

高中

中学生英语实用工具书系列

英语语法 精讲精练手册

李颖 主编 李颖 李玲 万欣 孙骥 编著



语法概念

运用规则

典型题型

安徽科学技术出版社

G634.413

27

• 中学生英语实用工具书系列 •

高中英语语法 精讲精练手册

主编 李 颖
编著 李 颖 李 玲
万 欣 孙 骥

安徽科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

高中英语语法精讲精练手册/李颖主编. —合肥:安徽科学技术出版社,2000.6

(中学生英语实用工具书系列)

ISBN 7-5337-2005-9

I. 高… II. 李… III. 英语-语法-高中-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 31238 号

*

安徽科学技术出版社出版

(合肥市跃进路1号新闻出版大厦)

邮政编编:230063

电话号码:(0551)2825419

新华书店经销 合肥晓星印刷厂印刷

*

开本:787×1092 1/32 印张:15.5 字数:335千

2000年6月第1版 2000年6月第1次印刷

印数:8 000

ISBN 7-5337-2005-9/G·333 定价:15.00元

(本书如有倒装、缺页等问题请向本社发行科调换)

前 言

本书按照高中英语教学大纲对语法知识的要求，将新编高中英语课本中出现的语法项目集中起来，分门别类逐一作了详尽的说明与分析。其内容系统、实用，所选题型全面、适考，既可作为高考前强化复习用书，也可作为平时学习英语语法的工具书。

全书按照词法、句法分为十五章，每章先概括介绍各项语法的基本概念，然后对各项语法中的重、难点进行解析。对每一重、难点语法，先列出一道相关内容的常考题型，解答后，进一步阐明相关的语法规则、用法、特殊意义等内容，归纳出明晰有效的解题思路及方法，并提供类题以供训练。

作者根据 1999 年、2000 年高考英语出现的新动向，对高考试卷中出现的重要语法考题进行了全面、认真、透彻的分析，在严格遵循最新考试大纲的前提下，增加了一些新的语法重、难点项目，使本书的高考适考性进一步加强。

作者在多年英语教学实践的基础上，认真研究了近 10 年来的中学英语的各类试题，尤其是高考试题。分析总结出高中英语语法知识的各类题型，将其运用在本书中，较为完善地将语法学及测试理论与解题实践有机地结合在一起，从而成功地探索出一条适合高中学生学好英语的语法之路。

目 录

第一章 名 词	1
[基本概念]	1
一、名词的意义及分类	1
二、名词的数	1
三、名词的所有格	2
四、名词的句法功能	2
[要点解析]	4
一、可数名词复数规则变化 (题型 1)	4
二、可数名词复数不规则变化 (题型 2)	6
三、只有复数形式的名词 (题型 3)	8
四、有些以-s 结尾的学科名称和疾病名称用作单数 (题型 4)	11
五、有些名词在固定搭配的词组中必须用复数形式 (题型 5)	13
六、复合名词的复数形式 (题型 6)	14
七、物质名词、抽象名词和专有名词的数 (题型 7)	16
八、单位名词 (题型 8)	17
九、不可数名词前量词的用法 (题型 9)	21
十、many+a+单数名词 (题型 10)	23
十一、名词用作前置定语时常用单数形式 (题型 11)	24

十二、既可作单数又可作复数的集体名词 (题型 12)	26
十三、某些以-s 结尾的名词属于单复数同形词 (题型 13)	28
十四、作前置定语的复合名词通常用单数形式 (题型 14)	30
十五、Sam and Susan's car 与 Sam's and Susan's cars (题型 15)	31
十六、双重所有格和 of-所有格意义上的差别 (题型 16)	33
十七、含有 's 所有格的常用成语 (题型 17)	35
[测试练习]	39
第二章 冠 词	76
[基本概念]	76
一、冠词的意义及种类	76
二、不定冠词的用法	76
三、定冠词的用法	79
四、不用冠词的场所	86
[要点解析]	90
一、to a day, to the day 与 to this day (题型 1)	90
二、next $\neq$ the next, last $\neq$ the last (题型 2)	91
三、I pat Tom on the head $\neq$ I pat Tom on his head (题型 3)	92
四、the red and white roses $\neq$ the red and the white roses (题型 4)	93

五、go to college $\neq$ go to the college (题型 5)	95
六、six of us $\neq$ the six of us (题型 6)	96
七、of a feather/of a size/of an age/of a kind (题型 7)	97
八、a + 名词 + of + a + 名词 (题型 8)	98
九、turn teacher 还是 turn a teacher (题型 9)	100
十、Child as David is 还是 A child as David is (题型 10)	101
十一、a kind/sort/species of + 名词 (题型 11)	102
十二、在某些独立结构中, 名词前不加冠词 (题型 12)	103
[测试练习]	105
第三章 代 词	121
[基本概念]	121
一、代词的意义及语法特征	121
二、代词的分类	122
三、人称代词的用法	122
四、it 的用法	123
五、物主代词的用法	125
六、反身代词的用法	125
七、指示代词的用法	127
八、不定代词的用法	127
[要点解析]	131
一、在 it 引导的强调句中, 不能用 where, when 替	

