



文 青
启 良
编 书

毛泽东人生格言
钢笔行书字帖

广西美术出版社

12

毛泽东人生格言 钢笔行书字帖

文 青 编 启 良 书

广西美术出版社

(桂)新登字 07 号

毛泽东人生格言

钢笔行书字帖

文 青 编 启 良 书

☆

广西美术出版社出版

(南宁市河堤路 14 号)

广西新华书店发行 广西地质印刷厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 3 印张

1993 年 7 月第 1 版 1993 年 7 月第 1 次印刷

印 数:1—6000 册

ISBN 7-80582-605-6/J·436 定价:3.40 元

目 录

人之理性	1
实践与致知	10
道德修养	20
工作方法	27
诚实与谦逊	42
人之信仰	51
人际关系	63
其他	73

人之理性

人类者，人格兽格兼备。

（《伦理学原理》批注）

惟土石不死，然则人类将欲
啗土石之生活乎？（《伦理学原
理》批注）

人不能有俄顷不变化者。（《伦
理学原理》批注）

在阶级社会里，每个人都在
一定的阶级地位中生活，各种

思想无不打上阶级的烙印。《“实践论”》

吾人立言，当以身心之修养，学问之研求为主，辅之以时务政事。不贵文而贵质，彩必遗弃，惟取其文。（1915年致萧子升信）

服从神何不服从己，己即神也。（《伦理学原理》批注）

世间一切事物中，人是第一个可宝贵的。（《唯心历史观的破产》）

真者，善也；伪者，恶也。实行功利主义者，虽念小犹真也，借利他之名而行利己之实者，则大伪也。由利己而放开至于利人类之大己，利生类之大己，利宇宙之大己，系由小真而大真，人类智力进步可得达到也。（“伦理学原理”批注）

离群索居诚然不堪，然社会为个人而设，非个人为社会而设也。（“伦理学原理”批注）

个人有无上之价值，百般之

价值为个人而存，便无个人（或个体）则无宇宙，故谓个人之价值大于宇宙之价值可也。故凡有压抑个人，违背个性者，罪莫大焉。故吾国之三纲在所必去，而教会、资本家、君主、国家四者，同为天下之恶魔也。（《伦理学原理》批注，

从前之人，莫不以为事未至最终之目的，即无甚价值。因之在未达目的之前毫无生意，视其所行之一段路若废物焉。今知且为作用，且为正鹄，则无往不乐。

有一日之生活即有一日之价值，
即人不畏死，上寿百年亦可也，
死亦可也。（《伦理学原理》
批注）

盖人有我性，我固万事万念
之中心也。故人恒以利我为主。
其有利他者，固因与我同类关系之
利之耳，故谓不可不利他可也。
利他由我而起点也，利他与我
有关系也。谓毫无已意纯以利
他为中心不可也，世无从他而
起点者也。世无绝然与我无
关而我漠然利之者也。果如

其说，则“个人之人格”、“自律”、“自由”诸义亦说不去。盖诸义固亦高尚之利己而精神之利己者也。吾人苟放大眼光，而曰人类一大我也，而曰生类一大我也，而曰宇宙一大我也，亦何必讳言利己哉？亦何自利之非佳哉？（《伦理学原理》批注）

没有祸，无所谓福；没有福，无所谓祸。没有顺利，无所谓困难；没有困难，也无所谓顺利。（《矛盾论》）

我们共产党员应该经风雨，
见世面。这个风雨，就是群
众斗争的大风雨；这个世面，就
是群众斗争的大世面。（“组织
起来”）

只有具体的人性，没有抽象的
人性。在阶级社会里就是只有
带着阶级性的人性，而没有什么
超阶级性的人性。（“在延安文艺
座谈会上的讲话”）

有职业的人，对于政治法律，
又一定要去议要法办。你不去议

政治法律，政治法律会天天来
议你。你不去办政治法律，政
治法律会天天来办你。（“释疑”）

言者，心声。心声者，其心之
本质所具之能力之所发。（“伦
理学原理”批注）

差别之所以生，生于界限。
为界限生活之人类，其思想有限，
其能力有限，活动有限。对于客
观界，遂以其思想能力活动所及
之域，而种种划分之，于是差
别之世界成矣。（“伦理学原理”）

批注)

人类之目的在实现自我而已。

实现自我者，即充分发达吾人身体
及精神之能力至于最高之谓。《“伦

理学原理》批注)

实践与致知

今世学问之涂，愈益加辟，文化
日益进步，人事日益蕃衍，势有不
可究诘者。惟文化进步，人之智慧
而随之而进也，则所以究诘之者，
仍自有道也。厥究诘也同，而有获
有不获，则积不积之故也。今
夫百丈之台，其始则一石耳，由是而
二石焉，由是而三石四石，以至于
万石焉。学问亦然。今日记一事，
明日悟一理，积久而成学。高以
下基，洪由纤起，在乎人之求之
而已。等积矣，又有大小偏全之

别，底千曲之材而为一台，江百家之说而成一学，取精用宏，根茂实盛，此与夫执一先生之言而株也朱自悦者，区以别矣。虽然，台积而高，学积而博，可以为至矣，而未也。有台而不坚，有学而不精，无以异乎无台与学也。学如何精，视乎积之道而已矣。（“一切入一”序）

常识不具，难语专攻，常执常识，加以条贯，便容易达到深邃。（1920年致黎锦熙信）

为学之道，先博而后约，先中而后
西，先普通而后专门。（1915年致湘
生信）

博与精，非旦夕所能成就，必也
有恒乎！曰，日行不怕千里路，将造
千里，及门而复，虽死之决不可及，
恒不恒之分也。君之为此书也，
意果存乎是，而欲尽其力而致之
欣？此本之将以为积，审矣。搜
罗万有，以博其心胸，抑又无疑。
惟是札口兼收，大小毕聚，虽美
于目，而未必可悦于心，则宜有以
条理之，挈其瑰宝，而绝其淄磷

焉。又持之以久远，不中涂而辍。

诚是，则固百文之根基也，而予又

系疑！（“一划入一”序）

知识有助于意志。（《伦理学
原理》批注）

你要有知识，你就得参加变
革现实的实践。你要知道梨
子的味道，你就得变革梨子，亲
口吃一吃。（《实践论》）

客观现实世界的变化运动永远
没有完结，人们在实践中对于真