



全国计算机等级考试优秀图书

1CD+本册图书 不得拆分销售

▶ **一本速通**

笔试上机、精讲精解，全真模拟，速学速通

▶ **视频教学**

专家点拨、名师亲授，建纲构网，一通百通

▶ **模拟考场**

考试题库、精选真题，模拟真考环境，系统自动评分

▶ **大纲解读**

最新大纲、专家解读，剖析命题规律、考试要点

**2010年
考试专用**



全国计算机等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心 编著

全国计算机等级考试

笔试·上机一本通

二级Access



Future
未来教育



全国计算机等级考试优秀图书

1CD+本册图书 不得拆分销售

2010年
考试专用

3S 学习法

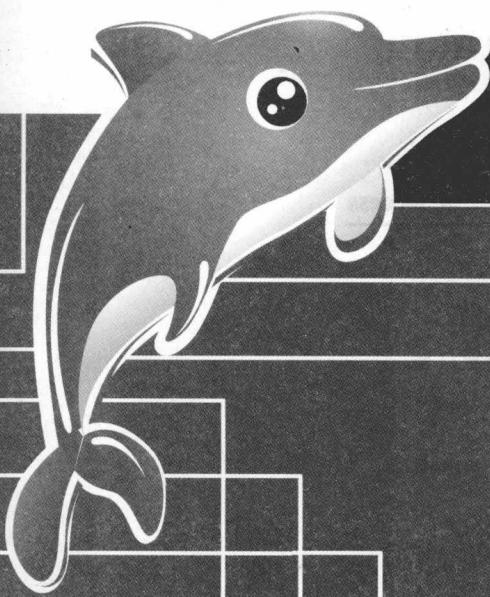
全国计算机等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心 编著

全国计算机等级考试

笔试·上机一本通

全国计算机等级考试
藏书章

二级Access



人民邮电出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

全国计算机等级考试笔试·上机一本通·二级Access / 全国计算机等级考试命题研究中心, 未来教育教学与研究中心编著. — 北京 : 人民邮电出版社, 2010.1
ISBN 978-7-115-21671-7

I. ①全… II. ①全… ②未… III. ①电子计算机—水平考试—自学参考资料②关系数据库—数据库管理系统, Access—水平考试—自学参考资料 IV. ①TP3

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第196516号

内 容 提 要

为了帮助考生在最短的时间内顺利通过计算机等级考试, 全国计算机等级考试命题研究中心和未来教育教学与研究中心联合设计、开发了本套图书。

全书共 12 章, 主要内容包括考试指南、公共基础知识、数据库基础知识、数据库和表、查询、窗体、报表、数据访问页、宏、模块与 VBA 编程基础、VBA 数据库编程、机试与笔试冲刺试题等。

本书所配光盘中主要提供两部分内容——多媒体课堂与模拟考试系统。多媒体课堂以多媒体的方式讲解重点和难点, 让考生在轻松的学习环境下强化巩固所学知识点; 模拟考试系统带领考生提前进入“考场”, 其自动评分的功能能让考生了解自己对知识的掌握程度。书与光盘的完美结合, 为考生通过考试提供了实实在在的帮助。

本书可作为全国计算机等级考试二级 Access 科目的培训教材与自学用书, 也可以作为学习计算机基础知识和 Access 的参考书。

全国计算机等级考试笔试·上机一本通——二级 Access

- ◆ 编 著 全国计算机等级考试命题研究中心
未来教育教学与研究中心
- 责任编辑 李莎
- ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
- 北京隆昌伟业印刷有限公司印刷
- ◆ 开本: 880×1230 1/16
印张: 14.5 2010 年 1 月第 1 版
字数: 591 千字 2010 年 1 月北京第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-21671-7

定价: 29.80 元 (附光盘)

