

经辽宁省中小学教学用书编审委员会审查通过 (JC061小036)

义务教育课程标准实验教科书 (学生用书)

综合实践活动

《综合实践活动》编写组 编写



ZONGHESHIJIANHUODONG

辽宁师范大学出版社

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动

五年级上

《综合实践活动》编写组

主 编	唐莲君		
副主编	孙 岩		
编 者	王艳凤	时 颖	
	孙 岩	刘 岩	
	洪发林	薛忠慧	



辽宁师范大学出版社
·大 连·

义务教育课程标准实验教科书(学生用书)

综合实践活动 五年级(上册)

出 版 人: 程培杰

策 划: 程培杰 王 星

责任编辑: 李 阳

责任校对: 朱媛凤

封面设计: 王尚楠

版式设计: 孟 冀

出 版 者: 辽宁师范大学出版社

地 址: 大连市黄河路 850 号

邮 编: 116029

营销电话: (0411)84206854 84215261 84259913(教材)

印 刷 厂: 大连金华光彩色印刷有限公司

发 行 者: 辽宁世纪华育文化发展有限公司

幅面尺寸: 185mm×260mm

印 张: 3.5

字 数: 80 千字

出版时间: 2007 年 8 月第 2 版

印刷时间: 2009 年 6 月第 3 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81103-385-4

定 价: 6.00 元

前言

亲爱的同学们,你了解各种自然现象吗?你想知道自身的奥秘吗?你想探讨生活与社会中的一些感兴趣的话题吗?综合实践活动将为你打开探究的大门!



小灵通

新学期开始了,我们又可以开展丰富多彩的综合实践活动了。在这门课程里,可爱的大自然、纷繁复杂的社会、正在成长的我们,都将成为我们研究的话题。

做生活中的有心人:处处留心身边发生的点点滴滴的小事;细心观察动植物的微妙变化;发现存在于同学们中的小问题,从中找出你与同学们感兴趣的问题,深入探究,相信——你们的活动一定有滋有味、丰富多彩!



老师

我们在活动中一起成长!



博士虎

勤于动脑

敢于质疑

勤于动手

乐于实践



我是你们综合实践活动的指导老师。



目 录



有趣的谜语世界 2



玩陀螺 9



收获秋天 16



生活小窍门 21



走进京剧脸谱 27



家乡的特产 33



饮食与健康 39



学做“小导游” 44

综合实践·期末快乐大盘点 ... 50

1

有趣的谜语世界



谜语是一种雅俗共赏的文字联想游戏,也是民间文学百花园里一枝色彩诱人的奇葩。猜谜语既可以启发思维,增长知识,又能提高学习能力,享受生活情趣。

(打一用具)

姊妹一样长,
出入都成双,
酸甜苦辣味,
她们总先尝。

(打一食品)

一个黑孩,
从不开口,
要是开口,
掉出舌头。

(打一用具)

平又平,亮又亮,
平平亮亮桌上
放,它会告诉你,
脸上脏不脏。

它们都是
什么呢?

(打一用具)

远看小洋楼,
近看大馒头,
人在底下走,
水在上面流。

(打一水果)

黄金布,
包银条,
中间弯弯两头翘。

(打一用具)

有面没有口,
有脚没有手,
虽有四只脚,
自己不会走。

(打一食品)

麻屋子,
红帐子,
里面睡个白胖子。

(打一玩具)

一个老头,
不跑不走,
请他睡觉,
他就摇头。



猜谜语真有趣。让我们共同走进谜语的世界,去了解谜语的产生、发展,去感受说谜语、猜谜语的无穷乐趣吧!





点击问号

你了解谜语吗?你想知道猜谜语的窍门吗?讨论后确定你们感兴趣的问题。

谜语肯定有不同的分类。

我想知道谜语是怎么来的。

字谜不好猜,怎样才能掌握猜字谜的方法呢?



有趣的谜语世界



提示你

怎样利用网络收集资料

1. 根据自己(或小组)的活动需要,在搜索栏内输入需要查找资料的关键词,进行搜索。
2. 把网上找到的与小组活动相关的资料下载下来。
3. 对下载后的资料进行分类,挑选出活动需要的资料。



各小组要探究的课题有:



我们小组选定的课题是:





讨论一下,制订一个切实可行的活动方案吧!

小组活动方案

活动主题	小组课题			组长
组 员				
活动目的				
活动过程	组员分工			
预期活动成果及展示形式				



实践在线



探究路

选择哪些研究方法呢?



要切实可行啊!



猜谜语小窍门

谜面	谜目	谜底	窍门
什么字,两个口。打一字	吕(回)	加法	

这是我做的“猜谜语小窍门”记录单,我要总结一下周围人猜谜语的小窍门。



关于谜语的图书有很多,在我的小书柜里,我发现了这些儿童谜语书,它们给了我很大的帮助。



交流厅

来交流一下你们的收获吧!

