

高等学校英语应用能力考试指导丛书

语法专项 精讲精练

B级



主 编 王金红 杨明军



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

高等学校英语应用能力考试指导丛书

语法专项 精讲精练

B级

主 编	王金红	杨明军	
副主编	耿志红	宋 娜	
编 者	燕静君	苏玉刚	宋光辉
	舒小茭	李 余	



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本丛书为“高等学校英语应用能力考试指导丛书”，是根据《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》及《高等学校英语应用能力考试大纲》编写而成。分为《听力历年真题与模拟（B级）》、《语法专项精讲精练（B级）》、《阅读理解精讲精练（B级）》、《翻译与写作（B级）》四个分册。

本分册为《语法专项精讲精练（B级）》，共10章内容，每章配有题型介绍、做题技巧，并配有大量针对性和实用性很强的练习题和详尽的答案讲解。最后还有大量的综合训练题。本书是高职高专院校英语应用能力考试辅导专用教材。通过本书的学习，读者能够完全了解语法部分的全部题型和考点，有助于顺利通过全国“高等学校英语应用能力B级考试”。

图书在版编目（CIP）数据

语法专项精讲精练. B级 / 王金红, 杨明军主编. —北京: 机械工业出版社, 2009.5
(高等学校英语应用能力考试指导丛书)
ISBN 978-7-111-26950-2

I. 语… II. ①王…②杨… III. 英语—语法—高等学校—水平考试—自学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 062924 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 余红

责任编辑: 余红 孙铁军

版式设计: 张文贵

责任印制: 洪汉军

三河市国英印务有限公司印刷

2009 年 5 月第 1 版 · 第 1 次印刷

169mm × 239mm · 18 印张 · 302 千字

0 001 - 5 000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-26950-2

定价: 29.80 元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

销售服务热线: (010) 68326294

购书热线: (010) 88379639 88379641 88379643

编辑热线: (010) 88379354

封面无防伪标均为盗版

前 言

“高等学校英语应用能力考试（B级）”自开始实施至今，已发展成为全国性、权威性的大学英语应用能力考试。试卷的题型设计和难易程度都为广大考生所接受，并能客观全面地测试出《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（B级）和《高等学校英语应用能力考试大纲》（B级）对考试的要求，显现出极高的信度和效度。因此，对于备战高等学校英语应用能力考试的广大考生来说，拥有一套全面讲解、透彻分析各个部分考点、重点、难点，帮助考生全方位了解B级考试的题型的辅导用书十分有必要，它可以帮助考生逐渐找到考试的命题规律，抓住考试的考点，进而轻松地通过考试。

本书是高等学校英语应用能力考试辅导丛书（B级）中的**词汇用法和语法结构（Vocabulary and Structure）**部分。本部分是“高等学校英语应用能力考试”中五个必考项目之一。该部分的分数占总分数的15%，共20题，测试时间为15分钟。其测试目的在于测试学生运用词汇、短语及语法的能力。语法结构的题型分为两种：试卷中的A部分（Section A）是10个选择题，B部分（Section B）是10个填空题。选择题要求考生从每题的四个选项中选出一个最佳答案。主要测试考生运用和掌握词汇和语法结构的能力以及对书面语的理解和运用能力。填空题要求考生用所给词的适当形式填空。解该类型题时，首先一定要正确理解题意，然后根据题意及语法结构进行分析，确定所给词的语法作用，写出正确的单词或短语形式。

本部分的测试重点：动词的时态和语态；虚拟语气；非谓语动词；名词性从句；定语从句；状语从句；倒装语序；主谓一致；反意疑问句；等等。本书的不同章节会对此一一详细介绍。

本书的编写阵容强大，可信度高。它由多年从事大学英语教学、一直潜心于高等学校英语应用能力考试研究的老师们编写而成，重点、难点突出，讲解详细透彻。是帮助广大考生顺利通过考试的首选辅导用书。

