

小学语文阅读系列

小学语文

# 阅读指导

- ★重点难点突破
- ★名师释疑解惑
- ★科学梯度设计
- ★能力步步提高

总主编 孔庆东  
主 编 史建中

1

语文出版社

小学语文

# 阅读指导

总主编：孔庆东  
主 编：史建中

1



语文出版社

# 图书在版编目(CIP)数据

小学语文阅读指导/史建中主编. —北京: 语文出版社,  
2009.3

ISBN 978-7-80241-126-5

I. 小... II. 史... III. 语文课—阅读教学—小学—教学参  
考资料 IV. G624.233

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 020118 号



弘晔传媒  
HONGYE Media

## 小学语文阅读指导

100010 北京朝阳门内南小街 51 号 E-mail:SCD1566@126.COM

盗版举报电话:13701121566

总 主 编 / 孔庆东

主 编 / 史建中

责任印制 / 司昌斗

文字编辑 / 刘莉萍

开 本 / 787×1092 毫米 1/16

版 次 / 2009 年 03 月第 1 版

印 次 / 2009 年 03 月第 1 次印刷

印 张 / 45.5

书 号 / ISBN 978-7-80241-126-5

印 刷 / 北京市顺义兴华印刷厂

定 价 / 79.20 元(全四册)

本图书有任何印装质量问题,请与承印厂联系调换

## 编者的话

语文是小学生学习的一门主课。学好这门功课，可以提高小学生的阅读、写作能力。在语文学习中，学习读书的方法，掌握读书的步骤，提高阅读能力，是学好语文这门功课的关键。一个小学生如果能按科学的方法读书、看报，理解其内容，就可以从书本中获取更多的知识，同时还能为学好其他学科奠定坚实的基础。

从这个意义出发，我们根据小学语文“新课标”的要求，结合现行小学语文教材的实际，对这套书进行了修订。这次修订是为了更好地体现小学语文“新课标”的精神，注重小学生探究学习方法的培养，对个别阅读内容进行了调整，使主观题和客观题搭配得更加合理，以利提高小学生阅读水平。同时，在这套书中，我们按照小学三至六年级语文阅读能力培养的不同要求，分梯度编写，力求做到针对性强，实效性强。在这套书中，我们还针对小学生在阅读中经常遇到的一些问题，并结合小学生实际水平，分题讲解了一些阅读知识。如，怎样读懂一篇文章，怎样养成良好的阅读习惯，怎样理解词语，怎样读懂段落、划分层次、概括段意，怎样体会文章表达的感情等多方面知识。所讲的知识之间有衔接，有梯度，深入浅出，循序渐进地介绍了阅读的方法、基本的技能。小学生学习这些阅读知识，掌握了读书的方法，就能找到打开阅读大门的一把金钥匙。

在每一项专题后面，我们精心安排了“阅读能力测试”这项内容。练习内容，大部分选自各省市自治区小学语文试题，内容丰富，知识面广。小学生阅读之后，能够从中获取信息，扩大视野，增加知识。在“思考与练习”一栏里，针对所讲的阅读知识，安排了多种形式的练习。这样做既强化了所讲的阅读知识，突出训练重点，又兼有字、词、句、段、篇的语文基础知识综合训练性质。如果同学们通过这些针对性强的训练，能够进一步掌握阅读方法，练好扎实的阅读基本功，那该是一件多么令人高兴的事呀！在每本书最后，我们还附有一些答案，仅供小学生阅读后对照参考。

我们是在时间十分紧迫的情况下编写这本书的。因此，缺点、错误在所难免。欢迎大家批评、指正，以便再版时修改。

编者

2009年2月

# 目 录

## 一、学会依序读书

(一) 目的和要求 .....	(1)
1. 从句到段认真读 .....	(1)
2. 边读边想深入读 .....	(1)
(二) 阅读的方法 .....	(1)
1. 通读全文, 扫除文字障碍 .....	(1)
2. 分清段落, 理解段的意思 .....	(2)
3. 归纳内容, 体会文章情感 .....	(2)
阅读能力测试 .....	(3)