读者服务热线: (010) 67132692 印装质量热线: (010) 67129223

反盗版热线: (010) 67171154

本书编委会

主 编：王玉芹

委 员（排名不分先后）：

付红伟 任 威 李明辉 侯俊伯 张 涛

张 萍 张 琦 张 燕 刘之夫 张圣亮

侯 军 祝 萍 李 桓 郑慧芳 熊化武

赵艳平 梁敏勇

前　　言

全国计算机等级考试由教育部考试中心主办,是国内影响最大、参加考试人数最多的计算机水平考试。此类考试的根本目的在于以考试督促考生学习,因此便决定了该考试的报考门槛较低,考生不受年龄、职业、学历等背景的限制,任何人都可以根据自己学习和使用计算机的实际情况,选择不同级别的考试。

全国计算机等级考试专业研究机构——未来教育教学与研究中心历时8年,累计对2万多名考生的备考情况进行了跟踪研究。从对考生的调查得知,考生备考计算机等级考试的时间比较短,因为从报名到参加考试只有近4个月的时间,留给考生的复习时间比较有限,而且传统的计算机辅导书大多以笔试或上机为主,许多考生存在笔试或上机其中一项偏弱的情况。因此,应广大考生的需要,未来教育教学与研究中心悉心研发了本丛书。本书面向二级Access科目,旨在帮助考生高效率备考笔试和机试。

本书具有以下几个方面的特点。

1. 针对笔试和上机

计算机等级考试二级Access包括笔试和机试两种考查形式,本书在对历年笔试和上机试题进行深入分析和研究后,总结出笔试和机试的考点,通过笔试试题和上机题串联知识点的讲解,帮助考生能了解考试的重点和难点。

2. 章前考点总结

要在有限的时间内掌握所有的知识点,考生会感到无从下手。本书在对历年笔试和上机试题进行悉心研究后,总结出各考点的考核概率,并对考点的难易程度进行评析,使考生了解考试的重点和难点。

3. 内容讲解易学易懂

本书的编写力求将复杂问题简单化,将理论难点通俗化,以提高考生的复习效率。

- 根据历年试题总结考点,精讲内容。
- 通过极具代表性的例题讲解知识点,深入浅出地讲解复杂的概念和理论知识。
- 采用大量插图,简化解题步骤。
- 提供大量习题,巩固所学知识,以练促学,学练结合。

4. 考前模拟训练

为了帮助考生了解考试的形式、题目类型、分值安排,本书特意安排了考试指南、笔试冲刺试题和机试冲刺试题。

5. 智能考试模拟软件

为了更好地帮助考生复习,让考生最短的时间得到最大收获,本书提供配套光盘。该光盘具有以下几大功能模块。

视频讲解:提供有效的教学模块,全程演绎考试环境及必备的基础知识,让学习变得更轻松。

多媒体课堂:通过多媒体形式,以例题串讲考试大纲要求掌握的知识点,以便考生根据自己的薄弱环节进行有针对性的学习。

即学即练:考生在进行了系统的学习后,可通过此环节的练习加以巩固强化。

模拟考试:提供仿真考试环境,以帮助考生体会亲临考试现场的感觉;

公共基础知识：模块总结了二级公共基础知识的常考考点，通过此模块的学习，考生可得心应手地完成二级公共基础的试题。

本书既可以作为计算机等级考试的自学用书，也可以作为计算机等级考试培训班的教学参考和辅导用书。本书在编著过程中尽管力求做到精益求精，但书中也难免存在疏漏之处，恳请广大读者批评指正。考生在学习的过程中，可以访问未来教育考试网（www.eduexam.cn），及时获得最新考试信息及下载资源。如有疑问可以发送邮件至 eduwin@sina.com，我们将会给您满意的答复。

最后，衷心希望本书的出版对您的学习和应试有所帮助，祝愿您顺利通过考试！

编者

2009年10月

光盘使用说明

一 光盘内容

本软件提供上机考试模拟系统。读者安装本软件后即可使用。

二 光盘使用环境

硬件环境

主 机	1GHz 以上
内 存	512MB(含 512MB)以上
显 示	SVGA 彩显
硬盘空间	500MB(含 500MB)以上

软件环境

操作系统	中文版 Windows XP
应用软件	中文版 Microsoft Access 2003

三 光盘安装方法

步骤 1:启动计算机,进入 Windows 操作系统。

步骤 2:将光盘放入光驱,光盘会自动运行安装程序(也可以双击执行光盘根目录下的 Autorun.exe 文件),将本软件安装到本地硬盘。安装完毕,会自动在桌面上生成名为“笔试·上机--本通二级 Access”的快捷方式图标。