代 that (题型 1)	131
二、I think it is you who is wrong. 这句话对吗?	
(题型 2)	132
三、a/an/some/any + 名词 + of + 名词性物主代词	
(题型 3)	133
四、“及物动词 + 反身代词”构成的习惯用语	
(题型 4)	135
五、We know what one another wants. 这句话	
对吗? (题型 5)	137
六、that 和 those 可以用在比较结构中 (题型 6)	
.....	138
七、Lucy and Lily are both very much alike. 这句	
话对吗? (题型 7)	139
八、修饰复合代词的定语应置于复合代词之后	
(题型 8)	141
九、复合代词 anything, something, nothing 常出现	
在习惯用语中 (题型 9)	142
[测试练习]	149
第四章 时态和语态	164
[基本概念]	164
一、时态的意义及分类	164
二、16 种时态的构成	165
三、常用时态的句法功能	165
四、语态的种类	172
五、被动语态的构成	173
六、被动语态的句法功能	173

[要点解析]	174
一、非延续性动词不能同表示一段时间的状语连用 (题型 1)	174
二、since 与现在完成时 (题型 2)	176
三、intend, hope, think 等用于过去完成时 (题型 3)	178
四、be going to do 与 will do (题型 4)	179
五、表示状态的动词不能用于被动语态 (题型 5)	180
六、主动形式表示被动意义的动词 (题型 6)	182
[测试练习]	184
第五章 虚拟语气	200
[基本概念]	200
一、语气的意义及分类	200
二、虚拟语气在条件句中的运用	201
[要点解析]	203
一、错综时间条件句 (题型 1)	203
二、含蓄条件句 (题型 2)	205
三、省略连词 if (题型 3)	206
四、if only 句式 (题型 4)	208
五、主语从句中的虚拟语气 (题型 5)	209
六、虚拟语气用于 suggest/propose/insist 等动词 后的宾语从句中 (题型 6)	211
七、虚拟语气用于 wish 后的宾语从句中 (题型 7)	212
八、suggestion/proposal + be + that + (should) +	

动词原形 (题型 8)	214
九、主语+would rather+主语+虚拟语气 (题型 9)	215
十、It is (high/about) time+过去时从句 (题型 10)	216
十一、as if 与 as though (题型 11)	218
[测试练习]	220
第六章 形容词	233
[基本概念]	233
一、形容词的意义	233
二、形容词的分类	233
三、形容词的比较等级	236
四、并列形容词修饰语的排列顺序	237
[要点解析]	239
一、boiling water $\neq$ boiled water (题型 1)	239
二、the students present $\neq$ the present students (题型 2)	240
三、只能作定语的形容词 (题型 3)	242
四、名词/代词+感官动词+形容词 (题型 4)	244
五、the+比较级...the+比较级 (题型 5)	245
六、be+senior/junior/superior/inferior/prior/ posterior+to (题型 6)	246
七、if not+比较等级 (题型 7)	248
八、not so much A as B 与 more A than B (题型 8)	250
九、worth/worthy/worthwhile (题型 9)	251

十、It is + 形容词 + of sb. + to do sth. 与 It is + 形容词 + for sb. + to do sth. (题型 10)	254
第七章 副词	256
[基本概念]	256
一、副词的意义	256
二、副词的分类	256
三、副词的构成	257
四、副词的句法功能	265
五、副词在句中的位置	267
六、副词的比较等级	269
[要点解析]	270
一、already, still 与 yet (题型 1)	270
二、hardly, rarely 与 scarcely (题型 2)	272
三、rather than 与 rather ...than (题型 3)	273
四、such 与 so (题型 4)	275
五、very 与 much (题型 5)	277
六、much too 与 too much (题型 6)	278
七、some time, sometime 与 sometimes (题型 7)	280
[第六、七章测试练习]	282
第八章 动词不定式	304
[基本概念]	304
一、动词不定式的意义	304
二、动词不定式的句法功能	304
三、动词不定式的时态和语态	306
[要点解析]	308

一、It is + 形容词 + of + 代词/名词 + 不定式 (题型 1)	308
二、感官动词与使役性动词后的不定式省略 to (题型 2)	310
三、某些成语动词词组中省略 to (题型 3)	311
四、某些固定结构后省略 to (题型 4)	312
五、Why + 动词原形与 Why + not + 动词原形 (题型 5)	314
六、主语从句中含有 do, 作表语的不定式省略 to (题型 6)	315
七、疑问代词/副词 + 不定式 (题型 7)	316
八、两个(或更多的)不定式并列使用时, 只保留 第一个 to (题型 8)	318
九、不及物动词的不定式作后置定语须加上相应 的介词 (题型 9)	320
十、不定式符号 to 的单独使用 (题型 10)	321
第九章 动名词	324
[基本概念]	324
一、动名词的意义	324
二、动名词的句法功能	324
三、动名词的时态和语态	326
[要点解析]	327
一、动词 + 动名词 (题型 1)	327
二、动词 + 不定式或动名词 (题型 2)	328
三、某些动词后跟不定式或跟动名词表示的意义 完全不同 (题型 3)	329