## 二、学会读懂一段话

(一) 目的和要求 .....	(21)
1. 理清段的叙述层次 .....	(21)
2. 理解段的主要内容 .....	(21)
(二) 阅读的方法 .....	(21)
1. 按先总述后分述分层, 理解主要内容 .....	(21)
2. 按先分述后总述分层, 理解主要内容 .....	(22)
3. 按先总述后分述再总述分层, 理解主要内容 .....	(22)
4. 按事情发展先后顺序分层, 理解主要内容 .....	(22)
阅读能力测试 .....	(23)

## 三、学会认识中心句

(一) 目的和要求 .....	(35)
1. 学会分辨中心句 .....	(35)
2. 学会理解中心句 .....	(35)
(二) 识别的方法 .....	(35)
1. 从段首识别中心句 .....	(35)
2. 从段尾识别中心句 .....	(36)
3. 从段中识别中心句 .....	(36)
4. 从全篇识别中心句 .....	(36)
阅读能力测试 .....	(37)

## 四、学会理解词句表达的意思

(一) 目的和要求 .....	(47)
1. 理解词句要准确 .....	(47)
2. 理解词句要深刻 .....	(47)
(二) 理解词句的方法 .....	(47)
1. 结合语言环境理解词 .....	(47)
2. 结合上下文理解句子 .....	(48)
阅读能力测试 .....	(49)

## 五、学会概括段落大意

- (一) 目的和要求 ..... (64)
  - 1. 段意要准确、简练 ..... (64)
  - 2. 语言要清楚、连贯 ..... (64)
- (二) 概括段落大意的方法 ..... (64)
  - 1. 摘录中心句, 概括段意 ..... (64)
  - 2. 连接重点词, 概括段意 ..... (65)
- 阅读能力测试 ..... (66)

## 六、学会归纳主要内容

- (一) 目的和要求 ..... (82)
  - 1. 要抓住主要的归纳 ..... (82)
  - 2. 要语句连贯写出来 ..... (82)
- (二) 归纳的方法 ..... (82)
  - 1. 连接段意归纳 ..... (82)
  - 2. 摘取重点归纳 ..... (83)
  - 3. 自问自答归纳 ..... (84)
- 阅读能力测试 ..... (85)

## 七、学会理解文章表达的感情

- (一) 目的和要求 ..... (99)
  - 1. 要学会分析 ..... (99)
  - 2. 要理解准确 ..... (99)
- (二) 理解情感的方法 ..... (99)
  - 1. 读懂文章内容, 理解文章表达的情感 ..... (99)
  - 2. 抓住重点语句, 理解文章表达的情感 ..... (100)
- 阅读能力测试 ..... (101)

## 八、学会回答问题

- (一) 目的和要求 ..... (120)
  - 1. 回答问题要正确 ..... (120)
  - 2. 回答问题要明白 ..... (120)
- (二) 学会回答问题的方法 ..... (120)
  - 1. 认真阅读, 问什么答什么 ..... (120)
  - 2. 细心作答, 不能丢掉要点 ..... (121)
- 阅读能力测试 ..... (122)

附一: 部分参考答案 ..... (144)

附二: 汉字笔画名称表 ..... (169)

附三: 小学生常用多音字 ..... (170)

## 一、学会依序读书

### (一) 目的和要求

我们升入三年级以后，可以凭借学过的词语阅读一些小短文了。怎样把一篇短小的文章读明白呢？我们要养成良好的阅读习惯，学会依序读书。依序读书，不但能够了解文章所写的内容，而且还能从中培养我们的阅读能力。

依序读书的要求是：

#### 1. 从句到段认真读。

阅读一篇短小的文章要认真地读。读一段，看一看，段里有几句话，每句写的是什么意思；读一篇文章，看一看有几段，每段写的主要内容是什么，又是怎样连段成篇的。读，是懂的基础。下马看花认真读，才能了解文章所要表达的意思。