本书在编写过程中，难免会有不妥之处，恳请同仁和广大考生批评指正。

预祝各位考生取得好成绩！

编者

2009年4月

高等学校英语应用能力 考试大纲（总述）

我国高等职业教育、普通高等专科学校教育和成人高等教育的教学目标是培养高级应用性人才，其英语教学应贯彻“实用为主，够用为度”的方针；既要培养学生具备必要的英语语言基础知识，也应强调培养学生运用英语进行有关涉外业务工作的能力。“高等学校英语应用能力考试”就是为了检验高职高专学生是否达到所规定的教学要求而设置的考试。本考试以《高职高专教育英语课程教学基本要求（试行）》（简称《基本要求》）为依据，既测试语言知识也测试语言技能，既测试一般性语言内容也测试与涉外业务有关的内容。

考虑到目前我国高职高专学生英语入学水平的现状，《基本要求》将教学要求分为 A 级要求和 B 级要求，本考试也相对应地分为 A 级考试和 B 级考试。修完《基本要求》A 级规定的全部内容的学生可参加 A 级考试；修完《基本要求》B 级规定的全部内容的学生可参加 B 级考试。

考试方式为笔试，测试语言知识和读、听、译、写四种技能。口试正在规划之中，待时机成熟时实施。客观性试题有信度较高、覆盖面广的优点，而主观性试题有利于提高测试的效度，能更好地检测考生运用语言的能力，为此本考试采用主客观题混合题型，以保证良好的信度和效度。

本考试按百分制计分，满分为 100 分。60 分及 60 分以上为及格；85 分及 85 分以上为优秀。考试成绩合格者发给“高等学校英语应用能力考试”相应级别的合格证书。

高等学校英语应用能力 考试大纲（B 级）

一、考试对象

本大纲适用于修完《基本要求》B 级所规定的全部内容的高等职业教育、普通高等专科学校教育、成人高等教育和本科办二级技术学院各非英语专业的学生。

二、考试性质

本考试的目的是考核考生的语言知识、语言技能和使用英语处理有关一般业务和涉外交际的基本能力，其性质是教学水平考试。

三、考试方式与内容

考试方式为笔试，包括五个部分：听力理解、词汇用法和语法结构、阅读理解、翻译（英译汉）和写作（或汉译英）。考试范围限于《基本要求》B 级所规定的全部内容。

第一部分：听力理解（Listening Comprehension）

测试考生理解所听问题并做出恰当回答的能力、理解简短对话的能力和听写词语的能力。听力材料的语速为每分钟 100 词。听力材料以日常交际和简单的业务交际内容为主。词汇限于《基本要求》的“词汇表”中 B 级 2500 词的范围，交际内容涉及《基本要求》中的“交际范围表”所列的 B 级范围。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 15 分钟。

第二部分：词汇用法和语法结构（Vocabulary and Structure）

测试考生运用词语和语法知识的能力。测试范围限于《基本要求》中

的“词汇表”B级(2500词)和“语法结构表”所规定的全部内容。

本部分的得分占总分的15%。测试时间为15分钟。

第三部分：阅读理解 (Reading Comprehension)

测试考生从书面文字材料获取信息的能力。总阅读量约800词。

本部分测试的文字材料以一般性阅读材料(科普、文化、社会、常识、经贸、人物等)为主,也包括简单的应用性文字,不包括诗歌、小说、散文等文学性材料,其内容能为各专业学生所理解。阅读材料涉及的语言技能和词汇限于《基本要求》中的“阅读技能表”中与B级要求相应的技能范围和“词汇表”B级中2500词的范围;阅读材料涉及的应用性内容限于《基本要求》中“交际范围表”B级所规定的读译范围,如:便条、通知、简短信函、简明广告、简明说明书、简明规范等。

主要测试以下阅读技能:

1. 了解语篇和段落的主旨和大意。
2. 掌握语篇中的事实和主要情节。
3. 理解语篇上下文的逻辑关系。
4. 了解作者的目的、态度和观点。
5. 根据上下文正确理解生词的意思。
6. 了解语篇的结论。
7. 进行信息转换。

本部分的得分占总分的35%。测试时间是40分钟。

第四部分：翻译——英译汉 (Translation — English to Chinese)

测试考生将英语正确译成汉语的能力。所译材料为句子和段落,包括一般性内容(约占60%)和实用性内容(约占40%);所涉及的词汇限于《基本要求》的“词汇表”中B级(2500词)的范围。

本部分的得分占总分的20%。测试时间为25分钟。

第五部分：写作/汉译英 (Writing/Translation — Chinese to English)