1. 启动方法

双击计算机桌面上的“笔试·上机一本通二级 Access”快捷方式图标,弹出图 1 所示的窗口。

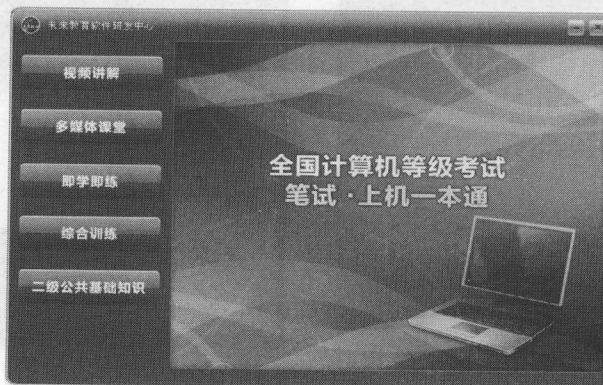


图 1 主界面

2. “视频讲解”模块

单击图 1 中的“视频讲解”按钮进入视频讲解界面。单击左侧演示列表中的相应按钮,进入相应学习界面,如图 2 所示。

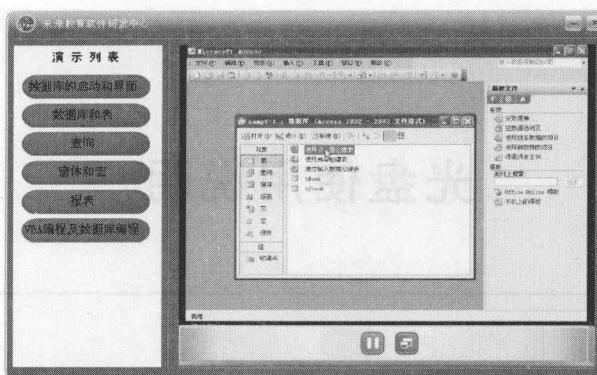


图2 视频讲解界面

3.“多媒体课堂”模块

单击图1中的“多媒体课堂”按钮进入多媒体课堂界面,然后单击标题,进入相应的多媒体讲解界面,如图3所示。

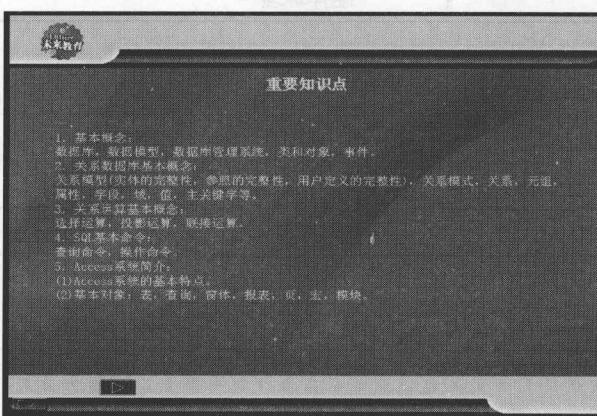


图3 多媒体课堂界面

4.“即学即练”模块

单击图1中的“即学即练”按钮,出现图4所示的界面。单击其左侧的章节按钮,并选择相应的题型,可以进行针对性训练,如图5所示。

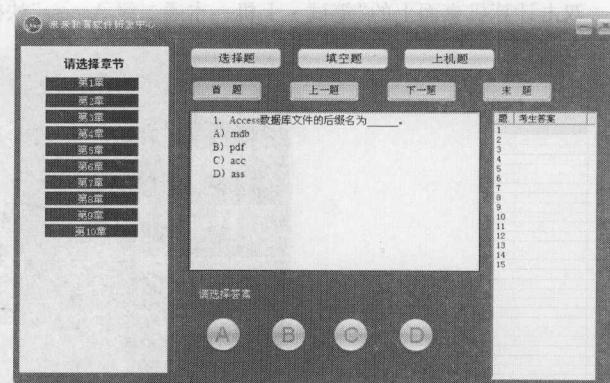
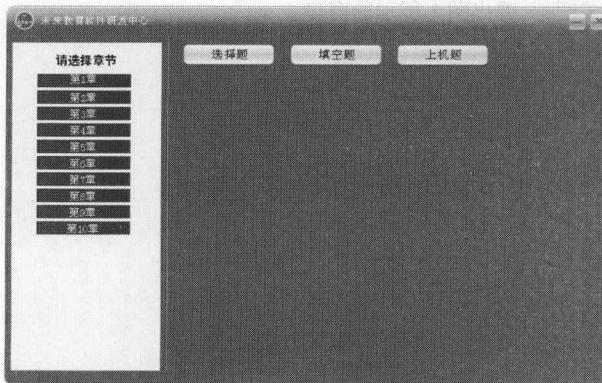


图4 即学即练界面

图5 开始练习

5.“综合训练”模块

单击图1中的“综合训练”按钮,出现图6所示的界面。此模块分为笔试部分和上机部分,单击“笔试部分”→“强化训练”→“启动强化训练”按钮,进入图7所示的界面,从中选择相应的试题套号,即可进行笔试题目的训练。单击“上机部分”→“综合训练”→“启动综合训练”按钮,进入图8所示的界面,从中选择相应的套号,即可进行上机题目的训练。