#### 2. 边读边想深入读。

阅读时不仅要眼看，还要心想。眼睛看着文字，心里就得琢磨：这句话、这段话是怎样写的，为什么要这样写？这样就能把文章所要写的内容、说明的道理，弄清楚，理解透。

三年级小学生初学阅读，要在把文章读明白上下工夫。

### (二) 阅读的方法

阅读的方法是多种多样的，随着同学们年级升高，阅读经验不断丰富，可以创造出许多个性化的阅读方法。对三年级小学生来说，我们提倡“三步阅读法”。

怎样用“三步阅读法”读懂一篇短文呢？请你阅读下面的一篇文章：

#### 一个铜钱

我国唐代有个著名的文学家叫韩愈，小时候他在家乡的私塾读书。

有一天，老师给每个学生一个铜钱，让他们各自去买一样东西，看谁买的东西能把教室装满。放学以后，学生们都到集市上去了。

第二天，有的买来树苗，有的买来竹子……可是，谁买的东西都不能把教室装满。老师很失望。

一会儿，韩愈来了，只见他从袖子里取出一支蜡烛。老师高兴地连连说：“好！好！韩愈真聪明，你买的东西准能把教室装满。”

读懂这篇文章内容，我们可以分这样三步进行：

#### 1. 通读全文，扫除文字障碍。

阅读一篇文章，先要从头到尾读一遍，初步了解主要内容。在阅读的时候，我们会遇到

一些生字新词的“拦路虎”，妨碍我们深入地理解文章的内容，为此，我们要勤于查字典，扫除文字障碍。

《一个铜钱》这篇文章写的是唐代文学家韩愈的故事。在阅读时，我们会遇到“私塾”这个词，许多同学不懂这个词是什么意思，我们借助字典工具书可以知道，“私塾”是过去学生读书的地方。查字典，既明白了词语的意思，又学到了新知识。

这个故事讲的是老师给每个同学一个铜钱，让他们买一样东西，把教室装“满”。如果不理解“满”字的意思，也不能深入地理解文章的内容。在字典里，“满”字有多种解释，我们要结合句子，判断选项，知道“满”字是充满的意思。理解了这个词，也会从中感悟到韩愈是多么聪明啊！

人们常说“曲不离口，拳不离手”，我们也说读书时也要把字典带在身边，请它帮助我们解决字词上的疑难。

## 2. 分清段落，理解段的意思。

通读一篇文章以后，还要看一看全文有几个段落，然后一段一段地读，想一想，每一段写的主要意思是什么。

这篇文章分4个自然段，按照事情先后顺序来叙述，写了一个完整的故事。每段写的主要意思是：

- ①自然段：写韩愈小时候在家乡私塾读书。
- ②自然段：写老师给每个学生一个铜板，让他们买一样东西，把教室装满。
- ③自然段：写同学们买来的东西让老师很失望。
- ④自然段：写韩愈买来蜡烛，能把教室装满。

理解每段主要意思的过程，是我们深入理解文章内容的过程。在这个过程中，我们分析、概括的能力，会得到提高。

## 3. 归纳内容，体会文章情感。

理解了文章每段所写的意思，还要进一步归纳出全文的主要内容，体会出文章所要表达的情感。归纳文章的主要内容，就是会用简洁的语言，说说文中写的是是什么。一篇长达几百字的文章，要用几十个字概括出来，没有一定的概括能力，那是办不到的。之后还要深入领会作者写这篇文章的目的和意义，这就是文中的情感表达了。这是阅读的第三步。

《一个铜钱》这篇文章的主要内容是什么呢？我们把每段的主要意思综合起来，就可归纳出主要内容。这就是：

韩愈小时候在家乡私塾读书。一天，老师给每个学生一个铜板，让他们买一样东西把教室填满。同学们买来的东西让老师失望。韩愈买来蜡烛能把教室填满。

学会归纳主要内容，能够训练我们思维能力、使用语言和运用语言的能力。对初学阅读的三年级学生来说，要把这个基础夯实。

那么，这篇文章表达了怎样的情感呢，作者想告诉我们什么呢？我们要开动脑筋想一想作者写文章的目的，心中要多问几个“为什么”。如，韩愈为什么要买蜡烛呢，他买的东西为什么和其他同学不一样？经过分析思考，我们会知道韩愈是一个聪明的孩子。遇事他能多分析、多思索，所以能够解决问题。