四、后接动名词的成语 (题型 4)	333
五、动名词作后置主语 (题型 5)	335
六、介词+动名词作状语 (题型 6)	337
七、介词+动名词作后置定语 (题型 7)	338
八、need/want/require/deserve/bear+动名词 (题型 8)	340
第十章 分 词	342
[基本概念]	342
一、分词的意义及分类	342
二、分词的句法功能	342
[要点解析]	344
一、分词的独立结构 (题型 1)	344
二、现在分词与过去分词的区别 (题型 2)	346
三、go+现在分词 (题型 3)	347
四、have+宾语+过去分词 (题型 4)	348
[第八、九、十章测试练习]	351
第十一章 介 词	365
[基本概念]	365
一、介词的意义	365
二、介词的分类	365
三、介词的句法功能	366
四、常见介词用法例解	367
[要点解析]	371
一、except 与 except for (题型 1)	371
二、on 与 about (题型 2)	372

三、with 与 by 都能表示“使用”吗? (题型 3)	374
四、名词+be+to+名词+as/what+名词+be+ to+名词 (题型 4)	375
五、on the air 与 in the air (题型 5)	376
六、in the corner, on the corner 与 at the corner (题型 6)	378
七、in possession of 与 in the possession of (题型 7)	379
八、引导间接宾语的介词是 to 还是 for? (题型 8)	381
[测试练习]	383
第十二章 一 致	390
[基本概念]	390
一、一致的意义	390
二、主谓一致的种类型	390
三、主谓一致原则的具体运用	391
四、主语和表语保持一致	395
五、宾语和宾语补足语保持一致	395
[要点解析]	396
一、a number of+复数名词与 the number of+ 复数名词 (题型 1)	396
二、This kind of men 与 Men of this kind (题型 2)	398
三、The manager and secretary≠The manager and the secretary (题型 3)	400
四、every boy and every girl+单数谓语动词	

(题型 4)	402
五、倒装结构中的主谓语一致 (题型 5)	403
六、代词的一致 (题型 6)	405
[测试练习]	407
第十三章 反意疑问句	418
[基本概念]	418
一、反意疑问句的意义及构成	418
二、常见的反意疑问句式	418
[要点解析]	423
一、You don't need to stay here, need you? 此句 正确吗? (题型 1)	423
二、当陈述句中的主语为 everybody, anybody 等时, 反意疑问句的主语用 they (题型 2)	424
三、I don't think + 宾语从句, + 何种反意疑问句? (题型 3)	425
[测试练习]	427
第十四章 主从结构与并列结构	434
[基本概念]	434
一、主从结构与并列结构的意义	434
二、主从结构的主要表现形式	434
三、并列连词与连接性副词	437
[要点解析]	439
一、not until 句式 (题型 1)	439
二、no matter + 疑问词 + 从句 (题型 2)	441
三、疑问词 + do you think + 陈述句 (题型 3)	442
四、whether 与 if (题型 4)	443

五、nice and warm=very warm (题型 5)	445
〔测试练习〕	447
第十五章 否定结构	461
〔基本概念〕	461
一、否定结构的分类	461
二、主要否定结构的用法	461
〔要点解析〕	465
一、not ...and 与 not ...or (题型 1)	465
二、not ...as well as (题型 2)	467
三、cannot ...too 的特殊意义 (题型 3)	469
四、形容词词组内含的否定 (题型 4)	471
五、no more ...than 与 not more ...than (题型 5)	
.....	472
六、no+名词与 not+a/an+名词 (题型 6)	474
〔测试练习〕	476

第一章 名 词

[基本概念]

一、名词的意义及分类

名词是表示人或事物名称的词。就其词汇意义和语法意义而言,名词可分为两大类:普通名词和专有名词。详见下表:

类别	语法意义	例词
普通名词	个体名词 表示人或事物的个体名称	boy, girl, cat, dog, desk, chair, cup
	集体名词 表示人或事物的集合体名称	family, crowd, class, team, group
	物质名词 表示各种物质的名称	water, air, rice, wood, rain, snow, glass
	抽象名词 表示品质、行为、状态或情感等抽象概念的名称	courage, love, beauty, music, danger
专有名词	表示具体人名、地名、国名、组织名称、机构名称等	Mary, Jack, Smith, China, Beijing, New York

二、名词的数

名词的数分为可数与不可数两类。

1. 可数名词有单数和复数之分。个体名词、集体名词与