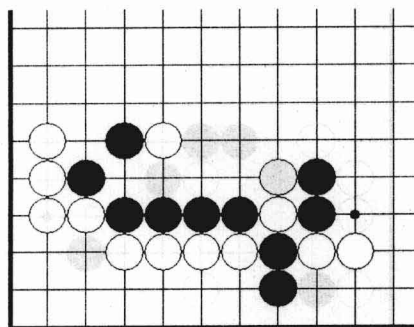
第 44 题



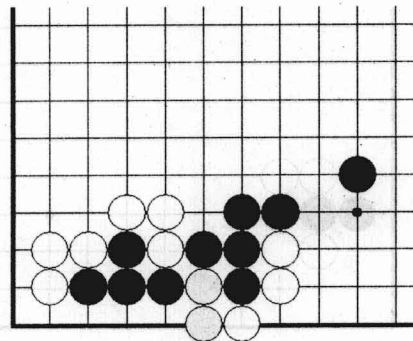
第 45 题



第 46 题



第 47 题



第 48 题

日期	年	月	日	得分	签名
----	---	---	---	----	----