“三读法”的核心就是“读”。认真地读书，一字一句，一句一段读清楚、读明白，才能



从文中吸收知识，获取营养，提高自己的读书、作文的能力。

总的来说，就是：

依序阅读要牢记，  
从段到篇读仔细。  
段的意思能归纳，  
连段成篇为一体。

主要内容学概括，  
体会情感会分析。  
认真读书是基础，  
答案全在文章里。

## 阅读能力测试

### 第1例 做贺卡

今天是爸爸的生日，我给爸爸做贺卡。我先找出一张天蓝色的硬纸片，再从收藏的糖纸上剪下猴王孙悟空。我把猴王贴到纸片上，然后，用彩笔在猴王的金箍棒上添了几笔，仿佛孙悟空举起了一支生日蜡烛。最后，我把纸片翻过来，写上“亲爱的爸爸，祝您生日快乐！”我把这张贺卡放在生日蛋糕旁，心里美滋滋的。

#### 思考与练习

1. 写出“仿佛”的近义词。

--	--

2. 仿照例子，写出3个词。

例：美滋滋（ABB）

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

3. 这篇文章有\_\_\_\_\_句。从第\_\_\_\_\_句至第\_\_\_\_\_句是写作贺卡的过程。表示顺序的词有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4. 写出段的主要内容。

---

---

### 第2例 霜花

清晨，我家窗户的玻璃上结满了霜花，像一幅幅美丽的图画。看，这上面是什么？噢，

是一片“树林”。各种“树木”苍翠挺拔，树下开满了“野花”。瞧，这是一幅多好的“百鸟朝凤”图呀！一只只“小鸟”，围成圆圈，正在欢乐地跳舞，一只美丽的“凤凰”站在当中，就像一位美丽的少女。咦，那不是“海底世界”么！一条条“小鱼”在游来游去，一个个“小海星”静静地躺在海底……

思考与练习

1. 看拼音，写词语。

wéi chéng yuán quān

--	--	--	--

2. 这段话共有\_\_\_\_\_句话。

3. 这段话写了霜花组成的三幅图画：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

4. 写出这段话的段意。

---

---

第3例 荡 秋 千

我走到秋千架前，双手拉住秋千架上的绳子，稳住秋千，小心地踏上踏板，把两脚分开站稳。小红从背后把我用力向前一推，秋千直向前摆去。我连忙半蹲双腿，用力一蹬，秋千向后摆去。我又使劲一蹬，身子朝上一抬，秋千又向前荡去。就这样，秋千一会儿朝前，一会儿朝后。我随着秋千荡来荡去，心里高兴极了！我大声对小红说：“你看，荡得多高呀！”

思考与练习

1. 仿照例子写词去。

例：荡来荡去（ABAC）

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

2. 根据下面提示，用“|”标出段里层次。

(1) 我踏上踏板，把两脚分开站稳。

(2) 小红从背后向前推，秋千一会儿朝前，一会儿朝后。

(3) 我随着秋千荡来荡去，多高兴。

3. 写出表示荡秋千动作的词。不要少于4个。

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_ (4) \_\_\_\_\_

第4例 飞向新的高度

①喜鹊在半空中飞着，眼睛只盯住自己的下面。它见那些蜻蜓、蝴蝶、蜜蜂等小昆虫在

低空飞翔，喳喳叫道：“看来我飞得最高了。”

②哪知头上传来了鸽子清脆的歌声，喜鹊吃了一惊：“难道上面还有飞鸟？”往上一看，可不，一群鸽子在头顶上盘旋。它伸长脖子朝上喊道：“鸽兄，看样子天上飞的数你高了。”鸽子两眼注视着高空，对喜鹊说：“不，我们飞得不算高，上面还有大雁呢。”喜鹊翘首一望，真的，雁群排着“人”字形，和彩云并肩飞向远方。

③“啊！是这样。”喜鹊有所省悟，把双翅一拍向新的高度昂然飞去。

### 思考与练习

1. 下面词语中有一个错别字，用“\_\_\_\_\_”标出，并把正确的写在字格中。

蜻蜓 蝴蝶 喜鹊 蜜蜂 雁群



2. 把每段正确的段意打上“√”。

第一段：

(1) 喜鹊看见小昆虫在低空飞翔。( )

(2) 喜鹊在半空中飞着，它看见小昆虫低飞，觉得自己飞得最高。( )

第二段：

(1) 喜鹊往上看，看见鸽子在高空飞。( )

(2) 喜鹊看见鸽子飞得更高，还知道大雁和彩云并肩飞。( )