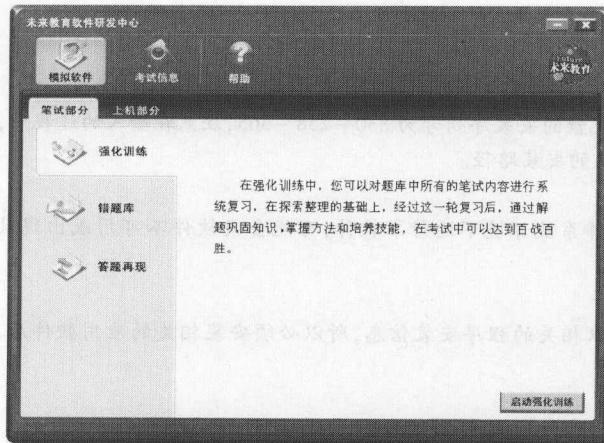


图 6 综合训练界面

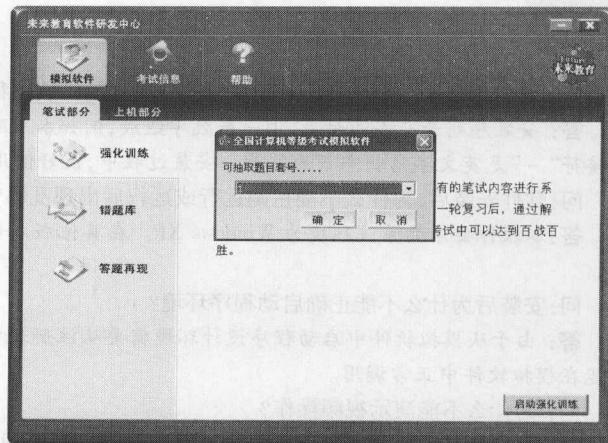


图 7 抽取笔试题目

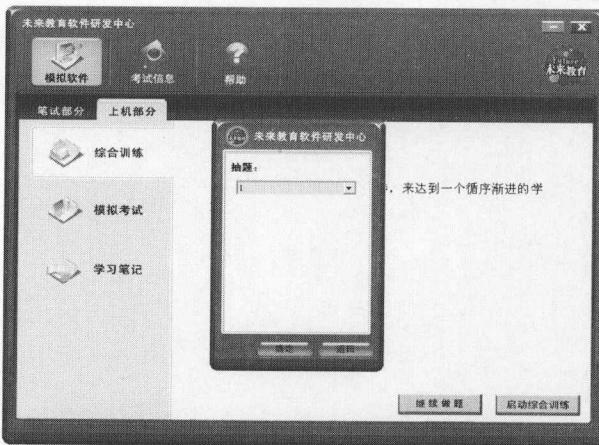


图 8 抽取上机试题

6.“二级公共基础知识”模块

单击图 1 中的“二级公共基础知识”按钮,出现图 9 所示的界面,单击左侧的按钮可以浏览二级公共基础知识第 1~4 章的内容。

图 9 二级公共基础知识学习界面

7. 注意

使用本软件进行上机练习时,读者的计算机中必须装有 Access 2003 的环境,否则不能利用本软件进行正常的上机练习。

四 光盘使用常见问题温馨提示

问：安装序列号在哪里找？是否可以改变软件的安装路径？

答：安装序列号在书的封底，由一行数字组成，例如本书配套光盘的安装序列号为 830-258-365，注意在输入的过程中，连接符“-”是英文半角状态下的符号。安装过程中，最好使用默认的安装路径。

问：软件安装后，为什么不能正确运行或运行后出现乱码？

答：本软件要求的系统环境为 Windows XP。在其他版本的操作系统环境下运行本软件，可能会使软件不可用或出现乱码。

问：安装后为什么不能正确启动程序环境？

答：由于从模拟软件中启动程序设计环境需要从注册表中读取相关的程序安装信息，所以必须安装相关的应用软件后，才能在模拟软件中正常调用。

问：为什么不能演示视频操作？

答：视频操作演示要求所使用的播放器为 Media Player 9.0 及其以上版本。

问：为什么上机评分结果显示为 0？

答：这主要是因为读者做完试题后，没有将操作结果按要求保存到考生文件夹下，所以评分结果为 0。

图 4-1-1 本机·8 图

本书光盘内附有“基础公共题二”，方便读者练习和熟悉考试流程。如果想练习此部分，用光盘驱动器将光盘插入电脑，双击“基础公共题二”图标即可。