测试考生套写应用性短文、填写英文表格或翻译简短的实用性文字

的能力。

本部分的得分占总分的 15%。测试时间为 25 分钟。

测试项目、内容、题型及时间分配表

序号	测试项目	题号	测试内容	题型	百分比	时间分配
I	听力理解	1 ~ 15	问 话、对 话、 听写	多项选择、 填空	15%	15 分钟
II	词汇用法和 语法结构	16 ~ 35	词汇用法、句法 结构、词形变化	多项选择、 填空	15%	15 分钟
III	阅读理解	36 ~ 60	语篇，包括简单 的一般性和应用性 文字	多项选择、 填空、简答、 匹配	35%	40 分钟
IV	英译汉	61 ~ 65	句子和段落	多项选择、 段落翻译	20%	25 分钟
V	写作/汉 译英		应用性文字（便 条、通知、简短信函、 简历表、申请书等）	套 写、书 写或翻译	15%	25 分钟
合计		65 + 1			100%	120 分钟

目 录

前 言

高等学校英语应用能力考试大纲 (总述)

高等学校英语应用能力考试大纲 (B 级)

第一章 动词的时态和语态	1
B 级题型	1
应试技巧及语法详解	1
专项训练	17
第二章 强调句、倒装结构和独立主格结构	26
B 级题型	26
应试技巧及语法详解	26
专项训练	48
第三章 反意疑问句	53
B 级题型	53
应试技巧及语法详解	53
专项训练	58
第四章 状语从句	60
B 级题型	60
应试技巧及语法详解	60
专项训练	77
第五章 非谓语动词	80
B 级题型	80
应试技巧及语法详解	80
专项训练	94

第六章 情态动词	102
B 级题型	102
应试技巧及语法详解	102
专项训练	108
第七章 主谓一致	115
B 级题型	115
应试技巧及语法详解	115
专项训练	120
第八章 虚拟语气	127
B 级题型	127
应试技巧及语法详解	127
专项训练	133
第九章 定语从句	139
B 级题型	139
应试技巧及语法详解	139
专项训练	143
第十章 名词性从句	147
B 级题型	147
应试技巧及语法详解	147
专项训练	153
Section A 部分综合训练	156
Section B 部分综合训练	170
参考答案及详解	178
附录一 高等学校英语应用能力考试 B 级常考词汇和句型总结 ...	260
附录二 不规则动词表	273
参考文献	278

第一章 动词的时态和语态

■ B 级题型

英语动词的时态和语态是英语 A、B 级考试中经常出现的测试内容。英语时态的题型一般可以分为两大类：1) 句中有特定的时间状语，要求考生根据时间状语选择谓语动词的形式。2) 给出一定的上下文或主从复合句，要求考生根据语境选择谓语动词的形式。动词的语态通常和时态一起考查。

■ 应试技巧及语法详解

要熟练、正确地运用动词的时态，首先要理解动词各种时态的意义、用法及其构成，然后再研究答题技巧。一般来说，判断动词的时态可以从以下四个方面入手：

1. 注意时间状语的提示

所谓动词的时态指的是英语用于表现在不同的时间所发生的动作的动词形式，因此，动词特定的时态常常与特定的时间状语联系在一起。如：

At this time tomorrow _____ over the Atlantic.

- A. we're going to flying B. we'll be flying
C. we'll fly D. we're to fly

题中的时间状语 at this time tomorrow 表示的是时间点，而表示在某个瞬间发生的动作是进行时的基本用法，故选 B。

[译文] 明天的这个时候，我们就要飞越大西洋了。

2. 注意句型与动词时态之间的对应关系

在英语中，不少句型与一些动词在时态的运用方面都存在着特定的对应关系，在很多情况下，掌握了这些句型，正确地判断句子中动词时态的运用就是一件轻而易举的事情了。如：

Let's keep to the point or we _____ any decisions.

- A. will never reach B. have never reached
C. never reach D. never reached

[译文] 让我们坚持这一观点, 否则, 不会达成一致的。

在句型“祈使句 + and/or + 陈述句”中, 陈述句的谓语要用“will + 动词原形”, 故选 A。

3. 注意某些动词与时态的对应关系

在英语里有些动词与时态有着特定的对应关系, 即有些动词只能用于某种或某些时态, 而不能用于另一种或另一些时态。如果我们注意到某些动词与时态的这些对应关系, 也能准确地判断动词的时态。如:

— Can I help you, sir?