第三段：

(1) 喜鹊要往高空飞。( )

(2) 喜鹊省悟，向高空飞去。( )

3. 归纳主要内容，正确的打上“√”。

(1) 喜鹊在半空中飞行，总觉得自己飞得高，后来省悟，要飞得更高。( )

(2) 喜鹊总觉得自己飞得高，知道鸽子、大雁飞得更高后，有所省悟，向高空飞去。( )

4. 喜鹊有所省悟，它“悟”出了什么，填空回答。

喜鹊悟出了不要自( )自( )，要有远大的( )的道理。

### 第5例 我爱星星

①我历来喜爱星星。

②记得小时候，祖母常常带我到空地上散步。我总爱呆坐在草地上，仰望着天空中的星星，心里默默地数着，许多时候还缠着祖母跟着一起数，可是就没有一次能数出结果来。

③现在，虽然长大了，但是喜爱星星的那份心情，却只有增加，没有减少。每到晚上，我总要找些机会，独自躺在屋后那条长长的水泥凳上仰望星空，和星星亲近一番。虽然星星不说话，我也不开口，可是却有一种说不出的乐趣。

思考与练习

1. 查字典。

用音序查字法，查“缠”字，应先查大写字母（ ），再查音节（ ）。用部首查字法，查“乐趣”的“乐”字，应先查部首（ ），再查（ ）画。

2. 文中有两个意思相近的关联词，请你找出来，写在下面。

3. 这篇短文可分两段，用“||”标出，并写出每段的主要内容。

① ② ③

第一段

第二段

4. 短文是按什么顺序写的？正确的打上“√”。

- (1) 先总后分。( )  
(2) 先分后总。( )  
(3) 总分总。( )

### 第6例 汶川地震中的小英雄

①在5·12汶川大地震中涌现出了许多小英雄，他们临危不惧、不畏艰险、坚强勇敢的精神，永远是我们学习的榜样。

②“敬礼娃娃”懂感恩。5月13日早上，北川县幼儿园的废墟里传来了哭声，细小而微弱。解放军叔叔用手挖了两个多小时后，小朗铮被成功救出。他脸上沾满尘土和血迹，躺在担架上，向营救他的解放军叔叔，高高地举起手臂，行了一个少先队礼，这是感恩的敬礼。那一刻，让他的形象永远铭记在人们心里。

③“可乐男孩”真乐观。“叔叔，帮我拿瓶可乐，要冰冻的……”这是被埋了80小时后，薛枭说的第一句话。就是这句话，给救灾的现场带来了欢乐，抹去了人们心灵的忧愁。薛枭被救出后，他的右臂被几百斤的水泥板挤压，大部分变黑坏死。当他被截肢后，依然笑声朗朗，面对生活，这种顽强的精神怎么能让我们忘记呢？

④“坚强少女”有爱心。白琳同学的校园和家园在地震的瞬间倒塌了。亲人失散，同学遇难，让她心如刀绞，泪流满面。在她腿受伤的时候，听到同学们的呼救，立刻又回到废墟里奋力解救受困的同学。当她得知爸爸消息时，向爸爸说的第一句话是：“爸爸，你现在没事了，一定要当志愿者，去帮助更多的人。”白琳同学的爱心，真是比山高，比海深啊！

⑤汶川的小英雄们，用他们的行动谱写了一首乐曲，这就是坚强、乐观、永远向前、向前、向前的雄壮乐曲啊！

思考与练习

1. 查字典填表。

查带点的字	部首	再查几画	字典里的解释	选择
临危不 <sub>·</sub> 惧			①向着 ②照着 ③靠着 ④暂时	
不 <sub>·</sub> 畏艰险			①敬佩②怕	

2. 写出②③④自然段的段意。

②自然段\_\_\_\_\_

③自然段\_\_\_\_\_

④自然段\_\_\_\_\_

3. 从②③④自然段中，找出作者表达感情的3句。每段只找1句。

②自然段\_\_\_\_\_

③自然段\_\_\_\_\_

④自然段\_\_\_\_\_

4. 回答问题。

(1) 我们要学习汶川小英雄什么精神？

\_\_\_\_\_

(2) 短文表达的顺序是什么，正确的打上“√”。

①先总后分。( )

②先分后总。( )

③先总后分再总。( )