图 4-1-2 基础公共题二·9 图

光盘内附有“基础公共题二”，方便读者练习和熟悉考试流程。如果想练习此部分，用光盘驱动器将光盘插入电脑，双击“基础公共题二”图标即可。

图 4-1-3 基础公共题二·9 图

光盘内附有“基础公共题二”，方便读者练习和熟悉考试流程。如果想练习此部分，用光盘驱动器将光盘插入电脑，双击“基础公共题二”图标即可。

目 录

第0章 考试指南	(1)
0.1 最新大纲解读	(2)
0.2 上机考试环境及流程	(6)
0.3 上机考试题型剖析	(8)
第1章 公共基础知识	(12)
1.1 数据结构与算法	(13)
考点1 算法	(13)
考点2 数据结构的基本概念	(14)
考点3 线性表及其顺序存储结构	(15)
考点4 栈和队列	(16)
考点5 线性链表	(17)
考点6 树和二叉树	(18)
考点7 查找技术	(20)
考点8 排序技术	(20)
1.2 程序设计基础	(22)
考点9 程序设计方法与风格	(22)
考点10 结构化程序设计	(23)
考点11 面向对象的程序设计	(24)
1.3 软件工程基础	(25)
考点12 软件工程基本概念	(25)
考点13 结构化分析方法	(26)
考点14 结构化设计方法	(27)
考点15 软件测试	(29)
考点16 程序的调试	(30)
1.4 数据库设计基础	(31)
考点17 数据库系统的基本概念	(31)
考点18 数据模型	(32)
考点19 关系代数	(34)
考点20 数据库设计与管理	(35)
综合自测	(37)
第2章 数据库基础知识	(39)
2.1 数据库基础知识	(40)
考点1 数据及数据库系统	(40)
考点2 数据模型	(41)
2.2 关系数据库	(43)
考点3 关系数据模型	(43)
考点4 关系运算	(44)
2.3 数据库设计基础	(45)
考点5 数据库设计步骤	(45)