谜语的来历

远古时代,人们在进行交流时,有些不便直接表达的意思,需要拐弯抹角地来暗示,这就有了谜语的萌芽……

谜语的组成

一条谜语包含谜面、谜目和谜底三个部分。谜面一般由精练的短语、韵文、诗句或字词组成。谜目则限定了谜底的范围。谜底要扣谜面,即谜底的内涵要能囊括谜面的内涵。

猜谜语的小窍门

……



谜语的
内容真是太
丰富了!

原来猜谜语
有这么多窍门。

他们的汇报形式
多样,内容丰富。

不说不知道,一说
真巧妙,谜语的学问真
不少!我也会猜谜语
了。我们想要在班级组
织一次猜谜语擂台赛!

我来宣读小
组内竞猜方法。

我来宣读班
级内竞猜方法。

操作室

根据对谜语的了解,与小组同学共同制作一份谜语小报吧!

快乐动手做

制作谜语小报

准备

材料:一张8开白纸或彩色绘图纸。
工具:铅笔、彩笔(或各种美术用笔)、格尺等。



导航站

- 1.选择:选出能突出小报主题的资料,作为小报的编写内容。
- 2.分块:先在纸上确定报头的位置,注意要显著,把版面划分成两块,如图1。
- 3.分片:根据需要,把每块再分成需要的几片,如图2,并安排每片要编写的内容。
- 4.书写:书写报头和各片内容。
- 5.美化:书写完毕后,在小报的适当版面上画上插图、题花、花边、尾花,并涂上自己喜欢的颜色,谜语小报就做好了,如图3。

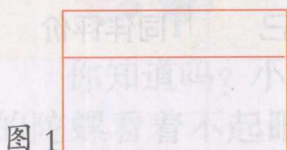


图1

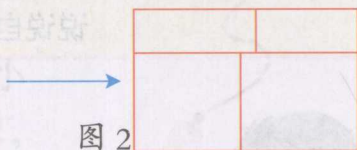


图2

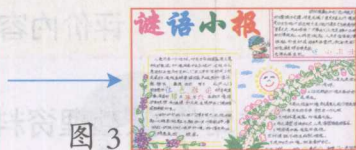


图3



提示
你

编排小报时,要做到主题突出、内容丰富。版面设计要根据主题和内容来确定。

书写时字迹要工整规范、美观大方,不能出现错别字,文字大小要适中。图案、花边不宜太多。

巧设计

动脑、动手来设计一次班级的猜谜语大赛吧!



这是比赛规则。





成长足迹

通过这个主题的实践活动,你一定有很多的收获,能力也得到很大的提高。先说说自己,再听听小伙伴的意见,相信你的收获会更多,成长会更快!



评价建议单

评价内容	说说自己	同伴评价
能主动收集、整理资料。		
能主动提出设想和建议。		
能设计、制作出有特色的谜语小报。		

实践活动小组长工作情况评价表

	评价内容	评价建议
1	你赞成他当小组长吗? 为什么?	
2	小组长在活动中是否发挥了带头、组织作用?	
3	你想对小组长说些什么?	

我的收获:



2

玩陀螺



“玩陀螺”是我国一项传统的民间体育活动,深受小朋友们的喜爱。

你知道吗? 小小的陀螺看着不起眼,但里面却蕴藏着很多的科学奥秘呢! 现在,让我们一起来做陀螺、玩陀螺吧! 在玩中发现和体验小小陀螺中蕴涵的大学问。



点击问号

你对陀螺了解多少?

关于陀螺你还想知道什么?



综合实践活动



各小组要探究的课题有：



我们小组选定的课题是：



五年级
(上)



快快行动，制订
我们的活动方案吧！

小组活动方案

活动主题	小组课题		组长
组 员			
活动目的			
活动过程	组员分工		
预期活动成果及展示形式			





实践在线



探究路

带着你要解决的问题,开始研究吧!



你对收集到的资料进行分析、整理了吗?你发现了什么?



交流厅

经过前面的实践活动,大家对陀螺有了进一步的了解,说说你们的收获吧。

我想告诉大家的是……

陀螺的学问可真多呀!



我想自己设计制作一个陀螺。



操作室

动脑、动手,让我们自己来做一个纸陀螺吧!

快乐动手做

制作纸陀螺

准备

材料:硬纸板、小木棍。



工具:圆规、剪刀、小刀、胶棒、彩笔等。



导航站



第一步:用圆规在硬纸板上画一个圆,用剪刀

—— 转盘 均匀地剪下,做转盘。

第二步:用小刀将小木棍修细,将下端修成圆锥状,做转轴。

第三步:在转盘的中心插入转轴,选择适当位置用胶棒将转轴和转盘粘起来,用彩笔在转盘上画上自己喜欢的图案或涂上喜欢的颜色。



怎样才能使陀螺更漂亮?

你们也来交流一下制作陀螺的方法吧!