第7例 小雨点儿

①大地严重地干旱了。庄稼在盼雨，一切有生命的东西都在盼雨。

②这一天，天空响起了一声春雷，无数小雨点儿听到雷声，仿佛战士听到出征的号角，从四面八方来集合，准备给干旱的大地来一场甘露。有一个小雨点儿在集合的路上被一朵在天空游荡的白云拦住。

③“小雨点儿，”白云悠闲地问，“你急急忙忙要去干啥呀？”

④“去下雨！”小雨点说。

⑤“别去干傻事了！”白云伸出了胳膊拦住了小雨点儿，“还是跟我在一起吧，永远留在天空里多自在！”

⑥“不！”小雨点挣脱开身子说，“大地上干旱，盼着我们去解救，不能先考虑个人自在不自在！”

⑦“你要想想，”白云用威胁的口吻说，“你一落到大地上，自己的生命就毁灭了，多可惜呀！而且救灾，也不在乎你一个小雨点儿！”

⑧“我想的跟你不一样，”小雨点说，“我活着就是为大地服务，别的，我什么也不想。”

⑨小雨点说了这么一句后，头也不回地走了。

⑩更响的春雷滚动在整个天空里，悠闲的白云躲得无踪无影，千千万万个小雨点迎着春雷的召唤，前赴后继地从天空投身大地，幅员辽阔的大地上落下了一场及时雨。

**思考与练习**

1. 根据语意写出一个成语。

前面的倒下，后面紧跟上。



--	--	--	--

2. 填表格，仿照例子写出段意。

段 落	段落大意
①自然段	大地严重干旱，一切有生命的东西都在盼雨
②—⑨自然段	
⑩自然段	千万个小雨点，投身大地。

3. 写出主要内容。


4. 找出全文中心句，正确的打上“√”。

- (1) 庄稼盼雨，一切有生命的东西都在盼雨。( )
- (2) “我活着就是为大地服务，别的，我什么也不想。”( )
- (3) 雨点投身大地，大地落下了一场及时雨。( )

**第 8 例 天然动物园**

①祖国云南边疆有一块宝地，名叫西双版纳。她既美丽，又富饶，是个天然植物园，又是一个天然的动物园。

②西双版纳的鸟特别多，世界上哪个动物园的鸟也比不上这里多。这里，光是布谷、翠鸟、太阳鸟、鸳鸯等人们讲得出名字的，就有几百种，还有不少是不知道名字的，它们红的朱红、绿

的碧绿、青的靛青、白的雪白，大的非常大、小的又小极了。有一种叫“顾腰”的鸟，差不多有小山羊那么大，猛飞过去的时候，往往会把人撞倒；而“直聘子”呢，却只有小蝴蝶那么大。

③另一种叫“珊瑚鸟”的，羽毛朱红发亮，叫起来声音像唱歌。它在黎明的时候起飞，飞的样子就像一把玉扇。

④西双版纳的蝴蝶也非常有名。有时，千百只彩蝶洒落在路上，把人们的路途都阻断了。有时，几千只几万只彩蝶落在一片草坪上，拥来挤去，闪动彩色缤纷的翅膀，简直像一个美丽的“蝴蝶花园”。

### 思考与练习

1. 仿照例子，写出3个描写颜色的词，然后按照拼音写词语。

例：碧绿

(1) \_\_\_\_\_ (2) \_\_\_\_\_ (3) \_\_\_\_\_

sè cǎi bīn fēn


2. 短文哪一段总的介绍了西双版纳？

3. 写出段意。

②自然段 \_\_\_\_\_

④自然段 \_\_\_\_\_

4. 填空写出主要内容。

西双版纳既（        ）又（        ），是个（        ）。这里（        ）特别多，（        ）也非常有名。

### 第9例 勤劳的小蜜蜂

①有一天，蚂蚁爬到花枝上觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，就抬起头气呼呼地说：“喂，蜂儿，我问你一个问题。”

②“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。

③“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳？”

④“你们和我们一样，整天忙个不停，当然勤劳！”

⑤“那人们为什么只夸奖你们，从来不称赞我们呢？”

⑥小蜜蜂想了一会儿，笑着说：“这个问题嘛，我觉得不难回答。因为你们的勤劳是为了自己，我们的勤劳却是为了别人。”