考点 6 数据库设计过程	(46)
2.4 Access 简介	(48)
考点 7 Access 数据库的特点及系统结构	(48)
考点 8 Access 窗口及基本操作	(49)
综合自测	(50)
第3章 数据库和表	(52)
3.1 建立表	(53)
考点 1 建立表的结构	(53)
考点 2 设置字段属性	(55)
考点 3 建立表之间的关系	(59)
考点 4 向表中输入数据	(61)
3.2 维护表	(62)
考点 5 修改表结构	(62)
考点 6 编辑表内容	(66)
考点 7 调整表外观	(67)
3.3 操作表	(71)
考点 8 查找数据	(71)
考点 9 筛选记录	(74)
考点 10 排序记录	(76)
综合自测	(77)
第4章 查询	(80)
4.1 查询概述	(81)
考点 1 查询的功能	(81)
考点 2 查询的条件	(82)
4.2 创建选择查询	(85)
考点 3 使用查询向导	(85)
考点 4 使用设计视图	(88)
考点 5 在查询中进行计算	(92)
4.3 创建交叉表查询	(95)
考点 6 认识交叉表查询	(95)
4.4 创建参数查询	(99)
考点 7 参数查询	(99)
4.5 创建操作查询	(101)
考点 8 操作查询	(101)
4.6 创建 SQL 查询	(106)
考点 9 SQL 语言简介	(106)
综合自测	(108)
第5章 窗体	(110)
5.1 认识窗体	(111)
考点 1 窗体的作用	(111)
5.2 设计窗体	(112)
考点 2 窗体设计视图	(112)
考点 3 常用控件的功能	(113)
考点 4 常用控件的使用	(115)

(111) 考点 5 窗体和控件的属性	(119)
综合自测	(122)
第6章 报表	(124)
6.1 报表的基本概念与组成	(125)
考点 1 报表基本概念	(125)
考点 2 报表设计区	(126)
6.2 创建报表	(127)
考点 3 报表的创建及控件的添加	(127)
6.3 报表排序和分组	(131)
考点 4 记录分组与排序	(131)
6.4 使用计算控件	(133)
考点 5 报表计算	(133)
6.5 设计复杂的报表	(136)
考点 6 报表属性	(136)
综合自测	(137)
第7章 数据访问页	(140)
7.1 数据访问页概述	(141)
考点 1 数据访问页的基本概念	(141)
考点 2 页视图	(141)
考点 3 设计视图	(141)
7.2 创建数据访问页	(143)
考点 1 自动创建数据页	(143)
考点 2 使用向导创建页	(144)
考点 3 使用“设计”视图创建数据访问页	(145)
综合自测	(146)
第8章 宏	(147)
8.1 宏的功能	(148)
考点 1 宏的基本概念	(148)
8.2 建立宏	(149)
考点 2 创建不同类型的宏	(149)
8.3 通过事件触发宏	(152)
考点 3 事件及宏触发	(152)
综合自测	(154)
第9章 模块与 VBA 编程基础	(155)
9.1 模块	(156)
考点 1 模块的概念及创建	(156)
9.2 VBA 程序设计基础	(157)
考点 2 Visual Basic 编程环境	(157)
考点 3 数据类型和数据库对象	(159)
考点 4 变量与常量	(161)
考点 5 常用标准函数	(164)
9.3 VBA 流程控制语句	(168)
考点 6 VBA 程序结构	(168)
9.4 过程调用和参数传递	(173)