— Yes, I bought this radio here yesterday, but it _____.

A. didn't work B. won't work C. can't work D. doesn't work

work 一词表示机器不能正常运转、运行的意思时, 用一般现在时的否定式, 不用其他时态, 故选 D。而 open, close, lock 等词表示门、窗等不能正常开、关、锁的意思时, 则要用将来时的否定形式, 即 won't open/close/lock 等, 这时它们是以主动的形式表示被动的意义, 等于 can't be opened/closed/locked 等。

4. 注意上下文的提示

在绝大多数的情况下, 动词的时态是由上下文决定的, 这就要求我们一方面要熟记各种时态的适用范围, 另一方面要注意上下文的提示。如:

— Is this raincoat yours?

— No, mine _____ there behind the door.

A. is hanging B. has hung C. hangs D. hung

——根据上下文的提示, hang 表示的是目前的状态, 故选 A。

[译文] ——这是你的雨披吗? ——不是。我的在门后挂着呢。

英语中的时态

汉语的时态大多是通过副词来表达的, 而英语的时态是靠动词的变化和时间状语来表达的。英语中的时态共有 16 种, 但是常考的或较常用的只有 9 种, 而且重点测试完成时态。要掌握英语的时态和语态, 必须掌握好英语中的助动词 (do, be, have) 和时间状语这两个核心问题。

(一) 一般现在时

主要用来表示人、事物的现在状况和特点；表示经常或习惯性的动作，句子中常有 often, always, from time to time 等时间状语；表示客观规律和永恒真理等。如：

- ◆ He usually goes to work at 7 o'clock every morning.

他经常是每天早晨七点起床。

- ◆ She has a brother who lives in New York. 她有一个在纽约生活的哥哥。

- ◆ The earth goes around the sun. 地球围绕着太阳运转。

- ◆ Guangzhou is situated in the south of China. 广州位于中国的南方。

考点一：表示永恒的真理，即使出现在过去的语境中，仍用一般现在时。如：

- ◆ I learned that the earth goes around the sun when I was in primary school.

我在小学的时候就知道地球围绕着太阳转动。

考点二：在时间和条件状语从句中，代替一般将来时，常用的引导词有：

时间：when, until, after, before, as soon as, once, the moment/the minute, the day;

条件：if, unless, provided. 如：

- ◆ If he accepts the job, he will get more money soon.

如果接受了这份工作，他很快就会挣很多钱。

考点三：在 make sure (certain), see to it, mind, care, “matter + 宾语从句” 句子中，从句用一般现在时代替一般将来时。如：

- ◆ So long as he works hard, I don't mind when he finishes the experiment.

只要他努力，我不介意他什么时候做完试验。

考点四：在 the more... the more... (越……越……) 句型中，若主句是一般将来时，从句通常用一般现在时。如：

- ◆ The harder you study, the better results you will get.

你越努力学习，你得到的结果也就越好。

(二) 现在进行时

表说话时或目前一段时间内正在进行的活动，或表感情色彩，加强语

气。与频率副词如 always, constantly, continually, again 等连用表示说话人的某种感情色彩(赞叹、厌烦、埋怨等)。如:

- ◆ We are having English class. 我们在上英语课。
- ◆ The house is being built these days. 这些天大家正在建房子。
- ◆ The little boy is always making trouble. 这个小孩总是惹麻烦。

考点一: 在时间状语或条件状语从句中表示将来正在进行的动作。如:

- ◆ Look out when you are crossing the street. 穿过街道的时候,要当心。
- ◆ Don't wake him up if he is still sleeping at 7 tomorrow morning.

如果明天早上七点他还在睡觉,别惊醒他。

考点二: 表示在最近按计划或安排要进行的动作(这时多用表示将来的时间状语)。如:

- ◆ Mary is leaving on Friday. 玛丽周五要离开这儿。

(三) 现在完成时

表示动作发生在过去,完成在过去,但强调与现在情况仍有联系,其结果或影响仍存在。现在完成时有一些标志性的时间状语:

考点一: for + 时间段; since + 时间点。如:

- ◆ They have lived in Beijing for five years. 她们在北京已经住了5年了。
- ◆ They have lived in Beijing since 1995. 自从1995年她们一直住在北京。
- ◆ I have learned English for ten years. 我学英语已经有10年了。

考点二: 常见的不确定的时间状语: lately, recently, just, already, yet, up to now, till now, so far, these days 等,如: Has it stopped raining yet?