### 思考与练习

1. 读句子填表格，回答问题。

有一天，蚂蚁爬到花枝上觅食。	
问 题	回 答
什么时间	
是谁	
在哪儿	
做什么	

2. 写出“夸奖”的近义词。

--	--

3. 下面的话是谁说的，是用什么语气说的？

“那人们为什么只夸奖你们，从来不称赞我们呢？”

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 人们为什么夸奖小蜜蜂，不夸奖小蚂蚁？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 第 10 例 家乡的槐花

①家乡的春天，槐花一簇簇地挂满了枝头。雪白的槐花压弯了枝条，半空中就像飘浮着大片大片的白云，空气中弥漫着甜丝丝的花香。真是槐树开花，十里飘香。

②我们这里的孩子最喜欢槐花了，一有空就成群结队地往村东的槐树林里跑。我们来到林子里，脱下鞋，紧紧裤带，再往手上吐口唾沫，“吭哧、吭哧”地爬上一株不太高的树，坐在树杈上，两腿搭拉着，心里别提有多快乐。

③满树的槐花将我们包围着，真像钻进了雪堆里。一簇簇花贴着脸吻着鼻尖。你不用动手，张嘴咬一口，仰着脖子把槐花往肚里吞。啊！真甜，好吃极了。

④家乡的槐花真是太美了。

#### 思考与练习

1. “香”字在字典的解释有：①气味好闻。 ②味道好。 ③舒服。 ④受欢迎。

下面的句子解释是：（写上序号）

(1) 真是槐树开花，十里飘香。（     ）

(2) 妈妈做的饭吃起来很香。（     ）

(3) 昨天，我睡得很香。（     ）

(4) 他在家很吃香。（     ）

2. 这篇短文有\_\_\_\_\_个自然段。第③自然段有\_\_\_\_\_句话。

3. 写出段的主要内容。



段 落	段的主要内容
第①自然段	
第②自然段	我们喜欢槐花，坐在树杈上，心里很快乐。
第③自然段	
第④自然段	家乡的槐花太美了。

4. 全文是围绕哪句话写的。

---



---

### 第11例 一位多好的邮递员

①一个星期天，我正在妈妈工作的单位——县广播站的传达室里玩。天空阴沉沉的，不久，大雨哗哗地倾泻下来，灰蒙蒙的天地间像挂着一幅无比宽大的珠帘。

②“丁零”“丁零”“丁零……”，从雨中传来一阵自行车的铃声，一位邮递员叔叔骑着绿色的自行车来到了县广播站。他穿着长筒雨靴，身上披着雨衣，但头发、衣服却全湿透了。这是怎么回事呢？他明明披着雨衣，怎么淋得这么厉害呢？我不禁纳闷了。

③邮递员叔叔走进传达室，把一叠报纸、书信递给了值班员。值班员关切地对他说：“下这么大的雨，赶快歇歇吧！”邮递员理理头发，抖抖身上的雨珠，笑着说：“不用了，许多户人家还等着我把报纸、信件送到他们手里呢？”说完，他走出门，骑自行车走了。这下我才看清，原来他为了使报纸、信件不被雨淋湿，把雨衣的大部分用来遮邮袋了！一位多好的邮递员啊！为了使广大群众能及时看到报刊，接到书信，他冒着雨穿街走巷，不辞劳苦。

④自行车的铃声渐渐远了。一道蓝色的闪电“刷”地撕开了天幕，接着便是一声震耳欲聋的惊雷。那辆墨绿色的自行车在茫茫的雨幕中飞驰着。我站在门口，望着那渐渐远去的身影，只觉得邮递员的形象在我眼前越来越高大。

#### 思考与练习

1. 看拼音，写词语。

chuān jiē zǒu xiàng

--	--	--	--	--	--	--	--

bù cí xīn kǔ

--	--	--	--	--	--	--	--

2. 第①自然段，第\_\_\_\_\_句话，写出了雨下得很大。

3. 填写词语，写出每个自然段的段意。

第①自然段：

段意：大雨（ ）下来，天地间挂着（ ）的珠帘。

第②自然段：

段意：邮递员骑车送信，但他（ ）、（ ）全湿了。

第③自然段：