(011) 考点 7 过程定义、调用	.....	(173)
9.5 窗体、控件属性及含义	.....	(176)
(021) 考点 8 窗体属性及含义	.....	(176)
(031) 考点 9 控件属性及含义	.....	(177)
9.6 VBA 程序错误处理与调试	.....	(179)
(041) 考点 10 VBA 错误处理的语句结构	.....	(179)
(051) 考点 11 VBA 程序的调试	.....	(180)
综合自测	.....	(181)
第 10 章 VBA 数据库编程	.....	(187)
10.1 VBA 常见操作	.....	(188)
(061) 考点 1 开关操作与事件处理	.....	(188)
10.2 VBA 的数据库编程	.....	(196)
(071) 考点 2 数据对象(DAO)和(ADO)	.....	(196)
综合自测	.....	(201)
第 11 章 机试与笔试冲刺试题	.....	(204)
11.1 机试冲刺试题	.....	(205)
(011) 第 1 套 上机真题	.....	(205)
(021) 第 2 套 上机真题	.....	(206)
11.2 笔试冲刺试题	.....	(206)
(011) 第 1 套 笔试全真模拟试题	.....	(206)
(021) 第 2 套 笔试全真模拟试题	.....	(210)
附录	.....	(215)

(011) 例题 1：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.1
(021) 例题 2：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.2
(031) 例题 3：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.3
(041) 例题 4：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.4
(051) 例题 5：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.5
(061) 例题 6：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.6
(071) 例题 7：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.7
(081) 例题 8：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.8
(091) 例题 9：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.9
(101) 例题 10：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.10
(111) 例题 11：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.11
(121) 例题 12：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.12
(131) 例题 13：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.13
(141) 例题 14：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.14
(151) 例题 15：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.15
(161) 例题 16：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.16
(171) 例题 17：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.17
(181) 例题 18：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.18
(191) 例题 19：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号升序排序。	.....	第 1 章 1.19
(201) 例题 20：在 Access 中，将“学生成绩”表中所有成绩大于 80 分的记录筛选出来，并按学号降序排序。	.....	第 1 章 1.20

第0章

考试指南

俗话说：“知己知彼，百战不殆。”考生在备考之前，需要了解相关的考试信息，然后进行有针对性的复习，方可起到事半功倍的效果。为此，特安排本章，以帮助考生在最短的时间了解到最实用的信息。针对笔试考试，提供了最新大纲专家解读；针对上机考试，提供了上机考试环境及流程；以及上机考试题型剖析。各部分内容具体如下。

最新大纲专家解读：以更加实用的形式对最新考试大纲进行再现，剖析大纲中各考点的考查形式及其难易程度。

上机考试环境及流程：介绍考试环境、考试题型及各题型所占的分值，重要的是介绍了真实考试上机操作的过程，以免考生不了解答题过程而造成失误。

上机考试题型剖析：介绍上机考试中的重要考点，并对每个考点进行了提纲挈领式的讲解，以便考生对考查内容有整体的认识。

0.1 最新大纲解读

二级公共基础知识考试大纲

一、基本要求

- (1) 掌握算法的基本概念。
- (2) 掌握基本数据结构及其操作。
- (3) 掌握基本排序和查找算法。
- (4) 掌握逐步求精的结构化程序设计方法。
- (5) 掌握软件工程的基本方法,具有初步应用相关技术进行软件开发的能力。
- (6) 掌握数据库的基本知识,了解关系数据库的设计。

二、考试内容

1. 基本数据结构与算法

大纲要求	专家解读
(1) 算法的基本概念:算法复杂度的概念和意义(时间复杂度与空间复杂度) (2) 数据结构的定义:数据的逻辑结构与存储结构;数据结构的图形表示;线性结构与非线性结构的概念 (3) 线性表的定义:线性表的顺序存储结构及其插入与删除运算 (4) 栈和队列的定义:栈和队列的顺序存储结构及其基本运算 (5) 线性单链表、双向链表与循环链表的结构及其基本运算 (6) 树的基本概念:二叉树的定义及其存储结构;二叉树的前序、中序和后序遍历 (7) 顺序查找与二分法查找算法:基本排序算法(交换类排序、选择类排序、插入类排序)	本部分内容在最近的几次考试中,平均分大概占公共基础知识分数的35% 其中(1)、(4)、(6)是常考的内容,需要熟练掌握,多出现在选择题的第5~8题、填空题的第1~3题。其余的考查内容在最近的几次考试中所占比重较小