考点三: 在表示“最近几世纪/年/月以来……”的时间状语中,谓语动词用现在完成时。如: in the past few years/months/weeks/days; over the past few years; during the last three months; for the last few centuries, through centuries; throughout history 等。

考点四: 表示“第几次做某事”或在“It is the best (worst, most interesting) + 名词 + that”后面跟现在完成时。如:

- ◆ This is my first time that I have visited Beijing.
这是迄今为止我第一次来北京参观。
- ◆ This is the most interesting film I have ever seen.

这是我看过的最精彩的电影。

- ◆ That is the only book that he has written. 这是他写的唯一的一本书。

(四) 一般过去时

表在过去某个特定时间发生且完成的动作，或过去习惯性的动作，不强调对现在的影响，只说明过去。常跟明确的过去时间连用，如：yesterday, last week, in 1945, at that time, once, during the war, before, a few days ago, when 等。

考点一： used to + do, 表示过去经常但现在已不再维持的习惯动作。to 为不定式，后接动词原形。而 be/become/get used to + doing, 表示“习惯于”。如：

- ◆ He used to smoke a lot. 过去他吸烟很凶。
- ◆ He has got used to getting up early. 他已经习惯了早起。

考点二： 在时间和条件状语从句中，用一般过去时代替过去将来时。如：

- ◆ He promised to buy me a computer if he got a raise.

如果他涨薪水的话，他答应给我买台电脑。

(五) 过去进行时

表示过去某个时间点或某段时间内正在发生的动作。如：

- ◆ The boy was doing his homework when his father came back from work.
当父亲下班回来的时候，这个孩子在做功课。
- ◆ He was taking a walk leisurely by the lake when he heard someone shouted for help. 他正在湖边悠闲地散步，这时听到了有人呼喊“救命”。
- ◆ What were you doing at nine last night? 昨天晚上九点你在干什么？
- ◆ The radio was being repaired when you called me.
当你给我打电话的时候，我在修理收音机。

(六) 过去完成时

表示过去某个时间之前已经完成的动作，即过去完成时的动作发生在“过去的过去”，句中有明显的参照动作或时间状语（before, after, by, up till），这种时态从来不孤立使用。如：

- ◆ There had been 25 parks in our city up till 2000.

截止到 2000 年, 我们这座城市已经有 25 座公园了。

- ◆ By the end of last term he had finished the book.

截止到上学期末, 他的书已经完成。

- ◆ They finished earlier than we had expected.

她们比我们预料的完成得早。

考点一: 用于 hardly/scarcely... when; no sooner... than 句型中, 主句用过去完成时, 从句用一般过去时。如:

- ◆ I had hardly finished my work when he came to see me.

他来看我的时候, 我刚做完这项工作。

- ◆ I had no sooner got into the room than it began to snow.

我刚进到屋里, 就下雪了。

- ◆ No sooner had I arrived home than the telephone rang. (注意主谓倒装)

我刚到家, 电话就响了。

考点二: 表示“第几次或何时做某事”, 主句用过去时, 从句用过去完成时。如:

- ◆ That was the second time that she had seen her grandfather.

这是她第二次来看她祖父了。

- ◆ It was 3 years since we had parted.

3 年前, 我们分的手。

考点三: 动词 hope, expect, think, intend, mean, want, suppose, plan 用过去完成时, 表示未实现的愿望、打算和意图。如:

- ◆ I had hoped that I could do the job. 我本希望能做这个工作。

- ◆ I had intended to see you, but I was too busy.

我本打算去看你, 但是太忙了。

(七) 一般将来时

表示在将来某个时间会发生的动作或情况。常和 tomorrow, next year, in 2012 等表示将来的时间状语连用, 其表现形式多达 5 种。如:

- ◆ London will hold the 30th Olympic Games in 2012.

伦敦将举办 2012 年第 30 届奥运会。

考点一: 一般将来时总是用在一些时间状语从句或条件状语从句的主