2. 程序设计基础

大纲要求	专家解读
(1) 程序设计方法与风格 (2) 结构化程序设计 (3) 面向对象的程序设计方法、对象、方法、属性及继承与多态性	本部分内容在最近的几次考试中所占分值比重较小,大约为公共基础知识分数的15%左右。(2)、(3)是本部分考核的重点,多出现在选择题的第1~2题。填空题最近几年没有出现

3. 软件工程基础

大纲要求	专家解读
(1) 软件工程基本概念,软件生命周期概念,软件工具与软件开发环境 (2) 结构化分析方法,数据流图,数据字典,软件需求规格说明书 (3) 结构化设计方法,总体设计与详细设计 (4) 软件测试的方法,白盒测试与黑盒测试,测试用例设计,软件测试的实施,单元测试、集成测试和系统测试 (5) 程序的调试,静态调试与动态调试	本部分内容在最近的几次考试中所占分值比重较小,大约为公共基础知识分数的20%左右 (3)、(4)、(5)是本部分的考核重点,多出现在选择题的第2~4题,填空题的第2~3题

4. 数据库设计基础

大纲要求	专家解读
(1) 数据库的基本概念:数据库,数据库管理系统,数据库系统 (2) 数据模型:实体联系模型及 E-R 图,从 E-R 图导出关系数据模型 (3) 关系代数运算:包括集合运算及选择、投影、连接运算,数据库规范化理论 (4) 数据库设计方法和步骤:需求分析、概念设计、逻辑设计和物理设计的相关策略	本部分内容在最近的几次考试中所占分值比重较大,大约为公共基础知识分数的 30% 左右(2)、(3)、(4)是本部分考核的重点,多出现在选择题 6~10 题,填空题的第 3~5 题。其中关系数据模型和数据库管理系统更是重中之重,考生应熟练掌握

三、考试方式

(1) 公共基础知识的考试方式为笔试,与 C 语言程序设计(C++ 语言程序设计、Java 语言程序设计、Visual Basic 语言程序设计、Visual FoxPro 数据库程序设计、Access 数据库程序设计或 Delphi 语言程序设计)的笔试部分合为一张试卷。公共基础知识部分占全卷的 30 分。

(2) 公共基础知识有 10 道选择题和 5 道填空题。

二级 Access 数据库程序设计考试大纲

一、基本要求

- (1) 具有数据库系统的基础知识。
- (2) 基本了解面向对象的概念。
- (3) 掌握关系数据库的基本原理。
- (4) 掌握数据库程序设计方法。
- (5) 能使用 Access 建立一个小型数据库应用系统。

二、考试内容

1. 数据库基础知识

大纲要求	专家解读
(1) 基本概念 数据库,数据模型,数据库管理系统,类和对象,事件	以笔试形式考核,约占笔试分值的 2%
(2) 关系数据库基本概念 关系模型(实体的完整性、参照的完整性、用户定义的完整性),关系模式,关系,元组,属性,字段,域,值,主关键字等	以笔试形式考核,多出现在选择题的第 11~13 题,约占笔试分值的 2%
(3) 关系运算基本概念 选择运算、投影运算、连接运算	以笔试形式考核,多出现在选择题的第 11~14 题,约占笔试分值的 2%
(4) SQL 基本命令 查询命令、操作命令	以笔试形式考核,约占笔试分值的 2%
(5) Access 系统简介 ① Access 系统的基本特点 ② 基本对象:表、查询、窗体、报表、页、宏、模块	以笔试形式考核,多出现在选择题的第 11~14 题,约占笔试分值的 2%

2. 数据库和表的基本操作

大纲要求	专家解读
(1) 创建数据库 ① 创建空数据库 ② 使用向导创建数据库	以笔试形式考核,约占分值的 2%
(2) 表的建立 ① 建立表结构:使用向导,使用表设计器,使用数据表 ② 设置字段属性 ③ 输入数据:直接输入数据,获取外部数据	以笔试和上机两种形式考核。笔试部分一般出现在选择题的第 15~20 题,约占分值的 6%。上机题出现在基本操作题中,抽中几率为 10%